

## ایجوکیشن (علم التعليم) گیس: جماعت گیارہویں

اگر آپ یہ MCQs تیار کرتے ہیں تو انشاء اللہ آپ کے 20/20 نمبرز Confirm یعنی چکے۔

## Objective Portion



## Choose the correct option:

1	بچے کی تعلیم کا اولین مرکز ہے:	A	مدرسہ	B	معاشرہ	C	مسجد	D	گھر
2	معاشرے میں فرد کے مقام کا تعین کرنے کے لئے ضروری ہے:	A	دولت	B	ذات	C	تعلیم	D	خاندان
3	تعلیم کے وظائف میں شامل ہے:	A	تہذیبی ورثہ کا تحفظ اور منتقلی	B	معاشرتی زندگی کی تشکیل نو	C	فرد کی بنیادی ضرورتوں کی تکمیل	D	مندرجہ بالا تینوں
4	تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے:	A	ذاتی تسکین	B	فرد کے کردار میں مثبت تبدیلی	C	حصول ملازمت	D	معلومات عامہ کا حصول
5	نصاب کو تعلیم میں کیا حیثیت حاصل ہے؟	A	ریڑھ کی ہڈی کی	B	لوازمہ کی	C	روح کی	D	مندرجہ بالا تینوں
6	فرد کے کردار میں تبدیلی ہے:	A	تعلیم	B	تدریس	C	نصاب	D	نظام تعلیم
7	انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ کردہ معلومات ہے:	A	تعلیم	B	تدریس	C	نصاب	D	نظام تعلیم
8	لفظ ایجوکیشن کون سی زبان سے ماخوذ ہے؟	A	عربی	B	عبرانی	C	لاطینی	D	یونانی
9	تعلیم کس زبان کا لفظ ہے؟	A	انگریزی	B	یونانی	C	عربی	D	لاطینی
10	رسول پاک ﷺ نے دارالرقم مدرسہ قائم کیا:	A	ریاض میں	B	مدینہ منورہ میں	C	مکہ مکرمہ میں	D	طائف میں
11	تعلیم کو خیر و شر کی تمیز کا عمل قرار دینے والے مفکر کا نام ہے:	A	ارسطو	B	سقراط	C	شاہ ولی اللہ	D	علامہ اقبال



12	عمل تعلیمی کی کامیابی کا دار و مدار ہوتا ہے:	A	نصاب	B	معلم	C	ماحول	D	والدین
13	کون سی تبدیلی کا تعلق عادات اور رویوں کی تشکیل ہوتا ہے؟	A	وقوفی تبدیلی	B	تاثراتی تبدیلی	C	مہارتی تبدیلی	D	تعلیم
14	کس مفکر نے تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار دیا ہے؟	A	سقراط	B	ارسطو	C	افلاطون	D	جان ڈیوی
15	شاہ ولی اللہ نے تعلیم کو قرار دیا ہے:	A	سچائی کی تلاش کا	B	جسمانی اور اخلاقی نشوونما	C	صحت مند معاشرے کی تنظیم کا	D	خیر و شر میں تمیز کا
16	نصاب کے اجزاء ہیں:	A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
17	وقوفی تبدیلی کا تعلق ہے:	A	اکتساب سے	B	جذبات سے	C	مہارتوں سے	D	معلومات سے
18	تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے:	A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
19	تعلیم کو سچائی کی تلاش کا عمل قرار دیتا ہے:	A	سقراط	B	افلاطون	C	ارسطو	D	علامہ اقبال
20	پہلی وحی کا آغاز کس لفظ سے ہوا؟	A	پڑھنا	B	لکھنا	C	علم	D	ہنر
21	أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الْحَدِّ سے مراد ہے علم حاصل کرو:	A	پنگھوڑے سے قبر تک	B	قبر سے گود تک	C	ماں کی گود سے قبر تک	D	بچپن سے قبر تک
22	Educere کے معنی ہیں:	A	پروان چڑھنا	B	نشوونما کرنا	C	اجاگر کرنا	D	اظہار کرنا
23	عمل تعلیم میں سب سے اہم عنصر ہے:	A	متعلم	B	معلم	C	نصاب	D	تعلیم
24	تعلیم سے مراد ہے:	A	تبدیلی	B	کردار میں تبدیلی	C	معلم کا باصلاحیت ہونا	D	تجربے کے نتیجے میں کردار میں تبدیلی
25	مواد حصہ ہے:	A	نصابی سرگرمیوں کا	B	ہم نصابی سرگرمیوں کا	C	نصاب کا	D	تعلیم کا
26	مہارتی تبدیلی کا تعلق ہے:								



27	فرد کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کی مربوط نشوونما میں کا عمل کہلاتا ہے:	A	اکتساب سے	B	جذبات سے	C	مہارتوں سے	D	معلومات سے
28	کس مفکر نے تعلیم کو جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل قرار دیا ہے؟	A	تبدیلی	B	تدریس	C	تعلیم	D	کھیل کود
29	انبیاء کی بعثت کا مقصد ہے:	A	سقراط	B	ارسطو	C	افلاطون	D	جان ڈیوی
30	ایجوکیشن کس زبان کے دو الفاظ سے ماخوذ ہے؟	A	تعلیم و تزکیہ	B	تعلیم و تدریس	C	تعلیم و تعلم	D	تعلیم و تربیت
31	علامہ اقبال نے تعلیم کو قرار دیا ہے:	A	انگریزی	B	یونانی	C	عربی	D	لاطینی
32	روح انسانی صنعت کا قرار دیا ہے:	A	خیر کو اپنانے اور شر کو دبانے کا عمل	B	صحت مند معاشرے کی تنظیم نو کا عمل	C	انسانی ذہن کی نشوونما کا عمل	D	تعمیر خودی اور تکمیل خودی
33	تاثراتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے:	A	متعلم	B	معلم	C	نصاب	D	تعلم
34	فرد کے کردار اور رویہ میں تبدیلی کا عمل کہلاتا ہے:	A	روپے	B	ہنر	C	معلومات	D	تعلم
35	ایجوکیشن کی اصلاح کتنے الفاظ سے مل کر بنی ہے؟	A	نصاب	B	تدریس	C	تعلیم	D	ان میں سے کوئی بھی نہیں
36	جان ڈیوی کے نزدیک تعلیم کی تعریف ہے:	A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
37	تعمیر خودی اور تکمیل خودی	A	تعلیم سچائی کی تلاش ہے	B	تعلیم جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل ہے	C	تعلیم صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل ہے	D	تعلیم تجربے کی مسلسل تعمیر نو اور تنظیم نو کا نام ہے
38	تجربے کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلی کہلاتی ہے:	A	تربیت	B	نتیجہ	C	تعلیم	D	کردار
39	نشوونما ایک عمل ہے:	A	مربوط	B	غیر مربوط	C	نفسیاتی	D	غیر مستقل
	آنحضور ﷺ نے اپنے لئے کون سا لقب پسند فرمایا؟	A	متعلم کا	B	معلم کا	C	صادق کا	D	امین کا



40 تعلیم کے بنیادی عناصر ہیں:

A	معلم و نصاب	B	معاشرہ و تدریس	C	تعلیم و متعلم	D	مندرجہ بالا تمام
---	-------------	---	----------------	---	---------------	---	------------------

41 تجربے کی تعمیر اور تنظیم نو کا عمل..... کہلاتا ہے:

A	نصاب	B	تدریس	C	نظم و ضبط	D	تعلیم
---	------	---	-------	---	-----------	---	-------

42 حضور ﷺ نے دارالرقم کے نام سے مدرسہ قائم کیا:

A	مدینہ میں	B	مکہ میں	C	طائف میں	D	جدہ میں
---	-----------	---	---------	---	----------	---	---------

43 نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر کون سا ہے؟

A	مقاصد تعلیم	B	نصاب تعلیم	C	حکمت تدریس	D	امتحانات
---	-------------	---	------------	---	------------	---	----------

44 اسلام کے نقطہ نظر سے کیا لازم ہے؟

A	دینی تعلیم	B	دنیوی تعلیم	C	دینی و دنیوی تعلیم	D	محض جدید تعلیم
---	------------	---	-------------	---	--------------------	---	----------------

45 نظام تعلیم میں مقاصد تعلیم کیا کردار ادا کرتے ہیں؟

A	محض مختلف عناصر کو مربوط کرتے ہیں	B	روح کو حیثیت رکھتے ہیں	C	علم کا حقیقی سرچشمہ ہیں	D	کوئی کردار نہیں
---	-----------------------------------	---	------------------------	---	-------------------------	---	-----------------

46 علم کا حقیقی ذریعہ کیا ہے؟

A	وحی	B	سائنسی تحقیقات	C	جدید ٹیکنالوجی	D	فلسفہ
---	-----	---	----------------	---	----------------	---	-------

47 انسان کیا ہے؟

A	عقلی حیوان	B	معاشی حیوان	C	سماجی حیوان	D	سیاسی حیوان
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

48 پاکستان میں مقاصد تعلیم کو..... حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

A	سات	B	چھ	C	پانچ	D	چار
---	-----	---	----	---	------	---	-----

49 اسلام میں علم کا حتمی معتبر ذریعہ ہے:

A	سائنس	B	وجدان	C	وحی	D	عقل
---	-------	---	-------	---	-----	---	-----

50 عمومی تعلیم کے مدارج شامل نہیں ہیں:

A	ابتدائی	B	اعلیٰ	C	ثانوی	D	پیشہ ورانہ
---	---------	---	-------	---	-------	---	------------

51 حضرت محمد ﷺ پر وحی کا آغاز کس سے شروع ہوا:

A	اقرا	B	اللہ	C	رسول	D	دین
---	------	---	------	---	------	---	-----

52 نظام تعلیم میں مقاصد کو حیثیت حاصل ہے:

A	آنکھیں	B	دماغ	C	روح	D	دل
---	--------	---	------	---	-----	---	----

53 پہلی سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم کو کہتے ہیں:

A	ابتدائی تعلیم	B	ثانوی تعلیم	C	سائنسی تعلیم	D	اعلیٰ تعلیم
---	---------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------



54 علم کا حقیقی سرچشمہ ہے:

A	اللہ کی ذات	B	پنجمیوں کی ذات	C	سائنس	D	اولیا کرام
---	-------------	---	----------------	---	-------	---	------------

55 نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے:

A	مقاصد تعلیم	B	نصاب تعلیم	C	تعلیم	D	کتابیں اور سکولز
---	-------------	---	------------	---	-------	---	------------------

56 تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:

A	سکول انتظامیہ کے	B	وزارت تعلیم کے	C	کیونٹی کے	D	معاشرہ کے فلسفہ حیات کے
---	------------------	---	----------------	---	-----------	---	-------------------------

57 افراد پڑھ لکھ کر کہلاتے ہیں:

A	خواندہ	B	ناخواندہ	C	ہنرمند	D	کارگر
---	--------	---	----------	---	--------	---	-------

58 جس تعلیم کے نتیجے میں ایمان و یقین پیدا نہیں ہوتا، وہ تعلیم نہیں:

A	حقیقی	B	عارضی	C	دنیاوی	D	سائنسی
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

59 نظام تعلیم کے عناصر کو مربوط بنانے میں مدد دیتے ہیں:

A	والدین	B	طلباء	C	اساتذہ	D	مقاصد تعلیم
---	--------	---	-------	---	--------	---	-------------

60 سماجی و ثقافتی مقاصد کے لحاظ سے تعلیم کے مقاصد ہیں:

A	چار	B	پانچ	C	چھ	D	سات
---	-----	---	------	---	----	---	-----

61 مقاصد تعلیم کو پرکھنے کے لئے انعقاد کیا جاتا ہے:

A	کانفرنسوں میں	B	امتحانات کا	C	محققوں کا	D	تعلیمی میلوں کا
---	---------------	---	-------------	---	-----------	---	-----------------

62 اخلاق حسنہ و تزکیہ نفس کا شمار کن مقاصد میں ہوتا ہے؟

A	روحانی و اخلاقی مقاصد	B	ذہنی و علمی مقاصد	C	معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد	D	سماجی و ثقافتی مقاصد
---	-----------------------	---	-------------------	---	--------------------------	---	----------------------

63 طب کی تعلیم کا دورانیہ ہے:

A	دو سال	B	تین سال	C	چار سال	D	پانچ سال
---	--------	---	---------	---	---------	---	----------

64 کالج اور یونیورسٹی میں دی جانے والی تعلیم..... تعلیم کہلاتی ہے:

A	رسمی	B	غیر رسمی	C	نیم رسمی	D	پیشہ ورانہ
---	------	---	----------	---	----------	---	------------

65 اللہ کی خوشنودی سے مراد ہے:

A	رضائے الہی کا حصول	B	معرفت الہی	C	اطاعت الہی	D	فکر و آخرت
---	--------------------	---	------------	---	------------	---	------------

66 بنیادی طور پر تعلیم کی اقسام ہیں:

A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
---	----	---	-----	---	-----	---	------

67 ایسی تعلیم بے کار ہے جس میں:

A	انسان اپنے مالک سے قریب ہو جائے	B	انسان اپنے مالک سے دور ہو جائے	C	اپنے کاروباری حالات کو بہتر نہ بنا سکے	D	انسان دنیاوی زندگی کو کافی حد تک بہتر نہ بنا سکے
---	---------------------------------	---	--------------------------------	---	--	---	--



68 سکولوں اور کالجوں میں دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے:

A	عام تعلیم	B	خاص تعلیم	C	پیشہ ورانہ تعلیم	D	خصوصی تعلیم
---	-----------	---	-----------	---	------------------	---	-------------

69 ایم۔ ایڈ کے لئے ضروری ہے:

A	ایف اے	B	ایف ایس سی	C	بی اے	D	بی ایڈ
---	--------	---	------------	---	-------	---	--------

70 اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری سے مراد ہے:

A	رضائے الہی کا حصول	B	معرفت الہی کا حصول	C	اطاعت الہی کا حصول	D	فکر آخرت
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	----------

71 ابتدائی یا ایلیمینٹری ایجوکیشن کا دورانیہ..... سال ہے:

A	پانچ سال	B	چھ سال	C	سات سال	D	آٹھ سال
---	----------	---	--------	---	---------	---	---------

72 خود شناسی کا شمار کن مقاصد میں ہوتا ہے؟

A	روحانی و اخلاقی مقاصد	B	ذہنی و علمی مقاصد	C	معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد	D	سماجی و ثقافتی مقاصد
---	-----------------------	---	-------------------	---	--------------------------	---	----------------------

73 کون سی تعلیم پیشہ ورانہ تعلیم کہلاتی ہے؟

A	ایم فل	B	پیا ایچ ڈی	C	پوسٹ ڈاکٹریٹ	D	طب
---	--------	---	------------	---	--------------	---	----

74 کمپیوٹر ٹیکنالوجی کی وجہ سے دنیا گلوبل بن چکی ہے:

A	کنٹری ولج	B	گلوبل ولج	C	گڈ ولج	D	بیڈ ولج
---	-----------	---	-----------	---	--------	---	---------

75 قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے:

A	دو سال	B	تین سال	C	چار سال	D	پانچ سال
---	--------	---	---------	---	---------	---	----------

76 اعلیٰ تعلیم کی ایک ڈگری کا نام ہے:

A	ایف اے	B	ایف ایس سی	C	ایم فل	D	پی ٹی سی
---	--------	---	------------	---	--------	---	----------

77 کسی بھی قوم کا طرز فکر، طرز عمل اور اخلاقی اقدار و روایات کے مجموعہ کو کہتے ہیں:

A	قومی فکر	B	قومی عمل	C	قومی اخلاقیات	D	نظریہ حیات
---	----------	---	----------	---	---------------	---	------------

78 انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے؟

A	تعلیم حاصل کرنا	B	اطاعت الہی	C	تحقیق کرنا	D	فرض ادا کرنا
---	-----------------	---	------------	---	------------	---	--------------

79 انبیاء کے وارث کون ہیں:

A	علماء	B	زاہد	C	سرمایہ دار	D	حکمران
---	-------	---	------	---	------------	---	--------

80 نظام تعلیم ایک عنصر ہے:

A	حکمت و تدریس	B	حکومت	C	حکمران	D	کوئی بھی نہیں
---	--------------	---	-------	---	--------	---	---------------

81 تعلیم کا سب سے اہم مقصد کیا ہے:

A	رضائے الہی کا حصول	B	بچے کی صفائی	C	بچے کی نفسیات کو جاننا	D	کوئی بھی نہیں
---	--------------------	---	--------------	---	------------------------	---	---------------

82 ہر انسان فطر تاپیدا ہوتا ہے:



ان پڑھ	D	پڑھا لکھا	C	غلام	B	آزاد	A
							83
زندہ قومیں اپنی اقدار و روایات کو کیا کرتی ہیں؟							
زندہ رکھتی ہیں	D	بدل دیتی ہیں	C	اضافہ کرتی ہیں	B		A
							84
نظم و ضبط میں پہلا اصول ہے:							
وقت کی پابندی	D	صفائی ستھرائی	C	سزا دینا	B		A
							85
تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے؟							
معاشرتی عمل	D	جسمانی عمل	C	روحانی عمل	B		A
							86
تعلیم کا اصل فائدہ کیا ہے؟							
علمی و تہذیبی	D	سماجی	C	معاشی	B		A
							87
حضور ﷺ پر وحی کا آغاز کس لفظ سے ہوا:							
اقراء	D	رسول	C	اللہ	B		A
							88
انبیاء کے وارث ہیں:							
اساتذہ	D	مدرسہ	C		B		A
							89
تعلیم کی بنیادیں ہیں:							
نظریاتی	D	نفسیاتی	C	فلسفیانہ	B		A
							90
فلسفہ کس زبان کا لفظ ہے؟							
انگریزی	D	یونانی	C	لاطینی	B		A
							91
تعلیم کی بنیادوں میں شامل نہیں:							
نظریاتی	D	نفسیاتی	C	فلسفیانہ	B		A
							92
کس کا شمار حواسِ خمسہ میں نہیں ہوتا؟							
سیکھنا	D	محسوس کرنا	C	چکھنا	B		A
							93
تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے:							
فلسفہ	D	تاریخ	C	معاشیات	B		A
							94
ہر قوم سب سے پہلے تعین کرتی ہے:							
نظام تعلیم کا	D	اقدار	C	نصاب کا	B		A
							95
تعلیم بنیادی طور پر کون سا عمل ہے؟							
معاشرتی	D	جسمانی	C	روحانی	B		A
							96
کونسی بنیادوں کا تعلیم کی بنیادوں سے کوئی تعلق نہیں:							
نظریاتی	D	سماجی اور معاشرتی	C	فلسفیانہ	B		A



97	اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ ہے:	A	کائنات	B	سورج	C	انسان	D	اللہ تعالیٰ
98	تعلیم کا اصل فائدہ کیا ہے؟	A	علمی و تہذیبی	B	معاشی	C	سماجی	D	سیاسی
99	اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر کی تعداد ہے:	A	تین	B	چار	C	پانچ	D	چھ
100	عقلی غور و فکر کے ذریعے حقیقت تک رسائی حاصل کرتی / کرتا ہے.....	A	سائنس	B	نفسیات	C	مذہب	D	فلسفہ
101	اسلام کے نزدیک انسان کا مقام ہے:	A	خلیفۃ اللہ	B	حکمران	C	آزاد	D	غلام
102	مجھے تو معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔ یہ کس نبی نے فرمایا:	A	حضرت آدمؑ	B	حضرت یوسفؑ	C	حضرت عیسیٰؑ	D	حضرت محمد ﷺ
103	حدیث کے مطابق ہے کہ تم میں سے بہترین شخص وہ ہے جو:	A	جہاد کے لئے اپنا سب کچھ قربان کرے	B	باقاعدہ نماز پڑھے اور نماز پڑھنے کی تلقین کرے	C	باقاعدگی سے زکوٰۃ کی ادائیگی کی تلقین کرے	D	قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرے اور پھر اس کی تعلیم دے
104	فلسفیانہ طریقہ کار میں کتنی باتیں ذہن نشین رہنی چاہیے:	A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
105	فرشتے کس کے استقبال کے لئے اپنے پر بچھاتے ہیں؟	A	طالب علم	B	معلم کے لئے	C	نیکو کار کے لئے	D	متقی و پرہیزگار کے لئے
106	قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ کس پر ہے؟	A	اللہ تعالیٰ	B	محمد ﷺ	C	مسلمانوں	D	فرشتوں
107	معاشرے کو مضبوط کرنے کا عمل کہلاتا ہے:	A	سیاست	B	تعلیم	C	اخلاقیات	D	معیشت
108	میں اقدار کا مطالعہ کیا جاتا ہے.....	A	تصور حقیقت	B	تصور اقدار	C	علمیات	D	جمالیات
109	بچے کی اولین درسگاہ..... ہوتا / ہوتی ہے:	A	مسجد	B	سکول	C	گھر	D	ہمسائیگی
110	تعلیمی عمل میں..... کو بہت اہم مقام حاصل ہے:	A	معلم	B	متعلم	C	نصاب	D	معاشرہ



111 اسلام ہے:

A	اچھا مذہب	B	پاک مذہب	C	دین فطرت	D	روحانی مذہب
---	-----------	---	----------	---	----------	---	-------------

112 اچھائی اور برائی کے متعلق علم کو کہتے ہیں:

A	تصور حقیقت	B	تصور اقدار	C	تصور علم	D	جمالیات
---	------------	---	------------	---	----------	---	---------

113 اعضا کی کارگرگی اور ان کے باہمی ربط میں تبدیلی کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

A	نشوونما	B	بالیدگی	C	ماحول	D	توراث
---	---------	---	---------	---	-------	---	-------

114 توراث سے مراد وہ تمام صفات ہیں جو بچہ پیدائشی طور پر کہاں سے حاصل کرتا ہے:

A	اپنے ماحول سے	B	اپنے آباؤ اجداد سے	C	بیضہ سے	D	سپریم سے
---	---------------	---	--------------------	---	---------	---	----------

115 ایک انسان کے تنخی خلیہ میں کتنے جوڑے ہوتے ہیں؟

A	23	B	25	C	20	D	21
---	----	---	----	---	----	---	----

116 ماں کے پیٹ میں بچے پر کون سے اثرات ہوتے ہیں؟

A	داخلی طور پر	B	خارجی طور پر	C	داخلی و خارجی دونوں طور پر	D	نسل در نسل
---	--------------	---	--------------	---	----------------------------	---	------------

117 بالیدگی میں شامل نہیں:

A	جسم میں اضافہ	B	وزن میں اضافہ	C	قد میں اضافہ	D	الفاظ بولنا
---	---------------	---	---------------	---	--------------	---	-------------

118 کس نے کہا آپ بچے کو میرے حوالے کریں۔ جو آپ چاہیں گے بنا دوں گا؟

A	پاولوف	B	فرانڈ	C	سکنر	D	واٹسن
---	--------	---	-------	---	------	---	-------

119 نشوونما سے مراد ہے:

A	جسمانی تبدیلی	B	ذہنی اور جذباتی تبدیلی	C	مندرجہ بالا تمام	D	
---	---------------	---	------------------------	---	------------------	---	--

120 توراث کے اصول ہیں:

A	1	B	2	C	3	D	4
---	---	---	---	---	---	---	---

121 بچوں کا توراثی اصول ہے:

A	اصول مراجعت	B	انفرادی اختلافات	C	توراثی اختلافات	D	بالیدگی
---	-------------	---	------------------	---	-----------------	---	---------

122 بچے کی نشوونما میں تبدیلیاں رونما ہوتی ہیں:

A	جوانی	B	معیاری / اوصافی	C	بڑھاپا	D	مقداری
---	-------	---	-----------------	---	--------	---	--------

123 نشوونما کا مطلب ہے:

A	صلاحیتوں میں اضافہ	B	شکل میں تبدیلیاں	C	جسمانی تبدیلیاں	D	مندرجہ بالا تمام
---	--------------------	---	------------------	---	-----------------	---	------------------

124 نشوونما کے اہم عوامل ہیں:

A	ماحول اور معاشرہ	B	توراث کی تعلیم	C	ماحول اور گھر	D	توراث اور ماحول
---	------------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------

125 جسمانی افعال میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کہلاتی ہیں:

A	نشوونما	B	بالیدگی	C	پختگی	D	نمو
---	---------	---	---------	---	-------	---	-----



126 توراٹ سے مراد وہ تمام صفات جو بچہ پیدا کنشی طور پر حاصل کرتا ہے:

A اپنے ماحول سے B بیضہ سے C سپرم سے D والدین سے

127 نشوونما کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں:

A منفی B مثبت C صفر D منفی اور مثبت دونوں

128 افعال و وظائف کی بنا پر جسم میں ہونے والی تبدیلیاں ہو سکتی ہیں:

A نشوونما B نمو C بالیدگی D اصول مراجعت

129 بالیدگی سے مراد ہے:

A لمبائی میں اضافہ B چوڑائی میں اضافہ C معاشرتی تبدیلی D لمبائی اور چوڑائی اور وزن میں اضافہ

130 توراٹ کا دار و مدار جینز اور ان کے آپس میں ملنے کی:

A مشابہت پر ہوتا ہے B ترتیب پر ہوتا ہے C اختلاف پر ہوتا ہے D یکسانیت پر ہوتا ہے

131 کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے:

A 70-79 B 80-89 C 90-99 D 100-109

132 بچوں کی نشوونما کا سلسلہ پیدا کنشی سے شروع ہو کر جاری رہتا ہے:

A جوانی تک B چالیس سال تک C بڑھاپا D ساری عمر

133 نشوونما میں کار فرما اصول ہیں:

A توراٹ B ماحول C توراٹ اور ماحول D بالیدگی اور نمو

134 شکل و صورت اور جسامت میں تبدیلیاں جو کام کرنے کی صلاحیتوں میں اضافے کا باعث بنتی ہیں۔ کہلاتی ہیں:

A نشوونما B بالیدگی C پختگی D ان میں سے کوئی بھی نہیں

135 توراٹ کس کی مانند ہے؟

A خون B تخم C پٹھہ D ہڈی

136 قطبین بچے کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے:

A 149 یا اس سے زیادہ B 110 اور 139 کے درمیان C 90 سے 109 تک D 80 سے 89 تک

137 فرد کی لمبائی چوڑائی اور وزن میں اضافے کو کہتے ہیں:

A بلوغت B پختگی C سرگرمیاں D بالیدگی

138 نشوونما کے اصول کی تعداد ہے:

A 5 B 6 C 7 D 8

139 معاشرے کو مضبوط کرنے کا عمل کہلاتا ہے:

A سیاست B پختگی C سرگرمیاں D بالیدگی

140 توراٹ کی اکائی..... کہلاتی ہے:



پختگی	D	جینز	C	نشوونما	B	بالیدگی	A
141 مقیاس ذہان کے فارمولے سے..... پیمائش کی جاتی ہے:							
ذہانت	D	استدلال	C	طبعی عمر	B	حافظہ	A
142 ایک انسان میں کروموسوم کے جوڑے ہوتے ہیں:							
24	D	23	C	22	B	21	A
143 تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کس قسم کی ہوتی ہیں؟							
نفسی حرکی یا جذباتی قسم کی	D	طبعی قسم کی	C	مستقل نوعیت کی	B	عارضی نوعیت کی	A
144 تعلیم سے فرد میں:							
مستقل قسم کی کرداری تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں	D	معاشی صلاحیتیں پیدا ہوتی ہیں	C	بے شمار جذباتی کیفیات رونما ہوتی ہیں	B	بہت سی عادات جنم لیتی ہیں	A
145 بچہ صرف وہی کچھ:							
سیکھتا ہے جو ارد گرد اور مہیج کی صورت میں اس کے کردار پر ہوتا ہے	D	سیکھتا ہے جس کی وہ خواہش رکھتا ہے	C	سیکھتا ہے جو گھر میں ماحول رہتا ہے	B	سیکھتا ہے جو اسے سکھایا جائے	A
146 تعلیم سے فرد میں ایسی استعداد پیدا ہوتی ہے جو اسے مسائل کو:							
دور کرنے میں مدد دیتی ہے	D	تجربے کے ذریعے سمجھنے میں مدد دیتی ہے	C	سمجھنے اور انہیں حل کرنے میں مدد دیتی ہے	B	صرف جاننے میں مدد دیتی ہے	A
147 کرداریت کے نظریات کے ایک ذیلی نظریے یعنی نظریہ رابطہ کو درج ذیل میں سے کس نے پیش کیا؟							
وائٹن	D	تھارنڈائیک	C	سکنر	B	پاؤلوف	A
148 انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے:							
تحریک	D	تعلیم	C	نشوونما	B	بالیدگی	A
149 قوانین تعلیم کی تعداد ہے:							
پانچ	D	چار	C	تین	B	دو	A
150 قوانین تعلیم پیش کیے:							
جان سکنر	D	پاؤلوف	C	تھارنڈائیک	B	کیسٹاف نے	A
151 تجربے کی صورتیں ہیں:							
پانچ	D	چار	C	تین	B	دو	A
152 تکرار کو جس قانون سے تعلق ہے:							
قانون ترمیم	D	قانون تاثیر	C	قانون مشق	B	قانون کی آمادگی	A
153 تعلیم کا سب سے پہلا اور اہم بنیادی طریقہ ہے:							



تعلیم بذریعہ عمل	D	تعلیم بذریعہ بصیرت	C	تعلیم بذریعہ نقل (تقلید)	B	تعلیم بذریعہ سعی خطا	A
							154
مستقل	D	فطری	C	عارضی	B	سائیکل چلانے کی اہلیت..... تبدیلی ہے:	A
							155
تعلیم بذریعہ سعی کی مثال ہے:							
تقریر کرنا	D	کپڑے پہننا	C	نقل کرنا	B	تقریر کرنا	A
							156
بچے کا دھماکے کی آواز سن کر چونک پڑنا تبدیلی ہے:							
عارضی	D	اندرونی	C	مستقل	B	عارضی	A
							157
بچے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہو سکتی ہیں:							
عارضی	D	فطری	C	مستقل	B	عارضی	A
							158
تھارن ڈائیک نے تعلیم کے قانون پیش کیے:							
دو	D	چار	C	تین	B	دو	A
							159
بچے نے غموں غاں کرنا شروع کر دیا تبدیلی ہے:							
مستقل	D	فطری	C	عارضی	B	مستقل	A
							160
ان میں سے کوئی بھی نہیں							
خوش خطاطی سیکھنا مثال ہے:							
تعلیم بذریعہ سعی و خطاطی	D	تعلیم بذریعہ بصیرت	C	تعلیم بذریعہ نقل	B	تعلیم بذریعہ سعی و خطاطی	A
							161
صحیح لفظ کی ادائیگی کا تعلق ہے:							
تعلیم بذریعہ سعی و خطاطی	D	تعلیم بذریعہ بصیرت	C	تعلیم بذریعہ نقل	B	تعلیم بذریعہ سعی و خطاطی	A
							162
کسی عمل کو بار بار کرنا کہلاتا ہے:							
قانونی مشق	D	قانون تاثیر	C	قانونی مشق	B	قانونی مشق	A
							163
تعلیم کے طریقے ہیں:							
3	D	5	C	4	B	3	A
							164
قوانین تعلیم میں شامل نہیں:							
قانون کی آمدگی	D	قانون تاثیر	C	قانون مشق	B	قانون کی آمدگی	A
							165
بچوں کو غموں غموں کرنا کس زمرے میں آتا ہے؟							
طبعی تبدیلی	D	طبعی و فطری تبدیلی	C	فطری تبدیلی	B	طبعی تبدیلی	A
							166
تحریک کس کیفیت کا نام ہے:							
داخلی	D	تحقیقی	C	خارجی	B	داخلی	A
							167
نظم و ضبط کا پہلا اصول ہے:							
سزا	D	صفائی	C	وقت کی پابندی	B	سزا	A
							168
وقوفی تبدیلی کا تعلق..... سے ہے:							



169	تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے:	A	مہارات	B	رویہ	C	تصورات و معلومات	D	معاشرہ
170	یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے کیسے معاشرے ہوتے ہیں؟	A	وزارت تعلیم کے	B	سکول انتظامیہ کے	C	معاشرے کے نظریہ حیات کے	D	کیونٹی کے
171	کیونٹی اور معاشرہ کیا ہیں؟	A	سوشلسٹ معاشرے	B	سرمایہ دار اور جمہوری معاشرے	C	ہندو معاشرے	D	مسلمان معاشرے
172	اسلام میں تعلیم کا بنیادی مقصد ہے:	A	ایک ہی چیز کے دو نام	B	کیونٹی معاشرے کی ایک اکائی ہوتی ہے	C	کیونٹی معاشرے سے علیحدہ ہوتی ہے	D	کیونٹی معاشرے سے بڑی ہوتی ہے
173	کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی نے:	A	روزی کا حصول	B	جمہوری معاشرے کا قیام	C	ثقافت کی تشکیل نو	D	رضائے الہی کا حصول
174	یورپ اور امریکہ کے نظام میں تعلیم کس چیز کا پرچار ہوتا ہے:	A	سائنس اور ٹیکنالوجی نے	B	سائنس اور ٹیکنالوجی کی اہمیت کم کر دی ہے	C	انجینئرز کی ضرورت کم کر دی ہے	D	ماہرین کی ضرورت کم کر دی ہے
175	معاشرے کی اکائی ہوتی ہے:	A	اسلامی فلسفہ تعلیم کا	B	ہندومت کا	C	مغربی جمہوریت کے فلسفہ کا	D	اشتراکیت کا
176	فرد کے لئے پہلا مدرسہ ہوتا ہے:	A	گاؤں	B	شہری علاقہ	C	کیونٹی	D	یونین کونسل
177	کیونٹی کی مختلف صورتیں ہیں:	A	والدین کا گھر	B	گلی اور محلہ	C	سکول کا کھیل کا میدان	D	کیونٹی اور معاشرہ
178	سب سے قدیم معاشرہ قائم کیا:	A	کنبے	B	قبیلے	C	دیہات	D	مندرجہ بالا تمام
179	دنیا کا انتہائی مختصر معاشرہ..... افراد پر مشتمل تھا:	A	حضرت آدمؑ اور حضرت حوٰٓا	B	حضرت نوحؑ اور حضرت نائلہؑ	C	حضرت ابراہیمؑ اور حضرت ہاجرہؑ	D	حضرت محمد ﷺ اور حضرت خدیجہ الکبریٰ
180	معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی تشکیل کون کرتا ہے؟	A	دو	B	تین	C	چار	D	ہانچ
		A	مدرسہ	B	معاشرہ	C	متعلم	D	نصاب



181 فرد کے سب سے پہلے اساتذہ ہیں:

اساتذہ	D	محلہ دار	C	بہن بھائی	B	والدین	A
--------	---	----------	---	-----------	---	--------	---

182 لوگوں کا ایک گروہ جو ایک ہی مقام پر رہائش پذیر ہو کہلاتا ہے:

خاندان	D	معاشرہ	C	کمیونٹی	B	آبادی	A
--------	---	--------	---	---------	---	-------	---

183 معاشرہ معاشرت سے بنا ہے جس کے معنی ہیں؟

پہاڑوں پر رہنا	D	شہر میں رہنا	C	گاؤں میں رہنا	B	مل جل کر رہنا	A
----------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------	---

184 یورپ اور امریکہ کے مقاصد تعلیم میں جس بات پر زور دیا جاتا ہے:

مندرجہ بالا تینوں	D	فرد خود کمائے اور خود ہی خرچ کرے	C	فرد خود کمانے کے قابل ہو سکے	B	فرد معاشرے سے مطابقت پیدا کر سکے	A
-------------------	---	----------------------------------	---	------------------------------	---	----------------------------------	---

185 سرمایہ دار نہ جمہوری معاشرے ہیں:

امریکہ اور یورپ	D	روس	C	چین	B	ہندوستان	A
-----------------	---	-----	---	-----	---	----------	---

186 حضرت آدمؑ کو زمین پر بھیجنے سے پہلے علم عطا کئے گئے:

ان میں سے کوئی بھی نہیں	D	دونوں A اور B	C	سائنسی علم	B	علم ہدایت	A
-------------------------	---	---------------	---	------------	---	-----------	---

187 کمیونٹی کے تصور میں شامل نہیں:

دیہات	D	قبیلہ	C	کنبہ	B	شہر	A
-------	---	-------	---	------	---	-----	---

188 معاشرے سے مطابقت کا نام ہے:

نفسیات	D	تعلیم	C	فلسفہ	B	سیاست	A
--------	---	-------	---	-------	---	-------	---

189 یورپ اور امریکہ کے زیادہ تر معاشرے کہلاتے ہیں:

اسلامی فلاحی معاشرے	D	مذہبی معاشرے	C	سوشلسٹ معاشرے	B	سرمایہ داری جمہوری معاشرے	A
---------------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------------------	---

190 معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے:

عمرانیات	D	تعلیم	C	اخلاقیات	B	سیاست	A
----------	---	-------	---	----------	---	-------	---

191 تعلم کے..... قوانین ہیں:

6	D	5	C	4	B	3	A
---	---	---	---	---	---	---	---

192 کمیونٹی اپنی ضروریات میں..... ہوتی ہے:

محدود	D	دست نگر	C	خود غرض	B	خود کفیل	A
-------	---	---------	---	---------	---	----------	---

193 ارسطو ایک فلاسفر تھا:

مریکی	D	ایرانی	C	فرانسیسی	B	یونانی	A
-------	---	--------	---	----------	---	--------	---

194 افراد کے مسائل میں ایک مشترک بات یہ ہے کہ وہ اپنے سارے مسائل:

کے لئے رہنمائی چاہتے ہیں	D	کے بارے میں دوسروں سے مشورہ کرتے ہیں	C	خود حل نہیں کر سکتے	B	خود حل کرتے ہیں	A
--------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---



195	ہر نوعیت کی راہنمائی حاصل ہوتی ہے:	A	امدادی رہنمائی	B	معاشرتی رہنمائی	C	تعلیمی رہنمائی	D	نفسیاتی رہنمائی
196	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتے ہیں؟	A	والدین	B	اساتذہ	C	مشیر	D	ماہرین
197	رہنمائی اور مشاورت میں فرد:	A	کی تمام مشکلات کا حل تلاش کیا جاتا ہے	B	کی بعض اہم مشکلات کا حل بتایا جاتا ہے	C	کو ہر مسئلہ کا حل تلاش کرنے کے قابل بنایا جاتا ہے	D	کو دوسروں سے رہنمائی حاصل کرنے کے طریقے بتائے جاتے ہیں
198	انسانی ذہن و شعور کے متعلق مسائل کے حل کے لئے کی جانے والی سرگرمیاں رہنمائی کی قسم کس سے تعلق رکھتی ہیں؟	A	معاشرتی رہنمائی	B	شعوری رہنمائی	C	نفسیاتی رہنمائی	D	تعلیمی رہنمائی
199	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کی کون سی قسم کا حصہ ہیں؟	A	گروہی رہنمائی	B	انفرادی رہنمائی	C	تعلیمی رہنمائی	D	نصابی رہنمائی
200	کنڈ ذہن بچوں کو کون سی مشاورت درکار ہوتی ہے؟	A	ہدایاتی مشاورت	B	معالجاتی مشاورت	C	غیر ہدایاتی مشاورت	D	ذہنی مشاورت
201	رہنمائی میں اصل توجہ کا مرکز:	A	فرد کے مسائل کا حل ہوتے ہیں	B	فرد کو کوئی خاص مسئلہ ہے	C	فرد کی اپنی ذات ہوتی ہے	D	فرد کے دوسروں سے تعلقات ہوتے ہیں
202	رہنمائی اور مشاورت کا عمل دراصل ایک:	A	منظم تعلیمی عمل	B	مسلط تعلیمی عمل ہے	C	خاص مسائل کا حل کا عمل ہے	D	منظم اور مسلسل تعلیمی عمل ہے
203	جذباتی الجھنوں کے لئے کس رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟	A	نفسیاتی رہنمائی	B	تعلیمی رہنمائی	C	معاشرتی رہنمائی	D	ان میں سے کوئی بھی نہیں
204	مشاورت میں کم از کم..... افراد کی شرکت لازمی ہے:	A	دو	B	تین	C	چار	D	پانچ
205	غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ ادا کرتے ہیں:	A	اساتذہ	B	والدین	C	مشار	D	مشیر
206	رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہے:	A	فرد	B	معاشرہ	C	تعلیم و نظام	D	مدرسہ
207	مشاورت دو افراد کے درمیان منظم گفتگو کا سلسلہ ہے:	A	کارل راجرز	B	جین پیازے	C	نوم چسکی	D	پروفیسر ارگانگ
208	جس مسائل کا تعلق نفسیاتی رہنمائی سے ہے:	A	کارل راجرز	B	جین پیازے	C	نوم چسکی	D	پروفیسر ارگانگ



مندرجہ بالا تمام

D

جذباتی الجھنیں

C

احساس کمتری یا برتری

B

صنفی مسائل

A

209 غیر رسمی انداز میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے:



ادارے

D

ریاست

C

معاشرہ

B

اساتذہ

A

210 افراد کی نشوونما میں مدد دینے والا منظم تعلیمی عمل کہلاتا ہے:

تربیت

D

تدریس

C

مشاورت

B

رہنمائی

A

211 ہدایاتی مشاور کا بانی ہے:

پروفیسر ارگانگ

D

نوم چومسکی

C

ولیم سن

B

کارل راجرز

A

212 مشار کے جذبات کے اظہار کی آزادی ہوتی ہے:

انفرادی مشاورت

D

اختیاری مشاورت

C

غیر ہدایاتی مشاورت

B

ہدایاتی مشاورتی

A

213 :جائزے کا ایک رسمی طریقہ ہے.....

تحریری آزمائش

D

انٹرویو

C

تجربہ

B

مشاہدہ

A

214 ایک آزمائش..... اقسام کی ہوتی ہیں:

5

D

4

C

3

B

2

A

215 مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے:

تاجر

D

معلم

C

مشار

B

مشیر

A

216 نصاب سازی کا عمل مسلسل اور..... عمل ہے:

عملی

D

معلوماتی

C

مخروطی

B

دائروی

A

217 :کے مطابق نصاب کے چار اجزا ہیں.....

ٹابا

D

کیر

C

میڈ

B

لنڈویل

A

218 جائزہ ایک ایسا عمل ہے جس میں صرف..... پیمانے استعمال پوتے ہیں:

علامتی

D

خاصیتی

C

معیاری

B

مقداری

A

219 جائزہ ایک..... عمل ہے:

دائروی

D

بے معنی

C

محدود

B

مسلسل

A

220 تعلیمی جائزہ سے مراد ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعے..... اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتے ہیں:

صدر اور معلم

D

معلم متعلم

C

متعلم

B

معلم

A

221 پیمائش جائزے کا..... پہلو ہے:

خاصیتی

D

مقداری اور معیاری

C

معیاری

B

مقداری

A

222 :ایک طرز عمل ہے جس میں استاد ایک وقت میں طلبہ کے درجہ فہم، دلچسپی، توجہ کا اندازہ لگا سکتا ہے.....

امتحان

D

محکمین

C

پیمائش

B

جائزہ

A

223 تعلیمی جائزے کی جہتیں ہوتی ہیں:



پانچ	D	چار	C	تین	B	دو	A
							224 کسی ایک مضمون کے عنوانات کی فہرست ہوتی ہے:
ان میں سے کوئی بھی نہیں	D	درسی کتب	C	کورس	B	سلیبس	A
							225 کورس کے لغوی معنی ہیں:
میدان کے	D	درخت کے	C	جنگل کے	B	راستہ کے	A
							226 خصوصی معیار سے مقداری تقبل کرنا کہلاتا ہے:
ان میں سے کوئی نہیں	D	کھمین	C	آزمائش	B	پیمائش	A
							227 نصاب کی خوبیوں اور خامیوں کی جانچ پڑتاکا طریقہ ہے:
سلیبس	D	کورس	C	تعلیمی جائزہ	B	نصاب سازی	A
							228 اچھی درسی کتب میں مواد ہوتا ہے:
مندرجہ بالا تمام	D	عام فہم	C	معروضی	B	جامع	A
							229 اچھی درسی کتب میں خصوصیات ہوتی ہیں:
مندرجہ بالا تمام	D	دلچسپ	C	متوازن	B	سادہ	A
							230 کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست کہلاتی ہے:
نصاب	D	درسی کتب	C	کورس	B	سلیبس	A

## اگر آپ یہ Short Questions تیار کرتے ہیں تو انشاء اللہ آپ کے A+ نمبرز Confirm یعنی پکے۔



### سوال نمبر : 2

- تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام بتائیں۔
- تعلیم کی تعریف کریں۔
- اسلامی تعلیم کا مرکز و محور کیا ہے؟
- نظری حیات سے کیا مراد ہے؟
- کوئی ایک حدیث کا ترجمہ بیان کریں۔ جس میں تعلیم کی اہمیت پر زور دیا گیا ہو۔
- تعلیم کی اہمیت کے بارے میں کوئی ایک قرآنی آیت بمعہ ترجمہ بیان کریں۔
- تعلیم کا معاشی فائدہ کیا ہے؟
- معاشرے اور تعلیم کے تعلق کو پانچ نکات میں واضح کریں۔
- بچوں میں کس قسم کے انفرادی اختلافات پائے جاتے ہیں۔ نام لکھیں۔
- نشوونما اور بالیدگی کے توراتی اصولوں کی فہرست مرتب کریں؟
- بچوں میں پائے جانے والے کم از کم پانچ جسمانی اور پانچ تعلیمی اختلافات کی فہرست تیار کریں۔
- ذہانت کے اعتبار سے بچوں کی درجہ بندی کا جدول تیار کریں۔
- تجربہ سے کیا مراد ہے؟
- طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھئے۔
- مہیج کسے کہتے ہیں؟
- تعلیم کی تعریف اپنے الفاظ میں لکھئے۔
- تعلیم بذریعہ نقل (یا تقلید) کے اقدامات بیان کیجئے۔
- تعلیم بذریعہ سعی و خطا کی ایک مثال لکھئے۔



19. آمادگی کا مفہوم صرف جملوں میں لکھئے۔

20. بصیرت کی تعریف لکھئے۔

21. تعلیم کے با معنی ہونے سے کیا مراد ہے؟



22. دلچسپی میں کون سی چیز اہم ہے؟

23. فرد اور تعلیم کا فرق بیان کریں۔

24. معاشرے اور تعلیم کا فرق واضح کریں۔

25. کمیونٹی کی تعریف کریں۔

26. معاشرے کی تعریف کریں۔

27. مادہ پرست اور جمہوری معاشروں کا کائنات اور انسان کی تخلیق کے بارے میں کیا نظریہ ہے؟

28. اسلامی معاشرے کی تین خصوصیات لکھیں۔

29. ملکی ترقی میں ماہرین کو کیا اہمیت حاصل ہے؟

30. مہذب معاشرے طلبہ میں کون کون سے اوصاف حمیدہ پیدا کرنا چاہتے ہیں؟

31. تعلیم کا جمہوریت سے کیا تعلق ہے؟

32. تعلیم کے پانچ فوائد بیان لکھیں۔

33. عملِ تعلیم میں معلم کی اہمیت بیان کریں۔

34. تعلیم کی جامع تعریف کریں۔

35. جمالیاتی حس کی تسکین سے کیا مراد ہے؟

36. نصاب سے کیا مراد ہے؟

37. نصاب کے دو بڑے اجزا کون سے ہیں؟ نام لکھیں۔

38. تعلیم انسان کی صلاحیتوں کو کیسے اجاگر کرتی ہے؟

39. رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔

40. تعلیم کی ذریعے ہونے والی وقوفی تبدیلی مختصر بیان کریں۔

41. موثر اور کامیاب تدریس کی خصوصیات بیان کریں۔

42. پہلی وحی میں تعلیم سے متعلق کن تین چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

43. علامہ اقبال نے تعلیم کی تعریف کن الفاظ میں کی؟

44. نیم رسمی تعلیم کی تعریف کریں۔

45. تعلیم کے ذریعے کون سی تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں؟ نام لکھیں۔

46. اسلامی معاشرے میں معلم کا مقام بیان کریں۔

47. تعلیم کے لغوی معنی بیان کریں۔

48. غیر رسمی تعلیمات کی خصوصیات بیان کریں۔

49. معاشرتی مطابقت سے کیا مراد ہے؟

50. مواد سے کیا مراد ہے؟

51. جان ڈیوی کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔

52. رسمی تعلیم کی مختلف پہلو بیان کریں۔

53. نیم رسمی تعلیم کی خصوصیات بیان کریں۔

54. معلم سے کیا مراد ہے؟

55. تدریس سے کیا مراد ہے؟

56. شاہ ولی اللہ کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھیے۔

57. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد لکھیے۔

58. تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟

59. مہارتی تبدیلی کی مثال کے وضاحت کریں۔

60. نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔

61. عملِ تعلیم میں متعلم کی اہمیت مختصر بیان کریں۔

62. ماہرینِ تعلیم کے تین بنیادی اور اہم ترین وظائف بیان کیے ہیں۔ نام لکھیے۔

63. تعلیم کے دائرہ عمل کی مثال سے وضاحت کیجئے۔

64. تعلیمی عمل کا معاشرے سے گہرا ربط کیوں ضروری ہے؟

65. علامہ اقبال کے نزدیک تعلیم کی وضاحت کریں۔

66. افلاطون کے نزدیک تعلیم کی تعریف کیجئے۔

67. افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔

68. انما بعت معلما کا ترجمہ کریں۔

69. تعلیم کے عمومی اسالیب تحریر کیجئے۔

70. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔

71. نظامِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

72. رسمی تعلیم کے دو ذرائع تحریر کیجئے۔

73. عناصرِ تعلیم اور نظامِ تعلیم میں کیا تعلق ہے؟

74. پاکستان کو ایک نظریاتی مملکت کیوں کہا جاتا ہے؟



75. پاکستان میں تعلیم کے مدارج کتنے ہیں؟

76. انجمن تگ کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

77. تعلیم کو دو بڑی اقسام کے نام لکھیں۔

78. زراعت کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

79. ثانوی تعلیم یا سیکنڈری تعلیم سے کیا مراد ہے؟

80. ابتدائی یا ایلیمینٹری ایجوکیشن سے کیا مراد ہے؟

81. دائمی اور عارضی مقاصد میں کیا فرق ہے؟

82. پیشہ ورانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

83. اعلیٰ تعلیم کسے کہتے ہیں؟

84. پاکستان کے مقاصد تعلیم کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟ ان کے نام بتائیے۔

85. مقاصد تعلیم کو نظام کا سب سے اہم عنصر کیوں کہا جاتا ہے؟

86. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں پیدا ہونے والی چار تبدیلیاں تحریر کریں۔

87. عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟

88. معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد سے کیا مراد ہے؟

89. مسلم امہ کے تصور کی وضاحت کیجئے۔

90. تعلیم کس طرح سیاسی بصیرت و شعور پیدا کرتی ہے؟

91. اخلاق حسنہ اور تزکیہ نفس سے کیا مراد ہے؟

92. مقاصد تعلیم کا قومی ضروریات سے ہم آہنگ ہونا کیوں ضروری ہے؟

93. اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟

94. معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟

95. رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

96. خود شناسی سے کیا مراد ہے؟

97. اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کیجئے۔

98. تعلیم کے دائمی و عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟

99. قانون کی تعلیم پر نوٹ لکھیے۔

100. نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟

101. تصور علم یا عملیات سے کیا مراد ہے؟

102. تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔

103. مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟

104. اسلامی تعلیمات کے دو مقاصد تحریر کیجئے۔

105. پاکستان میں عام تعلیم کون کون سے مدارج پر مشتمل ہے؟

106. قوم اپنے مقاصد کا تعین کہاں سے کرتی ہے؟

107. تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھیں۔

108. اعلیٰ تعلیم کی تعریف کیجئے۔

pakcity.org

سوال نمبر 3:

109. اسلامی تعلیم کی سب سے اعلیٰ قدر کیا ہے؟

110. تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟ نام لکھیں۔

111. اسلامی تعلیم کا اساسی نکتہ کیا ہے؟

112. وجدان سے کیا مراد ہے؟ وجدان کی مثالیں بھی دیں۔

113. معاشرے کو وجود کیوں ضروری ہے؟ صرف دو دلائل دیجئے۔

114. معاشرے کے اجزائے ترکیبی بیان کیجئے۔

115. پیدائش کے بعد بچہ کیسے معاشرے کا رکن بنتا ہے؟

116. اسلامی اخوت و وحدت کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟

117. تین سطروں میں تعلیم کا تعارف کروائیں۔

118. تعلیم کے سماجی فوائد کون سے ہیں؟

119. معاشرہ سے کیا مراد ہے؟

120. علم سے کیا مراد ہے؟

121. اسلامی نظریہ حیات کے مختلف پہلو مختصر بیان کریں۔

122. اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ کون ہے؟ مختصر بیان کیجئے۔

123. تعلیم میں نفسیات کا کردار بیان کریں۔

124. بچہ افراد خانہ سے کیا باتیں سیکھتا ہے؟

125. تعلیم کے علمی فوائد سے کیا مراد ہے؟

126. اللہ تعالیٰ نے انسان کو کون سے حواس خمسہ عطا فرمائے ہیں؟

127. اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کون سے ہیں؟

128. رسمی تعلیم ادارے میں کیسے معرض وجود میں آئی؟

129. والدین بچوں کے لئے پہلا مدرسہ ہوتے ہیں۔ مختصر بیان کریں۔

130. علم کے حصول میں اسناد و روایات کا کیا کردار ہے؟



131. اسلام میں تعلیم کی اہمیت چند سطروں میں بیان کریں۔

133. فلسفہ اور نصاب تعلیم کا تعلق دو نکات میں واضح کیجئے۔

135. وحی اور دیگر ذرائع علم میں کیا فرق ہے؟

137. معاشرتی اقدار روایات کا تحفظ کیسے ممکن ہے؟

139. فلسفہ کے موضوع تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟

141. تعلیم کے تین اہم معاشرتی کردار بیان کریں۔

143. تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجئے۔

145. بچے پر محلے کے ماحول کے اثرات بیان کریں۔

147. نشوونما سے کیا مراد ہے؟ نشوونما کی اقسام بھی بیان کریں۔

149. اینڈرسن کے نزدیک نشوونما کیسا عمل ہے؟

151. رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات سے کیا مراد ہے؟

153. کم عقل بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔

155. ان بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔ جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے۔

157. ماحول سے کیا مراد ہے؟

159. بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصولوں کے نام لکھئے۔

161. بالیدگی اور نشوونما میں کیا فرق ہے؟

163. نشوونما کے چار اصول بیان کریں۔

165. وراثت اور ماحول میں ہم آہنگی کیوں ضروری ہے؟ مثال بھی دیں۔

167. جسمانی اختلافات رکھنے والے بچوں کی تعلیم کے لئے معاشرہ کی کیا ذمہ داری ہے؟

169. نشوونما کی انتہا سے وسط کی طرف مراجعت کی کونسی دو وجوہات ہیں؟

171. لڑکوں اور لڑکیوں کی نشوونما میں کیا فرق ہے؟

173. جسمانی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

175. تورات کی تعریف کیجئے۔

177. اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟

179. دو توراتی اصول بیان کریں۔

181. فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔

183. تعلم سے کیا مراد ہے؟

132. مواد نصاب سے کیا مراد ہے؟

134. مقاصد تعلیم کے حصول میں فلسفہ تعلیم کا کردار بیان کریں۔

136. فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق کیا ہے؟

138. رضائے الہی کے حصول سے کیا مراد ہے؟

140. فلسفہ کے موضوع تصور علم سے کیا مراد ہے؟

142. حقیقت اصلیه اور حقیقت ظاہر یہ میں کیا فرق ہے؟

144. تعلم کے دو معاشی فوائد بیان کریں۔

146. ایک انسانی تنخی خلدہ میں کتنے جوڑے اور ہر جوڑے میں کتنے جینز موجود ہوتے ہیں؟

148. نشوونما کی خصوصیات بیان کریں۔

150. موزوں طریقہ ہائے تدریس کا فائدہ کیا ہے؟

152. تورات کے اصول غیر مشابہت سے کیا مراد ہے؟

154. بچوں کے جذباتی اور اختلافات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

156. جینز کی خصوصیات بیان کریں۔

158. ذہین بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔

160. بالیدگی یا افزائش کی تعریف لکھیں۔

162. امتحان کے خلاف مضامین کے انتخابات کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

164. اندرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟

166. بچے پر سکول میں ماحول کے اثرات بیان کریں۔

168. موروثی یا پیدائشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

170. ذہانت کے لحاظ سے بچوں کی اقسام اور مقیاس ذہانت بیان کریں۔

172. واتسن ماحول کے بارے میں کیا کہتا ہے؟

174. ذہنی معذور بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔

176. انفرادی اختلافات کی کئی اقسام ہیں۔ نام لکھیں۔

178. متوسط بچوں کی دو خصوصیات بیان کریں۔

180. مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھیں۔

182. نشوونما سے کیا مراد ہے؟

184. ناقص العقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات لکھیے۔



185. معونیت کی تین شرائط کون سی ہیں؟	186. تعلم بذریعہ نقل کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
187. تعلم کے اجزا کون کون سے ہیں؟	188. تعلم بذریعہ عمل کی تعریف لکھیے۔
189. تعلم کی تعریف اپنے الفاظ میں کیجئے۔	190. تعلم بذریعہ سعی و خطا سے کیا مراد ہے؟
191. قانون آمادگی سے کیا مراد ہے؟	192. طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھئے۔
193. وقوفی نظریات میں کن کن نظریات کا شمار ہوتا ہے؟	194. قانون مشق سے کیا مراد ہے؟
195. فوری اور دور کے مقصد میں کیا فرق ہے؟	196. رویہ سے کیا مراد ہے؟
197. تحریک کی تعریف کریں۔	198. تعلم کی تعریف کریں۔
199. تعلم بذریعہ نقل کی تعریف لکھیں۔	200. براہ راستہ تجربہ اور بالواسطہ تجربہ میں کیا فرق ہے؟ مثالوں سے واضح کریں۔
201. تعلم بذریعہ نقل (تقلید) کے اہم اقدامات کون سے ہیں؟	202. پیدائش کے وقت بچے کی زندگی کے مختلف پہلو کیا ہیں؟

203. وقوفی نظریہ تعلم کے نزدیک اصل تبدیلی کیا ہے؟	204. تھان ڈائیک نے تعلم کے کتنے قانون پیش کیے ہیں۔ نام لکھیں۔
205. بامعونیت کا تعلم پر اثر بیان کریں۔	206. کرداریت کے نظریہ تعلم کے دو ذیلی نظریات لکھیے۔
207. تعلم کے چار طریقے کون سے ہیں؟	208. تعلم کے زیر اثر تبدیلیوں کی خصوصیات بیان کیجئے۔
209. قانون آمادگی کی تعریف لکھئے۔	210. تعلم بذریعہ سعی و خطا کے اقدامات بیان کریں۔
211. قلم بذریعہ بصیرت کی تعریف لکھئے۔	212. تعلم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟
213. دلچسپی کی خصوصیات بیان کریں۔	214. قانون مشق کی تعریف لکھئے۔
215. کرداریت کا نظریہ تعلم تحریر کیجئے۔	216. وقوفی نظریہ تعلم میں کن کن افراد کا شمار ہوتا ہے؟
217. تعلم بذریعہ بصیرت سے کیا مراد ہے؟	218. بصیرت سے کیا مراد ہے؟
219. توجہ کی خصوصیات بیان کریں۔	220. رویوں کا بنیادی تعلق کس قسم کے اقدار سے ہوتا ہے؟
221. تعلم کا بامعنی ہونے کی دو صورتیں لکھیے۔	222. دلچسپی سے کیا مراد ہے؟
223. توجہ سے کیا مراد ہے؟	224. تحریک کس طرح تعلم پر اثر انداز ہوتی ہے؟
225. کمیونٹی سے کیا مراد ہے؟	226. معاشرے کی جامع تعریف کون سی ہے؟
227. مضبوط معاشرے سے کیا مراد ہے؟	228. کمیونٹی کی خصوصیات بیان کریں۔
229. تعلیم اور جمہوریت کا تعلق لکھیں۔	230. فرد کی نشوونما پر تعلیم کا کیا کردار ہے؟
231. تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والے چار اوصاف حمیدہ لکھئے۔	232. ہمارے ہاں تعلیم کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
233. حضرت آدمؑ کو زمین پر بھیجنے سے پہلے کون سے علوم عطا کئے گئے؟	234. معاشرہ کے عناصر کون سے ہیں؟
235. معاشرہ کا اصطلاحی مفہوم بیان کریں۔	236. سب سے مختصر معاشرے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
237. دیہاتی اور کمیونٹی میں فرق بیان کریں۔	238. معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کا کیا کردار ہے؟
239. حضرت آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے کون سا علم عطا کیا؟	240. معاشرہ اور کمیونٹی میں کیا فرق ہے؟



241. عمل مشاورت کے تین پہلو کون سے ہیں؟

242. تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

243. مشاورت کی تعریف لکھیں۔



244. ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت میں کیا فرق ہے؟

245. رہنمائی کی چار اقسام کے نام لکھیں۔

246. گروہی مشاورت کا کیا طریقہ ہے؟

247. گروہی مشاورت کا مقصد کیا ہوتا ہے؟

248. اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟

249. مشیر اور مشار میں کیا فرق ہے؟

250. طریق کار کے لحاظ سے مشاورت کی کون سی دو اقسام ہیں؟ نام لکھیں۔

251. نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

252. مسائل حل نہ ہونے کی بڑی وجوہات کیا ہیں؟

253. انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟

254. اختیاری مشاورت کا طریق کار بیان کریں۔

255. رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟

256. سماجی یا معاشرتی رہنمائی کا تصور کیسے بنتا ہے؟

257. ہدایاتی اور اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟

258. مشاورتی ایک سہ نکتی عمل ہے۔ اس پر بحث کریں۔

259. مشاورت کی تین اقسام کون سی ہیں؟ نام لکھیں۔

260. بچوں کو رہنمائی کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟

261. رہنمائی کی نوعت کیوں مختلف ہوتی ہے؟

262. طالب علم کے کن مسائل کے لئے تعلیمی رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟

263. غیر ہدایاتی مشاورت کے بانی کا نام کیا ہے؟

264. ہدایاتی مشاورت کا طریق کار کیا ہے؟

265. معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

266. کس مسائل کے لئے پیشہ ورانہ رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟

267. نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

268. رہنمائی کا اصطلاحی مفہوم بیان کیجئے۔

269. اچھا نصاب وہی ہے جس میں ربط اور تسلسل ہو۔ مختصر بیان کریں۔

270. مشاورت کی تعریف کیجئے۔

271. سلیبس سے کیا مراد ہے؟

272. کورس کے لغوی معنی کیا ہیں؟

273. درسی کتب سے کیا مراد ہے؟

274. آزمائش سے کیا مراد ہے؟

275. نصابی جائزے کا سب سے بڑا فائدہ کیا ہے؟

276. فیرینگ مسگرود کے مطابق تعلیم کی تعریف کیا ہے؟

277. تخمین سے کیا مراد ہے؟

278. کورس سے کیا مراد ہے؟

279. جائزے میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا کیوں ضروری ہوتا ہے؟

280. اچھی درسی کتب کی چار خصوصیات بیان کریں۔

281. میڈ (Mead) نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟

282. جائزہ طلبہ کی گروہ بندی میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ مختصر توضاحت کریں۔

283. اچھے نصاب کی دو خصوصیات بیان کریں۔

284. نصاب کے عناصر کے نام لکھیں۔

285. نصاب کی جامع تعریف لکھیں۔

286. سلیبس میں کیا کیا شامل ہوتا ہے؟

287. جائزہ کے عمومی معنی کیا ہیں؟

288. طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟

289. اچھی درسی کتب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔

290. تعلیم و تدریس میں جائزہ کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

291. کورس کی تعریف کیجئے۔

292. نصاب کا لغوی مفہوم بیان کیجئے۔

293. پیمائش کی تعریف کیجئے۔

294. آزمائش کی دو خصوصیات لکھیے۔



## انشائیہ سوالات

pakcity.org

## سوال نمبر 5

1. تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیں اور سب سے اہم عنصر کی وضاحت کریں۔
2. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کونسی تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں۔ تفصیلاً بیان کریں۔
3. تعلیم کے اسالیب تفصیل سے بیان کریں۔
4. عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ عام تعلیم کی اقسام بیان کریں۔
5. تعلیم سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کے نتیجے میں انسانی شخصیت میں ہونے والی تبدیلیوں کو مثالوں سے واضح کریں۔
6. تدریس کی تعریف کریں۔ موثر تدریس کیا ہوتی ہے؟ اس کی خصوصیات بیان کریں۔
7. فرد کی بنیادی ضروریات کی تشکیل میں تعلیم کے کردار پر نوٹ تحریر کریں۔
8. کسی قوم کے تہذیبی ورثے کے تحفظ اور منتقلی میں تعلیم اہم کردار ادا کرتی ہے۔ بحث کیجئے۔

## سوال نمبر 6

9. ایک صحت مند معاشرہ کی تشکیل میں تعلیم کس طرح مددگار ثابت ہوتی ہے؟ وضاحت کریں۔
10. پیشہ ورانہ تعلیم کی اقسام بیان کریں۔ نیز تعلیم کی اقسام تفصیلاً بیان کریں۔
11. تعلیم کے سماجی فوائد تفصیل سے بیان کریں۔
12. تعلیم کے ذہنی اور علمی مقاصد بیان کریں۔
13. پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تفصیل سے بیان کریں۔
14. تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔
15. تعلیمی نفسیات کا دائرہ کار تفصیل سے بیان کریں۔
16. تعلیم کے وظائف و ضابطات سے بیان کریں۔
17. علم تعلیم میں معلم کے کردار پر نوٹ تحریر کریں۔
18. قوانین تعلیم کیسے طلباء کی تعلیم پر مثبت اثرات مرتب کرتے ہیں؟
19. مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کے تعین میں کن باتوں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے؟
20. تعلیم کے معاشی و پیشہ ورانہ مقاصد بیان کریں۔

## سوال نمبر 7

21. تعلیم کا مفہوم واضح کریں۔ تعلیم کی اہم بنیادیں کون کون سی ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کریں۔
22. انفرادی اختلافات کی تقسیم کے طریقے بیان کریں۔
23. معلم کے لیے نشوونما کے اصولوں کا جاننا کیوں ضروری ہے؟
24. تعلیم کے بغیر فرد اور معاشرے کی نشوونما ممکن نہیں۔ بحث کیجئے۔
25. اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کا اسلامی تصور وضاحت سے تحریر کریں۔



26. نفسیات، تعلیم کے لیے کون سی بنیادیں فراہم کرتی ہے۔ وضاحت کریں۔

27. ذرائع علم کون سے ہیں؟ تفصیلاً تحریر کریں۔

28. نشوونما اور بالیدگی کے تصورات کی تعریف بیان کریں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔



### سوال نمبر 8

29. نشوونما کے اہم اصول بیان کریں نیز واضح کریں کہ ایک معلم کے لیے ان اصولوں کا جاننا کیوں ضروری ہے؟

30. کمرہ جماعت میں بچوں کو جذباتی صحت و توازن قائم رکھنے میں اساتذہ کے مؤثر کردار کو زیر بحث لائیں۔

31. معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

32. نصاب کے عنصر طریقہ تدریس پر نوٹ لکھیں۔

33. بچے کی نشوونما کے لیے توراٹ اور ماحول میں ہم آہنگی کیوں ضروری ہے؟ عام زندگی کی مثالوں سے واضح کریں۔

34. تعلیم بذریعہ عمل سے کیا مراد ہے؟ اس طریقہ تعلیم کے اقدامات تحریر کر کے مثالیں دے کر ان کی وضاحت کریں۔

35. تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کریں۔ کسی ایک عامل کو تفصیل سے بیان کریں۔

36. تعلیم، کمیونٹی اور معاشرے کا تعلق واضح کریں۔

### سوال نمبر 9

37. رہنمائی سے کیا مراد ہے؟ سکول میں طلبہ کے لیے اس کی ضرورت و اہمیت بیان کریں۔

38. اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کریں۔

39. رہنمائی کی مختلف اقسام بیان کریں نیز تعلیم سے ان کا تعلق واضح کریں۔

40. تعلیمی جائزہ اور تخمین کیوں ضروری ہے؟ بحث کریں

41. نصاب، سلیبس اور کورس کی تعریف لکھیں اور ان کے باہمی تعلق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔

42. نصاب سے کیا مراد ہے؟ مختلف ماہرین کی آرا کی روشنی میں نصاب کی مکمل اور جامع تعریف لکھیں اور نصاب کی نوعیت کا دائرہ کار کی وضاحت کریں۔

43. جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف اور مفہوم بیان کریں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔

44. مدرسہ میں رہنمائی اور مشاورت کی اہمیت بیان کریں۔