

Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed

(Compulsory) (Objective)

ترجمۃ القرآن الحجید (لازمی) (سر و مرنی)

Group-A (گروپ اے) RUM-1-2024

Time: 15 minutes

Note: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کا پر لکھیے ہر سوال کے چار مکمل جوابات A,B,C,D اور دیے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں جوابی کا پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو D کے دائروں میں سے متعلق دائرے کو مار کر پایہن کی سیاہی سے بھر دیں۔

Note: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A,B,C & D to each question are given. Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A,B,C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1.1. It was recited in the court of Shah of Abyssinia:

1. شاہ جہش کے دربار میں تلاوت کی گئی:

- (A) Surah Hajj سورة حجہ کی (B) Surah Taha سورۃ طہ کی (C) Surah Maryam سورۃ مریم کی (D) Surah Al Ambyia سورۃ الانبیاء کی

2. We must call in the trouble to:

2. ہمیں مشکلات میں پکارنا چاہیے:

- (A) Powerful طاقت و رون کو (B) Allah almighty اللہ تعالیٰ کو (C) Parents والدین کو (D) Elders بزرگوں کو

3. It has a special place in view of Allah almighty:

3. اللہ تعالیٰ کے ہاں ایک خاص مقام ملتا ہے:

- (A) By family خاندان سے (B) By lineage حسب نسب سے (C) By good character اچھے کردار سے (D) By beauty خوبصورتی سے

4. Usually follow the false poets:

4. عموماً جھوٹے شاعروں کی پیروی کرتے ہیں:

- (A) Actor اداکار (B) Misguided people گمراہ لوگ (C) Uneducated people ان پڑھ لوگ (D) Educated people

5. Preached his nation nine hundred and fifty years:

5. اپنی قوم کو سازھے نو سو سال تبلیغ کی:

- (A) Hazrat Adam (AS) حضرت آدم (B) Hazrat Nooh (AS) حضرت نوح (C) Hazrat Loot (AS) حضرت لوٹ (D) Hazrat Houd (AS) حضرت ہود

6. Surah Roum starts with:

6. سورۃ الرؤم کا آغاز ہوتا ہے:

- (A) Al-Hamd الحمد سے (B) Syllables مقطوعات سے (C) Praise تہذیب سے (D) Quil قل سے

7. Allah almighty sends on disobedients before tremendous punishment:

7. اللہ تعالیٰ نافرانوں پر بڑے عذاب سے پہلے بھیجا ہے:

- (A) Mann & Salva من و سلوی (B) Relief راحت (C) Minor punishment چھوٹے عذاب (D) Happiness شادمانی

8. On the day of Roman's victory, the Muslims were also blessed victory in the:

8. جس دن رومیوں کو فتح نصیب ہوئی اسی دن مسلمانوں کو بھی فتح نصیب ہوئی:

- (A) Battle of Mouta غزہ موتا میں (B) Trench warfare جنگ خندق میں (C) Conquest of Makkah مکہ مکرمہ میں (D) Battle of Badar غزہ بدر میں

9. Hazrat Laqman advised:

9. حضرت لقمان نے نصیحتیں کیں:

- (A) His son اپنے بیٹے کو (B) His brother اپنے بھائی کو (C) His student اپنے شاگرد کو (D) His friend اپنے دوست کو

10. Those who obey Allah and those who disobey Allah cannot be:

10. اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری اور نافرمانی کرنے والے نہیں ہو سکتے:

- (A) Soft hearted نرم دل (B) Equal برابر (C) Successful کامیاب (D) Unsuccessful ناکام

Tarjama-tuJ-Quran-ul-Majeed (Compulsory) (Subjective)

Marks: 40

- | | | | | | |
|-------|---|--|-------------------------|---------------|--|
| 2. | Write short answers of any five parts of the following: (5x2=10) | درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ | | | |
| i. | What was the impact of speech of Hazrat Jafar (RA) on Najashi? | حضرت جعفرؑ کی تقریر کا نجاشی پر کیا اثر ہوا؟ | | | |
| ii. | Write any two topics at the end of the Surah Al-Anbiya. | سورۃ الانبیاء کے آخر میں نذکر کوئی سے دو مضمایں تحریر کیجیے۔ | | | |
| iii. | Why Quran is declared as "Al-Furqan"? | قرآن مجید کو الفرقان کیوں قرار دیا گیا ہے؟ | | | |
| iv. | Which status of Hazrat Suleman (AS) is narrated in Surah Al-Naml? | سورۃ النمل میں حضرت سليمانؑ کا ذکر کس حیثیت سے آیا ہے؟ | | | |
| v. | Write any two topics of Surah Luqman. | سورۃ لقمان کے کوئی سے دو موضوعات تحریر کیجیے۔ | | | |
| vi. | What is the purpose of narrating the story of Hazrat Ibrahim (AS) in Surah Al-Saffat? | سورۃ الصافۃ میں حضرت ابراہیمؑ کا واقعہ بیان کرنے کا کیا مقصد ہے؟ | | | |
| vii. | Translate: أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ. | ترجمہ کیجیے: An Aškūr Nِعْمَتَكَ۔ | | | |
| viii. | وَاجْعَلْنَا لِلنُّّعْتَيْنِ إِمَامًا. | ترجمہ کیجیے: وَاجْعَلْنَا لِلنُّّعْتَيْنِ إِمَامًا۔ | | | |
| 3. | Write the meaning of any five Quranic words: (5) | کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معانی تحریر کیجیے۔ | | | |
| (i) | يَقُولُ | (ii) أَبْعَثَ | (iii) أَخْلُلُ | (iv) أَخْرُى | |
| (v) | يَمْسِكُ | (vi) مَنْسَكًا | (vii) ثَلْثُونَ شَهْرًا | (viii) بَلَغَ | |
| 4. | Write idiomatic translation of any three parts. (5x3=15) | کوئی سے تین اجزاء کا محاورہ ترجمہ کیجیے۔ | | | |

- | | | |
|-------|--|------------|
| 4. | Kوئی سے تین اجزاء کا بامحاورہ ترجمہ کیجیے۔ | (5x3=15) |
| (i) | ذالک عیسیٰ ابن مَرِیمَ قَوْلُ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَعْخُذَ مِنْ وَلَدٍ لَا سُبْحَانَهُ ط | (i) |
| (ii) | وَنَذْكُرَكَ كَثِيرًا ه إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ه | (ii) |
| (iii) | وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ه وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِنْ قَبْلِكَ الْخَلْدُ ط | (iii) |
| (iv) | اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ه إِنَّكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ ه | (iv) |
| (v) | وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الرُّؤْرَ لَا إِذَا مَرُوا بِاللَّغُو مَرُوا كَرَاماً ه وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا يَا يَأْتِ رَبَّهُمْ لَمْ يَخْرُوا عَلَيْهَا صُمَماً وَعَمِيَانًا ه | (v) |
| 5. | کسی ایک موضوع پر نوٹ تحریر کریں۔ | (10) |
| (i) | سورہ نمل کا تعارف، مضامین اور پانچ نکات تحریر کریں جو ہماری معاشرتی زندگی میں بہتری کا باعث ہوں۔ | (2+3+5=10) |
| (ii) | سورہ الصافات کا تعارف، مضامین اور معاشرے پر ہونے والے پانچ اثرات تحریر کریں۔ | (2+3+5=10) |

Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed (Compulsory) (Objective)

(For All Sessions)

ترجمۃ القرآن الجید (لازمی) (مردضی)

Marks: 10

(Group-II)

RWP-2-24

Time: 15 minutes

نوت: تمام سوالات کے جوابات دی گئی مردضی جوابی کاپی پر لکھئے ہوں اس کے چار ممکنے جوابات A, B, C, D دیتے گئے ہیں، جس جواب کو آپ درست سمجھیں جوابی کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے جزو A, B, C, D کے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو مارکر یا پین کی سیاہی سے ٹھہر دیں۔

Note: Write answers to the questions on objective answer sheet provided. Four possible answers A,B,C & D to each question are given.Which answer you consider correct, fill the corresponding circle A,B,C or D given in front of each question with Marker or pen ink on the answer sheet provided.

1.1. "Aad" nation was the resident of:

1.1. قوم عاد کا مسکن تھا:

- (A) Ahqaf احفاف (B) Taif طائف (C) Yathrib یثرب (D) Yemen یمن

2. Belongs to "Haroof-e-Muqatta'a":

2. حروف مقطعات میں سے ہے:

- (A) طہ طہ (B) لہم لہم (C) نکم نکم (D) لہ لہ

3. In Surat Taha, the stages of the life of Hazrat Musa (A.S.) have been described:

3. سورۃ طہ میں حضرت موسیٰ کی زندگی کے مراحل بیان کیے گئے ہیں:

- (A) 02 (B) 03 (C) 04 (D) 05

4. The surat has some part Makki and some part Madani:

4. سورۃ کا کچھ حصہ مکی ہے اور کچھ مدینی ہے:

- (A) Surat Al Baqara سورۃ البقرہ (B) Surat Aal-e-Imran سورۃآل عمران (C) Surat Al Hajj سورۃ الحجج (D) Surat Al Ikhlas سورۃ الاخلاص

5. The one who decides between right and wrong, is called:

5. "حق و باطل" کے درمیان فیصلہ کرنے والا" کہلاتا ہے:

- (A) Faizan فیضان (B) Farman فرمان (C) Farhan فرحان (D) Furqan فرقان

6. The meaning of "Al Ankabut" is:

6. "انکبوت" کا معنی ہے:

- (A) Ant چیونٹی (B) Mosquito مچھڑی (C) Spider عنکبوتی (D) Bee کھنڈی

7. Hazrat Muhammad (SAW) used to recite before sleeping at night Surat:

- (A) Al Baqara سورۃ البقرہ کی (B) Yasin سورۃ یسین کی (C) Al Rahman سورۃ الرحمن کی (D) Al Mulk سورۃ الملک کی

8. The second name of Surat "Fatir" is:

8. سورۃ فاطر کا دوسرا نام ہے:

- (A) Surat Al Dua سورۃ الدعا (B) Surat Al Shifa سورۃ الشفا (C) Surat Al Jin سورۃ الجن (D) Surat Al Malaika سورۃ الملائکہ

9. The polytheists of Mecca used to call the angels:

9. مشرکین مکہ فرشتوں کو قرار دیتے تھے:

- (A) Army of Allah اللہ کا اشکار (B) Sons of Allah اللہ کے بیٹے (C) Daughters of Allah اللہ کی خلق (D) Creature of Allah حشرات اللہ کا

10. The release of the healing spring is a miracle of:

10. چشمہ شفا جاری ہونا مجذب ہے:

- (A) Hazrat Noah (AS) حضرت نوح کا (B) Hazrat Ibrahim (AS) حضرت ابراہیم کا (C) Hazrat Musa (AS) حضرت موسیٰ کا (D) Hazrat Ayub (AS) حضرت ایوب کا

**Tarjama-tul-Quran-ul-Majeed
(Compulsory) (Subjective)**

Marks: 40

(Group-II)

Time: 1:45

RWB- 2-24

2. Write short answers of any five parts of the following: (5x2=10)

i. What was the effect of reciting Surah Maryam in the court of Najashi?

2. درج ذیل میں سے کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

i. نجاشی کے دربار میں سورت مریم علاوات کرنے کا کیا اثر ہوا؟

ii. سورت الانبیاء کی فضیلت تحریر کریں۔

iii. سورت الشراء کی وجہ تسمیہ تحریر کریں۔

iv. سورۃ نمل میں حضرت سلیمان کا ذکر کس طرح آیا ہے؟

v. سورت القصص میں بیان کردہ قارون کے واقعہ سے کیا سبق ملتا ہے؟

vi. سورت الحکومت کے دو اہم نکات تحریر کیجئے۔

vii. ترجمہ کیجیے: حَسْنَتُ مُسْتَقْرَأً وَمَقَامًا

viii. ترجمہ کیجیے: كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ

3. کوئی سے پانچ قرآنی الفاظ کے معانی تحریر کیجیے۔

3. Write the meaning of any five Quranic words: (5)

(i) مَادُمْتُ

(ii) إِشْرَخٌ

(iii) يُمْسِكُ

(iv) مَعَ

(v) ثَلْثُونَ

(vi) إِصْرِفٌ

(vii) سَنَةٌ

(viii) شَقِّيٌّ

4. Write idiomatic translation of any three parts. (5x3=15)

(i)

وَجَعَلَنِي مَبَارِكًا إِنَّ مَا كُنْتُ وَأَوْصَيْتِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكُورَةِ مَا دُمْتُ حَيَاهُ

(i)

(ii)

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبُحُونَ

(ii)

(iii)

لِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلْنَا مِنْسَكًا هُمْ نَاسِكُوهُ فَلَا يَنْأِيْنَعْنُكَ فِي الْأَمْرِ وَادْعُ إِلَى رَبِّكَ دِإِنْكَ لَعَلَى هُدًى مُسْتَقِيمٍ

(iii)

(iv)

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا

(iv)

(v)

إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا قَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ هُوَ لِنَكَ أَصْحَبُ الْجَنَّةِ حَالِدِينَ فِيهَا

(v)

5. Write a note on any one topic. (10)

(i). Write introduction of Surah Al-Qasas, its contents and four academic and practical points. (2+4+4=10)

درج ذیل میں سے کسی ایک موضوع پر فوٹ تحریر کریں۔

(i) سورۃ القصص کا تعارف، مضمایں اور چار علمی و عملی نکات تحریر کیجیے۔

(ii) Write introduction of Surah Sajdah, its contents and its excellence. (2+4+4=10)

(ii) سورۃ السجدة کا تعارف، مضمایں اور اس کی فضیلت تحریر کیجیے۔