

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ انک ریموور یا سفید فلیوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice, which you think, is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)                                 | (C)                                | (B)                                       | (A)                                    | QUESTIONS  | Q-1 |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|-----|
| اشتراکی<br>Socialist                | زرعی<br>Agricultural               | صنعتی<br>Industrial                       | سرمایہ دار<br>Capitalist               | پاکستان بنیادی طور پر ایک ملک ہے۔۔۔؟<br>Basically Pakistan is a country?   | 1.  |
| معاشرہ<br>Society                   | کیونٹی<br>Community                | تنظیم<br>Organization                     | رقبہ<br>Area                           | مدرسہ ایک چھوٹا سا ہے؟<br>School is a small?   | 2.  |
| ہنر سے<br>Skill                     | روپے سے<br>Behaviour               | معلومات سے<br>Informations                | امتحان سے<br>Examination               | مہارتی انداز کا تعلق ہے؟<br>Psychomotor domain belongs to?   | 3.  |
| آٹھ<br>8                            | چھ<br>6                            | چار<br>4                                  | دو<br>2                                | نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں؟<br>Elements of curriculum are?  | 4.  |
| تکلیفیں جمع کرنا<br>Collect Tickets | تقریر کرنا<br>Speech               | حکم ماننا<br>Obey                         | پڑھنا<br>Reading                       | سکاؤٹنگ سے ہم سیکھتے ہیں؟<br>We learn from Scouting?   | 5.  |
| ثقافتی اقدار<br>Cultural Values     | استاد<br>Teacher                   | معاشرہ<br>Society                         | والدین<br>Parents                      | مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل ہے؟<br>The internal environment of a school Includes?  | 6.  |
| امتحان<br>Examination               | کرکٹ<br>Cricket                    | پڑھائی<br>Reading                         | لکھائی<br>Writing                      | ہم نصابی سرگرمی ہے؟<br>Co-Curricular activity is?  | 7.  |
| چار<br>Four                         | تین<br>Three                       | دو<br>Two                                 | ایک<br>One                             | مدرسہ طلباء کے لیے کتنی قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟<br>How many types of activities are arranged for the students by the Institution | 8.  |
| سکول<br>School                      | معاشرہ<br>Society                  | سیکرٹری ایجوکیشن<br>Secretary Education   | ڈی۔ پی۔ آئی<br>D.P.I.                  | ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد کرتا ہے؟<br>Co-Curricular activities are arranged by?  | 9.  |
| ایم۔ اے۔<br>M.A.                    | ایل۔ ایل۔ بی<br>L.L.B.             | بی۔ کام<br>B.Com                          | بی۔ اے<br>B.A.                         | بچہ اور وکیل بننے کے لیے تعلیم ضروری ہے؟<br>Education is necessary to become a Judge & Lawyer?   | 10. |
| مشغلہ<br>Hobby                      | تحریری سرگرمی<br>Writing activity  | ہم نصابی سرگرمی<br>Co-curricular activity | نصابی سرگرمی<br>Curricular activity    | اتھلیٹکس کس ہے؟<br>Athletics is a ?  | 11. |
| جائزہ لیتا ہے؟<br>Evaluates         | مشورہ لیتا ہے؟<br>Gets Counselling | سیکھتا ہے؟<br>Learns                      | مشورہ دیتا ہے؟<br>Provides Counselling | مشیر سے مراد وہ فرد ہے؟<br>Counsellor is a person who?   | 12. |
| راستہ دکھانا<br>Showing path        | مسئلے کا حل<br>Solution of problem | دوڑنا<br>Running                          | آگے چلنا<br>Proceed forward            | رہنمائی کے لغوی معنی ہیں؟<br>Literary meaning of Guidance is?  | 13. |
| پانچ<br>Five                        | چار<br>Four                        | تین<br>Three                              | دو<br>Two                              | مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں؟<br>People participating in Counselling?   | 14. |
| دوست سے<br>Friend                   | محله سے<br>Mohallah                | سکول سے<br>School                         | گھر سے<br>Home                         | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے؟<br>The child Learns better Social relations from?   | 15. |

ایجوکیشن (انٹرنیٹ) وقت: 2:10 گھنٹے  
 10th Education Subjective Paper 2024 Sargodha Board  
 Part I

سوال نمبر 2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ 6×2=12

- (i) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟  
 (ii) قانون کی تعلیم پر مختصر نوٹ تحریر کریں؟  
 (iii) تعلیم کے مدارج لکھیں؟  
 (iv) ابتدائی تعلیم کی اہمیت بیان کریں؟  
 (v) پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے؟  
 (vi) اعلیٰ تعلیم کیا ہے؟  
 (vii) طب کی تعلیم پر نوٹ لکھیں؟  
 (viii) تربیت اساتذہ پر مختصر نوٹ لکھیں؟  
 (ix) اسلامی نظریہ حیات کیا ہے؟

سوال نمبر 3- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ 6×2=12

- (i) نتائج کو جانچنے کے کوئی سے دو انداز بیان کریں؟  
 (ii) تدریسی حکمت عملی سے کیا مراد ہے؟  
 (iii) جائزہ کا تاثراتی انداز کیا ہے؟  
 (iv) مقاصد نصاب کی اہمیت دو سطروں میں بیان کیجئے؟  
 (v) نصاب سازی میں صوبائی کمیٹیاں کیا کردار ادا کرتی ہیں؟  
 (vi) نصابی سرگرمیاں کیا ہوتی ہیں؟  
 (vii) تدریسی مواد میں تبدیلی کس وجہ سے عمل میں آتی ہے؟  
 (viii) کلب اور سوسائٹیوں کے کیا فائدے ہیں؟  
 (ix) اجزائے نصاب کو مربوط ہونے سے کیا مراد ہے؟

سوال نمبر 4- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ 6×2=12

- (i) ماحول کی تعریف کیجئے؟  
 (ii) دو نصابی سرگرمیوں کے نام لکھیں۔  
 (iii) طالب علم کے لیے مشاورت کیوں ضروری ہے؟  
 (iv) مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل دو چیزوں کے نام لکھیں؟  
 (v) مشاغل اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر کریں؟  
 (vi) بچے کے نفسیاتی مسائل کون سے ہیں؟  
 (vii) مشیر سے کیا مراد ہے؟  
 (viii) مشار سے کیا مراد ہے؟  
 (ix) بزم ادب میں کیا کیا شامل ہے؟

Part II

Note: Attempt any Three Questions.

8×3=24

- 5 Describe in detail the difference between the general and professional education.  
 6 What is the role of aims of education in curriculum development?  
 7 Write in detail about teaching methodology and Evaluation?  
 8 What is the role of co-curricular activities in the development of students?  
 9 What is meant by Counselling? When occurs its need to the students?

حصہ دوم

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- 5 عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں فرق تفصیل سے لکھیں؟  
 6 نصاب کے بنانے میں مقاصد تعلیم کیا کردار ادا کرتے ہیں؟  
 7 تدریسی حکمت عملی میں جائزہ کے بارے میں مفصل لکھئے۔  
 8 ہم نصابی سرگرمیوں کا طلبہ کی نشوونما میں کیا کردار ہے؟  
 9 مشاورت سے کیا مراد ہے؟ طلبہ کو اسکی ضرورت کب پیش آتی ہے؟

وضاحت کریں؟



نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ انک ریوور یا سفید فلیوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice, which you think, is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)  | (C)                                | (B)                          | (A)                                 | QUESTIONS   | Q-1 |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---|-----|
| راستہ دکھانا<br>Showing path               | مسئلے کا حل<br>Solution of Problem | دوڑنا<br>Running             | آگے چلنا<br>Proceed forward         | 1. رہنمائی کے لغوی معنی ہیں؟<br>Literary meaning of Guidance is?  |     |
| چار<br>Four                                | ایک<br>One                         | تین<br>Three                 | دو<br>Two                           | 2. مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں؟<br>The number of person who participate in Counselling are?   |     |
| امتحان<br>Examination                      | پڑھائی<br>Reading                  | کرکٹ<br>Cricket              | لکھائی<br>Writing                   | 3. ہم نصابی سرگرمی ہے؟<br>Co-curricular activity is?  |     |
| انجینئرنگ<br>Engineering                   | زراعت<br>Agriculture               | قانون<br>Law                 | میڈیکل<br>Medical                   | 4. ملک کی صنعتی ترقی کے لیے تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہے؟<br>The basic importance for Industrial development of a country is the Education of? |     |
| 7 سال<br>7 years                           | 5 سال<br>5 years                   | 6 سال<br>6 years             | 4 سال<br>4 years                    | 5. ثانوی تعلیم کا دورانیہ ہے؟<br>The duration of Secondary Education is?  |     |
| صحراؤں میں<br>In Deserts                   | قصبوں میں<br>In Town               | دیہات میں<br>In villages     | شہروں میں<br>In cities              | 6. پاکستان کی بیشتر آبادی آباد ہے؟<br>Most of the population lives in Pakistan  |     |
| 1952                                       | 1950                               | 1949                         | 1947                                | 7. پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس کب منعقد ہوئی؟<br>When was held the first Educational Conference in Pakistan?                                |     |
| پانچ<br>Five                               | چار<br>Four                        | تین<br>Three                 | دو<br>Two                           | 8. نصاب کے اجزاء ہیں؟<br>Elements of curriculum are?  |     |
| محلو<br>Mohallah                           | مدرسہ<br>School                    | شہر<br>City                  | گھر<br>Home                         | 9. ایک چھوٹا سا معاشرہ ہے؟<br>A small Society is?   |     |
| کتاب کی تیاری<br>Preparation of Text Books | منظوری<br>Approval                 | جائزہ<br>Evaluation          | نصاب سازی<br>Curriculum Development | 10. ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے؟<br>Function of Text Book Board is?   |     |
| اُستاد<br>Teacher                          | معاشرہ<br>Society                  | نصاب<br>Curriculum           | نفس مضمون<br>Subject Matter         | 11. تعلیمی مقاصد کے حصول کا ذریعہ ہے؟<br>The way to achieve the Educational objectives?   |     |
| پانچ<br>Five                               | چار<br>Four                        | تین<br>Three                 | دو<br>Two                           | 12. مدرسہ طلباء کے لیے کتنی قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟<br>How many types of activities are arranged for students by the school?        |     |
| تکٹیں جمع کرنا<br>Collect tickets          | تقریر کرنا<br>Speech               | حکم ماننا<br>Obey            | پڑھنا<br>Reading                    | 13. سکاؤٹنگ سے ہم سیکھتے ہیں؟<br>We learn from Scouting?  |     |
| ثقافتی اقدار<br>Cultural values            | اُستاد<br>Teacher                  | معاشرہ<br>Society            | والدین<br>Parents                   | 14. مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل ہے؟<br>The Internal Environment of a school includes?   |     |
| مشورہ دیتا ہے<br>Provides Counselling      | سیکھتا ہے<br>Learns                | جائزہ لیتا ہے<br>Evaluations | مشورہ لیتا ہے<br>Gets Counselling   | 15. مشیر سے مراد وہ فرد ہے جو؟<br>Counsellor is a person who?   |     |



1023 (جماعت دہم) سیکنڈری پارٹ II، سیشن 2019-21 to 2021-23

کل نمبر: 60

ایجوکیشن (انشائیہ) وقت: 2:10 گھنٹے

Part I

حصہ اول

Answer briefly any Six parts from the followings. 6x2=12

سوال نمبر 2۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(ii) اسلامی نظریہ حیات کیا ہے؟ Define the Islamic Ideology of life?

(i) عام تعلیم کی تعریف تحریر کیجئے؟ Define general Education?

What is meant by Medical Education?

(iii) میڈیکل کی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

(v) تعلیم کے دو مدارج لکھیے؟ Write any two stages of Education?

(iv) قانون کی تعلیم پر نوٹ لکھیں؟ Write a note on legal Education?

Who was the first Education minister?

(vi) پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے؟

Write short note on religious Madaris?

(vii) دینی مدارس پر مختصر نوٹ تحریر کریں؟

What is the real aim of Education?

(viii) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟

Describe the importance of Computer Education?

(ix) کمپیوٹر کی تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔

Answer briefly any Six parts from the followings. 6x2=12

سوال نمبر 3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(ii) جائزہ سے کیا مراد ہے؟ What is meant by Evaluation?

(i) نصاب کی تعریف لکھیں؟ Define Curriculum?

What is meant by psychomotor way of Evaluation?

(iii) جائزہ کے مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟

What is meant by teaching material?

(iv) تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟

What is basic task of Text book board?

(v) ٹیکسٹ بک بورڈ کا بنیادی کام کیا ہے؟

Write a note on Teaching methodology?

(vi) تدریسی حکمت عملی پر نوٹ لکھیے؟

Write down any two methods of Teaching?

(vii) دو تدریسی طریقوں کے نام لکھیے؟

Write the two elements of curriculum?

(viii) نصاب کے دو اجزاء کے نام لکھیے؟

Narrate importance of objectives of curriculum in two lines?

(ix) مقاصد نصاب کی اہمیت دو سطروں میں بیان کیجئے؟

Answer briefly any Six parts from the followings. 6x2=12

سوال نمبر 4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

Define External Environment of school.

(i) مدرسہ کے بیرونی ماحول سے کیا مراد ہے؟

Define the new concept of Education?

(ii) تعلیم کے جدید مفہوم کی تعریف کیجئے؟

Define Guidance according to dictionary?

(iii) رہنمائی کے لغوی معنی بیان کریں؟

Write down the names of any two Literary?

(iv) کوئی سی دو ادبی سرگرمیوں کے نام لکھیں؟

Who is called counsellor?

(vi) مشیر سے کیا مراد ہے؟

(v) ماحول کیا ہے؟ What is Environment?

What are personal psychological problems of a child?

(vii) بچے کے نفسیاتی مسائل کون سے ہیں؟

Write one danger of Economic prosperity?

(viii) معاشی خوشحالی کا ایک نقصان تحریر کریں؟

Give two examples of curricular activities?

(ix) نصابی سرگرمیوں کی دو مثالیں دیں۔

Part II

حصہ دوم

Note: Attempt any Three Questions.

8x3=24

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

5 Write a detail note on professional Education?

5 پیشہ ورانہ تعلیم پر تفصیلاً نوٹ لکھیے؟

6 Write in detail about teaching methodology and Evaluation?

6 تدریسی حکمت عملی اور جائزہ کے بارے میں مفصل لکھیے؟

7 What is meant by general Education? Describe in detail?

7 عام تعلیم سے کیا مراد ہے۔ تفصیلاً تحریر کریں؟

8 Write a note on educational and learning problems of students?

8 طلبہ کے تعلیمی اور تدریسی مسائل پر نوٹ لکھیں؟

9 Write in detail the importance of Co-Curricular activities in school?

9 مدرسہ میں ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت تفصیل سے لکھیے؟



| (D)  | (C)  | (B)   | (A)  | QUESTIONS   | Q-1 |
|--|--|---|--|---|-----|
| پانچ<br>Five                                 | چار<br>Four  | تین<br>Three                                    | دو<br>Two                                    | پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔<br>The types of Education in Pakistan are   | 1.  |
| چار سال<br>Four year                         | تین سال<br>Three year  | دو سال<br>Two year                              | ایک سال<br>One year                          | مریجویشن کی تعلیم کا دورانیہ ہے<br>Duration of Graduation of Education is   | 2.  |
| دیہات میں<br>In villages                     | پہاڑوں میں<br>In mountains   | قصبوں میں<br>In towns                           | شہروں میں<br>In cities                       | پاکستان میں زیادہ تر لوگ رہتے ہیں۔<br>Majority of people live in Pakistan in  | 3.  |
| طالب علم<br>Students                         | عوام<br>Public   | عدلیہ<br>Judiciary                              | حکومت<br>Government                          | تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے۔<br>Who does fix the educational objectives  | 4.  |
| مقاصد کا تعین<br>Determination of objectives | طلبہ کی صلاحیتوں کا جائزہ<br>To evaluate the abilities of students | مضمون کا انتخاب<br>Selection of subject         | مضمون کا انتخاب<br>Selection of content      | نصاب سازی میں سب سے پہلا کام ہے۔<br>The first step in curriculum preparation is   | 5.  |
| رہنمائی سے<br>Guidance                       | سکول سے<br>School  | معلومات اور علم سے<br>Knowledge and information | اعادات اور رویوں سے<br>Habits and behaviours | جائزہ کیلئے وقوفی انداز کا تعلق ہے<br>Cognitive way of evaluation belongs to  | 6.  |
| نصاب<br>Curriculum                           | سیاست<br>Politics  | روایات<br>Traditions                            | رسومات<br>Customs                            | مقاصد تعلیم کی تکمیل کس ذریعے سے ہوتی ہے<br>In what ways the aims of education are completed  | 7.  |
| چار<br>Four                                  | تین<br>Three   | دو<br>Two                                       | ایک<br>One                                   | طلباء کی فلاح و بہبود اور نشوونما کیلئے کتنی سرگرمیاں ہیں۔<br>How many activities for the welfare and development of the students are   | 8.  |
| کھیلیں<br>Games                              | امتحان<br>Examination  | گھر کا کام<br>Home work                         | اسباق کی تیاری<br>Preparation of lesson      | ایک سرگرمی کا تعلق نصابی سرگرمی سے نہیں ہے۔<br>One activity is not related to curriculum activities.  | 9.  |
| دوست سے<br>Friend                            | محلہ<br>Mohallaha  | سکول سے<br>School                               | گھر سے<br>At home                            | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔<br>The child learns better social relations from   | 10. |
| سرگرمی<br>Activity                           | ساتھی<br>Companions  | شغل<br>Hobby                                    | تسکین<br>Satisfaction                        | شفقت اور ہمدردی سے محروم امیر گھرانوں کے بچے بڑے افعال کرنے میں تلاش کرتے ہیں۔<br>The children of rich families who donot get affection and sympathy they seek in immoral activities. | 11. |
| سکول<br>School                               | معاشرہ<br>Society  | سیکرٹری ایجوکیشن<br>Secretary Education         | ڈی۔ پی۔ آئی<br>D.P.I                         | ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد کرتا ہے۔<br>Co-curricular activities are arranged by  | 12. |
| معاشرتی مشکلات سے<br>Social difficulties     | ذاتی و نفسیاتی مسائل سے<br>Personal and psychological problems     | معاشی مشکلات سے<br>Economic difficulties        | سیاسی مسائل سے<br>Political problems         | بچے کی جسمانی صحت کے مسائل کا تعلق ہوتا ہے۔<br>The physical health problems of children are related with  | 13. |
| سیکھتا ہے<br>Learns                          | جائزہ لیتا ہے<br>Evaluates   | مشورہ لیتا ہے<br>Gets counselling               | مشورہ دیتا ہے<br>Provides counselling        | مشیر سے مراد وہ فرد ہے جو<br>Counsellor is a person who   | 14. |
| چار<br>Four                                  | دو<br>Two  | پانچ<br>Five                                    | تین<br>Three                                 | مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔<br>The persons participate in counselling  | 15. |

دارنگ: اس سوال پر چہ پر اپنے رول نمبر کے سوا اور کچھ نہ لکھیں

1022 (جماعت دہم) سیکنڈری پارٹ II، سیشن 2018-20 to 2020-22  
10th Education Objective Paper 2022 Sargodha Board

کل نمبر: 60

ایجوکیشن (انشائیہ) وقت: 2:10 گھنٹے

Part I

حصہ اول

Answer briefly any Six parts from the followings. 6×2=12

سوال نمبر 2۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  
(i) قائد اعظم نے پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس میں کیا پیغام دیا تھا؟

What was the message given by Quaid-e-Azam to the first educational conference of Pakistan.

What is the importance of Elementary education.

(ii) ابتدائی تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔

Write the stages of education.

(iii) تعلیم کے مدارج لکھیں۔

Write the importance of medical education.

(iv) طب کی تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔

What is the real aim of education.

(v) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے۔

What are the two main kinds of education in Pakistan.

(vi) پاکستان کی تعلیم کی دو بڑی اقسام کون کونسی ہیں۔

Write a short note on Law education.

(vii) قانون کی تعلیم پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔

Define guidance.

(ix) رہنمائی کی تعریف کریں۔

(viii) معاشرتی مسائل پر نوٹ لکھیں۔ Write a note on social problems.

Answer briefly any Six parts from the followings. 6×2=12

سوال نمبر 3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(ii) جائزہ کی اہمیت بیان کریں۔ Describe the importance of evaluation.

(i) نصاب کی تعریف بیان کریں۔ Define Curriculum.

What is the basic task of Board of intermediate and secondary education.

(iii) بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا بنیادی کام کیا ہے۔

What is meant by cognitive domain.

(iv) وقوفی انداز سے کیا مراد ہے۔

Describe the elements of curriculum.

(v) نصاب کے اجزائے ترکیبی بیان کریں۔

What is the responsibility of text book board.

(vi) ٹیکسٹ بک بورڈ کی ذمہ داری کیا ہے۔

What is meant by teaching methodology.

(vii) تدریسی حکمت عملی سے کیا مراد ہے۔

What is meant by personal psychological problems of students.

(viii) طلباء کے ذاتی و نفسیاتی مسائل سے کیا مراد ہے۔

Define counselling.

(ix) مشاورت کی تعریف بیان کریں۔

Answer briefly any Six parts from the followings. 6×2=12

سوال نمبر 4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

(ii) چار ہم نصابی سرگرمیوں کے نام لکھیں۔ Write the names of four co-curricular activities.

(i) فارغ اوقات سے کیا مراد ہے What is meant by leisure time

What is included in the internal environment of the school

(iii) مدرسہ کے اندرونی ماحول میں کیا کیا شامل ہے۔

What are the benefits of club and societies.

(iv) کلب اور سوسائٹیوں کے کیا فائدے ہیں۔

What are the benefits of games.

(vi) کھیلوں کے کیا فائدے ہیں۔

(v) ماحول سے کیا مراد ہے۔ Define environment.

What is included in literary meeting.

(vii) بزم ادب میں کیا کیا شامل ہے۔

What is the job of counsellor.

(ix) مشیر کا کیا کام ہے۔

(viii) رہنمائی کیوں کی جاتی ہے۔ Why is guidance needed.

Part II

حصہ دوم

Note: Attempt any Three Questions.

8×3=24

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

5- Explain the stages of education in detail.

5 تعلیم کے مدارج کو تفصیل سے بیان کریں۔

6- Describe in detail the difference between the general and professional education.

6 عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں فرق تفصیل سے لکھیں۔

7- Describe the curriculum development institutions in Pakistan.

7 پاکستان میں نصاب سازی کے اداروں کو تفصیل سے بیان کریں۔

8- Environment and co-curricular activities are interlinked explain.

8 ماحول اور نصابی سرگرمیوں میں گہرا تعلق ہے وضاحت کریں۔

9- Write a note on educational and learning problems of students.

9 طلبہ کے تعلیمی اور تدریسی مسائل پر نوٹ لکھیں۔



نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، قطعی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریگور یا سفید فلیوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

**Note:-** You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write **PAPER CODE**, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)  | (C)  | (B)   | (A)  | QUESTIONS  | Q-1 |
|--|--|---|--|--|-----|
| 1950   | 1949   | 1948  | 1947   | پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس کب منعقد ہوئی؟<br>When was held the first educational conference in Pakistan.  | 1   |
| پانچ<br>Five                                       | چار<br>Four  | تین<br>Three                                      | دو<br>Two  | پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔<br>The types of education in Pakistan are  | 2   |
| بی۔ اے<br>B.A                                      | ایف۔ ایس۔ سی<br>F.Sc   | ایف۔ اے<br>F.A.                                   | میٹرک<br>Matric                                      | انجینئرنگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کیلئے کم از کم تعلیم ہے۔<br>The minimum qualification of admission in Engineering education is                              | 3   |
| پانچ<br>Five                                       | چار<br>Four  | تین<br>Three                                      | دو<br>Two  | نصاب کے اجزاء ہیں۔<br>Elements of curriculum are   | 4   |
| طالب علم<br>Students                               | عوام<br>Public   | عدلیہ<br>Judiciary                                | حکومت<br>Government                                  | تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے۔<br>Who does fix the educational objectives   | 5   |
| مقاصد کا تعین<br>Determination of the objectives   | طلبہ کی صلاحیتوں کا جائزہ<br>To evaluate the abilities of the students | مضمون کا انتخاب<br>Selection of subject           | مضمون کا انتخاب<br>Selection of content              | نصاب سازی میں سب سے پہلا کام ہے۔<br>The first step in curriculum development is  | 6   |
| رہنمائی سے<br>Guidance                             | سکول سے<br>School  | معلومات اور علم سے<br>Knowledge and information   | اعادات اور رویوں سے<br>Habits and behaviours         | جائزہ کے وقتی انداز کا تعلق ہے۔<br>Cognitive way of evaluation belongs to  | 7   |
| چار<br>Four  | تین<br>Three   | دو<br>Two   | ایک<br>One   | مدرسہ طلباء کیلئے کتنی قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے۔<br>How many types of activities are arranged for the students by the institution                        | 8   |
| ہمدردی<br>Sympathy                                 | نظم و ضبط اور اصولوں کی پابندی<br>Abiding the rules and discipline     | دوستی کا جذبہ<br>Emotion of friendship            | بہترین ذاتی کارکردگی<br>The best personal efficiency | دو کھیل جو ٹیم کی صورت میں کھیلے گئے ہیں ان میں سے کس قسم کے اوصاف پیدا کرتا ہے۔<br>The game which is played in the form of team creates abilities in the students | 9   |
| نصابی<br>Curricular                                | تدریسی<br>Teaching   | غیر نصابی<br>Extra-Curricular                     | ہم نصابی<br>Co-curricular                            | دور گزری جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر سے ہوئے سرانجام دی جائے کہلاتی ہے۔<br>The activity performed in the limitation of curriculum is called                      | 10  |
| تعلیمی سفر میں شرکت<br>Participation in study tour | مضمون نویسی میں شرکت<br>Participation in essay writing                 | تقریری مقابلہ میں شرکت<br>Participation in speech | بزم ادب میں شرکت<br>Participation in Bazm-e-Adab     | بچوں کی تحریری صلاحیت کو جلا بخشنے کیلئے کوئی سرگرمی مناسب ہے۔<br>Which activity is suitable for polishing the writing ability of children.                        | 11  |
| دوست سے<br>Friend                                  | محلہ سے<br>Mohallah  | سکول سے<br>School                                 | گھر سے<br>Home                                       | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔<br>The child learns better social relations from  | 12  |
| پڑھاتا ہے<br>To teach                              | جائزہ دیتا ہے<br>To evaluate   | مدد کرتا ہے<br>To provide counselling             | مدد لیتا ہے<br>To get counsell                       | مشیر سے مراد وہ فرد ہے جو:<br>Counsellor is the person who:  | 13  |
| تعلیم دینا<br>To educate                           | تلاش کرنا<br>To search   | راستہ دکھانا<br>To show the path                  | سوچنا<br>To think                                    | رہنمائی کا مطلب ہے۔<br>The meaning of guidance is  | 14  |
| چار<br>Four  | تین<br>Three   | دو<br>Two   | ایک<br>One   | مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں۔<br>The number of persons who participate in counselling are   | 15  |



## Part I

## حصہ اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- Write any four important objectives of educational policies in Pakistan. (i) پاکستان کی تعلیمی پالیسیوں کے چار اہم مقاصد تحریر کریں۔
- Write a short note on agricultural education in Pakistan. (ii) پاکستان میں زراعت کی تعلیم پر نوٹ لکھیں۔
- Write a short note on medical education. (iii) طب کی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- Define Islamic ideology of life. (iv) اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کریں۔
- What is the real aim of education. (v) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے۔
- Write short note on the stages of education. (vi) تعلیم کے مدارج پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔
- Write short note on four vocational education. (vii) پیشہ ورانہ تعلیم کے چار شعبے بیان کریں۔ مختصر۔
- Write short note on secondary education. (viii) ثانوی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- Write short note on religious Madaris. (ix) دینی مدارس پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔

3- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- What is meant by curriculum. (i) نصاب سے کیا مراد ہے؟
- Write a note on teaching methodology. (ii) تدریسی حکمت عملی پر نوٹ لکھیں۔
- What is meant by cognitive evaluation. (iii) ذوقی جائزے سے کیا مراد ہے؟
- Describe the importance of evaluation in curriculum development. (iv) نصاب کی تیاری میں جائزے کی اہمیت بیان کریں۔
- What is the basic task of text book board. (v) ٹیکسٹ بک بورڈ کا بنیادی کام کیا ہے۔
- Write down any two methods of teaching. (vi) دو تدریسی طریقوں کے نام لکھیں۔
- Write the names of the curriculum elements. (vii) نصاب کے اجزاء کے نام لکھیں۔
- Which institution conducts the Matric examination. (viii) میٹرک کا امتحان کونسا ادارہ منعقد کراتا ہے۔
- What is meant by inter-relationship between the elements of curriculum. (ix) نصاب کے اجزاء کے ارتباط سے کیا مراد ہے۔

4- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- Which type of activities are done in schools. (i) مدرسہ میں سرگرمیاں کس نوعیت کی ہوتی ہیں۔
- Write down the names of any two literary activities. (ii) کوئی سی دو ادبی سرگرمیوں کے نام لکھیں۔
- Write down the names of any two sports. (iii) کوئی سے دو کھیلوں کے نام لکھیں۔
- What is meant by internal environment of school. (iv) مدرسہ کے اندرونی ماحول سے کیا مراد ہے۔
- Write down any two individual hobbies of students. (v) طلباء کے دو انفرادی مشاغل تحریر کریں۔
- Define the new concept of education. (vi) تعلیم کے جدید مفہوم کی تعریف کریں۔
- Define guidance according to dictionary. (vii) رہنمائی کے لغوی معنی بیان کریں۔
- Describe any two important problems of students. (viii) طلباء کے کوئی سے دو اہم مسائل بیان کریں۔
- Which ability is produced by the guidance. (ix) رہنمائی فرد کو کس قابل بنادیتی ہے۔

## Part II

## حصہ دوم

Note: Attempt any three questions.

(8x3=24)

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

- What message was given by Quaid-e-Azam and Fazal-ur-Rehman in the first Educational Conference. 5- پہلی تعلیمی کانفرنس میں قائد اعظم اور فضل الرحمن نے کیا پیغام دیا۔
- What is meant by general Education Describe in detail. 6- عام تعلیم سے کیا مراد ہے تفصیلاً تحریر کریں۔
- What are the elements of curriculum? Explain the objectives of curriculum in detail. 7- نصاب کے اجزاء کون کونسے ہیں مقاصد نصاب کو تفصیل سے بیان کریں۔
- Environment and co-curricular activities are inter-related explain it. 8- ماحول اور ہم نصابی سرگرمیوں میں گہرا تعلق ہے وضاحت کریں۔
- Explain Evaluation in detail. 9- جائزہ پر مفصل نوٹ تحریر کریں۔



1019 (جماعت دہم) وارننگ: اس سوالیہ پرچہ میں مختص جگہ پر اپنا رول نمبر لکھ کر دستخط کریں۔  
(سیشن 2015-2017 to 2017-2019)

رول نمبر.....

دستخط امیدوار.....

سیکندری پارٹ (II)

PAPER CODE 3431

وقت 20 منٹ

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریموور یا سفید فلوئڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)                                      | (C)  | (B)   | (A)                                    | QUESTIONS  | Q-1 |
|--|--|---|--|--|-----|
| قائد اعظم<br>Quaid-e-Azam                | غلام محمد<br>Ghulam Muhammad   | لیاقت علی خان<br>Liaquat Ali Khan               | فضل الرحمن<br>Fazal-ur-Rehman          | پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم تھے۔<br>The first education minister of Pakistan was:   | 1   |
| میڈیکل<br>Medical                        | قانون<br>Law   | انجینئرنگ<br>Engineering                        | زراعت<br>Agriculture                   | ملک کی صنعتی ترقی کے لیے تعلیم کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔<br>The basic importance for industrial development of a country is the education of:                             | 2   |
| ایم۔ اے۔<br>M.A.                         | ایل۔ ایل۔ بی۔<br>L.L.B.  | بی۔ کام<br>B.Com                                | بی۔ اے۔<br>B.A.                        | تعلیم ضروری ہے۔<br>Education is necessary to become a Judge and Lawyer:  | 3   |
| 4 سال<br>4 Years                         | 5 سال<br>5 Years   | 6 سال<br>6 Years                                | 7 سال<br>7 Years                       | ثانوی تعلیم کا دورانیہ ہے۔<br>The duration of secondary education is:  | 4   |
| صوبائی حکومتیں<br>Provincial Governments | بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکندری ایجوکیشن<br>Board of Intermediate and Secondary Education | ٹیکسٹ بک بورڈز<br>Text Book Boards              | صوبائی مراکز<br>Provincial Centres     | ماہرین، اساتذہ اور ماہر مضامین کی کمیٹیاں بناتے ہیں۔<br>Committees of experts, teachers and subjects expert are made by:   | 5   |
| علم<br>Knowledge                         | معلومات<br>Information   | ہنر<br>Skill                                    | ماتحت<br>Basic                         | مہارتی انداز کا تعلق ہے۔<br>P.T.O. way belongs to:   | 6   |
| انتخابات کروانا<br>To conduct election   | امتحانات کا انعقاد<br>To conduct examinations  | درسی کتب تیار کرنا<br>Preparation of Text Books | نصاب سازی<br>Preparation of Curriculum | بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکندری ایجوکیشن کا کام ہے۔<br>The function of Board of Intermediate and Secondary Education is:  | 7   |
| درسی کتاب<br>Text Book                   | مضامین<br>Subjects   | مقاصد<br>Objectives                             | امتحانات<br>Examination                | تدریسی مواد کے انتخاب کی روشنی میں یہ تیار کی جاتی ہے۔<br>It is prepared in the light of teaching material selection:  | 8   |
| تدریسی<br>Teaching                       | ہم نصابی<br>Co-Curricular  | غیر نصابی<br>Extra Curricular                   | نصابی<br>Curricular                    | وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے انجام دی جاتیں، کہلاتی ہیں۔<br>Activities which are performed in the appointed limitations of curriculum are called: | 9   |
| ہمدردی<br>Sympathy                       | دوستی<br>Friendship  | نظم و ضبط<br>Discipline                         | بہترین کارکردگی<br>Best performance    | ٹیم کی صورت میں کھیلے جانے والے کھیل، طلباء میں اوصاف پیدا کرتے ہیں۔<br>The games played in a team, create the qualities among the students:                             | 10  |
| معاشرہ<br>Society                        | ماحول<br>Environment   | واقعات<br>Incident                              | حادثہ<br>Accident                      | وہ حالات جو کسی سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں، کہلاتے ہیں۔<br>The conditions which are present in all sides of an activity, are called:                                   | 11  |
| سکول<br>School                           | معاشرہ<br>Society  | سیکرٹری ایجوکیشن<br>Secretary Education         | ڈی۔ پی۔ آئی<br>D.P.I                   | ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد کرتا ہے۔<br>Co-curricular activities are arranged by:  | 12  |
| سیکھتا ہے<br>Learns                      | جائزہ لیتا ہے<br>Evaluates   | مشورہ لیتا ہے<br>Gets Counselling               | مشورہ دیتا ہے<br>Provides counselling  | مشیر سے مراد وہ فرد ہے، جو:<br>Counsellor is a person who:   | 13  |
| فنون<br>Funs                             | مہارتیں<br>Skills  | صلاحیتیں<br>Capabilities                        | قابلیتیں<br>Abilities                  | رہنمائی کے ذریعے بچوں میں اجاگر ہوتی ہیں:<br>Guidance enlightens children:   | 14  |



یکٹوری پارٹ (II)

(سیشن 2015-2017 to 2017-2019)

انجکشن (انشائیہ)

کل نمبر 60

وقت: 2.10 گھنٹے

Part I

حصہ اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

Write down the importance of teacher training.

(i) تربیت اساتذہ کی اہمیت بیان کریں۔

Describe two aims of achieving Pakistan.

(ii) پاکستان کے حصول کے دو مقاصد بیان کریں۔

Write down the importance of Computer and information technology Education.

(iii) کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعلیم کی اہمیت بیان کریں۔

Write a note on medical Education.

(iv) طب کی تعلیم پر نوٹ لکھیں۔

Who was the first Education minister?

(v) پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کون تھے؟

Define General Education.

(vi) عام تعلیم کی تعریف کریں۔

What is the difference between Elementary Education and Secondary Education?

(vii) ابتدائی تعلیم اور ثانوی تعلیم میں کیا فرق ہے؟

Describe two aims of religious Education.

(viii) مذہبی تعلیم کے دو مقاصد بیان کریں۔

What is the higher Education?

(ix) اعلیٰ تعلیم کیا ہے؟

3- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

Define Curriculum.

(i) نصاب کی تعریف بیان کریں۔

Write the two elements of Curriculum.

(ii) نصاب کے دو اجزاء لکھیں۔

What is meant by teaching material?

(iii) تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟

Write two methods of teaching.

(iv) دو تدریسی طریقے لکھیں۔

Describe any two ways to evaluate the results.

(v) نتائج کو جانچنے کے کوئی دو انداز بیان کریں۔

What is meant by teaching methodology?

(vi) تدریسی حکمت عملی سے کیا مراد ہے؟

What is affective way of evaluation?

(vii) جائزہ کا تاثراتی انداز کیا ہے؟

What is the task of text book board?

(viii) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کیا کام ہے؟

Define evaluation.

(ix) جائزہ کی تعریف بیان کریں۔

4- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

Give two examples of Curricular activities.

(i) نصابی سرگرمیوں کی دو مثالیں دیں۔

Write two things included in internal environment of school.

(ii) مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل دو چیزوں کے نام لکھیں۔

Write two advantages of adopting hobbies.

(iii) مشاغل اختیار کرنے کے دو فوائد تحریر کریں۔

Write one reason of not sending children on educational tour.

(iv) بچوں کو تعلیمی سفر پر نہ بھیجنے کی ایک وجہ تحریر کریں۔

Describe two factors influencing the conduct of Co-Curricular activities.

(v) ہم نصابی سرگرمیوں پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل بیان کریں۔

Write an educational problem.

(vi) ایک تعلیمی مسئلہ تحریر کریں۔

What is meant by Social Problems?

(vii) معاشرتی مسائل سے کیا مراد ہے؟

What is the effect of bad relations among parents on a child?

(viii) والدین میں برے روابط کا بچے پر کیا اثر پڑتا ہے؟

Write one danger of economic prosperity.

(ix) معاشی خوشحالی کا ایک نقصان تحریر کریں۔

Part II

حصہ دوم

Note: Attempt any three questions.

(8x3=24)

Write the general aims of all Educational policies of Pakistan.

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

Write notes on the following:

5- پاکستان کی تمام تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد تعلیم تحریر کیجئے۔

General Education , Religious Education

6- درج ذیل پر نوٹ لکھئے۔

What is the role of aims of education in Curriculum development?

7- نصاب کے بنانے میں مقاصد تعلیم کیا کردار ادا کرتے ہیں؟

Describe in detail, the role of co-curricular activities in the development of students.

8- ہم نصابی سرگرمیوں کا طلبہ کی نشوونما میں کردار تفصیلاً بیان کیجئے۔

Write in detail the role of guidance and counselling in School.

9- مدرسے میں رہنمائی اور مشاورت کا کردار تفصیلاً تحریر کریں۔



نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ

**PAPER CODE** درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں ، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریپورڈ یا سفید فلیوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

**Note:-** You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write **PAPER CODE**, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)                               | (C)                                    | (B)   | (A)                              | QUESTIONS  | Q-1 |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|--|-----|
| جاگیرداری<br>Feudalism            | سرمایہ داری<br>Capitalism              | اشتراکیت<br>Socialism                                 | اسلامی<br>Islamic                | پاکستان کس نظریہ حیات پر بنا؟<br>At which ideology Pakistan came into being?   | 1   |
| فضل الرحمن<br>Fazal-ur-Rehman     | غلام محمد<br>Ghulam Muhammad           | قائد اعظم<br>Quaid-e-Azam                             | لیاقت علی خان<br>Liaqat Ali Khan | پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم تھے۔<br>The first Education Minister of Pakistan was.   | 2   |
| اشتراکی<br>Socialist              | زری<br>Agricultural                    | صنعتی<br>Industrial                                   | سرمایہ دار<br>Capitalist         | پاکستان بنیادی طور پر ایک ----- ملک ہے۔<br>Basically Pakistan is a ..... country.  | 3   |
| 12 Years سال                      | 10 Years سال                           | 8 Years سال   | 5 Years سال                      | ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔<br>The duration of Elementary Education is:   | 4   |
| معاشرہ<br>Society                 | کیونٹی<br>Community                    | تنظیم<br>Organization                                 | رقبہ<br>Area                     | مدرسہ ایک چھوٹا سا ہے۔<br>School is a small .....  | 5   |
| تدریس میں<br>Teaching             | پانچ سالہ منصوبہ میں<br>Five Year Plan | قومی تعلیمی پالیسی میں<br>National Educational Policy | قانون میں<br>Law                 | تعلیمی مقاصد کا تعین کیا جاتا ہے۔<br>Educational objectives are fixed in.  | 6   |
| ہنر سے<br>Skill                   | رویے سے<br>Behaviour                   | معلومات سے<br>Informations                            | امتحان سے<br>Examination         | مہارتی انداز کا تعلق ہے۔<br>Psychomotor domain belongs to:   | 7   |
| 8                                 | 6                                      | 4   | 2                                | نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں۔<br>Elements of Curriculum are:  | 8   |
| 5                                 | 4                                      | 3   | 2                                | مدرسہ طلباء کے لیے کتنی قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟<br>How many types of activities are arranged for students by the school? | 9   |
| تکٹیں جمع کرنا<br>Collect tickets | تقریر کرنا<br>Speech                   | حکم ماننا<br>Obey                                     | پڑھنا<br>Reading                 | سکاؤٹنگ سے ہم سیکھتے ہیں۔<br>We learn from scouting.   | 10  |
| ثقافتی اقدار<br>Cultural values   | استاد<br>Teacher                       | معاشرہ<br>Society                                     | والدین<br>Parents                | مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل ہے۔<br>The internal environment of a school includes:  | 11  |
| امتحان<br>Examination             | کرکٹ<br>Cricket                        | پڑھائی<br>Reading                                     | لکھائی<br>Writing                | ہم نصابی سرگرمی ہے۔<br>Co-curricular activity is:  | 12  |
| بازار سے<br>Bazar                 | گھر سے<br>Home                         | محلہ سے<br>Muhallah                                   | سکول سے<br>School                | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔<br>A child learns better social relations from:   | 13  |
| ڈاکٹر<br>Doctor                   | استاد<br>Teacher                       | مشیر<br>Counsellor                                    | مشار<br>Counsellor               | مشاورت میں وہ فرد جو مدد کرتا ہے، کہلاتا ہے۔<br>The person that helps in counselling is called:                                      | 14  |
| 8                                 | 6                                      | 4   | 2                                | مشاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔<br>The persons who took part in counselling are   | 15  |



Part ----- I

حصہ ----- اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- ابتدائی تعلیم کسے کہتے ہیں؟
  - قائد اعظم پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس کے نام کیا پیغام تھا؟
  - کمپیوٹر کی تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
  - ثانوی تعلیم کی اہمیت تحریر کیجئے۔
  - بزنس اور کامرس کی تعلیم کی دو ڈگریوں کے نام لکھئے۔
  - قومی تعلیمی پالیسی 2009 کے مطابق تعلیم کے کوئی دو مقاصد بیان کیجئے۔
  - دو غیر رسمی تعلیمی اداروں کے نام لکھئے۔
  - تربیت اساتذہ پر مختصر نوٹ لکھئے۔
  - قانون کی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
- What is called elementary education?  
What was the message of Quaid-e-Azam to the first educational conference?  
Describe the importance of computer education.  
Write the importance of Secondary education.  
Write names of two degrees of Business and Commerce education  
Describe any two aims of education according to the national education policy 2009.  
Write the names of two informal educational institutions.  
Write a short note on teacher training.  
Write a note on legal education

3- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟
  - نتائج کو جانچنے کے دو انداز بیان کریں۔
  - اجزائے نصاب کے مربوط ہونے سے کیا مراد ہے؟
  - نصاب کی تعریف لکھیں۔ Define curriculum.
  - جائزہ کے مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟
  - بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا بنیادی کام کیا ہے؟
  - جائزہ کے دوقنی انداز سے کیا مراد ہے؟
  - قومی نصاب کمیٹی کیا خدمات سرانجام دیتی ہے؟
- What is meant by teaching material?  
Describe two ways to evaluate the results.  
What is meant by inter relationship between elements of curriculum  
What is meant by evaluation? (v) جائزہ سے کیا مراد ہے؟  
What is meant by psychomotor way of evaluation?  
What is the basic task of Board of Intermediate and Secondary Education?  
What is meant by cognitive way of evaluation?  
What is the role of national curriculum development committee?

4- درج ذیل میں سے کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $6 \times 2 = 12$  Answer briefly any SIX parts from the followings:-

- ماحول کی تعریف کیجئے۔
  - طالب علم کے کردار کے دو نمایاں پہلو بیان کیجئے۔
  - دو نصابی سرگرمیوں کے نام لکھئے۔
  - ادبی و تفریحی سرگرمیوں کے دو فوائد بیان کیجئے۔
  - طلباء کی ذاتی دلچسپیوں کی اہمیت بیان کیجئے۔
  - تعلیم کا جدید مفہوم بیان کیجئے۔
  - ذاتی نفسیاتی مسائل سے کیا مراد ہے؟
  - طالب علم کے لیے مشاورت کیوں ضروری ہے؟
  - رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- Define environment.  
Write two main aspects of a student's character.  
Write names of two curricular activities.  
Describe two benefits of literal and recreational activities.  
Describe the importance of personal intrests of students.  
Describe modern meanings of education.  
What is meant by personal psychological problems.  
Why counselling is necessary for a student?  
What are the literary meanings of guidance?

Part ----- II

حصہ ----- دوم

Note: Attempt any three questions. (8x3=24)

- Describe the general aims of education of educational policies of Pakistan.  
Write in detail about general education.  
What is the role of aims of education in curriculum development?  
Write in detail the importance of co-curricular activities in school.  
Write in detail the role of guidance and counselling in school.

- نوٹ- کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔  
5- پاکستان کی تعلیمی پالیسیوں کے عمومی مقاصد تعلیم بیان کریں۔  
6- عام تعلیم کے بارے تفصیل سے لکھئے۔  
7- نصاب کے بنانے میں مقاصد تعلیم کیا کردار ادا کرتے ہیں؟  
8- مدرسہ میں ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت تفصیل سے لکھئے۔  
9- مدرسے میں رہنمائی اور مشاورت کا کردار تفصیلاً تحریر کریں۔