11th Class Education Objective Paper Group 1 Sahiwal Board 2024

Education

HSSC(11th)1stAnnual 2024

Marks: 20 Time: 30 Minutes Paper: 1 Objective (ii) نمبر: 20 وقت:30منك پرچه:ا معروضي(ii) Code

SECTION-A — ——————————————————————————————————									
Q.1	موالات/ Questions	Α	В	C	D				
1.	کم من پچوں کو مشاورت دی جاتی ہے۔ Counselling, given to young children is:	بدایاتی شاورت Directive counselling	اختیاری مشاورت Elective counselling	غیر ہدایاتی مشاورت Non-directive counselling	انفرادی مشاورت Individual counselling				
2.	افعال یاد ظا کف کی تبدیلی کہلاتی ہے۔ Change of functions or activities is called:	ٹمو Development	توارث Heredity	باليدگ Growth	تغير Variation				
3.	تعلّم کے طریقے ہیں۔ The methods of learning are:	,, 2	نین 3	چار 4	ર્ઢ્રા 5				
4.	تھارن ڈائیک نے قوانین تعلّم پیش کیے۔ Thorn Dike presented the laws of learning:	,, 2	تين 3	چار 4	ۇ _ل 5				
5.	اس چیز کے بدل جانے سے معاشر ہبدل جاتا ہے؟ Which thing brings change in the society?	نصاب Curriculum	تعليم Education	احول Environment	کیونٹی Community				
6.	کیو نٹی کی مختلف صور تیں ہیں۔ The different shapes of community are:	تغلیمی ادارے Educational institutions	سابی اقدار Social values	کنے، قبلے Families, tribes	مجدیں Masajid				
7.	کند ذہمن بچوں کامقیاس ذہانت ہو تاہے۔ The I.Q of a dull child is:	90-109	110-139	70-79	80-89				
8.	ہر نوعیت کی رہنمائی کہلاتی ہے۔ Every type of guidance is called:	معالجاتی Remedial	Educational	نفــياتى Psychological	معاشرتی Social				
9.	صنعت تی تے لیے کون می تعلیم ضروری ہے؟ Which type of education is essential for industrial development?	زرئ Agricultural	انجیئرنگ Engineering	لبتی Medical	ذ بی Religious				
(Cont	inued / PTO)	11(5)			(جاری ہے اورق اللیے)				

Repart of the second se

	(0)	(2)			
	موالات/ Questions	A .	В	C	D
10.	بے فلسفہ کی اہم ترین فیاد ہے۔ The most important basis for Philosophy is:	تصور حقیقت Ontology	تصور اقدار Axiology	علمیات Epistemology	اخلاقیات Ethics
11.	غاتم النبيين حضور اكرم مُكَالِّيُّةِ كَدرسه صفه قائم كيا- The last Rasool Hazrat Muhammad عنم العين الله set up Madrassa Suffa in:	مکہ پیں Makkah	مدینه منوره پیل Madina Munawara	تابیں Quba	طا كف بيس Taif
12.	لفظ"Educare کے مخن ہیں۔ The word "Educare" means:	نشوونما کرنا To bring up	بابر كالا To bring out	کامیاب ہونا To bring off	سلىلەجۇژن To bring on
13.	The initial school of a child is:	Home	مجِد Masjid	سکول School	محلہ Mohalla
14.	نصاب کے لفظی معنی ہیں۔ The literal meaning of curriculum is:	مزل Destination	راسته Runway	تبریلی Change	فاکہ Outline
15.	کبتی تعلیم کادورا نیہ ہے۔ The duration of medical education is:	2 years	ال 3 years	ال 4 years	ال 5 5 years
16.	قَلْمَعْ كَالْفَطْ كُلِّ الْمِيانِ مِي الْمُؤْدِّبِ؟ The word 'Philosophy' has been derived from the language:	لاطین Latin	اگریزی English	يونائی Greek	عربی Arabic
17.	موالات کا مجموعہ کہلا تاہے۔ Sum of questions is called:	آزاکش Test	پيائش Measurement	تخين Assessment	جائزہ Evaluation
18.	تصور اقد ار موضوع ہے۔ Axiology is a subject of:	نفسیات کا Psychology	معاشیات کا Economics	عمرانیات کا Sociology	فلف کا Philosophy
19.	ہر انسان فطر تا پیدا ہو تاہے۔ Man by birth is:	آزار Independent	ثلام Slave	پڑھالکھا Literate	וטֻלָּמּ Illiterate
20.	زین بچوں کامقیا ک ذم ہو تا ہے۔ I.Q of an intelligent child is:	90-109	120-139	110-137	110-139
				047 004	14 14500 1 1

217-324-1A-11500 **

11th Class Education Subjective Paper Group 1 Sahiwal Board 2024

Education

HSSC(11th)1stAnnual 2024

Marks: 80 Time: 2:30 Hours Paper: 1

Subjective

انثائي

نمبر: 80 وقت: 2:30 کھنٹے پرچ:ا مددوم لازی ہے۔ صدموم میں سے کوئی سے تین موالات کے جوابات تھے۔

Note:- Section B is compulsory. Attempt any THREE questions from Section C.

SECTION-B حصه دوم

2. Write short answers to any EIGHT parts.

(8x2=16)

- i. Define Education according to John Dewey.
- ii. Write down names of components of a curriculum.
- iii. What is meant by cooperation?
- iv. What are three modes of education?
- v. What is meant by the reconstruction of social life?
- vi. Define Education System.
- vii. Write down types of general education.
- viii. In which institutions is business education taught?
 - ix. What is meant by revelation?
 - x. Define Islamic Ideology of Life.
- xi. Write down any two moral benefits of education.
- xii. What are the subjects of Philosophy?
 - 3. Write short answers to any EIGHT parts.

(8x2=16)

- i. Give two examples of growth.
- ii. Write down names of the factors which affect development.
- iii. Write down two characteristics of gifted children.
- iv. Define physical differences.

ix. What is meant by law of readiness?

- v. What is meant by emotional differences?
- vi. Write down two social characteristics of mentally retarded children
- vii. What is to be taken into account in learning by imitation?
- viii. Write down two steps in learning by insight.

- x. How can interest in the process of learning be helpful?
- xi. Write down the concept of meaningfulness in two sentences.
- xii. Write down names of two sub-theories of Behaviourist Theory of Learning.
 - 4. Write short answers to any NINE parts.

(9x2=18)

- i. Which knowledge did Allah Almighty bestow on Hazrat Adam 🙉 ?
- ii. What does society expect from education?
- iii. Write down two aims of education in materialistic societies.
- iv. Define a community.
- v. Why is every guidance called social guidance?
- vi. What is the literal meaning of guidance?
- vii. What is meant by individual counselling?
- viii. Define professional guidance.
- ix. Define a curriculum.
- x. Write down two characteristics of good curriculum.
- xi. Define the role of a counsellor in non-directive counselling.
- xii. How does a school maintain social identity?
- xiii. What is meant by a test?

Page 36 of 36

pakcity.org 88

vii. عمومي تعليم كي اقسام لكھے_ viii. تحارتی تعلیم کن اداروں میں دی حاتی ہے؟

2. كوئى سے آٹھ اجزاء كے مختصر جوامات تح ركيجي يہ

i. جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف سیجئے۔

٧. معاشر تى زندگى كى تفكيل نوے كيام ادے؟

ii. نصاب کے اجزا کے نام لکھے۔

iv. تعلیم کے تین اسالیب کون سے ہیں؟

iii. تعادن سے کیام ادے؟

vi. نظام تعلیم کی تعریف کیجئے۔

- ix. وحی سے کیام ادہ؟
- x. اسلامی نظریه حیات کی تعریف سیجے۔
- xi. تعلیم کے کوئی ہے دواخلاتی فوائد لکھتے۔
 - xii. فلفد کے موضوعات کماہیں؟
- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
 - i. مالىدگى كى دومثاليس دىجئے۔
- ii. نشود نمایراثر انداز ہونے والے عوامل کے نام لکھتے۔
 - iii. نطین بچوں کی دو خصوصات تحریر سیجئے۔
 - iv. جسمانی اختلافات کی تعریف سیجے۔
 - ٧. جذباتی اختلافات سے کیامراد ہے؟
- vi. ناقص العقل بچوں كى دومعاشر تى خصوصيات تحرير يجيئهـ
- vii. تعلم بذريعه نقل مين كن باتون كومد نظر ركها جاتا ہے؟
- - viii تعلم بذریعه بصیرت کے دواقد امات تح بر کیجئے۔
 - ix. قانون آمادگی سے کیامر ادے؟
- x. عمل تعلم میں دل چپی کس طرح سے مدد گار ہو سکتی ہے؟
 - xi. معنویت کامفہوم دو فقرول میں تحریر سیجے۔
- xii. کرداریت کا نظریه تعلم کے دو ذیلی نظریات کے نام تحریر میجیے
 - 4. کوئی سے نواجزاء کے مختر جوابات تحریر بھیجئے۔
 - i. الله تعالى في حضرت آدم مديس كوكون ساعلم عطافرمايا؟
 - ii. معاشره تعلیم سے کیاتو تع رکھتاہے؟
 - iii. مادہ پرست معاشر ول میں تعلیم کے دومقاصد تحریر سیجے۔
 - iv. كيوني كى تعريف ييحيِّه
 - v. ہررہنمائی کومعاشر تی رہنمائی کیوں کیاجا تاہے؟
 - vi. رہنمائی کے لغوی معنی کیاہیں؟
 - vii. انفرادی مشاورت سے کیام اوے؟
 - viii. پیشه دارانه رہنما کی تعریف سیجئے۔
 - ix. نصاب كى تعريف ييجير
 - x. اچھ نصاب کی دو خصوصیات تحریر سیجئے۔
 - xi. غیر بدایاتی مشاورت میں مشیر کا کر داربیان کیجئے۔
 - xii. مدرسه معاشرتی بیجان کو کیے بر قرارر کا سکتاہے؟

5 تعلیم کے پانچ روحانی واخلاتی مقاصد تحریر کیجئے۔

xiii. آزمائش سے کیامرادے؟ صدموم بكو فى سے تين موالات كے جوابات د يجئے ، ہر موال كے دس نمبر يں۔

ECTION-C: Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

- 5 Write down five spiritual and moral objectives of education.
- Explain the economic benefits of education.
- Enlist the conditions that can improve education. Write down a note on any three.
- Explain in detail the importance and need of guidance and counselling in a school.
- 9 What is meant by evaluation? Explain in detail the main objectives of curriculum evaluation.
- تعلیم کے معاشی فوائد تفصیل سے بیان سیجے۔ تعلیم کی بہتری کے لئے شر اکط کی فہرست مرتب سیجئے۔ تین پر نوٹ تحریر سیجئے۔
 - 8 مدرسه میں رہنمائی ومشاورت کی ضرورت واہمیت تفصیل ہے بیان سیحیے۔

 - 9 جائزہ سے کیامراد ہے؟ نیزنصالی جائزہ کے اہم مقاصد کی تفصیل لکھتے۔ 217-324-1A-11500
 - Please visit for more data at: www.pakcity.org

Sahiwal Board-2023 Roll No.

H.S.S.C (11th)1st Annual 2023

معروض - Objective

Education Paper : I

: 20

: 30 Minutes

Time

Marks

ﷺ pakcity.org (ii)

Paper Code 6

وف: - ہر موال کے مار ممکنہ بجامات C, B A اور C دیے گئے گئی۔ اپنی بجائی کا ٹی پر موال کے مائے دیے گئے داؤول میں سے درست بجاب کے مطالی داؤرہ کو مار کریا بیان سے بحر دیکئے۔ ایک سے زیادہ داؤروں کو پڑ کرنے ماکا ک کر پڑ کر کے تی مورت میں مد کورہ بجاب تلا تصور ہو گئے۔ Note: - You have four choices for each objective type question as A,B,C and D. The choice which you mark is correct fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A	حصداول
-----------	--------

		311011-A 031			
Q.1	حوالات / Questions	Α	В	C	D
1.	ہدایاتی مشاورت کاباتی ہے۔ The founder of directive counselling is:	ولیم من Williamson	بان ڈیزی John Dewey	אנטטוק: Carl Rogers	ਮੁਤ Kohler
2.	Motivation is a condition:	ائی Internal	ناري External	رومانی Spiritual	جذباتی Emotional
3.	تعلم بذریعہ سعی و خطایس ایک فر دیار بار کر تاہے۔ In learning by trial & error , an individual makes again and again:	مثق Exercise	غطیاں Mistakes	نتل Limitation	اখা Announcement
4.	يوناني فلمغي 'انسان' کواځل درې کا حیوان مجمعتا تھا۔ The Greek philosopher considered 'the human' as superior animal:	فیژا غورث Pythagoras	متراط Socrates	افلاطون Plato	ار سطو Aristotle
5.	A form of community is:	عول School	تير Tribe	ىك Country	اداره Institution
s.	روس اور چین معاشر سے بیل ۔ The Russian and Chinese societies are:	سرماییداد Capitalist	Democratic	موخلىك Socialist	ہندو Hindu
ÿ.	انمانی کر داریس متقل تبدیلی کانام ہے۔ Permanent change in human behaviour is:	Development	باليدگی Growth	تغر Learning	قریک Motivation
8.		المتيارى Elective	ડેણ્ય Directive	غیرہدایاتی Non directive	یہ تمام All of these
9.	المحن على يتر ممكل نظام تقليم كو سمت مهيا كرتى ہے؟ Which provides direction to whole educational system?	مقامد تعلیم Aims of education	نماب Curriculum	نة. Teachers	تعلی نظام Educational administration
10.	الام يس علم كالب معلى المالية المعلى The most credible source of knowledge in Islam is:	اخادوروایات Authority & traditions	وا <i>ی خمه</i> Fine senses	وبدال Intuition	ی, Revelation
11.	سفيل قامُ كيا كيا_ Suffah was established in:	مکر Makkah	ياك Taif	مرید Madina	رياض Riyadh
12.	"تعلیم سچائی کی تناش کا عمل ہے "کس کا آؤل ہے۔ "Education is a process of search for truth" who said?	kcitر مو Aristotle	ىتراداO. Socrates	بان ڈیزی John Dewey	افلاطون Plato
13.	پاکتان میں نظام تعلیم کے مقاصد کو تقیم کیاجا تا ہے۔ In Pakistan, the objectives of educational system are divided in:	دو حصول یش Two parts	تین حسوں پیں Three parts	پار حوں میں Four parts	پانچ حصوں پیں Five parts
14.	نصاب کا عنصر نہیں ہے۔ Which is not a component of curriculum?	مقامد Objectives	موار Content	بائر. Evaluation	اجار Teacher
15.	تعلیم کی بنیاد سے بیٹ ۔ Foundations of education are:	2	3	4	5
16.	اچھائی اور پر ان کا علم کہلاتا ہے۔ The knowledge of good and bad is called:	تصور حقیقت Ontology	تصوراقدار Axiology	تمورعام Epistemology	ان میں سے کوئی ٹیس None of these
17.	ی معمون کے عنوانات کی ایسی فہرست جو خار جی امتحان کے لیے تیار کی مائی ہے۔ A list of topics of any subject which is prepared for external examination:	تاب Book	نصاب Curriculum	ىلىبى Syllabus	کور <i>ن</i> Course
18.	متوسل پچول کامقیا س ذیا نت ہو تاہے۔ The intelligence quotient of average children is:	70-79	80-89	90-109	110-139
19.	انرانی جسم میں مقداری تبدیلی کہلاتی ہے۔ The quantitative changes in human body is called:	بائيدگی Growth	وراخت Heredity	نثوونما Development	چگی Maturation
20.	ہے۔ The child development starts from:	ایک مال ہے One year	رمال ہے Two years	تین مال ہے Three years 7-323-1A-14	ان یس ہے کوئی نہیں None of these

Please visit for more data at: www.pakcity.org

							S	ahi	val	Boa	rd-2	OZ Roll	23 No.	П	Т	\top	П	\neg	الودية كرے)	بدوار	۲.
E	d	uc	a	tic	n		1	H.S.S	.C (1	1 th)1 st	Ann	ual	20	23			11		ىشن	٥	ايد
Т	im	e	:	2:	30 Hours					per (I			6		• •		-5		نة 2:30 :	- ق	 ,
		rks		80						bjective	7.		-386	pa	KCI	y.or	'9 🞘	%	80 :	_	نہ
			-			•		(2)		<u> </u>	3) - 3) - 3)		9	0	(4		1/				· · ·
Note	:-:	Secti	on	B	s compulsory	. Attemp	tany in			ns from S	_	ر. صد		يوابات ي	الاتك	سے میں تو	ن سے وی	ر مو تم	م لاز فی ہے۔ ص	تصدوو	لوك: م
2.	,	Write	s	hort	answers to a	nv Eight	parts.			(8x2=						الججير	جوامات تح	کے مختبر	نی ہے آخد اجزار	5	.2
i.					ama Muham			Educat	ion?		0.70					-,			مہ محداقبال نے ^ا		.i
ii.					ant by psych											, -			ارتی تبدیلی سے سے		.ii
iii.					does a child			ormal e	ducatio	n?						9			ر رسمی تغلیم میں بھ		.iii.
iv.	. 1	Wha	t is	me	ant by co-cu	rricular a	ctivities?	?									يامراد ې؟	ے م	نصابی سر گرمیول	r.	.iv
٧.	٠,	Wha	t is	me	ant by Surrer	nder to D	ivine?										?.	مرادب	عت الهي سے کيا	11	٧.
vi.	٠ ،	What	t is	me	ant by self-a	ctualizati	on?												د شای ہے کیامر		.vi
vii.	٠ ،	Write	d	own	two objective	es of edu	cation a	ccordin	g to so	cial and c	ultural p	oint	of vie	ew.		م تھتے۔			باجىو ثقافتى نقطه نظ		.vii
viii.	١.	What	t is	me	ant by perma	nent obj	ectives o	of educa	tion?										ئىمقامد تغليم ہے		.viii
ix.	١.	Write	d	own	four importa	nt found	ations of	educat	on.										میم کی جارا ہم بنیادو - ت		.ix
x.	١.	What	is	me	ant by the co	ncept of	ontology	?									?2		ور حقیقت سے کیا نہ سر آ		.x
xi.	١.	Write	d	own	the names o	f five ser	ises.												اس خمد کے نام		.xi
xii.	١.	What	t is	me	ant by philos	ophy?				4						3			خدسے کیا مراد ہے قصر		.xii
3.	١	Write	s	hort	answers to a	ny Eight	parts.			(8x2=	16)			\sim		21)			ئے ہے آخراجزار ر		.3
i.	. [Defin	e	the p	orinciple of re	ecurrence	∍.						17	Ý)				/	ول مراجعت کی آ دروین		.i
ii.	١.	What	is	me	ant by heredi	itary diffe	rences?				1	(2/2						رد فی اختلاقات۔	. 2	.ii
iii.				_	ted children?						JEE J	0							ان بچے کون سے ہ زند کی ماروں ا		.iii
iv.					four principle					a s	1/25)							وونماکے چارامول پدگی اور نشوو نمایم		.iv
٧.					erence betwe					NO) ~					-			یدیاور سوو نمایر دو نماایک مسلس		.v .vi
vi.					nt is a contin			rite brie	fly.	The						-2			دو مماایک نم بذریعه سعی و خط	-	.vi
vii.					ning by trial a			-1	(6)	1005									م ہرریعہ کا وع کم میں توجہ کی کیا	_	.viii
viii.					nificance of a		6	uds//									14		م یں وجہ می کیا نم کی دومثالیں لکھے		.ix
ix.					two example				. //							ک بار گھ	A.		م ی دو سمان سے داریت کے نظریہ		.IX
x.					two names of	of experts	orbeha	iviourist	ic theo	ry of learn	ning.				-	ے نام ہے		,	واریت سے سریہ نون تا ثیر کا مفہوم		.xi
xi.					of effect.		,										-		وں ماہر ماہر ہم نویت سے کیا مرا		.xii
xii.					ant by meani					(9x2=	18)					£	دامات قرار		ریت ہے اور اور کی سے نواجزام کے		.4
4.					answers to a		parts.			(9,2-	10)								ن اشره کی ابتداء نجها		.i
i.					society origin					n	akcit	N/	ora			25			، سرون ابتدار ہے لا می معاشر سے کی		.ii
ii.					two qualities				. balaa			· y . ·	org						. تعالیٰ نے انسان '		.iii
iii.					ah Almighty				being	s.						- /	-		ر سەمعاشر تى بىھا		.iv
iv.					school mair			ty r								7			نمائی کی دو تعریفیر نمائی کی دو تعریفیر		.v
٧.					two definitio			tivo cou	ıneallin	NG.						-25			ر بدایاتی مثاورت		.vi
vi.					role of couns the need of						ent.			فرا کھے۔	ا ضر ورت			-	ب ب علم کے متقبل		.vii
vii.								ice ioi i	ile iutu	ile or stac	OIII.								اورت کے تین مر		.viii
viii.					three steps of			neasure	ment.							ے	على بيان يجي	ابا ہی تع	أش اور آزمائش	ç	.ix
ix.					the role of a												613	1658	رانِ تدريس حمين	,,	.x
Χ.					he way of tea											?.	اثركرتاب	کیےم	يقد تدريس طلباء كو	×	.xi
XI.					two qualities											بجتے۔	يات تحرير [؟]	وخصوم	ی درسی سخاب کی	-1	.xii
XII.					concept of c			00111										بجت	اب كامفهوم بيان	ند	.xiii
xiii	•	Cxbi	ail		John Opt Or C		- /-		SE	CTION	ربوقم C-	<u> </u>							920		
Not	te:	Att	en	npt	any Three	questic	ns. Eac	ch que	stion	carries	10 mar	ks.		ر ال	کے دس نم	ـ ہر سوال	£17.	ه جوابات	ہ تین موالات کے	ئى-	نوث: كا
5.	Na	ame	the	e cha	anges take p	lace in h	uman be			(10=7+	-	ر پهي <u>ک</u> چ	كىوضاحة	-					کے ذریعے انسانی کرد		
	ed	lucat	lo	n. Al	so explain th	ese char	nges.			(10=2x						25	ام پر بحث	بانجاز	انه تعلیم کی کوئی سی	ييشه ور	.6
6. 7					ive types of p ws of learning		nai educ	auon.		(10)	•						- 71		بعد کیاں میں انعلم کی وضاحت سیج		
7.							nce			(10)							غ.) کی اقدام پر تغصیلاً		
8. 9.					tail the types component			detail II IO	r mo		ata a	ıt:	ww	w.p	ako	city	5		31 . /		

Sahiwal Board-2022 Roll No.

H.S.S.C (11th)-A-2022

معروض - Objective

akcity.org

(أميدوارخود يرك

Paper : I Time Marks : 20

Education

: 30 Minutes

Paper Code

6

20:

ہر موال کے چار ممکنہ جوابات C, B, A اور Dوسینے مح فی۔ ایک جوائی کا ٹی بد ہر موال کے مامنے دینے محد فاتروں می درست جواب کے مطالی داترہ کو مار کریا گان سے بعر دیجئے۔ ایک سے زیادہ واتروں کو بڑ کرنے یا کاٹ کر بڑکر کے کی صورت میں مذکور، جواب فلا تصور ہو گا

Note: - You have four choices for each objective type question as A,B,C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حداول

	SEU	اول TION-A			
Q.1	الات / Questions	Α	В	С	D
1.	لاء "educere" کے معنی میں۔ The meaning of the word "educere" is to:	بابره ك Bring out	7 تيب دينا Arrange	ابا کرکا Bring up	جنم دینا Give birth
2.	نساب کے لنقی معنی ہیں۔ The literal meaning of curriculum is:	تبدیل Change	いな To read	رابت Run way	منزل Destination
3.	ے بنیادی عناصر ہیں۔ Basic elements of education are:	2	4	5	6
4.	الله تعالیٰ نے حضرت آدم طَلِیَّا کو علم سمُحایا ۔ Allah Almighty taught Hazrat Adam عَلِیُّا knowledge:	معافی Economical	رائنی Scientific	ياى Political	معافرتی Social
5.	تنجر کائنات کے لیے ضروری ہے۔ It is essential to conquer of universe:	رائنی ملم Scientific knowledge	معافرتی علم Social knowledge	معافی علم Economical knowledge	رای عم Political knowledge
6.	پورے نظام تغلیم کو کوئن سمت فراہم کر تا اکرتے ہیں؟ *Who provides direction to whole educational system	نماب Curriculum	Objectives of education	اباتذ. Teachers	تعلیی ظام Educational administration
7.	حسولِ علم كامعتبر ذريعه ہے۔ Reliable source of getting knowledge is:	Tradition	عقل Intellect	ری Revelation	وجداك Intuition
8.	علم کا ایرا شعبہ جس میں انسانی فطرت، دھیانات و بن اور اس کے طرزِ عمل کامطالعہ سمیا بہاتا ہے، مہلا تاہے۔	مرايات	شهریت	نغيات	فبيعات
0.	The field of knowledge in which studied human nature, aptitude, mind and its function is called:	Sociology	Civics	Psychology	Physics
9.	The ultimate reality is:	ريا World	انان Human	آخرت Hereafter	الله تعالى Allah Almighty
10.	لظ فسند زبان سے مانح دہے۔ The word philosophy is derived from thelanguage.	ران Persian	Greek	لاطین Latin	ر ل Arabic
11.	انمان کے تخی ظیے میں کروموں مز کے جوڑے ہوتے ہیں۔ The pairs of chromosomes in germ cells of human being are:	23	24	25	26
12.	جلی فعل کو سر انجام دینے کی صلاحیت ہے۔ Ability to perform natural deeds is:	آوارڪ Heredity	باليدگي Growth	نثوونرا Development	چگل Maturation
13.	رائیکل پلانا تبدیل ہے۔ Cycling is a change:	مارخی Temporary	متع Permanent	ورا ^خ ی Inheritance	ففری Natural
14.	فعلیاتی تشرید کانفریہ کیٹ کیا ۔ Operant Conditioning Theory was proposed by:	تھارن ڈائیک Thomdike	پاولون Pavlov	مکیز Skinner	೮∮ Kofka
15.	کیو ٹی کی مختلف مور تیں ہیں۔ The different shapes of community are:	تعلیمادارے Educational institutions	مابد Masjids	کنے، تبلے Families, tribes	سما جی قدر یں Social values
16.	روس اور مین کامعاشر ہے۔ The society of Russia and China is:	موفلت Socialist	ېندو Hindu	سرمایددادانه Capitalist	امائ Islamic
17.	مثوره لینے والابنده کہلاتا ہے۔ An individual who gets advice is called:	طبیب Doctor	معر Teacher	خ Counsellor	رار Counselee
18.	غیر بدایاتی مشاورت کابانی ہے۔ The founder of non-directive counselling is:	ولیم من Williamson	وا ^ف ن Watson	رگر کی Vigotsky	ادل ما برز Carl Rogers
19.	الات کا مجمومہ کہنا ہے۔ Sum of questions is called:	تخين Assessment	آزمائش Test	بان. Evaluation	ىيائش Measurement
20.	ہاتوہ کے عمو می معنی ہیں۔ General meaning of evaluation is:	بانچيز تال Judgement	آزمائش Test	تخين Assessment	لغات Dictionaries

Sahiwal Board-2022 Roll No. (أميدوار فودير كرے) Education H.S.S.C (11th)-A-2022 پرت : 2:30 عيد pakcity.org Time : 2:30 Hours Paper (I) 24 Marks Subjective 80: نوٹ: صددوم لازی ہے۔ صدمو تم <u>میں سے کوئی سے</u> تین موالات کے جوابات تھئے۔ Note: - Section B is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section C. SECTION-B كؤناس آغراج المك مختر جوابات فمريكي 2. Write short answers to any Eight parts. (8x2=16)i. ارسلوکے نزدیک تعلیم کی مامع تعریف کیجئے۔ i. Write comprehensive definition of Education according to Aristotle. تا ژاتی تبدیل سے کیا مرادے؟ ii. What is meant by affective change? What is meant by non-formal education? iii. غیرر کی تعلیم سے کیا مراد ب؟ فاصلاتی تعلیم سے کیامرادے؟ What is meant by distance education? نیم رسی اور رسی تعلیم میس کیا فرق ہے؟ What is difference between informal and formal education? تغلیم کے عنامہ کے نام تھئے۔ vi. Write down the name of elements of education. تنخير كائنات سے كيا مراد ہے؟ vii. What is meant by conquest of universe? viii. بنیادی طور پر تعلیم کی کتنی اقسام میں؟ viii. What are the basic types of education? الب كى تعليم كيول ضرورى ٢ Why is medical education necessary? زراعت اور کاروباری تعلیم میں حیا فرق ہے؟ What is the difference between agriculture and business education? یا کتان میں اساتذ وکی تربیت کیلئے کون سے ادارے موجود میں؟ xi. Which are the institutions for teachers training in Pakistan? کلوبل وہلیج ہے کیام ادے؟ xii. What is meant by global village? کوئی سے آفراہداء کے مختبر جوامات حمر رکھے۔ 3. Write short answers to any Eight parts. (8x2=16)· CHEN TO PE الله تعالىٰ كى ذات كو حقيقت اسليد كيتے بيں _ كيول؟ i. Allah Almighty is called Real Essence. Why? الای تعلیم کے ماراہم عنامر تحریر مجھے۔ ii. Write four important elements of Islamic Education. فلسغه اور تغليم كابالهي تعلق بيان يججته_ iii. Write the relationship between philosophy and education. What is meant by national development? iv. قى تى سے كيام ادے؟ iv. ۷۔ ایڈر من کے نزدیک نشوونما کیماعمل ہے؟ What is the process of development according to Anderson? Why do individual differences appear within individuals? افراد کے اندر انفرادی اختلافات کیوں ملاہر ہوتے ہیں؟ vi. Why do physical differences arise? جممانی اختلافات کیول پیدا ہوتے ہیں؟ vii What is the intelligence quotient of dull and intelligent children? کند ذہن اور ذین بچول کا مقیاس ذیانت کتنا ہو تاہے؟ viii. کوئی بھی بیق میکھنے کیلئے طالب علم کا آمادہ ہونا کیوں ضروری ہے؟ Why is it important for a student to be ready to learn? X. مہیج اور جواب کے تعلق کو ماہرین نغیات کیا کہتے ہیں؟ What do psychologists call the relationship between stimulus and response? xii كوئى سے دو وقوفى نظريه تعلم بيان تيجيد Write any two cognitive theories of learning. کوئی سے نواجزام کے مختبر جوامات تحریر کیجئے۔ (9x2=18)4 Write short answers to any Nine parts. i. آزمائش اور حمین می کیافرق ہے؟ What is difference between test and assessment? Write two characteristics of community. کمیونٹی کی دو خصوصیات لکھتے۔ ii. iii. او شف معاشرے کون کون سے بیں؟ Which are socialist societies? What is meant by individual counselling? iv. انفرادی مثاورت سے کیا مراد ہے؟ حضرت آدم علیما کو کون سے دو طرح کے علوم عطاکیے گئے تھے؟ Which two types of knowledge were given to Hazrat Adam !!! معاشرے میں مدرے کے دواہم فرانض بال کیجئے۔ Describe two functions of school in society. vii. يمائش كى تعريف كجيئه Define Measurement. مروى مثاورت كامقسد بيان كججئه ـ What is the purpose of group counselling? viii. ix. مازو كامغيوم بيان يججة ـ ix. Describe the concept of evaluation. x. نعالى اجزاريس باهى دبدے كيام ادے؟ What is meant by co-relation among curriculum elements? How does evaluation help on grouping the students? طلاء کی مروه بندی میں مائزہ کیے مدددیتا ہے؟ xi. انغرادی اور گرو بی مثاورت میں دویا تیں کون سی مشترک ہیں؟ xii. Which two points are common in individual and group counselling? What is meant by social guidance? معاشر تی رہنمائی سے کیا مرادے؟ حد موتم (ہر موال کے دس نمبر فیل Each question carries 10 Marks مدموتم (ہر موال کے دس نمبر فیل What are functions of education? What role plays education in تعلیم کے و ظائف کون کون سے بی ؟ فرد کی بنیادی ضروریات کی محمیل میں تعلیم ممیا کردار ادا کرتی ہے؟ 5. satisfying needs of an individual? ذرائع علم کے نام لکھتے۔ نیز محی دو کی وضاحت تقعیل سے بیان بجیجے۔ Write the names of sources of knowledge and explain in detail any two of them. 6 انغرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ مذیاتی اختلافات کی صورت میں معلم کارویہ کیسا ہو نا چاہیے؟ What is meant by individual differences? How teacher should behave in case of emotional differences? Discuss on the types of counselling. 8. مثاورت کی اقیام پر بحث یجئے۔ و نصاب کے عناصر اربعہ کے نام لکھنے اور کوئی سے دوعناسر کی تفصیل بیان کجھنے۔ Write the names of four elements of curriculum and describe any two elements in detail. Please visit for more data at: www.pakcity.org215-322-A-12380

Sahiwal Board-2021 Roll No.

Inter (Part-I)-A-2021

Paper : I : 30 Minutes Time

معروضي Objective (II)

→ pakcity.org

: 30 منٹ

(أميدوار فودية كرس)

: 20 Marks

Education

Paper Code 6 4 3

20:

ہر موال کے چاد مکنہ جانات C, B, A اور Dدینے مح فی لیک جان کا لیار ہر موال کے سامنے دینے محص دائروں علی سے درست جاب کے مطالی دائرہ کو مار کریا جان سے جمر دیکھنے۔ ایک سے زیادہ دائر دن کو لئر کرنے یا کاٹ کرلا کرنے کی سورت علی مذکوں بجاب ہو تصور ہو گا۔ Note: - You have four choices for each objective type question as A,B,C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that

	question number in your answer book. Use marker or per	to fill the circles. Cu	tting or filling up two	or more circles will res	ult no mark.
Q.1	الات/ Questions	Α	В	С	D
	غیر بدایاتی مشاورت کے فروغ میں کو سششول کادخل ہے۔	وليم من	رايرث كليت	كارل رائة	hs
1.	Efforts are involved in promoting non directive counselling.	Williamson	Robert Gagne	Carl Rogers	Kohler
2	محی عمل محیاربار محرت سے سراعجام دینا کہلاتاہے۔	قانونِ تاث یر	قانونِ آمادگی	قانون كازم	قانون مثق
2.	Repeating of an action again and again is called:	Law of effect	Law of readiness	Law of compliance	Law of exercise
	معویت فرط ہے۔	تغليم	تعلم	تدریس	نعاب
3.	The condition of relevant is:	education	learning	teaching	curriculum
	معاشرے کے نفریہ حیات اور ثقافت کی متعلی کاکام کرتاہے۔	خا ندال	سكول	کیوژ	انٹرنیٹ
4.	It works to transfer the ideology and culture of society.	family	school	computer	internet
	آماد کی میں باتیں اہم ہوتی ہیں۔				
5.	Important things in readiness are:	2	3	4	5
	كند ذبن بچول كومشاورت در كار موتى ہے۔	بداياتي	غيره لياتي	معالجاتي	اختیاری
6.	Dull minded children need counselling.	directive	non-directive	clinical	eclectic
	کی فر د کی داخل کیفیت کانام ہے۔	د کچین	3511	53	روي
7.	The name of individual's condition is:	interest	readiness	motivation	attitude
8.	تعلیی جائزے کی جہتیں ہوتی ہیں۔	E CENT	3	4	5
	There are dimensions of educational evaluation.	ACO	<i>a</i> .	.5	
9.	نظام تعلیم کاسب سے اہم عنصر ہے۔	امتمانات	مقاصدتعليم	نساب تغليم	محمت ِ تدریس
9.	The most important element of education system is:	examinations	objectives of education	curriculum	teaching techniques
10.	نفرية حيات لا المان المربية	نساب	روايات	اقدار	تغليم
10.	The practical aspect of ideology of life is:	curriculum	traditions	values	education
	ك مطابن تعليم الحري الكسلسل العمير فوكا نام ب_	ارطو	افلاطون	ملامدا قال*	مان ډيري
11.	According to"Education is the process of continuous reconstruction of experience".	Aristotle	Plato	Allama Iqbal	John Dewey
	ردح انانی کامنعت مرقرار دیا میاہ۔	متعلم	معلم	لغليمي اداره	نعاب
12.	has been declared the soul of human industry.	Student	Teacher	Educational Institution	Curriculum
	تعلیم کاعمل مهدسے لحد تک ماری رہتا ہے۔	رسمي تغليم	نيمرسى تقليم	غيردسى تغليم	ساى تغليم
13.	The process of education continues from cradle	Formal	Non-Formal	Informal	Political
	to grave.	Education	Education	Education	Education
	نعاب مازی میں سب سے پہلے تعین ہوتا ہے۔	مِائزه	امتحانات	طريقة تدريس	مقامد
14.	It is determined at first in setting the curriculum.	evaluation	examinations	teaching method	objectives
	نی ایس ایلے کے لیے بنیادی تعلیم ہے۔	ایف۔اے	دا۔ن	ایدایسی	41-3
15.	The basic education for BS.Ed is:	F.A	B.A	F.Sc	B.Ed
	كاننات كى ہر في زماكر تى ب	متعلم	معلم	مالم	ملخ
16.	Everything in the Universe prays for:	Student	Teacher	Scholar	Preacher
	سليبس عنوانات كي فبرست ب جامتحانات كلف تيار كياماتاب _	داخلي			
17.	Syllabus is a list of topics that is prepared		فارقی	1	مالانه
	for examinations.	internal	external	semester	annual
	اعضام کی کار کردگی اور با میں بدیل سے ممل کو کہتے ہیں۔	مايول	بايدگي	نثوونما	توارث
18.	The process of changing organs and their co-relation is called:	environment	growth	development	heredity
19.	ذیان بچل کامتیاس ذبات ہوتا ہے۔ The IQ of intelligent children is:	110 to 139	90 to 109	above 140	70 to 79
	افعال یاد ظائن کی تبدیل کملاتی ہے۔	تغير	بابدق	آوارث	j
20.	The change of functions or activities is called:	variation	growth	heredity	development
	Please visit for mo				1-A-7300 **

Sahiwal Board-2021 Roll No. (أميدوار فود قركس) Education Inter (Part-I)-A-2021 ه 2:30 علي pakcity.org الله علي 2:30 علي علي الله علي ا : 2:30 Hours Time Paper (I) 24 Marks : 80 Subjective 80: وف: صداول از ى ب مدوم مى سى كانى سى كان سوالات كى جوابات كفي Note:- Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. حنداول Section - I كؤناس آفراج المركم مختر جوامات فمر يحجف 2. (8x2=16)Write short answers to any Eight parts. "مان دُوی" کے مطابق تعلیم کی تعریب کھے۔ i. Define Education according to John Dewey. انسان کواللہ تعالیٰ نے کن صلاحیتوں سے نوازاہے؟ Which abilities Allah Almighty bestowed to human being? li. عمل تعلیم میں معاشر و کیا کروار ادا کر تاہے؟ What role plays society in process of education? What is modern concept of Curriculum? نعاب كامديد تعور كياب؟ iv. تا الراتي تبديل سے كيام ادے؟ What is meant by Affective Change? تعلیم کی مامع تعریف کے مار نمایاں پہلو حمر رکھیے۔ Write four sallent aspects of comprehensive definition of education. مقامد تعلیم سے کیا مرادے؟ vii. What is meant by aims of education? دوابم روماني مقاصد تغليم للحقير viii. Write two salient spiritual aims of education. تعلیم قیادت عالم کی صلاحیت پیدا کرنے میں کھیے معاون ہے؟ ix. How education is helpful in developing leadership of the world? " تعليم معاشر ع ك فلمذ حيات ك تابع موتى ع" أوك كفير Write a note on "Education depends on ideology of society". لمب كى تغليم پر نوٹ تھئے۔ Write a note on Medical Education. کمپیوٹر اور انفار میش ٹینالوجی کی تعلیم سے کیام ادے؟ xii. What is meant by Computer and Information Technology Education? What is meant by fevelopment is an evolutionary process."

What is meant by fevelopment is an evolutionary process."

What is meant by hereditary differences?

Write down the formula for IQ level.

What is meant by learning by imitation

Define Learning. كأب آفراجاء كم مخترج المات فريكيد 3. Write short answers to any Eight parts. (8x2=16)فلبغه كامغبوم بيان يجحقه i. ii. تعور اقدارے کیام ادے؟ فليغه كاموضوع مطالعه حمر ويجحقير تعلیم کے معاشی فرائد کی فہرست بنائیے۔ iv. مقداری تبدیلیول سے کیا مرادے؟ ٧. "نشوونماایک ارتفائی عمل ہے" اس سے کیام ادے؟ موروقی اختلافات سے کیام ادے؟ vii. viii. مقياس ذانت كافار مولا تحرير يججئه _ تعلم بذریعہ تقلیدے کیا مرادے؟ .ix علم کی تعریب بیان مجھے۔ X. قانون مثق کے دواڑات تحریر بچھئے۔ xi. What is meant by experiment? 5, - 2 2 Jale - ? كوئى سے نوایزاد کے مختبر جوابات تحریر تجھے۔ Write short answers to any Nine parts. (9x2=18)i. دُنيا كاس سے چوٹا اور قديم معاشر وكب وجوديس آيا؟ i. When was the smallest and oldest society of the world established? معاشرے کی دو اہم خصوصیات بیان مجھے۔ Write down two important characteristics of society. III. What is difference between society and community? معاشرہ اور کمیوشی میں کیا فرق ہے؟ ماربزے منقم معاشروں کی فہرست بنائیے۔ iv. Enlist four well organized societies. بیشہ وراندر ہنمائی سے کیا مرادے؟ What is meant by professional guidance? بدایتی مثاورت کن بجول کودی ماتی ہے؟ vi. To which kind of students the directive counselling is provided? کارل راجر زنے مشاورت کی تعربیب کن الفاظ میں کی ہے؟ vii. In which words Carl Rogers has defined the counselling? مثير كى ضوميات بيان فجيحه vili. State the characteristics of counsellor. .viii نسانی مقاصد کیوں اہم ہوتے ہیں؟ Why the objectives of curriculum are important? ix. نسانی بازے کیلئے کون سے طریقے اختیاد کیے باتے یں؟ Which method are used for curriculum evaluation? X. مواد نصاب کا تکاب کیے کیا مانا جاہے؟ How the curriculum content should be selected? xi. تدريس كے حوالے سے اجھے نساب كى كوئى كار ضوميات بيان كجے۔ State any four characteristics of good curriculum. xii. " مرون بنڈ" کے مطالق بمائش کی تعریب کھے۔ xiii. Define Measurement according to Gron Lund. (Each question carries Ten Marks رام موال کے دس تمبر فیل (Section - II (Section) تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھتے اور سب سے اہم عنصر کی و نماحت کیجئے۔ 5. Write basic elements of education and explain the most important element. _5 پاکتان کے نظام تعلیم کے ذہنی وعلمی مقاصد تفصیلاً بیان کیجئے۔ 6. Describe the cognitive and academic objectives of education system in Pakistan. _6 نثوونما كے امول تنعیلا تحریر بجیجئے۔ 7. ₋7 Write in detail the principles of development. ر رسامے اسوں سیدا مربر تھے۔ فرد کی نشود نمایس تعلیم کا کردار لفسیل سے تھے۔ 8. _8 Explain the role of education in human development. فلمي عمل مين مائزے اور تخمين كي احميت لفصيل ہے بيان يجيجيه . 9. Describe in detail the importance of Evaluation and Assessment in _9 educational process. 214-321-A-7300

Please visit for more data at: www.pakcitv.org

Sahiwal Board-2019 Roll No. Annual 2019 (Inter Part- אוע אונאפיט או (שור אונא אונאפיט או Education Paper: Subjective (ನೆಲೆ) وتت : 2.30 كفظ Time 2.30 Hours Marks : 80 بر : 80 الوت: حسادلهازي ہے۔ صدوم میں ہے کئی ہے گئی۔ کا انت کے تواہد تھے۔ ۔ . Note:- Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II. (<u>Section - ا</u> <u>مترادل</u> 2. Write short enswers to any Eight parts: $(8 \times 2 = 16)$ i- نظام تعلیم سے کیامراد ہے؟ ii- پاکستان میں عام تعلیم سے کیامراد ہے؟ iii- پاکستان سے نظام تعلیم کے دو روحانی و اخلاقی مقاصد کھنے۔ i. What is meant by Education System? pakcity.org ii. What is meant by General Education in Pakistan? iii. Write two spiritual and moral objectives of Education system of Pakistan. iv فيم رك تعليم سے كيامراد ب؟ iv. What is meant by non formal education? ٧- نظرية حيات عكيامراد ع؟ v. What is meant by ideology of life? الا- اسلام تظرية حيات عيكيامرادي؟ vi. What is meant by Islamic ideology of life? الله تعليم كي جامع تعريف لكعة - ٧١١ vii. Write a comprehensive definition of education. viii ستراط اورارسطونے تعلیم کی تحریف کن الفاظ میں کی ہے؟ المسترار ال viii. How have Socrate and Aristotle defined education? ix. What is the basic qualification for getting admission in M.A. Education in Pakistan? x. Write four abilities of man. xi. What is the status of a teacher among the elements of education? xii. What real concepts are necessary to determine educational objectives? 3. Write short answers to any Eight parts: i. Write two political benefits of education. ii. Define psychology. iii. Write two qualities of "Ultimate Reality". iv. Define "Axiology ". v. Name two aspects of " Education ". vi. Write three examples of " Growth " الله توارث كاتعريف يجيئ _ vii. Define "Heredity ". viii طلبہ کے دوجسمانی اختلا فات فحرر کھتے۔ viii. Write two physical differences of students. ix وافتلافات عيامراد ع؟ ix. What is meant by mental differences? x - فطين بحول كى دوخصوصيات لكعيرً _ x. Write two qualities of " Gifted Children ". ix- توجدے کیامرادے؟ xi. What is meant by " Attention ". xii مرداریت کے نظری قلم کے دوؤ یل نظریات کے نام تھے xii. Name two sub theories of "Behaviouristic theory of Learning". كوكى سے نواجزاء کے مختر جوابات تحریر سیجنے $(9 \times 2 = 18)$ Write short answers to any Nine parts: i- دو موشلت معاشرول كامتحريجي i. Write names of two socialist societies. ii۔ اسلامی معاشرے کی دوخصوصیات تحریر کریں۔ ii. Write two characteristics of an Islamic society. أأأ- كيوني كي دومختلف صورتمي بمان يجيئ iii. Describe two different shapes of community. ١٧- جمهوري معاشرون كام لكهية_ iv. Name Democratic societies. ٧۔ نغساتی رہنمائی کی تعریف سیجئے۔ v. Define psychological guidance vi علماء کے لئے مشاورت کیوں ضروری ہے؟ vi. Why counselling is necessary for students? vii و اہم سائل جی طلباء کے دو اہم سائل فح ریجے۔ vii. Write two important problems of students in educational guidance. viii مثاورت عمل كامركزي نقط تحرير يجيئ viii. Write the central point of counselling process. ix - محقیق کی کوئی ی دو انسام کے: م لکھتے۔ ix. Write the names of any two types of research. x۔ تخین سے کیامراد ہے؟ x. What is meant by Assessment? الد نسان جائزے کے دو نوائد تحریجے۔ xi. Write two advantages of curriculum evaluation. xii عار من گرون لنڈ کے مطابق " بیائش " کی تعریف کریں۔ xil. Define "Measurement" according to Norman Gronlund. xiii بقول ميذ " نصاب " كاتعريف يجيح ـ xiii. How has Mead defined " curriculum ". حصددم (برسوال كورل (10) أمير بل Section - II 5- تعليم كاساليك وضاحت يجيدً-5. Explain the modes of Education. 6۔ ذرائع علم پر بحث سیجئے۔ 7۔ تعلم کے کوئی ہے دو طریقے مثالیں دیر تحریر کیجئے۔ Discuss the sources of knowledge. Write any two methods of learning with examples. 8۔ فرد کی نشو ونما میں تعلیم کا کر دار بیان کیجئے ۔ Elaborate the role of education in the development of an individual.

9. What is evaluation? Wirte down five objectives of curriculum evaluation. - عائزه کیاہے؟ نصالی جائزے کے پانچ مقاصد قریز کیجے۔ Please visit for more data at: www.pakcity.org

Educa	ation	Sahiwal Boa	(۱۱۱) کلاک کیارہو	KOII NO	البجوليش
Paper	:1			pakcity.org	2
Time	: 30 Minutes	Objective	چې (معرومي)	parcity.org	وت : 30 من سيري نبر : 20
Marks	: 20	Code	6435	Cha atta Duce A	
	: 20 خلقه والرّوكو ماركر يا يمن مصطروبيج - ايك سنديار ووائر ou have four choices for each object	A B C	and D. The choice w	hich you think is correct, for	ill that circle in front of
Note:- Yo	ou have four choices for each object it questions number. Use marker or	pen to fill the circles. Cutting	or filling two or more		
4 (i)	Basically an education is a pr	rocess		-704	235 035. 1- (1)
1. (1)	educational (عليي	معاشرتی social	(C) physical	(B) spiritua	(A) روحالي اه
/::X	Intelligence quotient of average				(ii) متوسط بچيل کا عم
(11)	110 - 139 ((C) 80	- 89 (B)	70 - 79 (A)
/iiix	An un- suitable domestic envir	-,		ر کا غیر مناسب ماحول پیدا کرنا	(iii) عجوں کے محم
(111)	differences among children.				
	social عاشرتی اختلافات (D)	خباتی اختافات emotional	نات C) mental (C)	ت B) physical (عني اختلا	(A) جسمانی اختلافار
(iv)	I seeming the correct propuncia	ation of a child is learning	a by	دایل معلم بذر بعد ہے۔	(۱۷) کے کی سی عفظی ا
(,	insightness المسيرت (D)	doing کل (C)	trail & error	(B) سعى و B	(A) تقلید ion
(v)	Learning lesson of a child to	refrain from the punish	ment is	و كيليخ سبق يادكرنا قانونِ تعلم	(V) کچکا سزا ہے بیج
(•/	a learning law of			12	
	effect Ét (D)	interest رئچى (C)	exercise	(B) readine	ss آادل (A)
(vi)	Computer and Information Te		ول ہے۔ d the	، ٹیکنالوجی نے اس کی ضرورت کم کر	(۷۱) کمپیوز اور انفارمیش
	and of			_	
	Doctors المرز (D) Experts	びょし(C) Engineers	(B) Science	عالوكي echnology)	الم ما مس اور نیکه (A)
(vii)			(0)		(۱۱۷) کوری ایک معاشرہ _
	European society is a democratic جبرون (D	(C) اسلاکی Islamic	non Islamic U	B) socialist) عير اسلا	(A) سوشکست دندند روتان می زکار ها
(viii)	The counselling required for t	he solution of economic	c problems is -	الرئے کیلئے درقار رہمان ہوں ہے	(۱۱۱۱) احتادی سال و ال
	social معاشرتی (D)	economic الماتقادي	education	al U- (b) leng	gious U.A (A)
(ix)	The directive counselling was	presented by			(ix) مِدَالُ رَضَالُ كَا بِالْ
	J.W.Best ية بليو بيث (D)	Williamson (C)	Kofka 63	(B) Carl Rogers	(A) قارل رابرز ایدار شال عشد شد
(x)	Which one is not a componer	nt of curiculum?			(x) نصابی عفرتبیں ہے۔ (A) مقامد es
	guidance رشائی (D) eval		culum material	(B) objectiv	(xi) نعاب سازی کا عمل
(xi)	The process of curriculum	is	HUGAIN		· ·
	rectangular (D)	contineous	(C) practical	(B) informator	(xii) تعلیم کس زبان کا لفظ
(xii)	Taleem is a word of which lar		(C) Per	sian الاری (B) Urd	
(11:)	(D) مندی Hindi مندی	ablished at		الماميا	(xiii) " دار ارقم" مدرسه ا
(XIII)	Dar-e-Arqam school was est	Jeddah بده ش	C) Makkah	は (B) Madina	(A) مید عی
(viv)	An important element in the p			ہے اہم عفرے۔	(xiv) عملِ تعليم مِن سب
(XIV)		صاب curriculum			
(vv)	The aim of life is to) carriodiani ÇE	(0)	1 4 (-)	(xv) زندگی کا متعدے۔
(^*/	make useful citizen	مفيد شهرى بناتا	(B) get	job ماصل کرنا	(A) ملازمة
	make a teacher			ducation	(C) تعلیم حاصل کرتا پاکستان میں ایلیمنوی (xvi)
(xvi)	Duration of elementary educa		(-,	تعلیم کا دورانیہ ہے۔	(xvi) ياكتان بن اليمنوي
,		(D) عال 10 yea	ال (C) ا	8 years (B) J	
(xvii)	An education which is deliver	ed in educational	- <i></i> -	علیمی اداردں میں کیاجا تا ہے، کہلا فی	(xvii) اليي تعليم جس كا ابتمام
	institutions is called				_
	general education	عام تعليم	(B) prof	essional education	(A) بیشه درانه تعلی
	general education teacher education) تعليم اساتذه	D) te	chnical education	(C) في تعليم
(xviii)	In first revelation, the word			یم "کی تحرارہوئی ہے۔	(xviii) جيلي وحي مي لفظ "تعا
	√ 5 times	(D) . 4 tin	nes (C)	4 3 times (B)	2 times (A)
(xix)	Which one is not a source of	knowledge in education	process?	ذربعه علم نبیں ہے۔	(xix) تعلیم کے عمل میں بیا
) اقدار values	D) traditions =	C) intuitio) روایا	B) intel	
(xx)	The first principle in discipline	e is			(xx) نظم و منبط میں پہلا ا
	to impose punishing	ment زا دینا			(A) وتتوكن
	honesty	ایمانداری	(D) purity	y and cleanliness	(C) مغانی ستحرالی مدید

(کلاک کیارہویں ، ا -Inter Part) Education Sahiwal Board-2018 Paper <u>(ಟ್ರ್ಯ</u>ಾ pakcity.org § Time : 2.30 Hours Subjective ارث: حساول لازى ب- صدوم عمى سے كول على عنى (3) موالات كے جوابات كھے۔ . . Note:- Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II. 2- كونى ساتفواج امك تفرجوا بالتري يجيز Write short answers to any Eight parts: $(8 \times 2 = 16)$ 2. ا۔ اعلیٰ تعلیم ہےکیا مرادے؟ i. What do you mean by Higher Education? ا - یا رائعت کی تعلیم کی اہمیت بیان کیجے۔ ii. Describe the importance of Agricultural Education. iii- ساجی و نقافتی مقاصد تعلیم بهان سیحے_ iii. Write social and cultural objectives of education. iv نظریہ حیات سے کیا مرادہ؟ ۷۔ تجارتی اور کاروباری تعلیم سے کیامرادہ؟ iv. What is meant by ideology of life? v. What is meant by commercial and business education? ٧١- ابتدائي يا الميمنو ي تعليم سے كيامراد ہے؟ vi. What is meant by early or Elementary Education? الا- بم نسالي سركرميول اور نساب كا تعلق واضح يجيد vii. Explain relationship of curriculum and co-curricular activities. الله علامه اقبال اور شاه ولى الله في علم كارے من كيافر مايا؟ viii. How have Allama Iqbal (R.A) and Shah Wali Ullah (R.A) defined education. ix ارسطو اور افلاطون تعلیم کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ ix. How have Aristotle and Plato defined education? x - تعلیم کے اسلوب بیان کیجئے۔ xi تعلیم کے متعلق صفور اکرم میلی کا ارشاد مبارک بیان کیجئے۔ x. Describe the modes of education. xi. Describe the saying of Holy Nabi de about education. - تعلیم کا مغیوم بیان - کوئی سے تھا 71 ام کفتر جوابات رہے ب ا - تعلیم کی جار بنیادوں کے نام کفتے - اسلام کا ایمیت کے بارے میں دو قرآنی آیا ہے کا محالات کے بارے میں دو قرآنی آیا ہے کیا مراد ہے؟

الم کا ایمیت کی مراد ہے؟

الم کا ایمیت کی مراد ہے؟ xii عنيم كا منبوم بيان كيئ -3 - كون سا تحاجراه كالخرجوالات فري كجيد xii. Define Education Write short answers to any Eight parts: i. Write names of four pillars of education. ii. Write two Quranic verses about the importance of education. iii. What is meant by Revelation (Wahee)? iv. Write political benefits of education. v Define Growth. vi. Define Heredity. الاء انفرادی اختلافات ہے کیا مراد ہے؟ viii. Write the formula of Intelligence quotient (0.0). vii. What is meant by individual differences? iii معاس ذبانت كا فارمولا لكعة ـ ix - تعلم کی تعریف سیجئے۔ x تعلم بذريع عمل راوث لكه x Write a note on learning by doing xi - کانون آمادگی سے کیامرادے؟ xi. What is meant by Law of Readines? xii ورونی نظریه تعلم کے دو حای باہر بن کے نام لکھتے۔ xii. Write names of two experts who support Cognitive Theory of Learning. 4 - كول عادا امك فقر جوابات في يجي $(9 \times 2 = 18)$ Write short answers to any Nine parts: ا۔ کیونی کی تعریف سیجئے۔ . Define Community. ii۔ موشلت معاشرے کی دو مثالیں دیجئے۔ ii. Give two examples of socialist society. أأأ- پشه درانه ربنمائی کی تعریف کیجے۔ iii Define professional guidance. iv مٹیر کی تعریف سیجئے۔ iv Define Counsellor ٧- افتيارى مثاورت سے كمامراد ي v. What is meant by Elective Counselling? ٧١- بير ائكل لى ك مطابق نساك تريف يحيد vi. Define curriculum according to James Micheal Lee. ۷۱۱ انفرادی و محروی مشاورت کی دو مشترک خصوصات تکھے۔ vii. Write two similar characteristics of individual and group counselling viii ماده برست معاشره ی دو خصوصات لکھتے۔ viii. Write two characteristics of materialistic society. ix - سلیس اور کورس کا فرق لکھے۔ ix Differentiate between syllabus and course. x- نیسٹ یک بورڈ کا کیا کام ہے؟ x What is the function of Text Book Board? XI - جائزه كا عموى معنى لكھتےxi. Write the general meaning of evaluation xii اچم نساب کی دو خصوصات لکھے۔ xii. Write two characteristics of good curriculum. xiii حمين كي تعريف سيحة ـ xiii Define Assessment. حصیدہ (برسوال کےدی (10) نیر ہی) Section - II 5۔ تعلیم کے وضائف وضاحت سے بیان کیجے۔ 5. Write functions of education in detail. 6- مِثْ ورانه تعليم ك فنف فعنون كا تعارف بان يجدّ 6. Describe introduction of various branches of professional education 7۔ تعلم کے قوانین بیان کیجئے۔ 7. Describe laws of learning. 8- رہمالی کی مخلف اقسام تنعیل بیان کیجے۔ Describe different kinds of guidance in detail. 9۔ تعلی جائزے اور مخین کی ایمیت تحریم میجے۔ Write the importance of evaluation and assessment. Please visit for more data at: יואין pakeity.org