

Paper Code	2024 (1st-A)				
Number: 1056	سیکڑری سکول امتحان پارٹ - 1 (جماعت نہم)				
TARJAMATUL QURAN UL MAJEED PAPER-I GROUP-II			مد القرآن المجید - پہلا - گروپ - دوسرا		
TIME ALLOWED: 15 Minutes			وقت = 15 منٹ		
MAXIMUM MARKS: 10		OBJECTIVE معروضی		کل نمبر = 10	
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.				سوال نمبر 1 Q.No.1.	
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
In power طاقت میں	In rank عہدے میں	In labour مخت میں	In wealth مال میں	The dignity of human is: انسان کی عظمت ہے۔	1
Haroor-e-Muqattat حروف مقطعات سے	Tasbeeh تسبیح سے	Qul قُل سے	Al-Hamd الْحَمْد سے	Surah Al-Roum begins with: سورۃ الروم کا آغاز ہوتا ہے۔	2
In villages دیہاتوں میں	In cities شہروں میں	In the world دنیا میں	In heaven جنت میں	Real and everlasting blessings are: اصل اور ہمیشہ رہنے والی نعمتیں ہیں۔	3
Wife بیوی کا	Parents والدین کا	Teachers اساتذہ کا	Neighbours ہمسائیوں کا	The first right in human rights is of: حقوق العباد میں اولین حق ہے۔	4
From his sister اپنی بہن سے	From his brother اپنے بھائی سے	From his mother اپنی ماں سے	From his father اپنے باپ سے	Hazrat Umar(R.A) listened the recitation of Surah Taha: حضرت عمرؓ نے سورۃ طہ کی تلاوت سنی۔	5
97 ستانوں	95 پچانوے	93 ترانوے	90 نوے	The numbers of verses of Surah Al-Namal is: سورۃ النمل کی آیات کی تعداد ہے۔	6
The Angels فرشتوں کی	The Martyrs شہیدوں کی	The merchants تاجروں کی	Favourite persons of Rehman رحمان کے پسندیدہ بندوں کی	In the end of Surah Al-Furqan, the qualities are described of: سورۃ الفرقان کے آخر میں صفات بیان کی گئی ہیں۔	7
Hazrat Zaid(R.A) حضرت زیدؓ نے	Hazrat Jafar(R.A) حضرت جعفرؓ نے	Hazrat Ali(R.A) حضرت علیؓ نے	Hazrat Usama(R.A) حضرت اسامہؓ نے	The speech delivered in the court of Najashi: نجاشی کے دربار میں تقریر کی۔	8
Orator خطیب	Poet شاعر	Wise حکیم و دان	Trader تاجر	Hazrat Luqman was famous among the Arabs as: حضرت لقمان اہل عرب میں مشہور تھے۔	9
Happiness شادمانی	Relief راحت	Man-O-Salva من و سلوئی	Minor punishment چھوٹے عذاب	Allah Almighty sends upon the disobedients before tremendous punishment: اللہ تعالیٰ نافرمانوں پر بڑے عذاب سے پہلے بھیجتا ہے۔	10

TARJAMATUL QURAN UL MAJEED PAPER-I GROUP-I		القرآن المجید پہلے - پہلے - گروپ - پہلے	
TIME ALLOWED: 1.45 Hours وقت = 1.45 گھنٹے	SUBJECTIVE انشائیہ	MAXIMUM MARKS: 40	نمبر = 40
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		دہ - جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پر ہے۔	

MTN-1-24

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.	10 = 2 x 5	سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i) Write two phases of life of Hazrat Musa(A.S).		(i) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے دو مراحل تحریر کیجیے۔
(ii) Write two qualities of obedients of Rahman.		(ii) رحمن کے بندوں کی دو صفات تحریر کیجیے۔
(iii) What revelation was sent to the mother of Hazrat Musa(A.S) by Allah Almighty?		(iii) اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی والدہ کو کیا الہام کیا؟
(iv) Write two advices of Hazrat Luqman's to his son.		(iv) حضرت لقمان کی اپنے بیٹے کو کی گئیں نصیحتوں میں سے دو تحریر کیجیے۔
(v) Write the summary of Surah Fatir.		(v) سورۃ فاطر کا خلاصہ لکھیے۔
(vi) Write the reason for the revelaiton of Surah Saad.		(vi) سورۃ ص کا شان نزول تحریر کیجیے۔
(vii) Translate عَبَادُ الرَّحْمٰنِ		(vii) ترجمہ کیجیے۔ عَبَادُ الرَّحْمٰنِ
(viii) Translate رَبُّنَا اللّٰهُ		(viii) ترجمہ کیجیے۔ رَبُّنَا اللّٰهُ

SECTION-II حصہ دوم

05 = 1 x 5

4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ سے معنی لکھیے۔	05 = 1 x 5
---	------------

3. Write the meanings of any five following Quranic words:	
(i) فَيَكُونُ	(v) هَوْنًا
(ii) اَيْنَ مَا	(vi) خَلِيدِينَ
(iii) نُسَبِّحُكَ	(vii) بَلَمَّ
(iv) فَفَتَقْنَاهُمَا	(viii) اَوْزَغْنِي

4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا محاورہ ترجمہ لکھیے۔	15 = 5 x 3	4. Write Idiomatic translation of any three parts of the following:
(i) ذٰلِكَ عِيْسٰى ابْنُ مَرْيَمَ ؑ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيْهِ يَمْتَدُّوْنَ		(i)
(ii) وَاجْعَلْ لِّيْ وَزِيْرًا مِّنْ اَهْلِيْ ۙ هَرُوْنَ اَخِيْ ۙ اَشَدُّ بِهٖ اَرْزٰی ۙ		(ii)
(iii) وَجَعَلْنَا فِی الْاَرْضِ رَوَاسِیَۙ اَنْ تَمِیْدَ بِهِمْ ۖ وَجَعَلْنَا فِیْهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُوْنَ ۙ		(iii)
(iv) لِكُلِّ اُمَّةٍ جَعَلْنَا مُنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوْهُ فَلَا يُنَازِعُكَ فِی الْاَمْرِ وَاَدْعُ اِلٰی رَبِّكَ ۚ اِنَّكَ لَعَلٰی مُسْتَقِیْمٌ		(iv)
(v) وَعِبَادُ الرَّحْمٰنِ الَّذِیْنَ یَمَشُوْنَ عَلٰی الْاَرْضِ هَوْنًا وَاِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُوْنَ قَالُوْا سَلٰمًا ۙ		(v)

5۔ درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔	10	5. Write a note on any one topic of the following:
(i) سورة سبا کا تعارف، مضامین اور اہم نکات بیان کریں۔	2 + 4 + 4 = 10	(i) Describe introduction, titles and important points of Surah Saba.
(ii) سورة روم میں کون سی دو خوشخبریاں دی گئیں نیز اس کے مضامین اور اہم نکات بیان کریں۔	2 + 4 + 4 = 10	(ii) Which two good news were given in Surah Rوم describe its titles and important points.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Describe short introduction of Najashi.	نجاشی کا مختصر تعارف بیان کریں۔	(i)
(ii)	What is the unique status of Surah Al Hajj?	سورۃ الحج کی منفرد حیثیت کیا ہے؟	(ii)
(iii)	Describe short introduction of Hazrat Suleman(A.S) in the light of Surah Al Namal.	سورۃ النمل کی روشنی میں حضرت سلیمان علیہ السلام کا مختصر تعارف بیان کریں۔	(iii)
(iv)	The Holy Quran is a true book, describe in short in the light of Surah Al Roun.	قرآن مجید ایک سچی کتاب ہے، سورۃ الروم کی روشنی میں مختصر بیان کریں۔	(iv)
(v)	What is inner lesson for us in the destruction of Saba Nation?	قوم سبا کی ہلاکت میں ہمارے لیے کیا درس پنہاں ہے؟	(v)
(vi)	What lesson we gain from the obedience to Allah of Hazrat Ismael(A.S)?	حضرت اسماعیل علیہ السلام کے تقیہ حکم خداوندی سے ہم کیا سبق حاصل کرتے ہیں؟	(vi)
(vii)	Write the translate "وَيَسِّرْ لِيْ أَمْرِيْ"	"وَيَسِّرْ لِيْ أَمْرِيْ" کا ترجمہ لکھیں۔	(vii)
(viii)	Write the translate "كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ"	"كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ" کا ترجمہ لکھیں۔	(viii)

SECTION-II حصہ دوم

05 = 1 x 5

3. Write the meanings of any five following Quranic words:

(i)	قَضَى	(v)	بَصِيرٌ
(ii)	أَيْنَ مَا	(vi)	رَتَقًا
(iii)	كُنْ	(vii)	فِتْنَةً
(iv)	أُحْلِلْ	(viii)	بَيْنَ

4. Write idiomatic translation of any three parts of the following:

15 = 5 x 3

4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا محاورہ ترجمہ لکھیے۔

(i)	إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ۝ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ ۝ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ۝	(i)
(ii)	وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ۝ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ۝ وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ۝ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ۝ قَالَ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَمُوسَى ۝	(ii)
(iii)	وَإِنْ جَدُلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۝	(iii)
(iv)	وَهُوَ الَّذِي أَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ۝ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ ۝ لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مَنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ ۝	(iv)
(v)	وَعِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝	(v)

5. Write a note on any one topic of the following:

10

5۔ درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

(i)	سورۃ الفرقان کا خلاصہ، مضامین اور اہم علمی و عملی نکات تحریر کیجیے۔ 2 + 4 + 4 = 10	(i)
(ii)	Write the summary, titles and important academic and practical points of Surah Al-Furqan. سورۃ فاطر کا تعارف، مضامین اور اہم علمی و عملی نکات تحریر کریں۔ 2 + 4 + 4 = 10	(ii)

PAPER CODE

NUMBER: 1051

4

2023 (1st-A)

SSC PART-I (9th CLASS)

رول نمبر

TARJAMATUL QURAN UL MAJEED GROUP-I

ترجمہ القرآن المجید گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 15 Minutes

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

SECTION-I (OBJECTIVE) حصہ اول (معموضی)

کل نمبر = 10

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choices which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1

(1) Numbers of Prophets(A.S) mentioned in Surat Maryam is: _____ انبیائے کرام علیہم السلام کا ذکر ہے۔ (1)

- (A) Five پانچ (B) Six چھ (C) Seven سات (D) Eight آٹھ

(2) _____ did become Muslim after listening Surat "Taha". سورۃ طہ کو سن کر مسلمان ہوئے۔ (2)

- (A) Hazrat Umar(R.A) حضرت عمرؓ (B) Hazrat Usman(R.A) حضرت عثمانؓ

- (C) Hazrat Ali(R.A) حضرت علیؓ (D) Hazrat Zubair(R.A) حضرت زبیرؓ

(3) _____ was famous for his wisdom in Ahle-Arabs. اہل عرب میں _____ اپنی عقل مندی کی وجہ سے مشہور تھے۔ (3)

- (A) Hatam Tai حاتم طائی (B) Hazrat Luqman(R.A) حضرت لقمانؓ (C) Nousherwan نوشیروان (D) Kisra کسریٰ

(4) The numbers of verses in Surah-tul-Hajj are: _____ سورۃ الحج میں آیات کی تعداد ہے۔ (4)

- (A) 75 (B) 77 (C) 78 (D) 76

(5) Our actions will be judged: _____ ہمارے اعمال کا فیصلہ ہوگا۔ (5)

- (A) In grave قبر میں (B) In paradise جنت میں (C) In hell جہنم میں (D) On the Day of Judgement قیامت کے دن

(6) Surat Ar-Rome begins with: _____ سورۃ الروم کا آغاز ہوتا ہے۔ (6)

- (A) اَلَمْ یَسْ (B) طہ (C) حَم (D) یس

(7) Hazrat Luqman(R.A) advised to his _____ حضرت لقمانؓ نے اپنے _____ کو نصیحتیں کیں۔ (7)

- (A) Brother بھائی (B) Son بیٹے (C) Pupil شاگرد (D) Friend دوست

(8) According to Sunnah-e-Nabvi, Surah-tul-Sajdah _____ سنت نبویؐ کے مطابق، جمعہ کے دن سورۃ السجدہ کی تلاوت کرنی چاہیے۔ (8)

must be recited on Friday:

- (A) In Fajar Prayer فجر کی نماز میں (B) In Juma prayer جمعہ کی نماز میں

- (C) In Maghrib prayer مغرب کی نماز میں (D) In Isha prayer عشاء کی نماز میں

(9) The meaning of Fatir is: _____ فاطر کے معنی ہیں۔ (9)

- (A) The most Powerful زبردست (B) The Creator پیدا کرنے والا (C) The Caretaker نگہبان (D) The Wise حکمت والا

(10) In Surah Yasin, it is stated about: _____ سورہ یس میں بیان ہے۔ (10)

- (A) Migration ہجرت کا (B) Jihad جہاد کا (C) Hajj حج کا (D) Eman ایمان کا

SSC PART-I (9th CLASS)

ARJAMATUL QURAN UL MAJEED GROUP-I

ترجمہ القرآن المجید گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 1.45 Hours

M.T.N-1-23

وقت = 1.45 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 40

SECTION-II (SUBJECTIVE) (حصہ دوم) (انشائیہ)

کل نمبر = 40

NOTE: Write same question number

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور درجہ نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) In which era was Surat Maryam revealed?

(i) سورۃ مریم کس زمانے میں نازل ہوئی؟

(ii) Write the summary of Sorat Al-Sho'era.

(ii) سورۃ اشعراف کا خلاصہ تحریر کیجیے۔

(iii) Write two important points of Surat Al-Namal.

(iii) سورۃ النمل کے اہم نکات میں سے دو تحریر کیجیے۔

(iv) Why was Surat Rome given this name?

(iv) سورۃ الروم کو یہ نام کیوں دیا گیا؟

(v) Write the introduction of Surat Fatir.

(v) سورۃ فاطر کا تعارف تحریر کیجیے۔

(vi) Write about the revelation of Surat Al-Ahqaf.

(vi) سورۃ الاحقاف کے نزول کے بارے میں تحریر کیجیے۔

(vii) Write idiomatic translation of "إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ"

(vii) "إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ" کا با محاورہ ترجمہ تحریر کیجیے۔

(viii) Write idiomatic translation of "وَيَسْئَلُنِي أَمْرِي"

(viii) "وَيَسْئَلُنِي أَمْرِي" کا با محاورہ ترجمہ تحریر کیجیے۔

05 = 1 x 5

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے۔

3. Write the meanings of any five following Quranic words:

(i)	قَدْ	(v)	سَقَفًا
(ii)	لِسَانِي	(vi)	أَنَامَا
(iii)	جَبَّارًا	(vii)	هُونًا
(iv)	نَاسِكُوهُ	(viii)	بَلَّغَ

15 = 5 x 3

4- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا با محاورہ ترجمہ لکھیے۔

4. Write idiomatic translation of any three parts of the following:

(i) وَأَوْصِنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتَ حَيًّا ۖ وَبِرَّ الْوَالِدَيْنِ ۖ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ۝

(ii) يَفْقَهُوا قَوْلِي ۖ وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ۖ هَؤُلَاءِ هُمُ الَّذِينَ يَزِيدُونَ أَوَّلِي ۖ أَشَدُّ بِهِ أَزْرًى ۖ وَأَشْرِكُ فِي أَمْرِي ۖ كَيْ نَسَبَحَكَ كَبِيرًا ۖ

(iii) وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَّحْفُوظًا ۖ وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ۖ وَمَا جَعَلْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مِنْ قَبْلِكَ الْخُلْدَ ۖ أَفَأَن تَتَّخِذَ الْفُلُكُنَّ ۖ

(iv) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ ۖ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ۖ

(v) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۖ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ۖ

5. Write a note on any one topic of the following:

10

5- درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

2 + 3 + 5 = 10

(i) سورۃ القصص کا تعارف، مضامین اور پانچ اہم نکات تحریر کیجیے۔

(ii) Write an introduction, contents and five important points of سورة الفرقان

2 + 3 + 5 = 10

(ii) سورۃ الفرقان کا تعارف، مضامین اور پانچ اہم نکات تحریر کیجیے۔

(iii) Write an introduction, contents and five important points of سورة الفرقان

TARJAMATUL QURAN UL MAJEED GROUP-II

ترجمہ القرآن المجید گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 15 Minutes

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

SECTION-I (OBJECTIVE) (حصہ اول (معروضی))

کل نمبر = 10

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

(1) Khalil Ullah is title of:

(1) خلیل اللہ لقب ہے۔

(A) Hazrat Adam(A.S) حضرت آدم کا

(B) Hazrat Ibrahim(A.S) حضرت ابراہیم کا

(C) Hazrat Mosa(A.S) حضرت موسیٰ کا

(D) Hazrat Jesus(A.S) حضرت عیسیٰ کا

(2) The detail description of Hazrat Mosa(A.S) is in Surat _____

(A) Maryam مریم

(B) Taha طہ

(C) Hajj حج

(D) Ambiya انبیاء

(3) Surah-tul-Hajj is: _____

(A) Makki مکی

(B) Madni مدنی

(C) Makki, Madni مکی، مدنی

(D) Madni, Makki مدنی، مکی

(4) At the end of Surah-tul-Furqan, attributes are described of: _____

(A) Mujahideen مجاہدین کی

(B) Traders تاجروں کی

(C) Martyrs شہیدوں کی

(D) Servants of Rehman رحمان کے بندوں کی

(5) Namal means: _____

(A) Spider مکڑی

(B) Bee شہ کی کہنی

(C) Ant چیونٹی

(D) Bird پرندہ

(6) Allah Almighty is the sustainer: _____

(A) To human beings انسانوں کا

(B) To animals جانوروں کا

(C) To birds پرندوں کا

(D) To all beings تمام مخلوقات کا

(7) Hazrat Luqman(R.A) advised to his _____

(A) Son بیٹے

(B) Brother بھائی

(C) Pupil شاگرد

(D) Friend دوست

(8) The greatness of human being lies: _____

(A) In rank عہدے میں

(B) In property مال میں

(C) In power طاقت میں

(D) In labour محنت میں

(9) The Holy Quran is not poetry but _____

(A) An advice نصیحت

(B) A letter خط

(C) A speech تقریر

(D) An amulet تعویذ

(10) The real and lasting blessings are: _____

(A) In cities شہروں میں

(B) In villages دیہاتوں میں

(C) In heaven جنت میں

(D) In Europe یورپ میں

SSC PART-I (9th CLASS)

TARJAMATUL QURAN UL MAJEED GROUP-II

ترجمہ القرآن المجید گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 1.45 Hours

MTN-2-23

وقت = 1.45 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 40

SECTION-II (SUBJECTIVE) حصہ دوم (انشائیہ)

کل نمبر = 40

نوٹ: جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر ہے۔
 Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2- کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Describe the three stages of Hazrat Musa's (A.S) life in the light of Surat Taha.
 سورہ طہ کی روشنی میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے تین مراحل بیان کیجیے۔
- (ii) Describe the basis of nomenclature of Surah-tul-Hajj.
 سورہ الحج کی وجہ تسمیہ بیان کیجیے۔
- (iii) Write a brief introduction to Hazrat Sulaiman (A.S) in the light of Surah-tul-Namal.
 سورہ النمل کی روشنی میں حضرت سلیمان علیہ السلام کا مختصر تعارف تحریر کیجیے۔
- (iv) Write the second prediction among the predictions made at the beginning of Surah-tul-Rome.
 سورہ الروم کی ابتداء میں کی گئی پیشین گوئیوں میں سے دوسری پیشین گوئی تحریر کیجیے۔
- (v) Write two reasons for divine punishment on "Saba Nation".
 "قوم سبا" پر عذاب الہی کی دو وجوہات تحریر کیجیے۔
- (vi) Write in order, the names of the first and second son of Hazrat Ibrahim (A.S).
 حضرت ابراہیم علیہ السلام کے پہلے اور دوسرے بیٹے کے نام ترتیب سے لکھیے۔
- (vii) Translate.
 أولئك أصحاب الجنة
 ترجمہ کیجیے۔
- (viii) Translate.
 وَالسُّلَّمُ عَلَى يَوْمٍ وُلْدَتْ
 ترجمہ کیجیے۔

05 = 1 x 5

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معنی لکھیے۔

3. Write the meanings of any five following Quranic words:

(i)	أَوْزَغْنِي	(v)	أَقَامَا
(ii)	إِشْرَخْ	(vi)	مَعَ
(iii)	أَجْنَى	(vii)	لَمْ يَخْرُجَا
(iv)	سَقَفًا	(viii)	أَتَا

15 = 5 x 3

4- درج ذیل میں سے کوئی سے تین اجزاء کا محاورہ ترجمہ لکھیے۔

4. Write idiomatic translation of any three parts of the following:

- (i)
 وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَمْثَلِي ۖ هَؤُلَاءِ أَجْنَى ۖ أَشْدُّ بِهِ أَرَبِي ۖ وَ أَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ۖ
- (ii)
 وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقَفًا مُّخَفَّوْطًا ۖ وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ۖ وَهَؤُلَاءِ خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۖ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ۖ
- (iii)
 وَإِنْ جَدَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ۖ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْيَوْمَةِ ۖ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ۖ
- (iv)
 وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ ۖ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ
- (v)
 إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۖ أولئك أصحاب الجنة ۖ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ
- جَزَاءً ۖ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۖ

5. Write a note on any one topic of the following:

10

5- درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر نوٹ لکھیں۔

2 + 3 + 5 = 10

(i) سورہ نمل کا تعارف، مضامین اور پانچ اہم نکات تحریر کیجیے۔

(ii) Write an introduction, contents and five important points of Surat Namal.

2 + 3 + 5 = 10

(ii) سورہ روم کا تعارف، مضامین اور پانچ اہم نکات تحریر کیجیے۔

(ii) Write an introduction, contents and five important points of Surat Rome