

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکور جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حصہ اول

Q.1	Questions / سوالات	A	B	C	D
1.	Duration of elementary education is: ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے:	Six years چھ سال	Seven years سات سال	Eight years آٹھ سال	Nine years نوسال
2.	It came into existence on the basis of Islamic idea of life: اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد پر قیام عمل میں آیا:	Pakistan پاکستان کا	India ہندوستان کا	China چین کا	Russia روس کا
3.	Name of the first education minister of Pakistan is: پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کا نام ہے:	Muhammad Ali Johar محمد علی جوہر	Sir Syed Ahmad Khan سر سید احمد خان	Fazlur Rehman فضل الرحمان	Liaquat Ali Khan لیاقت علی خان
4.	It is necessary for a judge and lawyer in Pakistan to be a/an: پاکستان میں جج اور وکیل بننے کے لئے ہونا ضروری ہے:	Ph.D پی۔ ایچ۔ ڈی	M.Phil ایم۔ فیل	M.A ایم۔ اے	L.L.B ایل۔ ایل۔ بی
5.	It is the stage of Secondary Education: چانوئی تعلیم کا مرحلہ ہے:	Two years دو سال کا	Four years چار سال کا	Six years چھ سال کا	Eight years آٹھ سال کا
6.	Who determines educational objectives? تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے؟	Government حکومت	Students طلباء	Parents والدین	Society معاشرہ
7.	Social values are transferred from one generation to the other by a: سماجی اقدار کو ایک نسل سے دوسری نسل تک منتقل کرتا ہے:	Student طالب علم	Teacher استاد	School مدرسہ	Father والد

(2)

	Questions / سوالات	A	B	C	D
8.	Without curriculum, the concept of the given remains incomplete: نصاب کے بغیر تصوری اور حورارہ جاتا ہے:	Education تعلیم کا	Learning تعلیم کا	Training تربیت کا	Development نشوونما کا
9.	How many are there elements of curriculum according to educational experts? ماہرین تعلیم کے مطابق نصاب کے اجزاء کتنے ہیں؟	Two دو	Four چار	Six چھ	Eight آٹھ
10.	Selection is made in the light of educational objectives: تعلیمی مقاصد کی روشنی میں انتخاب کیا جاتا ہے:	Educators معلمین کا	Authors مصنفین کا	Subjects مضامین کا	Administrators منتظمین کا
11.	Activities which are organized for the welfare and development of the students are of: جو سرگرمیاں طلبہ کی فلاح و بہبود اور نشوونما کے لئے منظم کی جاتی ہیں وہ ہوتی ہیں:	Two types دو طرح کی	Four types چار طرح کی	Six types چھ طرح کی	Eight types آٹھ طرح کی
12.	Co-curricular activities are as important as: ہم نصابی سرگرمیاں بھی اس قدر اہم ہیں جس قدر:	Extracurricular activities غیر نصابی سرگرمیاں	Curricular activities نصابی سرگرمیاں	Recreational activities تفریحی سرگرمیاں	Study activities مطالعائی سرگرمیاں
13.	Play a very important role in organizing co-curricular activities: ہم نصابی سرگرمیوں کے منظم کرنے میں بہت اہم کردار ادا کرتے ہیں:	Mineral resources معدنی وسائل	Agricultural resources زریعی وسائل	Human resources انسانی وسائل	Natural resources قدرتی وسائل
14.	It is a field of guidance: راہنمائی کا ایک شعبہ ہے:	Politics سیاست	Government حکومت	Education تعلیم	Counselling مشاورت
15.	Economic issues are actually related to: معاشی مسائل کا تعلق دراصل ہے:	Child's domestic economic status بچہ کی گھریلو معاشی حیثیت	Child's social status بچہ کی معاشرتی حیثیت	Child's household status بچہ کی گھریلو حیثیت	Child's mental status بچہ کی ذہنی کیفیت

Note: Section B is compulsory. Attempt any THREE questions from Section C. نوٹ: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین سوالوں کے جوابات لکھئے۔

SECTION - B حصہ دوم

2. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
- What was the purpose of establishment of Pakistan? پاکستان کے حصول کا مقصد کیا تھا؟
 - What was the name of first minister for education of Pakistan? پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کا نام کیا تھا؟
 - What are the special considerations in all educational policies of Pakistan? پاکستان کی تمام تعلیمی پالیسیوں میں کن باتوں کا خاص خیال رکھا گیا ہے؟
 - Explain the need and importance of medical education. میڈیکل کی تعلیم کی ضرورت و اہمیت بیان کیجئے۔
 - Write down a short note on the law education in Pakistan. پاکستان میں قانون کی تعلیم کے حوالے سے مختصر نوٹ لکھئے۔
 - Why are education and training important for teachers? اساتذہ کی تعلیم و تربیت کیوں ضروری ہے؟
 - What kind of system does exist for religious education in Pakistan? پاکستان میں مذہبی تعلیم کے لئے کس قسم کا نظام موجود ہے؟
 - What is meant by secondary education? ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
 - Explain the importance of higher education. اعلیٰ تعلیم کی اہمیت مختصر بیان کیجئے۔
3. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
- What are the features included in a curriculum? وہ کون سی باتیں ہیں جو نصاب کا حصہ کہلاتی ہیں؟
 - What are educational experts forced to think? ماہرین تعلیم کیا سوچنے پر مجبور ہیں؟
 - Give definition of a curriculum. نصاب کی تعریف بیان کیجئے۔
 - How are the text books compiled? درسی کتب کی تیاری کیسے کی جاتی ہے؟
 - What is meant by evaluation? جائزہ سے کیا مراد ہے؟
 - What are the functions of a Board of Intermediate and Secondary Education? بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کیا کام سرانجام دیتے ہیں؟
 - What is meant by co-curricular activities? ہم نصابی سرگرمیاں کسے کہتے ہیں؟
 - What is environment? ماحول کسے کہتے ہیں؟
 - What is the literal meaning of guidance? راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟

(2)

4. Write short answers to any SIX parts. (6 x 2 = 12)
- What are the different aspects of guidance? راہنمائی کے مختلف پہلو کون سے ہیں؟
 - Define counseling? مشاورت کی تعریف بیان کیجئے۔
 - Which things are included in the internal environment of a school? مدرسہ کے اندرونی ماحول میں کیا چیزیں شامل ہیں؟
 - What are curricular activities? نصابی سرگرمیاں کسے کہتے ہیں؟
 - What are the salient aspects of a student's character? طالب علم کے کردار کے نمایاں پہلو کون سے ہیں؟
 - How can students be encouraged to adopt different hobbies? طلبہ کو مشاغل اختیار کرنے کی ترغیب کیسے دی جاسکتی ہے؟
 - What are the professional problems faced by students? طلبہ کے پیشہ ورانہ مسائل کیا ہیں؟
 - How do personal problems affect a child's education? ذاتی مسائل بچے کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟
 - Which kind of help is provided to the students during the process of counselling? مشاورت کے عمل کے ذریعے طلبہ کی کس سلسلہ میں مدد کی جاتی ہے؟

SECTION - C حصہ سوم

Note: Attempt any THREE questions. Each question carries (08) EIGHT marks. نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے آٹھ نمبر ہیں۔

5. Answer in detail about the types of education. تعلیم کی اقسام کتنی ہیں ان کے بارے میں تفصیل سے جواب دیجئے۔
6. Write down a comprehensive note on the development of a curriculum in Pakistan. پاکستان میں نصاب کی تیاری پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔
7. How does the internal environment of a school affect co-curricular activities? مدرسہ کا اندرونی ماحول کس طرح ہم نصابی سرگرمیوں پر اثر انداز ہوتا ہے؟
8. Why guidance is needed in a school? Explain with examples. مدرسہ میں راہنمائی کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟ مثالیں دے کر وضاحت کیجئے۔
9. Answer in detail what are the problems faced by students? طلبہ کو پیش آنے والے مسائل کون کون سے ہیں؟ تفصیل سے جواب دیجئے۔

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر پکٹ کرنے یا کٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حصہ اول

Q.1	Questions / سوالات	A	B	C	D
1.	Stages of education in Pakistan are: پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔	2 دو	3 تین	4 چار	5 پانچ
2.	The first educational conference was held in Pakistan in: پاکستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔	1947 AD 1947	1948 AD 1948	1949 AD 1949	1950 AD 1950
3.	_____ has basic significance for an industrial development of a country. ملک کی صنعتی ترقی کے لیے _____ بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔	Science سائنس کی تعلیم	Engineering انجینئرنگ کی تعلیم	Business and commerce بزنس اور کامرس کی تعلیم	Religious education مذہبی تعلیم
4.	Education from _____ is called primary education: ابتدائی تعلیم کہلاتی ہے۔	1 st to Three class پہلی سے تیسری جماعت تک	1 st to Five class پہلی سے پانچویں جماعت تک	1 st to Eighth class پہلی سے آٹھویں جماعت تک	1 st to Tenth class پہلی سے دسویں جماعت تک
5.	Planning is done to transfer knowledge to _____. علم کو _____ منتقل کرنے کے لیے بھی باقاعدہ منصوبہ بندی کی جاتی ہے۔	Students طلباء تک	Teachers اساتذہ تک	Administrators منتظمین تک	Education minister وزیر تعلیم تک
6.	Which one of the given loses ground if curriculum is excluded from education process: اگر تعلیمی عمل سے نصاب کو خارج کر دیا جائے تو منہدم ہو جاتا ہے۔	Home گھر	Structure of Education تعلیمی ڈھانچہ	Society معاشرہ	Structure of Society معاشرتی ڈھانچہ
7.	Educational experts have given _____ components of a curriculum: ماہرین تعلیم نے نصاب کے اجزائے ترکیبی بیان کیے ہیں۔	Two دو	Four چار	Six چھ	Eight آٹھ
8.	The most important entities who transfer educational material to the students are: اہم ترین عنصر جو تدریسی مواد کو طلبہ تک منتقل کرتے ہیں۔	Parents والدین	Authors مصنفین	Teachers اساتذہ	Administrators منتظمین
9.	Which one of the given organises all the activities in school? مدرسہ میں ہونے والی تمام سرگرمیوں اور فعالیتوں کو منظم کرتی ہے۔	Government حکومت	Administration انتظامیہ	Judiciary عدلیہ	Legislature مقننہ
10.	Co-curricular activities help the students gain. ہم نصابی سرگرمیاں طالب علم کی کرتی ہیں۔	Physical growth جسمانی نشوونما	success in examinations امتحانات میں یقینی کامیابی	Collective growth ہمد گیر و ہمہ جہت نشوونما	Practical and theoretical growth عملی و علمی نشوونما
11.	Co-curricular activities are as important as _____ are. ہم نصابی سرگرمیاں بھی اسی قدر اہم ہیں جس قدر _____۔	Non-curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں	Curricular activities نصابی سرگرمیاں	Activities related to entertainment تفریحی سرگرمیاں	Activities related to study مطالعائی سرگرمیاں
12.	The activities which are performed within the limitations of a curriculum are called: وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر رہتے ہوئے انجام دی جاتی ہیں، وہ کہلاتی ہیں۔	Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں	Non-curricular activities غیر نصابی سرگرمیاں	Teaching تدریسی	Curricular activities نصابی سرگرمیاں
13.	Literal meaning of guidance is: راہنمائی کے لغوی معنی ہیں۔	Showing path راستہ دکھانا	Walking ahead آگے آگے چلنا	Seeking تلاش کرنا	Counselling مشورہ دینا
14.	The person who is facing a problem is called a: مسئلہ کا شکار شخص کہلاتا ہے۔	Buyer مشتری	Counsellor مشیر	Victim مشار	Suspicious مشتبہ
15.	Guidance helps in _____. راہنمائی معاونت کرتی ہے۔	Solving students' troubles طلبہ کی مشکلات دور کرنے میں	Increasing students' troubles طلبہ کی مشکلات بڑھانے میں	Creating students' difficulties طلبہ کی مشکلات پیدا کرنے میں	Increasing students' resources طلبہ کے وسائل بڑھانے میں

Note: Section B is compulsory. Attempt any THREE(3) questions from Section C.

ن: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالوں کے جوابات لکھئے۔

SECTION - B حصہ دوم

2. Write short answers to any Six parts.

(6x2=12)

- What was the message of Quaid-e-Azam for the first educational conference?
- In which two main branches, education is divided in Pakistan?
- What do you know about medical education?
- What is the main profession of the majority of Pakistan?
- Write a short note on law education in Pakistan.
- Which kind of system for religious education does exist in Pakistan?
- What is meant by secondary education?
- Which two basic things should be focused on in a school?
- What is educational planning?

3. Write short answers to any Six parts.

(6x2=12)

- What is included in a curriculum?
- How does a curriculum affect a child's growth and personality?
- What is meant by evaluation?
- To which institution does Ministry of Education (curriculum wing) instructs for developing a curriculum?
- What is the basic function of Text Book Board?
- Which kinds of activities are called co-curricular activities?
- What kind of activities, a school manages for students?
- What is environment?
- Give four examples of individual hobbies of students.

4. Write short answers to any Six parts.

(6x2=12)

- Which kind of ability will be created in students by curricular activities in a class room?
- Who organizes all activities which are done in a school?
- Which things are included in the internal environment of a school?
- What are the duties of a teacher according to the modern concept of teaching?
- What is the literal meaning of guidance?
- What is a relation between counselling and guidance?
- Which kind of help is provided to students in the process of counselling?
- Which are the problems faced by the students?
- How do the individual psychological problems of a student affect the teaching and learning procedure?

2. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- قائد اعظم نے پہلی تعلیمی کانفرنس کے نام اپنے پیغام میں کیا فرمایا؟
- پاکستان میں تعلیم کو کن دو بڑی قسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
- میڈیکل کی تعلیم کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟
- پاکستان کی زیادہ تر آبادی کون سے پیشہ سے ملنک ہے؟
- پاکستان میں قانون کی تعلیم کے حوالے سے مختصر نوٹ لکھئے۔
- پاکستان میں مذہبی تعلیم کے لیے کس قسم کا نظام موجود ہے؟
- ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- مدرسہ کے پیش نظر کون سی دو بنیادی چیزیں ہوتی ہیں؟
- تعلیمی منصوبہ بندی کیا ہے؟

3. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- نصاب میں کیا شامل ہے؟
- نصاب بچے کی شخصیت اور نشوونما پر کیسے اثر انداز ہو سکتا ہے؟
- جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- وزارت تعلیم (کریکولم ونگ) (نصاب کی تیاری کے لیے کس ادارے کو ہدایات جاری کرتی ہے؟
- ٹیکٹ بک بورڈ کا بنیادی کام کیا ہے؟
- کون سی سرگرمیاں ہم نصابی سرگرمیاں کہلاتی ہیں؟
- مدرسہ طلبہ کے لیے کس قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟
- ماحول کیا ہے؟
- طلبہ کے انفرادی ماحول کی چار مثالیں دیجئے۔

4. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- کرہ جماعت میں نصابی سرگرمیوں سے طلبہ میں کیسی مہارت پیدا ہو جائے گی؟
- مدرسہ میں ہونے والی سرگرمیوں کو کون منظم کرتا ہے؟
- مدرسہ کے اندرونی ماحول میں کون سی چیزیں شامل ہیں؟
- تعلیم کے جدید مفہوم کے مطابق معلم کے فرائض کیا ہیں؟
- راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- مشاورت اور راہنمائی کا کیا تعلق ہے؟
- مشاورت کے عمل کے ذریعے طلبہ کی کس سلسلہ میں مدد کی جاتی ہے؟
- طلبہ کو پیش آنے والے مسائل کون سے ہیں؟
- ذاتی نفسیاتی مسائل بچے کے تعلیمی و تدریسی عمل کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟

حصہ سوم (ہر سوال کے آٹھ 08 نمبر ہیں)

SECTION - C (Each question carries Eight 08 Marks)

5. Write a detailed note on types of education.

6. Define curriculum and write elements of curriculum as well.

7. Write a comprehensive note on preparing curriculum in Pakistan.

8. What important role do co-curricular activities play in the growth of students?

9. Write a note on students' educational and teaching problems.

5. تعلیم کی اقسام پر تفصیل سے نوٹ لکھئے۔

6. نصاب کی تعریف کیجئے اور نصاب کے اجزاء کی کیسی بیان کیجئے۔

7. پاکستان میں نصاب کی تیاری پر ایک جامع نوٹ لکھئے۔

8. ہم نصابی سرگرمیاں طلبہ کی نشوونما میں کیا کردار ادا کرتی ہیں؟

9. طلبہ کی تعلیمی و تدریسی مسائل پر نوٹ لکھئے۔

Paper : II

Objective معروضی

II : پرچہ

Time : 20 Minutes

10th Education Objective Paper 2022 Sahiwal Board

وقت : 20 منٹ

Marks : 15

Paper Code

7

4

3

1

نمبر : 15

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو آپ کا اپنی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حصہ اول

Q.1	Questions / سوالات	A	B	C	D
1.	پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔ The first educational conference was held in:	1947	1948	1949	1950
2.	ثانوی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ Duration of Secondary Education is:	2 years	4 years	6 years	8 years
3.	حکومت اپنی تعلیمی پالیسی میں _____ کا ذکر کرتی ہے۔ Government mentions in his educational policy	منصوبہ Plan	تدریسی طریقہ Teaching method	تعلیمی مقاصد Educational aims	درسی کتاب Text book
4.	میڈیکل کی تعلیم کا تعلق ہے۔ Medical education is related to:	زراعت سے Agriculture	صحت سے Health	قانون سے Law	بزنس سے Business
5.	پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔ Stages of education in Pakistan are:	2	3	4	5
6.	ملک کی صنعتی ترقی کے لیے بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔ The basic importance for the industrial development of a country is:	سائنسی تعلیم Scientific education	مذہبی تعلیم Religious education	بزنس کی تعلیم Business education	انجینئرنگ کی تعلیم Engineering education
7.	مہارتی انداز کا تعلق ہے۔ Psychomotor way belongs to:	معلومات سے Information	عادات سے Habits	ہنر سے Skill	ردیہ سے Behavior
8.	طلبہ کے لیے دو قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے۔ Two types of activities are arranged for students by:	مدرسہ School	گھر Home	خاندان Family	معاشرہ Society
9.	جائزہ کی ایک قسم ہے۔ One of the types of evaluation is:	مقاصد Objectives	علم Knowledge	تدریس Teaching	انٹرویو Interview
10.	امتحانات کا انعقاد ذمہ داری ہے۔ To conduct examinations is the responsibility of:	سیکرٹری تعلیم Education Secretary	وزیر تعلیم Education Minister	ٹیکسٹ بک بورڈ Text Book Board	بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن Board of Intermediate & Secondary Education
11.	_____ ایک تحریری سرگرمی ہے۔ _____ is a writing activity.	مصوری Painting	سکول میگزین School magazine	دوڑنا Running	باغبانی Gardening
12.	نصاب کا آخری جزو ہے۔ The last element of curriculum is:	مقاصد Objectives	تدریسی مواد Teaching material	طریقہ تدریس Teaching method	جائزہ Evaluation
13.	ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔ Hockey and Football belong to:	کھیل سے Games	مشاغل سے Hobbies	ادبی سرگرمیوں سے Literary activities	کلب اور سوسائٹی سے Club and society
14.	وہ حالات جو کسی سرگرمی کے چاروں طرف ہوتے ہیں۔ The conditions which are present all around of an activity are called:	معاشرہ Society	ماحول Environment	مادہ Accident	واقفہ Incident
15.	طلبہ کو پیش آنے والے مسائل ہیں۔ The problems faced by students are:	3	4	5	6

Note:- Section B is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section C. نوٹ: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالوں کے جوابات لکھئے۔

SECTION-B حصہ دوم

2. Write short answers to any six parts. (6x2=12) کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- Define Secondary Education. ثانوی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - Why Law Education is necessary? قانون کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
 - Write two fields of Engineering Education. انجینئرنگ کے دو شعبوں کے نام لکھئے۔
 - What is meant by Teacher Training? تربیت اساتذہ سے کیا مراد ہے؟
 - Write two aims of education. تعلیم کے دو مقاصد لکھئے۔
 - Write aim of Madaris Education System. مدارس کی تعلیم کا مقصد تحریر کیجئے۔
 - What is relationship between Secondary Education and Professional Education? ثانوی تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں کیا تعلق ہے؟
 - What is the role of Allama Iqbal Open University in Adult Education? علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کا تعلیم بالغوں میں کیا کردار ہے؟
 - Who was the founder of Pakistan? پاکستان کے بانی کون تھے؟
3. Write short answers to any six parts. (6x2=12) کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- Define Curriculum? نصاب کی تعریف کیجئے۔
 - Who sets educational objectives? تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے؟
 - Differentiate between Industrial society and Agricultural society? صنعتی اور زرعی معاشرے میں فرق بیان کیجئے۔
 - What is meant by Affective way? تاثراتی انداز سے کیا مراد ہے؟
 - Write role of evaluation in curriculum development. نصاب سازی میں جائزہ کا کردار تحریر کیجئے۔
 - What should be kept in view while selecting teaching material? نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو مدنظر رکھنا چاہیے؟
 - What is the function of Board of Intermediate and Secondary Education? بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کیا کام کرتا ہے؟
 - What are practical examinations? عملی امتحانات کیا ہیں؟
 - Write names of two teaching methods. دو تدریسی طریقوں کے نام لکھئے۔
4. Write short answers to any six parts. (6x2=12) کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- What is an Environment? ماحول کیا ہے؟
 - Define Guidance. رہنمائی کی تعریف کیجئے۔
 - What is meant by social unadjustment? معاشرتی عدم مطابقت سے کیا مراد ہے؟
 - Which are "Team Work" activities? "ٹیم ورک" سرگرمیاں کون سی ہیں؟
 - Why a profession is adopted? پیشہ کیوں اختیار کیا جاتا ہے؟
 - Write two problems related to Physical Health. جسمانی صحت سے متعلق دو مسائل تحریر کیجئے۔
 - Write two benefits of games. کھیلوں کے دو فوائد تحریر کیجئے۔
 - Write the importance of counselling. مشاورت کی اہمیت تحریر کیجئے۔
 - What is ancient concept of education? تعلیم کا قدیم مفہوم کیا ہے؟

حصہ سوم (ہر سوال کے آٹھ 08 نمبر ہیں)

SECTION-C (Each question carries Eight 08 Marks)

- Describe aims of National Education Policy 2009 in detail. قومی تعلیمی پالیسی 2009 کے مقاصد تفصیلاً بیان کیجئے۔
- Describe inter-relationship between Elements of Curriculum. نصاب کے مختلف اجزاء کا باہمی تعلق بیان کیجئے۔
- Describe co-curricular activities and write their importance in detail. مدرسیہ میں نصابی سرگرمیوں کی وضاحت کیجئے اور انکی اہمیت بیان کیجئے۔
- Give detail of problems faced by students. طلبہ کو پیش آنے والے مسائل کی وضاحت کیجئے۔
- Write note on the followings: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھئے۔
 - Elementary Education. (i) ابتدائی تعلیم۔
 - Home Economics Education. (ii) ہوم اکنامکس کی تعلیم۔

Education

S.S.C (Part-II)-A-2021

Paper : II

Objective

II : پرچہ

Time : 20 Minutes

(III)

وقت : 20 منٹ

Marks : 15

Paper Code

7

4

3

5

نمبر : 15

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا گات کرنے کی صورت میں نہ کوہ جواب غلط تصور ہو گا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

Q.1	Questions / سوالات	A	B	C	D
1.	_____hinders during class room teaching. کمرہ جماعت کی تدریس میں آڑے آتا ہے۔	روپیہ Money	وقت Time	ماحول Environment	قانون Law
2.	School magazine is a _____ activity. سکول میگزین ایک سرگرمی ہے۔	نصابی curricular	ادبی literary	تحریری writing	تفریحی recreational
3.	Students learn to obey and to lead by: طلبہ میں حکم ماننے اور لیڈ رہنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے بذریعہ۔	مضمون نویسی essay writing	سکاؤٹ یا گرل گائیڈ scout or girl guide	ڈرامہ drama	معموری painting
4.	_____select subjects at the time of admission in school. مدرسہ میں داخلہ کے وقت مضامین منتخب کرتے ہیں۔	استاذ Teachers	والدین Parents	ماہرین Experts	طلبہ Students
5.	The most important element of curriculum is: نصاب کا سب سے اہم بخود ہے۔	جاوہ Evaluation	مقاصد Objectives	تعلیم Learning	امتحان Examination
6.	Physically weakness is a/an _____problem. جسمانی طور پر کمزور ہونا ایک مسئلہ ہے۔	ذاتی personal	سماجی social	معاشی economic	تعلیمی educational
7.	Stages of Education in Pakistan are: پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔	2	3	4	5
8.	The first Education Minister of Pakistan was: پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم تھے۔	لیاقت علی خاں Liaqat Ali Khan	غلام محمد Ghulam Muhammad	فضل الرحمن Fazl-ur-Rehman	ایوب خاں Ayub Khan
9.	_____plays central role in education system. نظام تعلیم میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے۔	ڈاکٹر Doctor	انجینئر Engineer	وکیل Lawyer	استاد Teacher
10.	Duration of secondary education is: ثانوی تعلیم کا دورانیہ ہے۔	تین سال three years	چار سال four years	پانچ سال five years	چھ سال six years
11.	An effort to achieve objectives is: مقاصد کے حصول کی کوشش ہے۔	تدریس teaching	تعلیم learning	نتائج results	رہنمائی guidance
12.	Cognitive aspect is related to: درونی انداز کا تعلق ہے۔	ہنر skill	مادات habits	مقاصد objectives	معلومات information
13.	Process of providing support to the students to solve their problems is: طلبہ کے مسائل کو حل کرنے میں مدد فراہم کرنے کا عمل ہے۔	نشوونما Development	بالیدگی Growth	رہنمائی Guidance	تدریس Teaching
14.	_____arranges two types of activities for students. _____طلبہ کے دو قسم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے۔	مدرسہ School	گھر Home	معاشرہ Society	خاندان Family
15.	Curriculum trains the students: نصاب کے ذریعے طلبہ کی تربیت ہوتی ہے۔	اخلاقی طور پر morally	ذہنی طور پر mentally	سماجی طور پر socially	یہ تمام all of these

Education

S.S.C (Part-II)-A-2021

ایجوکیشن

Time : 2:10 Hours

Paper II

وقت : 2:10 گھنٹے

Marks : 60

Subjective

نمبر : 60

Note:- Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II. (حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالوں کے جوابات لکھئے۔)

(Section - I حصہ اول)

2. Write short answers to any six parts. (6x2=12)
 - i. Define Secondary Education.

2. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. ثانوی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - ii. What is meant by stages of education?

ii. تعلیم کے مدارج سے کیا مراد ہے؟
 - iii. Why Medical Education is necessary?

iii. میڈیکل کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
 - iv. Write two benefits of Higher Education.

iv. اعلیٰ تعلیم کے دو فوائد تحریر کیجئے۔
 - v. Write names of two non-formal educational institutions.

v. دو غیر رسمی تعلیمی اداروں کے نام لکھئے۔
 - vi. Write down two qualities of an educated lady.

vi. تعلیم یافتہ خاتون کی دو خوبیاں تحریر کیجئے۔
 - vii. What is the minimum qualification required for Engineering Education?

vii. انجینئرنگ کی تعلیم کیلئے کم از کم مطلوبہ قابلیت کیا ہے؟
 - viii. Write two benefits of Computer Education.

viii. کمپیوٹر ایجوکیشن کے دو فوائد تحریر کیجئے۔
 - ix. What are two main types of education in Pakistan?

ix. پاکستان میں تعلیم کو کن دو بڑی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
3. Write short answers to any six parts. (6x2=12)
 - i. Write names of two elements of curriculum.

3. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. نصاب کے دو اجزاء کے نام لکھئے۔
 - ii. Who sets educational objectives?

ii. تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتا ہے؟
 - iii. What is the real thing in education?

iii. تعلیم میں اصل شے کیا ہے؟
 - iv. Write names of any two teaching methods.

iv. کوئی سے دو تدریسی طریقوں کے نام لکھئے۔
 - v. How does the standard of curriculum judge?

v. نصاب کے معیاری یا غیر معیاری ہونے کا اندازہ کیسے لگایا جاتا ہے؟
 - vi. Which are two elements of curriculum inter-related?

vi. نصاب کے کون سے دو اجزاء لازم و ملزوم ہیں؟
 - vii. What is the function of provincial centres?

vii. صوبائی مراکز کیا کام سرانجام دیتے ہیں؟
 - viii. Write the role of National Committee of Curriculum.

viii. قومی نصاب کمیٹی کا کردار تحریر کیجئے۔
 - ix. Write names of two methods of evaluation.

ix. جائزے کے دو طریقوں کے نام لکھئے۔
4. Write short answers to any six parts. (6x2=12)
 - i. Write two important aspects of the character of a student.

4. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. طالب علم کے کردار کے دو نمایاں پہلو تحریر کیجئے۔
 - ii. Write down the names of two types of Co-curricular Activities.

ii. ہم نصابی سرگرمیوں کی دو اقسام کے نام لکھئے۔
 - iii. Write names of two hobbies of students.

iii. طلبہ کے دو محاذات کے نام لکھئے۔
 - iv. What are two benefits of student's hobbies?

iv. محاذات طلبہ کیلئے کن دو فوائد کا باعث بنتے ہیں؟
 - v. What is Environment?

v. ماحول کیا ہے؟
 - vi. What is literal meaning of Guidance?

vi. رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
 - vii. Who is a Counsellor?

vii. مشیر کے کہتے ہیں؟
 - viii. Write disadvantage of teacher's strict attitude.

viii. اساتذہ کے سخت مجبرانہ رویے کا نقصان تحریر کیجئے۔
 - ix. Write two problems related to physical health.

ix. جسمانی صحت سے متعلق دو مسائل تحریر کیجئے۔

Section - II حصہ دوم

(Each question carries "08" Eight Marks) (ہر سوال کے آٹھ نمبر ہیں)

5. Write note on the followings:
 - i. Home Economics Education.

5. مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھئے۔

i. ہوم اسائنمنٹس کی تعلیم
 - ii. Teachers Training.

ii. تربیتِ اساتذہ
6. Explain two stages of education in Pakistan.

6. پاکستان میں تعلیم کے دو مدارج کی وضاحت کیجئے۔
7. Give detail of any two elements of curriculum.

7. نصاب کے کوئی سے دو اجزاء کی تفصیل بیان کیجئے۔
8. How does Internal environment of school affects the Co-curricular Activities?

8. مدرسہ کا اندرونی ماحول ہم نصابی سرگرمیوں پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟
9. Define Counselling and explain its need.

9. مشاورت کی تعریف کیجئے اور اس کی ضرورت بیان کیجئے۔

Education

(IV) (سیکنڈری پارٹ II ، کلاس دہم)

انجکشن

Paper : II

Objective (معروضی)

پرچہ : II

Time : 20 Minutes

Code : 7437

وقت : 20 منٹ

Marks : 15

نمبر : 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero marks in that question

1. Educational objectives are fulfilled through
(A) رسومات (B) روایات (C) سیاست (D) نصاب curriculum
2. Which one of the following has central status in education system of a country.
(A) کسان (B) تاجر (C) استاد (D) ڈاکٹر doctor
3. Pakistan was established on the ideology of
(A) اسلام (B) اشتراکیت (C) سرمایہ داری (D) جاگیرداری feudalism
4. Duration of Secondary education is
(A) 2 Years (B) 3 Years (C) 4 Years (D) 5 Years سال
5. The first Education Minister of Pakistan was
(A) لیاقت علی خاں (B) قائد اعظم (C) غلام محمد (D) فضل الرحمن
Quaid-e-Azam (R.A) Liaqat Ali Khan Ghulam Muhammad Fazal ur Rehman
6. Educational objectives are fixed in
(A) قانون میں (B) قومی تعلیمی پالیسی میں (C) پانچ سالہ منصوبہ میں (D) Five Year Plan
National Educational Policy Teaching
7. Guidance enlightens in the students
(A) قابلیت (B) صلاحیت (C) فن (D) مہارت skill art capability
8. The number of persons who take part in counselling is
(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 8
9. The basic relation of social problems is
(A) بری صحبت (B) bad company (C) نفسیاتی مسائل (D) psychological problems
vocational problems پیشہ ورانہ مسائل social mismatch معاشرتی عدم مطابقت
10. Co-curricular activity is
(A) لکھائی (B) پڑھائی (C) کرکٹ (D) امتحان examination cricket
11. We learn from scouting how to
(A) پڑھنا (B) حکم ماننا (C) تقریر کرنا (D) ٹکٹیں جمع کرنا collect tickets make speech obey
12. Abilities to obey orders and to become a leader create through
(A) کھیل (B) games (C) تحریری سرگرمیاں (D) written activities
hobbies مشاغل club and societies کلب اور سوسائٹیاں
13. External environment relates to
(A) استاد سے (B) طلباء سے (C) معاشرہ سے (D) عمارت سے building society student teacher
14. Elements of curriculum are
(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8
15. The function of Text Book Board is
(A) نصاب سازی (B) نصاب کا جائزہ لینا (C) نصاب کا ڈرافٹ منظور کرنا (D) نصابی کتب کی تیاری preparation of text book curriculum evaluation curriculum making Approval of curriculum draft

Education

Paper-II

Marks : 60

Time : 2.10 Hours

Subjective (انشائی)

Note:- Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II.

(Section - I حصہ اول)

2. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)

2- کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. What message was delivered by Quaid-e-Azam (R.A) in the first educational conference of Pakistan.

i- قائد اعظم نے پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس میں کیا پیغام دیا؟

ii. What is the real aim of education?

ii- تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟

iii. Why is medical education necessary?

iii- میڈیکل کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟

iv. Write two sentences regarding engineering education.

iv- انجینئرنگ کی تعلیم سے متعلق دو فقرات لکھئے۔

v. Write two points about legal education.

v- قانون کی تعلیم کے بارے میں دو نکات لکھئے۔

vi. Which institutions provide religious education?

vi- مذہبی تعلیم کن اداروں میں دی جاتی ہے؟

vii. What is meant by elementary education?

vii- ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

viii. Write two points about Home Economics education.

viii- ہوم اسائنس کی تعلیم کے بارے میں دو نکات لکھئے۔

ix. Write two points regarding higher education.

ix- اعلیٰ تعلیم سے متعلق دو نکات لکھئے۔

3. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)

3- کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. What is meant by evaluation?

i- جائزہ سے کیا مراد ہے؟

ii. What is the function of provincial centres?

ii- صوبائی مراکز کیا کام کرتے ہیں؟

iii. What is meant by teaching material.

iii- تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟

iv. What is meant by cognitive way?

iv- دقتی انداز سے کیا مراد ہے؟

v. What is meant by psychomotor way of evaluation.

v- تجربی کے مہارتی انداز سے کیا مراد ہے؟

vi. Write two elements of curriculum.

vi- نصاب کے دو اجزاء لکھئے۔

vii. Which two basic tasks are there for a school?

vii- مدرسہ کے پیش نظر کون سی دو بنیادی باتیں ہوتی ہیں؟

viii. Write names of methods to assess the results under evaluation.

viii- جائزہ کے تحت نتائج کو جانچنے کے طریقوں کے نام لکھئے۔

ix. What is meant by lecture teaching method?

ix- تقریری طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟

4. Write short answers to any Six parts : (6 x 2 = 12)

4- کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. Which are two salient aspects of a student's character?

i- طالب علم کے کردار کے دو نمایاں پہلو کون سے ہیں؟

ii. Define Counselling.

ii- مشاورت کی تعریف کیجئے۔

iii. Write names of any two curricular activities.

iii- نصابی سرگرمیوں میں سے کسی دو کے نام لکھئے۔

iv. Write any two qualities produced in students by co-curricular activities.

iv- ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ میں پیدا ہونے والے دو اوصاف لکھئے۔

v. Write names of elements of internal environment of a school.

v- مدرسہ کے اندرونی ماحول کے اجزاء کے نام لکھئے۔

vi. Write two significations of education.

vi- تعلیم کے دو مفہوم لکھئے۔

vii. Write different aspects of guidance.

vii- رہنمائی کے مختلف پہلو درج کیجئے۔

viii. Write two examples of teaching and educational problems in only two sentences.

viii- تعلیمی اور تدریسی مسائل کی دو مثالیں صرف دو جملوں میں لکھئے۔

ix. Write the modern concept of education.

ix- تعلیم کا جدید مفہوم بیان کیجئے۔

Section - II (حصہ دوم کے آٹھ (8) نمبر ہیں)

5. Write down the aims of education in Pakistan.

5- پاکستان میں مقاصد تعلیم بیان کیجئے۔

6. Write in detail the general education and religious education.

6- عام تعلیم اور مذہبی تعلیم کو وضاحت سے لکھئے۔

7. Write note on the following:

7- درج ذیل پر نوٹ لکھئے۔

Teaching methodology (ii) تدریسی حکمت عملی

(i) مقاصد نصاب Objectives of curriculum

8. Explain the role of co-curricular activities in the development of students.

8- ہم نصابی سرگرمیوں کا طلباء کی نشوونما میں کیا کردار ہے؟ وضاحت کیجئے۔

9. Write a note on the following problems faced by students:

9- طلباء کو پیش آنے والے درج ذیل مسائل پر نوٹ لکھئے۔

(ii) ذاتی نفسیاتی مسائل personal psychological problems

(i) معاشی مسائل Economic problems