

Multan Board-2024

Paper Code Number: 4435		1 st -A-2024 انٹر میڈیٹ ہائپر ٹیکسٹ (جماعت ہار ہوئی)		رول نمبر	
EDUCATION PAPER-II				علم تعلیم پرچہ - دوسرا	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE	موضوعی	TIME ALLOWED: 30 Minutes
					وقت = 30 منٹ
ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو آپ کا اپنی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائروں کو مار کر چاہیں سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کرنے یا گٹ کرنے یا گٹ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					سوال نمبر 1 Q.No.1
D	C	B	A	QUESTIONS / سوالات	Sr.No.
1950 AD میں	1949 AD میں	1948 AD میں	1947 AD میں	First Education Conference was conducted in: پہلی تعلیمی کانفرنس کا انعقاد ہوا۔	1
Yahya Khan یحییٰ خان	Noor Khan نور خان	S.M. Sharif ایس۔ ایم شریف	Ayub Khan ایوب خان	The head of National Education Commission 1959 was: قومی تعلیمی کمیشن 1959 کے سربراہ تھے۔	2
1975 AD میں	1974 AD میں	1973 AD میں	1972 AD میں	Compulsory military training was recommended in: لازمی فوجی تربیت کی سفارش کی گئی۔	3
Six years چھ سال	Five years پانچ سال	Four years چار سال	Three years تین سال	Education Commission 1959 recommended duration of B.A. Degree: 1959 کے تعلیمی کمیشن نے بی۔ اے کی ڈگری کے دورانیہ کی سفارش کی۔	4
Spend thrift اسراف	National saving قومی بچت	Money holding سرمایہ داری	Investment سرمایہ کاری	The most poor class consider education as: غریب ترین طبقہ تعلیم کو دیکھتے ہیں۔	5
Lack of schools سکولوں کی کمی	Rapid increase in population آبادی میں تیز اضافہ	General attitude of people لوگوں کا عمومی رویہ	School dropouts ترک دروس	The main reason that causes illiteracy is: تاخیر اور کم تعلیم کے سب سے بڑا سبب ہے۔	6
Increase in female educational institutions خواتین کے تعلیمی اداروں میں اضافہ	Same educational facilities ایکساں تعلیمی سہولیات	Same curriculum ایکساں نصاب	Increase in literacy خواندگی میں اضافہ	It is compulsory for increase in female education: تعلیم نسواں میں اضافہ کے لیے ضروری ہے۔	7
Comparison of educational fees تعلیمی فیسوں کا موازنہ	Both quantitative and qualitative aspects دونوں ہندسی اور معنائی پہلوؤں سے	Only qualitative aspect صرف معنائی پہلو سے	Only quantitative aspect صرف عددی پہلو سے	Standard of education is judged by: معیار تعلیم کا تعین کیا جاتا ہے۔	8
Department of Education علم تعلیم کی	Provincial Assembly صوبائی اسمبلی کی	Provincial Cabinet صوبائی کابینہ کی	Ministry of Education وزارت تعلیم کی	At provincial level, it is responsibility for promotion and supervision of education: صوبائی سطح پر تعلیم کے فروغ اور نگرانی کی ذمہ داری ہے۔	9
Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ	Department of Education علم تعلیم	Provincial Cabinet صوبائی کابینہ	Federal Cabinet وفاقی کابینہ	It is responsible for publishing of text books: درسی کتب کی اشاعت کی ذمہ داری ہے۔	10
Judicial Commission جوزڈیشل کمیشن	Secretary Education سیکرٹری ایجوکیشن	Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن	National Education Commission قومی تعلیمی کمیشن	It supervises all matters of University Education: یونیورسٹی کی تعلیم کے تمام معاملات کی نگرانی کرتا ہے۔	11
Text Book Board ٹیکسٹ بک بورڈ	Board of Technical Education فنی تعلیمی بورڈ	Board of Studies بورڈ آف سٹڈیز	Board of Intermediate and Secondary Education بورڈ آف انٹر میڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن	Responsible to conduct examinations of Diploma of Associate Engineering is: ڈپلوما آف ایسوسی ایٹ انجینئرنگ کے امتحانات کے انعقاد کا ذمہ دار ہے۔	12
Six miles چھ میل	Five miles پانچ میل	Four miles چار میل	Three miles تین میل	The distance of Masjid-e-Quba from Madina is: مسجد قبا کا مدینہ سے فاصلہ ہے۔	13
Muslims مسلمانوں نے	Christians عیسائیوں نے	Jews یہودیوں نے	Hindus ہندوؤں نے	Started education from Maktab and Madrasa: کتب اور مدرسہ کے ذریعے تعلیم کا آغاز کیا۔	14
Mulla Nasar Uddin ملا نصر الدین	Mulla Nizam Uddin ملا نظام الدین	Ibne Khaldoon ابن خلدون	Imam Ghazali (RA) امام غزالی (را)	The founder of Dars-e-Nizami was: درس نظامی کے بانی تھے۔	15
Hindi ہندی	Arabic عربی	Persian فارسی	Urdu اردو	During Muslim rule in subcontinent, the medium of instruction of secondary level was: برصغیر میں مسلم دور میں ثانوی سطح پر ذریعہ تعلیم تھا۔	16
Charles Grant چارلز گرانٹ	Mount Betton ماؤنٹ بیٹن	Robert Brown رابرٹ براؤن	Macaulay میکالے	The founder of present system of education in subcontinent is: برصغیر کے موجودہ نظام تعلیم کے بانی ہیں۔	17
Sir Syed Ahmad Khan (RA) سر سید احمد خان	Muhammad Qasim Nanutavi (RA) محمد قاسم نانوتوی (را)	Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہ	Syed Ahmad Shaheed (RA) سید احمد شہید	The founder of Deo Band Movement was: تحریک دیوبند کے بانی تھے۔	18
Sergeant Report سارجنٹ رپورٹ	Wood Dispatch ووڈ ڈسپچ	Ali Garh Movement تحریک علی گڑھ	Deo Band Movement تحریک دیوبند	Urdu language was promoted by: اردو زبان کو فروغ دیا۔	19
Charles Grant چارلز گرانٹ	William Adam ولیم آدم	William Fort ولیم فورٹ	William Hunter ولیم ہنٹر	Christianity was promoted by: عیسائیت کو فروغ دیا۔	20

2024 (1 st -A) انٹرمیڈیٹ پارٹ II (جماعت ہارویں)			رول نمبر _____	
EDUCATION PAPER-II			علم تعلیم	
MAXIMUM MARKS: 80 80 = کل نمبر			وقت = 2.30 گھنٹے	
SUBJECTIVE			TIME ALLOWED: 2.30 Hours	
NOTE: Write same question number and its parts number on answer book, as given in the question paper. نوٹ: جوابی کتاب میں سوال نمبر اور اس کے حصوں کے نمبر لکھیں جیسے کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔				
SECTION-I اولیٰ حصہ				
2. Attempt any eight parts.			16 = 2 × 8	
			سوال نمبر 2 کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Why is human being forced to learn according to Ibn-e-Khaldoon?		(i)	ابن خلدون کے نزدیک انسان کیسے پرکھیا جاتا ہے؟
(ii)	Write two norms for student set by Imam Ghazali(R.A).		(ii)	امام غزالی کے دو آداب مشق تعلیم لکھیے۔
(iii)	What is meant by Suffah?		(iii)	سُفّہ سے کیا مراد ہے؟
(iv)	What is meant by conquering of the Universe?		(iv)	تخیر کائنات سے کیا مراد ہے؟
(v)	What was Rasm-e-Bismillah?		(v)	"رسم بسم اللہ" کیا تھی؟
(vi)	What is Azhar University?		(vi)	جامعہ ازہر کیا ہے؟
(vii)	Why did Darul-Uloom Deo Band not get aid from British Government?		(vii)	"دارالعلوم دیوبند" انگریز حکومت کی کیوں امداد نہیں لیتا تھا؟
(viii)	Why did Sir Syed Ahmad Khan establish Scientific Society?		(viii)	سر سید احمد خاں نے سائنسیک سوسائٹی کیوں بنائی؟
(ix)	Define Amokhta.		(ix)	آموختہ کی تعریف کریں۔
(x)	Why time of night is proper to get education according to Allama Zarnoji?		(x)	علامہ زرنوجی کے نزدیک رات کا وقت تعلیم حاصل کرنے کے لیے کیوں موزوں ہے؟
(xi)	Write two points of Sergeant Report.		(xi)	سارجنٹ رپورٹ کے دو نکات تحریر کریں۔
(xii)	What is the difference between Elm-e-Mehmood and Elm-e-Mazmoom?		(xii)	علم محمود اور علم مذموم میں کیا فرق ہے؟
3. Attempt any eight parts.			16 = 2 × 8	
			سوال نمبر 3 کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Write brief introduction of Maulana Muhammad Qasim Nanotvi(RA)		(i)	مولانا محمد قاسم نانوتوی کا مختصر تعارف لکھیے۔
(ii)	Analyze two characteristics of Deoband Movement.		(ii)	تحریک دیوبند کی دو خصوصیات کا جائزہ لیجیے۔
(iii)	Write two effects of Deoband Movement.		(iii)	تحریک دیوبند کے دو اثرات لکھیے۔
(iv)	Write two critical points about Aligarh Movement.		(iv)	تحریک علی گڑھ کے بارے میں دو تنقیدی نکات لکھیے۔
(v)	Analyze two qualities of Educational Conference 1947 AD.		(v)	تعلیمی کانفرنس 1947ء کی دو خوبیوں کا تجزیہ کیجیے۔
(vi)	Write two points of Education Commission 1959 AD.		(vi)	1959ء کے تعلیمی کمیشن کے دو نکات لکھیے۔
(vii)	Write two important features of National Education Policy 1970 AD.		(vii)	قومی تعلیمی پالیسی 1970ء کے دو اہم نکتے لکھیے۔
(viii)	Write two benefits of Mohallah School.		(viii)	محلوہ سکول کے دو فوائد تحریر کیجیے۔
(ix)	What was recommended about computer education in Education Policy 1992 AD?		(ix)	تعلیمی پالیسی 1992ء میں کمپیوٹر کی تعلیم کے بارے میں کیا سفارش کی گئی؟
(x)	Write two important points of National Education Policy 1998-2010AD.		(x)	قومی تعلیمی پالیسی 1998-2010ء کے دو اہم نکات لکھیے۔
(xi)	Write two points about importance of Rural Workshop School.		(xi)	دیہی ورکشاپ سکول کی اہمیت کے بارے میں دو نکات لکھیے۔
(xii)	Which importance was given to Islamic Madaris according to National Education Policy 1979 AD?		(xii)	قومی تعلیمی پالیسی 1979ء کے مطابق اسلامی مدارس کو کیا اہمیت دی گئی؟
4. Attempt any nine parts.			18 = 2 × 9	
			سوال نمبر 4 کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔	
(i)	Describe two fundamental rights of women.		(i)	عورتوں کے دو بنیادی حقوق بیان کیجیے۔
(ii)	Write the role of teachers and principal in the lack of discipline.		(ii)	نظم و ضبط کے فقدان میں اساتذہ اور پرنسپل کا کردار تحریر کیجیے۔
(iii)	Write two reasons of school dropout.		(iii)	ترک مدرسہ کی دو وجوہات تحریر کیجیے۔
(iv)	Write two basic responsibilities of parents.		(iv)	والدین کی دو بنیادی ذمہ داریاں لکھیے۔
(v)	How can be controlled in increase of population.		(v)	آبادی میں اضافے کو کیسے قابو کیا جاسکتا ہے؟
(vi)	Explain standard of education with an example.		(vi)	معیار تعلیم کا ایک مثال سے واضح کیجیے۔
(vii)	What is meant by discipline?		(vii)	نظم و ضبط سے کیا مراد ہے؟
(viii)	Write the name of two important departments of provincial education department.		(viii)	صوبائی محکمہ تعلیم کے دو اہم شعبوں کے نام لکھیں۔
(ix)	Write two responsibilities of text book board.		(ix)	ٹیکسٹ بک بورڈ کی دو ذمہ داریاں لکھیے۔
(x)	Write two responsibilities of Provincial Bureaus of Curriculum.		(x)	صوبائی بیورو درسی مواد کی دو ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔
(xi)	Write two roles of university in the promotion of education.		(xi)	تعلیم کی ترقی میں یونیورسٹی کے دو کردار لکھیے۔
(xii)	What does TEVTA stand for?		(xii)	ٹیو ایس کا مخفف ہے؟
(xiii)	What is meant by Staff development?		(xiii)	سٹاف ڈیولپمنٹ سے کیا مراد ہے؟
SECTION-II دوسرا حصہ				
NOTE: Attempt any three questions.			30 = 10 × 3	
			نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔	
5.	Which topics have been discussed in Muqadma Ibn-e-Khaldoon?		5.	مقدمہ ابن خلدون میں کن موضوعات پر بحث کی گئی ہے؟
6.	Write a comprehensive note on causes and characteristics of Deoband Movement.		6.	تحریک دیوبند کے اسباب اور خصوصیات پر جامع نوٹ لکھیے۔
7.	Describe the evaluation of recommendations of National Education Policy 1972 AD.		7.	قومی تعلیمی پالیسی 1972ء کی سفارشات کا جائزہ پیش کریں۔
8.	How can investment in education is beneficial? Explain.		8.	تعلیم میں سرمایہ کاری کیسے مفید ہو سکتی ہے؟ وضاحت کیجیے۔
9.	Give critical evaluation of Universities education in Pakistan.		9.	پاکستان میں یونیورسٹیوں کی تعلیم کا تنقیدی جائزہ پیش کریں۔

2023 (1st-A)	انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس ہارویں)	روٹی نمبر
EDUCATION PAPER-II	وقت = 2.30 گھنٹے	علم التعلیم - دوسرا
80 = کل نمبر	SUBJECTIVE	MAXIMUM MARKS: 80
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		

Multan Board-2023

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i) What is meant by Maktab?	(i) کتب سے کیا مراد ہے؟	(i) کتب سے کیا مراد ہے؟
(ii) What is meant by Prohibited Knowledge?	(ii) علم مذہم سے کیا مراد ہے؟	(ii) علم مذہم سے کیا مراد ہے؟
(iii) Describe the concept of punishment of Imam Ghazali(RA).	(iii) امام غزالیؒ کا قصور و عذاب کا تصور بیان کیجیے۔	(iii) امام غزالیؒ کا قصور و عذاب کا تصور بیان کیجیے۔
(iv) What was admitted by Thomas Munro in his report?	(iv) تھامس مونرو نے اپنی رپورٹ میں کس بات کا اعتراف کیا؟	(iv) تھامس مونرو نے اپنی رپورٹ میں کس بات کا اعتراف کیا؟
(v) Write a short note on Jamia Mustansaria.	(v) جامعہ مستنصریہ پر مختصر نوٹ لکھیے۔	(v) جامعہ مستنصریہ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
(vi) What were educational services of Hazrat Umar Farooq(RA)?	(vi) حضرت عمر فاروقؓ کی تعلیمی خدمات کیا تھیں؟	(vi) حضرت عمر فاروقؓ کی تعلیمی خدمات کیا تھیں؟
(vii) Write the curriculum of secondary education of Muslims period in subcontinent.	(vii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور حکومت میں ثانوی تعلیم کا نصاب تحریر کیجیے۔	(vii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور حکومت میں ثانوی تعلیم کا نصاب تحریر کیجیے۔
(viii) Describe any two characteristics of Dars-e-Nizami.	(viii) درس نظامی کی کوئی دو خصوصیات بیان کیجیے۔	(viii) درس نظامی کی کوئی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
(ix) Explain Grants in Aid.	(ix) گرنتس ان ایڈ کی وضاحت کیجیے۔	(ix) گرنتس ان ایڈ کی وضاحت کیجیے۔
(x) Which of the two types of high schools were proposed in Sergeant Report?	(x) سارجنٹ رپورٹ میں کون سی دو قسم کی ہائی سکول تجویز کی گئیں؟	(x) سارجنٹ رپورٹ میں کون سی دو قسم کی ہائی سکول تجویز کی گئیں؟
(xi) Write a note on the subject of history in British curriculum of education in subcontinent.	(xi) برصغیر میں برطانوی نصاب تعلیم میں تاریخ کے موضوع پر نوٹ لکھیے۔	(xi) برصغیر میں برطانوی نصاب تعلیم میں تاریخ کے موضوع پر نوٹ لکھیے۔
(xii) Write two demerits of British Examination System.	(xii) برطانوی نظام امتحان کی دو خامیاں تحریر کیجیے۔	(xii) برطانوی نظام امتحان کی دو خامیاں تحریر کیجیے۔
3. Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i) Describe in short Financial and administrative aspect of Deo-band movement.	(i) تحریک دہ بندا کی مالی اور انتظامی پہلوؤں پر مختصر بیان کریں۔	(i) تحریک دہ بندا کی مالی اور انتظامی پہلوؤں پر مختصر بیان کریں۔
(ii) Write an effect of Aligarh movement on the personal character building of students.	(ii) تحریک علی گڑھ کا تعلیمی و ذہنی کردار سازی پر اثر لکھیں۔	(ii) تحریک علی گڑھ کا تعلیمی و ذہنی کردار سازی پر اثر لکھیں۔
(iii) Write two characteristics of Aligarh College.	(iii) علی گڑھ کالج کی دو خصوصیات لکھیں۔	(iii) علی گڑھ کالج کی دو خصوصیات لکھیں۔
(iv) Write two objectives of Muhammadan Educational Conference.	(iv) محضدین اعلیٰ تعلیم کانفرنس کے دو مقاصد لکھیں۔	(iv) محضدین اعلیٰ تعلیم کانفرنس کے دو مقاصد لکھیں۔
(v) Write two benefits of Mohallah School.	(v) محلہ سکول کے دو فوائد لکھیں۔	(v) محلہ سکول کے دو فوائد لکھیں۔
(vi) Write two suggestions about Islamic education presented in Educational Policy 1998.	(vi) تعلیم پالیسی 1998 میں اسلامی تعلیم سے متعلق پیش کی گئی دو تجاویز لکھیں۔	(vi) تعلیم پالیسی 1998 میں اسلامی تعلیم سے متعلق پیش کی گئی دو تجاویز لکھیں۔
(vii) What suggestion was made about uniform in National Education Policy 1979?	(vii) قومی تعلیم پالیسی 1979 میں یونیفارم سے متعلق کیا مشورہ پیش کیا گیا؟	(vii) قومی تعلیم پالیسی 1979 میں یونیفارم سے متعلق کیا مشورہ پیش کیا گیا؟
(viii) What suggestions were given about examination system in National Education Commission 1959?	(viii) قومی تعلیم کمیشن 1959 میں نظام امتحان سے متعلق کیا تجاویز دی گئیں؟	(viii) قومی تعلیم کمیشن 1959 میں نظام امتحان سے متعلق کیا تجاویز دی گئیں؟
(ix) What suggestions were given about scientific and technical education in Educational Conference 1947?	(ix) تعلیم کانفرنس 1947 میں سائنسی اور تکنیکی تعلیم سے متعلق کیا تجاویز دی گئیں؟	(ix) تعلیم کانفرنس 1947 میں سائنسی اور تکنیکی تعلیم سے متعلق کیا تجاویز دی گئیں؟
(x) Why computer education made as a part of syllabus in National Education Policy 1992?	(x) قومی تعلیم پالیسی 1992 میں کمپیوٹر کی تعلیم کو نصاب کا کیوں حصہ بنایا گیا؟	(x) قومی تعلیم پالیسی 1992 میں کمپیوٹر کی تعلیم کو نصاب کا کیوں حصہ بنایا گیا؟
(xi) Write two important points of message of Quaid-e-Azam to Educational Conference 1947.	(xi) 1947 کی تعلیم کانفرنس کے قائد اعظم کے پیغام کے دو اہم نکات لکھیں۔	(xi) 1947 کی تعلیم کانفرنس کے قائد اعظم کے پیغام کے دو اہم نکات لکھیں۔
(xii) Write two reasons to established Allama Iqbal Open University.	(xii) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے قیام کی دو وجوہات لکھیں۔	(xii) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے قیام کی دو وجوہات لکھیں۔
4. Attempt any nine parts.	18 = 2 x 9	سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
(i) What is the relationship among poverty and illiteracy?	(i) غربت اور ناخواندگی میں کیا تعلق ہے؟	(i) غربت اور ناخواندگی میں کیا تعلق ہے؟
(ii) How does conservatism effect women education?	(ii) تحفظیت پرستی عورتوں کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتی ہے؟	(ii) تحفظیت پرستی عورتوں کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتی ہے؟
(iii) State the attitude of elite class about Education.	(iii) تعلیم سے متعلق اعلیٰ طبقہ کا رویہ بیان کریں۔	(iii) تعلیم سے متعلق اعلیٰ طبقہ کا رویہ بیان کریں۔
(iv) Which nations and societies have been superior in the world?	(iv) کون سے ممالک اور قومیں دنیا میں برتری حاصل رہی ہیں؟	(iv) کون سے ممالک اور قومیں دنیا میں برتری حاصل رہی ہیں؟
(v) Write two sentences on the role of women in social development.	(v) خواتین کے سماجی ترقی میں کردار پر دو جملے لکھیے۔	(v) خواتین کے سماجی ترقی میں کردار پر دو جملے لکھیے۔
(vi) How do parents effect the standard of education?	(vi) والدین عوام کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟	(vi) والدین عوام کی تعلیم کو کیسے متاثر کرتے ہیں؟
(vii) Describe briefly on physical conditions in educational institutions.	(vii) تعلیمی اداروں میں طبیعی حالات پر مختصر بیان کریں۔	(vii) تعلیمی اداروں میں طبیعی حالات پر مختصر بیان کریں۔
(viii) What is the role of private organizations in educational development? Write briefly.	(viii) پرائیویٹ تنظیموں کی تعلیمی ترقی میں کیا کردار دکرائیں؟ مختصر لکھیے۔	(viii) پرائیویٹ تنظیموں کی تعلیمی ترقی میں کیا کردار دکرائیں؟ مختصر لکھیے۔
(ix) Who is the Chancellor of Universities in the Province?	(ix) صوبائی یونیورسٹیوں کا چیئر مین کون ہوتا ہے؟	(ix) صوبائی یونیورسٹیوں کا چیئر مین کون ہوتا ہے؟
(x) Write two functions of Provincial Bureau of Curriculum.	(x) صوبائی بورڈ آف کیری큘م کے دو امور تحریر کیجیے۔	(x) صوبائی بورڈ آف کیری큘م کے دو امور تحریر کیجیے۔
(xi) Write a short note on University of Education.	(xi) یونیورسٹی آف ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔	(xi) یونیورسٹی آف ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔
(xii) Write jurisdictions of Technical Education Board.	(xii) ٹیکنیکل بورڈ کے دائرہ کار کے بارے میں تحریر کیجیے۔	(xii) ٹیکنیکل بورڈ کے دائرہ کار کے بارے میں تحریر کیجیے۔
(xiii) Write a short note on Federal Board of Intermediate & Secondary Education.	(xiii) فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اور سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔	(xiii) فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اور سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.	30 = 10 x 3	نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5. Describe the teaching methods prevalent in the secondary and higher levels of muslims in subcontinent.	5. برصغیر میں مسلمانوں کے ثانوی اور اعلیٰ درجہ کی سکولوں میں رائج تدریسی طریقے بیان کیجیے۔	5. برصغیر میں مسلمانوں کے ثانوی اور اعلیٰ درجہ کی سکولوں میں رائج تدریسی طریقے بیان کیجیے۔
6. Write in detail about background and causes of Tehreek-e-Deo Band.	6. تحریک دہ بندا کے پس منظر اور اسباب کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔	6. تحریک دہ بندا کے پس منظر اور اسباب کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔
7. Write down five recommendations of National Education Policy 1979.	7. قومی تعلیم پالیسی 1979 کی پانچ سفارشات تحریر کیجیے۔	7. قومی تعلیم پالیسی 1979 کی پانچ سفارشات تحریر کیجیے۔
8. Write the suggestions to decrease dropout rate in Pakistan.	8. پاکستان میں ترکہ درس کی شرح میں کمی کے لیے تجاویز تحریر کیجیے۔	8. پاکستان میں ترکہ درس کی شرح میں کمی کے لیے تجاویز تحریر کیجیے۔
9. Explain the role of Text Book Board.	9. ٹیکسٹ بک بورڈ کے کردار کی وضاحت کریں۔	9. ٹیکسٹ بک بورڈ کے کردار کی وضاحت کریں۔

Multan Board-2023

Paper Code Number: 4431	2023 (1st-A) انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس ہائیر سیکنڈ)			رول نمبر	
TIME ALLOWED: 30 Minutes	وقت = 30 منٹ	EDUCATION PAPER-II		علم التعلیم پرچہ - دوسرا	
MAXIMUM MARKS: 20	OBJECTIVE معروضی			کل نمبر = 20	
سوال نمبر 1۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جو آپ کا اپنی ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مار کر یا بچھتا ہے۔ Q.No.1 You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
Platform پتھر	Pen قلم	Masjid مسجد	Building عمارت	In Arabic language Suffah means: عربی زبان میں Suffah کا معنی ہے۔	1
Students طلبہ	Women خواتین	Army فوج	Teachers اساتذہ	Hazrat Umar(R.A) fixed salaries from Balt-ul-Mall for _____ حضرت عمرؓ نے _____ کی تجارتی مالیت سے عورتوں کو مقرر کیا۔	2
Hazrat Arqam(R.A) حضرت ارقمؓ	Hazrat Usman(R.A) حضرت عثمانؓ	Hazrat Hamza(R.A) حضرت حمزہؓ	Hazrat Ali(R.A) حضرت علیؓ	Hazrat Muhammad ﷺ started to give education to the Sahaba Karam(R.A) in the house of _____ حضرت محمد ﷺ نے _____ کے گھر میں صحابہ کرامؓ کو تعلیم دینے کی ابتدا کی۔	3
English انگریزی	Arabic عربی	Persian فارسی	Urdu اردو	Maktab is the word of _____ language. کتب _____ زبان کا لفظ ہے۔	4
1845 AD	1840 AD	1835 AD	1830 AD	Benting Resolution was passed in _____ بینٹنگ ریزولوشن _____ میں پاس ہوئی۔	5
Emerson ایمرسن	Culcatta کلکتہ	Hegli ہیگلی	Rurki روکی	An Engineering college was established in _____ in 1847. 1847ء میں ایک انجینئرنگ کالج _____ میں قائم کیا گیا۔	6
Hunter despatch ہنٹر مراسلہ	Wood's despatch ووڈ کا مراسلہ	Benting despatch بینٹنگ مراسلہ	Sergeant despatch سارجنٹ مراسلہ	In 1854 _____ of educational policy was issued. 1854ء میں تعلیمی پالیسی کا ایک _____ جاری ہوا۔	7
1818 AD	1817 AD	1816 AD	1815 AD	An Educational institution Culcatta Widyalya was established in _____ ایک تعلیمی ادارہ کلکتہ ویدیا لیا _____ میں قائم کیا گیا۔	8
Five پانچ	Four چار	Two دو	Three تین	In the National Education Commission 1959 AD, degree programme was suggested for the _____ years. قومی تعلیمی کمیشن 1959ء میں ڈگری پروگرام _____ سال تجویز ہوا۔	9
1948 AD	1917 AD	1945 AD	1940 AD	The Pakistan's first Educational Policy was formulated in _____ پاکستان کی پہلی تعلیمی پالیسی _____ میں تشکیل دی گئی۔	10
1972 AD	1992 AD	1970 AD	1959 AD	Private schools were nationalized by the Educational Policy of _____ _____ کی تعلیمی پالیسی میں نجی اسکولوں کو قومی کر لیا گیا۔	11
S.M. Sharif ایس۔ ایم۔ شریف	Fakhar Imam فخر امام	Syed Ghaus Ali Shah سید غوث علی شاہ	Fazal-ul-Rehman فضل الرحمن	_____ Education Minister was announced the Education Policy of 1998. 1998ء کی تعلیمی پالیسی کا اعلان وزیر تعلیم _____ نے کیا۔	12
Daily attendance روزانہ حاضری	Punctuality وقت کی پابندی	Co-curricular activities ہم نصابی سرگرمیاں	Carelessness of parents والدین کی لاپرواہی	The reason of lack in Discipline is: _____ نظم و ضبط میں کمی کی وجہ ہے۔	13
Informal education غیر رسمی تعلیم	Co-education مختلط تعلیم	Population education تعلیم آبادیات	Social education سماجی تعلیم	The reason of lack of women education is: _____ تعلیم نسواں میں کمی کی وجہ ہے۔	14
Overpopulation آبادی میں اضافہ	Increase of wealth دراست کا اضافہ	River flooding دریائی طغیان	Spreading of Corona کورونا کا پھیلاؤ	In the main reasons of illiteracy in Pakistan is: _____ پاکستان میں ناخواندگی کی وجوہات میں شامل ہے۔	15
Reading پڑھائی	Writing لکھائی	Illiteracy ناخواندگی	Literacy خواندگی	In Pakistan, ability of reading and writing a simple letter is called: _____ پاکستان میں، دو خط لکھنے پڑھنے کی صلاحیت کہلاتی ہے۔	16
Multan ملتان	Islamabad اسلام آباد	Karachi کراچی	Lahore لاہور	Federal Board of Intermediate & Secondary Education is situated in _____ _____ فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن میں واقع ہے۔	17
District ضلع کی	Divisional ڈویژن کی	Provincial سوبائی	Federal وفاقی	Technical Education Boards have been established in _____ level. _____ سطح پر فنی تعلیم کے بورڈز _____	18
Education Minister وزیر تعلیم	Secretary نیکرٹری	Director ڈائریکٹر	Principal پرنسپل	The head of Provincial Education Department is: _____	19
Twelve بارہ	Ten دس	Six چھ	Four چار	The number of Education Colleges in Punjab is: _____	20

EDUCATION PAPER-II

Multan Board-2021

علم التعلیم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز محل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) M.A.O High School was upgraded to College in: ایم اے او ہائی سکول کو کالج کا درجہ دیا گیا۔ (1)
- (A) 1875 AD میں (B) 1877 AD میں (C) 1880 AD میں (D) 1881 AD میں
- (2) _____ recommended to create the post of _____ نے ڈائریکٹر پبلک انstrukشن کا عہدہ قائم کرنے کی سفارش کی۔ (2)
- Director Public Instruction.
- (A) Charles Grant چارلس گرانت (B) Charles Wood چارلس ووڈ
- (C) Lord Benting لارڈ بینٹنگ (D) Lord Macaulay لارڈ میکالے
- (3) British Govt. prepared a scheme for Indian in _____ حکومت برطانیہ نے 1944ء میں ہندوستانیوں کے لیے ایک سکیم تیار کی جو کہلائی ہے۔ (3)
- 1944 AD which is called:
- (A) Wood Dispatch ووڈ ڈسپاچ (B) Charter Act چارٹر ایکٹ
- (C) Sergeant Report سارجنٹ رپورٹ (D) Benting Resolution بینٹنگ ریزولوشن
- (4) All India Muslim League was established in: آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام عمل میں لایا گیا تھا۔ (4)
- (A) 1905 AD میں (B) 1906 AD میں (C) 1907 AD میں (D) 1903 AD میں
- (5) The first Educational Conference was held in: پہلی تعلیمی کانفرنس _____ میں منعقد ہوئی تھی۔ (5)
- (A) 1947 AD (B) 1959 AD (C) 1972 AD (D) 1980 AD
- (6) The ruler who nationalized the educational institutions: وہ حکمران جس کے دور میں تعلیمی اداروں کو قومی تحویل میں لیا گیا تھا۔ (6)
- (A) Gen. Ayub Khan جنرل ایوب خان (B) Gen. Zia-ul-Haq جنرل ضیا الحق
- (C) Mian Nawaz Sharief میاں نواز شریف (D) Zulfikar Ali Bhutto ذوالفقار علی بھٹو
- (7) The participants of Educational Conference 1947 AD, _____ تعلیمی کانفرنس 1947ء کے شرکاء کو کمیٹیوں میں تقسیم کیا گیا۔ (7)
- were divided in _____ committee.
- (A) Eight آٹھ (B) Ten دس (C) Twelve بارہ (D) Fourteen چودہ
- (8) Literacy rate among men in 2003 AD was: 2003ء میں مردوں میں شرح خواندگی تھی۔ (8)
- (A) 62.8 % فی صد (B) 65.2 % فی صد (C) 70.2 % فی صد (D) 80.2 % فی صد
- (9) Major cause of lack of adult education is: تعلیم بالغوں کی کمی کی بڑی وجہ ہے۔ (9)
- (A) Social and political problems سیاسی اور سماجی مسائل
- (B) Political and economical problems سیاسی اور اقتصادی مسائل
- (C) Economical and religious problems اقتصادی اور مذہبی مسائل
- (D) Social and economical problems سماجی اور اقتصادی مسائل

Multan Board-2021

(2)

- (10) The drop out ratio at primary level in Pakistan is: پاکستان میں پرائمری سطح پر ترک مدرسہ کی شرح ہے۔ (10)
- (A) 30 % فی صد (B) 40 % فی صد (C) 50 % فی صد (D) 60 % فی صد
- (11) The first education center of child is: بچے کی تعلیم کا اولین گہوارہ ہے۔ (11)
- (A) Masjid مسجد (B) Home گھر (C) School سکول (D) Society معاشرہ
- (12) The head of the Board of Intermediate and Secondary Education is: بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا سربراہ ہوتا ہے۔ (12)
- (A) Controller کنٹرولر (B) Secretary سیکریٹری (C) Chairman چیئرمین (D) Vice Chancellor وائس چانسلر
- (13) Educational and administrative affairs at University level are supervised by: یونیورسٹی سطح پر انتظامی و تعلیمی امور کی نگرانی کرتا ہے۔ (13)
- (A) Chancellor چانسلر (B) Pro Chancellor پروف چانسلر (C) Vice Chancellor وائس چانسلر (D) Dean ڈین
- (14) _____ Govt. frames the Education policy. حکومت تعلیمی پالیسی مرتب کرتی ہے۔ (14)
- (A) Federal وفاقی (B) Provincial صوبائی (C) District ضلعی (D) Local مقامی
- (15) _____ people of Pakistan are still living in villages. پاکستان میں _____ لوگ اب بھی دیہاتوں میں آباد ہیں۔ (15)
- (A) 40 % فی صد (B) 50 % فی صد (C) 55 % فی صد (D) 60 % فی صد
- (16) The teacher of Maktab was called: مکتب کے استاد کو کہتے تھے۔ (16)
- (A) Professor پروفیسر (B) Aalim عالم (C) Moallam معلم (D) Lecturer لیکچرر
- (17) Muhammd Bin Qasim conquered the Sindh in: محمد بن قاسم نے سندھ فتح کیا تھا۔ (17)
- (A) 612 AD میں (B) 712 AD میں (C) 812 AD میں (D) 912 AD میں
- (18) Madarasa Nizamia Baghdad was established by: مدرسہ نظامیہ بغداد کی بنیاد رکھی تھی۔ (18)
- (A) Alup Arsalan نے (B) Haroon-ur-Rasheed نے (C) Nizam-ul-Mulk نے (D) Waleed Bin Maalik نے
- (19) The concept of prohibited knowledge was presented by: علم مذموم کا تصور پیش کیا تھا۔ (19)
- (A) Allama Zarnooqi نے (B) Ibne-Khaldoon نے (C) Ibne-Sina نے (D) Imam Ghazali (RA) نے
- (20) The new name of Peoples Open University is: پیپلز اوپن یونیورسٹی کا نیا نام ہے۔ (20)
- (A) Quaid-e-Azam University قائد اعظم یونیورسٹی (B) Allama Iqbal Open University علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی
- (C) Islamic International University اسلامک انٹرنیشنل یونیورسٹی
- (D) National University of Modern Languages نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

- Which knowledges were given to Hazrat Adam(AS)?
- What is meant by "Suffah"?
- What is meant by "Maktab"?
- Write the names of two books of Imam Ghazali(RA).
- Describe Ibn-e-Khaldoon's theory of Human nature.
- Write a short note on Ibn-e-Khaldoon.
- What is meant by Ilm-i-Mahmood and Ilm-i-Mazmoom according to Imam Ghazali(RA)?
- What is meant by Dars-i-Nizami?
- Write William Adam's Educational Report.
- Write Mr. Arnold's Educational Report.
- Write a note on Lord Macaulay.
- Write two important educational events from 1813 AD to 1854 AD.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- حضرت آدم علیہ السلام کو کون سے علوم عطا کیے گئے؟
- "صُفّہ" سے کیا مراد ہے؟
- "مکتب" سے کیا مراد ہے؟
- امام غزالیؒ کی دو تصانیف کے نام لکھیے۔
- ابن خلدون کا انسانی فطرت کا نظریہ بیان کیجیے۔
- ابن خلدون پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- امام غزالیؒ کے مطابق علم محمود اور علم مذموم سے کیا مراد ہے؟
- درس نظامی سے کیا مراد ہے؟
- ولیم آدم کی تعلیمی رپورٹ لکھیے۔
- مسٹر آرنلڈ کی تعلیمی رپورٹ لکھیے۔
- لارڈ میکالے پر نوٹ لکھیے۔
- 1813ء سے 1854ء تک کے دور کے دو اہم تعلیمی واقعات لکھیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

- Mention the efforts made by Deuband Movement to prepare scholars for preaching Islam.
- Write two characteristics of Deuband Movement.
- Write two objectives of Aligarh Movement.
- Write briefly about establishment of Aligarh College.
- What was recommended for the training of citizenship by Educational Policy 1947 AD?
- What were suggestions offered by the Educational Commission 1959 AD to launch guidance and counselling programme?
- Write any two main recommendations of National Educational Policy 1970 AD.
- Write briefly about establishment of University Grants Commission.
- What suggestions were presented by Educational Policy 1998 AD to promote Islamic Education?

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- تبلیغ اسلام کے لیے علما کی تیاری میں تحریک دیوبند کی کادشوں کا تذکرہ کیجیے۔
- تحریک دیوبند کی دو خصوصیات لکھیے۔
- تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد لکھیے۔
- علی گڑھ کالج کے قیام کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- شہریت کی تربیت کے بارے میں تعلیمی پالیسی 1947ء میں کیا سفارشات کی گئی؟
- راہنمائی اور مشاورت کے پروگرام کے بارے میں تعلیمی کمیشن 1959ء میں کیا تجاویز پیش کی گئیں؟
- قومی تعلیمی پالیسی 1970ء کی دو اہم سفارشات لکھیے۔
- یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے قیام کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- اسلامک ایجوکیشن کو فروغ دینے کے لیے تعلیمی پالیسی 1998ء میں کیا تجاویز پیش کی گئیں؟

- (x) Write some measures of any educational policy to raise the standard of Higher Education. اعلیٰ تعلیم کے معیار کو بڑھانے کے لیے کسی ایک تعلیمی پالیسی کے اقدامات لکھیے۔ (x)
- (xi) Why military training was recommended by Educational Policy 1972 AD? 1972ء کی تعلیمی پالیسی میں فوجی تربیت کی سفارش کیوں کی گئی؟ (xi)
- (xii) Why Education as elective subject was introduced by Educational Policy 1970 AD? تعلیمی پالیسی 1970ء میں علمِ تعلیم بطور اختیاری مضمون شامل نصاب کرنے کی سفارش کیوں کی گئی؟ (xii)

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجز کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Define Literacy. خواندگی کی تعریف کریں۔ (i)
- (ii) Write any two causes of illiteracy in Pakistan. پاکستان میں ناخواندگی کی دو وجوہات بیان کیجیے۔ (ii)
- (iii) How co-education hinders the promotion of women education? مخلوط تعلیم، تعلیم نسواں پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟ (iii)
- (iv) Write two responsibilities of parents. والدین کی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔ (iv)
- (v) How can teachers enhance the standard of Education? اساتذہ معیارِ تعلیم کو کیسے بڑھا سکتے ہیں؟ (v)
- (vi) Define standard of education. معیارِ تعلیم کی تعریف کریں۔ (vi)
- (vii) How does increase in population affect illiteracy? آبادی میں اضافہ کس طرح ناخواندگی پر اثر انداز ہوتا ہے؟ (vii)
- (viii) Write down two causes of lack of standard of education. معیارِ تعلیم میں کمی کے دو اسباب لکھیے۔ (viii)
- (ix) Write the names of two key posts of University. یونیورسٹی کے دو اہم عہدوں کے نام تحریر کریں۔ (ix)
- (x) Write two functions of Higher Education Commission. ہائر ایجوکیشن کمیشن (HEC) کے دو فرائض لکھیے۔ (x)
- (xi) Write the names of any two important institutions that are established for the help of Vice Chancellor. وائس چانسلر کی مدد کے لیے قائم ہونے والے دو اہم اداروں کے نام لکھیں۔ (xi)
- (xii) Describe two important functions of Textbook Board. ٹیکسٹ بک بورڈ کے دو اہم فرائض بیان کیجیے۔ (xii)
- (xiii) What is the function of Board of Technical Education? فنی تعلیمی بورڈ کیا کام کرتا ہے؟ (xiii)

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write a note on Maktab, Madaras and Universities. مکتب، مدارس اور جامعات پر نوٹ لکھیے۔ 5-
6. Comment on the Muslim Educational Movements in South Asia. جنوبی ایشیا میں مسلمانوں کی تعلیمی تحریکات پر تبصرہ کیجیے۔ 6-
7. Discuss any five recommendations of Educational Conference 1947 AD. تعلیمی کانفرنس 1947ء کی کوئی سی پانچ سفارشات پر بحث کیجیے۔ 7-
8. Write in detail the causes of school dropout in Pakistan. پاکستان میں ترکِ مدرسہ کی وجوہات پر مفصل تحریر کیجیے۔ 8-
9. Describe functions of curriculum wing, Federal Ministry of Education. شعبہ تدوینِ نصاب و فاتی وزارتِ تعلیم کے وظائف بیان کریں۔ 9-

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ چھاپی گئی ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا مین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کر کے یا کٹ کر پڑھنے کی صورت میں کوئی جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پڑھنے نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- 1) Imam Ghazali(R.A) got education from: (1) امام غزالیؒ نے تعلیم ماسل کی تھی۔
 (A) Jamia Al-Azhar جامعہ الازہر سے (B) Jamia Baghdad جامعہ بغداد سے
 (C) Jamia Mastanseria جامعہ مستنصریہ سے (D) Jamia Undlas جامعہ اندلس سے
- 2) _____ said, "Man is bound to learn". (2) "انسان پچھنے پر مجبور ہے" نے کہا۔
 (A) Al-Ghazali الغزالی (B) Ibne-Sina ابن سینا (C) Allama Zarnogi علامہ زرنوجی (D) Ibne-Khaldoon ابن خلدون
- 3) The name of famous book of Ibne-Sina is: (3) ابن سینا کی مشہور کتاب کا نام ہے۔
 (A) Kamiya-e-Saadat کیسائے سعادت (B) Al-Maqadama المقدمة (C) Al-Shifa الشفاء (D) Taleem-ul-Mutalam التعلیم المعظم
- 4) The duration of elementary education in subcontinent was: (4) برصغیر میں ابتدائی تعلیم کی مدت تھی۔
 (A) Four years چار سال (B) Five years پانچ سال (C) Six years چھ سال (D) Not predecided فیرمینہ
- 5) _____ is called the founder of present system of Education in subcontinent. (5) _____ کو برصغیر کے موجودہ نظام تعلیم کا بانی کہا جاتا ہے۔
 (A) Lord Maculay لارڈ میکالے (B) Robert Brown رابرٹ براؤن
 (C) Charles Grant چارلس گرانٹ (D) Charles Wood چارلس ووڈ
- 6) All India Muslim League came into being in: (6) آل انڈیا مسلم لیگ وجود میں آئی۔
 (A) 1930ء میں (B) 1906ء میں (C) 1905ء میں (D) 1940ء میں
- 7) The British came into India for _____ propose. (7) انگریز ہندوستان میں _____ کے لیے آئے تھے۔
 (A) Politics سیاست (B) Trade تجارت (C) Promotion of culture ثقافت کی ترقی (D) Public welfare عوامی بہبود
- 8) The Punjab University was established in 1882 at: (8) پنجاب یونیورسٹی 1882ء میں _____ میں قائم کی گئی۔
 (A) Karachi کراچی (B) Peshawar پشاور (C) Quetta کوئٹہ (D) Lahore لاہور
- 9) National Book Foundation was established under _____ (9) نیشنل بک فاؤنڈیشن قومی تعلیمی پالیسی _____ کے تحت قائم کیا گیا۔
 National Educational Policy.
 (A) 1959 (B) 1970 (C) 1972 (D) 1992
- 10) The base of Muslims Nationality is: (10) مسلمانوں کی قومیت کی بنیاد ہے۔
 (A) Language زبان (B) Religion دین (C) Race ذات (D) Tribe قبیلہ
- 11) In _____ National Educational Policy, Computer education (11) قومی تعلیمی پالیسی _____ میں کمپیوٹر کی تعلیم کو نصاب کا حصہ بنایا گیا۔
 was made the part of curriculum.
 (A) 1972 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998
- 12) National Education Policy 1998 was announced by: (12) قومی تعلیمی پالیسی 1998ء کا اعلان _____ نے کیا تھا۔
 (A) Syed Fakher Imam سید فخر امام (B) Mian Nawaz Sharif میاں نواز شریف
 (C) Mohtarma Banazir Bhutto محترمہ بینظیر بھٹو (D) Syed Ghous Ali Shah سید غوث علی شاہ

Multan Board-2019

(2)

- 3) Numerically, the largest class of Pakistani society is: پاکستانی معاشرے میں عددی اعتبار سے سب سے بڑا طبقہ ہے۔ (13)
- (A) Feudal class جاگیرداروں کا (B) Capitalistic class سرمایہ داروں کا
(C) Middle class متوسط لوگوں کا (D) Deprived class محروم لوگوں کا
- 4) In 1999 the World Population was: 1999ء تک دنیا کی آبادی تھی۔ (14)
- (A) 500 Crore کروڑ (B) 600 Crore کروڑ (C) 700 Crore کروڑ (D) 800 Crore کروڑ
- 5) The percentage of Pakistani people living below the poverty line is: پاکستان میں محرومیت سے نیچے زندگی گزارنے والوں کی اوسط ہے۔ (15)
- (A) 35 % (B) 40 % (C) 45 % (D) 50 %
- 6) Literacy rate among the Pakistani women in 2003 was:- 2003ء میں پاکستانی عورتوں میں شرح خواندگی تھی۔ (16)
- (A) 20.2 % (B) 30.2 % (C) 40.2 % (D) 45.2 %
- 7) The educational and financial matters of the Universities are supervised by: یونیورسٹیوں کے تعلیمی اور مالی معاملات کی نگرانی کرتا ہے۔ (17)
- (A) Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن (B) Literacy Commission لٹریسی کمیشن
(C) National Education Commission نیشنل ایجوکیشن کمیشن (D) University Grants Commission یونیورسٹی گرانٹس کمیشن
- 8) According to the Constitution of Pakistan, Education is responsibility of:- پاکستان کے آئین کے مطابق تعلیم ذمہ داری ہے۔ (18)
- (A) Local Government مقامی حکومت کی (B) District Government ضلعی حکومت کی
(C) Federal Government وفاقی حکومت کی (D) Provincial Government صوبائی حکومت کی
- 9) National Education Policy is framed by:- قومی تعلیمی پالیسی مرتب کرتی ہے۔ (19)
- (A) Federal Government وفاقی حکومت (B) Provincial Government صوبائی حکومت
(C) District Government ضلعی حکومت (D) Local Government مقامی حکومت
- 10) Board of Intermediate and Secondary Education is supervised by: بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کی نگرانی کرتا ہے۔ (20)
- (A) Controller کنٹرولر (B) Chairman چیئرمین (C) Secretary سیکریٹری (D) Director ڈائریکٹر

32(Obj)(☆)-2019(A)-14000 (MULTAN)



انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

EDUCATION PAPER-II

علمِ تعلیم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ:- جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is meant by "Moeed"? (i) "معید" کسے کہتے ہیں؟
- (ii) What was Rasm-e-Bismillah during Muslim period in Subcontinent? (ii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور میں رسمِ بسمِ اللہ کیا تھی؟
- (iii) What is meant by Conquest of Universe? (iii) تسخیرِ کائنات سے کیا مراد ہے؟
- (iv) What is Lecture Method? (iv) تقریری طریقہ تدریس کیا ہے؟
- (v) What are "Rational Sciences" according to Ibne-Khaldoon? (v) ابنِ خلدون کے مطابق "عقلی علوم" کیا ہیں؟
- (vi) Write two objectives of Education presented by Ibne-Sina. (vi) ابنِ سینا کے دو مقاصدِ تعلیم لکھیے۔
- (vii) When did admission open in Arabic Madaris in Subcontinent during Muslim period? (vii) برصغیر میں مسلمانوں کے دور میں عربی مدارس میں داخلے کب ہوتے تھے؟
- (viii) Write two characteristics of Dars-e-Nizami. (viii) درسِ نظامی کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (ix) Write two norms for teacher set by Imam Ghazali (R.A). (ix) امام غزالیؒ کے دو آدابِ معلم لکھیے۔
- (x) Write two objectives of Education according to Ibne-Khaldoon. (x) ابنِ خلدون کے دو مقاصدِ تعلیم لکھیے۔
- (xi) Who was Charles Grant? (xi) چارلس گرانٹ: وہ کون تھا؟
- (xii) Write two characteristics of British Education System in Subcontinent. (xii) برصغیر میں برطانوی نظامِ تعلیم کی دو خصوصیات لکھیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Which technical subjects were taught in Dar-ul-Aloom, Deoband? (i) دارالعلوم دیوبند میں کون سے عملی فنون سکھائے جاتے تھے؟
- (ii) Describe the literary services of Dar-ul-Aloom Deoband. (ii) دارالعلوم دیوبند کی تصنیفی خدمات بیان کیجیے۔
- (iii) Write two effects of Deoband Movement. (iii) تحریک دیوبند کے دو اثرات تحریر کیجیے۔
- (iv) Write down two objectives of Aligarh Movement. (iv) تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- (v) What is meant by "Two Nation Theory"? (v) دو قومی نظریہ سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write down two objectives of Education as per National Educational Policy 1998-2010. (vi) قومی تعلیمی پالیسی 1998-2010 کے دو مقاصدِ تعلیم تحریر کیجیے۔
- (vii) What were Quaid-e-Azam Ideas about Islamic Education System in Pakistan? (vii) پاکستان میں اسلامی نظامِ تعلیم کے بارے میں قائدِ اعظم کے کیا خیالات تھے؟
- (viii) What recommendation was made for compulsory education in Educational Conference 1947? (viii) 1947ء کی تعلیمی کانفرنس میں لازمی تعلیم کے متعلق کیا سفارش کی گئی؟
- (ix) What was the purpose of establishing National Book Foundation? (ix) نیشنل بک فاؤنڈیشن قائم کرنے کا کیا مقصد تھا؟

(2)

- (x) قومی تعلیمی پالیسی 1959ء میں ڈگری پروگرام کے بارے میں کیا تجویز پیش کی گئی؟ (x)
Degree Programme in National Education Policy 1959?
- (xi) قومی تعلیمی پالیسی 1979ء میں خصوصی بچوں کی تعلیم پر کیا تجویز دی گئی؟ (xi)
Education in National Education Policy 1979?
- (xii) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا کیا؟ (xii)
Why was Allama Iqbal Open University established?

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Define Literacy. (i) خواندگی کی تعریف کیجیے۔
- (ii) What is meant by Co-Education? (ii) کلچرل تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Define Discipline. (iii) نظم و ضبط کی تعریف کیجیے۔
- (iv) Define Standard of Education. (iv) معیار تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Write down two suggestions to improve standard of Education. (v) معیار تعلیم بہتر کرنے کے لیے دو تجاویز تحریر کیجیے۔
- (vi) Write a short note on Federal Board of Intermediate and Secondary Education. (vi) فیڈرل بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (vii) What is meant by Rural Education Development? (vii) دیہی تعلیمی ترقی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write a short note on Provincial Board of Intermediate and Secondary Education. (viii) صوبائی بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (ix) What is meant by TAVETA? (ix) ٹیوٹا (TAVETA) سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write a short note on Text Book Board. (x) ٹیکسٹ بک بورڈ پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (xi) Write two points about the Colleges of Education. (xi) کالجز آف ایجوکیشن کے بارے میں دو نکات لکھیے۔
- (xii) Write two duties of Provincial Bureau of Curriculum Wing. (xii) صوبائی بیورو آف کورسز اینڈ نصاب کے دو فرائض لکھیے۔
- (xiii) Write names of two Private Educational Organizations. (xiii) دو پرائیویٹ تعلیمی تنظیموں کے نام لکھیے۔

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Highlight Educational objectives of Imam Ghazali(R.A). (any five points) 5۔ امام غزالیؒ کے نزدیک مقاصد تعلیم پر روشنی ڈالیں۔ (صرف پانچ نکات)
6. Write the characteristics of Deoband Movement. 6۔ تحریک دیوبند کی خصوصیات لکھیں۔
7. State the important recommendations of National Education Commission 1959. 7۔ قومی تعلیمی کمیشن 1959ء کی اہم سفارشات بیان کیجیے۔
8. Describe in detail the causes of Illiteracy. 8۔ ناخواندگی کی وجوہات تفصیل سے بیان کیجیے۔
9. Write the responsibilities of Provincial Department of Education. 9۔ صوبائی محکمہ تعلیم کی ذمہ داریاں تحریر کیجیے۔

EDUCATION PAPER-II

Multan Board-2018

علم التعلیم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is:- امام غزالیؒ کے نزدیک تعلیم کا اہم مقصد ہے۔
 - (A) Self discipline ضبط نفس
 - (B) Employment روزگار
 - (C) Recognition of Allah Almighty معرفت الہی
 - (D) Science سائنس
- (2) The medium of instruction of higher education for the Muslims in the subcontinent was:- برصغیر میں مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم کا ذریعہ تدریس تھا۔
 - (A) Arabic عربی
 - (B) Persian فارسی
 - (C) Urdu اردو
 - (D) English انگریزی
- (3) "Al-Shifa" is written by:- "الشفا" تصنیف ہے۔
 - (A) Ibn-e-Khuldoon ابن خلدون کی
 - (B) Imam Ghazali(R.A) کی
 - (C) Allama Zamoji علامہ زموجی کی
 - (D) Ibn-e-Seena ابن سینا کی
- (4) The repeater of the lesson taught by the teacher is called:- استاد کے پڑھائے گئے سبق کو دہرانے والے کو کہتے ہیں۔
 - (A) Teacher معلم
 - (B) Qari قاری
 - (C) Student محفل
 - (D) Moueed معید
- (5) Engineering College Rurki came into being in:- انجینئرنگ کالج رورکی کا قیام کس سال میں آیا۔
 - (A) 1813ء میں
 - (B) 1826ء میں
 - (C) 1847ء میں
 - (D) 1857ء میں
- (6) The post of Director Public Instruction was recommended by:- ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن کا عہدہ قائم کرنے کی سفارش کی۔
 - (A) Charles Wood چارلس ووڈ نے
 - (B) Charles Grant چارلس گرانٹ نے
 - (C) Lord Macaulay لارڈ میکاولے نے
 - (D) Lord Benting لارڈ بینٹنگ نے
- (7) _____ high schools were suggested in the Sergeant Report. سارجنٹ رپورٹ میں ہائی سکول تجویز کئے گئے۔
 - (A) Two دو
 - (B) Three تین
 - (C) Four چار
 - (D) Five پانچ
- (8) All India Muslim League was established in:- آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام کس سال میں آیا۔
 - (A) 1905ء میں
 - (B) 1906ء میں
 - (C) 1907ء میں
 - (D) 1908ء میں
- (9) According to Allama Muhammad Iqbal the base of the Muslims علامہ محمد اقبالؒ کے نزدیک مسلمانوں کی قومیت کی بنیاد ہے۔
 - (A) Country وطن
 - (B) Language زبان
 - (C) Caste ذات
 - (D) Religion دین
- (10) According to Quaid-e-Azam's edict _____ was made the base of education objectives. قائد اعظمؒ کے فرمان کے مطابق _____ کو مقاصد تعلیم کی بنیاد بنایا گیا۔
 - (A) Islamic Ideology of life اسلامی نظریہ حیات
 - (B) Language زبان
 - (C) Country ملک
 - (D) Race نسل
- (11) The same uniform was made compulsory in the Educational Policy _____. تعلیمی پالیسی _____ میں ایک جیسے یونیفارم لازمی قرار دیا گیا۔
 - (A) 1972 - 80
 - (B) 1979
 - (C) 1992
 - (D) 1998 - 2010
- (12) More importance was given to _____ in the Educational Conference 1947. تعلیمی کانفرنس 1947ء میں زیادہ اہمیت دی گئی۔
 - (A) Economic Education معاشی تعلیم کو
 - (B) Religious Education دینی تعلیم کو
 - (C) Spiritual Education روحانی تعلیم کو
 - (D) Scientific and Technical Education سائنسی اور فنی تعلیم کو

Multan Board-2018

(2)

- (13) According to the data of 2004, the ratio of participation in education at primary level in Pakistan is:- سال 2004ء کے اعداد و شمار کے مطابق پاکستان میں پرائمری سطح پر تعلیم میں شمولیت کی شرح ہے۔ (13)
- (A) 80 % (B) 81 % (C) 82 % (D) 83 %
- (14) The first and foremost cradle of child's education is:- بچے کی تعلیم کا اولین گہوارہ ہے۔ (14)
- (A) School مدرسہ (B) Home گھر (C) Society معاشرہ (D) Masjid مسجد
- (15) The annual ratio of population increase in Pakistan is about:- پاکستان میں آبادی کی سالانہ شرح اضافہ کے قریب ہے۔ (15)
- (A) 1 % (B) 2.1 % (C) 3 % (D) 4 %
- (16) _____ of population in Pakistan leads life below poverty line. پاکستان میں آبادی کا _____ خط غربت سے نیچے زندگی گزارتا ہے۔ (16)
- (A) 15 % (B) 25 % (C) 35 % (D) 45 %
- (17) In every province, _____ has been established for providing textbooks. ہر صوبے میں درسی کتب کی فراہمی کے لیے _____ کا قیام عمل میں لایا گیا ہے۔ (17)
- (A) Provincial Educational Bureau صوبائی تعلیمی بیورو (B) National Compilation Curriculum wing قومی شعبہ تدوین نصاب (C) Examination Board امتحانی بورڈ (D) Textbook Board ٹیکسٹ بک بورڈ
- (18) Beting Resolution was passed in:- بیننگ ریزولوشن منظور ہوئی۔ (18)
- (A) 1935ء میں (B) 1937ء میں (C) 1940ء میں (D) 1945ء میں
- (19) The jurisdiction of Technical Board of Education is up to:- فنی تعلیمی بورڈ کا دائرہ کار ہے۔ (19)
- (A) The whole district پورے ضلع تک (B) The whole province پورے صوبہ تک (C) The whole country پورے ملک تک (D) Abroad بیرون ملک تک
- (20) The nature of publishing organ, Oxford University Press is as:- اشاعتی ادارے آکسفورڈ یونیورسٹی پریس کی حیثیت ہے۔ (20)
- (A) Government سرکاری (B) Semi Government نیم سرکاری (C) Private پرائیویٹ (D) Personal ذاتی



انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Give a brief introduction of Suffah. صفحہ کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔
- (ii) In how many branches Imam Ghazali(R.A) has divided the Knowledge? امام غزالیؒ نے علوم کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا ہے؟
- (iii) What did Allama Zarnoji say about the balance in study? علامہ زرنوجی مطالعہ میں اعتدال کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟
- (iv) What was the Curriculum of the higher education of the Muslims in the subcontinent? برصغیر میں مسلمانوں کا اعلیٰ تعلیم کا نصاب کیا تھا؟
- (v) Who is called Moeed? معید کسے کہتے ہیں؟
- (vi) Which types of educational institutes were in the Muslim era, in subcontinent? برصغیر میں مسلم دور کی درس گاہوں کی اقسام کون سی تھیں؟
- (vii) For how long did the rule of East India Company last in the subcontinent? ایسٹ انڈیا کمپنی کی برصغیر پر حکومت کب تک قائم رہی؟
- (viii) What was the opinion of Charles Grant about the Indian education system? چارلس گرانٹ کی ہندوستانی نظام تعلیم کے بارے میں کیا رائے تھی؟
- (ix) Write down two objectives of the British Education System in the subcontinent. برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- (x) What was meant by the British Secular Policy? برطانوی سیکولر پالیسی سے کیا مراد تھی؟
- (xi) What was the nature of Science subject in the British Curriculum? برطانوی نصاب میں سائنس کے مضمون کی کیا نوعیت تھی؟
- (xii) Write down two qualities of the British Examination System. برطانوی نظام امتحان کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write a short introduction of Madrasah Deoband. مدرسہ دیوبند کا مختصر تعارف لکھیں۔
- (ii) Write two sentences on the writing services of Deoband Movement. تحریک دیوبند کی تصنیفی خدمات پر دو فقرے لکھیں۔
- (iii) Write down the names of two distinguished scholars of Deoband Movement. تحریک دیوبند کے دو مشہور علماء کے نام لکھیں۔
- (iv) Write any two Educational services of Sir Syed Ahmad Khan. سر سید احمد خان کی کوئی سی دو تعلیمی خدمات تحریر کریں۔
- (v) Write down the name of first head and first student of Madrasah Deoband. مدرسہ دیوبند کے پہلے سربراہ اور پہلے شاگرد کا نام لکھیں۔
- (vi) Write a short note on Hazrat Shah Wali Ullah(R.A). حضرت شاہ ولی اللہؒ پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- (vii) Write a short note on the importance of Educational Policy. تعلیمی پالیسی کی اہمیت پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- (viii) Write down two objectives of Education as per Educational Policy 1998-2010. تعلیمی پالیسی 1998-2010ء کے مطابق تعلیم کے دو مقاصد تحریر کریں۔
- (ix) What recommendations were given for the Teachers Training in Educational Conference 1947? تعلیمی کانفرنس 1947ء میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کیا سفارشات دی گئیں؟

- (x) Write a short note on National Book Foundation. (x) نیشنل بک فاؤنڈیشن پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- (xi) What was suggested about Examinations in the Educational Policy 1992? (xi) تعلیمی پالیسی 1992ء میں امتحانات کے بارے میں کیا تجویز کیا گیا؟
- (xii) What was the objective of establishing the Open University? (xii) اوپن یونیورسٹی کے قیام کا مقصد تحریر کریں۔
4. Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9 سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Define Literacy. (i) خواندگی کی تعریف کیجیے۔
- (ii) Write down two fundamental rights of Women. (ii) عورتوں کے دو بنیادی حقوق تحریر کیجیے۔
- (iii) Write down two suggestions to improve standard of Education. (iii) معیارِ تعلیم بہتر کرنے کے لیے دو تجاویز تحریر کیجیے۔
- (iv) What is meant by Educational Investment? (iv) تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟
- (v) Write down two responsibilities of Textbook Board. (v) ٹیکسٹ بک بورڈ کی دو ذمہ داریاں لکھیے۔
- (vi) Write down two duties of Executive District Officer Literacy. (vi) ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفیسر خواندگی کے دو فرائض لکھیے۔
- (vii) Explain Staff Development. (vii) سٹاف ڈویلپمنٹ کی وضاحت کریں۔
- (viii) What is Government's point of view about "Education for All"? (viii) "تعلیم سب کے لیے" کے متعلق حکومت کا نقطہ نظر کیا ہے؟
- (ix) Why is Discipline necessary in the Society? (ix) معاشرے میں نظم و ضبط کیوں ضروری ہے؟
- (x) What does D.C.O. stand for? (x) ڈی۔سی۔او۔ کن الفاظ کا مخفف ہے؟
- (xi) Which department is responsible for curriculum development at Federal Level in Pakistan? (xi) پاکستان میں وفاقی سطح پر تدریس و نصاب کون سا محکمہ کرتا ہے؟
- (xii) Which are two main posts in Provincial Bureau of Curriculum Development? (xii) صوبائی بیورو تدریس و نصاب کے دو اہم عہدے کون سے ہیں؟
- (xiii) What is meant by Standard of Education? (xiii) معیارِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟



SECTION-II حصہ دوم

- NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3 نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5. Highlight any five Educational objectives of the Muslims in the subcontinent 5۔ برصغیر میں مسلمانوں کے کوئی سے پانچ مقاصدِ تعلیم پر روشنی ڈالیں۔
6. Write down the characteristics of Deoband Movement. 6۔ تحریکِ دیوبند کی خصوصیات لکھیے۔
7. Write down the important recommendations of National Education Commission 1959. 7۔ قومی تعلیمی کمیشن 1959ء کی اہم سفارشات تحریر کریں۔
8. Describe the reasons for lack of Discipline in Educational Institutions. 8۔ تعلیمی اداروں میں نظم و نسق کی کمی کی وجوہات بیان کیجیے۔
9. Explain Educational Management at district level. 9۔ ضلعی سطح پر تعلیمی انتظام کی وضاحت کیجیے۔