```
رتم کاری Annual 2024 رتم کاری 10th Education Objective Paper 2024 DG Khan Board
                    سوال نمبر 1 برسوال کے جارمکنہ جوابات C,B,A اور D دیے مجھ جیں جوائی کا بی بر برسوال کے سائے دیے مجھ دائروں میں سے دوست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ
                                                   کو مار کریا پین سے مجرد بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بر کرنے یا کاٹ کر بر کرنے کی صورت میں فدکورہ جواب فلط تصور ہوگا
                                                                                                                                         1 ياكتان من بها تعليى كانفرنس منعقد موكى
The first educational conference was held in Pakistan in
                                                                                                                                        1948 (B)
                                                                                                                                                                 1947 (A)
                                                                                   1950 (D)
                                                                                                      1949 (C)
                                                                                                                                                         2۔ ٹالوی تعلیم کادورانیے
The period of secondary education is
                (A) تكن مال B) Three years) في الله الله (C) Four years) عيرال (B) جيمال
                                                                                                                                   3- میلی ہے آخویں جماعت تک کی تعلیم کہلاتی ہے
Education from first to eight class is called
                                                         Elementary Education ابترالی (D)
                                                                                                                                 (C) الخلافي Higher Education
                                                                                                                                                   4۔ پاکتان کے پہلے وزرتعلیم تھے
The first Education Minister of Pakistan was
                                                                   (A) كياقت على خان B) Liaqat Ali Khan المنظن Fazal-ul-Rehman
          (C) دوالفقار على بعثو Zulfiqar Ali Bhutto
                                                                                    (D) قائداً علم محتل جناح Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah قائداً والمعتارين المعتارين المعتارين
                                                                                                                     5۔ دری کتب کی طباعت اور معیاری کتب کی فراہمی ذمہ داری ہے
Printing of textbooks and supply of quality books is the responsibility of
    (A) سکول (B) Textbook Boards) فیکسٹ بک بورڈز (C) Teachers) سکول (B) School Council) سکول کوسل (A)
                                                                                     6۔ مدرسایک چوناسا ..... ہے جو الی اقدار کوایک سل سے دومری سل تک مطل کرتا ہے
School is small ...... that transmit social values from one gerneration to an other
                 (B) کالونی (C) Colony نساب (B) ترکیک واد Teaching Material
                                                                                                                                                   (A) معاشره Society
                                                                                                                                                          7۔ نصاب کے اجزاویں
Elements of curriculum are
                                                                     Five (C) Three (B) Two (A)
                                                                                             8- وهر گرمیال جونساب کی مقرره حدود کے ائرور ہے ہوئے سرانجام دی جا تیں گولائی جی ا
Activities that are to be performed within the prescribed limits of curriculum are called
                                   (A) بم نصالي سركرميال Co-curricular activities فيرنساني سركرميال (B) Co-curricular activities
                                                                                                            (C) تدرین مرکزمیاں Teaching activities
                                                (D) نساني ركرموال Curricular activities
                                                                                                                                           9- بحال کاترین ملاحیت کی سرگری ہے
Children's writing ability's activity is
                                                  (A) جسمانی ورزش (B) Physical exercise جسمانی ورزش (A) Educational trip القریری مقابله (C) مقابله مضمون او کسی مقابله مقابله (C)
                                                                                                          10- مدرسنساني سركرميول كساته ساته ساته كالمحى ابتمام كرتاب
School organizes curricular activities as well as ...... activities
                                 Extra curricular activities فيرنسالي ركميان (B) Co-curricular activities بمنسالي ركميان (A)
                                                   (C) جائزه کی مرگرمیال Evaluation activities ماره مرگرمیال (C)
                                                                                                                                                  11_ " فيم ورك " كامثال ب
An example of team work is
                                                                                                                                      (A) اکا Hockey Match
                                                   (B) مقابله مضمون اوليكي Essay writing contest
                                                                                                                         (C) تکثیر فی کرنا Stamp collecting
                                                                                   (D) مصوری Painting
                                                                                                                                                        12_ رہنمائی کے لغوی معنی بس
Literal meaning of guidance is
(A) آكيآ كي طال (D) Counseling جائزه (C) Evaluation جائزه (B) Proceed Forward استدوكها (A)
                                                                                                                                               13- يج بهترمعاشرتي تعلقات سيكمتاب
A child learns better social relations
                                                 (A) سکول سے (C) From Muhallah کلدے (B) From School کرے
  (D) دوستول سے
                                                                           14- ایک ایداعل جس می می فردکواس کی البھن سلھانے میں مددی جائے ادر بالشافہ مختلوم می شامل ہو کہلاتا ہے
A process that involves helping a person to resolve his confusion and also involves open
discussion is called
     (D) معاثی مسئلہ Economic problem
                                                          (B) خادرت (C) Counseling) نشائدی
                                                                                                                                                (A) رہنمائی Guidance
                                                                                                                                                        15- ستلكا فكارفردكم لاتاب
A person having problem is called
                                                             (B) مغير Counsellor) فوائده Educated
                                                                                                                                              Counsellee ル (A)
                    Uneducated المخوانده (D)
                                70 (Obj) - 1<sup>st</sup> Annual 2024
```

SEQUENCE - 1 (PAPER CODE - 7431)

وقت= 20 منك

حصه معروضی

EDUCATION ايم كيش

10th Education Objective Paper 2023 DG Khan Board كل نمبر= 15

ہدایات: ہر بڑے جار مکنہ جوابات A,B,C اور D دیئے گئے ہیں۔جوائی کائی پر ہر بڑے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کریا تاین سے بعر دیجتے۔ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یاکاث کر پر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جو اب فلط تصور ہوگا۔

| 1; | سوالنمير |
|---|----------|
| Elements of Curriculum are. ماب کے ایراء آئی علی سے اور کے این اور کے ایراء آئی علی سے اور کے این اور کے این ا | 1 |
| Transparent واخ (D) Clear واخ (C) Not connected فير مر لدا (B) Connected (A) | |
| Education Objectives are determined التعلي مقاصد كالتعين كياجا تاسبه- | 2 |
| In National Education Policy قری تشکی پالیسی شنگ (B) In law تانون شل (A) | |
| In five year plan پانچ ساله منعوبه مین (D) In Teaching ترریس میل (C) | |
| Affective domain belong to. | 3 |
| (A) احتحال Behaviour (C) Information مطوات (B) Examination احتحال (A) | |
| Types of Environment areاحول کی اقسام جی | 4 |
| 5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) | |
| Home work is activity. | 5 |
| Additional اضافی (D) Literal ادلی (C) Co curricular بم نسانی (B) Curricular اسانی | |
| Athletics isactivityرحرى ب | 6 |
| Recreational (C) ادلي (C) (C) - Co - curricular (B) (C) (A) | |
| How many types of activities does school arrange for students? ۱ ا المدرسة طليه ك لي كتى طرح كى سر كرميول كابتدويست كرتاب ؟ | 7 |
| 2 (D) 5 (C) 4 (B) 3 (A) | |
| Beconomic problems are related to . | 8 |
| (A) دری کتب (B) Home Economic situation کمریله ساخی مالت (C) Examination باکره (B) Text Book مریله ساخی مالت | |
| Literal meaning of Guidance is. | 9 |
| (B) Proceed forward استوركاتا (A) عاورت (B) (C) Assessment عادت (C) جاكة (B) (B) | |
| مثاورت مِن الحواص صد لية إلى - | 10 |
| 8 (D) 6 (C) 4 (B) 2 (A) | |
| One department of Guidance is. Pakcity.org | 11 |
| (A) مشار B) Counsellee مثير (C) Counselor مشار (B) اقدار | |
| In which ideology Pakistan came into being ? بإكتان كمن نظرية حيات يربنا ؟ | 12 |
| (B) Islamic المتراكت Capitalism روى المتراكت (B) (C) دوى المتراكت (B) | |
| On which element Education Minister stressed in the first Education Conference? | 13 |
| (A) معاثی (B) Economic روحانی (C) Spiritual روحانی (B) استانی (A) | |
| The first Education Minister of Pakistan was ? | 14 |
| (A) كيات على خان (B) Liaqat Ali Khan المات على خان (A) | |
| (C) قام مر (D) Ghulam Muhammad قام مر (C) | |
| Basically Pakistan is a country باکستان بذیادی طور پر ایک میسید | 15 |
| (A) سرمایه دار B) مشتق (B) مشتق (C) Industrial دار (B) اشترای | |

PAPER CODE - 7433

10th Education Objective Paper 2022 DG Khan Board

פים אנת 12022

حصنة معروضتي

نوث: برسوال کے جارمکند جوابات C,B,A اور D دیے گئے ہیں۔ جوانی کائی پر برسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا تاین سے مرد سی ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں فرکورہ جواب فلط تصور ہوگا

سوال نمبر 1

(A) کمرے (B) محلے (C) سکول سے (B) بازادے

12_ مثیرےم اددہ فردے جو۔ (A) مخوره لیتا ہے (B) مخوره دیتا ہے (C) تجربکا فض (D) حکلات کا شکار ہوتا ہے

13_ پاکتان کے پہلے وزرتعلیم تھے۔ (A) جناب لياقت على خال (B) جناب فنل الرحل (C) جناب عشرت حسين (D) جناب قائد المطمّ

> 14_ ياكتان من تعليم كي اقسام بير_ 1 (D) (B) چار ∡ (C) (A) دو

15- بوسك كر يجويش كے ليے مزيد كتام مدد كار بوتا ہے۔ (A) 2 مال ال 6 (C) ال 4 (B) リレ 8 (D)

Please visit for more data at: www.pakcity.org

70 (Obj) - 12022 - 50000

SEQUENCE - 2

(PAPER CODE - 7433)

وقت = 20 منك ، كل نمبر = 15

حصنه معروضيي

الجوكيش

نوٹ: ہرسوال کے جارمکنہ جوابات C,B,A اور D دیے گئے ہیں۔ جوانی کا ٹی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا بین سے جرد تھے ہے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب فلط تصور ہوگا

سوال نمبر 1

1۔ پاکتان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔

(A) عادات (B) تنر (C) معلومات (D)روبي

2۔ وقونی جائزہ کا تعلق سے ہے۔

3۔ سرگری جونصاب کی مقررہ حدود کے اندرر بیتے ہوئے سرانجام دی جائے، کہلاتی ہے۔

(A) نساني (B) غيرنساني (C) بم نساني (A) تدريس

4- بح ل كالحريرى صلاحيت كوجلا بخشف كيلي كون ي سركرى مناسب موكى -4

(A) بزرادی (B) تقریری مقابله (C) مضمون نویسی (B) تعلیم سیر

5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)

5۔ مدرسکاماحول کٹی شم کا ہوتا ہے؟

(A) محلّے (D) بازارے (C) محرت (A)

6۔ بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتاہے۔

(A) مشورہ دیتاہے (B) تجربہ کا رفرد (C) مشکلات سے دور (D) مشورہ حاصل کرتا ہے

5 (D)

8۔ نصاب سے صول کا ذریعہ ہے؟

7_ مشاروه ہے جو

(A) جائزه (B) تعلیم مقاصد (C) امتخان (B) جم نصابی سرگرمیال

4 (C) 3 (B)

9- سرگرمیان کتی شم کی ہوتی ہیں؟

(A) اوني (B) تفريخي (C) نساني (B) جم نساني

10۔ کمرکاکام ایک سرکری ہے۔

5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)

11_ مشاورت میںافتخاص حصہ کیتے ہیں۔

(A) نسانی سرگری (B) بم نسانی سرگری (C) ادبی سرگری (B) وینی

12- المسلكيس ہے -

5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)

13۔ پاکتان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔

6 (D) 5 (C) 4 (B) 3 (A)

14۔ ٹانوی تعلیم کا دورانیے کتنے سال ہے؟

(A) میٹرکسائنس (B) ایف ایسی (C) بیالیسی (A)

15_ ميد يكل تعليم من داخلكس بنياد ربوتايد؟

Please visit for more data at: www.pakcity.org
70 (Obj) - 12021 - 50000 SEQUE

SEQUENCE - 2

وتت = 20 من ، كل فبر = 15

حصنه معروضي

المجيش

نوف: برسوال کے چار مکنج اہات C,B,A اور D دیئے گئے ہیں۔ جمانی کا نی پر برسوال کے سامندیئے گئے دائروں بھی سے درست جماب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو دائر در ایک سے مطابق متعلقہ دائرہ کو در ایک سے تو دو دائروں کو پر کرنے کی اس میں نہ کورہ جماب خلط تسور ہوگا

سوال نبر1

- (A) اسلامی (B) بعدازم (C) کیونزم (B) بدهازم
 - 1950 (D) 1949 (C) 1948 (B) 1947 (A)
 - (A) فعنل الرطن (B) محمطي دراني (C) تغفر الله (D) محووا الرطن
- (A) معاثى تعليم (B) رومانى تعليم (C) تاريخ كي تعليم (B) نفسياتي تعليم
 - 計 (D) 東 (C) 水 (B) 以 (A)
 - (A) قَرْقُ (B) تارُانَ (C) مِارِثَى (D) تام
- (A) جائزه (B) احمان (C) نساب (A) جمنسانی مرکرمیاں
 - (A) افر (B) مطوات (C) مطلح (B) بعر
 - (A) بمنسانی (B) نسانی (C) غیرنسانی (B) تدری
 - (A) کلب (B) وحمن (C) چد (A) واکو
- (A) تحریری صلاحیت (B) برمادب (C) بمضافی مرکرمیال (D) تعمیس
 - (A) نشال (B) تغلیم سر (C) باخبانی (B) مغمون لوکسی
- (A) کتاب (B) امتحان (C) تعلیم حالت (D) ممریلی معافی حالت
 - (A) ممارت (B) ملاحيل (C) قابليت (A)
 - (A) ایک (B) دد (C) تمن (A) چار

- 1- باكتان فخرير حيات برقائم موا
- 2- كىل تىلىي كانىزىس منعقد يوكى
- 3- پاکتان کے پہلےوز رامظم تھے۔
- 4- پہلےوزی اعظم نےسب سے زیادہ اجیت دی؟
- 5- مامرين تعليم في نساب كما براه مائي يس-
 - 6- معلومات اور علم سے تعلق ہے
- 7- تعلیم مقاصد کے صول کا ایک اہم ذریعہ
 - 8- دقونی جائزہ کا تعلق ہے
 - 9- درامدر کری میں شال ہے
- 10۔ طلباء میں جذبات اور ملاحیتوں کی تروت کا کا حث ہیں
 - 11۔ سکول میکزین کی سر کری سے جلالمتی ہے
 - 12- قريى مركرى شائل ب
 - 13- طلباء كے معاشی سائل كاتعلق ہے
 - 14- رحمائی کذریع بچان شام اگرموتی ہے
 - 15_ مشاورت شراها محاص صديست بي

70 (Obj-R) - 12019 - 50000

SEQUENCE - 1

PAPER CODE - 7431

10th Education Objective Paper 2018 DG Khan Board 12018 وأم كلال

ونت = 20 منك ، كل نمبر = 15

حصيمعروضي

الحوكيش

نوث: برسوال کے چار مکنے جوابات C,B,A اور D دیے گئے ہیں۔ جوائی کا پی پر برسوال کے سامنے دیئے گئے دائر دل میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ

کو مارکریا پین سے مرو تھے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پرکرنے یا کاٹ کر پرکرنے کی صورت میں فدکورہ جواب فلط تصور ہوگا

سوال نمبر1

- (A) دو (B) تين (C) چار (B)
- (A) زرمی (B) ترتی یافته (C) صنعتی (B) امیر
- (A) تين سال (B) جارسال (C) پانچ سال (B) چيسال
- (A) ایم کام (B) ایم لی ایس ایس (C) ایل ایل یال (B) ایم ایس ک
 - کو (D) بار (C) کن (B) ایک (A)
 - (A) آكين ش (B) نصاب من (C) پانچ ساله معوب من (D) قوي قليي پايس من
- (A) نساب سازی (B) نساب کا جائزولیتا (C) نساب کا درافت منظور کرانا (D) نسانی کتب کی تیاری
 - (A) عادات سے (B) سچائی ہے (C) معلومات اور علم سے (D) ہنر کے اکتساب سے
 - (A) دو (B) تين (C) چار (B) پاچي
 - (A) ف بال کمینا (B) تقریرکرنا (C) تدری کتب کامطالع کرنا (D) مباحث
 - (A) برم ادب (B) مضمون نولي (C) تقريري مقابله (D) تعليمي سير
 - (A) ذى اى او (B) عارت (C) معاشره (D) والدين
 - (A) محرے (B) سکول (C) محلّدے (D) دوستوں سے
 - (A) استاد (B) مشاورت (C) بم بماعت (B) نصاب
 - (A) مشار (B) استاد (C) مثير (D) ڈاکٹر

- 1_ پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں
- 2- پاکتان بنیادی طور پرایک ملک ہے
 - 3- انجيئر كك كالعليم كادورانيب
 - 4۔ قانون کی تعلیم کی ڈگری ہے
 - 5۔ نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں
- 6۔ تعلیمی مقاصد کالعین مرکزی حکومت کرتی ہے
 - 7- فیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے
 - 8_ مہاراتی انداز کا تعلق ہے
 - 9- مدرسين مون والى مركرميان موتى بين
 - 10۔ نسابی سرگری کی نشاندی کچھیئے
 - 11- نے کی خریری ملاحیتوں کوجلا بخشت ہے
- 12۔ مدرسے اندرونی احول میں کیا شال ہے؟
 - 13 بچهبرمعاشرتی تعلقات سیکمتاب
 - 14- رہنمائی کا ایک شعبہ
 - 15- جومثوره ليتاب _ كبلاتاب

Education Paper Code No. 7431 ايجو بيشن

Paper : II (Objective) 1st A. Exam. 2024 II (معروضی) پرچه : Time : 20 Minutes SSC (Part - II) 20 منٹ

وقت Session (2020-22) To (2022-24)

10th Education Objective Paper 2024 Bahawalpur Board Marks: 15 نمبرات : 15

| : ہر سوال کے چارجوابات D ، C ،B ،A دیئے گئے ہیں۔ جس جواب کو آپ درست سمجیس معروضی جوالی کا پی / بیل شیٹ پر اس سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے متعلقہ دائرہ | نـوث |
|---|---|
| کو مار کریا پین کی سیابی سے مجر دیں۔ ایک سے زیادہ وائزوں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جو اب غلط تصور ہو گا۔ | |
| Note: Four choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question numb Objective Bubble Sheet. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that | |
| Law Degree is called : : تانون کی ڈگری کہلاتی ہے : | سوال نمبر 1 |
| (A) M.Com ايم بي بي ايس (B) L.L.B ايم ايس | (1) |
| " رہنمائی " کا لغوی معنی ہے : The Literal Meaning of "Guidance" is | (2) |
| (A) To Struggle راسته د کھانا (B) To show path جائٹ کرنا (C) Research جائٹ کرنا | |
| پاکستان میں پہلی تعلیمی کا نفرنس منعقد ہوئی : First Educational Conference was held in Pakistan in | (3) |
| (A) ,1950 (B) ,1949 (C) ,1948 (D) ,1947 | |
| Duration of Secondary Education is : : الوى تعليم كا دورانيه بي التعليم كا دورانيه كا د | (4) |
| (A) Four Year عار ال (B) Eight Year تين سال (C) Six Year چوسال (D) Three Year | |
| In which activity, Cricket is included : : الركت كونى سرمرى ب | (5) |
| (A) Co-Curricular برصنا (B) Teaching تدركي (C) Non-Curricular برصنا (D) Reading | gar spanigare kin jam (1865.) akipi pengiripa ken ken |
| Person facing the problem is called : نظار فرد کہلاتا ہے : | (6) |
| (A) Counsellor وأكيا (B) Postman استاد (C) Counsellee مشير | |
| پاکستان میں شرح خواندگی ہے : Literacy Rate in Pakistan is : | (7) |
| (A) 40 % (B) 50 % (C) 60 % (D) 70 % | |
| Games Teaches us : | (8) |
| ريم (B) Bear مبر (C) Discipline سيرتمام (D) All of these | |
| Who Guides in all Fields of Life : 💮 🔚 📗 🔝 💮 💮 Who Guides in all Fields of Life : | (9) |
| (A) Lawyer مطارئی (B) Teacher سیاستدان (C) Politician سیاستدان (D) Player | |
| Books Delivery is the responsibility of : : التب کی فراہمی ذمہ داری ہے : | (10) |
| (A) Text Book Board عَيَسَتْ بَكِ بُوردُ (B) Education Board | |
| (C) National Curriculum Committee قومی نصاب سمینی (D) Education Officer | ., |
| یاکتان کی بیشتر آبادی ۔۔۔۔ میں رہتی ہے : Most of Population of Pakistan lives in | (11) |
| (A) Cities کاول (B) Villages کیاڑوں (C) Towns پہاڑوں (D) Mountains | |
| Types of Education in Pakistan are : : پاکتان میں تعلیم کی اقسام ہیں | (12) |
| (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 | |
| Which is Co-curricular Activity : جم نصالي سر محرمي كونسي = : | (13) |
| (A) Chapter مميل (B) Home Work محميل (C) Exam امتحان (D) Game | va drugu sa dibijiha mili vez re |
| Elements of Curriculum are : : نصاب کے اجزاء ہیں | (14) |
| (A) 5 (B) 4 (C) 3 (D) 2 | |
| Types of Activities in School: : نام مین سر مرمیوں کی اقسام بیں : | (15) |
| (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 | |
| Please visit for more data at: www.pakcity.org | |

L.K.No. 104 Paper Code No. 7431 **Education** (1st A. Exam. 2023) 24 Paper : II (Objective Type) وتت SSC (Part - II) 20 : 20 Minutes Time Allowed كلنبر 15 Maximum Marks

: 15 Session (2019 -21) to (2021 - 23) 10th Education Objective Paper 2023 Bahawalpur Board

| یت: ہرسوال کے چار مکنہ جوابات A, C, B, A ویے گئے ہیں۔ جس جواب کا آپ درست بجھیں جوابی کا پی پر اُس سوال نمبر کے سامند یے گئے وائروں میں سے متعلقہ وائر کے اُس متعلقہ وائر سے اور دائروں کو پر کرنے کی کا صورت میں نہ کورہ جواب فلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that quest number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question | ion n |
|---|-----------|
| First Educational Conference in Pakistan was held in : : پاکتان میں کبلی تغلیمی کانفرلس منعقد ہوگی : | سوال نبر1 |
| (A) ,1950 (B) ,1949 (C) ,1948 (D) ,1947 | (1) |
| Activities which are performed in a School are : : یدرے میں ہونے والی سرگرمیاں ہوتی ہیں : | (2) |
| (A) 05 (B) 04 (C) 03 (D) 02 | |
| نساب کے ابڑاء ہیں : Elements of Curriculum are | (3) |
| (A) 05 (B) 04 (C) 03 (D) 02 | |
| رہنمانی کا لغوی معنی ہے : The Literal Meaning of Guidance is | (4) |
| (A) To Struggle مراحة وكها (B) Research تحقيق (C) To Show Path المأركة (D) To Find المبدوعية (D) To Find المراكة | |
| Major Types of Education in Pakistan are : پاکستان میں تعلیم کی بڑی اتسام ہیں | (5) |
| (A) 05 (B) 04 (C) 03 (D) 02 | |
| First Step of Educational Ladder is : نقلیم سیرخمی کا مپہلا زینہ ہے : | (6) |
| (A) Secondary Education تانوی تعلیم (B) Primary Education | |
| (C) Higher Education اعلیٰ طانوی تعلیم Higher Secondary Education (C) | |
| Physical Exercises are : | (7) |
| (A) Teaching باليدكي (B) Counselling مثاورت (C) Adulthood باليدكي (D) Education | |
| ا پاکتان میں تعلیم کے مدارج میں : : : : : : : : : : : : : : : : : : : | (8) |
| In which Activity Cricket is included: | (9) |
| (A) Co-Curricular برصنا (B) Non-Curricular غيرنصالي (C) Read ترريي (D) Teaching ترريي | |
| The Ability for Education of Law is : | (10) |
| (A) M.A الفيداك (C) F.A الفيداك (D) Matric الفيداك (A) M.A الميات | |
| Medical Education is belong to : Pakerty.org : میڈیکل کی تعلیم کا تعلق ہے : | (11) |
| (A) Commerce قانون (B) Law محت (C) Health محت (D) Agriculture | |
| پاکستان میں نتج اور وکیل بننے کے لیے کیا ضروری ہے : | (12) |
| (A) B.Sc الله الله (C) F.Sc الله الله (D) Matric الله الله (D) الله الله (D) | |
| بیشه ورانه تعلیم کی کتنی اتسام میں : How many Types are of Professional Education | (13) |
| (A) 02 (B) 04 (C) 06 (D) 08 | |
| طلباء تمامر نسانی اور ہم نسانی سرگرمیاں انجام وینے ہیں : : Students perform all Curricular and Co-Curricular Activities | (14) |
| (A) Not the Right Time تاماب وتت پ (B) Environment | , , |
| (C) Specific Place مخصوص ما حول پر (D) Specific Environment مخصوص ما حول پر | |
| ماہری تعلیم نے نصاب کے کتنے اجزائے ترکیبی بیان کیے ہیں : | (15) |
| How many Elements of Curriculum are described by Educationists : | |
| (A) 04 (B) 05 (C) 03 (D) 02 Please visit for more data at: www.pakcity.org | |
| T ICASE VISIL IUI IIIUIE UALA AL. WWW.PAKUILY.UIU | |

Paper: II (Objective Type)

SSC-A-2022

: ۱۱ (حروق مرز) وتت

Time Allowed

: 20 Minutes

SSC (Part - II)

: 20 منت

Maximum Marks

Session (2018 -20) to (2020 - 22)

كل نبر : 15

10th Education Objective Paper 2022 Bahawalpur Board



| w . | |
|--|---------------|
| ف : جرسوال کے چارمکنہ جوابات D, C, B, A ویچے گئے ہیں۔ جس جواب کوآپ درست جھیں جوابی کا پی پر اُس سوال نُمبر کے ساخد دیے گئے دائزوں میں سے متعلقہ دائز ے Note: Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question | ion |
| Physical Exercises are : : جسمانی ورزشیس بیں | سوال نمبر1 |
| (A) ہمنصابی مرگری (B) Co-Curricular Activity) نشودنرا Personal اول (D) Environment زاتی | (1) |
| Games teaches the Students : : کمیلوں سے طالبعلم کو درس ماتا ہے : Discipline نظم و درس ماتا ہے : (A) بھاڑے کا Discipline کا مضبط کا Discipline کا بھاڑے کا اللہ اللہ اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا | (2) |
| : نساب کے اجزاء ہیں : Elements of Curriculum are : 5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) | (3) |
| The Literal Meaning of Guidance is : رہنمائی کا لغوی معنی ہے (D) To Show Path راستدوکھائی (C) Research کشتیق کرنا (B) To Search Out) عدوجهد کرنا (A) | (4) |
| یاکتان میں شرح خواعدگی ہے : : Literacy Rate in Pakistan is : علی میں شرح خواعدگی ہے : (A) 70% (D) 60% (C) 50% (B) | (5) |
| The Duration of Secondary Education is : : الوى تعليم كا دورانيه ب (C) 5 Years الله (B) 3 Years تين سال (A) چه سال (A) | (6) |
| نعاب کس کے حصول کا ذریعہ ہے : : : : : : : : : : : : : : : : : : | (7) |
| ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے : (C) 7 Years است سال B) 6 Years نو سال (B) و سال (A) | (8) |
| باکتان کے پہلے وزریقایم تیے : First Education Minister of Pakistan was : Allama Muhammad Iqbal (علامه گورا قبال (رحمة الله عليه) (B) Fazal-ur-Rahman نشل الرحمن (A) Liaquat Ali Khan لات على خان (D) Quaid-e-Azam (قائدا عليه) قائد الله عليه) | (9) |
| باکستان میں کیلی تغلیمی کانفرنس منعقد ہوئی : First Educational Conference in Pakistan was held in : باکستان میں کیلی تغلیمی کانفرنس منعقد ہوئی : 1950 (D) بالمتان میں کیلی تغلیمی کانفرنس منعقد ہوئی : 1940ء (C) بالمتان میں کیلی تغلیمی کانفرنس منعقد ہوئی : 1950ء (D) ہوڑے : | (10) |
| ا کتان میں تعلیم کے مدارج ہیں : Pakcity.org : یا کتان میں تعلیم کے مدارج ہیں : Stages of Education in Pakistan are : 04 (D) 05 (C) 03 (B) 02 (A) | (11) |
| Function of Text Book Board is : : نصاب سازی کرتا ہے : Approving Curriculum (B) Curriculum Development (A) نصاب سازی کرتا (C) نصاب کا جائزہ لیٹا (Preparation of Text Books نصاب کا جائزہ لیٹا (D) Evaluation of Curriculum | (12) |
| ياكتان مِن تعليم كى اقبام بيں : Types of Education in Pakistan are : وياكتان مِن تعليم كى اقبام بيں : 04 (D) 03 (C) 05 (B) 02 (A) | (13) |
| Another Department of Guidance is — : : جى ئے : (C) Emotional باقى (B) Counselling مشاورت (A) | (1 4) |
| تبیشه درانه تعلیم کی اقسام بیں : Types of Professional Education are : بیشه درانه تعلیم کی اقسام بیں : 02 (D) 04 (C) 06 (B) 08 (A) | (15) |
| Please visit for more data at: www.pakcity.org | |

Education L.K.No. 141 Paper Code No. 7431

Paper II (Objective Type) SSC-A-2021 (رمروض طرز)

10th Education Objective Reper 2021 Bahawalpur Board

نوت : برسوال کے چارمکذ جوابات B, C, B, A ویے گئے ہیں۔جس جواب کوآپ درست مجمیں جوابی کا پی پراس سوال نمبر کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو تلم کی سیابی سے جرو بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کورگر نے یا کاٹ کرٹر کرنے کی صورت میں فدکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question والنمبر 1 یا کتان می تعلیم کے مدارج ہیں: Levels of Education in Pakistan are (1)(B) (D) (C) رہنمائی کا لغوی معنی ہے The Literal Meaning of Guidance is to (A) تعتين (C) Show the Way ارستدوکھا (B) To Find المثن (A) To Struggle ل بدوجهد (D) Research ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے : (3) The Duration of Elementary Education is: 10 Years الله (D) 8 Years الله (C) 7 Years الله (B) 6 Years بات ال کرکٹ کس مرگری میں شائل ہے: (4) In which activity, Cricket is included (A) تدريلي Teaching پرهنا Co-curricular مرنصالي (D) Non-Curricular مرنصالي (C) Read نصاب کے ذریع طلباء کی ۔۔۔۔۔ تربیت ہوتی ہے (5) ------ Training of Students is done through Curriculum : Language المان (D) Physical جمان (C) Emotional (B) Intelectual (A) نماب س کے حصول کا اہم ذریعہ (6)Curriculum is an important Source to aquire which : Evaluation استحاره (D) Home Work کو کاکام (C) Examination استحال (B) Educational Goals کتابی مقاصدکا مئلہ کا شکار فرد کہلاتا ہے : (7)The person falling a problem is called (A) مثير Counsellor Friend (B) Teacher (C) Counsellee っぱ (D) تعلیم سیرهی کا پہلا زینہ ہے : (8)First step of Educational Ladder is (A) ابتدائی تعلیم Primary Education Secondary Education څانوی تعلیم (B) Higher Secondary Education اعلیٰ ہانوی تعلیم (C) Higher Education اعلى تعليم (D) یا کتان میں تعلیم کی بری اتسام ہیں: (9) Major types of Education in Pakistan are : 2 (A) (B) 3 (D) 4 (C) پاکتان بنیادی طور بر ایک ملک ہے : (10)Pakistan is basically a ------ Country : (A) زرى (B) Agricultural عَبارِتَى (B) Separate يَكِتَاكَ (D) Textile يَكِتَاكَ (C) Commercial قانون کی تعلیم کے لیے قابلیت ہوتی ہے (11)The ability for Education of Law is (A) میر ک (B) Matric ایف اے M.A ニート (D) B.A ニーリ (C) F.A كوئى بھى طريقه تدريس درست نہيں ہوتا (12)No one teaching method is correct 100 % (A) (C) 90 % 80 % (D) 70 % جسمانی ورزشیں ہیں (13)Physical Exercises are (A) بم نسالي مركري (B) Co-Curricular نشوونما (C) Development فالول (D) واتي Personal رہنمائی ایک حصہ ہے : (14)Guidance is a branch of Adulthood اليدكي (B) Education (A) (C) مشاورت Counselling (D) تدريس Teaching يا كتان ميں كہلي تعليي كانفرنس منعقد ہوئي : (15)

, 1949 (C)

,1948 (B)

,1947 (A)

First Educational Conference in Pakistan was held in :

1950 (D)

L.N.NU. 101

(SSC-A-2018)

اا (معروضی لمرز)

10th Education Objective Paper 2018 Bahawalpur Board ssc (Part - II)

سيش (18 - 2016 - 16) to (2016 - 18

15



| نوت : برسوال کے چار مکنہ جوابات D, C, B, A دیے گئے ہیں۔جس جواب کوآپ درست جمیں جوابی کا پی پراس سوال نبر کے سامنے دیئے گئے دائروں عمل سے معلقہ دائرے کو کالم کی سیاجی سے جمرویں۔ ایک سے زیادہ دائروں کو ٹرکرنے کی اکاٹ کرٹر کرنے کی صورت عمل ندکورہ جواب فلط تصور ہوگا۔ | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|
| ربیت اسا تذہ میں مرکزی حیثیت دی جاتی ہے : | سوال نمبر1 | | | | |
| (A) طالبطم کو (B) اُستاد کو (C) کتب کو (A) مدرسہ کو | (1) | | | | |
| 8 (D) 7 (C) 6 (B) 5 (A) : ابتدائی تعلیم کا دورانیه سال ب | (2) | | | | |
| قانون کی تعلیم کے لئے کم از کم معیار ہے : (A) میٹرک (B) ایف۔اے (C) گریجویشن (D) ایم۔اے | (3) | | | | |
| کن سکولوں یش انٹر کی کلامیں ہوتی ہیں (A) پرائمری (B) ایلیسنٹری (C) ہاکی اور کی پائری | (4) | | | | |
| نصاب کے اجزاء ہوتے ہیں : نصاب کے اجزاء ہوتے ہیں : نصاب کے اجزاء ہوتے ہیں : | (5) | | | | |
| عيمت بك بورۇ كا كام ب | | | | | |
| عیسٹ بک بورڈ کا کام ہے : : نصاب کا جائزہ لینا (C) نصاب کا ڈرانٹ منظور کروانا (D) نصابی کتب کی تیاری (A) | | | | | |
| رقونی انداز کا تعلق ہے : (A) عادت سے (B) ہنر سے (C) معلومات اور علم سے (D) رکچیں سے | (7) | | | | |
| تدریکی مواد طلباء کو کون نظل کرتے ہیں : (B) طلباء (C) سکول (D) اساتذہ | | | | | |
| تميلين سكماتي بين : (B) مبر (B) مجل (C) نظم وضبط (D) بيرتمام | (9) | | | | |
| بچہ بہتر معاشر تی تعلقات سیکھتا ہے : (D) معاشرے سے (B) محلہ سے (C) سکول سے (D) معاشرے سے | (10) | | | | |
| ڈرامہ کس سرگری میں شامل ہے : (A) تدریبی (B) نسابی (C) فیرنسابی (D) ہم نسابی | (11) | | | | |
| 5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) : مدرسه کی سرگرمیوں کی اقسام بیں : | (12) | | | | |
| تجربه کار مخص جومشوره دے سکے ہوتا ہے : (A) مشیر (B) مشار (C) وکیل (D) ڈاکٹر | (13) | | | | |
| رہنمائی کے لغوی معنی ہیں : (A) تاش کرنا (B) شختین کرنا (C) راستہ دکھانا (D) جدوجہد کرنا | (14) | | | | |
| زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمانی کرتے ہیں : (A) وکیل (B) انجینئرز (C) ڈاکٹرز (D) اعلی تعلیم یا فتہ لوگ | (15) | | | | |
| Please visit for more data at: www.pakcity.orgg w アー 1º ー こっぽ | | | | | |

| EDUC. | ATION Paper: II | ل يارث II ، كلاس وا | 1 ⁸¹) سینڈری سکو | t A 224 - II |) II 4. | يم كيش يم كيشن |
|-------|---|------------------------------------|--|--|--|----------------------|
| Time: | 20 Minutes | OBJECTI | | معروشي | ** | . ب. تت: 20 موك |
| Marks | : 15 | C | ode: 7433 | | | ركن: 15 |
| ٤. | کے سامنے دینے گئے دائروں میں سے درست جواب | ني کاني پر ہر سوال کے | دیئے گئے ہیں۔ جوا | D Jel C . B | کے حار مکنہ جوابات A | ون بر سوال |
| _b n | ار پُر کرنے کی صورت میں نہکورہ جواب غلط تصور | ن کو پُر کرنے یا کاٹ | یں یک سے زیادہ دائروا | سے بھر دیجئے۔ ا | لقه دائره کو مارکر یا پین | مطابق متع |
| | The last element of curriculum is | | | | | 1.1- نصاب |
| | teaching materia | | | | luation 🕏 🖟 | (A) |
| | objectives | (D) مقاصد | tea | aching metho | دریی حکمتِ عملی dology | (C) |
| 2 - | Evaluation of formation of habits and | | | | | |
| | psychomotor مبارتی (D) educati | | | | | |
| 3 - | Athletics is a | | | | کس ایک ہے۔ | 3 - اتهلیث |
| | writing activity | (B) تحریری سرگری | | curricula | ar activity مابی سرگری | |
| | co-curricular activity | (D) ہم نصابی سرگری | | | شغلہ hobby | (C) |
| 4 - | Co-curricular activity is | | | | ب سرگری ہے | 4 - جم نصاد |
| | teaching ترکیس (D) dra | (C) ڈرامہ ama | examination | (B) امتحان | reading إهنا | (A) |
| 5 - | people are must in counselling | process. | | اد کو ہونا ضروری ہے | ت کے عمل میں افر | 5 - مشاور |
| | 5 (D) | 4 (C) | | 3 (B) | : | 2 (A) |
| 6 - | A person suffering from problems is o | alled | | | ی کا شکار فرد کہلاتا ہے | 6 - مشكلات |
| | (D) tea ڈاکٹر | cher לשור (C) | counsellee | (B) مثار ؛ | ثیر counsellor | (A) |
| 7 - | The function of textbook board is | | | (P(S)) | بک بورڈ کا کام ہے | 7 - فيكسٺ |
| | curriculum evaluation | (B) نصالی جائزہ | . (1/ | | ساب سازی culum | |
| | preparation of textbooks ײַַןרט | (D) نصابی محتب ک | (Co-c | | م نصالی سرگرمیاں ivities | |
| 8 - | Duration of elementary education is _ | years. | 18) | -40 | تعلیم کا دورانیه سا | 8 - ابتدائي |
| | 8 (D) | 7 (C) | | 6 (B) | | 5 (A) |
| 9 - | The first education minister of Pakista Fazal-ur-Rehman | an was | | | ا کے پہلے وزیر تعلیم تھے | |
| | | | | Qu | اندِ العظمِّ aid-e-Azam | ι (A) |
| | Ghulam Muhamma | کان (D) غلام کار | | | انت على Liaqat Ali | |
| 10 - | The basic importance for industrial de | evelopment of | | _ کی تعلیم کو | صنعتی ترتی کے لئے | |
| | a country is | | | | حیثیت حاصل ہے۔ نامین کی ہے۔ | |
| | | Enuc | ATIONS | im (D) | eduati | |
| | engineering اُکھیز نگ (D) agricult | | | (B) 0 (C) | یدیس medical و کیل بننے کے لئے تعلیم ضرور | (A) |
| 11 - | | | | 1 1 1 | | |
| | M.A とした(D) L.L.B | (۵) ایل۔ایل۔پن | B,Com | رفار (B) معلة | اما کے B.A دیان صدی کا کا | (A) به 12 - یخ کی |
| 12 - | The child's physical health problems | | economic j | | جسمان کت کے سال ہ عایثی سائل | · (A) |
| | | | psychological | | عال منال راتی نفسیاتی مسائل | (A) (B) |
| | | | | | سائل اور معاشرتی مشکلات | |
| | | | and teaching | | تغليمي وتذريبي مسائل | |
| 10 | Women can manage better househo | | وعند العندي المارية الماري كو | The state of the s | مضمون کی تعلیم کی | |
| 10 - | through subject education. | nd badger | | -, -, -, | از میں چلا سکتی ہیں۔ | |
| | Engli | (B) ا ^{نگاش} (B) | | | ياض ِ athematics | |
| | Economi | (D) معاشیات ics | | Home I | مِ اکنامکس Economics | n (C) |
| 14 - | m , e li | | | ر قیادت کا کردار | کے تمام شعبوں میں رہنمائی او | |
| | is played by | | | | | ادا کر _ |
| | highly qualified people - | (B) اعلی تعلیم یافته لو <i>ا</i> ً | | | کٹرز doctors | |
| | lawyers | (D) وسیل | | | ینرُز engineers | |
| 15 - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | ک جالی ہیں ulum | اندر رہتے ہوئے ادا | ر کرمیال تصاب کی حدود کے م | 15 - لوي س |
| | | (C) نصالی icular | economical | | ی social | r (A) |
| 1 | 33-(II)-1 st A 224-21000 Please | visit for mor | e data at: v | www.pakc | ity.org | |

| EDUCATION | 10th Education Paper: II | Objective P II • אוט פייק) | aper 2023) اسکول بارٹ | Gujranw | /ala Boar | | | ،میدوار مد |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|------------------------------|--|-------------------|
| Time: 20 Minutes | - ·· p ·· · · · · · | • | ECTIVE | | .) - 220 م معرومنی | , | پچہ II | پيشن |
| Marks: 15 | | Obc | | 7435 | سرد ن | | نك | و ت: 20 م |
| یں سے درست جواب کے | ا منر ویخر گئے دائروں ہ | ر به سوال کریه | ر دال کال | # 1400 # 18 4 . | D 40 | D A 115 | <i>(, , , ,)</i> | ارش: 15 |
| وره جواب غلط تصور ہو گا۔ 1.1. | کے رہے کے صورت میں مذکر کر۔ نرکی صورت میں مذکر | پر ہر وال کے ہ ۔ زیا کا میں کر مُ |)۔ بوان کا کی دائدوں کو ٹر ک | دیے سے بیر کا سامہ نامہ | ا ، ن) اور 🗓 که . دوسر | جوابات B ، A | ال کے حاد ممکنہ در روز ریس | توث: ہر سو |
| 1 · 1 - The persons par | rticipate in counselli | ina | 24 3 (32.0) | یں سے ریادا | ه جر دج۔ ا | | | |
| | 5 (D) | - | (C) | | 3 (D) | هه کیے آل | شاورت میں افراد ح دیدہ | |
| 2 - Counsellor is a | • • | ·- | , (0) | | 3 (B) | | 2 (A | |
| | provides counsel | شورہ دیتاہے lina | ۲ (B) | | nete (| ر ہے ہو counselling | ثیر ہے مُراد وہ فرد ۸، ہشہ اتا یہ | |
| | | بازولیتا ہے tes | | | geta t | | A) سکورہ بیراہے C) سکیھتاہے | |
| 3 - Prominent aspe | cts of child characte | | , , – , | | | | ں) یساہے بیج کے کروار کے آ | • |
| | 7 (D) | | 6 (C) | | 5 (B) | 07 >14 0 34 | 4 (A | |
| 4 - A department of | | | (-, | | 0 (5) | | ۸) ۲۰ بنمائی کا ایک شعبہ | • |
| عول school | (D) couns | مثاورت elling | (C) | treatment | 7.11s (B) | teachin | | |
| 5 - It is included in it | * * | _ | (-/ | . Julius II | | ۱۹۵۱۱۱۱۱ احول میں شامل ۔۔ | | |
| گر home | • | والدين arents | (C) | building | | socie | | |
| 6 - Home work is an | • | •• | (-) | | (3) | | ربم) معاشرہ کوہ گھر کا کام ایک س | |
| | (D) recike | تفریک ational | (C) | literary | deca | co-curricula | | |
| • | extbook board is | • / | (-7 | (0 | | | (ہم) مہم مصاب م فیکسٹ بک بورڈ کا | |
| prepar | ration of textbooks | نصالی کتب کی تیاری | (B) | prepa | aration of c | curriculum | | |
| | curricular activities | | | (*\ "> </td <td></td> <td>evaluation</td> <td></td> <td></td> | | evaluation | | |
| 8 - Teaching materia | al is transfered to st | udents by | | | | | ری) تدریسی مواد طلبه کو | |
| دوست friends | (D) tea | nchers it | (e) r | elatives . | (B) رشتددار | | (A) والدين s | |
| 9 - The conduction of | of examinations is th | 4 1 . | | | , | | (۱۰۰) مر عمدین امتحانات کا انعقاد ذ | |
| | <i>(</i> | My | Secreta | ary Educat | ion | | (A) سیرٹری تعلیم | |
| | | | Minister | of Educati | ion | | (B) وزیر تعلیم | |
| | \sim | | Tex | tbook Bos | ard | ه بورڈ | (C) ٹیکُسٹ بُك | |
| | Board of In | termediate a | nd Seconda | ry Educati | ایجوکیشن on | | | |
| | f information and ki | | | | | | معلومات اورعكم كا | - 10 |
| تدریس teaching | (D) psycho | مهاداتی motor | (C) a | iffective (| (B) تارُاتِي | cogniti | (A) رقونی ve | |
| 11 - Free education fr | om elementary edu | | B 4 | | ي تعليم فراجم | ملی مدارج تک مفن | ابتدائی تعلیم سے ا | - 11 |
| is provided | | pa | akcity.or | g | | | کی جاتی ہے۔ | |
| | ivate institutions | | | | | ياش tions | | |
| | | صنعتی اداروں میں | (D) in | | | ارول میں ions | | |
| | alification for admis | sion in | | فابليت | کم از کم تعلیمی ق | یں داخلے کے لئے | میڈیکل کی تعلیم م | - 12 |
| medical educatio | | I.1 | | | | | -4 | |
| ایمالیسی MSc | = •0 | بی ایس BS | (C) | لیں FSc | | | | |
| | entary education is | | | | ·* | انيه سال | ابتدانی تعلیم کا دور | - 13 |
| | (D) | | (C) | | 6 (B) | | 5 (A) | |
| . - | ucation in Pakistan | | | | | کے مدارج ہیں | بإكستان مين تعليم | - 14 |
| | (D) | | (C) | | 3 (B) | | 2 (A) | |
| 15 - The profession of | | | | | |) آبادی کا پیشہ _ | • | - 15 |
| تدریس teaching | (D) farm | ing בייטורט | (C) | ت trade | (B) تجارر | job | (A) ملازمت | |

| | 10th Education Ob | jective Paper 20 | 022 Gujrar | nwala Boa | ard | رول نمبر أميددار: |
|----------------------|-----------------------------|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------|
| LDUCATION | Paper: II | رث II ، كلاس ديم) | (سیکنڈری سکول یا |) 222 - (IV |)چ II (| ا يجريشن |
| Time: 20 Minute | S | OBJECTI | VE | معروضي | ** | ونت: 20 منك |
| Marks: 15 | | | ode: 7437 | | | ارس: 15 |
| سے درست جواب کے | مامنے ویئے گئے وائروں میں | ابی کاپی پر ہر سوال کے - | ئے گئے ہیں۔ جوا | ، C ادر C د | کے حار مکنہ جوابات B ، A | نوك: برسوال |
| جواب غلط تضور ہو گا۔ | پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ | ں کو پُر کرنے یا کاٹ کر | ے زیادہ دائروا | ، مجر دیجئے۔ ایک | قه دائرہ کو مارکر یا پین سے | مطابق متعا |
| | e in teaching in classro | | | | | |
| environmen | ا مول (D) investm | (C) برماییکاری ent | goods | (B) ماان | تت time | , (A) |
| | manage better househ | | | | | |
| through | subject education | 1. | | | ^س ى بىر- | يں جلا |
| | | (B) ا ^{نگاث} ن English | | -6 | یاض mathematics | (A) |
| | Home Econ | (D) ہوم اکنا کمس omics | (| ~11 OA) | معاشیات Economics | |
| 3 - The child's p | hysical health problems | s are related to | | | ۔ جسما فی صحت کے مسائل کا تھاڑ | |
| | | р | (1/4 /2) | | اتی نغیاتی سائل oblems | • |
| | | | | economic | عاثی سائل problems | (B) |
| | | resou | urcæs and soo | cial problem | سائل اور معاشرتی مشکلات s | (C) |
| | | ~//()// | | | تغلیمی و تدریسی مسائل ems | |
| 4 - The | _concept of education | was limited to | رود تھا۔ | عقل کرنے تک محد | مغہوم بیچ کوعلم مند | ار - تعليم كا |
| impart knowl | edge to the child. | | | | , , , | |
| rea | (D) اصل ا | new 날 (C) | modern | (B) جدید | ancient للريم | (A) |
| 5 - Sub-standard | d curriculum may be | | | | ری نصاب بیج کی مجموعی کشودنما | |
| child develop | ement. | Microsoft New Magazine Com Com Fa | rtan Atkatian Tisk | | | |
| unpleasant . | (D) ناخواش گوار | good اچما (C) | harmful | (B) معر ا | ناكرومند profitable | (A) |
| 6 - The minimur | n eligibility for admissio | on in Engineering | y.org | له کیلئے تعلیم قابلیہ | ل کی تعلیم کے اداروں میں داخا | 6 - انجينراً |
| Education is | • | | | | | |
| F.A | (D) Gradu الفداے | (C) گریجوایش ation | Matric | (B) میزک | ايف_الين کا .F.Sc | (A) |
| | be included in Bazm-e | | | | کو ہزم ادب میں شامل کر | |
| | verse recitation cor | (B) بیت بازی ntest | | , | فلین پر school trip | |
| | farewell par | (D) الودائل يارئل rty | | Jashan | -e-Baharan جش بہاراں. | |
| | Please | visit for more da | | | | , - , |

| ۔ 20 منٹ معروثی معروثی معروثی معروثی معروثی معروثی معروثی معروثی معروثی Objective معروثی 15 Code: 7431 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 16 16 16 16 17 16 17 17 18 | Educ | eation Paper:] | | • | | | • • | غبر أميدوار كع ه |
|--|------|-------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| Marks: 15 Code: 7431 15: ك | | | 7 | | ₩. | • • | • • | |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | | | | | | - / | نك | |
| 1. 1. The duration of elementary education is | 2 | ہ دائروں میں سے فرست جواب | وال کے سامنے ویے گئے | ، کانی پر ہر سو | مر محمد ميں جوا | : D # C - | B. A 112 . 6 . 1 . 6 . 1 | |
| 1. The duration of elementary education is years | -8. | ت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو | كاك كر يُركرنے كى صور | کو پُر کرنے یا | ہے سے زمادہ وائروں سے زمادہ وائروں | ، ن ہور میا رہے بھر دیجئے۔ ایک | ران نے چار مکنہ جوابات ہے، کا ر متعاقد دائرہ کو سارکر یا چین سے | ے: ہر س مطالع |
| 12 (D) 10 (C) 8 (B) 5 (A) 2 - Free education is provided from elementary education to higher education in | . 1- | The duration of elemen | tary education is _ | ye | | | | |
| 2 - Free education is provided from elementary education to higher education in | | | | | | | • | |
| to higher education inindustrial | 2 - | Free education is provid | ed from elementar | y education | ں میں ۱ | , , | • () (| |
| industrial נרצי (D) religious נרב (C) Government (E) (B) private (E) (A) 3 - What is the basis for admission to medical education? 8 - Sc. נרבל בל (D) F.Sc. נרבל בל (C) F.Sc. נרבל בל (D) F.Sc. נרבל | | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| 3 - What is the basis for admission to medical education? 8. Sc. עַיל עַיל עַיל עַיל עַיל עַיל עַיל עַיל | | (D) صنعتی industrial | religious | (C) نيى | Government | (B) حکومتی ا | private رِجْ (A' |) |
| B.Sc. של ביל ביל (D) F.Sc. ביל (C) אל ביל (D) F.Sc. ביל (D) אל (| 3 - | What is the basis for ad | mission to medical | l education | ? | | | |
| 4 - Major types of education in Pakistan are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 5 - The stages of general education in Pakistan are 6 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 6 - The number of curriculum elements are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 6 - The number of curriculum elements are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 7 - The real thing in includes is sobjectives. 9 - Education fethod can be the best. 25% (D) 75% (C) 50% (B) 100% (A) 9 - Change is related to the formation of habits and attifudes. 10 - The status of teaching material in education is of destination of your first your forward yet in the welfare and development of students. 8 (D) 4 (C) 3 (B) cognitive is first your forward by first your forward your first your first your forward your forward your first your first your first your first your forward your first your first your forward your first your first your forward your | | | | | | ، (B) ایف راپ | یدس (A) میٹرک سائنس (S.S.C.(Sc | , |
| 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 5 - The stages of general education in Pakistan are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 6 - The number of curriculum elements are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 6 - The number of curriculum elements are 8 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 7 - The real thing in is objectives. 8 - No one teaching method can be the best. 25% (D) 15% (C) 50% (B) 100% (A) 9 - Change is related to the formation of habits and attitudes. 25% (D) 3 (B) 100% (A) 9 - Change is related to the formation of habits and attitudes. 25% (D) 3 (B) 0 cognitive \$\tilde{\text{i}}\text{j}\text{j}\text{j}\text{j}\text{j}\text{j}\text{l}\text{j}\text{j}\text{j}\text{l}\text{j}\tex | 4 - | Major types of education | in Pakistan are | | | | | |
| 5 - The stages of general education in Pakistan are (a) (D) 4 (C) | | 8 (D) | | 4 (C) | | | • | 5 |
| 6 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 6 - The number of curriculum elements are 6 (D) 4 (C) 2 (B) 3 (A) 7 - The real thing in is objectives. | 5 - | The stages of general e | ducation in Pakista | n are | | | | |
| 7 - The real thing in is objectives. education رُحِيْ (D) teaching (C) school (B) evaluation (A) (A) = 8 8 - No one teaching method can be the best. 25% (D) 75% (C) | | 6 (D) | | 4 (C) | | | | |
| 7 - The real thing in is objectives. education رُحِيْ (D) teaching (C) school (B) evaluation (A) (A) = 8 8 - No one teaching method can be the best. 25% (D) 75% (C) | 6 - | The number of curriculu | m elements are | | | | ، . نصاب کے اجزاء کی تعداد | -6 |
| 7 - The real thing in is objectives | | 6 (D) | | 4 (C) | My Comment | 2 (B) | 3 (A) | ! |
| education ر الله (D) teaching الله الله الله (C) الله الله الله الله الله الله الله الل | 7 - | | | | 16/1/25 | | | |
| 8 - No one teaching method can be the best. 25% (D) 75% (C) 50% (B) 100% (A) 9 | | education لعليم (D) | teaching (| (C) تدریر | school | | | |
| 25% (D) 15% (C) 50% (B) 100% (A) 9 | 8 - | No one teaching method | can be the best. | (0) | | | | |
| and attitudes. psychomotor الم الم الله الله الله الله الله الله ا | | | | | | | | |
| psychomotor الم المراد الله الله الله الله الله الله الله ال | 9 - | change is relate | ed to the formation | of habits | - c tr = | ر روبوں کی تفکیل | | |
| 10 - The status of teaching material in education is of destination المن المراكبي الله المن المن المن الله المن الله المن الله الله الله الله الله الله الله الل | | | and the | | | | | |
| destination عن (D) the highway المراه (C) the traveler المراه (B) travel المراه (A) المراه (A) المراه (B) (B) المراه (B) | | (D) مہارتی psychomotor | affective (| (C) تاثرالَ | teaching | (B) تريي | (A) وَقِلْ cognitive | |
| 11 - The school arranges kinds of activities for the welfare and development of students | 10 - | | | | | | | - 10 |
| the welfare and development of students. 6 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) 12 - Sports is called a activity. non-curricular با كور ايك من الله الله (D) extra curricular با الله الله الله الله (D) extra curricular با الله الله الله الله الله الله الله ا | | destination づく (D) | the highway , | (C) شاہرا | the traveler | (B) سافر | travel سنر (A) | |
| 12 - Sports is called a activity. non-curricular وابيك على أو ابيك على أو ابيك (D) extra curricular وابيك (C) عربة أصابي (B) co-curricular وابيك (A) أنه أو ابيك الله (B) co-curricular وابيك (A) أنه أو ابيك الله (B) أنه | 11 - | The school arranges | kinds of activ | ities for | اقيام | كىلئے | مدرسه طلباء کی فلاح و بهبود اور نشوونما | - 11 |
| 12 - Sports is called a activity عرائی کہلاتی ہے۔ 12 non-curricular اللہ (D) extra curricular اللہ (C) معادرت اللہ (D) extra curricular اللہ (D) فير ہم نصا کی اتحال اللہ (E) معادری (D) نصا کی اتحال اللہ (E) معادری (D) انصا کی اتحال اللہ (E) معادری (D) معاد | | the welfare and development | nent of students. | pakci | ty.org | | کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے۔ | |
| non-curricular فير نصائي (D) extra curricular فير نم نصائي (B) co-curricular فير نصائي (A) 13 - The child's financial problem is related to his | | • • | | 4 (C) | | 3 (B) | 2 (A) | |
| 13 - The child's financial problem is related to his disability عنوری (B) carelessness (D) معذوری (D) domestic financial condition people participate in the counselling. 1 (D) 2 (C) 4 (B) 8 (A) 15 - The literal meaning of "Guidance" are to show the way المنت ركما (B) to help to nove forward (A) to help to report date at the way to participate in the child to find a way to create the counselling. 1 (D) 1 | 12 - | | | | | ہلاتی ہے۔ | کھیل کود ایک | - 12 |
| disability مغذوری (B) health صحت (A) carelessness (D) کریلو معاثی عالت domestic financial condition الایروانی (C) 14 | | non-curricular غيرنصا ب | صالی extra curricular | (C) غير جم أ | curricular | (B) نصابی | (A) ہم نصابی co-curricular | |
| carelessness المراد حصائی الله الله الله الله الله الله الله الل | 13 - | The child's financial proble | em is related to his | • | -4 | ح | بیچ کے معاثی مسئلے کا تعلق اس کی | - 13 |
| 14 | | | ری disability | (B) معذو | | | health صحت (A) | |
| 1 (D) 2 (C) 4 (B) 8 (A) 15 - The literal meaning of "Guidance" are المراب ال | | | | | domestic fi | nancial cond | (C) گریلو معاشی حالت ition | |
| 15 - The literal meaning of "Guidance" are المرات المنائي " كے لغوى معانى " كے الله كان اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ال | 14 - | people participa | te in the counsellin | g. | | صه کیتے ہیں۔ | مشاورت میں افراو < | - 14 |
| to show the way است وکمان (B) to move forward است وکمان (A) to help است وکمان (D) to find a way الت کری است کمان (C) | | | | 2 (C) | | 4 (B) | 8 (A) | |
| to help נאבי (C) to find a way to find a wa | 15 - | | | | | ئیں۔ | " رہنمائی " کے لغوی معانی | - 15 |
| Places visit for more data at: www.pakeity.org | | to s | - | | | to move | forward آگے آگے چلنا (A) | |
| THE TIP WELL WHILLIAM TO THE TOTAL OF THE TOTAL | 10 | 9 (T) 991 99999 PI | to help to hel | بدر (D) nore dat | a at: www. | pakcity.or | find a way לעלי (C) (C) | |

132-(I)-221-28000

| | 10th Education Obj | ective Paper 20 | 020 Gujranwala Boa | ard: | رول نمبر أميدوار |
|------------|---------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|------------------|
| Educatio | on Paper: II | رث II ، کلاس وجم) | (III) - 220 (سینڈری سکول پا | پچ II | الحجكيشن |
| Time: 20 | 0 Minutes | Objectiv | معروضی | نك | وتت: 20 م |
| Marks: | | | ode: 7435 | | بارس: 15 |
| اب کے | انے دیے گئے دائروں میں سے درست جو | ابی کابی پر ہر سوال کے س | C ، E اور D دیئے گئے ہیں۔ جو | ال کے حیار مکنہ جوابات A · B | نوث: ہر سوا |
| ہور جو کا۔ | ر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تھ | ں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پَ | ے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائرو | ، متعلقه دائره کو مارکر یا پین ۔ | مطابق |
| 1. 1- | The minimum qualification for ac | dmission in | تم ازکم قابلیت | میڈیکل کی تعلیم میں داخلے کے لئے | -1.1 |
| | medical education is | | | - | |
| | (D) ايم لي لي ايس MBBS | | | matric میٹرک (A) | |
| 2 - | people are must in cou | | ِ افراد کا ہونا ضروری ہے۔ | مثاورت کے عمل میں | - 2 |
| | , , | 6 (C) | | 2 (A) | |
| 3 - | A person suffering from problem | | • | مشکلات کا شکار فرد | - 3 |
| | | | counsellor مثير (B) | | |
| 4 - | Sportsman spirit is created in stu | | | | - 4 |
| | movement ユグ (D) | | | | |
| 5 - | The conditions that surround an | | | | - 5 |
| | school مربہ (D) | home 🎤 (C) | environment احول (B) | (A) معاشره society | |
| 6 - | Ability to obey and become a lea | | ے پیدا ہول ہے۔ | • | - 6 |
| | | (B) مشاعل activity | | the game کمیل (A) | |
| | | (D) بوائے سکاؤٹ بنے | 1(0) | reading 놀次 (C) | |
| 7 - | The students are traine | . (2) | , | نصاب کے ذریعے طلباء کی | - 7 |
| | mentally ن (D) lingu | 7/1 | | | |
| 8 | are selected in the light of | | | | - 8 |
| | SÚ | (B) مضایین bjects | teaching | (A) تدريک مواد material ب | |
| | ₩ tea | aching ترکی (D) | teaching | (C) تدریک طریقه method | |
| 9 - (| One of means of achieving educ | | | | - 9 |
| | review باكره (D) curri | | | | |
| 10 - | Educational objectivees are dete | | رعار کن ہے۔ | | - 10 |
| | student طالب علم (D) so | | | | |
| 11- | termed education a spir | | | | - 11 |
| | | - 4 | Allama Muhammad I | | |
| | Quaid-e-Azam | (D) قائدِ اعظمٌ (RA) | Imam Gi | | |
| 12 - | The profession of the rural popul | _ | • | پاکستان کی دلیمی آبادی کا پیشہ | - 12 |
| | (D) farm کازمت | (C) هی بازی ning | business کاروار (B) | | |
| 13 - 1 | Medical education is concerned | | • | میڈیکل کی تعلیم کا تعلق | - 13 |
| | | | health صحت (B) | | |
| 14 - | The duration of secondary educa | ation is yea | | | - 14 |
| | 8 (D) | 10 (C) | 4 (B) | | |
| 15 - | In Pakistan stages of education a | are | راد ہے۔ | پاکستان میں تعلیم کے مدارج کی تعا | - 15 |
| | | 4 (C) | | 2 (A) | |
| 137_/II | T1-220-25000 Please v | isit for more da | ta at: www.pakcity. | org | |

137-(III)-220-25000

| Education | Paper: II | (Author | (IV) - 219 (سیکنڈری سکول | | يول نمبر أميدوار: |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|---|-------------------|
| Time: 20 Minutes | | ا بارت ۱۱۱ سال و ا | (IV) - 219 (سيندري معول | II 🚜 | المجيشن |
| Marks: 15 | 10th Educatio | n Objective Pap | ve er 2019 Gujranwala le: 7437 | Board | وقت 20 من |
|) میں سے درست جواب کے ا | ، سامنے دیئے گئے دائرول | جواتی کاتی سر ہر سوال <u>ک</u> | | | مارس: 15 |
| ندگوره جواب غلط تصور مو کا- | ر پُر کرنے کی صورت میں | بروں کو ٹیر کرنے یا کاٹ ^{کر} | le: 7437 ، B ، D اور D دیئے گئے ہیں۔ ہے مجر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دا |) کے جار مکنہ جوابات A : | نوت: هر سوال |
| perform | ms the duty to prepare | are text books | المارية | متعلقه دائره كو ماركر يا حيان | مطالق |
| S | ecretary Education | (B) سیرٹری ایج کیشن | District Education Officer | مانی کتب کی تیاری کا کام | 1.1- نه |
| | Text Book Board | 1. F. E (D) | Tagodion Onice | | |
| 2 - The first Educa | ation Minister of Pa | kistan was | تقر | c) سکول school کتان کے پہلے وزیرِ تعلیم | ;) |
| | Quaid-e-Azan | (B) قائدِاعظمٌ (RA) ٢ | Allama Muhammad Iqb | کتان کے پہنے در کیر ہم ریس میں میں میں انتہاں | Ļ -2 |
| 2 Anti-iti | Liagat Ali Kh | an white all (D) | Fazal-ur-l | a) علامه حدا بال) فضل الرحمٰن Rahman | A) |
| 3 - Activities for the | e welfare and devel | opment | يليح برگرميان بين- |)) سن الرق (۱۳۵۱۱۱۱۱۱۱۲۲۲) با که ذارجه مهده اور نشوه فما | ;) !h |
| of the students | | | | باء کی قلال و جهجود اور خور ما | - 3 |
| 4 - helps to | 5 (D) | 4 (C) | 3 (B) | 2 (| |
| of the students | o solve the psychol | ogical problems | ں عل ترنے میں ال حل ترنے میں | ۵) 2 طلباء کے نضیاتی سا | () |
| of the students. | | 40. | | مادن ہوتا ہے۔ عادن ہوتا ہے۔ | |
| | eye specia | (B) ماہر امراض چٹم alist | psvo | کاون ہون ہے۔ ر) ماہرنفسیات hologist: | ~ \ \ |
| 5 - activity | p | rofessor پروفیسر (D) | | doctor 11 10 | 21 |
| activity | refines the writing | abilities of a child. | ، صلاحیتوں کو جلا ^{ہخش} تی ہے۔ |) والمر الماليات المرادي المر | · · |
| | | (B) تقریری مقابله test | educa | ر تعلیم سر tional trip | 5 |
| 6 - Hockey and foo | bazm-e | (D) برم ادب adab- | essav | ر) مضمون نویسی writing () | ~) ~\ |
| o - Hockey and too | t ball are related to | | (1)-6-6 |)) مول وین و است. ری اور فٹ بال کا تعلق | () () |
| | literary a | (B) اد بی سر کری activity | △ |) اور سے ہاں ہ سی :iety کا :: ر) کلب اور سوسائیٹی :iety |) |
| 7 | | games کفیل کود (D) | X14 52) | ر) مشاغل hobbies | |
| 7transf | ers/transfer teachi | ng material to stude | nts or stanti | م له ۱۱۱ منتق | • |
| teache | (D) اماتذه rs | parents of the C | relativos (-t (c) | ر سکا محمده | 7 |
| 8 - The system of e | - and allow in Lauca | nonal institutions is | کا نظام ران ^ج ہے۔ Of |) مسلول (SC11001 زو کیلئے تعلیمی اداروں میں | A) |
| | curriculum form | B) نساب سازی nation | | زہ کیلئے کی اداروں کی کے میں کر ہے ۔نامہ | 8 - با |
| | ^(| Jearning plu (| |) محمت تدریس aching | |
| 9 - Experienced per | rson who advises i | s called. | · OA |) امتحانات aminations استریر المخف | C) |
| labo | ur איננע (D) coun: | sellor کنلرامٹیر co | doctor sit in | ره دینے والا تجربه کار فخش | 9 - محو |
| 10 persons | participate in cour | nselling | | counselee شار (| A) |
| | 5 (D) | 4 (0 | | ورت میں افراد < | |
| il is the las | st element of curric | ulum Maria | (-) | 2 (| |
| 1 | teaching methodol | e) تدرین حکت عملی ogy | | فساب کا آخری جزو | |
| | objectives of curri | ال مقاصد نصاب culum | 1 | evaluation ,; (| (A) |
| 12 are eval | uated in the aspec | t of cognitive | reaching teaching |) تدريي مواد material | (C) |
| affective and psy | chomotor. | . o. oogimave, | تی پہلوؤں میں جانچ جاتے ہیں۔ | وتوفی ، تاترانی اور مهار | - 12 |
| | | B) مقاصدتعليم jectives | | | |
| | | B) حقائق facts C) حقائق | • | تعوِّرات concepts | |
| 13 - Degree of | is compulsory to | haces a late | , | results &C | (C) |
| Lawyer in Pakisti | _ is compaisory to | become a Judge or | | ان مِن ج يا وكيل بنن كيك | 13 - ياكت |
| any or mir anish | | | | ڈگری ضروری ہے۔ | کی |
| 14 - The minimum | MCS (D) | LLB (| (-, | MSc | (A) |
| 14 - The minimum qua | autication for admi | ssion in | ، از کم قابلیت | بكل كى تعليم ميں دا فلے كيلئے كم | ۱4 - ميزا |
| medical education | | | | | • |
| 15 - Daintaut II | Matric (D) | BSc (| C) FSc (B) | MSc | |
| 15 - Pointout the curri | cular activity. | | | 15 0 000 | |
| | to play fo |) ف بال کمیانا pot ball | B) to read the text book | تر ہے کت کا مطالعہ کرنا S | (A) |
| | |) مبادش debate) | D) to deliver | تة بكا a speech | (C) |
| 143-(IV)-219-25000 | | | | | (0) |

ــــ(اميدوار نُوو پُر كري) (تعليم سيشن 2022-2024 تا 2024-2024)

EDUCATION

024 . فرسٹ اینول (دہم کلاس)

بجو کیشن سوالیه پرچه : ۱۱ (معروض *طر*ز)

Q. Paper: II (Objective Type)

PAPER CODE = 7435

Time Allowed: 20 Minutes

وقت : 20 منك

10th Education Objective Paper 2024 Lahore Board Maximum Marks: 15

كلنمبر : 15

نوٹ : برسوال کے چارمکنہ جوابات C'B'A اور Dدیتے گئے ہیں۔ جوائی کائی پر برسوال کے سامنے دیتے گئے دائروں میں سے درست جواب کے

مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب خلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

| <u>_</u> | or filling to | wo or more circle | es will result in a | zero mark in that question. | |
|---|---|--|---|--|---------|
| D | С | В | Α | ي سوالات / Questions | تمبرشار |
| ياريخ Five | پور Four | تین Three | Two | یا کتان میں تعلیم کے مدارج کتنے ہیں : How many stages are of education in Pakistan : | 1-1 |
| اد بی سرگرمیاں | غيرنصابي سرگرميان | نصابی سرگرمیاں | ہم نصابی سرگرمیاں | وه سرگرمیاں جونصایب کی مقررہ حدود کے اندررہتے ہوئے سرانجام | |
| Activities of debates | Non-curricular activities | Curricular activities | Co-curricular activities | : وي جا عين ، کہاا تی ہيں Activities which are done under curriculum limitations are called : | |
| دوستوں Friends | سکول School | محکّہ Mohallah | گر Home | بچہ بہتر معاشر تی تعلقات سے سیکھتا ہے : A child learns better social relations from : | 3 |
| باغبانی Gardening | مقابله مضمون نولی Competition of essay writing | ن بال کی Foot ball match | تعلیمی سر Educational journey | کون ی سرگری تخرین سرگرمیوں میں شامل ہے: Which activity is included in written activities : | 4 |
| با <u>ا</u> B.A | ايفايسى F.Sc | ایف را ہے F.A. | میٹرک Matric | انجینئر نگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کی کم از کم تعلیم کی شناخت کیجی ا Appraise the minimum qualification of admission in engineering education : | 5 |
| يٰ Five | يار Four | تین Three | Two | مدرسے کے ماحول کی اقسام کی شنا خت کیجئے : Distinguish the types of school environment : | 6 |
| نصاب Curriculum | مثاورت Counselling | Learning | ترریس Teaching | : رہنمائی کا ایک شعبہ ہے A field of guidance is : | 7 |
| ایل ایل بی L.L.B | ايم ايس ى M.Sc. | M.B.B.S | M.Com | Which is the degree : قانون کی تعلیم کی ڈگری کون کی ہے۔ of law : | 8 |
| % 70 فيصد | % 60 نیمد | % 50 نیمد | 40 % فيمد | ابتدائی تعلیم مکمل ہونے سے پہلے کتنے فیصد بچے سکول چھوڑ جاتے ہیں، نشاند ہی کیجئے : Distinguish the ratio of drop-out before completion of elementary education : | 9 |
| پُلِ Five | يار Four | تین Three | y, Two | پاکتان میں تعلیم کی اقسام کی نشاندہی کیجئے : Distinguish types of education in Pakistan : | 10 |
| طلباء Students | ندریس Teaching | نصاب Curriculum | ایاته Teachers | نظام تعلیم میں کس کواساسی حیثیت حاصل ہے: Which has the basic importance in educational system: | 11 |
| راسته وکھانا To show path | مطالعہ کرٹا To study | ڑھائ To teach | تحقیق کرنا To research | رہنمائی کے لغوی معنی کو جانچئے : Appraise the verdict meaning of guidance : | 12 |
| مقاصد کاتعین کرنا Allocation of objectives | بازه Evaluation | مضمون کا انتخاب Selection of subject | نفس مضمون کا انتخاب Selection of contents of the subject | نصاب سازی کے عمل میں پہلاکا م ہے: First task during the preparation of curriculum is: | 13 |
| ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر District Education Officer | ئيکسٹ بک پورڈ Textbook Board | ۇىپىآئى D.P.I | سیکر بیری ایچوکیش Secretary Education | نصائی کتب کی تیاری کا کا م کون سرانجام دیتا ہے: Who performs the duty to prepare textbooks : | 14 |
| تدریی حکمت عمل Teaching methodology | تدریک مواد Teaching material ective Type)-62 | با نزه Evaluation 50 (7435) | مقاصدنصاب Objectives of education | نصابکا آخری جزوہے : Last element of curriculum is : | 15 |

226-024-(Objective Type)-6250

EDUCATION

Q. Paper : II (Objective Type)

ونت : 20 منك

Time Allowed: 20 Minutes

Maximum Marks: 15 10th Education Objective Paper 2023 Lahore Board

كلنمبر: 15

نوٹ : مرسوال کے جارمکنہ جوابات C'B'A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کانی پر مرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے

مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے بھرد یجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کوپُر کرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you

think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------|--|--|--|--|
| D | С | В | Α | سوالات / Questions | تمبرشار | | | | |
| ,1950 A.D | ,1949 A.D | ,1948 A.D | ,1947 A.D | پاکتان میں پہلی تعلیمی کا نفرنس کب منعقد ہوئی : When was held the first Educational Conference in Pakistan : | 1-1 | | | | |
| چیرال Six years | پانچ سال Five years | طِارِمال Four years | تین سال Three years | : خییٹر نگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے Duration of engineering education is: | 2 | | | | |
| زرئ Agricultural | تجارتی Trading | صنعت Industrial | ساحت Tourist | : پاکستان بنیادی طور پرایک ملک ہے Pakistan is basically a country : | 3 | | | | |
| نوسال Nine years | آ گھرمال Eight years | יובייון Seven years | چِهِمال Six years | بترائی تعلیم کا دورانیہے: Duration of elementary education is : | 4 | | | | |
| اعلی تعلیم Higher education | ٹانوی تعلیم Secondary education | ابتدائی تعلیم Elementary education | فی تعلیم Technical education | تعلیم سیرهی کا پہلا زینہ ہے : First step for educational ladder is : | 5 | | | | |
| جائزہ Evaluation | ہٹر Skill | عادات اوررولول Habits and behaviours | معلوبات اورعا Knowledge and Information | وقوفی انداز کا تعلق ہے ۔۔۔ ہے : Cognitive domain belongs to : | 6 | | | | |
| امتحانات كاانعقاد كرنا To conduct exams. | کتبکی تیاری Preparation of books | مسوده کی منظوری To approve the draft | کټک خ پداری To purchase the books | نیکسٹ بک بورڈ کی ذمہداری ہے: The duty of Textbook Board is : | 7 | | | | |
| مقا <i>صدنص</i> اب Objectives of curriculum | ترریمواد Teaching materiai | تدریی حکت عملی Teaching methodology | بازه Evaluation | نصاب کے پہلے جزو کی نشائد ہی کیجئے : Distinguish the first element of curriculum : | 8 | | | | |
| ِيْ Five | چار Four | تین Three | y) Two | : نتائج کوچا نیجنے کے انداز ہیں The methods to evaluate results are : | 9 | | | | |
| تفریکی Recreational | اونی Literary | نصابی Curricular | ong جم نصالی Co-curricular | : گرکاکام ایک سرگری ہے: Home work is an activity : | 10 | | | | |
| ויין לטיבורט Preparation of lessons | کھیلیں Games | امتحانات Examinations | نڌريس Teaching | اس سرگرمی کا تعلق نصا بی سرگرمیوں سے نہیں ہے : This activity is not related to curricular activities : | 11 | | | | |
| جسمانی Physical | روحانی Spiritual | اخلاقی Moral | یاتی Social | : اتھلیٹکس ایک سرگری ہے: Athletics is an activity: شاورت میں افراد ہوتے ہیں: | 12 | | | | |
| چُٰٰ لِ Five | چار Four | تین Three | y) Two | : مثاورت میں افراد ہوتے ہیں Individuals included in counselling are : | 13 | | | | |
| بات Seven | ब्रु Six | ي پي Five | چِار Four | طلبِکو پیش آنے والے مسائل ہیں: The students facing problems are: | 14 | | | | |
| تعلم Learning | مثار Counsellee | کسان Farmer | مثیر Counsellor | : جومشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے Who gets advice, is called: | 15 | | | | |
| 226-023-(Obje | ctive Type)-825 | 0 (7431) F | lease visit for | more data at: www.pakcity.org | | | | | |

226-023-(Objective Type)-8250 (7431) Please visit for more data at: www.pakcity.org

رول نمبر۔۔۔۔۔۔(امیدوار نُو د پُر کرے) (تعلیم سیش 2020-2018 تا 2020-2020) 022. (وجم كلاس)

EDUCATION

PAPER CODE = 7437

ایجو کیشن سوالیه پرچه : ۱۱ (معروضی طرز)

Time Allowed: 20 Minutes

Q. Paper: II (Objective Type)

ونت : 20 منك

Maximum Marks: 15 10th Education Objective Paper 2022 Lahore Board

كل نمبر : 15

نوٹ : برسوال کے چارمکنہ جوابات C'B'A اور C دیتے گئے ہیں۔ جوالی کالی پر برسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا پین سے جرد بجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book. Cutting or filling two or more circles will result in

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------|--|--|--|
| D | С | В | Α | Questions / سوالات | تمبرشار | | | |
| بوردٔ آف انفر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن B.I.S.E | ڈسٹر کٹ ایجوکیش آفیسر D.E.O | سیرٹری ایجوکیش Secretary Education | فیکسٹ بک پورڈ Textbook Board | نصابی کتب کی تیاری کا کام کون سرانجام دیتا ہے : Who performs the duty to prepare textbooks : | 1-1 | | | |
| سکول School | دوستوں Friends | مگر Mohallah | گر Home | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے ۔۔۔ سے : A child learns the better social relations from : | 2 | | | |
| وَٰلِ Five | چار Four | تین Three | رو Two | The types : مدرسه میں ہونے والی سرگرمیوں کی اقسام ہیں : of activities performed in school are : | 3 | | | |
| مسكد پيدا كرنا Problem creating | مسئله کاحل Problem solving | احیاس Feeling | سوچ و بچار Thinking | : ج عمل ہے: The guidance is a process of: | | | | |
| معاثی Economic | معاشرتی Social | بیای Political | روحانی Spiritual | پہانغلیمی کانفرنس میں فضل الرحمٰن نے کس عضر پرزیادہ زور دیا ۔ On which topic Mr. Fazal-ur-Rehman stressed in the first educational conference : | 5 | | | |
| ھُے آ Eight | Six | چار Four | Two | : نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں The elements of curriculum are : | 6 | | | |
| مضمون نولیی Essay writing | تعلیم سیر Educational tour | تقریمتابلہ Speech competition | يرماوب Bazm-e-Adab | بچوں کی تحریری صلاحیت کو جلا بخشے کی سرگرمی ہے: The activity enlightens the writing ability of the children is: | 7 | | | |
| ခွေ့ Five | چار Four | تین Three | Two To | پاکتان میں تعلیم کے مدارج ہیں : education in Pakistan are : | 8 | | | |
| نصاب Curriculum | تدریس Teaching | مثاورت Counselling | تعام Learning | ایک شعبہ ہے : A field of guidance is : | 9 | | | |
| طومت Government | متقنّنہ Parliament | عوام Public | عرليہ Judiciary I g | تعلیمی مقاصد کانعین کون کرتی ہے؟ نثا ندہی کیجے: Distinguish : نعلیمی مقاصد کانعین کون کرتی ہے؟ | 10 | | | |
| ایم_بی_ایس M.B.B.S | ایم کام M.Com | ايل_ابل_ بي L.L.B | ا يم_اليس_ى M.Sc | : قانون کی تعلیم کی ڈگری کی نثاندہی کیجئے: Distinguish the degree of law : | 11 | | | |
| ل في ال Five years | چارمال Four years | تين سال Three years | دومال Two years | ٹانوی تعلیم کا دورانیہ ہے : Duration of secondary education is : | 12 | | | |
| نصاب Curriculum | تدریس Teaching | طلباء Students | ایاته Teachers | : خلیم کے قیام کے سلسلے میں کس کواسا کی حیثیت حاصل ہے: Which has the basic importance in educational system: | 13 | | | |
| اب الله الله الله الله الله الله الله ال | الف_رايس_ى F.Sc. | ایف۔اے F.A | میٹرک Matric | : جینٹر نگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کی کم از کم تعلیم ہے: The minimum qualification of admission in engineering education is: | 14 | | | |
| اد فی سرگرمیاں Literary activities | غیرنصافی سرگرمیال Non-curricular activities | نصابی سرگرمیاں Curricular activities | ہم نصالی سرگرمیاں Co-curricular activities | وہ سرگرمیاں جونصاب کی مقررہ حدود کے اندر سرانجام دی جائیں، The activities which are done : کہلاتی ہیں بیں مسلمان میں مسلمان کی مسلمان | 15 | | | |

رول نمبر_____(اميدوار نُود پُر كرے) (تعليمي سيشن 2019-2017 تا 2019-2019

021 (وہم کلاس)

EDUCATION

PAPER CODE = 7431

سواليه پرچه: ۱۱ (معروضی طرز)

Q. Paper: II (Objective Type)

Time Allowed: 20 Minutes

وتت : 20 منك

Maximum Marks: 15 10th Education Objective Paper 2021 Lahore Board

كلنمبر: 15

نوٹ : ہرسوال کے جارمکنہ جوابات C'B'A اور Dدیے گئے ہیں۔ جوائی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے جمرد یجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you

think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------|--|--|--|--|
| D | С | В | Α | الات / Questions | تمبرشار | | | | |
| زراعت کی تعلیم Agriculture education | انجینئرنگ کی تعلیم Engineering education | کامرس کی تعلیم Commerce education | عام تعلیم General education | ضعتی ترقی میں کس تعلیم کو بنیا دی حیثیت حاصل ہے: Which education has basic importance in industrial development: | 1-1 | | | | |
| تجارتی Trading | زرئ Agricultural | سیاحتی Tourist | صنعتی Industrial | پاکستان بنیادی طور پر ایک ملک ہے : Pakistan is basically a country : | 2 | | | | |
| چار Four | تین Three | y) Two | ایک One | پاکتان میں تعلیم کے مدارج ہیں : In Pakistan stages of education are : | 3 | | | | |
| پُي Five | چار Four | تین Three | وو Two | نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں : The elements of curriculum are : | 4 | | | | |
| انٹرویو Interview | زبائی Oral | ہوم ورک Home task | المتحانات Examinations | جائزے کے لیے تعلیمی اداروں میں کونسانظام رائج ہے ۔ Which system is being introduced in Pakistan for evaluation : | | | | | |
| بگی ادارول کو To private sector | اسلامی نظریاتی کوسل Islamic ideological council | صوبوںکو To provinces | Ministry of education | 18 وی آ کین ترمیم کے بعدنصاب سازی کا اختیار منتقل کردیا گیا: After 18th Constitutional amendment the task of curriculum preparation was transferred to: | 6 | | | | |
| کتب کی خریداری To purchase the books | کټکی تیاری Preparation of books | منظوری To approve the draft | امتحانات كاانعقاد كرنا To conduct exams. | نیکسٹ بک بورڈ کی ذمہداری ہے : The duty of Textbook Board is : | 7 | | | | |
| پُوٰدِ Five | چار Four | تین Three | Two To | درسطلبا کیلئے کتنی قتم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے : School manages how many types of activities for students : | 8 | | | | |
| تعلیم سیر Educational tour | مضمون نو کی Essay writing | تقریری مقابله Debating contest | برم ادب Bazme-Adab | یکوں کی تحریری صلاحت کوجلا بخشنے کے لیے کوئی سرگر می مناسب ہوگی: Which activity refines the literary activity in the children: | 9 | | | | |
| جسمانی نشوونما Physical growth | امتحانات میں کامیا بی Success in exams. | ېمه پېلور قى دنىۋونما Multiple development and growth | علمی وعملی نشو ونما Literary and practical development | : پیدا کرتی ہیں: Co-curricular activities develop in students: | 10 | | | | |
| تعلیی پیر Educational tour | منگٹیں جمع کرنا Stamp collecting | اتھلیٹیکس Athletics | مضمون نو کی Essay writing | جسمانی ورزشوں میں شامل ہے : Includes in physical exercises : | 11 | | | | |
| جائزہ Evaluation | مثاورت Counselling | تدریس Teaching | تعلیم Learning | : راہنمائی کا ایک شعبہ ہے : A field of guidance is : | 12 | | | | |
| کامیا بی حاصل کرنا To get victory | تلاش کرنا To search | راسته وکھانا Show path | آ گے آ گے چِلنا Go ahead | راہنمائی کے لغوی معنی ہیں : The dictionary meaning of guidance are : | 13 | | | | |
| ہم جماعتوں سے From class fellows | سکول ہے From school | محلّہ ہے From mohallah | گرے From home | یچہ بہتر معاشرتی تعلقات سکھتا ہے : A child learns better social relationships : | 14 | | | | |
| رات Seven | ھ Six | پِي Five | وار Four | طلبہ کو پیش آنے والے مسائل ہیں : The students facing the problems are : | 15 | | | | |
| 226-021-(Obje | ctive Type)-800 | 0 (7431) | | | | | | | |

EDUCATION

10th Education Objective Paper 2020 Lahore Board

سواليه پر چه : ۱۱ (معروضی طرز) R CODE = 7433

Q. Paper: Il (Objective Type)
Time Allowed: 20 Minutes

وقت : 20 منك كان م

Maximum Marks : 15

نوٹ: ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C'B'A اور C دیئے گئے ہیں۔ جوانی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا بین سے بھرد یجئے۔ ایک سے زیادہ دائر دل کو کر کرنے کی کے صورت میں ندکورہ جواب ناطانصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| | Cutting or miling | two or more circ | les will lesurt ill | zero mark in that question. | 14 1 |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------|
| D | С | В | Α | Questions / حوالات | تمبرشار |
| امتحانات Examinations | اسباق کی تیاری Lesson planning | کھیلیں Games | ندریس Teaching | اس سرگرمی کا تعلق نصابی سرگرمیوں سے نہیں : :This activity is not related to curricular activities | 1-1 |
| قانون ہے With law | صحت ہے With health | کامر <i>ی سے</i> With commerce | زراعت ہے With agriculture | ۔ : میڈیکل کی تعلیم کا تعلق ہے : Medical education is related to: | 2 |
| فرضی Fake | ىثالى Ideal | کم Complete | اوهورا Incomplete | نصاب کے بغیر تعلیم کا تصور رہ جاتا ہے : The concept of education without curriculum is: | 3 |
| گرے From home | ہم جماعتوں سے From class fellows | سکول ہے From school | ہم جو لیوں ہے From playmates | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سکھتا ہے : A child learns the better social relationship : | 4 |
| ہوم ورک Home work | نصاب-مازی Curriculum formation | امتحانات Examinations | حکمت تدریس Method of teaching | جائزہ کیلئے تعلیمی اداروں میں کون سا نظام رائی ہے: Which system of evaluation is adopted in educational institutions: | 5 |
| چیرال Six years | يا فچ سال Five years | چارمال Four years | Three years | ٹانوی تعلیم کا دورانیہ ہے : The duration of secondary education is: | 6 |
| த் । Eight | ىات Seven | Six | پارچ Five | طلبہ کو پیش آنے والے مسائل ہیں : The students problems are : | 7 |
| يِٰ کِي Five | چار Four | Three | y) Two | پاکتان میں تعلیم کی اقسام ہیں : In Pakistan types of education are : | 8 |
| پارچ Five | چار Four | تین Three | DU Two TO | مدرے کے پیشِ نظر بنیادی چزیں ہوتی ہیں : The basic things concerning to a school are: | 9 |
| بانخ سال Five years | روسال Two years | چارمال Four years | تین سال Three years | انجینئر نگ کی تعلیم کی ڈگری کے حصول کے لیے تعلیمی عرصہ در کارہے: Educational duration requires for the degree of Engineering is: | 10 |
| تدریی حکمت عملی Teaching methodology | جائزہ Evaluation | ندرییمواو Teaching material | مقاصدنصاب Objectives of curriculum | نصاب کا آخری جزو ہے : The last element of curriculum is : | 11 |
| مشاورت Counselling | مارکرہ Evaluation | تعلیم Learning | تەرىس Teaching | راہنمائی کا ایک شعبہ ہے : A field of guidance is : | |
| تعلیمی <i>پر</i> Educational tour | مضمون نو لیک Essay writing | تقریری مقابلہ Debating contest | برمادب Bazme-Adab | طلباء کی تحریری سرگرمیوں کو چلا بخشق ہے : It refines the literary activities : | |
| انجینئر ز Engineers | ایا تذہ Teachers | وکلاء Lawyers | ظباء Students | : ہر ملک کے نظام تعلیم میں مرکزی حیثیت حاصل ہے In the educational system of every country, the main position has: | |
| تقري Speech | تدریی کټ کامطالعہ Reading of text books | تعلیمی پیر Educational tour | کھیل Games | ایک نصابی سرگری ہے : It is a curricular activity : | 15 |

رول نمبر_____(اميدوار نُود پُر كرے) (تعليي سيشن 2017-2015 تا 2019-2017 (

EDUCATION

ایجو کیشن (وبم کاری) 019 ایجو کیشن 10th Education Objective Paper 2019 Lahore Board موالیه پرچه : ۱۱ (معروض طرز) PAPER CODE = 7437 (معروض طرز)

وقت : 20 منك Time Allowed: 20 Minutes

كل نمبر: 15 Maximum Marks: 15

نوٹ : ہرسوال کے جارمکنہ جوابات C'B'A اور Dدیے گئے ہیں۔ جوائی کائی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پین سے بھرد بیجئے۔ ایک سے زیادہ دائر ول کویُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------|--|--|--|
| D | С | В | Α | | تمبرشا | | | |
| جائزہ Evaluation | معلومات Information | ہتر Skill | روپے Attitudes | : وقوفی انداز کاتعلق ہے : Cognitive way is related to | 1-1 | | | |
| تربت دیتا ہے Trains | حجموث بولتاہے Tells a lie | مثورہ دیتا ہے Counsells | مئلہ کا شکار ہوتا ہے Faces problem | : مثارے مرادوہ فرد ہے جو Counsellee is that person who: | 2 | | | |
| ہا کی کھیاتا Playing hockey | مبادش Debate | تقریر Speech | تدریس کتب کا مطالعہ Reading textbooks | ایک نصابی سرگری ہے : It is a curricular activity : | 3 | | | |
| گرے From home | سکول ہے From school | ہم جو لیوں سے From playmates | ہم جماعتوں سے From class fellows | یچ بهتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے : A child learns better social relations : | 4 | | | |
| چ پ Five | طار Four | تين Three | Two 🌣 | : پاکتان میں تعلیم کی اقسام ہیں Types of education in Pakistan are : | 5 | | | |
| حکمت تدریس Teaching | تعلم Learning | امتحانات Examinations | نصاب ازی Curriculum development | : جائزہ کیلئے تعلیمی اداروں میں نظام رائے ہے The system of evaluation in educational institutions is: | 6 | | | |
| پانچ Five | وار Four | تین Three | Two | در ہے میں کسی کام کو سرانجام دینے کیلئے گئی قسم کاماحول ہوتا ہے: How many types of environment are there in a school to perform a task: | 7 | | | |
| ا کی Five | جار Four | ثيرن Three | Two | : پاکتان میں تعلیم کے مدارج ہیں Stages of education in Pakistan are : | 8 | | | |
| تخين Assessment | تعلم Learning | مثاورت Counselling | تڌريس Teaching | : رہنمائی کا ایک شعبہ ہے A field of guidance is: | 9 | | | |
| تدریی حکمت عملی Teaching methodoloty | مقامدنصاب Objectives of curriculum | تدریکی مواد Teaching material | وا زه Evaluation | : نصاب کا پہلا جزوہے First element of curriculum is : | 10 | | | |
| پانچال Five years | طٍارمال Four years | تين سال Three years | ניזלט Two years | انجیئر تگ کی تعلیم کا دورانیہ ہے: Duration of engineering education is: | 11 | | | |
| تررییمواد Teaching material | نڌريس Teaching | با کرہ Evaluation | مضایمن Subjects | تعلیمی مقاصد کی روشی میں اس کا استخاب کیا جا تا ہے It is selected in the light of educational objectives | 12 | | | |
| امتحانات Examinations | ואָוֹטׁטִינוּעט Preparation of lessons | کیلیں Games | تدریس Teaching | : اس سرگری کا تعلق نصا فی سرگرمیوں سے نہیں ہے This activity is not related to curricular activites: | 13 | | | |
| اعلی تعلیم Higher education | ٹانوی تعلیم Secondary education | ابترائی ایرائی ایرائی Elementary education | فی تعلیم Technical education | نقلیم سِرِهی کا پہلازینہ ہے : First step of educational ladder is : | 14 | | | |
| تعلیمی <i>پر</i> Educational tour | کمیل Game | تقري Speech | تحریی سرگری Writing activity | اس سے طلبہ میں تحقیق کی گئن پیدا ہوتی ہے: It creates desire for research among students: | 15 | | | |
| 226-019-(Obj | ective Type)-82 | 250 (7437) | | and the state of t | ı | | | |

رول نمبر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(امیدوار نُوو پُر کرے) (تعلیم سیثن 2014-2016 تا 2018-2016

EDUCATION

PAPER CODE = 7433

واليه برچه : II (معروضي طرز)

Q. Paper: II (Objective Type) Time Allowed: 20 Minutes

018 - (وجم كلاس)

وقت : 20 منك

Maximum Marks: 15

10th Education Objective Paper 2018 Lahore Board

كلنمبر: 15

نوٹ : ہرسوال کے جارمکنہ جوابات C'B'A اور C دیئے گئے ہیں۔ جوائی کالی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے بھرد ہجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|--|---------|--|--|--|--|
| D | С | В | Α | ر سوالات / Questions | تمبرشار | | | | |
| على حسن | لياقت على | يعقوب خال | فضل الرحمان | 1947ء میں پاکستان کے وزیرتعلیم تھے : | 1-1 | | | | |
| Ali Hassan | Liaqat Ali | Yaqoob Khan | Fazal-ur-Rehman | Education Minister of Pakistan in 1947 was : | | | | | |
| اواره | فیکسٹ بک بورڈ | حکومت | وزارت | : مقاصدنصاب کے تعین کی ذمہداری ہے | 2 | | | | |
| Institution | Textbook Board | Government | Ministry | The responsibility of fixing curriculum objectives is of : | | | | | |
| נטטול | دوسال | تین سال | چارمال | ا انوی تعلیم کا دورانیہ ہے: | 3 | | | | |
| Ten years | Two years | Three years | Four years | The duration of secondary education is : | | | | | |
| جسمانی | روحانی | اخلاقی | ری | : اتھلیٹکس <i>ایک برگری ہے</i> | 4 | | | | |
| Physical | Spiritual | Moral | Social | Athletics is an activity : | | | | | |
| سکاؤٹنگ | نياب | تعلیم سیر | کیلیں | دوسرول کی خدمت کا جذبه انجرتا ہے: | 5 | | | | |
| Scouting | Debates | Educational visits | Games | The spirit of serving others is: | | | | | |
| مئلہ پیدا کرٹا | مئلہ کاطل | וכות | روچی. | : رینمائی ایک عمل ہے | 6 | | | | |
| Problem creating | Problem solving | Feeling | Thinking | Guidance is a process of : | | | | | |
| پڑھئ | ڈرامہ | تدریس | امتحان | : ہم نصابی سرگرمی ہے | 7 | | | | |
| Reading | Drama | Teaching | Examination | Co-curricular activity is: | | | | | |
| تین سے زیادہ More than three | تین Three | Two | ایک One | مشاورت میں شامل افراد ہیں : Individuals included in counselling are : | 8 | | | | |
| y) | تین | پارچ | پار | نصاب کے اجزاء میں : | 9 | | | | |
| Two | Three | Five | Four | Elements of curriculum are : | | | | | |
| چُٰ لِ Five | طٍار Four | تین Three | Two | : نصابی سرگرمیوں کی اقسام ہیں Types of curricular activities are : | 10 | | | | |
| پیشدورانه | تغلیم | معاشرتی | معاثی | : جَمَّرُ الوروبِ ایک مسئلہ ہے | 11 | | | | |
| Vocational | Educational | Social | Economic | Quarrelsome behaviour is a problem : | | | | | |
| چار | تين | رر | ایک | نتائج کو چانچنے کے انداز ہیں : | 12 | | | | |
| Four | Three | Two | One | The methods to evaluate results are : | | | | | |
| يٰ في | وار | تین | y, | پاکتان میں تعلیم کے مدارح ہیں : | 13 | | | | |
| Five | Four | Three | Two | The stages of education in Pakistan are: | | | | | |
| وزارت تعلیم Education Ministry | فیکسٹ بک بورڈ Textbook Board | ضلعی حکومت District Government | وفاتی حکومت Federal Government | معیاری کتابوں کی فراہمی ذمہداری ہے: Provision of : quality books is responsibility of : | 14 | | | | |
| اعلیٰ تعلیم Higher education | سکنڈری تعلیم Secondary education | الميمنز ئىلىم Elementary education | رِائمری تعلیم Primary education | After secondary : ثانوی تعلیم کے بعد طلب داخلہ لیتے ہیں education, students get admission in : | 15 | | | | |
| | | L | | | | | | | |

(7433) Please visit for more data at: www.pakcity.org 226-018-(Objective Type)-8500

| Paper Code | 2024 (151-A) | | | | | | رول نمبر | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|--|---|--|-------------|--|
| Number: 3431 | ر ریم) کینڈری کول امتحان پارٹ - ۱۱ (یماعت دہم) کینڈری کول امتحان پارٹ - ۱۱ (یماعت دہم) میں اور | | | | | | | |
| EDUCATION PAPER | -II 10th Edu | ication Obje | ctive Pape | r 2024 Multa | n Board | ميرون 20 من | | |
| TIME ALLOWED: 20 Minu | tes | | | | | | کل نمبر = د | |
| | | | | | | | | |
| ائر ہ کو مارکر یا بین سے مجر دیجے۔ ایک | ن جواب كے مطالق متعلقہ | في منطقة والزول على سے ورسمة | پر ہرسوال کے سامنے دیے روز | D دیئے کئے ہیں۔ جوائی کا لی نکامیسہ میں شرف میں میں | الند جوابات A ، B ، A اور اکو ترکسان کا در که زک | مرسوال مے جارم مے زیادہ دائروا | سوال نمبر 1 | |
| الزواد الركر يا مين سے مجر ديجے۔ ايک You have four choices for e | ach objective h | pe question as | A, B, - Boost of | عن حرت شرکوره جواب that guestion num | nber, on bubble s | heet. Use | Q.No.1. | |
| C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. | | | | | | | | |
| | | В | A | Qı | بوالات / jestions | • | Sr.No. | |
| D | С | В | | | first Educationa | | ce 1 | |
| | | | | 1 | | | | |
| 1948 | 1947 | 1949 | 1950 | was held in | ملا. کانفرنس ء میر | ښان مين پيا تغلمي شان مين پيا تغلمي | <i>s</i> . | |
| | | | | | | | | |
| Higher Education | Elementary | Secondary | Higher | | y Education stu | dellis take | | |
| اعلى تعليم | ابتدائی/مُدل | ثانوي | Secondary | admission in _ | | ب تغلم سي ملا | امان | |
| | | | اعلیٰ ثانوی | | ير يين داخله لي | | 1 1 | |
| Professional Education | Science | Religious | General | To make eligib | le for earning is | | 3 | |
| پیشه درانه علیم | Education | Education | Education | | <u>-</u> ج را انہ ں | زی کمانے کے قام | ענ | |
| | سائنسى تعليم | مذهبى تعليم | عام تعليم | | | | | |
| MA/MSc | B.A | Intermediate | Matric | The standard a | t least for Law | education i | s: 4 | |
| ایم ایم ایم ایس ی | بات | ایفاے | ميٹرک | | یے کم از کم معیارے۔ | ون کی تعلیم کے ل | i i i | |
| Teaching | Habits | Informations | Attitudes | The cognitive v | way related to _ | | 5 | |
| تدريس | عادات | معلومات | رۆپ | (3) | جد | فی انداز کا تعلق <u>_</u> | j, | |
| School | Students | Teachers | Parents | Who do delive | the teaching n | naterial to | 6 | |
| سكول | LJB | اساتذه | والدين | students? | متقل کرتے ہیں؟ | يىموا دطلبه كوكون | تدر | |
| Board of Intermediate | Provincial | Textbook | Provincial | esta | blish committee | s of | 7 | |
| and Secondary Education | centres | board | | specialists, tead | chers and subject | ct specialis | ts. | |
| بورد آف انظر میذیث ایند سیندری ایجویشن | صوبائی مراکز | فيكست بك بورد | صوبائی حکومت | | اہر مضامین کی کمیٹیاں بناتے | | | |
| Education | Teaching | School | Evaluation | The main thing | are objectives | in | 8 | |
| تعليم | تدريس | حکول | جائزه | AL SOL | شے مقاصد ہوتے ہیں۔ | میں اصل ـ | | |
| Student's hobby | Writing | Co-curricular | Curricular | are phys | sical exercises. | | 9 | |
| طلسهکامشغلی | activities | activities | activities | | | جسمانی ورز | | |
| منبه معلنه | تحريرى سرگرميان | بم نصابی سرگرمیاں | نصابي سرگرمياں | 05 | | | | |
| Seven | Five | Four | Three | The aspects of | f student's chara | acter are | 10 | |
| عات | ر ا ا | عاد | تين | give dependent | پېلوس | 2 | اطليا | |
| | | | Games | Cricket and for | otball is related | | 11 | |
| Club | Hobbies مشاغل ہے | Literary activities | Games کھیل کودے | Official and 100 | | .ن. رکٹ اور نٹ بال <i>ا</i> | 1 1 | |
| کلبے | مثا ل ہے | activities ادبی سر گرمیوں ہے | C110". | | | | | |
| Reading | Cricket | Test | Examination | The co-curricul | ar activity is: | | 12 | |
| يڙ ها کي | كركث | ثميث | امتحان | | - | نصابی سر گرمی ہے | r | |
| Farmer | Counsellor | Teacher | Counselle | One who gets | advice is called | d: | 13 | |

مشار

Four

جإد

Club

أستاد

Five

پایج

Mohallah

محلّہ ہے

Six

*₽*²

Home

كسان

Seven

مات

School

سکول ہے

The problems facing the students are:

The child learns better social relations from:

جومشورہ لیتاہے، کہلاتاہے۔

طلباكو پیش آنے والے مسائل ہیں۔

بچہ، بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتاہے۔

14

15

2022 (A)

رول نبر___

NUMBER: 3431

TIME ALLOWED: 20 Minutes

SSC PART-II (10th CLASS)

10th Education Objective Paper 2022 Multan Board

EDUCATION

OBJECTIVE معروض

| | 8 | ند | | |
|---|---|----|---|----|
| | 4 | 5 | | i. |
| | r | ÷. | ٤ | J |
| v | | | | |

| | KIMUM MARKS: 15 | | | 15 = | ישית |
|----------------|--|----------------------------|--------------------------|---|-------------------|
| | ومعالب كمال حلادا وكرارك المناسعة | | | | أدبث |
| | وكاست عماكل فبركض وإباسة كار المدواليدي | | | | |
| Note | : you have four choices for eac | h objective type questi | on as A, B, C and D. The | الاتراكادليد chaice الاتراكاد | |
| | h you think is correct, fill that b | | | | |
| | I the bubbles. Cutting or filling t rded in case BUBBLES are not fi | | | | 11 100 |
| Q.N | to a second seco | miner on the contra desir | | • | سوال نبر |
| | The types of education in Pakistar | are. | | باکتان پی تیلیم کی اتسام ہیں۔ | (1) |
| | (A) Three ω^{ζ} | X | (C) Two » | (D) Five & | |
| (0) | | (B) Four J | (0) 140 11 | ارزانی اعداد کا اللہ ہے۔ | (2) |
| (2) | Affective Domain belongs to: | (D) Vandadas P | (C) Skill > | (D) Evaluation % | (** / |
| <i>(</i> 2). (| (A) Habits with Dakintan and | (B) Knowledge | (C) Skin / | اکتان می تعلیم کے دارج ہیں۔ | (3) |
| (3) 3 | Stages of education in Pakistan an | | (C) Four | (D) Five & | (ot |
| | (A) Two | کی (B) Three | (C) Four 10 | ابتاال ليام كادوانيب | (4) |
| (4) | The duration of elementary education | , | | ایدان دروریهای (D) Seven years | (4) |
| | (A) Eighty years آخرال | | (C) Ten years | علام الله على الله الله الله الله الله الله الله ال | (6) |
| (5) | The has basic importance | | | | (5) |
| | | (B) Students | (C) School J& | نساب کا ۱۳۱۳ (D) (D) Curriculum | /6) |
| (6) | Elements of curriculum are: | (20) | | | (6) |
| | (A) Two ,, | (B) Three | (C) Four / | (D) Five & | ; |
| (7) | The last element of curriculum is: | MM | | نساب کا آخری 2 دے۔ | (7) |
| • | (A) Objectives of curriculum | عامدا | (B) Evaluation | 12 21 - | |
| | (C) Teaching material |) MG 13 | (D) Teaching methodo | | |
| (8) | Function of Text Book Board is: | 102 EDUAL | TIME | فيت بكيالالام. | (8) |
| | ابرادی (A) Curriculum making) | ELUUGA | (B) Evaluation it | | |
| | (C) Preparation of text books (| نعالی کتب کی تاری | (D) Taking examination | | |
| (9) | Ministry of education prepares cur | | | وزادت تعليم عامت تك نساب الأرك ب. | (9) |
| | (A) Fifth U.E. | (B) Eighth アカー | (C) Tenth Uか | (D) Twelveth (July | |
| (10) | Function of education Board is: | pakcit | y.org | تعلی برد کاکام ہے۔ | (10) |
| | (A) Taking examinations はっぱ | الخا | (B) Evaluation はが | | |
| | (C) Preparation of text books | نسا بي كتب تياد كرنا | (D) Curriculum making | الماب المالية | |
| (11) | Co-curricular activity is: | | | بم نسالي مركمى ہے۔ | (11) |
| er e t | (A) Examination リザー | (B) Football ف وال | (C) Reading りゃと | | |
| (12) | School arranges types or | f activities for students. | يول كابندواست كرتاس - | مدر المام کے لیے ۔۔۔ مرکز ا | (12) |
| | (A) Two » | لگن (B) Three | (C) Four Jy | (D) Five & | |
| (13) | Guidance is a process: | | | رامنمائي ايم على ب | (13) |
| | (A) Continuous | (B) Organized | (C) Professional Julia | (D) All of these (V2 | |
| (14) | The persons who participate in c | ounselling are: | | سادرت برافاس مديلة بي- | (14) |
| | (A) Two >> | (B) Three of | (C) Four Jy | (D) Five &1 | |
| (15) | A person who gives advice is cal | led: | | يوهم الوره ويتاب كملاتاب | (15) |
| | (A) Counsellee | ر (B) Counsellor مثير | (C) Teacher JU | (D) Doctor | |

NUMBER: 3433

TIME ALLOWED: 20 Minutes

عادات سے A) Habits

SSC PART-II (10th CLASS)

10th Education Objective Paper 2021 Multan Board

EDUCATION

حصر معروضی OBJECTIVE



وقت = 20 منك

علم سے D) Knowledge)

كلنمبر = 15 **MAXIMUM MARKS: 15** نوٹ۔ برسوال کے جارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D دیے گئے ہیں۔ جوائی کانی بر برسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین سے بعر د بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کوٹر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں فرکورہ جواب فلوانصور ہوگا۔ دائروں کو پُرند کرنے کی صورت میں کوئی نبرتین دیا جائے گا۔ اس سوالید پر جدیر سوالات برگرهل ندكرين ـ Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER. سوال ثمير 1_ Q.No.1 ہم نصابی سر گرمی ہے۔ (1) " " is a co-curricular activity. ف بال كمينا (D) Football المتحان دينا رخالی کرنا Reading (A) لكحنا B) Writing) راہنمائی ایک عمل ہے۔ (2)(2) Guidance is a process: (A) Contineous رC) Professional پیشدوارانه (D) All of these بیتمام (B) Organized منضبط مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں۔ (3)(3) The number of persons who participate in counselling is/are: وار D) Four لين Three (C) الک One (A) (B) Two 93 ٹانوی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ (4)Duration of secondary education is: (D) Eight years آٹھ سال (C) Six years Jung وإرسال B) Four years (A) Two years روسال ابتدائي تعليم كادورانيه ہے۔ (5)(5) Duration of elementary education is: (C) Eight years آٹھ سال (D) Six years (B) Ten years (A) Four years بإرمال ایک تجربه کار مخص جومشوره دے سکتاہے، اُسے کہتے ہیں۔ (6)(6) An experienced person who can advise is called a: ڈاکٹر Doctor (D) مثير (A) Counsellor (B) Counsellee اشار (C) Labourer یا کتان میں تعلیم کے مدارج ہیں۔ (7)(7) The stages of education in Pakistan are (D) Five ولي ين B) Three (C) Four Jb (A) Two 99 بحدبهترمعاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔ (8)(8) A child learns better social relations from: سکول سے (C) School دوستوں سے محلّہ سے D) Mohallah (D) گھرے A) Home گھرے مدرسه میں موجودانسانی وسائل ہیں۔ (9) (9) The human resources present in school are: رشتدرار D) Relatives رشتدرار (B) Parents والدين روست C) Friends (C) اساتذه A) Teachers اساتذه یا کستان میں پہلی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔ (10)(10) The first Educational Conference was held in Pakistan in: (D) 1950 AD على ال (C) يا 1949 AD (A) الم 1947 AD (B) ياس (B) پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں۔ (11)(11) The types of education in Pakistan are: رانگ D) Five) وار C) Four تين A) Three تين (B) Two 99 نصاب کے اجزائی۔ (12) (12) Elements of curriculum are: تين C) Three ایک D) Five) (B) Two >> ور A) Four مہارتی انداز کاتعلق ہے۔ (13) (13) Psychomotor domain belongs to: علم (B) Knowledge) رویے D) Behaviours (اوریک (C) Skill ہنر (A) Examination المتحال راہنمائی کے لغوی معنی ہیں۔ (14 (14) The literal meaning of guidance is: (B) To show path رینا (C) To search الاش کرنا (D) To educate استدوکها تا روچنا A) To think الوچنا وقوفی انداز کاتعلق ہے۔ (15 (15) Cognitive domain belongs to:

(B) Evaluation جائزہ ت (C) Skills

NUMBER: 3431

SSC PART-II (10th CLASS)

10th Education Objective Paper 2020 Multan Board

EDUCATION

حصم معروض OBJECTIVE

وتت = 20 منك TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

كل نبر = 15

(7)

(8)

لوث- مرموال كوارمكن جواب كمطابق C ، B ، A اور D ديك يس جواليكالي يرموال كرماية ديك كودارون على عددست جواب كمطابق متعلقه وازوكو ماركر يا عين عربر وشیخے۔ ایک سے زیادہ دائروں کوئے کرنے کا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں فہ کورہ جواب فلدانسور ہوگا۔ دائروں کو پُر ندکرنے کی صورت میں کوئی تبرقین دیاجائے گا۔ اس والیہ برجہ بر Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice - עווים אַליש בעלים ב which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be

awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER. Q.No.1 باکتان میں پانگلیما کانفری ہےخطاب کیا۔ (1) Addressed the First Educational Conference in Pakistan: تاكراطم سن Quaid-e-Azam الكراطم (A) لانت كل فان نے B) Liaquat Ali Khan فظل الرحمٰن نے C) Fazal-ur-Rehman ناظم الدين نے D) Nazam-ud-Din (2)(2) Stages of education in Pakistan are: (D) Five & واد C) Four ا (B) Three of (A) Two » (3) Elements of curriculum are: (D) Five & (A) Three منا (B) Two 19 (4) Psychomotor domain belongs to: معلوبات B) Information) استخال (A) Examination) (C) Behaviours (D) Skill بنر (5)(5) Duration of elementary education is:

(D) Twelve years Just (B) Eight years ליטול Ten years ליטול (A) Six years ししょ تغليمي مقاصد كانعين كرتى بيهيه (6)(6) The educational objectives are determined by:

(C) Government حکومت (D) Text Book Board عکومت (B) Judiciary (A) Public for (7) Co-curricular activity is:

رير (C) Teaching مريان (D) Drama أرام (B) Reading 12% (A) Examination امتحال نظام تعلیم میں بنیادی دیشیت حاصل ہے۔ (8) The basic importance in education system is: ر (D) School (D) (C) Curriculum - ini اماتذه A) Teachers طلب Students) طلب

(9)(9) Guidance is a process: ممكن (A) Continuous یتنام (D) All these پشرورانه (C) Professional (B) Organized

(10)(10) The human resources present in school are: (B) Parents والدين رشتدرار Relatives (D) (C) Friends اماتد (A) Teacher

(11)(11) First step for educational ladder is (B) Secondary Education باتوى تعليم ابترائی لایم

(D) Technical Education في الله عليه المانعليم (C) Higher Education جومشوروليتاب، كبلاتاب. (12)

(12) Who gets advice is called (D) Counselle ル کسان B) Farmer (C) Teacher JV مثير (A) Counsellor مثير

(13)(13) The concept of guidance is: (B) To search いんぱ راستدر کستا (D) To show path عليم دين (C) To educate (A) To think العام فيكست بك بورد كاكام ي-(14)

(14) Function of Text Book Board is (B) Evaluation of curriculum فسأسيكا جاكزه نساب سازی A) Curriculum making)

نصانی کتب کی تیاری Preparation of Text Books) (D) Conducting examination 'ಟ್ಟಲಕ್' مشاورت ميل افراد حصد لينت بين -(15)(15) People take part in counselling: (D) Five & ...

ور C) Four (C)

تين B) Three

(A) Two "

Please visit for more data at: www.pakcity.org 56(Obj)(\$\frac{1}{4}\$)-2020(A)-4600 (MULTAN)

TIME ALLOWED: 20 Minutes

10th Education Subjective Paper 2019 Multan Board

ونت = 20 من

كل نمبر = 15 **MAXIMUM MARKS: 15** ہرسوال کے چارمکنہ جوابات A، B، A اور D دیے گئے ہیں۔ جوائی کالی بر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر و کو مار کر با بین سے مجر

دیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں فرکورہ جواب فلط تصورہوگا۔ دائروں کو پُر ندکرنے کی صورت میں کوئی نمرنیس دیا جائے گا۔ اس الدہ پر چہ پر سوالات برگزش نذكرين ـ Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is corrct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded

| in case Bubbles are not filled. Do not solve question on this sheet of Objective PAPER. | |
|---|-----------|
| | سوال ثمبه |
| را) First educational conference in Pakistan was held in:- مِين کيان تقليمي کانفرنس مين منعقد ہوئی۔ | (1) |
| (A) , 1947 AD (B) , 1948 AD (C) , 1949 AD (D) , 1950 AD | |
| (2) Polytechnical institutions are imparting education:- پولی میکنیکل ادار تے قلیم دے رہے ہیں۔ | (2) |
| (A) Agrarian education زرق تعلیم (B) Medical education | |
| انجینئر نگ کی تعلیم D) Engineering education تا نون کی تعلیم | |
| (3) play the role of guidance and leadership in all زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی اور تیا دے کا کردارادا کرتے ہیں۔ | (3) |
| fields of life. | |
| اعلی تعلیم یا فته اوگ (D) Highly qualified people و کیل (C) Lawyers اعلی تعلیم یا فته اوگ | |
| (4) Duration of elementary education is:- | (4) |
| (A) Six years وسال (B) Seven years القيال (C) Eight years وسال (D) Ten years | |
| رة) transfers social values from one generation to التداركوا كي نسل سے دوسرى نسل تك نتظل كرتا ہے | (5) |
| other generation. | |
| (A) Prime Minister وزيراعظم (B) Chief Minister عدالتين (C) School سكول (D) Courts | |
| نصاب کے ذریع طلب کی تربیت ہوتی ہے۔ training of students is made through curriculum. | (6) |
| رA) Mental عذباتی (B) Physical جنباتی (C) Emotional ثن | |
| (7) Subjects are selected:- مضامين کا استخاب کياجا تا ہے۔ | (7) |
| (A) In the light of national policy قومي پاليسي کاروشن مير (B) Through teaching materials | |
| تعلیی مقاصد کی روشی میں D) In the light of education objectives) طلباء کی وشی استعداد کے مطابق | |
| (8) The evaluation of informations and knowledge is called:- معلومات اورغلم کا جائزه کہلاتا ہے۔ | (8) |
| ان میں سے کوئی بھی تہیں (D) None of these مہارتی (C) Psychomotor (D) None of these | |
| (9) We learn through scouting:- يكاوُنْك عِيم لِيُعِيِّة بِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال | (9) |
| (A) Read پڑھنا (B) Obey کا میں جع کریا (C) Disobey پڑھنا (D) Collection of tickets کھم نہانا | |
| الرونی احول میں شائل ہے۔ is inncluded in the internal environment of a school. | (10) |
| صلى تعليم افيسر (D) District education officer) والدين (C) Parents) معاشره (B) Society) سكول كاعارت | |
| (11) The games which are played in the form of a team produce عيل جوليم كي صورت مين كھيلے جائيں طلب ميں اوصاف پيداكرتے ہيں۔ | (11) |
| characteristics in students:- (A) Best personal performance بهترین داق کارکردگی | |
| یه تمام (D) All these مضبط کی پابندی (C) Obedience of discipling عدم تعاون (B) Non-cooperation بیه تمام عدم تعاون | |
| وه سرگرمیان جونصاب کی مقرره صدود میں رہتے ہوئے سرانجام دی جا کیس کہلاتی ہیں۔ | (12) |
| limits of curriculum are called:- | |
| نصابی D) Curricular (تدریسی C) Teaching) غیرنصابی Non curricular (A) Co-curricular (A) منصابی | |
| رہنمائی کا ایک شعبہ ہے۔ | (13) |
| رويه (D) Attitude مثاورت (C) Counselling عارت (D) Attitude رويد | |
| طالب علم بیجی کی کرورجسانی صحت اس کے لیے سائل پیدا کرتی ہے۔ طالب علم بیجی کی کرورجسانی صحت اس کے لیے سائل پیدا کرتی ہے۔ | (14) |
| نفسياتي D) Phychological) معاثى C) Economical) معاشرتي B) Social) بيشدورانه problems for him:- (A) Professional | |
| مثارے مراد ووفرد ہے جو۔ مثورہ وے Counsellee is that person who:- (A) Provides counselling | (15) |
| یے سب (D) All of these کو تسلر (C) Councillor مشکلات کا شکارہوتا ہے | |

Please visit for more data at: www.pakcity.org

56(Obj)(☆)-2018(A)-5500 (MULTAN)

| \$7 | *** | Roll No | | | SSC.(Pa | rt-II)/A-2024 | | Paper Code 7 4 3 | 7 |
|---------------|------------|----------------------|---------------------|--|------------------------|-------------------------|-------------------------|--|------|
| Fo | luca | tion (Obje | ective) | | (For All | Sessions) | | التعليم (معربنی) | علم |
| | ks: 15 | • | | cation Objectiv | e Paper | 2024 Rawa | lpindi E | | ıtes |
| iviai | KS. 10 | | , r S. | تره زین بالار سرفانک | جواب کاانتخاب کر | الى - جوالى كالى بردرست | د D دیے گئے | : ہرسوال کے میار مکنہ جوابات C,B,A, او | |
| | | la anaujora to | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • | • • • | | ssible answers A,B,C & D | |
| NOI | eac | h question are | given.W | hich answer you c Marker or pen ink o | onsider cor | rect, fill the cor | rrespondi led. | ing circle A,B,C or D giver | n in |
| 1 .1 . | m | akes the commi | ttees of exp | pert teachers and sub | | r | ابناتے ہیں: | ماهر بن اساتذه اورماهر مضامین کی کمیشیاں | .1.1 |
| | | ورد t book board | | | | | . ~ | | |
| | (C) Prov | ين vincial Govts | صوبائى حكومة | (D) Baord of Int | ermediate & | Secondary Educa | بحولیشن ation | بورد آف انٹرمیڈیٹ اینڈسکنڈری او | |
| 2. | | - | | iousness | | | | جائزہ کے لئے دقوفی انداز کا تعلق ہے: ر | |
| | (A) By s | ا سکول سے school | (B) By guida | nce رہنمائی سے | s & attitudes 4 | D) عادات اوررو بول ي |) By infor | لومات اورعكم سے mation & knowledge | مو |
| 3. | Games | | | | | .2 | | تخميلين سکماتی ہیں: | .3 |
| | (A) | مبر Patience | (B) | Discipline كظم وصبط | (C) | | | بیتمام All these | |
| 4. | How ma | any changes occ | cur in the cl | naracter of a child? | | ه پيدا کي جاني هين؟ | نے پہلوؤں سے | بچوں کے کردار میں موزوں تبدیلیاں کتے | .4 |
| | (A) | 3 | (B) | 4 | (C) | 5 | (D) | 6 | |
| 5 . | Student | s are provoked | for persona | | | 1 | | ذاتی دلچیں کے لیے طلباء کو ترخیب د | .5 |
| | (A) | سغرکرنے کی Travel | (B) | پڑھنے کی Study | (C) | مشاغلكي Habits | (D) | <u>.</u> | |
| 6. | Co-curri | icular activity is: | | | W.C | | | ہم نصابی سر مرمی ہے: | .6 |
| | (A) | ف بال Football | (B) | امتحان Examination | 90 (C) | پڑھائی Study | | דער בי Teaching געל דער אין די אין דער אין די אין דער אין די אין דער אין דער אין דער אין דער אין דער אין דער א | |
| 7. | | | | ychological problem. | | | <i>ن</i> معاون ہوتا | طلباء کے نفسیاتی مسائل حل کرنے میں | .7 |
| | | | | Psychological experts | (C) مابرنفسیات | واکثر Doctor | (D) | پروفیسر Professor | _ |
| 8. | ft | ulfill the duty of g | juidance. | | | 30// | | رہنمائی کافریضہ سرانجام دیتے ہیں: معا | .8 |
| | (A) | طالب علم Student | (B) | نب قاصد Naib Qasid | t (C) | Gardener U | (D) | Teacher معلم | |
| 9. | Guidan | ce invoked in the | e teacher: | | | AM Z | | رہنمائی طلباء میں اجا کر کرتی ہے: | .9 |
| | (A) | ملاحيت Ability | (B) | تابلیت Capability | (C) | Art 6 | (D) | Experties מקורם | 44 |
| 10. | Which s | schools have into | | | | | | کن سکولوں میں انٹر کی کلاسز ہوتی ہیں؟ | .10 |
| | (A) | پراتمری Primary | (B) | Elementary کا عام | ak(C)y.o | rg High U | | ہارسکنڈری Higher secondary | 44 |
| 11. | Who tra | insfer the teachi | | | | . 11 | | تدریم مواد طلباء کوکون نتقل کرتے ہیں؟ | .11 |
| | (A) | سکول School | (B) | والدين Parents | (C) | طلباء Students | (D) | اساتذه Teachers | 42 |
| 12. | Govt de | escribes in her p | olicy: | | (2) | | 7. | حکومت اپنی پالیسی میں کاذ کر کر تی تر سرط مقد مدید میں | .12 |
| | (A) | منصوبہ Plan | (B) Edu | cational objectives | (C) معلیمی مقا | ا تب Text books | (0) (<i>c</i> | تدریسی طریقہ Teaching mothod ناخواندگی ملک کے لئے ہے۔ | 12 |
| 13. | Illiterac | y is for a | | - | | _ ,* | ATT 1 | نا کواندن ملک کے سے ہے۔ آلودگی Pollution | . 13 |
| | , , | فاكده مند Fruitful | * * | ترتی Progress | (C) | خطرہ Danger | (D) | م مودی Pollution جائزہ کے لئے تعلیمی اداروں میں نظام راز | 14 |
| 14. | s | ystem is implem | ented in ed | ucational institutes. | | | | | |
| | | | | (B) Examinations | المتحانات (C) C | بسازی urriculum | (D) نصا د ع | ہوم درک Home work مقاصر تعلیم کی بھیل کس کے ذریعے ہوتی | 15 |
| 15. | How ed | lucational object | ives can be | | | D 191 | • | تعامريم المن المنظمة ا | .10 |
| | (A) | رسومات Norms | (B) | روایات Tradition | | Politics | (D) | | |
| | | | | | 101-10-A | www.pak | WILV.OF | U | |

| Roll | No | فور کرے | SSC.(Pa | art-II)-A | \-2023 | | Paper Code 7 4 3 1 | | |
|------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|-----------|---|--|--|
| Edu | Education (Objective) (For All Sessions) 10th Education Objective Paper 2023 Rawalpindi Board | | | | | | | | |
| Mark | 10th s: 15 | Education | 1 Objective Pa | aper | 2023 Rawaipii | nai Bo | Time: 20 minutes | | |
| | | جواب کوآپ درست [.] | ,C,اورDدیئے گئے ہیں،جس | | | | نوف: تمام سوالات کے جوابات دی گئی | | |
| NOTI | E: Write answers to each question are front of each quest | given.Which | answer you consi | wer si | neet provided. Four | possibl | یا D کے دائردں ش le answers A,B,C & D to circle A,B,C or D given in | | |
| 1.1. | Islam emphasises on: | | | | | | 1.1. اسلام زورویتاہے: | | |
| | (A) Education تعليم | (B) Meaning | امعن تعليم ful education | (C) | لكمتا Writing | (D) | Reading پڑھنا | | |
| 2. | In 1947 Sir Fazlur-Rehm | an was the fed | eral minister: | | | ريتے: | 2. 1947 مين مرفضل الرحمان وفاتي وز | | |
| | (A) Defence とじっ | (B) | صنعت Industry | (C) | تعليم Education | (D) | کوئی شیس None | | |
| 3. | King Edward is a | college. | | | | -6 | 3. كنگ ايدور ذايك كالح | | |
| | (A) Medical الم | (B) | عام General | (C) | قانونی Legal | (D) | کپیوٹر Computer | | |
| 4. | Education in regular inst | tutions is | | | -6 | <u></u> ا | با قاعده ادارون مین تعلیم حاصل کر: | | |
| | (A) Formal C | (B) | informal غيررتي | (C) | یم رسی Non-formal | (D) | کوئی بھی نہیں None | | |
| 5. | Education university is a | | | | | | 5. ایجو کیشن بونیورٹیایک اد | | |
| | (A) Medical لل | (B) Engine | c) انجینئر نگ ering | mation | Technology | | تربیت اساتذه Teacher training | | |
| 6. | Elementary education is | thestage | of education. | , | 124/D | - | 6. ابتدائی تعلیمدرجه بے تعلیم کا | | |
| | (A) First بيلا | (B) | Second (cert) | (C) | تيرا Third | (D) | چوتھا Fourth | | |
| 7. | Curriculum is a systematic | ic group of | -· 90, | | | -4 | 7. نصاب ایک منظم گردپ | | |
| | (A) Books تا بین | (B) | Courses ; | (C) | اساتذه Teachers | (D) | طلباء Students | | |
| 8. | Curriculum is a | | | k . | | | 8. نصابا <u>یک ہے</u> ۔۔ | | |
| | لوگ People لوگ | (B) | مقاصد Objectives | (C) | تعریف Praise | (D) | راسته Pathway | | |
| 9. | Education is of cu | ırriculum. | Senue | | | | 9. جائزه نصاب کاایک ہے۔۔۔ | | |
| | (A) Pattern پیٹرن | (B) | Principle اصول | (C) | Element عضر | (D) | Ideal کائی | | |
| 10. | Curriculum is the | of school. | | Nexton Lex Motion Feats | | | 10. نصابہے سکول کی۔ | | |
| | (A) Values اندار | (B) | پوزیش Position | | | | علامت Symbol | | |
| 11. | A sound body keeps a s | | pakc | | | | 11. صحت مندجهم رکھتا ہے صحت مند_ | | |
| | (A) Voice Tell | (B) | لباس Dress | (C) | ؤنهن Mind | (D) | Health | | |
| 12. | Games are an important | | | | ID. | | 12. کھیلیں اہم سرگری ہیں | | |
| | (A) Curricular سابی | i (B) | ہم نصافی Co-curricular | (C) | Academic Academic | | انظای Administrative | | |
| 13. | Academic adtivities are | | | | | | 13. تعلیمی <i>سرگرمی</i> ال متعلقه ہیں | | |
| | (A) Teacher ーープレー (B |) Teachning n | ر بقیرتدریسی nethodology | (C) | نصاب Core-curriculum | | None of these کوئی بھی ٹہیں | | |
| 14. | In guidance the focus is | | | | | | 14. رہنمائی میں توجہ ہوتی ہے | | |
| | | | | (C) | مشوره Suggestions | | مسترد Rejection | | |
| 15. | Guidance creates | | | | | • | 15. رہنمائی طلباء میں <u>پی</u> دا کرتی۔ | | |
| | (A) Civic څری | (B) Please | الی Personal isit for more ₇ / | (c) | مقائی Local at: www.pakci | | والدين Parental | | |

Roll No.

Paper Code 7 4 3 1

| أميد دار فوديد كر Roll No | (For all sessions) | Paper Code 7 1 0 1 |
|---|--|--|
| 10th Educa | tion Objective Paper 2022 Ra | awalpindi Board |
| Education (Objective 7 | Type) | هم المعمل (معروض) |
| Marks: 15 | وتت:20 منك Time: 20 Minutes | نمبر 15 |
| هٔ ہیں،جس جواب کوآپ درست مجھیں،جوالی کا پی پراس | تھیئے ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C,B,A, اور D دیئے گئے معرفت انٹریائی کی ایک ماہم کی ایک سے تھوں میں | ُ نُوٹ: تمام سوالات کے جوابات دی گئی معروضی جوابی کا پی پرکک سوال نمبر کے سامنے جزو C,B، A یا D کے دائروں میں |
| NOTE: Write answers to the gues | تصرفاقہ وار نے فار کریا چین ن سیابی سے بردیں۔ stions on objective answer sheet pr | |
| • | ven.Which answer you consider co | |
| A,B,C or D given in front of each of | uestion with Marker or pen ink on | the answer sheet provided. |
| The duration of Elementary Educati | | 1.1. ابتدائی تعلیم کادورانیہ ہے: |
| | (C) 8 Year رات ال (B) 7 years شح | |
| | | 2. میڈیکل کی تعلیم میں داخلہ کیلئے کم از کم قابلیت ہے: |
| | atric میٹرک (B) Fsc ایف ایس (C) | |
| Iliteracy is for country: | | 3. ناخواندگی ملک کیلئے ہے: |
| | | آمودگی Comfort) ترتی elopment |
| Most of Population in Pakistan lives | in: Villages دیہاتوں (C) Mountains | 4. پاکستان کی بیشتر آبادی میں آباد ہے: قصول میں Towns میں کالمیاں |
| Elements of curriculum are: | Villages (1942) (C) Wouldains | جون ۱۵۷۱۱۶ (م) بهرون 5. نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں: |
| | 02 (B) 04 (C) 06 (D) | 08 |
| The system of evaluation in educati | | 6. جائزہ کیلیے تعلیمی اداروں میں نظام رائج ہے: |
| | eaching کمت و تدریس (B) Curric | |
| (C) Examination | | work بوم ورک |
| effective domain relates to : | | 7. تا شراتی کاتعلق ہے : |
| | edge معلومات اورعكم (B) Habits al | عادات اورروسول nd Attitudes |
| (C) Skills 🗡 | (D) All these | מין |
| What is selected in the light of Educ | ational objectives: | 8. نعلیمی مقاصد کی ورشی میس کس کا انتخاب کیاجا تا ہے: |
| (A) Subjectes مضامین (B) Eval | uations が (C) Teaching Mater | تدریس Teaching) تدریک مواد rial |
| Students are encouraged to pursue | for personal gains : | 9. ذاتی دلچیس کیلئے طلباء کو کی ترغیب دی جاتی ہے: |
| | (B) To study とり (C) Hobbi | |
| Meaning of administration in school | is: Monitor % (C) Head Teache | 10. مدرسدگی انتظامیت مرادی: اُستان Teacher کی بری ماد ادان ت |
| One of the hobbies of the students is | | ا علیہ علام کے مشاغل میں سے ایک ہے: |
| | ک Races دوڑی (C) Painting | • - |
| LiterI meaning of Guidance is : | video gan (c) vening o | 12. رہنمائی کے لغوی معنی ہیں : |
| | o search ් මිල්ල් (C) To look for | راسته دکھانا D) To show path تلاش کرنا |
| What is necessary for stage drama | | 13. مدرسمس تليخ درامه كيلي كياضروري ب : |
| (A) Class room או עניך | (C) Ground هال (B) | ليبارثري (D) Laboratory) ميدان |
| A field of Guidance is: | | 14. رہنمائی کا ایک شعبہ ہے: |
| (A) Counselling مثاورت (E | B) Evaluation وأكره (C) Learnin | ng تدریس (D) Teaching) تعلم |
| How many people are involved in the | | 15. مشاورت میں کتنے افراد موجود ہوتے ہیں: |
| |) 01 (B) 02 (C) 03 (| |
| Please | visit for more data at: www.p -97-10-S-10000 | akcity.org |

S.S.C-(Part-II)-A-2022

M

(A) Theft يوري حاري الم

پیشدوراندشعبه (C) Vocational department

(B) Recreational activity تفریکی سرگری

ان میں سے کوئی تہیں none of these

| WWW | S.S.C-(I | Part-II)-A-2018 | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------|---------------|
| دار فرید کرے روار فرید کے | (For all | sessions) | Paper Code | 7 4 | 3 | 7 |
| 10th E | ducation Objective P | aper 2018 Rawalpi | ndi Board | | لتعلم | عل |
| Education (Objective | Type) | | (| ا (معروضی) | الميم | سم |
| Marks: 15 | Time: 20 N | وتت:20 منك Minutes | | 7 | 11 | ا نمہ ج |
| مېمىيى، جوالى كالى يراس سوال نمبر ئىلىمىيىن، جوالى كالى يراس سوال نمبر | ، D دیئے ملئے ہیں،جس جواب کوآپ درسنہ | رسوال کے حارمکنہ جوامات C.B.A اور | ئىمىروىنى جوانى كالى ىركىمىي <i>ئ</i> ى | ہ کے جوامات دی | 14 تمام سوالات | هربر نوپ:ن |
| | | قد دائر ے کو مار کریا بین کی سیاتی سے مجرد | | | | |
| NOTE: Write answers to the ques | | | | | | :h |
| question are given. Which answer | | | A,B,C or D given i | n front of | ach | |
| question with Marker or pen ink on | the answer sheet provid | ea. | | | | |
| 1.1. Which education is necessar | v to be a Judge or a lawy | er in Pakistan? | کر لیرکنی تعلیم ضروری ہو تی | بججون کیل پنز | أكبة الدرمع | 1 1 |
| (A) M.A ایم اے (I | | | | | | |
| 2. The function of Board of Inte | 7 | | نٹرری ایج کیشن کا کام ہے: | بهاری نغمیڈ سٹ اننڈ سکین | يورة آف! | 2 |
| ازی (A) Curriculum making) | | (B) to conduct Funct | | | | |
| (C) to conduct examinations | • | (D) to hold Elections | • • | | | |
| 3. Affective evaluation is related | d with | • | ٠ | ئزوكاتعلق | تازاتي | .3 |
| (A) Skill ہنر (E | | عادات Habits) | • | | ,0.21 | |
| 4. Psychomotor evaluation is re | lated with | | -ç | ز و کاتعلق به | مهار تی جائر | 4 |
| (A) Behaviour رويي (E | | (C) Information | | | ÷054 | . • |
| 5. Curriculum is important source | e of achievement of which | | | کے حصول کا اہم ا | نسارىمن | 5 |
| (A) Evaluation هزار | | فان (B) Examination | • | | , | .0 |
| (C) Educational objectives | تغليي مقاصد | (D) Co-curricular acti | | ત | | |
| 6. In which activity Drama is inc | / | | م ع | مر کری بیں شامل <u>۔</u> | في إد تمس | 6 |
| ترریی (A) Teaching | 60 | نسال B) Curricular) | - | -00-00-0 | وراحد ب | .0 |
| غيرنصالي Extra curricular) | Male | (D) Co-curricular بال | تمرنه | | | |
| 7. What are the types of environ | ment in the school to do | any task? احتاد | ۔ یے کے لیے ماحول کتی طرح کا | ی کامکر انجام: | ر ر می | 7 |
| |) 3 | (C) 4 | (D) 5 | مه ادیکا دو | مدوحهیں | .1 |
| B. Home work is an activity: | | | (=) | ایک سرگرمی ہے: | -KK 5 | Q |
| (A) Co-curricular بمنساني (B) | ا اول Literary | (C) Curricular نسان | (D) Recreati | ہیں روہے۔ نذکی lonal | تروه ه | .0 |
| Athletics isactivity | | (C) Curricular نسابی | (2) Neolean | Orial Cap | خصليفكس. | ۵ |
| (A) Curricular نسابی (B) | | (C) Extra curricular | | | , | .5 |
| The profession of earning livel | | | 7 | برب ہو نے دالے پیشہ کا تعل | 166. | 10 |
| (A) Psychological problem | | (B) Vocational proble | • | ے رائے ویدہ | رور ن م. | . 10 |
| معاشرتی مئله C) Social problem (C) | | (D) Educational probl | , | | | |
| Guidance enlightens among s | | , , and a series problem | یان سند ۱۱۱۰ یااجا گرہوتی ہے: | اد: لعكمارهم | - £1 == . | 44 |
| (A) Skill مهادت (B) | | (C) Ability تابلیت | اد D) Trust) | | _000 | .11 |
| 2. How many persons participate | | (0) / | | م میں کتنے اشخاص | | 40 |
| (A) 2 (B) | _ | (C) 6 | | 0 6 200 | مشا درت | . 12 |
| 3. The first education minister of | | | 8 (D) منل <i>الرحم</i> ٰن نے تعلیم میں زیادہ | س رما ن تعلموف | .m. (1 | 40 |
| much importance to | | an gave | | | • | .13 |
| _ | ال Political يا | (C) Material (C) | | رعفر ا | الجميت | |
| . Which has the basic important | ce for the industrial deval | opment of a country? | spiritual (ש) זייי צייה ייי ו ^מ ילי היי | روحان منتاس ل | بر معنو | |
| (A) Religion نب (B) | Business کاروبار | (C) Engineering | سے بمیاد ن اہمیت عالی انجاز مصالحہ مصالحہ مصالک مسائلت | ی ری ہے۔ | طلب ن تعلم | .14 |
| . The duration of secondary edu | cation is | (Linguiseling Lt/ | | | | |
| AN CONTRACTOR DOCUMENTS COU | years. | | ــــمال ہے۔ | م کا دورانیه | مانوی | .15 |

www.pakcity.org 97-010-A-🌣 🌣 🏠 🛣

(C) Six 2

(D) Seven

(B) Five Éţ

وار (A) Four

| رول نمبر: | دار ننگ: اس سوالیه پرچه میں مختص جگه پر اپنارول نمبر لکھ کر دستخط <u>س</u> جیئے۔ | 1024 (جماعت دہم) |
|----------------|--|------------------|
| وستخطراميدوار: | سيش 2020 -22 to 2022-24 | سیندری بارثII |

PAPER CODE 3431

10th Education Objective Paper 2024 Sargodha Board
APER CODE 3431 15منٹ کل نمبر 20منٹ معروضی) وقت:20منٹ

نوٹ: ہر سوال کے چار مکنہ جو ابات C·B·A اور D دیے گئے ہیں۔ جوالی کا پی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کومار کریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے پاکاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جو اب غلط تصور ہو گا۔جو انی کا پی کے دونوں اطر اف اس سوالیہ پر چہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ انگ ریمور ریاسفید فلیوڈ کا استعال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice, which you think, is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q-1 |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------|--|-----|
| اشتراک | زر عی | صنعتي | مرماییه دار | پاکستان بنیادی طور پر ایک نلک ہے۔۔۔؟ | .1 |
| Socialist | Agricultural | Industrial | Capitalist | Basically Pakistan is a country? | |
| معاشره | کمیونی | تنظيم | رتبه | مدرسہ ایک چھوٹاساہے؟ | .2 |
| Society | Community | Organization | Area | School is a small? | |
| ہنرے | رویے | معلومات سے | امتحانے | مہارتی انداز کا تعلق ہے؟ | .3 |
| Skill | Behaviour | Informations | Examination | Psychomotor domain belongs to? | |
| آگھ | μ _ω ² | چار | 99 | نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں؟ | .4 |
| 8 | 6 | 4 | 2 | Elements of curriculum are? | |
| مکثیں جمع کرنا | تقريركرنا | تحكم ماننا | پڑھنا | ساؤئنگ ہم سیکھتے ہیں؟ | .5 |
| Collect | Speech | Obey | Reading | We learn from Scouting? | |
| Tickets | | | | | |
| ثقافتي اقيدار | أشاد | معاشره | والدين | مدرسے اندرونی ماحل میں شامل ہے؟ | .6 |
| Cultural | Teacher | Society | Parents | The internal environment of a school Includes? | |
| Values | - ((| 5, , | المالي ا | ہم نصابی سرگری ہے؟ | .7 |
| امتحان | کرکٹ Cricket | پڑھائی Reading | Writing | Co-Curricular activity is? | '' |
| Examination | | NA | ایک | مدرسہ طلباء کے لیے کتنی قشم کی سر گرمیوں کا بندوبست کر تاہے؟ | .8 |
| چار | تين | Two | 1.25 | How many types of activities are arranged for the | |
| Four | Three | 1wo | One | students by the Institution | |
| سكول | معاشره | سيكر فرى ايجو كيش | ۋى _ يى _ آئى | ہم نصالی سر گرمیوں کا انعقاد کر تاہے؟ | .9 |
| School | Society | Secretary | D.P.I. | Co-Curricular activities are arranged by? | |
| D¢nosi | | Education | - December | | ļ |
| | 1. 1. 1 | ب-کام | لاداك | ج اوروكيل بننے كے ليے تعليم ضرورى ب؟ | .10 |
| ائیم-اے- M.A. | ایل-ایل-بی L.L.B. | B.Com | B.A. | Education is necessary to become a Judge & | |
| | | | // parci | Lawyer? | .11 |
| مشغله | تحريري سر گري | ہم نصابی سر گری | نصابی سرگری | اتھیلٹیکس ہے؟ Athletics is a ? | .11 |
| Hobby | Writing | Co-curricular activity | Curricular activity | Adheres is a : | |
| 0 11/1 | activity | سکھتاہے؟ | مشوره دیتاہے؟ | مثیرے مراد وہ فرد ہے؟ | .12 |
| جائزہ کیتاہے؟ Evaluates | مشورہ لیتاہے؟ Gets | Learns | Provides | Counsellor is a person who? | |
| Lvaluates | Counselling | | Counselling | | |
| راسته د کھانا | متلے کاحل | دوڑ تا | آگے چلنا | ر ہنما کی کے لغوی معنی میں؟ | .13 |
| Showing | Solution of | Running | Proceed | Literary meaning of Guidance is? | |
| path | problem | | forward | 1 2.4 | - |
| يائج | چار | تين | رو | مشاورت میں اشخاص حصہ لیتے ہیں؟ | .14 |
| Five | Four | Three | Two | People participating in Counselling? | |
| دوست سے | محلہ سے | سکول ہے | گھرے | بچه بهتر معاشر تی تعلقات سیکھتاہے؟ | .15 |
| Friend | Mohallah | School | Home | The child Learns better Social relations from? | l |

Please visit for more data at: www.pakcity.org

1023 (جماعت دہم) وارنگ:اس سواليه پرجه ميں مختص جگه پر اپنارول نمبر لكه كردستخط يجيئه

ر کینڈری پارٹ II سیفن 10th Education Objective Paper 2023 Sargodha Board (معروضی) وقت:20منٹ کل تمبر 15 ER CODE 3437 ایم کیشن (معروضی)

PAPER CODE

توث: ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C،B،A اور C دیے گئے ہیں۔جوابی کا لی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کومار کریا پین سے بھر دیجئے۔ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یاکاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ جو ابی کا پی کے دونوں اطر اف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کرکے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ انک ریمور ریاسفید فلیوڈ کا استعال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice, which you think, is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q-1 |
|---------------------------|------------------------|-------------|----------------------------|---|-------------|
| راسته د کھانا | مسكے كاحل | دوڑ تا | آگے چلنا | ر ہنمائی کے لغوی معنی ہیں؟ | .1 |
| Showing path | Solution of Problem | Running | Proceed forward | Literary meaning of Guidance is? | |
| چار | ایک | تين | رو | The number of المشاورت مين اشخاص حصه ليت بين؟ person who participate in Counselling are? | .2 |
| Four | One | Three | Two | | |
| امتحان | پڑھائی | کرکٹ | لكھائى | ہم نصابی سر گری ہے؟ | .3 |
| Examination | Reading | Cricket | Writting | Co-curricular activity is? | |
| انجينرنگ | ذراعت | قانون | میڈیکل | نلک کی صنعتی ترقی کے لیے تعلیم کو بنیادی حیثیت عاصل ہے؟ The basic importance for Industrial development of | .4 |
| Engineering | Agriculture | Law | Medical | a country is the Education of? | |
| 7 years | 5 years عال | ال 6 years | ال years | ٹانوی تعلیم کا دورانیہے؟ The duration of Secondary Education is? | .5 |
| صحر ادّل میں | قصبول میں | ديبات ميں | شهر ول ييل | پاکستان کی بیشتر آبادی آبادے؟ | .6 |
| In Deserts | In Town | In villages | In cities | Most of the population lives in Pakistan | |
| 1952 | 1950 | 1949 | 1947 | پاکستان میں پہلی تعلیمی کا نفرنس کب منعقد ہوئی؟ held the first Educational Conference in Pakistan? | .7 |
| لِغ Five | یار Four | تىن Three | Two » | نصاب کے اجزاء بیں؟ Elements of curriculum are? | .8 |
| محله | مدومه | شهر | 1 | ایک چھوٹاسامعاشرہ ہے؟ | .9 |
| Mohallah | School | City | Home | A small Society is? | |
| ځټ کې تياري | منظوري | جائزه | نصاب سازی | فیسٹ نبک بورد کاکام ہے؟ | .10 |
| Preparation of Text Books | Approval | Evaluation | Curriculum Development | Function of Text Book Board is? | |
| أستاد | معاشره | نصاب | نفس مضمون | تغلیمی مقاصد کے حصول کاذر بعد ہے؟ | .11 |
| Teacher | Society | Curriculum | Subject Matter | The way to achieve the Educational objectives? | |
| Five Éţ | إد Four | تین Three | Two 22 | مدرسہ طلباء کے لیے کتنی قتم کی سرگر میوں کا پندوبست کر تاہے؟ How many types of activities are arranged for students by the school. | .12 |
| تکثیں جمع کرنا | تقريركرنا | تحكم ماننا | پڑھنا | ر کاؤئنگ ہے ہم سیکھتے ہیں؟ | .13 |
| Collect tickets | Speech | Obey | Reading | We learn from Scouting? | <u> </u> |
| ثقافتي اقدار | أستاد | معاشره | والدين | مدرسہ کے اندرونی ماحول میں شامل ہے؟ | .14 |
| Cultural values | Teacher | Society | Parents | The Internal Environment of a school includes? | |
| مشوره دیتاہے | کینتا ہے | جائزه ليتاب | مشوره ليتاہ | مثیرے مرادوہ فردہے جو؟ | .15 |
| Provides Counselling | Learns | Evaluations | Gets Counselling 65 - 1023 | Counsellor is a person who? | |

1065 - 1023 - 4000 (4

نوث:- برسوال کے چار مکنہ جوابات C, B, A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کابی پر برسوال کے سائے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بحر دیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب نالم تصور ہوگا۔ جوابی کا پی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پر چہ پرمطبوعہ PAPER CODE درج کرکے اس کے مطابق دائرے پُر کریں ، خلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک دیمودر یا سفید فلیوڈ کا استعال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation.

Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D) | (C) | (B) | (A) | QUESTIONS | Q-1 |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--|-----|
| جا گيرداري | سر مایید داری | اشراكيت | اسلامی | پاکستان کس نظریه حیات پر بنا؟ | 1 |
| Feudalism | Capitalism | Socialism | Islamic | At which ideology Pakistan came into being? | |
| نضل الرحمٰن | غلام محر | قائداعظم | لياتت على خان | پاکستان کے پہلے وزر تعلیم تھے۔ | 2 |
| Fazal-ur-Rehman | Ghulam Muhammad | Quaid-e-Azam | Liaqat Ali Khan | The first Education Minister of Pakistan was. | |
| اشتراک | زرعی | منعتي | سر مامید دار | پاکتان بنیادی طور پرایک ۔۔۔۔ منک ہے۔ | 3 |
| Socialist | Agricultural | Industrial | Capitalist | Basically Pakistan is a country. | |
| ال 12 Years | ル10 Years | ال 8 Yeais | 5 Years حال | ابتدائی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ The duration of Elementary Education is: | 4 |
| معاشره | کیونئ | تظیم | رتب | درسہ ایک چھوٹا سا ہے۔ School is a small | 5 |
| Society | Community | Organization | Area | تعلی مقاصد کانعین کیا جاتا ہے۔ | |
| تدريس ميس | پایج ساله منعوبه میں | قوى تعليمي پاکستى ميں | ک تانون می | | 6 |
| Teaching | Five Year Plan | National Educational Policy | Law | Educational objectives are fixed in. | |
| ہنرے | رویے ے | معلوبات ہے | امتحان 🚾 | مبارتی انداز کا تعلق ہے۔ | 7 |
| Skill | Behaviour | Informations | Both nation | Psychomotor domain belongs to: | |
| 8 | 6 | 4 | EDU ² CAT | نصاب کے اجزائے ترکیمی ہیں۔ Elements of Curriculum are: | 8 |
| 5 | 4 | 3 | 2 in Korton Lus Marian Francis | درسے طلباء کے لیے کتی متم کی سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟ How many types of activities are arranged for students by the school? | 9 |
| تکثیں جمع کرنا | تقريركنا | تحكم مانتا | يزحنا | سكاؤنك عنى معلى إلى - | 10 |
| Collect tickets | Speech | Obey | Reading | We learn from scouting. | |
| ثقافتي الدار | استاد | معاشره | والدين | مدرسد کے اغدو فی ماحول میں شائل ہے۔ | 11 |
| Cultural values | Teacher | Society | Parents | The internal environment of a school includes: | |
| امتحان | كك | يزهائ | لكعائي | ہم نصالی سرگری ہے۔ | 12 |
| Examination | Cricket | Reading | Writing | Co-curricular activity is: | |
| بازارے | کرے | مخلہ ہے | حول ہے | بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے۔ | 13 |
| Bazar | Home | Muhallah | School | A child learns better social relations from: | |
| ڈ اکثر | استاد | خير | مثار | مشاورت میں دوفرد جو مدد کرتا ہے، کبلاتا ہے۔ | 14 |
| Doctor | Teacher | Counsellor | Counsellee | The person that helps in counselling is called: | |
| 8 | 6 | 4 | 2 | مثاورت میں افراد حصہ لیتے ہیں۔ The persons who took part in counselling are | 15 |

10th Education Objective Paper 2024 Sahiwal Board

Education

Marks:15

SSC (10th)1stAnnual 2024

تَسُونِ نَمِر:15 وت:20من پرچ: ال معروض 1 3 1 Code 7 4 3 1 استروض 11 3 1 1 استروض التنازع التن

نوٹ:- ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C, B, A اور D دیئے گئے ہیں۔جوابی کا پی پر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کوبار کریا ہیں سے بھر دیجئے۔

ا يك ے زيادہ دائروں كو فركرنے ياكاث كر إركرنے كى صورت ميں فركورہ جواب فاط تصور ہوگا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

| SECTION-A | حصداذل |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

| Q.1 | موالات/ Questions | Α | В | С | D |
|-----|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. | ابقدائی تعلیم کادورانیہ ہے: | - | ات مال Seven years | آ ٹھ سال Eight years | نوسال Nine years |
| | Duration of elementary education is: | Six years | | | |
| 2. | اسلامی نظریه حیات کی بنیاد پر قیام عمل میں آیا: | پاکستان کا | مند وستان کا | مجين | روسکا |
| | It came into existence on the basis of Islamic idea of life: | Pakistan | India | China | Russia |
| | پاکستان کے پہلے وزیر تعلیم کانام ہے: | مجمه على جو ہر | مرسيداحدخان | فمضل الرحمان | لياتت على خان |
| 3. | Name of the first education minister of Pakistan is: | Muhammad Ali Johar | Sir Syed Ahmad Khan | Fazlur Rehman | Liaqat Ali Khan |
| 4. | پاکستان میں نتج اور و کیل بننے کے لئے ہو ناضر وری ہے: | لي-انځ-دى | ایم فِل | ایجراے | ايل-ايل-پي |
| | It is necessary for a judge and lawyer in Pakistan to be a/an: | Ph.D | M.Phil | M.A | L.L.B |
| 5. | انوی تعلیم کامر حلہ ہے: | دوسال کا | جارسال كا | جو سال کا | آثھ سال کا |
| ٥. | It is the stage of Secondary Education: | Two years | Four years | Six years | Eight years |
| 6. | تغلیم مقاصد کانتین کون کر تاہے؟ | حکومت | (19 July | والدين | معاشره |
| 0. | Who determines educational objectives? | Government | Students | Parents | Society |
| | ماتی اقدار کوایک نسل سے دوسری نسل تک نتقل کرتا ہے: | المالج الم | استاد | لمدرس | والد |
| 7. | Social values are transferred from one generation to the other by a: | Student | Teacher | School | Father |

(2)

| | | 4 | В | C | D |
|-----|--|----------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| | Questions / マーリア マーリー | A | | | |
| | نساب کے بغیر تفور تل او مورا دونیا تا ہے: | تعليم | تعلمكا | تربيت كا | نشوونما كا |
| | Without curriculum, the concept of the given remains incomplete: | Education | Learning | Training | Development |
| | ماہرین تعلیم کے مطابق نساب کے اجزاء کتے ہیں؟ | | چار | až. | آ ٹھ |
| | How many are there elements of curriculum according to educational experts? | Movitory Two | Four | Six | Eight |
| | تقليمى مقاصد كى روشنى مين انتخاب كمياجا تاب: | معلمين كا | مصنفين كا | مغنايين كا | نشقهين كا |
| 10. | Selection is made in the light of educational objectives: | Educators | Authors | Subjects | Administrators |
| | جوسر كرميان طلب كى فلاح وببيود اور نشوو نمائ لئے منظم كى جاتى ہيں وہ بوتى ہيں: | دو لمرح ک | چار طرح کی | چه طرح ک | آ ٹھ طرح ک |
| 11. | Activities which are organized for the welfare and development of the students are of: | Two types | Four types | Six types | Eight types |
| | ېم نصالي مرگرمياں بھي اس قدر اہم ٻيں جس قدر: | غيرنصابي مركرمياں | نسابی مرکرمیاں | تغریکی مرکر میاں | مطالعاتی سر محرمیاں |
| 12. | Co-curricular activities are as important as: | Extracurricular activities | Curricular activities | Recreational activities | Study activities |
| | ہم نصالی سر کر میوں کے منظم کرنے میں بہت اہم کر دار اداکرتے ہیں: | معدنی وسائل | زر می وسائل | انسانی وساکل | تدرتی وسائل |
| 13. | Play a very important role in organizing co-curricular activities: | Mineral resources | Agricultural resources | Human resources | Natural resources |
| 14 | را ہنمائی کا ایک شعبہ ہے: | بائت | حكومت | تعليم | مشادرت |
| 14. | It is a field of guidance: | Politics | Government | Education | Counselling |
| | معاثی سائل کا تعلق دراصل ہے: | یج کی محریاد معاشی حیثیت ہے | | المج كالممرية ديثيت | یک دامن کیفیت ہے |
| 15. | Economic issues are actually related to: | Child's domestic economic status | Child's social status | Child's household status | Child's mental status |

SSC (10th)1st Annual 2023 **Education**

: II Objective معروفی 10th Education Objective Paper 2023 Sahiwal Board

Time

: 20 منك

Paper : II

Marks: 15

7 3 Paper Code 1 15:

نوٹ:- ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C, B, A اور D دیئے گئے ہیں۔جوالی کالی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے وائزوں ش سے درست جواب کے مطابق وائرہ کومار کریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یاکاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: -You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A Jijir

| | | زل ECTION-A | حفنه ا | | ··· |
|-----|---|---|---|---|---|
| Q.1 | عالت/ Questions | Α | В | С | D |
| 1. | پاکتان میں تغلیم کے مدارج ہیں۔ Stages of education in Pakistan are: | <i>»</i> 2 | تين 3 | چار 4 | يائج 5 |
| 2. | پاکتان میں پہلی تعلیمی کا نفر نس منعقد ہوئی۔ The first educational conference was held in Pakistan in: | , 1947 1947 AD | ,1948 1948 AD | ,1949 1949 AD | ₁1950 1950 AD |
| 3. | بنیادی انجمت رکھتی ہے۔ has basic significance for an industrial development of a country. | مائنس کی تقلیم Science | انجيئزنگ کی تعلیم Engineering | یز نساور کامر س کی تعلیم Business and commerce | مذ <i>بی تعلیم</i> Religious education |
| 4. | ابتدائی تغلیم کہلاتی ہے۔ Education fromis called primary education: | ہلی سے تیسری جماعت تک 1 st to Three class | کی سے پانچویں جماعت تک 1 st to Five class | ہمگی سے آگھویں جماعت تک 1 st to Eighth class | ہیں ہے د مویں جماعت تک 1 st to Tenth class |
| 5. | علم کو نتقل کرنے کے لیے بھی ہا قاعدہ منعوبہندی کی واتی ہے۔ Planning is done to transfer knowledge to | للباء تک Students | Teachers. | منتظین تک Administrators | وزیرتغلیم تک Education minister |
| 6. | اگر تعلیمی عمل سے نساب کو فارج کر دیاجائے تو منہدم ہوجاتا ہے۔ Which one of the given loses ground if curriculum is excluded from education process: | Home | Structure of Education | معاشرہ Society | معاشر تی ڈھائچ Structure of Society |
| 7. | ماہرین تعلیم نے نماب کے ایزائے ترکیجی اِن کیے اِس ِ Educational experts have given components of a curriculum: | Two | بار Four | ? Six | آغ Eight |
| 8. | اہم ترین عضر ہو تدریکی مواد کو طلبہ تک منتقل کرتے ہیں۔ The most important entities who transfer educational material to the students are: | والدين Parents | مصنفین Authors | نة. Teachers | منتظین Administrators |
| 9. | مدرسہ میں ہونے والی تمام سر گرمیوں اور فعالیتوں کو منظم کرتی ہے۔ Which one of the given organises all the activities in school? | حۇمت Government | انگامید Administration | ندلي Judiciary | مقننہ Legislature |
| 10. | ہم نسانی سر گرمیاں طالب علم کی کرتی ہیں۔ Co-curricular activities help the students gain. | جمانی نشوونما Physical growth | امتحانات یس یقین کامیا بی success in examinations | ہمہ محیر وہمہ بہت نشودنما Collective growth | عمل وعلى نثوونها Practical and theoretical growth |
| 11. | م نسانی سر گرمیاں بھی ای قدراہم یں جس قدر Co-curricular activities are as important as are. | غیر نسانی سر گرمیاں Non-curricular activities | نسانی سر گرمیاں Curricular activities | تفریکی سر گرمیاں Activities related to entertainment | مطالعاتی سر گرمیاں Activities related to study |
| 12. | وہ سر گرمیاں جو نصاب کی مقررہ مدود کے اندر رہتے ہوئے انجام دی جائیں، وہ کملائی ہیں۔ The activities which are performed within the | ہم نسانی سر گرمیاں Co-curricular activities | غیرنسانی سرگرمیاں Non-curricular activities | تَدريٰي Teaching | نمانی سرگرمیاں Curricular activities |
| 13. | limitations of a curriculum are called: راہنمائی کے لغوی معنی ہیں۔ Literal meaning of guidance is: | راسة د کھانا Showing path | は上了上了 Walking ahead | تا ش کرنا Seeking | مثوره دینا Counselling |
| 14. | مملہ کا شکار مخفی کہلاتا ہے۔ The person who is facing a problem is called a: | مثری Buyer مان کرمونیان | مثیر Counsellor للبه کی مشکلات | مثار Victim طنبه کی مشکلات | مثتبه Suspicious کلیہ کے وہائل بڑھانے میں |
| 15. | راہنمائی معاونت کرتی ہے۔ Guidance helps in | طبیه کی مشکلات دور کرنے میں Solving students' troubles | ظبری خطات پڑمانے یں Increasing students' troubles | پیراکنے ٹِس Creating students' difficulties | Increasing students' resources |

Education

S.S.C (10th)-A-2022

المجو ليتن

Paper : II

معروضی Objective

 $\mathbf{H}:$

Time

: 20 Minutes 10th Education Objective Paper 2022 Sahiwal Board

: 20 منك

Marks: 15

7 4 3 Paper Code

نبر: 15

نوٹ:- ہر سوال کے جار مکنہ جوابات C, B, A اور D دیئے گئے ہیں۔جوالی کالی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں ٹس سے درست جواب کے مطابق دائرہ کومار کریا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو فر کرنے یاکاٹ کر فر کرنے کی صورت میں ند کورہ جواب فلا تصور ہوگا۔

Note: -You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

| SE | CTION-A | حصداول | | • |
|--|---|---|---|--|
| الات/ Questions | Α | В | С | D . |
| کٍلیٰ تعلیمی کا نفر نس منعقد ہوئی _ The first educational conference was held in: | 1947 | 1948 | 1949 | 1950 |
| ٹانوی تغلیم کا دورانیہ ہے۔ Duration of Secondary Education is: | 2 years | 4 years | 6 years | 8 years |
| حۇمتاپى تعلىي پالىي مىس كا ذكركرتى ہے _ Government mentions in his educational policy | منصوب Plan | تدرین طریقہ Teaching method | تعلیی مقامد Educational aims | دری کتاب Text book |
| میریکل کی تعلیم کا تعلق ہے۔ Medical education is related to: | زراعت سے Agriculture | محت <i>ے</i> Health | قانو <i>ن سے</i> Law | نں ہے Business |
| پاکتان میں تغلیم کے مدارج ہیں۔ Stages of education in Pakistan are: | 2 | 3,00 | 4 | 5 |
| ملک کی صنعتی تر تی کے لیے بنیادی اہمیت رکھتی ہے۔ The basic importance for the industrial development of a country is: | رائنی هایم Scientific education | مذ بی تغلیم Religious education | برنس کی تغییم. Business education | انچسترنگ کی تغلیم Engineering education |
| مہارتی انداز کا تعلق ہے۔ Psychomotor way belongs to: | Information | مادات ہے Habits | ہزے Skill | رویہ سے Behavior |
| الله کے لیے دوقتم کی سر گرمیوں کا ہند و بت کر تاہے۔ Two types of activities are arranged for students by: | School | Home | نادان Family | معا ^ف ر , Society |
| اکرہ گیا کی قسم ہے۔ One of the types of evaluation is: | مقامد Objectives | مار Knowledge | تدریں Teaching | انژوی Interview |
| امتحانات کاانعقادذ مدداری ہے۔ To conduct examinations is the responsibility of: | یکر وی تغلیم Education Secretary | وزیِ تغلیم Education Minister | فیکٹ بک بورڈ Text Book Board | بوردُ آف انٹر میڈیٹ اینڈ کیکٹرری ایجو کیٹن Board of Intermediate & Secondary Education |
| ایک تحریری سرگری ہے۔ is a writing activity. | معوری Painting | سئول ميگزين School magazine | روزي Running | بإغباني Gardening |
| نساب کا آخری بُرُو ہے ۔ The last element of curriculum is: | مقامد Objectives | تدریمواد Teaching material | طریقہ تدریس Teaching method | بائزہ Evaluation |
| ہاکی اور فٹ بال کا تعلق ہے۔ Hockey and Football belong to: | کھیل سے Games | مثائل ہے Hobbies | ادنی سر گرمیوں سے Literary activities | کلباور مومائٹی سے Club and society |
| وہمالات ہو کی سر گری کے چاروں طرف ہوتے ہیں۔ The conditions which are present all around of an activity are called: | معاشر، Society | ماءول Environment | مادفر Accident | واقعہ Incident |
| للبہ کو پیش آنے والے ممائل ہیں۔ The problems faced by students are: | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | The first educational conference was held in: المال المالة الما | A (العندان ا | A B - الله الله الله الله الله الله الله الل | A B C المحتلف المحت |

| 10th Education Objective | Paper 2021 Sa | hiv | val I | 302 Roi | rd No. | (آميد دار څود ير كرك) |
|--------------------------|---------------|------|--------|------------|-----------|-----------------------|
| Education | S.S.C (Part-I | I)-A | -20 | 21 | | ابکر کیش |
| Paper : II | Objective | (| معروضى | į | | II: 44 |
| Time : 20 Minutes | (III | (1) | | | 2.00 | وتت : 20 منك |
| Marks : 15 | Paper Code | 7 | 4 | 3 | 5 | ثبر: 15 |

نون:- ہر سوال کے چار مکند جوابات C, B, A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کائی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر پانیون سے ہمر دیجے۔ ایک سے ڈیادہ دائروں کو چرکرنے پاکاٹ کر چرکرنے کی صورت میں بڑکورہ جو اب فلط تصور ہوگا۔ Note: -You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that

| Q.1 | question number in your answer book. Use marker or Questions عالت | Α | В | С | D | |
|----------|--|-----------------|---------------------|--------------|--------------|--|
| <u> </u> | كرة جماعت كى تدريس مين آئي آتا ہے۔ | | وات | ماول | قا فون | |
| 1. | hinders during class room teaching. | Money | | Environment | | |
| - | سکول میگزین ایک سر محری ہے۔ سکول میگزین ایک سر محری ہے۔ | | Time | | Law | |
| 2. | 7 0 0 | نساني | ادني | مخریری | تغریکی | |
| | School magazine is a activity. | curricular | literary | writing | recreational | |
| 3. | طلبه میں حکم ماسنے اور لیڈر عفنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے بذریعد | مضمون نوليي | سكاد خيا كرل كائيذ | تحدامه | مصوري | |
| | Students learn to obey and to lead by: | essay writing | scout or girl guide | drama | painting | |
| | مدرسہ میں داخلہ کے وقت مضامین منتخب کرتے ہیں۔ | اماتذ | والدين | 20° - 1 | كلب | |
| 4. | select subjects at the time of admission | 6 | | مابرین | | |
| | in school. | Teachers | Parents | Experts | Students | |
| | نساب کاسب سے اہم بخود ہے۔ | مائز. | مقاصد | تغلم | امتخال | |
| 5. | The most important element of curriculum is: | Evaluation | Objectives | Learning | Examination | |
| | جممانی طور پر کمز در ہو داایک مئنہ ہے ۔ | 301 | سماي | معافى | تعليي | |
| 6. | Physically weakness is a/anproblem. | personal | social | economic | educational | |
| | \ \ الأكتبان ميس تعليم كے مدارج بيں۔ | (0) | | | | |
| 7. | Stages of Education in Pakistan are: | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | پاکتان کے پہلےوزیر تعلیم تھے۔ | ليا تت على خال | d all | فنل الرحن | . 16 . 41 | |
| 8. | | | غلام محد | | ايوب خال | |
| | The first Education Minister of Pakistan was: | Liaqat Ali Khan | Ghulam Muhammad | | Ayub Khan | |
| 9. | نظام تعلیم میں مرکزی چیست ر کھتاہے۔ | فاكثر | الجينز | وتحيل | امتاد | |
| | plays central role in education system. | Doctor | Engineer | Lawyer | Teacher | |
| 10. | الوى تقليم كادورانيد ب- | تينسال | بإربال | Ulėj | جمال | |
| 10. | Duration of secondary education is: | three years | four years | five years | six years | |
| | مقامد کے حول کی کو سف ص ہے۔ | pakcity.or | تغلم | కే రా | رمنماتى | |
| 11. | An effort to achieve objectives is: | teaching | learning | results | guidance | |
| 12. | و لا في ايراز كا تعلق ہے۔ | ټنر | مادات | مقاصد | معلومات | |
| | Cognitive aspect is related to: | skill | habits | objectives | information | |
| | طلبہ کے ممائل کو مل کرنے میں مدد فراہم کرنے کا عمل ہے۔ | S | 4 | | | |
| 13. | Process of providing support to the students to | نثوونما | باليدقئ | رجنمائی | تدريس | |
| | solve their problems is: | Development | Growth | Guidance | Teaching | |
| | طلبه کیلئے دوقع کی سر کرمیوں کابندوبت کرتاہے۔ | | | | | |
| 14. | arranges two types of activities for | ملازمہ | 1 | معاشره | ظائدال | |
| | | School | Home | Society | Family | |
| | students. | , kij | L. 20. | | | |
| 15. | نساب کے ذریعے طلبہ کی تربیت ہوتی ہے۔ | اخلا في طور پد | ذ <i>ېنی طور</i> پر | سماجی طور پر | يدفمام | |
| | Curriculum trains the students: | morally | mentally | socially | all of these | |

公公

عامت دم ایجو بیشن (حصه معروضی)

Objective Paper Code

كل نمبر: 15

وقت: 20منك

7433

| M. C. Carm | | 7.0 | 20 | , cus | 7433 | • |
|-------------------------------|----------------------------|--|--|---|--|----------------|
| فلقه والزه او مار کریا جین سے | رورست جواب کے مطابعی متع | برامنے دیے گئے دائروں بھی سے پہفلانشورہوگا۔ | ۔ جمالی کا لی پر ہر سوال کے نے کی صورت میں تہ کورہ جمار | رجوابات A، B، C اور D دیے مجھے ایس سے ذیاد دوائروں کوئی کرنے یا کاٹ کرئی کرا | ہرسوال کے چار مکن مجرد بچئے۔ ایک | سوال نمبر 1 |
| D | С | В | A | Questions / | سوالات | نبرثار |
| 5 | 4 | 3 | 2 | ין אָט: The types of education in Pa | پاکستان میں تعلیم کی اقا پاکستان میں تعلیم کی اقا | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | | نصاب کے اجزاء ہیں | 2 |
| زراعت | قانون قانون | ہوم اکناکس | ميذيكل | | 7, | |
| Agriculture | Law | Home economics | Medical | ایم دی جانی ہے: | عدالتی نظام کے لئے | 3 |
| اعلى تعليم | بائر سيكندرى تعليم | الليمنز ي تعليم | برائمرى تعليم | Education given for judicial | | |
| Higher education | Higher secondary education | Elementary education | Primary education | ی کی تعلیم کا درجہ ہے: Ninth to twelfth education st | نهم تا بارهوی کلار age is: | 4 |
| مددليتاہ | مدوكرتام | جائزه ليتاب | يزهاتا ۽ | | | |
| Takes help | Helps | Evaluates | Teachs | 3.4 | مشير بمرادوه فخض | 5 |
| اشتراک | سر مامیدداراند | زری | منعتی | Counsellor is the person who | | |
| Socialist | Capitalistic | Agricultural | Industrial | ملک ہے: Pakistan is basically a countr | پاکستان بنیادی طور پر | 6 |
| (21612) | | | | Objective 1 ap | | 400 |
| | T | | (12) | | | |

| | | | | objective Laper Code 74 | |
|--------------------------------|-----------------------------|--|-------------------|---|----------|
| D | C | B | A | Questions / سوالات | نمبرثثار |
| بيتام | سرگری | المراجعة المالية | تقريركنا | سكادُ نُلُ بِهِ بِهِي إِن ا | 7 |
| All these | Activity | To read | To speech | We learn from scouting: | , |
| ادني | A اور B دونول | منساني الم | نسابي | الهليكس ايك مركري ہے: | 8 |
| Literary | Both A and B | Co-curricular | Curricular | Athletics is an activity: | |
| ونجپي | علم اورمعلومات | الل عادت | بنر / مهارت | مبارتی انداز کاتعلق ہے: | 9 |
| Interest | Knowledge and information | Habit | Skill Screen | Psychomotor way belongs to: | , |
| تلاش كرنا | داسته وکھانا | تعليم دينا | سوچنا | رہنمائی کامطلب ہے: | 10 |
| Search | Show path | Educate | Think | The meaning of guidance is to: | 10 |
| ربنما | مثار | استاد | Kelty a g | جومشور ولیتا ہے وہ کہلاتا ہے: | 11 |
| Guide | Counselee | Teacher | Counsellor | One who gets counselling is called: | *1 |
| تفریکی | ادني | نصابي | ہمنصابی | گر کا کام ایک سرگری ہے: | 12 |
| Recreational | Literary | Curricular | Co-curricular | Home work is an activity: | 12 |
| فغي تعليم | اعلى تعليم | ثانوى تعليم | ابتدائى تعليم | لغلیی سیرهی کا پہلازینہ ہے: | 13 |
| Technical education | Higher education | Secondary education | Primary education | The first step of educational ladder is: | 13 |
| المجيئرز | وكلاء | ڈاکٹرز | اعلى تعليم يافته | زندگی کے تمام شعبوں میں رہنمائی وقیادت کا کرداراداکرتے ہیں: | |
| Engineers | Lawyers | Doctors | Highly qualified | Play the role of guidance and leadership in all the fields of life: | |
| پنجاب ایجو کیشن فاؤنڈیشن | ميشنل بك فاؤند يشن | بورد آف انفرمیڈیٹ اینڈ | فيكسث بك بورد | طلباء کاامتحان کیکرسند کااجراء کرنے والا ادارہ ہے: | 15 |
| Punjab Education Foundation | National Book Foundation | سیکنڈری ایج کیشن Board of Intermediate & Secondary Education | Textbook Board | The institution conducts examination and issues marks certificate: | |

10th Education Objective Paper 2021 Faisalabad Board

☆

برن) انبر: 15 کم

عامنهم ایجوکیشن (صه معروض)

ونت: 20منك

Objective Paper Code

7433

| | | -1/1 | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------------|--|--------|
| D | С | В | A | حالات / Questions | 17.9 |
| ال عراد العراد | -JF | الأے | -/ | ي بترسائر في تعلقات يكمتاب | 1 |
| None of these | School | Mohallah | Home | The child learns better social relations from: | |
| زىل نىياق Personal psychological | ماثرتی Social | چیمانہ Professional | الي Educational | بذبات سے محلق مسلاکہا تا ہے: Problem related to emotions is called: | 2 |
| اولي Literary | نسائي وتم نسائي Curricular & co-curricular | تمانیان Co-curricular | نسائي Curricular | گرکاکام لیک مرکزی ہے: Home work is activity. | 3 |
| المنابكة Textbook Board | DPI | Secretary Education | DEO | نسانی کتبک تیاری کا کام نجام بنائے: Performs the duty to prepare textbooks: | 4 |
| ا کریاستان احدے House economic situation | الکی مالت ہے Educational situation | اگان ہے Examination | ان Book | طباء کے سائی سائی گئٹ ہے: Economic problems of students are related to: | 5 |
| والبر | حادف | اجل Environment | ما ^خ را Society | دوسالات جرگی کے جادوں اطراف ہوتے ہیں کیلاتے ہیں: The conditions which are present in all sides of an activity are called: | 6 |
| Incident الرحيم Technical | Accident الالتام Higher education | Secondary education | Elementary education | علی خرگ کا پیلازید ہے: The first step of educational ladder is: | 7 |
| education ।हिन्द्र | , 1 51 | ווענ | اطل صليم إلته Highly qualified | زعر کی گنام خبر سی من من ال دیار در الزار کے بین: Play the role of guidance and leadership in all the fields of life: | 8 |
| Engineers 6 | Lawyers 5 | Doctors 4 | Traginy quantics | البيتر عمل كالعمالي سال بـــ _ السيتر عمل كالعمالي Duration of engineering education is years. | , |
| 5 | 4 | 3 | pakcity | نماب کا الادین: Elèmepts of curriculum are: | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | : יייליאניאליאניטיאליאני: The activaries whath are performed in school are: | - |
| Liv. | 12 | احاد | مثير | وخود الما بالما الما الما الما الما الما الم | 12 |
| Guide | Counselee | Teacher | Counsellor | One who gets counselting is called: | - |
| مغموان أوسك | بانبانى | هلیمایر | احمان | One who gets counselfinglis called: - جنگرگی کی کا | [i] 13 |
| Essay writing | Gardening | Educational tour | Examination | A recreational activity is: | 14 |
| تدريحماكا | تدكراواكا | Kiślę | مضاجن | ی مقاصدان مدک کی کا ہے: The selection is done in the light of education | 14 |
| Teaching | Teaching material | Evaluation | Subjects | chiections of | + |
| ذداحت | 360 | ہوم کا کا کمی | مديل | نى قام كے ليانىمدى بالى ب: | W 15 |
| Agriculture | Law | Home Economics | Medical | Education is given for judicial system: | |

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

عامت دیم ایجو میشن (حصه معروضی)

Objective Paper Code

كل تمبر: 15

وقت: 20منك

7431

سوال نمبر الرسوال كور مكندجابات A، B، A اور D ويحك إلى بربرسوال كرما منديك كادائرول ش بدرست جواب كرمطابق متعلقه دائره كومادكريا بين ب المرتبية ما المرتبية من المردي المرتبية من المردي المرتبية المردي المرابعة المردي المرتبية المردي المردي المردي المردي المرتبية المردي المرد

| D C B A Questions / בילור אליים א | | | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|---|---------|
| Education was declared as spiritual element by: Socialist | D | | | A | والات / Questions | نمبرثار |
| Liaquat Ali Khan Fazal-ur-Rehman Quaide-Azam (Quaide-Azam (Gridus)) Socialist Capitalist Agricultural (Capitalist Agricultural) 5 4 3 2 In Pakistan, the types of education are: 5 4 3 2 The stages of education in Pakistan are: 5 5 4 3 2 The stages of education in Pakistan are: 5 6 6 The stages of education in Pakistan are: 5 8 6 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 | ليافت على خال رمية الله مليات | فضل الرحن نے | قا كداعظم رحمة الشطيان | علامها قبال رممة الشعليان | تعليم كورو جاني عضر قرار ديا: | 1 |
| Socialist Capitalist Agricultural Industrial Basically Pakistan is a country: ברוש היידי ברוש ברוש היידי ברוש ברוש ברוש ברוש ברוש ברוש ברוש ברוש | Liaquat Ali Khan | Fazal-ur-Rehman | Quaid-e-Azam | | | |
| Socialist Capitalist Agricultural Industrial Basically Pakistan is a country: 3 1 2 In Pakistan, the types of education in Pakistan are: 5 4 3 2 The stages of education in Pakistan are: 5 Community Organization Area School is a small: 5 Community Teaching material Evaluation Subjects The selection is adapte in the adjust of educational objectives of the subject o | اشتراک | سرماميددارانه | زرگی | منعتى | اکتان ښادي طور پر ملک ہے: | 2 |
| ות Pakistan, the types of education are: In Pakistan, the types of education are: בילי בילי בילי בילי בילי בילי בילי ביל | Socialist | Capitalist | Agricultural | Industrial | | _ |
| The stages of education in Pakistan are: ארוש ביינו | 5 | 4 | 3 | 2 | پاکستان میں تعلیم کی اقسام ہیں: In Pakistan, the types of education are: | 3 |
| Society Community Organization Area School is a small: Start | | 4 | | 2 | | 4 |
| Society Community Organization Area School is a small: אור איז של אי | معاشره | کمیونئ | لتعظيم | رقبہ | رر الكيمونامات: | 5 |
| Teaching material The selection is addre in the light of educational objectives of the light of the light of educational objectives of the light of the ligh | Society | Community | Organization | Area | | |
| Teaching material Evaluation Subjects The selection is after in the light of educational objectives of the light of the light of educational objectives of the light of the light objectives of the light of educational objectives of the light of the lig | تدريس | تدريى موادكا | جائزه کا | مضايين كا | تقلیمی مقاصد کی روثنی میں انتخاب کیا جاتا ہے | 6 |
| Habits Knowledge Skill Informations Affective is related to: المنافي | | material | Evaluation | Subjects | The selection is done in the light of educational | |
| Habits Knowledge Skill Informations Affective is related to: Affective is related to: Affective is related to: Affective is related to: | | علم ہے | אין - | معلونات | تاثراتی ایماز کاتعلق ہے: | 7 |
| District Education Officer Committee of Curriculum Courriculum Courricular Famination Courricular Courricular Famination Courricular Courricular Famination Courricular Famination A recreational activity is: Courricular Famination A recreational activity is: Courricular Famination Courricular Famination Courricular Famination Courricular Famination A recreational activity is: Courricular Famination Courricular Famination Fami | - | | | | | |
| Recreational Literary Curricular Co-curricular Homework is an activity: Study tour Painting Essay writing Garne Which activity is included in the hobbies of students? 10 | District | National Committee of | \sim | Education | | 8 |
| Recreational Literary Curricular Co-curricular Homework is an activity: المحلول المحافظ المح | تفریکی | ادبي | نسابی | بمنسابي | in its cove s | |
| Study tour Painting Essay writing Game Which activity is included in the hobbies of students? Essay writing Gardening Educational tour Examination A recreational activity is: Club and society Games Literary activity Hobbies Hockey and football are related to: Peon Gardener Student Teacher The duty of guidance can be performed by: Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: Student Teacher The duty of guidance is: Counsellor A field of guidance is: Counselor Counselor Counselor Counselor C | | Literary | Curricular | Co-curricular | Homework is an activity: | y |
| Study tour Painting Essay writing Game Which activity is included in the hobbies of students? Study tour Painting Essay writing Game Which activity is included in the hobbies of students? | تعلیمی سیر | مصوري | مضمون نوليي | کمیل 🖊 | | 10 |
| Essay writing Gardening Educational tour Examination A recreational activity is: الكِيرِ حَلَى اللهِ الهِ ا | | Painting | | Game | | 10 |
| Examination A recreational activity is: المان المراقب المان ال | مضمون نوکی | باغبائى | | المتحال | | |
| المنائل کا المنائل کا ایک شعب کے کہا تا ہے۔ المنائل کا اورفلہال کا تعلق ہے۔ المنائل کا ایک شعبہ ہے۔ المنائل کے ایک سیان ک | Essay writing | Gardening | | Examination | A recreational activity is: | 11 |
| Club and society Games Literary activity Hobbies Hockey and football are related to: 12 13 Peon Gardener Student Teacher The duty of guidance can be performed by: Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: المنان كاايك شعب عن استاد مشادر | كلبادرسوسائل = | کھیل کودے | | مثاغل | ************************************** | |
| المجانی کالیک شعبہ ہے: Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: المجانی کالیک شعبہ ہے: | Club and society | Games | , , | | ہا کی اور قلبال کا مس ہے: Hockey and football are related to: | 12 |
| المجانی کالیک شعبہ ہے: Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: المجانی کالیک شعبہ ہے: | نائب قامد | ىل | طالبعلم | | - Constant are related to. | |
| Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: المشر مثاورت مثار کمیل مثار کالیک شعبہ عبال کالیک شعبہ عبال کالیک شعبہ عبال کالیک شعبہ عبال کالیک شعبہ کالمتاب کے مشورہ لیتا ہے، کہلاتا ہے کہلاتا ہ | Peon | Gardener | ' | • | رہنمائی کافریف سرانجام دے سلامی: The duty of guidance can be performed by: | 13 |
| Sports Counselee Counselling Counsellor A field of guidance is: ا المجمّان 10 المحترب المتال 10 المتال ال | کمیل | مثار | مثاورت | | | |
| رہنما مثار رہنما Guide Counselee Teacher C | Sports | Counselee | Counselling | | رہنمالی کا لیک تعبہ ہے: A field of guidance is: | 14 |
| Guide Counselee Teacher C " | رہنما | مثار | استاد | خير | | 1- |
| Counsellor One who gets counselling, is called: | Guide | Counselee | Teacher | Counsellor | One who gets counselling, is called: | 15 |