| PDYICAT  | 10th Education Object  |   |                                 |                          |  | رول تبر أميدوار:      |
|----------|--|---|---------------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| EDUCAT   | •  | کول پارٹ II ، کلاس دہم                                |                                 | •                        |  | اليجوليشن             |
|          | Minutes  | OBJECTIV  |                                 | معروضى                   | •  | ونت: 20 معط           |
| Marks: 1 |  |   | de: 7433                        |                          |  | مارس: 15              |
| واب کے   | ، سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست ج<br>۔ پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تق | فائی کائی پر ہر سوال کے<br>ماں کہ یہ کہ انسانکا ہے کہ | دیئے گئے ہیں۔<br>کا مصند الدرائ | ، C ، B اور D<br>که چکار | کے چار مکنہ جوابات A                     | ا <b>لوث:</b> هر سوال |
|          | بر رکے کی خورف کی گرورہ ۔<br>ne last element of curriculum is                      | ول و پر کرتے یا ہات ک                                 | یک سے ریادہ دائر                | سے جر دہے۔ ا             |  |                       |
| 1. 1. 11 | teaching materi  | al stored it (B)                                      |                                 | evo.                     | ی کا آخری جزو ہے<br>جائزہ                |                       |
|          | objective  |   | tea                             | china metho              | جارہ<br>تدریسی حکمتِ عملی dology         | (A)                   |
| 2 - Fv   | valuation of formation of habits and   |   |                                 |                          | 2.                                       |                       |
|          | psychomotor אָלינֿט (D) educa  |   |                                 |                          |  |                       |
|          | thletics is a  | norial Or (O)   | anconve                         |                          | دوں cognave کون<br>ٹکس ایک ہے۔           |                       |
| 0 /.     | writing activity   | (B) قري مركزي   |                                 |                          | نصابی سرگری ar activity                  |                       |
|          | co-curricular activity   | <i>i</i>  |                                 | 3 233 10 211             | مشغلہ hobby                              |                       |
| 4 - Co   | o-curricular activity is   | -//   |                                 |                          | الی سرگری ہے                             | •                     |
|          | teaching ترلیس (D) d   | (C) ڈرامہ  rama                                       | examination                     | (B) امتحان               | براهنا reading                           |                       |
| 5        | people are must in counselling   | ~ ~   |                                 |                          | ت کے عمل میں افر                         |                       |
|          | 5 (D)  | 4 (C)   | ,                               | 3 (B)                    |  | (A)                   |
| 6 - A    | person suffering from problems is  | called  |                                 |                          | ت کا شکار فرد کہلاتا ہے                  | 6 - مشكلا             |
|          | (D) te ڈاکٹر doctor  | acher اُتار (C)                                       | counsellee                      | راد (B)                  | مثیر counsellor                          | (A)                   |
| 7 - Th   | ne function of textbook board is   |   |                                 | (P(S)                    | ، بک بورڈ کا کام ہے                      | 7 - فیکسده            |
|          | curriculum evaluation  | (B) نصالي جائزه                                       |                                 |                          | نصاب سازی culum                          |                       |
|          | preparation of textbooks り   | (D) نصابی محتب کی تب                                  | co-ci                           |                          | ہم نصابی سرگرمیاں ivities                |                       |
| 8 - D    | uration of elementary education is   | years.  | (3)                             | ل ہے۔                    | العليم كا دورانيه سا                     | 8 - ابتداكي           |
|          | 8 (D)  | 7 (C)   | >                               | 6 (B)                    |  | (A)                   |
| 9 - Th   | he first education minister of Pakis<br>Fazal-ur-Rehma                             | tan was   |                                 |                          | ن کے پہلے وزیر تعلیم تھے<br>عقالا        |                       |
|          | Fazal-ur-Rehma   | an wild (B)   |                                 | Qua                      | قائدِ اعظمٌ aid-e-Azam                   |                       |
|          | Ghulam Muhamma   |   |                                 | ( 13 (                   | لیانت علی Liaqat Ali                     |                       |
| 10 - T   | he basic importance for industrial   | levelopment of  |                                 | _ کی سلیم کو             | ں صنعتی ترقی کے لئے<br>حیثیت حاصل ہے۔    |                       |
|          | a country is   |   | 1: 3                            |                          | eduatio                                  |                       |
| 6        | ngineering المجنير نگ (D) agricul  | ture زراعت (C)  | TO law                          | (B) قانون                | ىيدىكل medical                           |                       |
|          | ducation is necessary to become a  |   |                                 | ری ہے                    | و میل بنے کے لئے تعلیم ضرور              | 11 - نج اور           |
| 11       | M.A ایم اے (D) L.L.E   | 3 (1-1)-(C)   | B.Com                           |                          |  |                       |
| 12 - T   | he child's physical health problems  |   |                                 | تعلق                     | ،<br>بہ جسمانی صحت کے مسائل کا           | 12 - يخ ك             |
| 12 1     | ino office projection from processing  |   | economic p                      |                          | معاثی مسائل                              | (A)                   |
|          |  | personal  | sychological p                  |                          | ذاتی نفسیاتی سائل                        | -                     |
|          |  |   | es and social p                 |                          | وسائل اور معاشرتی مشکلات                 |                       |
|          |  | educational   | and teaching                    | problems                 | تغلیمی و تدریسی مسائل<br>دند سرت پری     |                       |
| 13 - V   | Vomen can manage better househ   | old budget  | کو .                            | ) بدولت گھریلو بجٹ       | ا مضمون کی تعلیم کی                      | 13 - خوامين<br>رود    |
| th       | nrough subject education.  | Ali (D)   |                                 | Me                       | راز میں چلا سکتی ہیں۔<br>پاضی athematics |                       |
|          | Eng  |   |                                 |                          | بي م<br>يوم اكنامكس Economics            | 2. 2                  |
|          |  | (D) معاشیات nics                                      |                                 |                          | کے تمام شعبوں میں رہنمائی او             | 2                     |
|          | Role of guidance and leadership in   | all fields of life                                    |                                 | מל שַנכם לי לנול         | تے ہیں                                   |                       |
| IS       | s played by<br>highly qualified people   | (B) اعلى تعليم مافة لوگ                               |                                 |                          | اکثرز doctors                            |                       |
|          | lawvers  | (D) وکیل  |                                 |                          | engineers بينرَز                         | (C)                   |
| 15 - V   | Which activities are performed within  | the limits of curricu                                 | ک جاتی ہیں lum                  | اندر رہتے ہوئے ادا       |  |                       |
|          |  | ricular نصالي (C)                                     | economical                      | (B) معاثی                | social گا                                | - (A)                 |
|          | DI   | visit for more  | e data at: v                    | vww.pakc                 | itv.ora                                  |                       |
| 133      | -(II)-1 <sup>st</sup> A 224-21000 Please   |   |                                 |                          | , 3                                      |                       |

Explain why there is need for guidance in school?

Explain economic and social problems.

مدرسہ میں رہنمائی کی ضرورت کیول پیش آتی ہے ؟وضاحت کیجے۔ (8)

(8)

معاشی اور معاشرتی مسائل کی وضاحت سیحظے۔

- 8

|         |                       | 10th Education           | n Objective            | e Paper 2      | 2023 Guiran                 | wala Boar            | d   | ،ميروار:                                 |       |
|---------|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------|---|--|-------|
|         | CATION                | 10th Education Paper: II | كلاس وأمم)             | ر إرك II ،     | 1 <sup>s</sup> (سینڈری سکول | itA 223 - (          | II) II  | ييشن                                     | Ą     |
|         | e: 20 Minutes         |                          | •                      | <b>DBJECTI</b> | VE                          | معروضي               |   | ە: 20 مىك                                | وتت   |
|         | ks: 15                |                          |                        | C              | ode: 7435                   |                      |   | ى: 15                                    | بارم  |
| 2       | لیں سے درست جواب      | نے دیئے گئے دائروں       | ر سوال کے سامین        | الي کالي پر ہم | ئے گئے ہیں۔ جو              | ، C اور D و          | ع چار مکنه جوابات B ، A                                 | - 10-                                    | ال ال |
| _6.     | کورہ جواب غلط تصور ہو | نے کی صورت میں مذ        | ، یا کاٹ کر پر کر      | ں کو پُر کرنے  | ب سے زیادہ دائرو            | ه مجر دیجئے۔ ایک     | ے چار ملتہ بواہات ۱۸۰ ص<br>کہ دائزہ کو مارکر یا پلین ست | مطالق متعلقه                             |       |
| 1 • 1 - | The persons par       | ticipate in couns        | elling                 |                |                             | - • •                | میں افراد حصہ لیتے ہیں                                  |  | . 1   |
|         |                       | 5 (D)                    |                        | 4 (C)          |                             | 3 (B)                |   | 2 (A)                                    |       |
| 2 -     | Counsellor is a p     | person who               |                        |                |                             |                      | ہ مُراد وہ فرد ہے جو                                    | 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1 |       |
|         |                       | provides couns           | عاہ selling            | (B) مشوره      |                             | gets o               | ثوره ليتاب     counselling                              |  |       |
|         |                       | eval                     | یتاہے uates            | (D) جائزه!     |                             | _                    | العتاب learns   |  |       |
| 3 -     | Prominent aspec       | cts of child chara       | cter are               |                |                             |                      | کردار کے تمایاں پہلو ہیں                                |  |       |
|         | 7                     | 7 (D)                    |                        | 6 (C)          |                             | 5 (B)                |   | 4 (A)                                    |       |
| 4 -     | A department of       | guidance is              |                        |                |                             |                      | کا ایک شعبہ ہے  |  |       |
|         | مکول school           | (D) cou                  | ت nselling             | (C) مشاور      | treatment                   | (B) علاج t           | teaching נוצט   |  |       |
| 5 -     | It is included in ir  | nternal environm         | ent of schoo           | ]              |                             |                      | کے اندرونی ماحول میں شامل ۔                             | 5  |       |
|         | گمر home              | (D)                      | ب parents              | (C) والد       | building                    | •                    | عاشره society   |  |       |
| 6 -     | Home work is an       |                          | •                      |                |                             | ζ-/                  | کام ایک سرگری ہے  |  |       |
|         | نصالي curricular      | (D) red                  | ئ reational            | (C) تفریک      | literar                     | v de (B)             | م نصابی co-curricular                                   | F  |       |
| 7 -     | The function of to    |                          |                        |                | (0                          | 0)                   | ہا ہورڈ کا کام ہے                                       |  |       |
|         | prepar                | ation of textbook        | گتب کی تیاری s         | (B) نصاليَ     | prep                        | oaration of c        | ضاب سازی curriculum                                     |  |       |
|         | co-c                  | curricular activitie     | الج <i>ىرگرميا</i> ل s | (D) جم نف      | 2/1/2/2/                    |                      | نصالی جائزہ valuation                                   |  |       |
| 8 -     | Teaching materia      | al is transfered to      | students by            |                | >                           |                      | مواد طلبہ کو منتقل کرتے ہیں                             |  |       |
|         | روست friends          | (D)                      | زه teachers            | W (C)          | relatives                   | (B) رشتددار          | •   |  |       |
| 9 -     | The conduction o      | f examinations is        | the respons            | sibility of    |                             |                      | ن کا انعقاد ذمدداری ہے                                  | 7  |       |
|         |                       |                          | M                      | Se             | cretary Educa               | ation                | سيرثرى تعليم  |  |       |
|         |                       | Windows (S)              |                        | Min            | ister of Educa              | ition                | وزير تعليم  | (B)                                      |       |
|         |                       | ~                        | N.                     |                | Textbook Bo                 | ard                  | ٹیکسٹ بُك بورڈ  | (C)                                      |       |
|         |                       | Board of                 | Intermediate           | e and Seco     | ondary Educat               | ایجوکیشن tion        | بورد آف انثرمیڈیٹ اینڈسکینڈر کی                         | (D)                                      |       |
| 10 -    | The evaluation of     |                          |                        |                |                             |                      | ت اور علم کا جائزہ کہلاتا ہے                            |  |       |
|         | تدریس teaching        | (D) psyc                 | الی homotor            | (C) مهار       | affective                   | (B) تارُاتی          | cognitive رقونی   | (A)                                      |       |
| 11 -    | Free education fr     | om elementary e          | education to           |                |                             | في تعليم فراہم       | تعلیم سے اعلیٰ مدارج تک مف                              | 11 - ابتدائی                             |       |
|         | is provided           |                          |                        | pakcity        | org/                        |                      | اتی ہے۔   | کی ج                                     |       |
|         |                       | ivate institutions       |                        |                |                             | ious institut        |   |  |       |
|         |                       | strial institutions      | ن ادارول میں           | (D)            |                             |                      | گورخمنث اداروں میں ions                                 |  |       |
| 12 -    | The minimum qua       |                          | nission in             |                | ليت                         | کم از کم تعلیمی قابا | ں کی تعلیم میں دافلے کے لئے                             | 12 - ميڈيکا                              |       |
|         | medical education     |                          |                        | 1.             |                             |                      | -4_   |  |       |
|         | ואונייט MSc           | • • •                    | ى BS .                 |                | FSc びひ                      |                      | میٹرک Matric  | *  |       |
| 13 -    | Duration of eleme     |                          | is yea                 | irs.           |                             | -41                  | ) تعلیم کا دورانیه سال                                  | 13 - ابتداؤ                              |       |
|         |                       | (D)                      |                        | 7 (C)          |                             | 6 (B)                |   | (A)                                      |       |
| 14 -    | The stages of edu     |                          | an are                 |                |                             |                      | ن میں تعلیم کے مدارج ہیں                                | 14 - پاکتا                               |       |
| .5.     |                       | (D)                      |                        | 4 (C)          |                             | 3 (B)                |   | (A)                                      |       |
| 15 -    | The profession of     |                          |                        | -              |                             |                      | ن کی دیہاتی آبادی کا پیشہ _                             | 15 - پاکستا                              |       |
|         | تدریس teaching        | (D) fa                   | rming טֿוְלֹט          | (C)            | trade .                     | (B) تجارت            | بلازمت job  | (A)                                      |       |

```
10th Education Subjective Paper 2023 Gujranwala Board
                                                                                                                      وقت: 10 : 2 مَطْطُ
Time: 2:10 Hours
                                                                                                                             ماركس: 60
Marks: 60
                                                                              نوث: حدالال لازى بي حددم س سے كولى سے تين (3)
Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)
        questions from Section II.
                                                                  مته اوّل Section - I
                                                                                     2 - كولى سے وقع (6) موالات كے كلفر جوابات قرير كيات
                                                                    (2 \times 6 = 12)
2 - Write short answers to any SIX (6) questions.
                                                                                                    i یا کتان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے؟
        Who was the first education minister of Pakistan?
                                                                                                           ii - تعليم كا اصل مقصد كيا يد؟
  ii - What is the real aim of education?
                                                                              iii - قوی تعلیمی یالیسی 2009 کے مطابق تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجئے۔
  iii - Write down two aims of education according to National
        Education Policy 2009.
                                                                                                        iv - بیشہ ورانہ تعلیم سے کیا مُر اد ہے؟
  iv - What is meant by professional education?
                                                                                                      ٧- ميڈيکل کی تعليم پر نوٹ تح پر سيجئے۔
   v - Write down a note on medical education.
                                                                                       vi - كمپيوٹر اور انفارميشن شينالوجي كي تعليم بر نوٹ تح ريجي
  vi - Write down a note on computer and information technology
        education.
                                                                                            vii - تعلیم کے کوئی سے وو مدارج کے نام تحریر کیجئے۔
  vii - Write down the names of any two stages of education.
                                                                                viii - ٹانوی تعلیم کی محیل کے لئے کتنے سال کا عرصہ درکار ہوتا ہے؟
                                                                     - اعلی تعلیم کی ایمیت رہ

کوئی سے مجھے (6) سوالات کے محتمر ہوں ہے۔

- نساب میں کون کی چیزیں شائل ہوتی ہیں؟

نساب کی تعریف کیجئہ۔

شساب کی تعریف کیجئہ۔

شساب کی تعریف کیجئہ۔
        How many years are needed for completion of secondary education.
                                                                                                          ix - اعلى تعليم كى ابميت تحرير سيجيز _
  ix - Write down the importance of Higher Education.
                                                                                      8- كوكى سے وقع (6) سوالات كے مخفر جوابات تحرير كيجيا_
                                                                     (2 \times 6 = 12)
3 - Write short answers to any SIX (6) questions.
        Which things are included in curriculum?
        Define curriculum.
                                                                                                         iii - تدریی مواد کی حیثیت کما ہے؟
        What is the status of teaching material?
                                                                                                    iv - تدریک مواد کا انتخاب کیے ہوتا ہے؟
        How is teaching material selected?
        Who sets the objectives of education?
                                                                                            vi - نتائج کو چافیج کے کوئی سے دو انداز بان کھے۔
        Describe any two ways to evaluate the results.
  vi -
                                                                                    vii - جائزہ کے لئے کون سے طریقہ کار استعال کے جاتے ہیں؟
        Which methods are used for evaluation?
  vii -
                                                                                            viii - نصاب سازی میں صوبائی مراکز کا کیا کردار ہے؟
        What is the role of provincial centres in curriculum devemlopment?
                                                                                   ix - بورد آف انزمید عث ایند سیندری ایم کیش بر نوث تحریر کیجے۔
         Write a note on Board of Intermediate and Secondary Education
                                                                       4- كول سے علم (6) موالات كے محمر جوابات فرير كيے.
 4 - Write short answers to any SIX (6) questions.
                                                                                                   i- نصالی مرگرمیوں کی دو مثالیں تحریر سیجئے۔
         Write down two examples of curricular activities.
                                                                                                   ii - بم نصالی سرگرمیوں کی اہمیت بیان کیجئے۔
         Describe the Importance of co-curricular activities.
   ii -
                                                                                   تعلیم و تفریحی سیرطلاء میں کون سے اوصاف پیدا کرتی ہے؟
         Which qualities does the educational and school trip
   iii -
         create in students?
                                                                                                iv - مشاغل اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر سیجیر
   iv - Write down two advantages of adopting hobbies.
                                                                                              ٧- مدے کے بیرونی ماحول کے اجزاء تحرر کیجے۔
         Write down the elements of external environment of school
                                                                                                            vi - تعليم كا قديم مفهوم كيا يع؟
         What is ancient concept of education?
   vi -
                                                                                                                  vii - مشار کون ہوتا ہے؟
         Who is counselee?
  vii -
                                                                                     viii - والدين كا نامناسب روبه يج يركيا اثرات مرت كرتا يع؟
         What are the effects of rude behaviour of parents on child?
  viii -
                                                                                                 ix - تعلیم اور تدریی سائل سے کیا مراد ہے؟
         What is meant by educational and teaching problems?
                                                              صّه دوم Section - II
                                                                                                             عام تعليم پر نوٹ تحرير سيجئے۔
                                                                            (8)
   5 - Write down a note on General Education.
                                                                                                            6 - مندرجه ذيل ير نوث ترير يجي
   6 - Write down a note on the following
                                                                                               i) مقاصدِ نصاب ii) تدريي حكمت عملي
                                                                          (4+4=8)
                                       ii) Teaching methodology
         i) Curriculum Objectives
                                                                                       من نصابی سر کرمیول کا طلبه کی نشودنما میں کردار مان سیجئے۔
                                                                            (8)
         Describe the role of co-curricular activities in the
         development of students.
                                                                                                              8 - رہنمائی پر نوٹ تحریر کیجئے۔
                                                                            (8)
   8 - Write down a note on guidance.
                                                                                                معاشرتی اور معاشی مسائل پر نوٹ تحریر سیجیئے۔
                                                                            (8)
         Write a note on social and economic problems.
          138-1<sup>st</sup>A 223-27000 Please visit for more data at: www.pakcity.org
```

18°A 223 (سيكتدري سلول بارث II ، كلاس وجم)

Paper: II

**EDUCATION** 

II 21

| 10th Education Object                                 | tive Paper 2022  | Gujranwala E         | Board                                  | رول نمبر أميددار:_ |
|---|--|----------------------|--|--------------------|
| EDUCATION Paper: II                                   | ول بارث II ، كلاس ديم)                                       | - 222 (سيکنڈری سک    | (IV) II 22                             | البجركيشن          |
| Time: 20 Minutes                                      | <b>OBJECTIVE</b>   | معروضی               |  | ونت: 20 منك        |
| Marks: 15   |  | : 7437               |  | ارس: 15            |
| کے سامنے دیئے گئے وائروں میں سے درست جواب کے          | ۔ جوانی کائی پر ہر سوال                                      | ) ادر D دیے گئے ہیں  | کے جار مکنہ جوابات C ، B ، A           | نوك: برسوال        |
| ، کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تضور ہو گا۔ | دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ                                    | ریجے۔ ایک سے زیادہ   | لقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر       | مطابق متع          |
| $1 \cdot 1$ - The obstacle in teaching in classroom   |  |                      |  |                    |
| environment اعول (D) investment                       |  |                      |  |                    |
| 2 - Women can manage better household                 |  |                      |  |                    |
| through subject education.                            |  |                      | اعتی ہیں۔                              |                    |
| Eng   | glish الْكُثْن (B)   |                      | ریاض mathematics                       | •                  |
| Home Economi  | (D) موم اكنامكس  | Oliver of the second | ) Economics معاشیات                    |                    |
| 3 - The child's physical health problems ar           | e related to   | 15/25/25/C           | ۔<br>ب جسمانی صحت کے مسائل کا تعلق _   |                    |
|   |  | (4 43)               | زاتی نغیاتی سائل   I problems          | 7                  |
|   |  |                      | معاثی سائل mic problems                |                    |
|   | resource   |                      | وسائل اور معاشرتی مشکلات ems           |                    |
| <u></u>   | ~//()//  |                      | تغلیمی و تدریمی سائل                   |                    |
| 4 - The concept of education was                      | ~  |                      | کا مغہوم بیجے کوعلم منتقل              |                    |
| impart knowledge to the child.                        |  | 3/1                  | · · · · ·                              |                    |
| real اصل (D)  | new 년 (C)  | modern) جدید         | تريم ancient                           | (A)                |
| 5 - Sub-standard curriculum may be                    |  |                      | یاری نصاب بیجے کی مجموعی کشودنما کیلیے |                    |
| child development.                                    | Arminfur Plantons<br>Diseasin<br>Acian Com Motion<br>(Fertis |                      | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,  | 7.                 |
| unpleasant ناخواش گوار (D)                            | (C) اچما good  | harmful معنر (E      | نا كدومند profitable                   | (A)                |
| 6 - The minimum eligibility for admission in          | ے۔ Engineering   | يتعليم قابليت        | نگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کیلے   | 6 - انجينر         |
| Education is  |  |                      |  | ,                  |
| F.A ایف۔اے (D) Graduatio                              | (C) گریجوایش n   | Matric کیزک (B       | الف_اليراي F.Sc. الف_اليراي            | (A)                |
| 7 can be included in Bazm-e-Ad                        |  |                      | کوبزم ادب میں شامل کیا جا              |                    |
| verse recitation contes                               | (B) بیت بازی   | 34                   | تغلیم بیر school trip                  |                    |
| farewell party  |  | Jasi                 | عن پر وnan-e-Baharan جش بهارال         |                    |
|   | t for more data  |                      |  | (-)                |

10th Education Subjective Paper 2022 Gujranwala Board Paper: II (سَيَندُري سَلُول پارث II ، كلاس وَتِم) 222 II 21 **EDUCATION** وقت: 10 : 2 مُحفظ انثالي Time: 2:10 Hours SUBJECTIVE باركس: 60 Marks: 60 ندف: صداول لازی ہے۔ حت دوم بیں سے کوئی سے تین (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جواہات لکھئے۔ questions from Section II. حصّه ادّل Section - I 2 - كوكى سے عصر (6) سوالات كے مخفر جوايات تحرير كيجئد 2 - Write short answers to any SIX(6) questions.  $(2 \times 6 = 12)$ i - پاکتان کس نظریه کی بنیاد پر قائم ہوا؟ On which ideology Pakistan was established? ii - بانی یا کتان کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ What do you know about founder of Pakistan? iii - یا کتان میں بنے والی تعلیمی یالیسیوں کے روعمومی مقاصد iii - Write down any two general aims of educational policies formed in Pakistan. ١٧ - طب كي تعليم كي انهيت بمان سيح -Write down importance of medical education. ٧ - زراعت كى تعليم يرمخقر نوث لكھئے۔ Write down a short note on agricultural education. ٧١ - تعليم كي اقسام بيان كيج -Describe the types of education. vii - برنس اور کامرس کی تعلیم کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ vii -What do you know about education of business and commerce? viii - موم أكنامكس كى تعليم خواتين كيلي كيول ضروري ي Why education of Home Economics is necessary for women? ix - اساتذه کی تربیت کیول ضروری ہے؟ Why training of teachers is essential? (2×6=12) 3- کول سے جھے (6) سوالات کے مخضر جوابات تحریر سیجے۔ 3 - Write short answers to any SIX(6) questions. ز - نصاب کی تعریف سیجے ۔ Define curriculum. ۱۱ - مدرے کے پیش نظر دو بنیادی باتیں کوئی ہیں؟ ii -What are two basic tasks for a school? iii - بورد آف انظرمیڈیٹ اینڈسیکنڈری ایجوکیشن کی کیا ذمہداری ہے؟ Describe the responsibility of Board of Intermediate and iii -Secondary Education. ١٧ - تدريي مواد كا انتخاب كرت وقت كن اموركو مدنظر ركها حاتا ي؟ iv - What are the issues to keep in mind while selecting teaching materials? ٧ - فيكست كك بورد كا بنيادي كام كيا ب What is the basic responsibility of Text Book Board? vi - نصاب کی نظام تعلیم میں کیا حیثیت ہے؟ What is significance of curriculum in education system? vii - نصالی کتب کی تیاری کس کی ذمدداری ہے؟ vii -Who is responsible for preparing text books? viii - نتائج كن انداز من جانح حات بير؟ How the resuls are evaluated? ix - نصاب بج کی فخصیت پر کیا اثرات مرتب کرتا ہے؟ What are effects of curriculum on personality of a child? 4- کوئی سے چھے (6) موالات کے مختر جوایات تحریر کیجئے۔ 1 - Write short answers to any SIX(6) questions.  $(2 \times 6 = 12)$ i - نصال سرگرمیوں کی تعریف سیحے۔ Define academic activities. 11 - کھیل کود اور جسمانی درزشیں طلبہ میں کون سے اوصاف پیدا What types of characteristics are developed in students كرتى بن؟ by sports and physical exercises? What is meant by environment? iii - ماحول سے کیا مراد ہے؟ ١٧ - كلب اور سوسائليال طلبه مين من تتم كے جذبات اور صلاحين iv - What type of sentiments and characteristics are created يدا كرن بن؟ in students through clubs and societies? ۷ - مدرسه طلبه كيلي كتى تتم كى سرگرميون كا بندوبست كرتا ب؟ v - How many types of activities are arranged by school for students? Please visit for more data at: www.pakcity.org (ورق ألفي)

(8)

(8)

رظل انداز ہوتا ہے؟ of co-curriculum activities? vii - انسانی وسائل ہم نصالی سرگرمیوں کومنظم کرنے میں کیا کردار ادا What is the role of human resources in arranging co-curriculum activities? viii - والدين كا نامناسب رويد على يركيا الرات مرتب كرتا ي What are the effects of rude behaviour of parents on child? viii ix - ابعض بچول میں کچھ لوگوں کے بارے میں منفی روید کیوں پیدا Why is negative attitude developed in some children about ١٠٦ ٢٠٢ some people? صته دوم Section - II 5 - مندرجه ذیل پر نوث لکھے: Write down notes on the following: i - د ين مدارس كي تعليم به i - Education in religious institutes. ii - اعلى تعليم به ii - Higher education. 6 - نساب کے اجزائے ترکیبی میں مقاصد نصاب باتی اجزائے How the objectives of curriculum affect the other elements (8)ریبی پر کیے اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالوں سے واضح سیجے۔

vi - How does external environment interrupt in arrangements

اوصاف فروغ یاتے بن؟ مثالوں سے دضاحت سیجے۔ مشادرت سے کیا مراد ہے؟ طلبہ کو اس کی ضرورت کب (8) بین آتی ہے؟ تغصیل سے وضاحت سیجے۔

ہم نصالی سرگرمیوں کے ذریعہ طلبہ میں کون کون ہے

vi - درے کا بیرونی ماحول ہم نصابی سر ریوں کے انظام میں مس طرح

9 - مدرسه میں راہنمائی کی ضرورت کوں پین آتی ہے؟ وضاحت سيحج

Please visit for more data at: www.pakcity.org

133-222-29000

Explain in detail.

of curriculum. Explain with examples.

Which types of characteristics are developed in students

Explain why there is a need for guidance in a school?

by co-curricular activities. Explain with examples.

What is counselling? When students need it?

|        | Toth                   | Educa                                 | ation Objec       | tive P      | aper        | 2021 Gujr         | anwaia           | Board           |                                   | روار : _ | نمبر أميد |
|--------|------------------------|---------------------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|----------|-----------|
|        | _                      | er: II                                | (                 | لاس ديم)    | ك II ، كا   | يمنثرى سكول بإرسا | <b>(</b> ) 221 . | - (I)           | II 21                             |          | كيش       |
| Time   | : 20 Minutes           |                                       |                   | C           | bjecti      | ve                | معروضي           |                 | • -                               |          | 20 :      |
|        | s: 15                  |                                       |                   |             | (           | Code: 7431        |                  |                 |                                   | 1        | E         |
| کے     | ا میں سے ورست جواب     | منطئط وانزول                          | ا کے سامنے دیجے   | ۽ ہر سوال   | ي کالي ي    | ئے گئے ہیں۔ جوا   | اور D د ــ       | C,B,A           | کے حار مکنہ جوابات                | 6.       | _         |
| -0 9   | مذكوره جواب علط تصورته | مورت میں                              | ف کر پر کرنے کا ص | نے یا کار   | ) کو پکر کر | سے زیادہ وائرول   | بجئے۔ ایک        | پین سے تھر د    | غلقه دائره کو مارکر یا            | لابق مه  | مط        |
| . 1-   | The duration of e      |                                       | ry education is   |             | yea         | ers.              | -4               | سال ج           | ) تعلیم کا دورانیہ                | ابتداؤ   | -1.       |
|        |                        | 12 (D)                                |                   |             | (C)         |                   | 8                |                 | 5                                 | (A)      |           |
| 2 -    | Free education is      |                                       |                   |             | ucation     | ر بیں             | اواروا           | رج تک           | ک تعلیم سے اعلی تعلیمی مدار       | ابتداؤ   | - 2       |
|        | to higher education    |                                       |                   |             |             |                   |                  | -               | تعلیم فراہم کی جاتی ہے.           | مفت      |           |
|        |                        |                                       |                   |             |             |                   | ا) حکومتی        | В)              | الح private                       | (A)      |           |
| 3 -    | What is the basis      |                                       |                   |             |             |                   |                  |                 | بكل تعليم مين واخله سن            |          | - 3       |
|        | ש.Sc. טָבוייט          | ) (D)                                 | F.Sc. ن           | الف_الير    | (C)         | F.A ∠             | ا) الفيداية      | B) S.S.C        | ميٹرکسائنس (Sc).                  | (A)      |           |
| 4 -    | Major types of edu     | ıcatıon i                             | n Pakistan are    |             |             |                   | م بیں۔           | بڑی انسا        | ان میں تعلیم کی                   | بإكستا   | - 4       |
|        | Į.                     | 8 (D)                                 |                   | 4           | (C)         |                   | 3 (              | (B)             | 2                                 | (A)      |           |
| 5 -    | The stages of gen      | ieral edu                             | cation in Pakis   | stan ar     | e           |                   | -U!              | ارج             | ان میں عام تعلیم کے مد            | بإكسة    | - 5       |
|        | (                      | 6 (D)                                 |                   | 4           | (C)         |                   | 34               | B)              | 2                                 | (A)      |           |
| 6 -    | The number of cu       | rriculum                              | elements are      |             |             |                   | 6                |                 | 2<br>ب کے اجزاء کی تعداد _<br>. 3 | نصار     | - 6       |
|        | (                      | 6 (D)                                 |                   | 4           | (C)         | 1000              | 2 (              | B)              | 3                                 | (A)      |           |
| 7 -    | The real thing in _    | •                                     |                   |             |             | 18/130            | <u>- با</u>      | مقاصد ہوتے      | مِن اصل هے                        |          | - 7       |
|        | education عليم         |                                       |                   |             | (C)         | school            | E) مدرسہ ا       | 3) ε            | valuation جازه                    | (A)      |           |
| 8 -    | No one teaching n      | nethod c                              |                   | 4           |             | _02               | بہتر نہیں ہو ک   |                 | ) بمی ایک طریقه کدربیر            | كو كي    | - 8       |
|        | 25%                    | (D)                                   |                   | 75%         | (C)         |                   | 50% (E           |                 | 100%                              |          |           |
| 9 -    | change is              | related                               | to the formation  | on of ha    | abits       | -                 | بال کی تفکیل     | ، عادت اور رونج | يريلى كاتعلق                      |          | - 9       |
|        | and attitudes.         |                                       | 93                |             |             |                   |                  |                 |                                   |          |           |
|        | پارتی psychomotor      | (D) م                                 | affective         | تاثراتي     | (C)         | teaching          | B) تریی          | 3)              | ) وَقُولُ cognitive               | A)       |           |
| 10 -   | The status of teach    |                                       |                   |             |             |                   |                  |                 | م میں تدریبی مواد کی ح            |          | - 10      |
|        | destination سزل        | (D)                                   | the highway       | شاهراه      | (C)         | the traveler      | B) سافر          | 3)              | travel ) سفر                      | A)       |           |
| 11 -   | The school arrange     |                                       |                   |             |             | Bello, Milli      |                  |                 | سه طلباء کی فلاح و بهبود ا        |          | - 11      |
|        | the welfare and de     | velopme                               | ent of students   | р           | akcii       |                   |                  |                 | سرگرمیوں کا بندوبست ک             |          |           |
|        | 6                      | (D)                                   |                   | 4           | (C)         |                   | 3 (E             | 3)              | 2 (                               | A)       |           |
| 12 -   | Sports is called a     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | activity.         |             |             |                   |                  | _سرگری کہلاتی   | یل کود ایک                        | 1.51     | 12        |
|        | برنصالی non-curricular | غ (D) ex                              | tra curricular d  | غيربم نصالج | (C)         | curricular        |                  | -               | ر) ہم نصالی icular                |          |           |
| 13 -   | The child's financia   | problem                               | n is related to   | his         |             |                   |                  |                 | بے کے معاشی مسئلے کا تعلق         |          | 13        |
|        |                        |                                       | disability        | معذوري      | (B)         | ·                 |                  |                 | ؛<br>از) صحت health               |          |           |
|        |                        |                                       | carelessness      | لايردابي    | (D)         | domestic fi       | nancial c        | ondition        | )) گھریلو معاشی حالت              | )<br>)   |           |
| 14 -   | people pa              | rticipate                             | in the counse     | lling.      |             |                   |                  |                 | ناورت میں                         | •        | 14        |
|        | 1                      | (D)                                   |                   | 2           | (C)         |                   | -                | )               | 8 (4                              |          |           |
| 15 - 7 | The literal meaning    | of "Guid                              | ance" are         |             |             |                   | يں۔              |                 | رہنمائی " کے لغوی معانی           |          | 15        |
|        |                        | to she                                | ow the way t      | داسته دکھا  | (B)         |                   |                  |                 | A) آگے آگے چلنا d                 |          |           |
|        |                        | <b>D</b> :                            | to help           | مددكرنا     | (D)         |                   |                  | to find a       | way t الأس (C                     | •        |           |
| 132    | 2-(I)-221-28000        | Ple                                   | ase visit for     | more        | e data      | a at: www.        | pakcity          | .org            |                                   | ,        |           |

## 10th Education Subjective Paper 2021 Gujranwala Board 221 (سيكندري سكول بارك II ، كلاس وجم) **Education** Paper: II II ~2.4 وتت: 10 : 2 محظ Time: 2:10 Hours Subjective ..... Util مارس: 60 Marks: 60 نوث: حقہ اوّل لازی ہے۔ حقہ دوم یس سے کوئی سے جن (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوابات لکھے۔ questions from Section II. حتبہ اوّل Section - I 2 - کوئی سے جھے (6) سوالات کے مختر جوابات تحریر کیجے۔ $(2\times 6=12)$ 2 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - پشروارانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by professional education? ii - ابتدائی تعلیم کیے کہتے ہیں؟ ii - What is called elementary education? iii - تعلیم کے مدارج کون کونے ہیں؟ iii - What are the stages of education? iv - طب كى تعليم كى اہميت بيان كيجے ـ iv - Describe the importance of medical education. v - پیشہ وارانہ تعلیم کے جارشعبوں کے نام کھے۔ v - Write down the name of four departments of professional education. vi - کاروباری تعلیم سے کیا مراد ہے؟ vi - What is meant by business education? vii - زراعت کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ Why agricultural education is necessary? viii - ٹانوی تعلیم کی اہمیت بیان سیجئے۔ Describe the importance of secondary education. ix - انجینر گ کی تعلیم کیلئے کونیے ادارے ہیں؟ Which are the institutions for engineering education? 3- كوكى سے جمعے (6) موالات كے مخفر جوايات تحرير كيج $(2 \times 6 = 12)$ 3 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - تدریس کے جارطریقے کھے۔ Write four methods of teaching. ii - اجزائے نصاب کے ماہی تعلق سے کیا مراد ہے؟ What is meant by inter-relationship between elements of curriculum? iii - نتائج کو جاشیخ کے کوئی سے دو انداز بیان کیجے۔ Write down any two ways to evaluate the results. iv - پورڈ آف انٹرمیڈیٹ ایڈ سیکنڈری ایجیکشن کا بنمادی کام کیا ہے؟ What is the basic task of Board of Intermediate and Secondary Education? v - صوبائی شیسٹ بک بورڈ کی ذمدداری بان کیجئے۔ Describe the responsibility of Provincial Text Book Board. vi - تدریی حکمت عملی کے بارے میں مخترا بیان سیجئے۔ vi -Describe teaching methodology in brief. vii - تدریی مواد میں تبدیلی کس وجہ سے آتی ہے؟ Why a change is brought in the teaching material? viii - نصاب کی تیاری میں کر یکولم ونگ کا کیا کام ہے؟ What is the role of curriculum wing in the preparation viii of curriculum? ix - نصاب سازی میں قومی نصاب کمیٹی کا کیا کردار ہے؟ ix - What is the role of National Curriculum Committee in curriculum developing? 4- كوئى سے جھے (6) سوالات كے مخفر جوابات تحرير كيج - (2 × 6 = 12) 4 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - اونی سرگرمیاں کوئی ہیں؟ i - Which are literacy activities? ii - رہنمائی فرد کو کس قابل بناتی ہے؟ What ability can be developed in an individual guidance? iii - كتعليمي وتفريحي سفركي اجميت بيان سيجئه Describe importance of educational recreation tours.

Please visit for more data at: www.pakcity.org

Define counselling.

(ورق ألقے)

v - What is meant by leisure time?

iv - مشاورت کی تعریف بیان کیجئے۔

v - فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟

vi - تعلیمی و تدریمی مسائل کی دو مثالیں لکھتے۔ Write down two examples of educational problems. vii - مدرے کے اندرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟ What is meant by the internal environment of an institute? viii - پیشروارانه مسائل میں بچد کیا سوچا ہے؟ What does a child think in vocational problems? ix - فراتی نفساتی سائل سے کیا مراد ہے؟ What is meant by personal psychological problems? Section - II منه دوم مندرجه ذیل پر نوٹ لکھتے : (8) Write down notes on the following: i - ہوم اکنامکس کی تعلیم ۔ i - Home Economics Education. ii - تربیت اساتذه ـ ii - Teacher Training. نصاب کے بنانے میں مقاصر تعلیم کیا اہم کردار ادا (8) 6 - What role do the aims of education play in developing curriculum? مدرسه میں 'اندرونی اور بیرونی 'ماحول کو وضاحت یہ بیان سیجئے۔ طلبہ کی نشوونما میں ہم نصابی سر گرمیوں کا کردار تفصیلاً (8) Describe 'Inner and outer environment' of school in detail. Describe the role of co-currivular activities in the development of students in detail.

Please visit for more data at: www.pakcity.org

Describe the role of guidance and counselling in

school in detail.

132-221-28000

|         | 10th Education Obj                     | ective Paper 20           | 20 Gujranwala            | Board                              | رول نمبر أميدوار:_ |
|---------|--|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Educati | on Paper: II                           | إرث II ، كلاس وجم)        | ا - 220 (سيکنڈری سکول ۽  | (III) II                           | اعجكش              |
| Time: 2 | 0 Minutes                              | Objective                 | معروضی e                 | ,                                  | وتت: 20 منك        |
| Marks:  |  |                           | ode: 7435                |                                    | بارس: 15           |
| ب کے    | انے دیجے گئے دائروں میں سے درست جوا    | وابی کابی پر ہر سوال کے س | ا اور D دیئے گئے ہیں۔ جو | کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A       | نوث: ہر سوال       |
|         | ِ کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصر |                           |                          |                                    |                    |
| 1. 1-   | The minimum qualification for a        | dmission in               | تم قابلیت                | یک کی تعلیم میں دافلے کے لئے کم از | 1.1- ميذ           |
|         | medical education is                   |                           |                          |                                    | -                  |
|         | MBBS ایم بی بی ایس (D) F               |                           |                          | ) میٹرک matric ) میٹرک             |                    |
| 2 -     | people are must in cou                 |                           | کا ہونا ضروری ہے۔        | ورت کے عمل میں افراد               | 2 - مثا            |
|         | 3 (D)                                  | 6 (C)                     |                          | (B) 2 (                            |                    |
| 3 -     | A person suffering from problem        |                           | •                        | لات کا شکار فرد کہلاتا ہے          |                    |
|         |  |                           | -                        | ) مثار counselee مثار              |                    |
| 4 -     | Sportsman spirit is created in stu     |                           | ,                        | ء میں سے سپورٹس مین س              |                    |
|         | movement デ(D)                          |                           |                          |                                    |                    |
| 5 -     | The conditions that surround an        | activity is called -4     | ، ہوتے ہیںکہلاتا ہے      | حالات جو نسسی سر گرمی کے چاروں طرف | 5                  |
|         | school مدرس (D)                        | home کم (C)               | environment ا            | B) معاشره society (                | A)                 |
| 6 -     | Ability to obey and become a lea       |                           | ے پیدا ہول ہے۔           |                                    |                    |
|         |  | (B) مثاغل activity        |                          | the game کمیل                      |                    |
|         |  | (D) بوائے سکاؤٹ بنے       | (0)                      | reading خے (                       |                    |
| 7 -     | The students are traine                | · Gas                     |                          | ب کے ذریعے طلباء کی                |                    |
|         | mentally څن (D) lings                  | 11/                       |                          | ) جنہاتی emotionally (             | _                  |
| 8 -     | are selected in the light of           |                           |                          |                                    |                    |
|         | 50                                     | (B) مضامین bjects         | tead                     | ) تدریکی مواد ching material       | A)                 |
|         |  |                           |                          | ) تدریی طریقه hing method          |                    |
| 9 -     | One of means of achieving educ         |                           |                          |                                    |                    |
|         |  |                           |                          | ) تمریس teaching (ا                |                    |
| 10 -    | Educational objectivees are dete       |                           |                          |                                    |                    |
|         | student طالبطم (D) so                  |                           |                          |                                    |                    |
| 11 -    | termed education a spi                 |                           |                          |                                    |                    |
|         |  | t trans                   |                          | ) علاَمه محمدا قبالٌ (RA) ad Iqbal |                    |
|         | Quaid-e-Azam                           | (D) قائداطقم (RA)         |                          | m Ghazali (RA) "المام غزال )       |                    |
| 12 -    | The profession of the rural popul      |                           | •                        | نتان کی دلیمی آبادی کا پیشہ        | •                  |
|         | (D) farn کمازمت                        | (C) هیتی بازی ning        |                          | ) تجارت trade )                    |                    |
| 13 -    | Medical education is concerned         |                           | •                        | ریکل کی تعلیم کا تعلق              |                    |
|         | law تانون (D) po                       | (C) سیاست clitics         |                          | ) زراعت agriculture                |                    |
| 14 -    | The duration of secondary educa        | ation is yea              | •                        | ی تعلیم کا دورانیه سال.            |                    |
|         | 8 (D)                                  | 10 (C)                    |                          | 3 (                                |                    |
| 15 -    | In Pakistan stages of education        | are                       | <del>-ç</del>            | ستان میں تعلیم کے مدارج کی تعداد _ | · - 15             |
|         | 5 (D)                                  |                           |                          | •                                  | A)                 |
| 137_(T  | 11)-220-25000 Please V                 | risit for more da         | ta at: www.pakc          | city.org                           |                    |

137-(III)-220-25000

```
220 (سين الري سكول يارث II ، كلاس وجم)
                                                                                                              ال يور II
Education
                       Paper: II
                                                                                                                   وتت: 2:10 مختط
Time: 2:10 Hours
                                                        Subjective .....
                       10th Education Subjective Paper 2020 Gujranwala Board
                                                                                                                           مارس: 60
Marks: 60
                                                          نوث: حتى اول لازى ہے۔ حتى دوم من كوئى سے تين (3) سوالات كے جوایات كھے۔
Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II.
                                                                 صتہ اول Section - I
                                                                                   2 - كوكى سے چھ (6) موالات كے مختر جوابات تحرير كيجير
                                                                  (2 \times 6 = 12)
2 - Write short answers to any SIX (6) questions.
                                                                                                    i - حصول باكتان كا مقصد كما تفا؟
   i - What was the purpose of achieving Pakistan?
                                                                                        ii - یا کتان میں کوئی ہے دونعلیم مقاصد تح بر سیجے۔
       Write down any two educational aims in Pakistan.
                                                                                        iii - الكتان من تعليم كي دو بؤي اقسام كون عي جير؟
       Which are the two major types of education in Pakistan?
                                                                                iv - تانون کی تعلیم سے معاشرے کو کما فوائد حاصل ہوتے ہیں؟
       How does law education benefits to society?
                                                                                           v - ہوم اکناکس کی تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
       What is the main purpose of Home Economics education?
                                                                                                   ٧١ - النوى تعليم كي ابميت بان سيحقيد
       Describe the importance of secondary education.
                                                                                                   vii - کاروباری تعلیم سے کیا مراد ہے؟
       What is meant by business education?
                                                                                               viii - نیست بک بورڈ کا بنیادی کام کیا ہے؟
       What is the basic function of a Text-Book Board?
                                                                                             ix - نساب کے اجزائے ترکبی کے نام لکھے۔
  ix - Write down the elements of curriculum.
                                                                                     3- كوئى سے جھ (6) سوالات كے مختر جوابات تح ير كيجے_
                                                                   (2 \times 6 = 12)
3 - Write short answers to any SIX (6) questions.
                                                                                      i - مقاصد نصاب كي اجميت دو سطرول مين بيان سيحيد
        Describe the importance of curriculum objective in two lines.
                                                                             ii - تعلیم جائزے میں کون کون سے طریقے استعال کئے جاتے ہیں؟
       What are the methods used in educational evaluation?
                                                                                                  iii - دری کتاب کیے تیار کی جاتی ہے؟
  iii - How is prepared a Text-Book?
                                                                                iv - اروں نماب سے تیار ک جان ہے؟
iv - نصاب کی تیاری میں صوبائی کمیٹیاں کیا کروار اول کی ہیں؟
  iv - What role do provincial committees play in curriculum
                                                                                                ۷ - تدریی حکت عمل سے کما مراد ہے؟
   v - What is meant by teaching methodology?
                                                                                               vi - بحث ومباحثه طريقه تدريس بيان سيحخر-
  vi - Describe teaching method of discussion.
                                                                                vii - مدرسه طلباء کے لئے کون می سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟
  vii - What kind of activities are arranged for students in Madarisa?
                                                                                 viii - كرة جماعت ميس كس فتم كي جم نصابي مركزميون كا انتظام
 viii - What kind of co-curricular activities are not possible in
        the classroom?
                                                                                         ix - کوئی سے جارکلب اور سوسائل کے نام لکھے۔
  ix - Write down the names of any four clubs and societies.
                                                                                     4- كوكى سے جو (6) موالات كے مخفر جوابات تحرير كيجے-
4 - Write short answers to any SIX (6) questions.
                                                                   (2 \times 6 = 12)
                                                                                                i - تعلیمی مشاغل کے فائدے تحرر سیجئے۔
   i - Write down the benefits of educational hobbies.
                                                                                                         ii - ماحول سے کیا مراد ہے؟
   ii - What is meant by environment?
                                                                                                    iii - فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟
  iii - What is meant by free (leisure) time?
                                                                                           iv - تعلیمی اداروں میں کھیل کے حار فوائد لکھتے۔
  iv - Write down the four benefits of sports in educational institutions.
                                                                                                    ٧ - راہنمائی کا بنمادی مقصد کما ہے؟
   v - What is the primary purpose of guidance?
                                                                                  vi - مثاورت کے عمل میں شریک دو افراد کے نام تحریر سیجئے۔
  vi - \, Write down the names of two persons involved in the \,
        counselling process.
                                                                                                       vii - مشير كي خوبيال بيان شيحظيه
  vii - Describe the qualities of an counsellor.
                                                                                  viii - محر کے افراد کا نامناسب سلوک بیج کی زندگی بر کیا اثر
 viii - How the inappropriate behaviour of family members affects
        a child's life?
                                                                                      ix - معاثی مسائل میچ بر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟
  ix - How does economic problems affect a child?
                                                           عته دوم Section - II
                                                                                   پیشدواراند تعلیم سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کے کوئی سے جار
                                                                         (8)
 5 - What is professional education? Describe any four
                                                                                                          شعبوں کی دضاحت سیجئے۔
       sectors in detail.
                                                                                                6 - ابتدائی تعلیم اور ٹانوی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
 6 - Write down note on elementary and secondary education.
                                                                         (8)
                                                                                           نصاب میں تدریسی مواد اور حائزہ برنوٹ لکھے۔
                                                                         (8)
 7 - Write down notes on teaching materials and evaluation
       in curriculum.
                                                                         ہم نسانی سر گرمیوں کے انتظام کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
 8 - Why we need to manage co-curricular activities?
       Explain it.
                                                                                    مدرسه میں رہنمائی اور مشاورت کا کردار تفسیلاً بیان سیجئے۔
                                                                         (8)
       Describe the role of counselling and guidance at school
```

| Education              | Paper: II                    | (AUTHOR)                           | 16,40  | :  | يدول نمبر أميدوار |
|------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------|
| Time: 20 Minutes       |                              | بارت ۱۱۱ سام د ا                   | (IV) - 219 (سينڈری سکول                                      | II 🚜   | المجيش            |
| Marks: 15              | 10th Education               | n Objective Pa                     | tive<br>per 2019 Gujranwala<br>de: 7437                      | a Board  | 203.              |
| ہے درست جواب کے        | ، مامنے دیئے گئے دائروں میں  | جواتی کاتی سر ہر سوال <u>ک</u> ے   |  |  | مارش: 15          |
| ر جواب غلط تصور ہو گا۔ | ر پر کرنے کی صورت میں ندکورہ | وں کو پڑ کرنے یا کاٹ <sup>کر</sup> | de: 7437 ) اور D دیے گئے ہیں۔ کے جمر دیجے۔ ایک سے زیادہ دائر | ال کے جار مکنہ جوابات A ،  | لوت: ہر سو        |
| 1. 1pe                 | erforms the duty to prepare  | are text books                     | ے بروپ   | متعلقة دائره لو مارس يا حي                                       | مطالع             |
|                        | Secretary Education          | (B) سیرٹری ایجوکیشن                | برانجام دیتا ہے۔<br>District Education Office                | نصالی کتب کی تیاری کا کام  | -1.1              |
| 0 7: -                 | Text Book Board              | 1 1. F. E (D)                      | Signal Education Office                                      |  |                   |
| 2 - The first E        | ducation Minister of Pa      | kistan was                         | ä  | (C) سکول school  | }                 |
|                        | Quaid-e-Azan                 | (B) قائداعظم (RA) ٦                | Allama Muhammad Iqt  | ری)<br>پاکستان کے پہلے وزیرِ تعلیم                               | - 2               |
| 0 1 11 11              | Liagat Ali Kh                | an which all (D)                   | Fazal-ur-  | (A) علامة قدا قبال (A)<br>(C) فضل الرحمٰن Rahman                 |                   |
| 3 - Activities fo      | or the welfare and devel     | opment                             | - dzai-ui ا<br>له سرگرمان س-                                 | (C) مسل الرحن (Kaliman)<br>طلباء کی فلاح و بهبود اور نشوونما کیا | (                 |
| of the stude           |                              |                                    |  | عنباء کی فلاح و جبود اور سودس ب                                  | - 3               |
|                        | 5 (D)                        | 4 (C)                              | 3 (B)  | 2 (4)  |                   |
| 1 hel                  | ps to solve the psychol      | ogical problems                    | رات ک<br>ل حل کرنے میں                                       | (A) 2<br>طلباء کے نضیاتی سائ                                     | ĺ.                |
| of the stude           |                              | •                                  |  |  |                   |
|                        | eye specia                   | B) ماہرامراضِ چٹم alist            | ) psv  | معاون ہوتا ہے۔<br>(A) ماہرنفسیات chologist                       |                   |
| 5 - act                | р                            | rofessor بانس rofessor             | )  | doctor واكثر (C  |                   |
| 3act                   | ivity refines the writing    | abilities of a child.              | ملاحیتوں کو جلا بخشی ہے۔                                     | ری) واتر (ماعالی نام کاری کاری کاری کاری کاری کاری کاری کاری     | _                 |
|                        | speech con                   | B) تقریری مقابله test              | educa  | ational trip کردی (A)  | 5                 |
| C Harter               | bazm-e                       | D) برم ادب D-adab                  | essay  | رهم) سیل پیر ۱۳۱۳ (writing ر                                     |                   |
| 6 - Hockey and         | I foot ball are related to   |                                    |  | ر) معنون ویل کا تعلق<br>کی اور نٹ بال کا تعلق                    | )                 |
|                        | literary a                   | ectivity ادبی سرگری                | ) A Club and so  | ی اور فت بان کا کا روز در ایش ciety کلب اور سوسائیٹن (A          | , -6              |
| -                      |                              | games کفیل کود                     | 1 45   |  |                   |
| 7 tra                  | ansfers/transfer teachi      | ng material to stud                |  | C) مشاغل hobbies<br>تدریسی مواد طلبه کونتقا                      | •                 |
| tea                    | (D) اماتذه chers             | parents of Miles                   | The relatives and the  | مدرين عواد عليه و  | - 7               |
| 8 - The system         | of evaluation in Educa       | tional Institutions is             | کا نظامی ایگر می Of  | A) مستول school  | )                 |
|                        | curriculum form              | nation انساب سازی                  |  | ائزه کیلیے تعلیمی اداروں میں                                     | - 8               |
|                        | ~ (                          | Jearning de                        | 0-   | A) حكمت تدريس aching)  |                   |
| 9 - Experienced        | person who advises i         | s called.                          |  | caminations امتحانات (C  | )                 |
| 1                      | labour אנות (D) couns        | sellor کنسلرامشیر                  | doctor the m   | شورہ دینے والا تجربہ کار فخش                                     | -9                |
| 10 pers                | sons participate in cour     | nselling                           |  | counselee شار (A   | .)                |
|                        | 5 (D)                        | 4                                  |  | شاورت میس افراد حو   |                   |
| 11 is the              | e last element of curric     | ulum                               |  | 2 (A   |                   |
|                        | teaching methodol            |                                    |  | نصاب کا آخری جزو .   |                   |
|                        | objectives of curri          |                                    |  | evaluation 🧀 (A  | ()                |
| 12 are                 | evaluated in the aspec       | t of cognitive                     |  | material גרשט מפור (C  | ;)                |
| affective and          | psychomotor.                 | a or ooginave,                     | لَ پہلوؤں میں جانچ جاتے ہیں۔                                 | وتوفی ، تاثرانی اور مهار   | 12                |
|                        |                              | ) مقاصدتعليم jectives              | 2)   |  |                   |
|                        | oddodiionai op               |                                    | •  | رات concepts) تصوّرات  | 4)                |
| 13 - Degree of         | is compulate to              | ) حقائق facts                      | ,  | results どに ((  | 2)                |
| Lawyer in Pa           | is compulsory to             | become a Judge or                  |  | ستان میں جج یا وکیل بنے کیلئے                                    | 1 - 13            |
| cawyer in Pa           |                              |                                    |  | ن ڈگری ضروری ہے۔   |                   |
| 14 - The mini-         | MCS (D)                      | LLB                                | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                        | MSc (/   | A)                |
| 14- Me minimum         | qualification for admi       | ssion in                           | ازکم قابلیت  | ویکل کی تعلیم میں دا نظے کیلئے کم                                | ۰۰ - 14           |
| medical educ           |                              |                                    | •  | -F   | T.#               |
| 15                     | Matric (D)                   | BSc                                | (C) FSc (B)  |  | _<br>^\           |
| 15 - Pointout the      | curricular activity.         |                                    | (-)  | 15 2 11 ( 15 1   |                   |
|                        | to play fo                   | ف بال کمیانا oot ball              | (B) to read the text book                                    | ks t   | 15 - سم<br>۸۱     |
|                        |                              | مادش debate                        | (D) to delive  | ر) دری به مصده دری           | ~)<br>C\          |

143-(IV)-219-25000

219 (سيكندرى سكول يارث II ، كاس ديم) II 21 Paper: II Education وتته: 2:10 كفظ انطانی Subjective Time: 2:10 Hours 10th Education Subjective Paper 2019 Gujranwala Board Marks: 60 نوث: حتداول لازى بـ حتد دوم من كوئى س تين (3) سوالات ك جوابات كفي Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. صنه ادّل Section - I 2 - كوكى سے جو (6) موالات كے مختفر جوابات تري كيجة ـ  $(6 \times 2 = 12)$ 2 - Write short answers to any SIX (6) questions. 1 - تا كواعظم كا ياكتان كى كبلى تعليى كانفرنس كے نام كما يفام تما؟ i - What was the message of Quaid-e-Azam (RA) to the first educational conference of Pakistan? ii - خواتمن کی تربیت کیلئے کون کونے مضامین برصائے جاتے ہیں؟ ii - Which subjects are taught for training of women? iii - کیل تعلی کانزلس می وزرتعلیم نے اینے پینام میں کیا فرمایا؟ iii - What was said by Education Minister at first educational Conference? iv - ایکتان میں کوئی سے دوعموی مقاصد تعلیم بان سیحے۔ iv - Write any two general aims of education in Pakistan. ٧- دو غير ركي تعليي ادارول كے نام لكھے\_ v - Write names of two non-formal educational institutions. vi - تعلیم کے مدارج کون کونے بن؟ vi - What are the stages of education? vii - نہی تعلیم کے دو مقامد تح رہے ہے۔ vii - Write two obejctives of religious education. viii - ميڈيکل کي تعليم برمخقر نوٹ لکھئے۔ viii - Write short note on medical education. ix - پشروارانه تعلیم کی کوئی ی دو اقسام کے نام لکھتے۔ ix - Write the names of any two types of professional education. 3- كوكى سے جو (6) موالات كے مخفر جوابات تري كيج  $(6 \times 2 = 12)$ 3 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - نساب کی تعریف سیجئے۔ i - Define curriculum. ii - مدرسہ کے پیش نظر دو بنادی باتیں کوئی جی؟ ii - What are the two basic tasks for a school? iii - نصاب سازی میں دو انتہائی اہم عوال کے نام کھیے iii - Write the names of two the most important factors in the formation of curriculum. iv - وو تدريي طريقول كے نام لكھے\_ iv - Write the names of two teaching methods. ٧- نصاب كے كوئى دو اجزائے تركيبى كے نام لكھے۔ Write the names of any two elements of curriculum. vi - تدری حکت عمل سے کیا مراد ہے؟ What is meant by teaching methodology? vii - اجزاء کے ارتباط سے متعلق دو فقرات لکھے۔ Write two sentences regarding inter-relationship between elements. viii - ارال اعداز ے کیا مراد ہے؟ What is meant by affective way? ix - فیکسٹ بک بورڈ کی ذمدداری بیان سیجے۔ Describe the responsibility of Text Book Board. 4- کوئی سے چھ (6) موالات کے مخضر جوابات تحریر سیجنے۔  $(6 \times 2 = 12)$ 4 - Write short answers to any SIX (6) questions. i - اللباء كي اولي اور تغريجي سر كرميال لكيئ ـ Write literary and recreational activities of the students. ii - کمیوں سے طلیاء میں کس فتم کے مذبات بدا ہوتے ہی؟ What kind of sentiments are created in students through games. iii - ہم نصابی سر گرمیوں کیلئے ماحول کی اہمیت بیان سیجئے۔ Describe the importance of environment for co-curricular activities. iv - بیرونی ماحول کی مرگرمیوں میں کونے لوگ مداخلت کرتے ہیں؟ iv - Which people interrupt in the activities of external environment? ۷ - تحريري سركرميول كي اجميت ميان سيجيئه Describe the importance of writing activities. لا - دوران تدريس بيول كو بيش آف والے تين مسائل بان سيحير Describe three problems faced by the children during teaching. vii - طالب علم کے دو معاشرتی سائل تحریر سیجے۔ vii - Write two social problems of a student. viii - پیشدوارانه مسائل می بید کیا سوچما ہے؟ viii - What does a child think in vocational problem? ix - الله نفساتي سائل ہے كما مراد ہے؟ What is meant by personal psychological problems? حتہ دوم Section - II 5 - درج زيل ير نوث لكعية: (4+4)5 - Write notes on the following: i) ہوم اکناکمس کی تعلیم i) Home Economics Education ii) تربیت اساتذه Teaching Training ابتدائي تعليم اور ثانوي تعليم مرنوث لكعيئه 6 - Write note on elementary and secondary education. (8) مقاصد اصاب اور تدريى مواد يرلوث لكيئ (8) 7 - Write note on objectives of curriculum and teaching material. طلباء کی نشوونما میں ہم نصالی سر گرمیوں کے کردار ک (8) Explain the role of co-curricular activities in the development of students. مدرسه من مشاورت كا كردار تفعيلا بيان سيجيا Describe the role of counselling at school in detail. (8) 143-219-25000

Please visit for more data at: www.pakcity.org

143-(TV)-218-23000

ع يد [IV) - 218 (كتفرى سكول بارث II مكاس ديم) Paper: 15 (سكفرى سكول بارث II مكاس ديم)

Edg. Jahres

أيجويتنن

218 (كالري كول إرث ١٦ ، كاس ويم) Education Paper: II II 24 Time: 2:10 Hours Subjective Jos # 2:10:A 10th Education Subjective Paper 2018 Gujranwala Board Marks: 60 Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. حتہ اول Section - I 2 - Write short answers to any SIX (6) questions. 2 - كولى جير (6) سوالات كے مختصر جوابات تحرير بحيا- $(6 \times 2 = 12)$ i - Which subjects are taught for training of women? اور اٹھیں کی ٹربیت کیلئے کونے مضایمیں بڑھائے جاتے ہیں؟ Describe two important objectives of education قوی تعلی بائیسی 2009ء کے مطابق تعلیم کے ور اہم مقاصد according to the national education policy 2009 الأراحظم كالمركا لللي كالفرنس منه جام كيا بيام شا؟ What was the message of Quaid-e-Azam (RA) to the first educational conference? ان ۔ رو غیر رکی تعلیمی اداروں کے نام کھیں۔ Write the names of two informal educational institutions. ٧٠ - واتولى تعليم كى كميا الهيت ہے؟ What is the importance of secondary education? وُرو ۔ ﴿ وَإِلَى تَعْلِم مُمَا لَكِ عِن إِسَ قَائمَ رِيكِنْ كَلِيَّ لُونَى تَعْلِم سُرورِيّ اللَّهِ vi - Which education is necessary to maintain peace in all countries of the world? ۷۱۱ - بنائی تعلیم کے دو مقاصد تحریر کھیے۔ Write two objectives of religious education What was the aim of achievement of Pakistan? oui - باکتان کے حسول کا مقصد کیا تھا? What is meant by "professional education"? ١١٠ - " يشروران تعليم " ي كيا عراد يها 3- كولى في (6) موالات كالمقرج المات قرر يجا-3 - Write short answers to any SIX (6) questions. Define cumculum و - الساب كَن تعريف كلك -ا ا - مدر ك ول كلر وه بنيادى يخ ين أيا مولى وين u - What are two basic tasks for a school? iu - Write two names of the elements of computum الله - المباب ك ود الزاء ك نام كلف ry - What is the status of leaching materal? ۱۷۰ - قدری مواد کی کها حقیت سے! Vhat are reguments needed in selection of 🛊 - المساني مواو 🔑 احتاب على كن طووريات كي ضرورت الولي في curroulum content? vi - Write two names of the methods of teaching اوہ توریکی کمریقوں کے عام تکھتے۔ الله . " قررتي تمية ملي" ت كما مرادي؟ What is meant by "teaching methodology"? Describe the importance of evaluation inii و الأوكى اللهب بيان كان What is the basic task of Text Book Board? 1- الله يع (6) موادت كالقريران تري تي-4 - Write short answers to any SIX (6) questions.  $(6 \times 2 = 12)$ الإمرادب ومختعر أوث لكفت Write short note on Bazamie-Adab ( - 1/x). علماء کی کوئی او توبری سرگرموں تکھنے۔ Write any two writing activities of students " مدست کے جرول الحل" سے کیا مراد ہے" What is meant by "external environment of a school?" ا كرل كانية أور الإلية الكاذب كي مختفر الهيت وإن كيفيا-Describe the short importance of boy scout and girl guide. " نسان مرکز ہوں " ہے کہا مراد ہے! What is meant by "curricular activities"? رجمائی کی طالب طم کو کب ضرورت ہوتی ہے! vi - When does student need guidance? وران فریک جی می وال آنے والے ور ممال بان کا Describe two problems faced by students during teaching. يتراماد ساكل ك الساعل الرياكا White about vocational problems. 2 2 / S Shir - 12 Deline guidance Please visit for more data at: www.pakcity.org

## Section - II (2)

| 9 - Write a note on t |   | are needed? Explain it. | 8 - Why the arrange                                   | and the institutions related to it.  | 7 - Write in detail th                                    | 6 - Write a detailed                          | Computer and In                                | Medical education                                     | 5 - Write note on  |
|-----------------------|---|-------------------------|---|--|---|---|--|---|--|
|                       | Write a note on the following problems faced  | vlain it.               | Why the arrangements of co-curricular activities      | ns related to it.  | Write in detail the preparation of curriculum in Pakistan | Write a detailed note on religious education. | Computer and Information Technology education. | Medical education, Legal education, Teacher Training, |  |
| $\sqrt{n}$            | <b>6</b>                                      | W.                      |   | *  | (8)   | (8)   |  |   | 8  |
|                       | طله کو چش آنے والے درج ذیل مسائل پر نوٹ کھیے: | رفع محفر والمحاربة      | ہم نصابی مرکمیوں کے انتظام کی خرورت کیوں جیٹی آئی ہے؟ | Transmitted in the second seco | یا کتان میں نصاب کی تاری اور اس میں شامل اداروں ک         | ذای تعیم پر تعمیل ذی هفتے۔                    |  | ادر انغامیشن میکنالویی کی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔         | میڈیکل کی تعلیم ، قانون کی تعلیم ، تربیت اسا تذہ ، تعلیم |
| 35                    | o<br>Se vis                                   | it for                  | ı<br><b>∞</b><br>more                                 | data   | a at: v   | <b>6</b><br>www.p                             | akcit  | y.org   | ו<br>סל  |

- Write a note on the following problems faced are needed? Explain it. viriy the arrangements of co-curricular activities
- by the students:

طربرکو بیش آنے والے درج ذیل سائل پر نوٹ تھے: (8) سائل۔

ii) دَانَى تَعْدِيلَى مَاكُلْ-

- i) Economic Problems.
- ii) Personal Psychological Problems.

143-218-23000