

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

OBJECTIVE معروضی

TIME ALLOWED: 30 Minutes

وقت = 30 منٹ

سوال نمبر 1۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔

Q.No.1 You have four choices for each objective type

ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
80 - 89 89 سے 80	90 - 109 109 سے 90	110 - 139 139 سے 110	140 or above it 140 یا اس سے زیادہ	The intelligence quotient of gifted children is _____. فطرت بچوں کا ستیاس ذہانت _____ ہوتا ہے۔	1
None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں	Birth پیدائش	Maturation پختگی	Childhood بچپن	Development of a child starts from _____. بچے کی نشوونما _____ سے شروع ہوتی ہے۔	2
Eight آٹھ	Six چھ	Four چار	Two دو	The methods of learning are _____. تعلیم کے _____ طریقے ہیں۔	3
Aristotle ارسطو	Skinner سکر	John Dewey جان ڈیوی	Thorndike تھارنڈیک	Laws of learning were presented by _____. تعلیم کے قوانین _____ نے پیش کئے۔	4
Methods of learning تعلیم کے طریقے کا	Theories of learning تعلیم کے نظریات کا	Conditions of learning تعلیم کی شرائط کا	Laws of learning تعلیم کے قوانین کا	Learning by trial and error is a part of: تعلیم بذریعہ سعی وخطا حصہ ہے۔	5
Socialist society سوشلسٹ معاشرہ	Democratic society جمہوری معاشرہ	Hindu society ہندو معاشرہ	Islamic society اسلامی معاشرہ	Caste system is an example of: ذات پات کے نظام کی ایک مثال ہے۔	6
Iranian ایرانی	Greek یونانی	French فرانسیسی	American امریکی	Aristotle was philosopher of: ارسطو ایک فلسفی تھا۔	7
Society معاشرہ	Government حکومت	Group گروہ	Community کمیونٹی	Families, tribes and villages are different forms of: کنبہ، قبیلے اور دیہات مختلف شکلیں ہیں۔	8
Business guidance کاروباری رہنمائی	Social guidance معاشرتی رہنمائی	Educational guidance تعلیمی رہنمائی	Psychological guidance نفسیاتی رہنمائی	Which is not a type of guidance? کون سی رہنمائی کی قسم نہیں ہے؟	9
Educational تعلیمی	Moral اخلاقی	Psychological نفسیاتی	Social معاشرتی	Guidance related to maladjustment problems is: عدم مطابقت کے مسائل کی رہنمائی ہے۔	10
1960 AD میں	1962 AD میں	1964 AD میں	1966 AD میں	In Pakistan, Text Book Boards were established in: پاکستان میں ٹیکسٹ بک بورڈز قائم ہوئے۔	11
All of these ان سب کا	Details of topics موضوعات کی تفصیل	Minimum educational needs of students طلبہ کی کم از کم تعلیمی ضروریات	Basic content بنیادی مواد	Text book covers _____. درسی کتاب _____ کا احاطہ کرتی ہے۔	12
Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیوں	Curricular activities نصابی سرگرمیوں	Syllabus سلیبس	Curriculum نصاب	Content is part of _____. مواد _____ کا حصہ ہے۔	13
Makkah مکہ	Taif طائف	Riyadh ریاض	Madina مدینہ	Dar-e-Arqam was established in _____. دارالارقم _____ میں قائم کیا گیا۔	14
Political سیاسی	Economic معاشی	Scientific سائنسی	Social معاشرتی	_____ knowledge is essential for conquer of universe. تغیر کائنات کے لیے _____ علم ضروری ہے۔	15
Educational تعلیمی مقاصد	Curriculum نصاب	Society معاشرہ	Teaching تدریس	The most important element in system of education: نظام تعلیم میں سب سے اہم عنصر ہے۔	16
Human being انسان	Angels فرشتے	World دنیا	Allah Almighty اللہ تعالیٰ	Ultimate reality is: حقیقتِ اصلیہ ہے۔	17
Ethics اخلاقیات	Philosophy فلسفہ	Sociology عمرانیات	Psychology نفسیات	Theoretical aspect of Education is: تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔	18
Revelation وحی	Senses حواس	Traditions روایات	Intellect عقل	The real source of knowledge is: علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	19
None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں	Both quantitative and qualitative دونوں مقدار کی اور اوصافی	Qualitative اوصافی	Quantitative مقداری	In development of child, changes occur: بچے کی نشوونما میں تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں۔	20

EDUCATION PAPER-I

التعلیم کا شعبہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

وقت = 2.30 گھنٹے

SUBJECTIVE انشائیہ

MAXIMUM MARKS: 80

80 = نمبر

NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

نوٹ: جوابی کتابی پر وہی سوال نمبر اور جزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Explain "Educere" and "Educare".	"Educare" اور "Educere" کی وضاحت کیجیے۔	(i)
(ii)	What is the definition of education according to John Dewey?	جان ڈیوی کے نزدیک تعلیم کی کیا تعریف ہے؟	(ii)
(iii)	What is Education according to Hazrat Shah Wali Allah (RA)?	حضرت شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟	(iii)
(iv)	How teacher is a craftsman of the human soul?	معلم کیسے روح انسانی کا صنعت گر ہے؟	(iv)
(v)	What is Education System?	تعلیم کا نظام کیا ہے؟	(v)
(vi)	Define Islamic ideology of life.	اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کیجیے۔	(vi)
(vii)	What is Introspection?	خود شناسی کیا ہے؟	(vii)
(viii)	What is Elementary education?	ابتدائی تعلیم کی کیا ہے؟	(viii)
(ix)	What is the center and the axis of Islamic education?	اسلامی تعلیم کا مرکز و محور کیا ہے؟	(ix)
(x)	Describe two Hadiths of Prophet ﷺ regarding Education.	تعلیم کے حوالے سے دو احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیان کیجیے۔	(x)
(xi)	Define Philosophy.	فلسفہ کی تعریف کیجیے۔	(xi)
(xii)	What is the theory of life?	نظریہ حیات کیا ہے؟	(xii)

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Differentiate between Growth and Development.	بالیگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔	(i)
(ii)	What does Watson say about child and environment?	واٹسن ماحول اور بچے کے حوالے سے کیا کہتا ہے؟	(ii)
(iii)	Write down the formula for intelligence quotient.	متناسی ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجیے۔	(iii)
(iv)	Describe four types of individual differences.	انفرادی اختلافات کی چار اقسام بیان کیجیے۔	(iv)
(v)	Explain Law of similarity.	اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔	(v)
(vi)	Write down two characteristics of dull minded children.	کند ذہن بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔	(vi)
(vii)	Define Learning.	تعلیم کی تعریف کریں۔	(vii)
(viii)	What is meant by Law of Readiness?	قانون آمادگی سے کیا مراد ہے؟	(viii)
(ix)	Define Motivation.	تحریک کی تعریف کریں۔	(ix)
(x)	Write down two theories of Learning.	تعلیم کے دو نظریات تحریر کیجیے۔	(x)
(xi)	Write two states of meaningful learning.	تعلیم کے دو معنی ہونے کی دو صورتیں لکھیے۔	(xi)
(xii)	What is meant by Attention?	توجہ سے کیا مراد ہے؟	(xii)

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	What is meant by Society?	معاشرہ سے کیا مراد ہے؟	(i)
(ii)	Write down three characteristics of Community.	کیونٹی کی تین خصوصیات تحریر کیجیے۔	(ii)
(iii)	Describe the relation between Individual and Education.	فرد اور تعلیم کا تعلق بیان کیجیے۔	(iii)
(iv)	What expectations does a society have from education?	معاشرے کی تعلیم سے کیا توقعات ہوتی ہیں؟	(iv)
(v)	Write down the definition of Guidance.	رہنمائی کی تعریف تحریر کریں۔	(v)
(vi)	Describe the concept of counselling according to Carl Rogers.	کارل راجرز (Carl Rogers) کے مطابق مشاورت کا مفہوم بیان کیجیے۔	(vi)
(vii)	What is non-directive Counselling?	غیر ہدایتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟	(vii)
(viii)	What is meant by Educational Guidance?	تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟	(viii)
(ix)	What is called Course?	کورس کسے کہتے ہیں؟	(ix)
(x)	What is meant by the word "Curriculum"?	لفظ "کریکولم" کے کیا معنی ہیں؟	(x)
(xi)	Write two characteristics of good curriculum.	اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔	(xi)
(xii)	Write two characteristics of Text Book.	درسی کتاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔	(xii)
(xiii)	What is meant by Assessment?	تخمین سے کیا مراد ہے؟	(xiii)

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5.	Define Education and write a note on two elements of Education.	تعلیم کی تعریف کیجیے اور تعلیم کے دو عناصر پر نوٹ لکھیے۔	5-
6.	Describe the detail of Professional Education.	پیشہ ورانہ تعلیم کی تفصیل بیان کیجیے۔	6-
7.	Write the principles of Development.	نشوونما کے اصول تحریر کیجیے۔	7-
8.	Describe interconnection of society and education.	معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط بیان کیجیے۔	8-
9.	Describe in detail the elements of Curriculum.	نصاب کے عناصر تفصیل سے بیان کیجیے۔	9-

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE

pakcity.org

MAXIMUM MARKS: 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے سیر دہچکے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط قرار ہوگا۔ دائروں کو نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

سوال نمبر 1-

Q.No.1

- (1) The word "Education" is derived from the language:
(A) Urdu (B) Arabic (C) Greek (D) Latin
- (2) Who declared education as a process of discovering the truth?
(A) Plato (B) Aristotle (C) Socrates (D) John Dewey
- (3) Not included in the modes of Education:
(A) Democratic Education (B) Formal Education (C) Non-formal Education (D) Informal Education
- (4) Which determines the status of a person in society?
(A) Wealth (B) Education (C) Caste (D) Family
- (5) Which degree is not professional?
(A) B.A (B) B.Ed (C) M.B.B.S (D) L.L.B
- (6) The most important element of Education system is:
(A) Aims of Education (B) Curriculum (C) Teaching methodology (D) Examinations
- (7) The word "IQRA" (اِقرَأْ) means:
(A) To know (B) To listen (C) To read (D) To remember
- (8) Solution of any problem without thinking is called:
(A) Intuition (B) Authority (C) Science (D) Revelation
- (9) The absolute and most authentic source of Knowledge is:
(A) Revelation (B) Five senses (C) Authority and traditions (D) Intellect
- (10) Ontology is the subject of:
(A) Psychology (B) Sociology (C) Biology (D) Philosophy
- (11) The number of pairs of chromosomes in human germ plasma is:
(A) 21 (B) 23 (C) 25 (D) 27
- (12) The trait which directly affects the achievement of knowledge is:
(A) Intelligence (B) Environment (C) Responsible attitude (D) Heredity
- (13) Who presented the behaviouristic theory of association?
(A) Pavlov (B) Skinner (C) Kafka (D) Thorndike
- (14) According to which condition, an individual correlates between any stimulus and its response?
(A) Exercise (B) Attention (C) Attitude (D) Interest
- (15) The societies of Europe and America are:
(A) Socialist (B) Capitalistic and democratic (C) Hindu (D) Muslim
- (16) The theoretical aspect of education is:
(A) Curriculum (B) Aims (C) Evaluation (D) Ideology of life
- (17) The types of guidance are:
(A) Two (B) Three (C) Four (D) Five
- (18) The guidance related to solve the problems of mind and conscious is called:
(A) Educational (B) Social (C) Psychological (D) Professional
- (19) The word "Courier" belongs to the language:
(A) Latin (B) Urdu (C) Greek (D) Persian
- (20) Infact, it is a combination of questions:
(A) Measurement (B) Test (C) Assessment (D) Evaluation

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by Social Adjustment? معاشرتی مطابقت سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Write two human abilities. انسان میں پائی جانے والی دو صلاحیتوں کے نام لکھیں۔
- (iii) What is the status of teacher in elements of Education? تعلیم کے عناصر میں معلم کی کیا حیثیت ہے؟
- (iv) How did Allama Muhammad Iqbal define Education? علامہ محمد اقبالؒ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- (v) Which things can be helpful for physical health? جسمانی صحت کے لیے کون سی چیزیں معاون ثابت ہو سکتی ہیں؟
- (vi) What is meant by Society? معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- (vii) What is meant by Surrender to Divine? اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Define Hereafter thoughtfulness. فکر آخرت کی تعریف کیجیے۔
- (ix) Write two benefits of Law Education. قانون کی تعلیم کے دو فوائد تحریر کیجیے۔
- (x) Write two objectives of Education according to social and cultural point of view. سماجی و ثقافتی نقطہ نظر سے دو مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (xi) What is meant by Secondary Education? ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xii) What is the concept of oneness of human beings? وحدت نسل انسانی کا تصور کیا ہے؟

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Enlist two important foundations of Education. تعلیم کی دو اہم بنیادوں کی فہرست تیار کریں۔
- (ii) Define Islamic ideology of life. اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کریں۔
- (iii) Enlist two important sources of Knowledge. دو اہم ذرائع علم کی فہرست تیار کریں۔
- (iv) What is meant by Intuition? وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (v) What is meant by human development? انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Define Heredity. توارث کی تعریف کریں۔
- (vii) Define Environment. ماحول کی تعریف لکھیں۔
- (viii) What is meant by Principle of Similarity? اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write two forms of experiments. تجربہ کی دو صورتیں لکھیں۔
- (x) Write two characteristics of Learning. تعلم کی دو خصوصیات لکھیں۔
- (xi) What is meant by Law of Exercise? قانون مشق سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Define Motivation. تحریک کی تعریف کریں۔

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) What does the Jewish society of Israel require from Education?

(i) اسرائیل کا یہودی معاشرہ، تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟

(ii) Write the names of two Socialist Societies.

(ii) دو سوشلسٹ معاشرہ کے نام لکھیے۔

(iii) Define Community.

(iii) کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔

(iv) Write two features of Islamic Society.

(iv) اسلامی معاشرے کی دو خصوصیات لکھیے۔

(v) Define Guidance.

(v) راہنمائی کی تعریف کیجیے۔

(vi) Define Counselling.

(vi) مشاورت کی تعریف کیجیے۔

(vii) What is meant by Individual Counselling?

(vii) انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟

(viii) What is meant by Directive Counselling?

(viii) ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟

(ix) Define Syllabus.

(ix) سلیبس کی تعریف کیجیے۔

(x) Define Course.

(x) کورس کی تعریف کیجیے۔

(xi) Define Curriculum.

(xi) نصاب کی تعریف کیجیے۔

(xii) What is meant by Measurement?

(xii) پیمائش سے کیا مراد ہے؟

(xiii) What is meant by Educational Evaluation?

(xiii) تعلیمی جائزے سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Discuss any two elements of Education.

5۔ تعلیم کے کوئی سے دو عناصر پر بحث کیجیے۔

6. Write types of Professional Education.

6۔ پیشہ ورانہ تعلیم کی اقسام لکھیے۔

7. Discuss the heredity principles of Development and Growth.

7۔ نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصول بیان کیجیے۔

8. Write four types of guidance with reference to students and schools.

8۔ طلبہ اور اسکول کے حوالے سے راہنمائی کی چار اقسام تحریر کریں۔

9. Give an account of the characteristics of a good curriculum.

9۔ اچھے نصاب کی خصوصیات تحریر کریں۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

pakcity.org

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) World has become Global village due to:- (A) Education سے تعلیم (1) _____ سے دنیا گلوبل وِلج بن گئی ہے۔
(B) Democracy سے جمہوریت (C) Computer and information technology سے کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی (D) Research سے تحقیق
- (2) Education is a _____ word. (2) تعلیم ایک _____ لفظ ہے۔
(A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ
- (3) Education has _____ important foundations. (3) تعلیم کی _____ اہم بنیادیں ہیں۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (4) Epistemology is the third subject of:- (4) _____ کا تیسرا موضوع تصور علم ہے۔
(A) Philosophy فلسفہ (B) Sociology عمرانیات کا (C) Psychology نفسیات کا (D) Biology بائیولوجی کا
- (5) Theoretical aspect of Education is:- (5) تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔
(A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت
- (6) A human zygote has _____ pairs. (6) ایک انسانی جنینی خلیہ میں جوڑے ہوتے ہیں۔
(A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26
- (7) The development of a child continues from birth upto:- (7) بچے کی نشوونما کا سلسلہ پیدائش سے شروع ہو کر جاری رہتا ہے۔
(A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر
- (8) Motivation is the _____ state of an individual. (8) تحریک کسی فرد کی _____ کیفیت کا نام ہے۔
(A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی
- (9) Theories of learning are:- (9) تعلیم کے نظریات ہیں۔
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (10) Families, tribes and our villages are the different shapes of:- (10) کنبے، قبیلے اور ہمارے دیہات، مختلف صورتیں ہیں۔
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی
- (11) Society is changed by the change of:- (11) _____ کے بدل جانے سے معاشرہ بدل جاتا ہے۔
(A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی
- (12) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:- (12) ایسی راہنمائی جس کا تعلق ذہنی مسائل کے حل سے ہو، کہلاتی ہے۔
(A) Educational guidance تعلیمی راہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ راہنمائی (C) Social guidance معاشرتی راہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی
- (13) In guidance the real focus of attention is:- (13) راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
(A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man himself خود انسان
- (14) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:- (14) کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست جو خارجی امتحان کے لیے تیار کی جائے، کہلاتی ہے۔
(A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب
- (15) The aspects of educational evaluation are:- (15) تعلیمی جائزہ کی جہتیں ہیں۔
(A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ
- (16) The word Education is derived from:- (16) لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
(A) Latin لاطینی زبان سے (B) German جرمن زبان سے (C) Persian فارسی زبان سے (D) Greek یونانی زبان سے
- (17) _____ has called education as a process of self-actualization. (17) تعلیم کو تعمیر خودی کا عمل قرار دیا ہے۔
(A) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبالؒ نے (B) Syed Moududi (RA) سید مودودیؒ نے (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالیؒ نے (D) Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہؒ نے
- (18) The literal meaning of Curriculum is:- (18) نصاب کے لفظی معنی ہیں۔
(A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ
- (19) The success of educational process is indebted to:- (19) تعلیمی عمل کی کامیابی کا دارودار مرہون منت ہے۔
(A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا
- (20) Objective of education in Islam is:- (20) اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔
(A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - ۱ (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I



علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) According to Shah Wali Ullah(RA) what is Education? (i) شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟
- (ii) Write down any four elements of Education. (ii) تعلیم کے کوئی سے چار عناصر لکھیں۔
- (iii) Define Curriculum. (iii) نصاب کی تعریف کریں۔
- (iv) Define Cocurricular Activities. (iv) ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کریں۔
- (v) What is Teaching? (v) تدریس کیا ہے؟
- (vi) Define Student. (vi) محکم کی تعریف کریں۔
- (vii) Which abilities of man does education enhance? (vii) تعلیم انسان کی کن صلاحیتوں میں اضافہ کرتی ہے؟ کوئی سی چار لکھیں۔
Write any four abilities.
- (viii) Define Educational System. (viii) نظام تعلیم کی تعریف کریں۔
- (ix) What is meant by Divine Cognizance? (ix) معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (x) Define Self acquaintance. (x) خود شناسی کی تعریف کریں۔
- (xi) Write any two economic objectives of Education. (xi) کوئی سے دو معاشی مقاصد تعلیم لکھیں۔
- (xii) Define General Education. (xii) عام تعلیم کی تعریف کریں۔

3. Attempt any eight parts.


16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write down the names of four sources of Knowledge. (i) چار ذرائع علم کے نام لکھیں۔
- (ii) Write down four basic elements of Islamic Education. (ii) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجیے۔
- (iii) Define Philosophy. (iii) فلسفہ کی تعریف کیجیے۔
- (iv) Define Knowledge. (iv) علم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Differentiate between Growth and Development. (v) بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔
- (vi) What does Watson say regarding effects of environment? (vi) ماحول کے اثرات کے حوالے سے وائسن کیا کہتا ہے؟
- (vii) Explain the Law of Similarity. (vii) اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔
- (viii) Write down two characteristics of dull minded children. (viii) کند ذہن بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
- (ix) Write down the steps involved in learning by insight. (ix) تعمق بذریعہ بصیرت کے اقدامات تحریر کیجیے۔
- (x) Which two things are important for readiness? (x) آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- (xi) Write down the names of theories of Learning. (xi) تعلیم کے نظریات کے نام لکھیں۔
- (xii) What is meant by Interest in Learning Process? (xii) عملی تعلیم میں دلچسپی سے کیا مراد ہے؟

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

- (i) Define Community. 
- (ii) How has a western philosopher defined Society?
- (iii) What does the Jewish society of Israel require from education?
- (iv) What are the literal meanings of Guidance?
- (v) Define Course.
- (vi) How has Coral Rogers defined Counselling?
- (vii) What do you know about Individual Counselling?
- (viii) Write down the names of types of Counselling.
- (ix) What is meant by Assessment?
- (x) What are the general meanings of Evaluation?
- (xi) Write down the names of four elements of Curriculum.
- (xii) What is Elective Counselling?
- (xiii) What is meant by Educational Guidance?

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) کمیونٹی کی تعریف کریں۔
- (ii) مغربی مفکر کے مطابق معاشرے کی تعریف کیا ہے؟
- (iii) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
- (iv) راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (v) کورس کی تعریف کریں۔
- (vi) کارل راجز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (vii) انفرادی مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (viii) مشاورت کی اقسام کے نام لکھیں۔
- (ix) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (x) جائزے کے عمومی معانی کیا ہیں؟
- (xi) نصاب کے چار عناصر کے نام لکھیں۔
- (xii) اختیاری مشاورت کیا ہوتی ہے؟
- (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the basic needs of an individual in detail. 5۔ فرد کی بنیادی ضروریات کو تفصیلاً تحریر کریں۔
6. Describe spiritual and moral objectives of Educational System of Pakistan. 6۔ پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کریں۔
7. What is the nature of physical differences among students? Explain the role of parents and teachers in this regard. 7۔ طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ اس سلسلہ میں والدین اور اساتذہ کا کردار بیان کیجیے۔
8. Write the role of Education in Society Development. 8۔ معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھیے۔
9. Discuss about the importance of Educational Evaluation and Assessment. 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر بحث کیجیے۔