Time: 30 Minutes Group-I OBJECTIVE منث يهلا گروپ	يس: درف:
Marks: 20 Code: 6437 20  \[ \text{Code: 6437}  \text{Code}   \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}   \text{Code}  \text{Code}  \text{Code}    \text{Code}  \qq\qq \qq    \qq     \	رنس: ( درف:
جر موال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوابی کالی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے	ورفي :
المان	
1. 1 - It makes man cosmological	-1.3
Technical education کنیکی تعلیم (B) Scientific education (A)	
(C) اسلامی تعلیم Islamic education (D) تجارتی تعلیم	
2 - The first society of the world was established on this base	- 2
(A) موشلزم communism کیوزم (B) socialism	
communism الموترم (A) موترم (B) socialism الميوز (A) الموتر (B) المائي نظرية حيات Islamic ideology of life جهوديت (C)	
3 - How many factors are involved in the development of child?	- 3
5 (D) • 2 (C) 3 (B) 4 (A)	
4 - It is the combination of the national mind set, behaviour	- 4
and moral values	
national concern انظریة حیات ideology of life • فطریة حیات (A)	
national ethics تَوْنَ عُمْلُ national acts الله الله الله الله الله الله الله الل	
5 - To which langauge the word curriculum belongs? زبان کا لفظ ہے۔	-5.
(A) انگریزی (B) English لاطین (C) فرانسی Arabic بربی (D) عربی (C)	
6 - Number of points in counselling is	- 6
4 (D) 2 (B) 5 (A)	
7 _ A group of people living in a place is called	- 7
continent مینځی (D) د country کمینځی (C) معاشره society معاشره (B) معاشره	
8 - Forms of experiences are	- 8
5 (D) 4 (C) • 2 (B) 3 (A)	_
9 _ This is the highest value of Islam	- 9
acquiring of position حصولِ دولت (B) acquiring of wealth حصولِ عبده (A)	
(C) حصولِ شهرت acquiring of fame صحولِ رضائے الجی (D) مصولِ رضائے الجی obtaining Allah/s pleasure	- 4
یہ نظامِ تعلیم میں روح کی حیثیت رکھتا ہے ارکھتے ہیں ۔ This is/These are considered as soul of Educational System	- 10
(A) مواد (B) content) مقاصد chaims قاصد (C) تدریس (D) teaching جائزہ evalutaion (B) جائزہ (D) علی مقاصد (A) علی مقاصد (B) باڑہ (B) 41 _ 11 _ Who said, "Education is a process of physical and	
	- 11
moral development."? Jhon Dewey ارسطو (D) Plato اثلاطون (C) Socrates استراط (B) Aristotle ارسطو (A)	
اللاق (المان الله عند الله عند الله عند الله عند الله الله الله الله الله الله الله الل	



12 -	The revelation started with this word	- 12
	(A) بم الله Bismillah الله اكبر (C) Allah-o-Akbar الله الكر (B) بحان الله (A)	
13 -	الا provides an intellectual foundations to the areas of life پے زندگی کے شعبوں کو ٹکری بنیادیں مہیا کرتا ہے	- 13
	(A) سائنس B) Ethics) افسات Philosophy) افطاقیات (D) Ethics) فلسفه Philosophy	
14 -	Who said, "Handover the child to me, I will make him پنج کو میرے حوالے کریں، آپ جو چاہیں گ	- 14
	whatever you want."?	
	(A) اینڈرکن (B) Anderson واٹس Watson) (C) آئن طائن (D) Einstein) جان ڈیوی	
15 -	Hazrat Muhammad خاتم النبيين صلى الله تعالى عليه وآلبوا محليه وكلم في السين المعالية والبوام عليه والمراس المعالية والمعالية	- 15
	یه لقب پیند فرایا	
	ruler عمران (C) trader ۶۴ (C) • téacher عمران (B) politician استدان (A)	
16 -	This is the detail of any one subject	- 16
	course کوری (C) انساب (C) انساب (B) curriculum دری کتاب (A) دری کتاب (B) انساب (A)	
17 -		- 17
	Trave a solution in advance	
	learning by action العلم بذريية نقل learning by imitation (A)	
	earning by trial and error تعلم بذريعه بصيرت learning by trial and error تعلم بذريعه بصيرت (C)	
18 -	Actually, all kinds of guidance is	- 18
	educational guidance • التليي رينمائي (B) social guidance social guidance (A)	
	professional guidance پیشدوارانه رمنماکی psychological guidance پیشدوارانه رمنماکی (C)	
19 -	یہ وقتی ضرورتوں کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں	- 19
	scientific aims سائنسی مقاصد (B) religious aims برای مقاصد (A)	
	(C) دا کی مقاصد	
20 -	Which affects the speed of learning and functioning? جیجے اور کام کرنے کی رفتار پر کس کا اثر ہوتا ہے؟	- 20
	(A) توارث (B) heredity ماحول environment) نشوونما (D) development) باليدگ	
2	211-(IV)-1st A 324-24000	

#### 11th Class Education Subjective Paper Group 1 Gujranwala Board 2024

( 1st A 324 ) الترميذيك يارث - I ، كلاس 11th **EDUCATION** Paper: I و فنت: 2:30 محفظ ببلا گروب انشاكي Time: 2:30 Hours Group-I **SUBJECTIVE** اركن:80 Marks: 80 نوث: حتداول لازى ہے۔ حتد دوم من سے كوئى سے تين (8) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالان کے جوابات لکھئے۔ questions from Section II.

### مته اول Section - I

#### 2 - كوكى سے آئھ (8) موالات كے مختر جوابات تحريكيئے۔ (2×8=16) 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions.

i - شاه ولى الله نے تعليم كى كيا تعريف كى ہے؟ i - How has Shah Waliullah (RA) defined education? ii - مثالى معلم كى دوخصوصيات لكيهي\_ Write down two characteristics of an ideal teacher.

iii - افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف سیحے۔ Define education according to Plato.

iv منصانی سرگرمیاں کیا ہیں اور بد اداروں میں کیوں ضروری ہیں؟ iv - What are co-curricular activities and why these are necessary

in institutions?

۷- تعلیم کی دو اقسام لکھے۔ v - Write down two types of education.

vi معرفت اللي سے كيا مراد ہے؟ vi - What is meant by divine cognizance?

vii - ابتدائی تعلیم سے کما مراد ہے؟

viii - "اسناد وردایات" کو بیا ن سیحے۔ viii -

ix - تصورِ علم كي وضاحت كيجيئه

. x - تصور حقیقت کیا ہے؟

xi - وجدان سے کیا مراد ہے؟

Jogy?

what is meant by Intuition?

What is educational psychology?

Prite short answers to any

Define maturation xii - تغلیمی نفسات کیا ہے؟

## 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عوالات كي مخفر جوابات تحرير يجيح - 3

ii - نشوونما میں کار فرما دوعوامل کے نام لکھیے۔ Write down names of two factors affecting growth and development.

iii - نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ کیسے؟ Development is an organized process. How?

iv - انفرادی اختلافات کا مفہوم تحریر سیجے۔ Write down the meaning of individual differences.

v - کوئی سے دو جسمانی اختلافات کی فہرست تاریجے۔ Enlist any two physical differences.

vi - کم عقل بچوں کی دوخصوصات تح سر سیحئے۔ Write down two characteristics of feable minded children.

vii - تعلم کے دوطریقوں کے نام کھے۔ Write down names of two methods of learning. vii -

viii - قانون مثق سے کما مراد ہے؟ What is meant by law of exercise. viii -

ix - نعلم افعال میں کس طرح کی تبدیلیاں لاتا ہے؟ How does learning bring about changes in function?

x - تح مک کی تعریف سیحئے۔ Define motivation.

xi - ولچيدول مين تبديليان كب رونما موتى بن؟ When do changes in interests occur?

pakcity.org xii - تغلّم کے نظریات کی فہرست تیار کیجئے۔ Enlist theories of learning

(ورق ألفية)

#### 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختم جوامات تح رکھتے۔ - Write short answers to any NINE (9) questions. $(2 \times 9 = 18)$ i - تعلیم کا جمہوریت سے کما تعلق ہے؟ What is relation of education with democracy? ii - اسلامی معاشرے کی دوخصوصات کھیے۔ Write down two characteristics of Islamic society. iii - كيوني كي دوخصوصات بيان سيحظ iii -Describe two characteristics of community. iv - اسلامی نظام تعلیم کا مقصد کیا ہے؟ What is objective of Islamic Education System? v - رہنمائی کا مفہوم اینے الفاظ میں بیان سیجے -Describe meaning of guidance in your own words. vi - سیشدوراند رہنمائی کیوں فراہم کی جاتی ہے؟ Why is professional guidance provided? vii - کن بچوں کو بدایاتی مشاورت دی حاتی ہے؟ vii -Which children are given directive counselling? What are the responsibilities of a counsellor in non-directive counselling عنر ہدایاتی مشاورت میں مشیر کی کیا ذمہ داریاں ہیں مشیر کی کیا ذمہ داریاں ہیں۔ - viii Why was evaluation conducted in ancient times? Which are components of curriculum? Pefine Syllabus. - viii - ix - xi viii xii - دری کتاب کما ہوتی ہے؟ xii -What is textbook? create motivation for study? xiii - عائزہ کن طرح تعلیم کے لیے تح یک پیدا کرتا ہے؟ xiii -حقہ دوم Section - II عوى تعليم كے اساليب رتفصيلي نوٹ تحرر سيحئے۔ Write down a detailed note on modes of general education. Discuss the relationship between philosophy and education. (10) فلیفہ اور تعلیم کے ماہمی تعلق پر بحث سیجئے۔ طلہ کے معاثی اور معاشرتی اختلافات ان کی تعلیم کارکردگی یر (10) How do the economic and social differences of students affect their educational performance? Explain. كسے اثر انداز ہوتے ہں؟ وضاحت كيجے۔ تعلیم معاشرے کی ترتی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ What role does education play in the progress of society? (10)- 8 Describe the importance of evaluation and measurement in تعلیمی حائزے اور تخین کی اہمیت بان سیحے۔ (10)- 9 education.

21<sup>-1-1st</sup> A 324-24000

### 11th Class Education Objective Paper Group 2 Gujranwala Board 2024

( 1st A 324-IV ) الثرميذيث يارث -I، كلاس 11th ارچہ: I Paper:I **EDUCATION** وتت: 30 منك ووسرا كروب Time: 30 Minutes Group-II **OBJECTIVE** Marks: 20 Code: 6438 توث: ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D دیتے گئے ہیں۔ جوائی کائی پر ہر سوال کے سامنے دیتے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط نصور ہو گا۔ 1.1 - تعطين بچوں كا مقياب ذبانت موتا ہے 1.1 - The intelligence quotient of gifted children is 80 - 89 (A) 90 - 109 (B) (140 D) يا اس سے زيادہ • 140 (D) 110 - 139 (C) 2 - لوگول كا ايما كروه جو ايك جگه ربتا بو، كبلاتا ب 2 - The group of people living in one place is called community کیونی (B) society معاشره (A) population آبادی (D) (C) شهری citizen 3 -- وزن كا برهنا كبلاتا ي 3 - Increase in weight is called heredity توارث (B) development نشوونما (A) (C) باليدگي growth environment اعول (D) 4 - سمعی وبھری معاونات بہتر بنانے کے لیے استعال ہوتی ہیں 4 - Audio-Visual Aids are used to make effective (A) طریقۂ تدرلی teaching method (B) سليبس syllabus (C) نصاب textbooks (D) (の) 5- ایک انسانی تخی ظیے میں جوڑے ہوتے ہیں 5 - A human sperm cell has pairs 21 (A) 24 (D) 22 (B) 6 - پاکتان میں عام تعلیم کے مدارج ہیں The stages of general education in Pakistan are 4 (C) 3 (B) 5 (D) 7- ستراط نے تعلیم کی تعریف کی ہے 7 - Socrates defines education as (B) معاشرتی مطابقت (A) سیائی کی الماثی search for truth reconstruction (C) تعمير نو (D) معاشرتی زندگی social life انبانی فطرت کا مطالعہ جس میں کیا جاتا ہے 8 - Human nature is studied in (A) نفیات 🌘 psychology philosophy (B) فلفه economics معاشات (C) ideology of life نظريه حيات (D) 9- نظرية ربط بيش كيا 9 - Associative theory of learning was presented by (B) سکز نے Skinner (C) وانسن نے Watson (A) یا دُلوف نے Pavlov (D) تھارن ڈاکک نے Thorndike .10 - فاصلاتی تعلیم ، تعلیم کی سم ہے 10 - Distance education is a type of education formal education رکی تعلیم (A) in-formal education • غيررسي تعليم (B) non-formal education ينم رحى تعليم (C) higher education اعلى تعليم (D) 11 - عنوانات كى فهرست اور ذيلى فهرست كوكها جاتا ب 11 - List of topics and sub-topics is called (A) نصاب curriculum کوری (B) (D) سليبس (D) syllabus textbook دری کتاب (C) 12 - تعلم كے طريقے بيں 12 - Methods of learning are 2 (A) 5 (D) 4 (C) 3 (B) 13 - ذرائع علم بين 13 - The sources of knowledge are 5 (D) 2 (A) 4 (C) 3 (B)



14 -	in maladjustment problems, the guidance is required	رور ہوں ہے	عرم طابقت کے سال یں رہمان و	- 14
	(C) پیشه درانه professional معاشرتی	educational تغلیی (B)	(A) نفیاتی psychological	
15 -	Process of education is carried out for	ا جا تا ہے	تعلیم کاعمل جس کے لیے سرانجام دب	- 15
	(C) نصاب curriculum مواد (C)	student متعلم (B)	teacher معلم (A)	
16 -	The foundations of education are	~(2)	تعلیم کی بنیادیں ہیں	- 16
	6 (D) 5 (C)	4 (B)	3 (A)	
17 -	The founder of directive counselling is		ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے	- 17
	John Dewey שְׁטֵּרְיֵצֵט (D) Watson שְׁטֵרְיֵצֵט	) (B) وليم س ● Williamson	Carl Rogers אנטטא (A)	
18 -	"Philosophy" is a word of the language		فلیفہ جس زبان کا لفظ ہے	- 18
	• Greek نارت (D) Sanskrit ترت (C)	Hindi مندی (B)	(A) فاری Persian	
19 -	Education is always subject to		تعلیم ہمیشہ جس کے تابع ہوتی ہے	- 19
	(B) کول انظامیہ School management	Ministry of Education	(A) وزارتِ تعلیم on	
	(D) کیونی Community	Ideology of socie	(C) معاشرے کے نظریۂ حیات	
20 -	The duration of engineering education is	akcity.org	انجینئر نگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے	- 20
	UL 6 years (D) UL 5 years (C)	● Jレ 4 years (B)	ال 3 years (A)	
2	12-(IV)-1 <sup>st</sup> A 324-22000			

Page 19 of 36

### 11th Class Education Subjective Paper Group 2 Gujranwala Board 2024

(1st A 324) انٹرمیڈیٹ یارٹ-I، کلاس 11th **EDUCATION** Paper: I و قت: 2:30 كفتے دومرا كروپ Time: 2:30 Hours انثاني Group-II SUBJECTIVE Marks: 80 نوث: حته اول لازى ہے۔ حقد دوم مل سے كوكى سے تين (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوامات لکھئے۔ questions from Section II. حسّہ اوّل Section - I 2 - كوكى سے آٹھ (8) سوالات كے مخترجوابات تحرير كيجئے۔ (2×8=16) 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. i - مان ڈنوی نے تعلیم کی تعریف کسے کی؟ How did John Dewey define education? ii مؤثر اور کامیاب تدریس سے کیا مراد ہے؟ What is meant by effective and successful teaching. iii - ثقافتی ورشہ کی منتقلی سے کیا مراد ہے؟ What is meant by transmission of cultural heritage? iii iv - تعليم مين متعلم كى كيا ابميت ب؟ What is importance of student in education? v - سرائمری سطح بر دو بنیادی مهارتین کون سی بین؟ Which are two basic skills at primary level? vi - أنانوي اور اعلى تعليم مين فرق لكھيے vi -Write down the difference between secondary and higher education. vii - تعلیم ساس بصیرت کیے پیدا کرتی ہے؟ How does education develop political insight? VII viii - وجدان سے کیا مراد ہے؟ What is meant by intuition? viii -18/13/10/PE ix - کوئی سے حار ذرائع علم بان کیجئے۔ Write down any four sources of knowledge. ix x - نظرية حات كى تعريف تيجيًا ـ Define ideology of life. xi - جار انسانی حواس کے نام کھیے۔ Write down the names of four human senses. xi xii - تعلیم کے رو معاثی فوائد کھیے۔ Write down two economic benefits of education. 3 - كوكى سے أخم (8) موالات كے مخترجوابات تريكيج (8) عوالات كے مخترجوابات تريكيج 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. i - البدكي اور پختگي مين فرق بهان سيحظيه Differentiate between growth and maturation. ii - توارث سے کیا مراد ہے؟ What is meant by heredity? iii - نشوونما کے کوئی ہے جار اصول لکھیے۔ Write down any four principles of development. iv - انفرادی اختلافات کا مفہوم تحریر کیجئے۔ Write down the meaning of individual differences. ٧- نطين بيح كى حار خصوصيات تحرير سيجير Write down four characteristics of a genius child. vi - اینڈرئ نے نشوونما کی کیا تحریف کی ہے؟ How has Anderson defined development? Write down two characteristics of changes occured due to learning. - کتیج میں آنے والی تبدیلیوں کی دوخصوصیات تحریر کیجئے۔ vii viii - تعلم کے چار طریقے کون سے ہیں؟ Which are four methods of learning? viii ix - آمادگ کے دو اہم عوالی تحریر سیجئے۔ Write down two important factors of readiness. x - تحريك كيا ہے؟ واضح سيحظ\_ What is motivation? Explain. xi - توجہ کے دو فوائد تح پر کیجئے۔ Write down two benefits of attention. xi xii - تھارن ڈائیک نے کون سے قوائین تعلم پیش کے؟ Which laws of learning were presented by Thorn Dike? 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تح رکھے۔  $(2\times 9=18)$ 4 - Write short answers to any NINE (9) questions. i- معاشرے كا مفہوم اين الفاظ ميں تحرير كيجے-Write down meaning of society in your own words. ii - دنیا کا سب سے قدیم معاشرہ کسے وجود میں آیا؟ How did the oldest society of the world come into being? iii - ملکی ترقی میں ماہرین کو کما اہمیت حاصل ہے؟ What is importance of experts in the progress of a country? iv - رہنمائی اور مدد میں فرق واضح کیجئے۔ Distinguish between guidance and help.

(ورق ألفيً

v - Write down two objectives of a socialist society.

v - سوشلسٹ معاشرے کے دو مقاصد لکھے۔

vi - پیشہ درانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟ What is meant by professional guidance? vii - مشاورت کی تعریف سیحے۔ Define the term counselling. viii - انفرادی مشاورت کا برا مقصد کیا ہے؟ What is main purpose of individual counselling? viii -كتابين تعليمي عمل مين كيون اجم بين؟ Why are the books important in education process? ix x میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف سیحے۔ Define curriculum according to Mead? x xi - نصافی حائزہ کے رسی طریقے کون سے ہیں؟ Which are formal methods of curriculum evaluation? xi xii - آزمائش سے کیا مراد ہے؟ What is meant by test? xii xiii - تحقیق کی اقسام کون سی ہیں؟ xiii -Which are tare types of research? pakcity.org § نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکتان کے نظام تعلیم کے جار (10) Define Education System? Describe four mental and ذہنی وعلمی مقاصد بہان سیحئے۔ cognitive objectives of Education System of Pakistan. تعلیم کی اسلامی بنیادوں کی وضاحت سیجئے۔ Explain the Islamic Foundations of education. (10)قوانین تعلم کی وضاحت مثالوں سے سیجئے۔ Explain laws of learning with examples. (10)Describe the mutual connection between society and 8 - معاشره اور تعلیم کا باہمی ربط بیان سیجئے۔ (10)education.

(10)

نصاب کے عناصر کو تفصیل سے بیان کیجئے۔

Describe the elements of curriculum in detail.

212-1st A 324-22000

			Guj	ranv	vala l	Board	-2023			رول نمبر أميدوار:
EDUCATION	ſ	Paper:I	ا <i>ل 1</i> 1th	ل-I، كا	يذيث بإرب	1st <u>۵</u> ) انٹرم	323-IV)			رون, ره پروست ایجوکیشن
Time: 30 Min	utes	Group-I			ECTIVE	مروضی حروضی			پرچہ: سالگ	المجوبة عن وقت: 30 منث
Marks: 20					Code: 6	•		¥	35 164	وفت: 30 سط مار کس: 20
رست جواب کے	میں سے در	نے دیج گئے وائروں	ر سوال کے سام				Dated	R . A . m . l l &	.6 1.5	20:076
غلط تصور ہو گا۔	کوره جواب	۔ رنے کی صورت میں نہ	، با کاٹ کریمر ک	يُر كرنے	، دائزول کو	ک سے زمان	ر کل ۳۶۰ ا	. دربوت بهر ۱۰ در ازگر اینان س	الترائد كد	توت: هر خوان مالة م
1.1- Basical				, ,	6	یں سے دیاد		اربر یا جین ہے	علقه دائره کو طنب تعلیم	مطابل سر 1.1 بنیادی
			process J	روحانی عم	(B) 2 b	аксіту.	org 🥦	ocial proces	ا حور پر ۱۰۰۰ ساتی عمل عد	۱.۱ بيون
			process U					ental proce		
2 - Change	in educ	ation leads to ch	100-110-110-110-110-110-110-110-110-110		` ,			میں تبدیلی کا باعہ		
p	olitics	g) ساست	overnment	حكومت	(C)	society		environn		
3 - Importar	nt factors	of development	t are						یا کے اہم عوامل	
		home and s	عول chool	عمر اور ک	(B)	envir	onment an	d home		
		heridity and edu	رتعلیم cation	توارث او	(D)			ول onment		
4 - Philosop	ohy is ba	sed on			REE	3)			کی ہنیاد ہے	31 331
p	sycholog	ical experiences	ربات پر	الخياتي تج	LIBIO		c	bservation	مثاہرے پ	(A)
		rational thoughts	منی نظریات <sub>کر</sub>	200	(D)			intution	وجدان پر	(C)
5 - Provinci	al Text E	Book Boards wer	e establishe	d in			يآل	وز کا قیام عمل میں	لَى عَيْست بُك بور	5 - صوباً
		1972 (D)	<b>O</b>	1970	(C)		1962 (B)		1959	(A)
6 - The four		irective counsell							) مشاورت کا بافی	
		(D) میڈ ا					100			
		enced by ideolog				-41	ت کے تابع ہوتی	ے کے نظریہ ُحیار	معاشر	- 7
			politics		(C) e	education			-	
8 - Thoughts	s and ide	eas of an individu					ين	صورات کہلاتے	کے خیالات اور <sup>آ</sup>	8- فرد
			motives	,			I	earning	تعثم	(A)
			attitude	•	(D)	indi	vidual diffe	rences =		. ,
9 - Developi		continuous pro						جاری رہتا ہے		
	birth	to adolescence		'	. ,			پن تک 00d		20.00
10 The second		birth to death		پيراس	(D)	birth		تلی تک ation نید		. ,
10 - The cond	cept of lif	e of a nation is o		. !!	<b></b>			کے بارے میں نظر		
			philosophy				ideo	logy of life		180 8
(417)			iogic	منطق	(D)			axiology	قدريات	(C)
(ورق أكتُك)										

1

	ے نزدیک" تعلیم ، جسمانی اور اخلاقی نشودنما کاعمل ہے"۔ "Education is the process of"	- 11
11 -	According to Education is an i	
	physical and moral development".   physical and moral development".   pakcity.org   pakcity.org   (A)   Arizatel   Arizatel   (B)   Socrates   (A)	
	(A) سقراط (B) Socrates افلاطون (C) Plato افلاطون (B) جان ڈیوی John Dewey	- 12
12 -	The most important aim of education is	
	care for the life hereafter	
	د افت سواد کاری در افزاد در اف	- 13
13 -	Heridity refers to all those traits which an individual	10
	acquires from	
	father = (B) mother = Ul (A)	
	environment عال اور باپ ہے mother and father ماں اور باپ ہے (C) مادول ہے (C) عالی اور باپ ہے دوغیر اہم ہے دیا ہے۔	1.4
14 -	The key factor in interest is	- 14
	material gain اعتاد (C) confidence اعتاد (B) pleasure فوثی جدیلیوں کا تعاق ہوتا ہے (C) مہارت اللہ (B) ادی فاکدہ	15
15 -	Cognitive changes belong to	- 10
	attitudes (B) habits (A)	
	concepts and pieces of information حرات سے (D) تصورات سے concepts and pieces of information	16
16 -	الم کا سب ہے مؤثر ذریعہ ہے The most effective source of knowledge is	- 10
	teacher (B) computer (A)	17
17 -	نقافت کی منتقلی جس کی ذمہداری ہے The responsibility for transmission of culture is	- 17
	society معاشره (D) school عولی (C) parents والدین (B) community معاشره (A)	10
18 -	"رہنمانی" کا لغوی معنی ہے Literal meaning of "guidance" is	- 10
	identification of resources وسائل کی نشاندہی identification of problem وسائل کی نشاندہی	
	identification of capabilities رایتے کی نشاندی اdentification of path ملاحیتوں کی نشاندی identification of capabilities	10
19 -	الطام تعلیم کا سب ہے اہم عفر ہے The most important element of education system is	- 19
	aims of education مقاصد تعلیم (B) examinations (A)	
	teaching strategy کستوتدرین (D) educational planning (C)	20
20 -	Change in behaviour of an individual on the basis of فرد کے کردار میں ایسی تبدیلی جو تجربے کی بنیاد پر ہو، کہلاتی ہے	- 20
	aunarianas is	
	skill تعلیم (D) training تربیت (C) learning العلم (B) education جهارت (A)	
	211-(IV)-1 <sup>st</sup> A 423-28000	

#### Guiranwala Board-2023 (1st A 323) انثرمیڈیٹ پارٹ-I، کلاس 11th **EDUCATION** Paper: I وتت: 2:30 كھنے پہلا كروپ Time: 2:30 Hours Group-I انثاني SUBJECTIVE Marks: 80 نوث: صداول لازی ہے۔ حقہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔ questions from Section II. مته اول Section - I هنه اول 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عولى سے آٹھ (8) سوالات کے مختر جوایات تحریر کیجے۔ 2 i - علامه اقبال کی پیش کرده تعلیم کی تعریف سیجے -Write down the definition of education presented by Allama Igbal (RA). ii - تدریس کی تعریف سیحے۔ Define teaching. iii - تعاون كى تعريف سيحير -Define co-operation. iv - اسلامی نظم نظر سے تعلیم کی تعریف کیا ہے؟ iv - What is the definition of education according to Islamic point of view? ۷ - دو معاشی و پیشدوارانه مقاصد تعلیم تحریر سیجئے۔ v - Write down two economic and professional objectives of education. vi - عارضی مقاصد کیا ہوتے ہیں؟ vi - What are temporary objectives? vii - معرفت اللي سے كيا مراد ہے؟ vii - What is meant by divine cognizance? viii - پاکتان کے قیام کا کیا مقصد ہے؟ What is the objective of establishment of Pakistan? ix - کوئی سے جار ذرائع علم بیان کیجئے۔ Write down any four sources of knowledge. x - فلفه اور ندب میں بنیادی فرق بیان کیجے۔ What is basic difference between philosophy and religion? xi - تعليم كي اجم بنيادين كون سي بين؟ xi - Which are the important foundations of education? xii - علم كاحقيق ذريعه كيا ہے؟ xii - What is the real source of knowledge? 3 - كونى سے آٹھ (8) موالات كے مختر جوايات تحرير يجيد (16 = 8×2) 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. i - نشوونما کے جار اصول تح ر سیجئے۔ Write down four principles of development. ii - متوسط بحول كى دوخصوصات لكھئے۔ Write down two characteristics of average children. iii - توارث كى تعريف لكھئے۔ iii -Define heredity. iv - فين بيول كى تعريف لكهي-Define intelligent children. ٧- باليدگى سے كيا مراد ہے؟ What is meant by growth? vi - مقیاس ذمانت کا کلیہ لکھئے۔ Write down the formula of intelligence quotient. vii - پيدائش اختلافات كا مفهوم بان سيحية ـ Describe the meaning of congenital differences. vii viii - لعلم بذريعة نقل كامفهوم بيان يجيد Describe learning by imitation. viii ix - تحریک سے کیا مراد ہے؟ What is meant by motivation? x - آمادگی کی دو شرائط تحریر سیجئے۔ Write down two conditions of readiness. xi - معنویت سے کیا مراد ہے؟ What is meant by meaningfulness? XII - وتوفی نظریہ تعلیم کے دو حامیوں کے نام کھتے۔ xii - Write down names of two supporters of cognitive theory of learning. (ورق ألفي) Please visit for more data at: www.pakcity.org

pakcity.org

#### 4 - Write short answers to any NINE (9) questions.

 $(2 \times 9 = 18)$ 

4 - کوئی سے تو (9) سوالات کے مختر جوایات تحریر سیجئے۔

- Define the meaning of society.
- Define the relationship of education and social survival.
- What does society expect from education. iii -
- Write down two points about community. iv -
- What is difference between guidance and counselling?
- What is meant by directive counselling?
- Write down the role of social guidance in national unity. vii -
- How does group counselling take place in the class room? viii -
- Write down the difference between syllabus and course. 1X -
- Write down the names of the elements of curriculum.
- Write down two characteristics of a good curriculum. xi -
- What is evaluation according to Carter V. Good and Lindwell. xii -
- Describe the relationship between curriculum and teaching method. xiii -

Section - II حضر دوم

(10)

(10)

(10)

### Note: Attempt any THREE (3) questions

- What are the elements of education? Write down in detail
  - on teacher and methods of teaching from these elements.
- Write down in detail the social and economic benefits of education.
- Define learning. Explain conditions of learning in detail.
- Describe the relationship between society and education.
- Describe the characteristics of a good text book.

تعلّم کی تعریف سیجئے۔ تعلّم کی شرائط تنصیل ہے بان سیجئے۔ (10)

معاشرے اور تعلیم کا تعلق بیان سیحئے۔

9 - اچھی دری کتاب کی خصوصیات بیان سیجئے۔

(10)

211-1<sup>St</sup> A 323-28000

i - معاشره كالمفهوم بيان سيحيز ـ

ii - معاشرتی بقا اور تعلیم کا تعلق بیان سیحئے۔

iii - معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟

iv - کمیونی کے متعلق دو نکات لکھتے۔

v - راہمائی اور مشاورت میں کما فرق ہے؟

vi - بدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟

vii - قوى يجبتي مين معاشرتي را بنمائي كا كردار لكھئے۔

viii - کلاس روم میں گروہی مشاورت کسے ہوتی ہے؟

ix - سليبس اور كورس مين فرق تح ريح

x - نصاب کے عناصر کے نام لکھئے۔

xi - اچھے نصاب کی دوخصوصات تحریر کیجئے۔

xii کارٹر وی گڈ اور لنڈول کے نزدیک جائزہ کیا ہے؟

xiii - نصاب اور طريقه تدريس كا ماهمي تعلق بان سيحة ـ

نوٹ: کوئی سے تین (3) سوالات کے جوامات لکھئے۔

تعلیم کے عناصر کون سے ہیں؟ ان عناصر میں معلم اور طريقه تدريس يرمفصل نوث لكهيئ

تعلیم کے ساجی اور معاشی فوائد بیان سیجئے۔

EDUCATION Paper:I 1th וווי ווי ווי ווי ווי ווי אור ווי ווי ווי אור ווי ווי ווי ווי ווי אור ווי ווי ווי אור ווי ווי ווי אור ווי ווי אור ווי אור ווי ווי ווי אור ווי או			Gujranv	vala Boar	d-2023		رول نمبر أميدوار :
Marks: 20  Code: 6438  20: الرائد الله المرائد الله المرائد الله الله الله الله الله الله الله الل	EDUCATION	Paper:I	،I-، کلا <i>ی</i> 11 <sup>th</sup>	1) انٹرمیڈیٹ پارٹ	st A 323-I	۷) I:پ	ايجوكيشن
الله الله الله الله الله الله الله الله	Time: 30 Minutes	Group-II	OBJE	CTIVE	معرومنى	وسرا محروب	وقت:ر30 منك
الله الله الله الله الله الله الله الله	Marks: 20			Code: 6438			مار کمس: 20
1. 1 - A process of reconstruction and re-organization of experiment is  education المراقب (D) teaching المراقب (C) organization المراقب (B) discipline المنه (A)  2 - The methods used for curriculum evaluation are  pakcity.org formal & (C) (B) semi-formal & (C) (A)  3 - Islam is  natural religion المراقب (D) (D) semi-formal & (D) (E) (D)  4 - The pairs of chromosomes cell in a human being are  29 (D) 25 (C)  3 - The permanent change in human behaviour is coalled attention attentio	ی سے درست جواب کے	منے دیئے گئے دائروں میر	پی پر ہر سوال کے سا۔	گئے ہیں۔ جوابی کا	C اور D دیئے	ار مکنه جوابات B ، A ،	اوٹ: ہر سوال کے ج
education را الله الله الله الله الله الله الله ا	ره جواب غلط تصور ہو گا۔	کرنے کی صورت میں مذکور	، پُر کرنے یا کاٹ کر پُر	سے زیادہ دائروں کو	ر دیجئے۔ ایک	رُہ کو مارکر یا پین سے بھر	مطابق متعلقه دا
education رِدُنْ (D) teaching رَدُنُ (C) organization رَدُّ (B) discipline المنه (A)  2 - The methods used for curriculum evaluation are  pakcity.org  formal (C) (B)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  informal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  informal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  informal (C) (A)  semi-formal (C) (A)  informal (C) (A)  semi-formal (C)  semi-formal (C) (A)  semi-formal (C)  semi-formal	1.1- A process of r	econstruction and	re-organization of	experiment is		نِو اور تنظيم نو كاعمل ہے	1.1- تجربے کی تقمیر
2 - The methods used for curriculum evaluation are  pakcity.org  formal					tion تنظیم	B) discipline	(A) ضبط
الله المستادة المست		4					
الله المستادة المست	-	ora 🎎 fo	) رکی ormal	B)		semi-formal	(A) نیم رخی
natural religion الله الله الله الله الله الله الله الل			) رمی وغیررسی ormal )	D)		informal	(C) غیررتی
spiritual religion بران الله الله الله الله الله الله الله ال	3 - Islam is						3- المام ج
4 - The pairs of chromosomes cell in a human being are  29 (D)  25 (CD)  23 (B)  21 (A)  5 - The permanent change in human behaviour is called  attention عبل المن كروار من ستقل تبد يل كها كي المن كروار من كي المن كي كي المن كي كي كي المن كي كي المن كي كي المن كي		natural reli	) دینِ فطرت gion	B)		good religion 🛶	(A) الچياند
29 (D) 25 (C) 23 (B) 21 (A)  5 - The permanent change in human behaviour is called attention على (D) readiness (المار) (C) learning المار) (B) motivation على (A)  6 - An individual who gets advice is called counsellee المار) (D) trader المار) (C) teacher المار) (B) counseller المار) (A)  7 - A list of topics of any subject is called curriculum (D) text book (C) (C) course (B) syllabus (A)  8 - Cognitive change is related to teaching (D) concepts and pieces of information (C)  9 - The word "Philosophy" has been derived from language Latin (المار) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D		spiritual reli	) روحانی ندہب     gion	D) (6	(1,0)	pious religion بب	(C) پاک
29 (D) 25 (C) 23 (B) 21 (A)  5 - The permanent change in human behaviour is called attention بترب (D) readiness (L) (C) learning in the permanent change in human behaviour is called attention بترب (D) readiness (L) (C) learning in the permanent change in human behaviour is called counsellee المستودة إلى المستود المستودة الله (B) motivation المستود (A) أحر المستود الله المستود (B) counsellee المستود (A) أحر المستود (B) counsellee المستود (A) أحر المستود (B) counsellee المستود (A) أحر المستود (B) syllabus or أحر المستود (A) أحر المستود (B) syllabus or أحر المستود (C) المستود (B) syllabus or أحر المستود (C) المست	4 - The pairs of c	hromosomes cell in	n a human being	are M		فلي ميں جوڑے ہوتے ہيں	1 - انسان کے تخ
attention برق (D) readiness (C) learning را (B) motivation برق (A) جائز (A) درات العلائق العالمية (C) learning را (B) motivation برق (A) جائز (B) درات العلم العالمية (C) العلم العالمية (B) الحريرة (العالمية (العالمي		29 (D)	25 (	CASTAN	23	Maria de la compania	
6 - An individual who gets advice is called counsellee الله والله يغيره الميان الله الله والله الله والله و	5 - The permaner	nt change in humar	behaviour is cal	led		یں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے	5- انسانی کردار !
6 - An individual who gets advice is called counsellee المنظم (D) trader 2t (C) teacher المنظم (B) counsellor المنظم (A) مثير (A) علم (B) counsellor المنظم (B) counsellor المنظم (B) counsellor المنظم (B) المنظم (B) counsellor المنظم (B) منظم (B) علم المنظم (B)	attenti	D) توجه on	eadiness (1)	(C) lear	ning متنام (		
7 - A list of topics of any subject is called  curriculum بالله (D) text book بالله (C) course الله (B) syllabus بالله (A)  8 - Cognitive change is related to  teaching بالله (B) وطلاح الله (B) والله (B) syllabus بالله (A)  teaching الله (B) والله (B) وال	6 - An individual v						
curriculum باسن (D) text book بری (C) course روی (B) syllabus رسید (A)  8 - Cognitive change is related to teaching المورات بيل کا تعلق الله وليد (B) development (A) الله وليد (A) الله وليد (B) development (A) الله وليد (B) الله وليد (B) development (C)  9 - The word "Philosophy" has been derived from language (C) الله الله الله الله الله الله الله الل	counselle	e / (D)	trader 2t	(C) tea			
8 - Cognitive change is related to  teaching جون تبدیل کا تعلق ہے ۔ 8  teaching و کریاں ہے (B) development طورات دمعلومات علیہ (C)  9 - The word "Philosophy" has been derived from language باتون ہے ۔ 9  Latin کے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل				Social Sectors			
teaching المعربي (A) فولات المعلوب (A) education والمعربي (B) وطعرب (D) concepts and pieces of information والمعربي (C) المعربي المعربي (C) المعربي المعربي (C) المع	curriculun	D) tex) نصاب	دری کتاب t book	(C) cou	irse פניט		
education العالم الله الله الله الله الله الله الله ا	8 - Cognitive cha	_		pakcity.o		•	-
9 - The word "Philosophy" has been derived from language  Latin المرين (D) Greek الله (C) Arabic الله (B) English (A)  10 - The children are similar to their parents in many ways.  It is called  relevancy الله (D) evolution الله (C) dissimilarity غيرمشا بهت (B) similarity الله (A)  11 - The condition of relevant is  curriculum الله (D) learning الله (C) teaching الله (D) education الله (D) العام (D) ال							• •
Latin انگریزی (D) Greek اولان (C) Arabic انگریزی (B) English انگریزی (A)  10 - The children are similar to their parents in many ways.  10 - The children are similar to their parents in many ways.  11 - The condition of relevant is  11 - The condition of relevant is  11 - The condition of relevant is  12 - Provides good citizens  13 - Provides good citizens  14 - The condition of relevant is  15 - The condition of relevant is  16 - The condition of relevant is  17 - The condition of relevant is  18 - The condition of relevant is  19 - The condition of relevant is  10 - The condition of relevant is  11 - The condition of relevant is  12 - Provides good citizens  13 - The condition of relevant is  14 - The condition of relevant is  15 - The condition of relevant is  16 - The condition of relevant is  17 - The condition of relevant is  18 - The condition of relevant is  19 - The condition of relevant is  10 - The condition of relevant is  11 - The condition of relevant is  12 - Provides good citizens  13 - The condition of relevant is  14 - The condition of relevant is  15 - The condition of relevant is  16 - The condition of relevant is  17 - The condition of relevant is  18 - The condition of relevant is  19 - The condition of relevant is  20 - The division of relevant is  21 - The condition of relevant is  22 - The division of relevant is  23 - The division of relevant is  24 - The division of relevant is  25 - The division of relevant is  26 - The division of relevant is  27 - The division of relevant is  28 - The division of relevant is  29 - The division of relevant is  20 - The division of relevant is  21 - The condition of relevant is  22 - The division of relevant is  23 - The division of relevant is  24 - The division of relevant is  25 - The division of relevant is  26 - The division of relevant is  27 - The division of relevant is  28 - The division of relevant is  29 - The division of relevant is  20		education 2	D) C) عليم ــ	oncepts and pie	eces of infor		
10 - The children are similar to their parents in many ways.  It is called  relevancy الله الله الله الله الله الله الله الل							
ال is called  relevancy الله (D) evolution النقاء (C) dissimilarity غيرمشابهت (B) similarity (A)  11 - The condition of relevant is  curriculum العام (D) learning العام (C) teaching العام (B) education العام (A)  12 - Provides good citizens  family وولت (D) education العام (C) race العام (B) wealth والمنال (A)							
relevancy اربط (D) evolution و ارتقاء (C) dissimilarity غيرمشابهت (B) similarity (A)  11 - The condition of relevant is  curriculum انصاب (D) learning العلم (C) teaching انصاب (B) education العلم (A)  12 - Provides good citizens  family والت (D) education العلم (C) race العلم (B) wealth (C) والت (B)	10 - The children a	are similar to their p	arents in many w	ays.	تے ہیں،		
11 - The condition of relevant is  curriculum افساب (C) تعلّم (B) education رئیل (B) فساب (A)  12 - Provides good citizens  family والت (D) education تعلیم (C) تعلیم (C) race نشا نشان (B) wealth روات (A)	It is called		_				
curriculum نصاب (D) learning متع (C) teaching تعلیم (B) education (A)  12 - Provides good citizens  family نامران (D) education تعلیم (C) race نسل (B) wealth دولت (A)	relevan	(D) راط cy	ارتقاء evolution	(C) dissimilari	عیر مشابهت ty		
12 - Provides good citizens  family نا کرتی ہے (C) تعلیم (C) تعلیم (B) wealth وولت (A)			7.7		۰. ر	•	
family فاندان (D) education العليم (C) race العليم (B) wealth وولت (A)			learning A	(C) teach	ندریش ning	• .	
raminy Out (D)			تول ،	(0)	نا	•	
	family (ما قرأ الله	(D) خاندان y	education /	(C)	race U	(D) Wealth	<i>On</i> (A)

Please visit for more data at: www.pakcity.org

- 2 
pakcity.org

	parony.org &	
13 -	The knowledge about good and bad is called	- 13
	aesthetics تصور عقیقت (B) ontology تصور اقدار (C) axiology تصور علم (B) جمالیات	
14 -	The most important element of education system is	- 14
	teaching strategies کستو تدریس (B) curriculum نصاب (A)	
	educational goals مقاصرتعلیم (D) examinations (C)	
15 -	Attitude means the condition of an individual	- 15
	emotional جرونی (C) اندرونی (C) internal اندرونی (B) external جدباتی (A)	
16 -	Society of Europe is called پورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے	- 16
	(A) موشلت (B) Socialist عرمانيددار (C) مندومت (B) Socialist اسلامی (A)	
17 -	Modes of education are	- 17
	6 (D) 4 (B) 3 (A)	
18 -	Types of counselling are	- 18
	5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)	
19 -	The characteristics which differ an individual from other, ایک فرد کو دوسرے فرد سے جدا کرنے والی خصوصیات کہلاتی ہیں	- 19
	are called	
	environment احول (B) احول heredity (A)	
	individual differences انفرادی اختلافات development (C)	
20 -	الا is degree of higher education کے ڈگری ہے	- 20
	(A) ایف اے (D) M.Phil. ایف اے (C) D.Com. وی کام (B) F.A. ایف اے (A)	

212-(IV)-1<sup>St</sup> A 323-26500

Please visit for more data at: www.pakcity.org

		Parant I	Gujranwala B		I:24	ايجوكيشن
		Paper:I	•	انثائی	دوم اگردب دوم اگردب	وتت: 2:30 مخين
	e30 Hours	Group-II	SUBJECTIVE	CEI	دومرا تروپ	وت. 2:30 سے مار کس: 80
	rks: 80		(0)	(m) # 5(		
Note		pulsory. Attempt	any THREE (3)	ے کوئی سے تین (3)		توت: عصد اون لاری۔ سوالات کے جواما
	questions from	Section II.	city.org	حتبه اوّل I - I	-20	yo. 2000
2 - 1	Vrite short answ	ers to any EIGH	T (8) questions. (2×8	ابات قرير يجير (16=	<ol> <li>عوالات کے مختر جو</li> </ol>	2 - كوكى سے آٹھ (3
i -		y curricular conten			کہتے ہیں؟	i - نصابی مواد کے
ii -	Define informal				زيف يججئه	ii - غیرری تعلیم کی ت
iii -		y cognitive change	?		کیا مراد ہے؟	iii - وقوفی تبدیلی سے
iv -		basic elements of			بیادی عناصر لکھتے۔	iv - تعلیم کے جار بن
v -	Define system of				ف کیجئے۔	٧ - نظامِ تعليم کی تعرا
vi -	What is general					vi - عام تعلیم کے کے
vii -		y educational objec	ctives?		ے کیا مراد ہے؟	vii - تعلیمی مقاصد نے
viii -		y higher education			,	viii - اعلیٰ تعلیم سے کیا
ix -	Define revelation			(PS)	•	ix - وحی کی تعریف ک
x -	What is meant by	y ultimate reality?		119/18		x - حقیقت اصلیہ ک
xi -	Define philosoph	y.	AET	3)	•	xi - فليفه كي تعريف
xii -	What is meant by	y educational psych	nology?			xii - تعلیمی نفسیات ک
3 - W		ers to any EIGHT	GAN.	وابات قريم يجير (16:	8) سوالات کے مختفرج	3 - كوئى سے آٹھ (
i -	Define developm		Maly		بيان سيجيئه	i - نشوونما کی تعریفه
ii -		principle of similar	rity?		ے کیا مراد ہے؟	ii - اصولِ مشابهت
iii -		ormula of intelligen			ا فارمولا تحرير سيجيئه	iii - مقياسِ ذهانت ك
iv -		emotional differer		Sectors Cardinals	ن سے کیا مراد ہے؟	iv - جذباتی اختلافات
v -	What are intellige				-	٧ - و بين بيح كون
vi -		ypes of individual o	differences.	ity.org	ت کی چار اقسام تحریر سیجئے	vi - انفرادی اختلافار
vii -		wo methods of lear		-25 ()	سے دوطریقوں کے نام تح	vii - تعلم کے کوئی ۔
viii -	What is meant by				مراد ہے؟	viii - تحریک سے کیا
ix -	What is meant by				کیا مراد ہے؟	ix -
x -		wo conditions of lea	arning.		دو شرائط بیان کیجئے۔	x - تعلم کی کوئی ی
xi -		neory of association			نے پیش کیا؟	xi - نظریه دبط، کس
xii -			ns having cognitive ideas.	اد کے نام لکھے۔	کے حامل کوئی ہے دو افرا	xii - وقوفی نظریات
		ers to any NINE (		ات قریکی ۔	ا موالات کے مختر جوا با	4 - کوئی سے نو (9)
		ety of the world cor		, , .,	۔ شرہ کس طرح وجود میں آ	
		ety of the world cor efinition of society !			یان کردہ معاشرے کی تعربہ	
11 -			elety start for a child?		ہے کے بارے میں تصور کہاں	
		ames of two sociali			ماشروں کے نام تحریر سیجئے	304.0
		ers' concept of cou			تصور مشاورت کیا ہے؟	
٧-	المرت المطاع (ورق ألطاع)					
	(2)	Please v	isit for more data	at: www.pako	city.org	

vi -	Who is the founder of directive counselling?		ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟	- vi		
vii -	Define guidance.		رہنمائی کی تعریف سیھئے۔			
viii -	What is meant by group counselling?		گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟			
ix -	What is meant by syllabus?		سلیس ہے کیا مراد ہے؟			
x -	Write down two elements of curriculum.		نصاب کے دو عناصر کے نام لکھئے۔	250225		
xi -						
xii -	Write down the meaning of course.		ب رن کا معنی کلھئے۔ کورس کا معنی کلھئے۔	100000000		
xiii -	How is curriculum helpful in achieving aims of educ	cation?	نصاب س طرح مقاصد تعلیم کے حصول میں معاون وری			
	@	ction - II		Atti		
NT - 4 -	Q P	100/p				
Note	e: Attempt any THREE (3) questions.	1 Chros	کوئی سے تین (3) موالات کے جوابات لکھئے۔	نوث:		
5 -	Write down definition of education and its functions	(10)	تعلیم کی تعریف اور اس کے وظائف تحریر سیجئے۔	- 5		
6 -	Elaborate importance of education in the light of	(10)	قرآن و حدیث کی روشی میں تعلیم کی اہمیت بیان سیجئے۔	2000		
	the Holy Quran and Hadees.		3/	U		
7 -	Describe the principles of heredity in development	(10)	یے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثق اصول بیان سیجئے۔	- 7		
	and growth of a child.	Francis Statut		,		
8 -	Describe the types of guidance.	(10)	راہنمائی کی اقسام بیان سیجئے۔	- 8		
9 -	Write down note on the following.	pakcity.o				
	(a) Course	(5)	رون رین پر ت عدد (الف) کورس	- 9		
	(b) Textbooks	(5)	(ب) دری کټ			
	212-1 <sup>st</sup> A 323-26500		. •			

			Gujranwala	a Board-20	)22	:	ول نمبر أميدوار
EDU	CATION	Paper:I	ارث I ، كلاس 11th)	- 322 (اعرمیڈیٹ	· (III)	I -24	يجوكيش
Time	e: 30 Minutes	(Group:I)	OBJECTI	معرومنی VE		ن پ (بہلا گروپ	
	ks: 20			le: 6435		•	20 .
2	ں سے درست جواب یہ	منے دیئے گئے دائروں میں	وابی کابی پر ہر سوال کے سا۔	. D دئے گئے ہیں۔	ت C ، B ، A اور	ں کے جار مکنہ جوابا	وہے: ہے سوال
-15	ره جواب غلط تصور ہو	رنے کی صورت میں ندکو	وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر	ر ایک سے زیادہ وائر	ر یا پین سے بھر دیجئے	متعلقه دائرہ کو مار <sup>ک</sup>	مطابق
1.1	- Allah Almighty	has blessed the h	uman with many	نوازا ہے۔	ی ہے	فالی نے انسان کو بہت	ر. 1 - الله الله الله الله الله الله الله ال
	strengths و	لَّالًا (D) tre	(C) تزانوں asures	abilities ملاحيتوں	(B) ble	essings نعتوں	(A)
2 -	- A is t	the person, who pe	erforms the duty of	ت ت	یضه انجام دینے والی ہستی	ی کی تعلیم و تربیت کا فر	2- متعلّم
	education and	training of student	S.				
- <b>26</b>	pakcity.or	g 🖓 ⊱	teacher معلم (B)			father والد	(A)
4	<b>4</b>	welfare wor	(D) فلاکی کارکن ker		poli	ساستدان tician	(C)
3 -			by internet.		معلومات حاصل ک	ب کے ذریعے	3 - انٹرنب
			(C) تانونی legal	57.0	صن (B) edu	تعلیی cational	(A)
4 -	There are	types of gene	eral education in Pakis		اقسام ہیں۔	ان میں عام تعلیم کی _	4- پاکتا
			4 (C)	ارگار بون منت ہے کہ اس بھی	3 (B)	2	(A)
5 -			depends upon	ہون منت ہے۔	ومدار کے مرہ	عل کی کامیابی کا دار	5 - تعليم
			(C) تدریم عمل rocess		' (B)		
6 -	said "E	Education is name	of continuous	و اور تنظیم نو کا نام ہے "۔	م تجربے کی مسلسل تغییرِنو	نے کہا " تعلی	-6
		re-organising of e					
	Socrate by	(D) ستر	ristotle ارطو (C) Jo nave been repeated	hn Dewey ושלצט	(B)	افلاطون Plato	(A)
7 -	The words relati	ing to education, r	ave been repeated	_ مرتبه تکرار کی	ل الفاظ کی	وی میں تعلیم سے متعلق	7 - تېلى
	for tim	nes in first revelation		South Server		-4	سمخی
		7 (D)	5 (C)		3 (B)	2	(A)
8 -	We determine t	he aims of educat	tion fromp.	akcity.org-	25=	مناصدِ تعلیم کا تعین <u></u>	8- تم م
					te	اماتذه achers	(A)
		curric	(D) نصاب تعليم ulum	ide	eology of nation	قوم کے نظریات	(C)
9 -	A human sowing	g cell consists of _	pairs of	-U!	جڑے ہوتے	انسانی مخمی ظیے میں _	9- ایک
	chromosomes.						
		25 (D)	23 (C)	2	22 (B)	20	(A)
10 -	provid	es bases of ideas	& thoughts in	مورات اور فكرى بنيادي	ف شعبوں کے متعلق تص	زندگی کے مختا	- 10
	different sphere	s of life.				رتا ہے۔	مهيا
	law <i>⊍</i>	(D) قانو	fiqah نقہ (C) p	ساتی علم sychology	i (B) ph نف	فلفه ilosophy	(A)
11 -	Allah Almighty ha	as created humar	·		بنایا ہے۔	لیٰ نے انسان کو	11 - الله تعا
	self appraisal ہند	(D) فود يا	(C) جدت پند	ائی پند solitary	(B) social	معاشرت پند ole	(A)
12 -	First of all a child	d starts to imitate		و الله الله	کی نقل کرنا شروع	ب ے پہلے	4 - 12 چير
	وجانورول pets	التي (D) إلتو	riends دوستوں (C)	تروار relatives	جُ (B) p	والدين arents	(A)
	(ورق ألفے)	Please	visit for more da	ata at: www.	.pakcity.org	3	

-2pakcity.org

13 -	The I.Q. level of average children is	متوسط بچوں کا مقیاسِ ذہانت ہوتا ہے۔	- 13
	110 - 139 (D) 90 - 109 (C)	80 - 89 (B) 70 - 79 (A)	
14 -	Every society is bound to follow about life	ہر معاشرہ زندگی کے بارے میں کا پابند ہوتا ہے۔	- 14
	(C) قوانین laws نکوه تمام (D) all above	principles اصولوں (B) traditions روایات (A)	
15 -	If a child is not ready to learn mentally & physically	بچه اگز دینی اور جسمانی طور پر سیکھنے کو تیار نہیں تو تعلم	- 15
	then the leasting will be	(P(S))	
	incomplete المكمل (C) مكمل complete	permanent متقل (B) long life رياٍ (A)	
16 -	Allah Almighty sent for the guidance of	خالقِ کا نات نے اپنے بندوں کی رہنمائی کیلئے کومبعوث فرمایا	- 16
	His people		
	Qutab فرقت (D) Angels قطب (C	(A) ولی Ambiya (RA) انبیاء (B) Vali ولی (A) در انبیاء (C) معاشرے کے عالج ہوتی ہے۔	
17 -	The education is always subject to of the s	تعلیم ہمیشہ معاشرے کے ایک ہوتی ہے۔	- 17
	student student (B)		
	D) نظریهٔ خیات ideology of life	(C) محومت Government	
18 -	Description of any subject is called	کی ایک مضمون کی تفصیل کو کہا جاتا ہے۔	- 18
	curriculum نصاب (D) text book دری کتب (C	(A) سلیبس syllabus کوری (B) syllabus	
19 -	has the main centeral position in directive of	ہدایاتی مشاورت میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔ .counselling	- 19
	B) مثیر counsellor		
	D) معاشرتی اقدار social values	(C) اواره institution	
20 -	Text Book Board was established in	عيك بك بورة كا قيام مين عمل من آيا-	- 20
	1970 (D) 1968 (C	(a) 1965 (B) 1962 (A)	

209-(III)-322-24000

Guiranwala Board-2022 322 (اعرميديث يارث I ، كلاس 11th) I ~{ Paper: I **EDUCATION** وقت: 2:30 محظ (يبلا كروب) SUBJECTIVE ..... 3 1 je: 2:30 Hours (Group: I) مارس:80 Ma -ks: 80 نوث: صداول لازى ب- عته دوم يل سے كوكى سے يمن (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) موالات کے جوامات لکھئے۔ questions from Section II. حنه اوّل Section - I Section - I 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) عولى سے آٹھ (8) موالات کے مختر جو ابات تر یہ مجیئے۔ 2 i - کی بھی فرد کیلے معلم اور معاشرے کا کردار کول اہم ہے؟ i - Why is the role of teacher and society important for any individual? ii - تا ژاتی تبدیلی کے اثرات کیمئے۔ ii - Write down the effects of effective change. iii - تہذیب و تدن اور ثقافت کا کسی بھی فرد بر کیا اثر ہوتا ہے؟ What is the effect of civilization and culture on any individual? iv - بچول کی صلاحیتوں اور ہنر کو بہتر بنانے کیلئے کون کی مہارت Which skills should be adopted to improve abilities and skills کا بندوبست کرنا جاہے؟ of children? ٧ - مهم نصالی سرگرمیان جسمانی نشوونما کیلئے کیوں ضروری جیں: v - Why co-curricular activities are necessary for physical development? vi - غیرر کی تعلیم کہاں سے حاصل کی حاتی ہے؟ vi - Where is non-formal education got from? vii - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by education system? viii - تنخير كائنات كيلي سائنس ونيكنالوجي كي تعليم كيول ضروري ب Why the education of science and technology is necessary for the conquest of the universe? ix - سائنی تعلیم اور پیشدورانه تعلیم میں کیا فرق ہے؟ What is the difference between scientific education and professional education? x - علام محما قبال نے خود شنای کی کسے وضاحت کی ہے؟ x - How Allama Muhammad Iqbal (RA) has explained self recognitions? xi - Which institutions are available for teacher training in Pakistan? ایا کتان میں اسا تذہ کی تربیت کیلئے کون سے ادارے موجود ہیں؟ - xi xii - دور جديد ميل كميور كي تعليم كي ايميت كيول بوه من بيء Why has the importance of computer education increased xii in modern days? 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) عولى سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوابات تحریم سیجے۔ i - تعليم كى كوئى سى دو اہم بنمادس لكھتے۔ Write down any two important foundations of education. ii - اسلامی تعلیم کا تصور تحریر سیجئے۔ Write down the concept of Islamic education. iii - اسلام می تعلیم کی اہمیت کے حوالے سے دو قرآنی آیات Write down two Quranic Ayat with reference to importance iii -بيان كيجئه of education in Islam. iv - فلفه اور ندب میں بنیادی فرق تحریر کیجئے۔ Write down basic difference between philosophy and religion? ٧- باليدكى سے كيا مراد ہے؟ What is meant by growth? vi - سنے کی شکل وصورت اینے والدین سے مشابہ کیوں ہوتی ہے؟ Why does a child look like his parents? vii - پيدائش اختلافات كامنهوم بيان سيجئـ Describe the meaning of congenital differences? vii viii - جذباتی اختلافات والے یج بہت جلد مشتعل کوں ہو Why do children with emotional differences become viii -ماتے بن؟ aggressive so quickly?

Please visit for more data at: www.pakcity.org

(ورق أفقي)

 $(2\times 9=18)$ 



- Why is meaningfulness of content important for learning?
- Write down any two sub-theories of behaviourism.
- What is meant by cognitive theory of learning?

### 4 - Write short answers to any NINE (9) questions.

- By whom our social beliefs are dependent upon.
- ii -What is meant by social adjustment?
- Write down two points on the role of education in the Socail development
- Explain the role of family in traditional counselling.
- Professional guidance helps the student. Explain.
- Write down two points on psychological guidance. vi -
- Write down two important points about the process vii of counselling.
- Write down differences between directive counselling and non-directive counselling.
- Define the concept of syllabus.
- Explain difference between syllabus and course.
- Define curriculum according to Paul Hurst. xi -
- How does educational evaluation help in promotion of students in the next grade.
- Write down a brief note on the importance of educational evaluation.

# iv - نعلم بذریعہ بصیرت کے دد اقدامات تحریر کیجئے۔

- سکھنے کیلئے مواد کا بامعنی ہونا کیوں اہم ہے؟
- ف. کرداریت کے کوئی سے دو ذیلی نظریات کھتے۔
  - xii وقونی نظریہ تعلم سے کیا مراد ہے؟

# 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختر جوابات تح بر کھنے۔

- i ہارے معاشرتی عقائد کس کے تالع میں؟
  - ii معاشرتی مطابقت سے کیا مراد ہے؟
- iii معاشرتی ترتی میں تعلیم کے کردار پر وو تکات تحریر فرمائے۔
  - iv روائ رابنمائي ميں خاندان كا كردار واضح كيجة ـ
- ٧ پیشہ ورانہ راہنمائی طالب علم کی مدد کرتی ہے۔ وضاحت کیجئے۔
  - vi نفساتی رہنمائی کی ضرورت پر دو نکات لکھئے۔
    - vii مثاورت كي عمل كي بارے ميں دو اہم نكات لكھے۔
- viii بداماتی مشاورت اور غیر مداماتی مشاورت میں فرق تحریر سیحئے۔
  - ix سليبس كا مغبوم واضح كيجي -
  - x سليبس اور كورس مين فرق واضح كيجيد
  - xi ال برست كے نزديك" نصاب" كى تعريف بيان سيحة ـ
  - xii تغلیمی جائزہ طلبہ کو آگلی جماعت میں ترقی دینے میں کیسے مدد كرتا ہے۔
    - xiii تعلیمی جائزے کی اہمیت برمخفر نوٹ لکھئے۔

### عته دوم Section - II

- What are the elements of education? Explain any two. 5 -
- 6 -Write down a note on the scope of philosophy.
- As a teacher which suitable steps should be taken 7 to over come the problems of individual differences of the children?
- Explain the importance of society for education. 8 -
- Compare features of syllabus, course and text book. 9 -

- تعلیم کے عناصر کون کون سے ہیں؟ کسی دو کی وضاحت کیجئے۔ (10)
- 6 فلفه ك دائره عمل ير نوث لكهية (10)بحثیت استاد بحول کے انفرادی اختلافات کے مسائل بر (10)
  - قابو یانے کیلئے کون سے مناسب اقدامات کرنے جامیس؟
- تعلیم کلئے معاشرے کی اہمیت واضح سیحئے۔ (10)
- سلیبس ، کورس اور دری کتاب کی خصوصات کا موازنه کیجئے۔ (10)

209-322-24000

		Gujranv	vaia Boa	ra-2022		رول مبر امیدوار : _
EDUCATION	Paper: I	I ، كلال 11th)	اعزميذيث بإدث	) 322 - (IV)	I -24	الحجكيش
Time: 30 Minutes	(Group:II)	OBJE	CTIVE	معروشي	(دومرا گروپ)	ونت: 30 منك
Marks: 20			Code: 6438		1500 <b>-</b>	مار کس: 20
) سے درست جواب کے	ہے ویئے گئے دائروں میں	ا پی پر ہر سوال کے سا۔	مے ہیں۔ جوابی ک	C ، E اور D دیج	کے چار مکنہ جوابات A ، S	<b>نوث:</b> ہر سوال کے
ه جواب غلط تصور ہو گا۔	ارنے کی صورت میں ندکور	يُرك يا كاك كريُر	ے زیادہ دائروں کو	ے مجر دیجئے۔ ایک ب	تہ دائرہ کو مارکر یا پین ۔	مطابق متعلا
1.1- For counselling	g process, at least	persons	2 يں۔	افراد درکار ہو_	ے عمل کیلئے کم از کم	1.1- مشاورت
are required.	≈ <b>®</b> pak	city.org 🎇	>			
	5 (D)	4	(C)	3 (B)		2 (A)
2 cons	sidered human bein	g a superior anim			، انسان کو اعلیٰ درہے کا	
	John	ח Dewey קוט ליצט	(B) Alla	ma Muhammad	امرمحما قبالٌ (RA) Iqbal	
		تقراط Socrates			Aristotle de	
5-400 August - 400	due to the learning		-		نتیج میں پیدا ہونے والی تبد ت	
	D) منتقل nt				emotional باقی	
	f principles of deve	lopment is	4_	یں کی تعداد	ب کے مطابق نشوونما کے اصولو	4 - ورخي کهار
according to th		-	(0)			1 (0)
E Intelligence au	7 (D)		(C)	3 (B)	ئے کا مقیا <i>س ذہانت</i>	1 (A)
	otient of average c	90 - 109	E LIBS	80 - 89 (B)	20 200	
	0 - 139 (D) t included in compo		~		ہ - 10 نصاب کے عناصر میں شا	
6 IS 1101	included in compo	نساني مواد \content		-00	learning	
	curriculum obje	مقاصد نصاب ctives		teachir	ا ng method یقهٔ تدریس	
7 - The words rela						
	mes in first revelati		Ameliar Strature Shariful Law Main			منی ہے۔
	7 (D)		(C)	3 (B)		2 (A)
8 is the	real source of kno				_علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	
					technology الو.ق	(A) <sup>ي</sup> ين
9 has the	e status of soul in e	education system		نیثیت رکھتے ہیں۔	_ ، نظامِ تعلیم میں روح کی <sup>ح</sup>	-9
	teaching methodo	مكت تدريس plogy	(B)		رتعليم curriculum	(A) نصا
	aims of ed	مقاصدِ تعلیم ucation	(D)		examinations =t	(C) امتح
10 consid	ders the education	as process of org	ganization	رے کی تنظیم کاعمل قرا	_ نے تعلیم کو صحت مند معاثہ	- 10
of healthy socie	ety.					دیا ہے۔
John Dewey	(D) جان ڈیوی	افلاطون Plato	(C) Arist	(B) ارطو totle	Socrates &	(A) ستر
11 - Text Book Boar	rd, prepares text bo	ooks for students	ب تيار	ِ جماعت تک دری کتب	، بوردُ طلبه كيك	11 - نيكست بك
upto						کتا ہے۔
14th	ע אינאיב (D)	بارہویں 12 <sup>th</sup>	(C)	(B) دمويل 10th	و <i>ی</i> ں 8th	(A) آڅ
12 - The focus of at	ttention in guidance	e is		_ ret -	) توجه کا اصل مرکز	12 - رہنمائی میر
probler	D) d) متلہ m	منزل estination	(C) profe	ssion پیشہ (B)	person $\phi$	(A) انا
(ورق أكفے)	Please v	isit for more	data at:	www.pako	city.org	

13 - معاشرے کے نظریہ حیات کاعملی پہلو \_\_\_\_ ہے آئیں۔ The practical aspect of ideology of a society is \_ education تعليم (B) (A) اقدار values curriculum نصاب (C) educational institute العليي اداره (D) 14 - تعلم میں نظریہ ربط \_\_\_\_ نے پیش کیا۔ 14 - The connection theory of learning was presented by \_ Thorndike تفارن واتیک (D) Gestalt کثالث (C) (A) یاولوف Pavlov یاولوف (B) مکنز 15 - \_\_\_\_\_ تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔ \_\_\_\_\_ is the theoretical aspect of education. Sociology اجیات (B) Psychology نفیات (A) (C) معاشیات Economics) فلفه (C) 16 - معاثی ترتی کا انھمار \_\_\_\_ بر ہے۔ The economic progress depends upon \_\_\_\_ natural resources قدرتی وسائل (A) use of economic resources استمال کے استمال کے استمال material resources اوی وسائل (C) 17 - \_\_\_\_\_ ، تعلیم کی وہ نتم ہے جو با قاعدہ کی ادارے سے

is such type of education that is obtained حاصل کی جاتی ہے۔ from a regular institution. (B) فاصلاتی تعلیم distance education formal education ری تعلیم (A)

non-formal education غيرري فعيم (C) informal education ينم ركي تعليم (D) 18 - مہاراتی تبدیلی سے مراد \_\_\_\_ تبدیلی ہے۔ Psychomotor change means, \_\_\_\_ change.

practical مل (C) (A) ۋى mental economical معاثی (D) (B) جسمانی physical 19 - غیررمی تعلیم \_\_\_\_ سے حاصل کی جاتی ہے۔ Non-formal education is got from \_\_\_

educational institutions تعلیی ادارول (A) society معاشرے (B)

(C) گر home media يثيا (D) 20 - تعلیم کا سب سے اہم عضر \_\_\_\_ ہے۔ The most important element of education is \_\_\_\_\_. teacher معلّم (A) student متعلم (B) aims مقاصد (D) teaching تدريس (C)

210-(IV)-322-23000

13 -

15 -

16 -

18 -

19 -

		Gujranwala	Board	-2022			
EDU	CATION Paper: I	ف I ، كلاس 11th)	انترميذيث بإرر	322	I 24	ن	والجوكيش
Time	: 2:30 Hours (Group: II)	SUBJECTI	VE	انطاکی	(دومرا گروپ)	2:30 کنے	وتت:
Marl	ks: 80					80	مارنس:
Note:	Section I is compulsory. Attempt a	ny THREE (3)	(3)	کوئی سے تین	ہے۔ حقہ دوم میں سے	حته اوّل لازي	نوث:
	questions from Section II.					سوالات کے جواب	
		Sec	tion - I	🦋 ھنہ اوّل	pakcity.org		
2 - W	rite short answers to any EIGHT				8) سوالات کے مختر جو اہا	9	<b>∮-2</b>
i -	Write down names of any four huma	(A)			۔ بانی صلاحیتوں کے نام لکھئے	25	
ii -	Describe the status of teacher in so				علم کا مقام بیان سیجئے۔	•	
iii -	Explain learning with an example.				ا ل کے ذریعے واضح سیجئے۔		
iv -	Why is taken care of child's physical	health in the		کیوں رکھا	ے یچ  کی جسانی صحت کا خیال	- 4	
-	process of education?				•	جاتا ہے؟	
v -	What is meant by acquisition of skill	s?			ول سے کیا مراد ہے؟		- v
vi -	Define informal education.				11. A 200 CO. December 11.	نیم رسی تعلیم کی آ	
vii -	Define system of education.		6	(30)	•	نظام تعلیم کی تعر	
viii -	Write down any two moral and spirit	ual objectives of edu	cation.	) -1 <u>25</u> 13.	۔ سے دو روحانی واخلاقی مقاصہ		
ix -	What is meant by economic self-suf		1200	/	، سے کیا مراد ہے؟		
x -	Write down two types of education.		A		م قرر کھے۔	تعلیم کی دو اقسا	- x
xi -	Why are women being taught home	economics?	X	ربی ہے؟	نامس کی تعلیم کیوں دی جا ،	خواتین کو ہوم ا	- xi
xii -	Why has the importance of compute	reducation increase	d	يوه کی ہے؟	موٹر کی تعلیم کی اہمیت کیوں	دور جديد ميں كم	- xii
	in modern days?			ON			
3 - W	rite short answers to any EIGH	(8) questions. (	2×8=16)	-213-	<ol> <li>عالات کے مختر جوابا</li> </ol>	کی ہے آٹھ (8	<b>§</b> - 3
i -	Write down names of four foundation	ns of education.	Andrew France		دول کے نام لکھے۔	تعلیم کی چار بنیا	- i
ii -	Write down two main points of Islam	ic foundation	akcity.o	rg -	بنیاد کے دو اہم نکات لکھئے	تعلیم کی اسلامی	- ii
	of education.						
iii -	Write down two Islamic references a	about "knowledge"	) لکھے۔	نی و حدیثهٔ مبارکه	دو اسلامی حوالے (آیت قرآ	" علم " کے متعلق	- iii
	(Quranic Ayah & Hadees-e-Mubarka	a).					
iv -	Define the philosophy.				•	فلسفه كالمغهوم بيا	
v -	Define the concept of axiology.				1	تصور اقدار کا مغ	
vi -	Why does society arrange the educ	ational system?			م کا اہتمام کیوں کرتا ہے؟		
vii -	Describe the differences between d	evelopment and grow	rth.		ما میں فرق بیان کیجئے۔		
viii -	Write down names of the types of in	dividual differences.			ن کی اقسام کے نام لکھے۔		
ix -	Make the table of intelligence level of	of children.			کا جدول بنائے۔		
x -	Write down the main points of the la	w of similarity.			کے اہم نکات تحریر کیجئے۔		
xi -	Explain the law of exercise of learning	ng.			مثق کی وضاحت سیجئے۔	•	
xii -	Describe the importance of attention	during the learning			ں توجہ کی اہمیت بیان کیجئے۔	کھنے کے عمل می	- xii
	process.						
	(درق المع) Please vi	sit for more da	ata at: w	vww.pak	city.org		

1.5	Write short answers to any NINE (O) questions	2×9=18)	ل سے نو (9) سوالات کے مختر جوابات تحرر کھنے۔	§
		2X <del>0</del> -10)	ن سے و (و) موالات کے سربواہات مرج بجہ۔ دنیا کا بہلا معاشرہ کیے وجود میں آیا؟	
i -	How did the first society of the world come into being?		دنیا کا پہلا محامرہ سے وبود یں آیا؟ کمیونی کے افراد کی دوخصوصیات لکھنے۔	
ii -	Write down two characteristics of individuals of a commun	nity.		
iii -	What does society expect from education?		معاشرہ تعلیم سے کیا تو تع رکھتا ہے؟ تعلمہ سین	- iii
iv -	What is meant by educational guidance?		تعلیمی رہنمائی ہے کیا مراد ہے؟	
v -	Differentiate between counsellor and counselee.		مشیر اور مشار میں فرق بیان سیجئے۔	
vi -	Write down two responsibilities of a counsellor in non-dire	ective	غیر ہدایاتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمہداریاں لکھئے۔	- vi
	counselling.			
vii -	Enlist four types of guidance.		رہنمائی کی چار اقسام کی فہرست بنائے۔	- vii
viii -	Write two similar characteristics of ind vidual and group	and the same	انفرادی اور گروہی مشاورت کی دومشترک خصوصیات کھیے	- viii
	counselling.	, 2/10		
ix -	Differentiate between syllabus and course.	(33)	سلیبس اور کورس کا فرق ک <u>کھے</u> ۔	- ix
x -	Define curriculum according to "James Micheal Lee"		جیمس مائکل لی کے مطابق نصاب کی تعریف سیجئے۔	- x
xi -	What is meant by evaluation according to Norman Gron L	und?	نار من گرون لنڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟	- xi
xii -	Elaborate co-relation among curriculum elements in two li	nes.	نصابی اجزاء کا باجمی ربط دو سطور میں واضح سیجئے۔	- xii
xiii -	Write down a brief note on the importance of educational	LICATIO	تعلیمی جائزے کی اہمیت پر مختمر نوٹ لکھئے۔	- xiii
	evaluation.		% nokojty ora	3.
	Section -	عنه دوم II -	→ pakcity.org	<b>8</b> 888
5 -	Describe in detail the changes which take place in human		تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون سی تبدیلیاں	- 5
Ŭ	behaviour due to education.	akenty.org	وتوع پذر ہوتی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔	
6 -	Describe the relationship of Education and Psychology	(10)	نفسات اور تعلیم کے تعلق کو دلائل سے بہان سیحئے۔	- 6
Ü	with evidences.	(20)		
7 -	What changes can a teacher introduce in his	(10)	نشودنما کے اصولوں کو مرنظر رکھتے ہوئے استاد اینے	- 7
•	methodology while keeping in view the principles	(20)	طریقہ تدریس میں کیا تبدیلیاں لا سکتا ہے؟	
	of development?		,	
8 -	Elaborate differences between characteristics of	(10)	معاشرے اور کمیوٹی کی خصوصات میں فرق واضح سیجئے۔	- 8
0	society and community.	(-0)		-
9 -	Explain the components of curriculum.	(10)	نصاب کن عناصر سے مل کر بنمآ ہے؟ وضاحت سیجئے۔	- 9
	210-322-23000	50		

		Gujranwala	Board-2021		رول سبر الميدوار:
EDUCATION	Paper: I	بیڈیٹ پارٹ I)	(IV) 321 - (IV)	I 24	اليجوكيشن
Time: 30 Minutes	(Group:I)	Objective	معروضی	(پہلا محروپ)	وتت: 30 منك
Marks: 20		Code	e: <b>64</b> 37		مار کس: 20
سے درست جواب کے	سامنے دیئے گئے دائروں میں	جوابی کالی پر ہر سوال کے	C ، B اور D ویے گئے ہیں۔	، چار مکنه جوابات A ، ۱	نوث: ہر سوال کے
			سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ وا	وائزہ کو مارکر یا چین ۔	مطابق متعلقه
1.1- The process	of warm-up for any tas	sk is	کے عمل کا کام دیتی ہے۔	_ کی کام کیلئے گرمانے ۔	-1.1
			effect المثر (B)		
2 - Generally, the	e learning, belongs to s	kills, is achieved	ۂ عموماً وہی تعلّم حاصل ہوتا ہے		
	od of learning by	W-2		ق مہارتوں سے ہو۔	
trial and error	i (D) على وخطا n	(C) <sup>ئق</sup> ل mitation	insight بصيرت (B)		
3 indic	cates the function that	an individual	ہے جو کوئی فرد عملی طور پر	_ اس کام کی نشاندہی کرتا	- 3
performs prac	ctically.			ے- چا ہے۔	سرانجام د
- pakcity.o	ra envii	ronment احول (B)		heredity 🗅	(A) توار
9	mental difference	(D) ۋىنى اختلافات es		ادی اختلافات rences	
4 is the	e cause to highlight th	e most human	جاگر کرنے کا بھی ہے۔	_ بیشتر انسانی ادصاف کو اُ	- 4
characteristics	S.		20/12		,
			book بات (B)	sports U	(A) هي
5 - The name of	utmost effort for the se	earch of truth		لاش کیلئے انتہائی کوشش کا نا	
		1	Philosophy نلاغی (B)		
6 - The speed of	different aspects of de	velopment in	رفتار، نہیں ہوتی۔	توونما کے مختلف پہلوؤں کی	6- يچ مين نظ
children is not	· ARR	(DE EDI			
vertic	al مودى (D) مودى h	orizontal التى (C)	parallel متوازی (B)	equal	رای (A)
7 is in	Jihad for the sake of	Allan.	ہے ا ہوتی ہیں ا ہوتے ہیں۔		
		angels خُرُث (B)	al	کلوقات creatures ا	رلآ (A)
	seeker of knowled	ge علم کی تلاش والا (D)	kcity.org seeker		
8 - Leadership of	the world is dependen	nt upon	, ,	ت کی مرہوار :	
	• 0000000000000000000000000000000000000	(B) سیای بصیرت sight	hu		
	economic g	(D) معاشی ترقی		ige and skills بنر	ā.
	to M.A is ed			ایم داے تک	
high	er اعلیٰ (D) elen	C) v (C) ابتدائی nentary	(B) پیشه وارانه ocational		
10 have	e status of ideal social	,	نثیت رکھتے ہیں۔	_ مثالی معاشرتی مرکز کی <	- 10
	r	(B) ماركييس markets		masajid 🚜	
	lib	raries لابحرييال (D)		ں ادارے nstitutions	
11 is an	all-round developmen	t of man.	•	_ انسان کی ہمہ پہلو تربیت	
education	n تعلیم (D) devel	(C) نثوونما opment	growth اليدكى (B)		
12 educ	cation is the education	of whole society.	کی تعلیم ہے۔	_ کی تعلیم پورے معاشرے	- 12
teach	er معلم (D)	student متعلّم (C)	father باپ (B)	mother	(A) ال

Please visit for more data at: www.pakcity.org

1

(ورق ألفي)

	The expert of evaluation is	- 13
	(A) وأس (D) Rogers گرون لنز (C) Gronlund والس (B) Dewey	
14 -	In the weightage of content is determined دیا بین حصہ نصاب میں نفسِ مضمون کے وزن کا تغین کر دیا	- 14
	in this part of curriculum	
	teaching سليبس (D) objectives مقاصد (C) course کوری (B) syllabus سليبس	
15 -	According to, counselling should be provided کے نزد یک مشاورت ہدایاتی نقطہ نظر سے دی جائے۔	- 15
	as directive.	
	(A) وليم من (D) Watson كارل راجرز (C) Carl Rogers) كارل راجرز (B) كارل راجرز (A)	
16 -	The process of creates facility in learning کاعمل تعلم میں سہولت پیدا کرتا ہے۔	- 16
	(A) رقبه B) attitude) معنویت (C) meaningful) توجه (D) attention) وجس	
17 -	All societies have entrusted the responsibility of imparting education and culture to  ع پردکر دی ہے۔  electronic media الکٹرانک میڈیا (A)	- 17
	imparting education and culture to	
	electronic media الكثرانك ميڈيا print media پنٹ ميڈيا (A)	
	home (D) school school	
18 -	is a concept that is very difficult to limit in	- 18
	nature and scopeج مشکل ہے۔	
	nature and scope.  learning مثال ہے۔  (C) counselling مثاورت (B) guidance (A)	
19 -	Russia and China are societies.	- 19
	Hindu مندو (D) Muslim مسلم (C) Socialist سوشلسٹ (B) Democratic جمہوری (A)	
20 -	All the elements of curriculum are assessed in Pakcity عناصر پرنظر رکھنا ہوتی ہے۔	- 20
	content مقاصد (B) مقاصد objectives مقاصد	
	evaluation of curriculum نصابی جازه (D) teaching تدریس (C)	

evaluation of curriculum فسابي جائزه (D)

209-(IV)-321-30000

Gujranwala Board-2021 Paper: I **EDUCATION** وقت: 2:30 مخفظ Time: 2:30 Hours (بېلامروپ) Subjective ..... 301 (Group:I) Marks: 80 نوث: حقد اول لازى ہے۔ حقد دوم من سے كوكى سے تين (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوامات لکھئے۔ questions from Section II. صته اول Section - I i - مان ڈیوی کے مطابق " تعلیم " کی تعریف کیھے۔ Write down definition of "Education" according to John Dewey. ii - تعليم كا مغبوم لكھتے-Write down the meanings of education. iii - تعلیی عمل کی کامیابی کیلئے متعلم کے بارے میں What is necessary to know about student for successful کیا جانا ضروری ہے؟ educational process? iv - نصاب کے دو بڑے اجزاء کی وضاحت کیجئے۔ Explain two major parts of the curriculum. ٧- مؤثر اور كامياب تدريس سے كيا مراد ہے؟ What is meant by effective and successful teaching? vi - وقونی تبدیلیوں سے کیا مراد ہے؟ What is meant by cognitive changes? vii - نظام تعليم كي تعريف لكهيّــ vii -Define system of education. viii - مقاصد تعليم كي اجميت بيان يجيح-State the importance of objectives of education. viii ix - قيام ياكتان كا بنيادي مقصد بيان يجيء Describe the basic objective of establishment of Pakistan. ix x - مقاصد تعلیم میں خودشنای سے کیا مراد ہے؟ What is meant by self awareness in objective of education? xi عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by general education? xii - پاکتان میں عام تعلیم کے کتنے مدارج میں؟ نام لکھے۔ How many stages of general education are therein Pakistan? Write down names. 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. 3 - كوئى سے آ تھ (8) موالات كے مختر جوابات ترير يجيد (8 = 16) ز- تعلیم کی اہمیت ہے متعلق ایک آیت مارکہ کھئے۔ Write down an A'yah regarding the importance of education What is meant by authority and traditions? ii - اناد و روایات ہے کیا مراد ہے؟ iii - تعلیم میں نفسات کے کوئی سے دو کردار لکھے۔ Write down any two contributions of Psychology towards education. What is meant by ontology? iv - تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟ What is meant by growth? ٧- باليدگى سے كيا مراد ہے؟ vi - اتص العقل مج سے كيا مراد ب؟ What is meant by mentally retarted children? vii - نثوونما ايك ملسل عمل يحد وضاحت كيحة vii -"Development is a continuous process". Explain it. viii - اتص العقل بيح كوني معاشرتي خصوصيات ركت بين؟ Which social characteristics have mentally retarted children? viii -Define learning. ix - تعلم كي تعريف لكھئے۔ 1X -What is meant by attitude? x x - رقبہ سے کیا مراد ہے؟ Write down two kinds of motivation. xi - تحریک کی دو اقسام کے نام لکھئے۔ What is meant by meaningfulness in learning? xii - تعلم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟ 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختر جوابات تحریر کیجئے۔ 4 - Write short answers to any NINE (9) questions.  $(2 \times 9 = 18)$ i - اسلامی نظام تعلیم کا مقصد کیا ہے؟ What is the objective of Islamic education system? What is meant by society? ii- معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ pakcity.org iii -Define community. iii - كيوني كي تعريف سيحيخiv - دوممالک کے نام لکھے، جہاں سوشلت معاشرہ ہے۔ Write down the names of two countries with socialist society. ٧ - " رہنمائی " کا لغوی معنی لکھئے۔ Write down the literal meaning of "Guidance". What is meant by professional guidance? ٧١ - يشرواراند ربنمائي سے كيا مراد ب؟ (ورق أفقي) Please visit for more data at: www.pakcity.org

vii - Who is the founder of directive counselling?

- pakcity.org

- viii Write down four types of guidance.
- ix Write down literal meaning of "Curriculum".
- x What is meant by evaluation?
- xi What is the definition of evaluation by Carter V. Good?
- xii What is meant by "Content" a component of curriculum?
- xiii What is meant by course?

vii - ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟

viii - رہنمائی کی جار اقسام تحریر سیجئے۔

ix - " نصاب " كا لغوى معنى تحرير سيجيح-

x - جائزہ سے کیا مراد ہے؟

xi - کارٹر وی گڈ نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟

xii - نصاب ك عضر "نصابي مواد" س كيا مراد ب؟

xiii کورس سے کیا مراد ہے؟

### Section - II مقد ووم

- Write down elements of education and explain any two elements.
- 6 Describe in detail, the spiritual and moral objectives of educational system of Pakistan.
- 7 Explain emotional differences and what is the responsibility (10 of teachers in emotional differences?
- 8 Write down a comprehensive note on need and importance (10) of guidance and counselling in schools.
- 9 Describe characteristics of a good curriculum.

(10)

ے بیان میں۔ - جذباتی اختلافات کو بیان کرتے ہوئے جذباتی اختلافات میں

تعلیم کے عناصر لکھنے اور کوئی سے دو عناصر کی وضاحت کیجئے۔ (10)

اساتذہ کی ذمدداری کو واضح سیجئے۔ 8 - مدرسہ میں رہنمائی ومشاورت کی ضرورت واہمیت پر مفصل

المنصل المنتفي و مشاورت كى ضرورت و ابميت پر مفصل الوث لكھے۔

9 - الجمع نصاب كى خصوصيات بيان سيجة ـ

(10)

209-321-30000

			Guj	iranv	vala Boa	ard-20	021		ميدوار:	ول نمبر أ•
DUCATI	ON 1	Paper: I	(	يارٺ I	35 (انٹرمیڈیٹ	21 - (I)		I 21		يوكيش
ime: 30	Minutes (G	roup:II)		Objecti	ve	معروضي		(دوسرا محروب)	3 من	ت: 0
1arks: 20	)			(	Code: 6432	2		., , ,		رس: (
جواب کے	ول میں سے درست	نے دیئے گئے دائر	ر سوال کے سا	کالي پر بر	کے ہیں۔ جوابی	. D دیے ا	ol C · B	چار مکنه جوابات A ،		
تصور ہو گا۔	ں مذکورہ جواب غلط	کرنے کی صورت میں	يا كاٺ كر پُرُ	نه کرنے	ے زیادہ دائروں کو	ر ایک ت	ہے بھر دیجے	دائرہ کو مارکر یا پین .	طابق متعلقه	
								ن " زبان		
								Arabic		
2 - Psy	chomotor chang	ge is related to	)				-ç c	لی کا تعلق	مهارتی تبدی	- 2
	عادات habits	(D)	skills	(C) ہنر	concep	مورات ts	<i>ಪ</i> (B) i	ات nformations	(A) معلو،	
3 - Arc	hitecture of hum	an soul is					ر کر ہے۔	_ روح انسانی کا صنعت		- 3
								actor		
4 - The	status of object	tives in educat	tional syste	em is as	i	<u>ح</u> ہیں۔	ل حیثیت رکھ	تعلیم میں	مقاصد نظام	- 4
	قانون law	(D) cons	فر titution	رمة (C)	back bone	يره کې بذی	(B)	soul	(A) روح	
	mputer technolog				(	May	_ بنا دیا _	جی نے دنیا کو	كمپيوثر نيكنالو	- 5
glo	وبل وتلي bal village	(D)	country _	(C) W	Vill	age ادُل	(B)	.ن کے دیا ہو	(A) شر	
6 - Re	al source of know	wledge is		. 1	Chros		-	ذربعہ ہے۔	علم كالحقيق	- 6
	مدیث Hadees	(D) Re	velation (	3, (0)	inter	رنيك net	الا (B)	books	(A) كتب	
7 - The	nubmer of sens	ses is	-15	300				راد ہے۔	حواس کی تعد	- 7
	6	(D)	May	5 (C)			4 (B)		3 (A)	
8	play/plays	a vital role in	child deve	elopmer	t DUCA	- 4 2	کردار ادا کر۔	با میں اہم	بیچ کی نشوونم	- 8
			onment U		Free Lat x 150x10x1			heredity 3	(A) توارث	
		environment	ث اور ماحول	(D) توار				society o	(C) معاشر	
2	level of gifted c				pakcity.	org	e ton _	ا مقياس ذمانت	قطین بچوں کا	- 9
-‱g pal	city.org		80 -					70	- 79 (A)	
	140 and	زياده   d above	1 اور اس سے	40 (D)				90 -		
10 - A c	hild gets genetic	c characteristi	cs from			-4	ے حاصل کرتا	وصیات	بچەتوارثى خص	- 10
				(C) خلي	environr	ول nent	Pl (B)	ancestors بداد	(A) آبادًام	
11 - The	ere are	laws of learn	ing.					-U!	توانين تعلم _	- 11
		(D)		4 (C)			3 (B)		2 (A)	
12 - Atte	ention is state of									
	creative تخلیق	(D)	mind	C) وتئ	) exte	ر.ی rnal	(B)	internal	(A) داخلی	
	cess of warming						•	کسی کام کو گرمانے کا عمل		
								exercise		
								ن كاتعلق		
		(D) ec	onomic (	C) معاقح	) environme	ول ental	Pl (B)	democratic	(A) جمہوری	
(2	(ورق أ	Please v	isit for	more	data at:	www.	pakcit	y.org		

15 -	The first teachers of a ch			akcity.org §	بیں۔۔۔۔	بح کے سب سے پہلے اساتذہ	- 15
	parents والدين (D)	relatives	(C) رشتددار	friends	(B) دوست	teachers معلمين (A)	
16 -	The founder of directive of	counselling is			-4	ہدایاتی مشاورت کا بانی نے	- 16
	(D) אולעווגנ Carl Rogers	Plato	(C) افلاطون	Mea	d な (B)	(A) وليم س	
17 -	The guidance is	needed to solv	e problems	ہوتی ہے۔	_ رہنمائی درکار	عدم مطابقت کے مسائل کیلئے	- 17
	of maladjustment.						
	(D) نفساتی psychological	social	(C) معاشرتی	professional .	(B) پیشه واران	educational تعلیی (A)	
18 -	The quantitative aspect of	of process of ev	aluation is		ی پہلو ہے۔	جائزے کے عمل کا مقدار	- 18
				annraisal	(B) تخسین	test T(A)	
19 -	Teaching method is the _	elemer	nt of curricu	ılum	6 7	طریقهٔ تدریس نصابی عمل کا	- 19
	development.				, 6)		
	fourth <i>場</i> 突 (D)	third	(C) تیرا ا	second	(B) נפתו t	طریقهٔ تدریس نصابی عمل کا (A) پہلا first پہلا جائزہ ایکعمل ہے۔ (A) مسلسل continuous	
20 -	Evaluation is a	orocess.	M	C/2		جائزہ ایکعمل ہے۔	- 20
	circular دارُوی (D)	meaningless	3 3 (C)	limited	(B) محدود	continuous ملل (A)	
2	10-(I)-321-28000	A STATE OF THE STA	Jaly .				
		and the				first پہلا (A) جائزہ ایکعمل ہے۔ continuous مسلسل (A)	

321 (انرمیڈیٹ یارٹ I) Paper: I **EDUCATION** وت : 2:30 محفظ (دومرا كروب) Subjective ..... Time: 2:30 Hours (Group:II) Marks: 80 نوث: صنہ اوّل لازی ہے۔ صنہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) موالات کے جوابات لکھئے۔ questions from Section II. حته اوّل Section - I 🗫 Pakcity.org 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عولَ سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوایات تحریر کیجئے۔ 2 i - تعلم کی وضاحت ایک مثال سے سیجئے۔ Explain learning with an example. ii - مثالي معلم كي دوخصوصات لكھئے۔ Write down two characteristics of an ideal teacher iii - تدریس سے کیا مراد ہے؟ What is meant by teaching? iii iv - وقونی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟ What is meant by cognitive change? ٧- مؤثر اور كامياب تدريس كيا موتى ع؟ What is effective and successful teaching? vi - غير رسمي تعليم كي دوخصوصات لكهيئ - vi Write down two characteristics of informal education. vii - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by educational system? vii viii - مقاصرتعلیم کہاں سے ماخوذ کے عاتے ہیں؟ From where aims of education are derived? viii ix - تعلیم کی اقسام کے نام کھے۔ Write down names of types of education. Write down name of two institutions of teachers training in Pakistan.

What is meant by secondary education? x - پاکتان میں تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھئے۔ xi - ٹانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by secondary education? xii - پیشروارانه تعلیم کیوں ضروری ہے؟ Why professional education is necessary 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عول سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوابات تحریر کیا ہے۔ i - اسلام کی دیگر ذرائع علم کے بارے میں کیا رائے ہے؟ What is Islamic view point about other sources of بان کیجئے۔ knowledge? Express. ii - حضور سلی الشعلید آلبدہلم کا قرآن کی تعلیم ویدریس کے حوالے ہے regarding the صل الشمليدة آلبومكم Mention the saying of Hazoor ارشادِ مبارک کا تذکرہ سیجئے۔ educating and teaching of Holy Quran. iii - حواس خسد کے نام لکھے۔ Write down the names of five senses. iv - " فليفير" كالفظي معنى بيان سيحيز -State the literal meaning of "Philosophy". انسانی زندگی کی نشودنما کن جار مراحل میں ہوتی ہے؟ ان مراحل In what four phases human life is developed. Write down کے نام لکھنے۔ their names. vi - الوارث سے کیا مراد ہے؟ What is meant by heredity? vii - انفرادی اختلافات کی تقسیم کے دو طریقے لکھتے۔ Write down two ways of division of individual differences. vii viii - وبين مج كي دو صلاحيتي لكهير Write down two characteristics of an intelligent child. viii ix - تعلّم كي تعريف بيان يجيئه ـ

Please visit for more data at: www.pakcity.org

x - تعلم بذریعه فقل سے کیا مراد ہے؟

xii - کونے رویے بچول کے تعلم پر اثر انداز ہوتے ہیں؟

xi - دو قوانین تعلّم کا تذکره سیحے۔

Define learning.

(ورق ألفير)

Mention two laws of learing.

What is meant by learning through imitation?

Which attitudes affect on children's learning?

ix -

xi -

#### 4 - كوكى سے لو (9) موالات كے مختر جوابات تحرير يجيد (9) عوالات كے مختر جوابات تحرير يجيد 4 - Write short answers to any NINE (9) questions. i - مختلف معاشرول اور تہذیوں کا فرق کیے تیزی سے نمایاں i - How the difference of different societies and civilization is 🍇 pakcity.org 🎭 emerging rapidly? أأ - معاشره كي تعريف سيحجّ به ii - Write down definition of society. iii - دری کتاب کے مطابق گاؤں میں رہنے والے لوگوں کی جار Write down four characteristics of people living in villages خصوصات لکھئے۔ with reference to textbook. iv - سیکور جمہوری معاشرے تعلیم سے کیا توقع رکھتے ہیں؟ What do secular democratic societies expect from education? تفره ميح Discuss it. v - اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟ What is meant by elective counselling? vi - غير بداماتي مشاورت كا طريقة كاربيان سيحة ـ Describe method of non-directive counselling. vii - بدایاتی مشاورت کیوں ضروری ہے؟ Why directive counselling is necessary? vii viii - رہنمائی کی جار اقسام کے نام لکھے۔ Write down names of four types of guidance. viii ix - معلّم کی طلبہ کے حوالے سے دو اہم خصوصات لکھئے۔ Write down two important characteristics of teacher with reference to students. x - Curriculum objectives have psychological and logical × - نصالی مقاصد نفساتی اور منطق جواز رکھتے ہیں۔ وضاحت میجئے۔ reasoning. Explain it. xi - كورس كا مفهوم لكيئ\_ xi - Write meanings of course. xii - دری کتاب لکھتے وقت ماہرین کن باتوں کو اہمیت دیتے ہیں؟ xii - Which points are considered by the experts while writing up a textbook? xiii - غیررمی طریقه امتحان میں کن طریقوں سے کام لیا جاتا ہے: Which type of methods are used in informal evaluating method. صته دوم Section - II تعلیم کا مفہوم بیان سیجے نیز ماہرین تعلیم نے جن آراء کا Explain the concept of education and discuss it under (10)اظہار کیا ہے ان پر بحث کیجے۔ the views of educational experts. فلفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق وضاحت سے لکھے۔ Write down in detail the relationship between Philosophy (10)and Education. نشوونما کے اصول تفصیل سے بان سیحے۔ Write down the principles of development in detail. (10)معاشرہ اور کمیونی کو تفصیل سے بیان سیجئے۔ Discuss in detail about society and community. (10)نصاب کے عناصر کون کونسے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔ (10) Which are the elements of curriculum? Explain any one.

Please visit for more data at: www.pakcity.org

210-321-28000

المناسخة (Group:II) Objective حري المناسخة (Group:II) Objective حري المناسخة (Group:II) Objective حري المناسخة (المناسخة (الم		Gu	ijranwala Bo	ard-2019		رول نمبر أميدوار:
Timer 30 Minutes  (Group:II) Objective (ארבייים) ביי 30 (ביי 10 ארביים) ביי 30 (ביי 10 ארביים) ביי 30 אומראבי 20 (ביי 10 ארביים) ביי 30 ארביים ביי 30 ארביי		Paper: I	(اعرمیدی پارت I)	319 - (I)		- /
	Time: 30 Minutes	(Group:II)			-	•
الم			Code: 64	32		00 5
1. 1. Formal education is provided through  pakcity.org  television على المرابع المرا	ا میں سے درست جواب کے	ال کے سامنے دیئے مکئے وائرول	یں۔ جوالی کائی پر ہر سوا	، C اور D دیے گئے	کے وار مکند جوابات B ، B ،	Jun
1. 1. Formal education is provided through  pakcity.org  games vizit (B)  games vizit (B)  games vizit (B)  school vizit (C)  2	نمكوره جواب علط تصور ہوگا۔	كات كرير كرنے كى صورت ميں	یادہ وائروں کو پُر کرنے یا	مردیجے۔ ایک سے ز	تعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے ؟	مطالق م
pakcity.org television برا الله الله الله الله الله الله الله ال	1. 1. Formal education	on is provided through				
games علی (D) school ال (C) (C)  2		g 🎎 television לַט	(B) کیلی در		_	
2	9					
soul of man.  head of institution المراح الله الله المراح الله الله الله الله الله الله الله ال	2 has be	een considered as a refo	ormer of	گر قرار دیا گیا ہے۔		•
teacher المعلم (D) student المحتمد (C)  3 - There are major components of curriculum.  3 (B) 2 (A) 4 (C) 4 (C) 4 (C) 5 (D) 4 (C) 4 (C) 5 (D) 6	soul of man.				7	_
teacher المسلم (D) student المحتد (C)  3 - There aremajor components of curriculum.  3 (B) 2 (A)  5 (D) 4 (C)  4 is the main objective of education.  acquiring general information المحتد		head of institution (1916)	اریاه) (B)		actor if i) (	A)
3 - There are		teacher	(D) معلم		) متعلّم student	C)
3 (B) 5 (D) 4 (C) 4 (C) 4 (C) 4 (C) 4 (C) 5 (D) 4 (C) 4 (C) 5 (D) 4 (C) 5 (D) 4 (C) 5 (D) 4 (C) 5 (D) 6 (D) 7 (D)	3 - There are	major components	of curriculum.	-J <u>ī</u>		
### seth main objective of education.  ###################################			3 (B)			
acquiring general information ما الله الله الله الله الله الله الله ا			5 (D)	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	4 (0	C)
self satisfaction عدال الم المعالمة الم المعالمة المعالم			(2/1)		م کا ب سے برا مقصد	ية - 4
F.Sc. الف	acquiring gener	al information عامد كا حصول	(B) معد ات	self	<b>4</b>	
F.Sc. الف		والمازمت obtaining job	positive >	change in chara	) کردار می مبت تبدیل acter	<b>C)</b>
B.Sc. العام مِن العالَي العالَى العالى العالى العالى العالى العالى العالى العالى العالى العال	5 is the	educational standard for	medical education.	44-	ب کی تعلیم کیلئے تعلیمی معیار	5 - ف
establishment of democratic society الله المول عديد على المول الله والمول الل		F.Sc. Of od.	(B) النِف.		ر) ایف۔اے F.A	A)
establishment of democratic society الله المول عديد على المول الله والمول الل		The Com	· (D) - (D)		B.Sc. المالين (ا	<b>(</b> )
acquiring devine will را را الله الله الله الله الله الله الل		il education in Islam is		-4	لام میں تعلیم کا بنیادی مقصد	-1 -6
acquiring devine will را را الله الله الله الله الله الله الل	establishment of	democratic society רַטַ	(B) جمبوری معاشرے کا	to earn 1	روزی کا حصول ivelihood	<b>(</b> )
The first principle in discipline is  to punish المول الله المول الله المول الله المول الله الله الله الله الله الله الله ال		acquiring devine will	(D) رضائے الی کا حصول	reconstruction o	) نَدْفت كَ شَكِيلِ نُو  f culture  )	;)
to punish المرابع (B) punctuality بابندی (A) وقت کی پابندی (C) وقت کی پابندی (D) cleanliness (D) منائی تحرائی محتال الله (C) در الله (C) منائی تحرائی محتال الله (C) و استان تحرائی محتال الله (C) و استان الله (C) استان الله (C) و الله (ح) المحتال الله (C) و الله (ح) المحتال الله (C) و الله (ح) الله (C) و الله (ح) الله (C) و ال	<ol> <li>The first principle</li> </ol>					
respect of elders برائ الله (C) (D) cleanliness (الله (C) الله (C		to punish	(B) مزادیا			
علام المعامر هيم أو بي من مربوط را علي التعامر هيم التعامر والتعامر والتعا		respect of elders بارب	(D) 20 (D)		•	
administration القائد (B) examinations المحالة (A) aims of education (D) curriculum (C) وسابرتعليم (C) (C) فسابرتعليم (C) وسابرتعليم (C) وسابرتعليم (C) المحالة المحالة (لا المحالة المحالة (لا المحالة المحالة (لا المحالة المحالة (D) المحالة (D) المحالة المحالة (D) وترديات (D) وترديات (D) وابنات (D) وبنات (D) وب	8 corelate	s/corelate all the eleme	nts of educationU	مربوط کرتا ہے اگرتے ہے	تمام عناصرتعليم كو بسبس مين	- 8
aims of education عاميرتعليم (D) curriculum (C)  9 - "Wahee-e-Elahi (وَيَ الْكِي)" was inaugurated with the word  Bismillah القراء (B) المقادع (B) المقادع (C)  Subhanallah القراء (D) (C)  10 - Good and bad are basically related to  ما علميات (B) وجوديات (B) وجوديات (C)  ما علميات (B) وجوديات (B) وجوديات (B) وجوديات (A)  ما علميات (B) وجوديات (B) وجوديات (B)						
9 - "Wahee-e-Elahi (وَي الْكِي)" was inaugurated with the word  Bismillah المراء (B)   الإداء الإداء (A)   الإداء الإداء (D)   الله اكبر (D)   Allah-o-Akbar (C)   الله اكبر (D)   الله اكبر كا بنيادى طور براء حالتان (B)   وجوديات (B)   وجوديات (A)   مالميات (B)   وجوديات (B)   وجوديات (B)   معنوات (C)   معنوات (C)   معنوات (C)   معنوات (D)			, ,			
Bismillah اقراء (B) الإداء (A) الراء (A) الأداء (D) الله اكبر (D) Allah-o-Akbar (C) الله اكبر (C) الله اكبر (D) الله اكبر (D) الله اكبر (D) الله اكبر كا بنيادى طور كا بنيادى طور كا بنيادى طور كا الله (B) وجوديات (B) وجودي	9 - "Wahee-e-Elahi (	(وي الح	with the word		, -, ,	•
Subhanallah الله اکبر (D) Allah-o-Akbar الله (C) الله اکبر (C) علمیات (D) وجودیات (D) علمیات (C) و الله الله (D) علمیات (C) و الله (C) علمیات (C) و الله (C) علمیات (C)		Bismillah 🎝	(B) بسم ا <sup>ل</sup>		•	
10 - Good and bad are basically related to  ontology الماليت (A)  politics علميات (D)  axiology علميات (C)			•	Δ!		(A)
ontology وجودیات (B) epistemology علمیات (A)  politics علمیات (D) عنداوات (C)	10 - Good and bad are	basically related to	o vate − 5000°			
politics عادات (D) عنوات (C) عدريات axiology عدريات (C)			(B)			
(41.1.)				·		
Please visit int more hala at www.hakciiv.nin	(ورق ألقے)			t. www pak		

1.

	Odjianwala Be	Dai a 2010
11 -	A child gets hereditary qualities from	11 - بچه توارثی خصوصیات سے حاصل کرتا ہے۔
	(B) احل pakcity.org	ancestors آباؤ اجداد (A)
10	neighbours	friends درستون (C)
12 -	Development is a/an process.	12 - نثوونما كاعمل ہے-
	unlimited لامحدود (B)	limited کدور (A)
13 -	psychological نفیال (D)	organized منظم (C)
10 -	Changes produced by learning are	13 - العلم ك دريع بدا موني والى تبديليان موتى إلى
	permanent متقلّ (B)	temporary ارشی (A)
14 -	chemical کیان (D)	physical طبی (C)
14 -	There are laws of learning.	(ع) من المصافرات المصافرا
	5 (B)	
	4 (D)	2 (A)
15 -	Progress of nations relates to	3 (C)
	economical progress על יל (B) אָל (B)	15 - ترموں کی ترقی کا تعلق ہے ہوتا ہے۔ ا
	all of these all of these	democratic progress جبوري ترق (A)
16 -	According to Aristotle man is a/an	educational progress تعلیی تی (C)
	rational animal عقل حوال (B)	16 - ارسلو کے نزدیک انسان ہے۔
	social animal عبى حيوان (D)	(A) معاثی حیوان economical animal معاثی حیوان
17 -	type of counselling is needed for dull children.	(C) سائ حوان political animal
	non-directive قيرمنايات (B)	17 - كند زائن بجول كيليخ مشاورت وركار موتى ب-
	directive disconnection	1 1 3 1 UE (M)
18 -	is very important in directive counselling.	• • (0)
	(B) مثیر counsellor	18 - ہدایاتی مشاورت میں زیادہ اہم ہے۔
	advice ÷ (C)	problem _ L (A)
19 -	is/are the most effective source of knowledge.	counselee ル (C)
	books کب (B)	19 - علم كا مؤثرة إن ذريع
	media 11. (D)	teachers ,ぶい(A)
20 -	said "Curriculum covers all the	(C) معاشره society
	activities of the school"	20 . ي خار و المعالم المعاب سول ك تمام مركرميون كا اعاط
	Mand 1	ره بے " <u>-</u> " ب
	(B) میڈ Mead (D) تنڈویل Lindwell	James Micheal جير مانكل (A)
	210-(I)-319-27000	Paul Hurst بال برك (C)
		/

319 (انرمیزیث یارث I) 1 24 Paper: I Education وقت: 2:30 محظ (دومرا کروپ) Subjective انظاکی Time: 2:30 Hours (Group:II) بارس:80 Marks: 80 pakcity.org لوث: حتى اول لازى ب- حتى ووم من كوكى سے تين (3) سوالات كے جوابات كلين Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. حته اوّل Section - I 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) مولَى سے آٹھ (8) سوالات کے مختر جو اہات تحریر کیجئے۔ (2×8=16) i - علامه اقبال ع زدي " تعليم " كي تعريف سيح Define "Education" according to Allama Iqbal (RA). ii - تعلم كي تعريف سيحظيه Define learning. ii iii - مہاراتی تبدیل سے کیا مراد ہے؟ What is meant by psychomotor change? iii -١٧ - نيم ري تعليم كي تعريف سيحير ـ Define non-formal education. ٧- نصب ے کیا مراد ہے؟ What is meant by curriculum? الله على الله كالله كالمريف كي تعريف كيج . - education.

- Aprain the engineering education.

Write down a note on agricultural education.

Write down a note on law education.

Vrite Define education according to Shah Wali Ullah (RA). vii - تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟ vii viii - نظام تعليم ك تعريف يجير viii -1x - املی تعلیم کی وضاحت سیجئے۔ x - الجيئر عمد كي تعليم كي وضاحت سيحير - x xi - زراعت كى تعليم ير نوث كني - xi xii - تانون ك تعليم ير نوث ككهي-3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) عول سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوابات تر ہے بیجے۔ (2x8=16) i - تعلیم کی طار بنیادوں کے نام لکھئے۔ Write down the names of four foundations of education. Se 2 2 3 - 11 What is motivation? ui - مقياس دبانت كا فارمولا كيية. Write down the formula of Intelligence Quotient (I.Q). pakcify.org ١٧- حقیق ذربعه عم کونیا ہے؟ Which is the real source of knowledge? تعلیمی فلنفہ ہے کیا مر د ہے؟ What is meant by educational philosophy? تعلم میں معنویت سے کیا مراو سے! What is meant by meaningfulness in learning? عقلی علم کی دو کنردریال بیان سیجئے۔ Describe two weaknesses of rational knowledge. - vii viii - ملج ہے کیا مرادے؟ viii - What is meant by stimulus? تعليم اور روزگار كا باجمي تعلق بيان سيجيئ-Describe the mutual relation between education and employment. x - ممل تعلم میں ولچیں کا کردار دو نکات سے واضح سیجے۔ x - Explain the role of interest in learning process in two points. What is meant by motive? xi - محرک ہے کہ مراد ہے؟ Define the revelational knowledge. xii - منم وجي كي تعريف سيحياً -

Please visit for more data at: www.pakcity.org

(ورق ألفي)



			6
4 - W		(2×9=18)	4 - کوئی سے تو (9) سوالات کے مختر جوابات تحریر بجیج
i -	Describe the appreciated characteristics of the student		1 - ندب معاشرے میں طلبہ کے ادصاف حیدہ بیان سیج
	in a civilized society.		1- ندهب مقامرے مل طبہ سے اوقات سیرہ ہیں ج
ii -	When did the oldest society establish in the world?		ii - ادنیا کا قدیم معاشره کب وجود میں جیا؟
iii -	Write down the three important characteristics of a soci	iety.	isi - معاشرے کی تمین اہم خصوصیات تحریر سیجئے۔
iv -	Describe the difference between society and communit		iv - معاشرہ اور کمیونی میں فرق بیان سیجئے۔
v -	Write down four sources of information for counselling.		۷- مخامرہ اور میون کی بیان جید۔ ۷- مشاورت کیلیے معلومات کے حصول کے جار ذرا تع تحج
vi -	Describe the method of individual counselling.		۷۰ مشاورت سیط مسوات کے موال کے اور دو کا اور
vii -	Which type of children are needed directive counselling	a? OSS	۱۱۰ - العرادي محاورت و سريد وربيان بيان بيان م
viii -		aft[]	vii - ہمایاں محاورت بن م سے میوں ورون بان ب
ix -		31100	viii - اعرادی اور کروی ساورے سے یو کرد ب. ix - سلیبس اور کورس سے کیا مراد ہے؟
х -	How has Mead described the meaning of curriculum?	Se - 15 mg	end Charles
xi -	What is meant by curricular content?	7.560	
xii -	V 1/2		x1 - نصابی مواد ہے؟ عدم میں مراد ہے؟
xiii -			xii ۔ اِرونگ لورج کے مطابق پیائش کی تعریف مکھتے۔
		Sent of a Strategy	xiii - آزمائش سے کیا مراد ہے؟
	Section	מיה נפק II - n	
5 -	Write down a comprehensive note on scope of education	n. (10)	5 - تعلیم کے دائر وعمل پر جامع نوٹ تحریر سیجئے۔
6 -	Why is it important for a teacher to know about the	(10)	6 - انفرادی اختلافات کا جانا معلم کیلئے کون ضروری ہے؟
	individual differences?		- 6
7 -	Write down the laws of learning in detail.	(10)	7 - تعلم کے قوانین تنصیل ہے تحریر سیجئے۔
8 -	Write down a note on types of guidance.		
9 -	Write down the characteristics of a good text-book.	(10)	8 - راہنمالی کی اقسام پر نوٹ تلمبند کیجئے۔
	and distributes of a good text-book.	(10)	۵ ۔ اچھی دری کاپ کی فصوصات تحریر سیجے۔

210-319-27000

Education	Paper- 1	(انترمیدیت پارٹ ۱)			٠.٠٠
Time: 30 Minutes	THE RESERVE OF THE RE	Objective	- /	(پېبلاگروپ)	وقت : 30من
Marks: 20 Gujranw اے درست بواب کے	/ala Board	-2018 Code 64	37 ~ ~ ~ ~	2 . C . R . A . 1/2 . K	مارس : 20 گویش : به سوال سر ما
ا سے درست جواب کے در سال اقد سے اللہ	سے دیے سے داروں میں : کہ صدر میں م	بوان کون کہ ہر خواں سے سا	یا دیے سے ہیں۔ ان ۔۔ ان سائ	ر منظر بواجات کا مان کا این این است مجر دیجا۔ انره کو مارکر یا مین سند مجر دیجا۔	مطالق محملة و
			ایک سے ریاہ وار		عابل معلم الماتما
The third component			المحرات ليسامه		
			فريقة مدرون 00	(B) conten (B) ط نے پیش کیا۔	
2. Theory of connection			lavánu idá	ائیک B) Thom Dike) بیا	
	اسن Watson	, (C)			
3. The I.Q. of intelliger		. (0)		همياس زبانت بهوتا ہے 8 (B)	
4. Duration of medical	110 - 139		30 - 108	ن ا دورانیہسال ہے۔	**
4. Editation of medical		years. 6 (C)	,		
5. The detail of a subje		0 (0)		5 (B) . ون کی تغصیل کہلاتی	5- کسی ایک مینم
ولُى نبيں None of these		course کوری (C)	•	لله (B) curriculum	
6concerns wi				تعلق تصورات ادر معلومات ہے ۔	
				تدلی chomotor change	44
æ pakcity.org ∰	emotional change	(D) جذباتی تبدیکی e		یل cognitive change	
7. The society of China				-4	7۔ چین کا معاشرہ
democrati	D) جهوری c	slamic الاي (C)	socialist	رانہ (B) capitalist	(A) سرمايد دا
8. Emotional problems	require			کے لئے درکار ہے۔	
	ational guidance		√\○ edu	ہمائی cational guidance	-
	chological guidance		2	رابخال social guidance	(C) معاشرتی
9. The most important	element of education	onal processus	-	ب سے اہم عضر ہے۔	9۔ عملِ تعلیم کا س
teachin	D) le) ترریس	arning (C)	student	(B) teacher	•
10. The word "Educare"	means to	(0)		Ec کا معنی ہے۔	lucare" 超 _10
bring up	pegg (D) نشوونما کرنا	gnize Fig. (C)		(B) bring out ا	
11. According to Islamic	4/1/			The state of the s	
				U (B) universe	
12. The founder of direct William Son نام کاری	tive counselling is		ur a Scotors	ن کا بانی	12 براياق مشاورت
William Son 5	(D) Hilda Ta	aps forth (C)	Mead 2	(B) John Dewey J	(A) جاك (ج
13 The soul of education	al system is / are			الريوليم بارين لا سرام ا	iai - 13
				(B: objectives	
14 said "The Educ	cation is a process	to differentiate	کا عمل ہے۔"	قرباما" تعليم خيروشر ين فميز أمرسية	14
good and bad."		2			
		(8) ملامداتیال (8)		الله (R A) الله h Wali Uliah	
	Imam Ghazali (R.			Ibn-e-Seena	
15. The purpose of man's	creation is to.	4.8		آگلیل عبد مول (B) get education	15- انسان کا مقعب
		アハチ川 (C) obey A	اطاعت الحوا Hah!	(B) get education de	28/2/2/ (A)
16. Basic elements of Isla				الله بنيادي عناصر بين-	
4 (D)		5 (C)	6	(B)	7 (A)
17. Motivation is	_state of an individual	dua!.		ر کفت ہے۔ (3) spiritual	7: . مري فرو ك
internal المروق (D)	extern	al GUE (C) emol	مذبال lional	(B) spiritual	(A) يعطاني
18. The inheritors of the A	mbia (A.S) (The ref.)	are		وعليه المعلق کے دارث والات	
capitalists مرمايوار (D)	trad	ers Zt (C) ru	alers ممران	(B) scholars	(A)
19. Community is a unit of	ľ	Α		اکان ہے۔	10۔ کیوئی آیک
education (C)	society	~ (C)	tribe	ر علیہ استفاع کے وارث ایس۔ (B) scholars کی اکائی ہے۔ (3) family	Ules (A)
20. Principles of heredity i	sre.			والمسور العلول عبلاء	- 4 4 My 120
5 (D)		4 (C)			2 (4)
209-(17)-318-270(	miease visit	for more data	al. www	v.pakcity.org	

318 (اعرمیڈیٹ یارٹ I) Paper I Education تت : 30: 2 كين (Group: I) Time 2:30 Hours Subjective نوٹ: حصہ اوّل لازی ہے۔ عقبہ دوم میں کوئی تمن (3) سوالات کے جوابات کھے۔ Note: Section I is compulsory. Attempt any Three (3) questions from Section II. حتدادل Section - I 2- كوكى سے آشد (8) سوالات كے مختر جوابات تحرير كيجيد  $(2 \times 8 = 16)$ Write short answers to any Eight (8) questions. i- تعليم كي جامع تعريف يجيح ـ Define the term "Education" comprehensively. pakcity.org 🎭 ii۔ دنیا میں معلم اوّل کس کو کہا جاتا ہے؟ Who is the first teacher in the world? تعلیم کا معاشرتی متعمد کیا ہوتا ہے؟ What is the social objective of education? تعلیم میں وتونی تبدیلی کیا ہوتی ہے؟ iv- What is the cognitive change in education? ٧- تعليم كے لحاظ ے انسانوں اور مانوروں ميں What is the difference between human beings and animals کیا فرق ہے؟ regarding education? ا۷۔ غیر رکی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is informal education? vii ـ نظام تعليم كي تعريف سيحير \_ Define education system. viiviii یا کتان کے نظام تعلیم کے دو زہنی وعلی Write two mental and educational objectives of مقاصد لکھئے۔ education system of Pakistan. ix یا کتان میں عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟ ix- What is meant by general education in Pakistan? What is basic required qualification for the admission in medical education in Pakistan? یا کتان میں طِب کی تعلیم میں وافظے کیلئے بنیادی تعلیم کی xi یا کتا ن میں تجارتی و کاروباری تعلیم کیلئے کون ہے xi- Which colleges are there for trade and business education in Pakistan? xii یا کتان میں لی ۔ اید میں داخلہ کیلئے بنیادی تعلیم کی What is the required qualification for admission in B.Ed in Pakistan? 3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مخضر جوامات فحر رکھنے۔  $(2 \times 8 = 16)$ 3. Write short answers to any Eight (8) questions. أ- وجدان سے کیا مراد ہے؟ i- What is meant by Intuition? ii - قلفہ کے دائرہ عمل سے کیا مراد ہے؟ What is meant by scope of Philosophy? iii- احادیث مبارکہ میں معلم ادر متعلم کے بارے میں What is said in Ahadees-e-Mubarka about teacher and کیا کہا گیا ہے؟ تین اعادیث کا ترجمہ لکھے۔ student? Translate any three Ahadees iv - اسلام تعليم كا تصور بان سيحة ـ Describe the concept of Islamic education. ٧۔ تعلیم کے سای فوائد بان سیجئے۔ State the political benefits of education. vi\_ باليدكى سے كيا مراد سے؟ What is meant by growth? vii ۔ توارث سے کیا مراد ہے؟ What is meant by heredity? viii موسط بحول كا معماس ذمانت تحرر يحيح. Write the I.Q level of average children. ix - توجه کا امر ایک فرد کے تعلم کو کس حد تک How much attention affects the learning of a person? متاثر كرتاسي؟ x- قانون مثل کیا ہے؟ What is law of practice? xi کھم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by learning? xii کفتم کے نظریات تحریر سیجئے۔ Write the theories of learning?

Please visit for more data at: www.pakcity.org

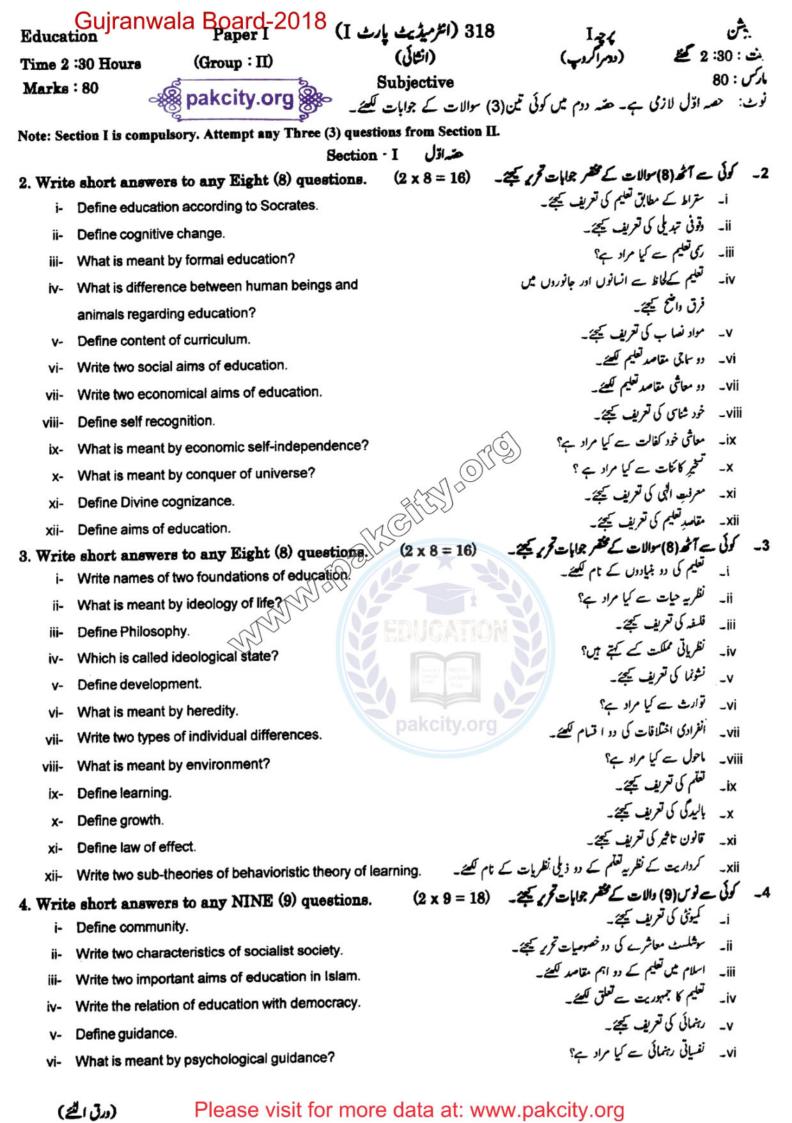
(ورق أنفي)

4. W	rite short answers to any NINE (9) questions.	$(2 \times 9 = 18)$	4۔ کوئی سے نو (9) موالات کے مخفر جمایات فحریر سیجے۔
	i- Define society.		ا۔ معاشرہ کی تعریف کیجئے۔
i	<ul> <li>Write two characteristics of Islamic society.</li> </ul>		ii۔ اسلامی معاشرے کی دو تعوصیات کھتے ۔
ii	i- Define guidance.		iii۔ رہنمائی کی تعریف کیجئے۔
iv	What is counselling according to Carl Rajers?	ت کیا ہے؟	iv کارل راجرز(Carl Rajers) کے بزدیک مشاور
,	/- Write two aims of education in		٧- مغربی جمہوری ممالک کےدو مقاصدِ تعلیم لکھئے۔
	western democratic countries.		200)
٧	i- Which problems are solved by individual counselling?		الا_ انفرادی مشاورت کن سائل کوهل کری ہے؟
vi	i- Define syllabus.	2/10	vii_ سليبس كى تعريف يجيئ-
vii	i- Write two characteristics of a good text book.	acc)	viii۔ انچی دری کتاب کی دو خصوصیات کیسے۔
Ò	- What is curriculum according to Mead?	3000	ix میڈ (Mead) کے نزدیک نصاب کیا ہے؟
)	c- Define content.		x نصابی مواد کی تعریف سیجئے۔
X	i- What did Helda Taba say about corelation	ہمی ربط	xi بالدائابا (Helda Taba) نے نصابی ابرا کے با
	among curriculum elements?		کے بارے میں کیا کہا؟
xi	i- How does Lind Well define evaluation?	ک ہے؟	xii کندول (Lind Well) نے جائزہ کی کیا تعریف
xii	i- What is meant by test?	A	xiii آزبائش سے کیا مراد ہے؟
	Secion - II	שהנוץ	
5-	Describe in detail the modes of education. (1	10)	5- تعليم ك اماليب وضاحت ك ماته بيان يجيد
6-	Describe the professional aims of education. (1	0)	6۔ تعلیم کے پیشہ وارانہ مقاصد بیان سیجئے۔
7-	What are the laws of learning? Explain in detail. (1	0) kcity o	7- قوائن لعلم كون سے بكن؟ تفعيل سے بيان كيج -
8-	Explain the relationship amongst education, (1	0)	8 - تعليم ، كيونى اور معاشرك كا تعلق واضح سيجيا-
	community and society.		
9-	Describe the importance of evaluation and (1	0)	9۔ ممل تعلیم میں جائزے اور مختین کی اہمیت بیان کیجئے۔
	assessment in the educational process.		

209-318-27000

Educ	ation I	Paper: I (I	(انزمیڈیٹ یارث	318 · (I	V)	I 24	اليجيشن
Time	: 30 Minutes (G	roup : II)	Objective	معروضي	رپ)	(נחקו א	وقت : 30منك
Mark	s: 20 Gujranwal	a Board-2	018 Code: 64	138			مارنس : 20
	ا میں سے درست جواب کے	کے سامنے ویئے مجئے وائزول	جوالي کالي پر ہر سوال کے	رئے گئے ہیں۔	D of C . B .	ه جار مکنه جوابات A	نوث : ہر سوال کے
	ندکوره جواب نلط تصور ہو گا۔	، پُر کرنے کی صورت میں	وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر	یک سے زیادہ وائر	ے جروجے۔ ا		
1. 1	The society of China is.						1- 1- جين کا مو
	capitalist مرمايه وارانه	(D) socialist	C) اشتراک	emocratic U	(B) جمهورک	ک Islamic در	
2	2. The lawful earning is me						
	spiritual روحالی	(D) moral	(C) اخلاقی	technical	7000 10 1000		
3	<ol><li>The Text Book Board w</li></ol>	as established in				٠ بورۇ يىل قا	- T
	1963 (		1962 (C)			19	
4	I. The ultimate reality in Is		).=±		75	هیتت املیہ	
_	angels さぇ (D)		(C) hum	an beings		universe حا	
	i. Infact, each type of guid	lance is: D) educationa	ري تعلمي	14 1		کی راہنمائی درامس ال	
	7.0000 000 000 000 000 000 000 000 000 0	0.000	(C)	cultural		ین   cnological	
•	5. The founder of directive		4. (0)	Mateon		اورت کا بال کن Villiamson	
-	بان ڈیوی John Dewey		(C) ميذ ad	vvatson		ن villiamson طریقے ہیں۔	
′	7. There are metho	mine 1945 1-1000	4 (C)		△ 3 (B)	ري <i>چ</i> ۲	
۰	. Heredity means all those	•	4 (0)	-00	- 1	ے مراد وہ تمام مفات	
•	a child gains from:	traits willer		077	2 7 3. Oï	ع در روم م عات تا ہے۔	
	_	(D) school	(C) جور ا	ronment	let (B) fore	واجداد fathers	
q	. The elements of curricul				0,000		9۔ نصاب کے
	6 (		5 (6)		4 (B)	-0271	3 (A)
10	. The most important elem		system is:	-Uti		کا سب سے اہم عضر	-
	curriculum نساب (D)		0 /				,
11	. The Wahee-e-Elahi was	V   V	103				
		) Subhan Allah	ا العال الله (C) Allah	-o-Akbar	(B) الله الح	של. Sismillah	(A) بم
12	The practical aspect of the	he ideology of life o	of the society is		پيلو ولي	ك نظرية حيات كاعملي	12 معاشرہ کے
	politics =-	(D) science	(C) ماتنس	education	(B) ec	میات onomics	(A)
13.			pecause	-4		کو منضبہ کرنے کا عمل	13۔ ساثرے
			nak	city ora			of:
	) سائش science	D) sociology	(C) عمرانيات	politics =			
14.	The real benefit of education	ation is ber	1		•	مل فائده	
	social Gr (D) ac	ademic and cultura	(C) علمی د تهذیب اه	political	び上 (B) e	ئ conomical	(A) معا
15.	The word "Knowledge" is	s derived from	language.		ے ماخوذ ہے۔	ر الله الله الله الله الله الله الله الل	15- الهظ "علم"
	arabic りり ()	D) greek	(C) يونال :	ی english	(B) انگریز		
16.	The education of M.A. is:	8	. =				16- ايم-اي
		dary education		•		رائی تعلیم ducation	
		ریجیش graduation				ریجویش duation	(\$ 1000)
	is concerned wi					_ كا تعلق تصورات	
pak	city.org hone o	تبریلی tive change: ہےکوئی نہیں of these	(B) تا ٹرانی (D) (D) ان میں	psy		رتی تبدیلی ange فی تبدیلی hange	_
18.	said "Education is the	process of physical	and moral develop	ىل ہے۔" "nent	•		
	Rousseau +91 (I					اطون Plato	
19.	Attitude is a state	(a) (b) 1000 (c) (c)				فرد کی کینیہ	4
		D) mental	ن (C)	external		internal نوفي	
20.	The I.Q of intelligent child					ں کا مقیاس ذہانت	
	80 - 89 (	90	- 109 (C) 1	10 - 139 (B)	سے زیادہ	71 140 orabo	ve (A)

```
(IV) - 318 (اعرمیڈیٹ یارث I)
Education
                             Paper: I
                                                                                                        وقت : 30منك
                                                   Objective
Time: 30 Minutes
                           (Group:II)
Marks: 20 Gujranwala Board-2018 Code: 6438
                                                                                                           مارس : 20
          نوث : ہر سوال کے جار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوانی کائی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے
          مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین سے بعر دیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔
                                                                                        1- 1- جين كا معاشره ___ -
   1. The society of China is.
                                                                                            (A) الائ Islamic
                                                              democratic جہوری (B)
                                      (C) اشتراکی socialist
           (D) سرمایه دارانه capitalist
                                                                        2_ طال روزی کا زیادہ تر تعلق ____ تعلیم سے ہے۔
     2. The lawful earning is mostly concerned with _____ education
                                                                  technical نظریاتی (B) ideological نظریاتی (A)
                                                  (C) اظاتی
              spiritual روحانی (D)
                                         moral
                                                                                  3- فيست بك بورؤ _____ مي قائم بوا_
     3. The Text Book Board was established in
                                                                            1961 (B)
                                                                                                   1960 (A)
                                                 1962 (C)
                       1963 (D)
                                                                             4- اسلام من حققت اسليه ____ باين-
     4. The ultimate reality in Islam is / are:
                                                                                        universe = EK (A)
            angels زُجْح (D) Allah Almighty الشقائي (C) human beings
                                                                               5۔ ہر نوعیت کی راہنمائی دراصل ____ ہے۔
     5. Infact, each type of guidance is:
                                     educational تعلیی (C)
                                                                           (A) نفساتی (B) psychological نتافتی
                                                                  cultural
               (D) معاشرتي social
                                                                                  6۔ ہدایاتی مشاورت کا بانی ___ ہے۔
     6. The founder of directive counselling is:
                                                                                     (A) وليم كن Williamson
                                                                 Watson
                                            Mead シ (C)
        (D) جان ڈیوک John Dewey
                                                                                      7۔ تعلم کے ___ طریقے ہیں۔
     There are _____ methods of learning.
                                                                               3 (B)
                                                     4 (C)
                           5 (D)
                                                                                8- توارث سے مراد وہ تمام مفات ہیں جو بید
     8. Heredity means all those traits which
       a child gains from:
                                         school عول (C) environment احول (B) fore fathers آبادًا جداد (A)
              education (D)
                                                                                             9۔ نماب کے عامر ہیں۔
    9. The elements of curriculum are:
                           6 (D)
                                                                       10- نظام تعلیم کا سب سے اہم عضر ____ ہے ایل-
   10. The most important element in educational system is:
         curriculum فعاب (D) examination (C) teaching ترکی (B) Aims of education (A)
                                                                                  11۔ وی البی کا آغاز سے ہوا۔
   11. The Wahee-e-Elahi was inaugurated by
                 lgra الله (D) Subhan Allah عال الله (C) Allah الراء (B)
                                                                                        (A) بم الله (Bismillah
                                                                           12 _ معاشرہ کے نظریے حیات کا عملی پہنو ___ ہے۔
   12. The practical aspect of the ideology of life of the society is
                                                                 education معاشات (B) economics عاشات (A)
                                      science (C)
               politics - (D)
                                                                        13- معاثرے کو منفط کرنے کا عمل
         The process of organization of society is because
   13.
                                    sociology عرانيات politics عرانيات (B)
                                                                                      education (A)
                                                                                    14- تعلیم کا امل فائدہ ____ ہے۔
   14. The real benefit of education is _____ benefit:
          social کا (D) academic and cultural انگی دتهذی (C)
                                                                  political الله (B) economical معاثى (A)
                                                                              15۔ لفظ "علم"_____ زبان سے ماخوذ ہے۔
   The word "Knowledge" is derived from _____ language.
                                                                 english انگریزی (B)
                                                                                              الم الم (A) الم الم
                arabic りか(D)
                                        greek کائل (C)
                                                                                             16- ايم. اے كى تعليم بـ
   16. The education of M.A. is:
                                                                           (A) ابتدائی تعلیم elementary education
                   (B) کانوی تعلیم secondary education
 (D) پوسٹ گریجیشن post graduation
                                                                                    graduation کریجویش (C)
                                                                         _ کا تعلق تصورات اور تعلومات ہے ہے۔
               is concerned with information and ideas.
                                                                         (A) مہارتی تبدیلی psychomotor change
                          effective change تاثراتی تبدیلی (B)
                        (D) ان میں کوئی نبیں (D)
                                                                              (C) وقول تبديل cognitive change
  18. _____ said "Education is the process of physical and moral development" "جساني و اظاقي نشوونرا كا عمل ہے۔"
                                                                 Aristotle ナル (B)
                                                                                           (A) افلاطون Plato
                                      Socrates by (C)
             Rousseau +9/ (D)
                                                                                 19۔ رویہ کی فرد کی ____ کیفیت ہے۔
  19. Attitude is a
                       state of an individual
               social معاشرتي (D)
                                                                                         internal اغرون (A)
                                       mental ら (C)
                                                                 external
                                                                            20۔ زمین بچول کا علیاس ذبانت ____ ہوتا ہے۔
  20. The I.Q of intelligent children is:
                     80 - 89 (D)
                                             90 - 109 (C)
                                                              110 - 139 (B) عنياده (A) 140 or above (A)
```



	COMMERCIAL DE CONTRACTOR DE CO			
vii	State the concept of group counselling.		۷۔ گروہی مشاورت کی وضاحت کیجئے۔	ii
viii	Write two objectives of individual counselling.	^	٧۔ انفرادی مشاورت کے دو مقاصد لکھئے۔	ili
ix-	Define counselling according to Carl Rogers.	No.	is کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف	•
X-	Write the literal meaning of curriculum.	000	×۔ "نصاب" کا لغوی معنی لکھئے۔	
χi	What is meant by test?	3 (E)	x_ آزمائش سے کیا مراد ہے؟	i
xii.	What is meant by assessment?	0	x_ تخین سے کیا مراد ہے؟	ii
xiii.	What is meant by course?		x کوری سے کیا مراد ہے؟	iii
Secion - II				
5- \	Write a detailed note on any two functions of education.	(10)	تعلیم کے کوئی سے دو وظائف پر مفصل نوٹ کھے	<b>-</b> 5
6- I	Write the benefits of education	(10)	تعلیم کے فوائد لکھئے۔	<b>-6</b>
7- \	Write any two laws of learning in detail.	(10)	کوئی دو قوانین تعلم تغصیل سے تحریر سیجئے۔	<b>_7</b>
8- E	Explain the role of education in development of a society.	(10)	معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کردار واضح سیجئے۔	-8
9- \	Write the characteristics of a good text book in deatil.	(10) ity.org	ایک امچی دری کاب کی خصوصیات تغییل سے لکھے۔	_S
210-318-25000 pakcity.org				