

أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ
 (سید سلیمان ندوی ر.ط.ب.)

01

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
اچھا نمونہ، بہترین نمونہ مراد ہے حضور ﷺ کا قول و فعل، زندگی گزارنے کے لیے راہ نمائی کا بہترین نمونہ	أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ
اللہ کی آخری کتاب قرآن مجید مراد ہے	کتاب
حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا قول و فعل یا طریقہ	سنت
رسول اکرم ﷺ کے اقوال، احکام اور افعال	حدیث
خلیج فارس اور بحیرہ عرب کے سنگم پر، قطر اور سعودی عرب کے درمیان پانچ جزائر پر مشتمل ملک بحرین کہلاتا ہے۔ کسی زمانے میں موتیوں کی تجارت کا مرکز تھا العلابن الحضرمی نے کچھ جزائر فتح کیے اور وہاں کا خزانہ رسول ﷺ کے حضور بھیجا۔ آپ ﷺ نے اسے ملی امانت سمجھتے ہوئے قوم پر خرچ کیا، اپنی ذات پر نہیں۔	بحرین کا خزینہ دار
مدینہ منورہ سے چار میل شمال میں احد نامی پہاڑ ہے جہاں مسلمانوں اور کفار مکہ کے درمیان شوال 3 ہجری میں جنگ ہوئی۔ آپ ﷺ کے حکم پر عمل نہ کرنے کے باعث مسلمانوں کو نقصان ہوا۔	معرکہ احد
مدینہ سے 80 میل شمال میں شام کی طرف جانے والی تجارتی شاہراہ کے پاس واقع بدر کا میدان ہے۔ رمضان 2 ہجری میں یہاں مسلمانوں اور کفار کا پہلا معرکہ ہوا۔	بدر
مدینہ کا ایک جنگ جو یہودی قبیلہ، اس کی عہد شکنی اور شرارتوں سے تنگ آ کر مدینہ سے جلا وطن کر دیا گیا۔	بنو نظیر
مدینہ سے 60 میل شمال میں خیبر یہودیوں کا بڑا مرکز تھا۔ ان کی سازشوں سے تنگ آ کر رسول ﷺ نے خیبر کے چھ قلعوں کا محاصرہ کر لیا۔ مسلمانوں کو فتح نصیب ہوئی، یہاں کی زمینوں کا نصف مسلم حکومت کو ملا۔	خیبر
خیبر کے قریب یہودی قبیلے کے رہنے کا مقام۔ یہاں کے یہودیوں نے نصف پیداوار دینے کی شرط پر صلح کر لی۔ یہاں کی آمدنی آپ ﷺ اور بنو ہاشم کے لیے مخصوص کر دی گئی۔	فدک
مسجد نبوی ﷺ کے صحن کا وہ چبوترہ جس پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم تعلیم حاصل کرتے تھے، صفہ کہلاتا ہے۔ آپ ﷺ یہاں تقدیس کی تعلیم دیتے۔ اس لیے انھیں صفہ کا معلم قدس کہا گیا ہے۔	صفہ کا معلم قدس

شعبِ ابی طالب	کفارِ مکہ نے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے اہل خاندان کا معاشرتی مقاطعہ کیا جو تین سال جاری رہا۔ اس دوران آپ ﷺ کا خاندان مکہ کے قریب پہاڑ کی گھاٹی میں مقیم رہا۔ جسے شعبِ ابی طالب کہتے ہیں۔ چند رحم دل قریش کے افراد کی رحم دلی سے یہ بائیکاٹ ختم ہوا۔
حنین	مکہ اور طائف کے درمیان وادی کا نام جہاں ۸ ہجری میں مسلمانوں اور قبیلہ ہوازن کے درمیان جنگ ہوئی اور مسلمان فتح یاب ہوئے۔
شارع	شریعت لانے والا، صاحبِ شرع
لغوی	لغت کے مطابق، لغت سے منسوب
حلقہٴ اطاعت	پیروی کرنے والوں کا حلقہ یا جماعت
سپہ سالار	فوج کا سربراہ
زاہد	متقی
عابد	عبادت گزار
مجاہد	جہاد کرنے والا
اہل و عیال	بیوی بچے
سوداگر	تاجر، بیوپاری
اصناف	اقسام
عالم گیر	دنیا پر چھایا ہوا
افعال جسمانی	مختلف جسمانی حالتوں میں انسان سے جو افعال سرزد ہوں۔
اخلاقِ فاضلہ	اعلیٰ اخلاق، عادات اور رویے
توکل	(اللہ پہ) بھروسا
شکر	نعمتوں سے نوازنے والے کے احسانات پر ممنون ہونا۔
تقدیر	اندازہ، قسمت، نصیب
قناعت	اللہ جو عطا کرے اس پر راضی رہنا
استغنا	بے نیازی
جود	سخاوت

تواضع	خاطر مدارت
مسکنت	غربت، عسرت
سوانح	زندگی کے حالات و واقعات
نجر اسود	جنت سے لایا گیا سیاہ رنگ کا پتھر، طواف کعبہ کے وقت زائرین/حجاج کرام اسے بوسہ دیتے ہیں۔
واعظ	نصیحت کرنے والا
رقیق القلسی	نرم دلی، رحم دلی
آفتاب عالم تاب	تمام دنیا کو منور کرنے والا سورج
ابر باراں	بارش برسانے والا بادل

(بورڈ 11, 16, 18-2007)

خلاصہ:

سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ مشہور محقق، مورخ، عالم دین اور اعلیٰ پائے کے ادیب تھے۔ اس سبق میں انہوں نے رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوۂ کامل پر روشنی ڈالی ہے۔

ہر مذہب نے اپنے ماننے والوں کو بتایا کہ اگر وہ اللہ کی محبت کے اہل بننا چاہتے ہیں تو اس مذہب کے بانی کی عمدہ نصیحتوں پر عمل کریں لیکن اسلام نے تمام مذاہب سے بہتر طریقہ اختیار کیا۔ اسلام نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عملی نمونے کی پیروی کرنے کو محبت الہی کے حصول کا ذریعہ قرار دیا ہے۔ اسلام میں قرآن مجید کے ساتھ سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اہم ہے جو احادیث کی صورت میں موجود ہے۔ اسلام انسانی زندگی کی فلاح کے لیے سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کی دعوت دیتا ہے۔

معاشرتی زندگی میں انسان مختلف حیثیتوں کا مالک ہوتا ہے کہ دنیا کی بنیاد ہی اختلاف پر ہے۔ اس میں بادشاہ، حاکم، محکوم، قاضی، سپہ سالار، غریب، امیر، زاہد، عابد، مجاہد، تاجر، سوداگر، امام اور پیشوا، سبھی لوگ موجود ہوتے ہیں۔ اور اسی تنوع اور رنگارنگی سے دنیا کا نظام چل رہا ہے۔ کوئی انسان جس حیثیت میں زندگی گزار رہا ہے اسے اپنی زندگی کے لیے عملی نمونے کی ضرورت ہے۔ اسلام سبھی انسانوں کو اتباع رسول کی دعوت دیتا ہے کیوں کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں ہر ایک کے لیے درس عمل موجود ہے۔

انسان مختلف کام سرانجام دیتا ہے جس کے لیے اسے عملی نمونے کی ضرورت ہے جو حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت میں موجود ہے۔ اس کے علاوہ ہر انسان مختلف کیفیات سے دوچار ہوتا ہے۔ کبھی خوش، کبھی ناخوش، کبھی کامیاب، کبھی ناکام ہوتا ہے۔ ان مختلف کیفیات و جذبات میں ہمیں راہ نمائی کی ضرورت ہوتی ہے جو ہمیں پیغمبر اسلام صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات طیبہ سے حاصل ہو سکتی ہے جو ہر انسانی گروہ کی ہر حالت میں ہر کیفیت میں صحیح راہ نمائی کر سکتی ہے۔ اسی طرح انسان کی مختلف حیثیتیں اور حالتیں بھی تقاضا کرتی ہیں کہ ان کے لیے ایک عملی نمونہ موجود ہو۔ اس سلسلے میں بھی سرور عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی ہستی نمونہ عمل ہے۔ دولت مند کے لیے مکہ کے تاجر اور بحرین کے خزینہ دار کی حیثیت سے، غریب کے لیے شعب ابی طالب کے محصور کی حیثیت سے، بادشاہ کے لیے سلطان عرب کی حیثیت سے، رعایا کے لیے قریش کے محکوم کی حیثیت سے، فاتح کے لیے بدر و حنین کے سپہ سالار کی حیثیت سے، ہارنے والے کے لیے معرکہ احد کے سالار کی حیثیت سے، معلم کے لیے صفحہ کی درس گاہ کے معلم کی حیثیت سے، شاگرد کے لیے روح الامین کے سامنے بیٹھنے والے کی حیثیت سے، فاتح کے لیے فاتح مکہ کی حیثیت سے، شوہر کے لیے خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

کے خاوند کی حیثیت سے، باپ کے لیے فاطمہ رضی اللہ عنہا کے والد اور حسین رضی اللہ عنہما کے نانا کی حیثیت سے تمام انسانی طبقتوں کے لیے بہترین نمونہ ہے۔ حضور ﷺ کا وجود مبارک کائنات کو روشن کرنے والا سورج تھا جس سے کائنات کے ہر ذرے نے فائدہ اٹھایا، یا بارش برسانے والا ایسا بادل تھا جو ہر جگہ برسا اور اس سے زمین کا ہر ٹکڑا اپنی صلاحیت کے مطابق سیراب ہوا اور کائنات خوب صورت ہو گئی۔ اگرچہ انسانوں میں مزاجوں کا اختلاف ہے مگر رسول اللہ ﷺ کے تربیت یافتہ مسلمان ایک خدا، ایک قرآن، ایک رسول اور ایک قبلہ کو مانتے تھے اور سبھی کے پیش نظر اللہ اور رسول کے نام کی سر بلندی تھی۔ غرض رسول اکرم ﷺ کی جامع شخصیت ہی آخری، دائمی اور عالم گیر راہ نما قرار پائی۔ ارشاد ربانی ہے: ”آپ ﷺ کہہ دیجیے کہ اگر تم اللہ سے محبت کرتے ہو تو میری (رسول اللہ ﷺ) اتباع کرو۔ اللہ بھی تم سے محبت کرے گا۔“ (خطبات مدراس)

پیرا گراف کی تشریح

اقتباس: ”خدا کی محبت کا اہل اور اس کے پیار کا مستحق بننے کے لیے ہر مذہب نے ایک ہی تدبیر بتائی ہے اور وہ یہ ہے کہ اس مذہب کے شارع اور طریقے کے بانی نے جو عمدہ نصیحتیں کی ہیں، ان پر عمل کیا جائے، لیکن اسلام نے اس سے بہتر تدبیر اختیار کی ہے۔ اس نے اپنے پیغمبر ﷺ کا عملی مجسمہ سب کے سامنے رکھ دیا ہے اور عملی مجسمے کی پیروی اور اتباع کو خدا کی محبت کا اہل اور اس کے پیار کا مستحق بننے کا ذریعہ بتایا ہے۔“

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اسوۂ حسنہ ﷺ
مصنف کا نام: سید سلیمان ندوی

سیاق و سباق:

تمام مذاہب نے اللہ تعالیٰ کی محبت کا اہل بننے کے لیے اس مذہب کے بانی کی عمدہ نصیحتوں پر عمل کرنے کو ضروری قرار دیا ہے۔ جب کہ اسلام نے رسول اللہ ﷺ کے عملی مجسمے کی پیروی کو اللہ کی محبت کے حصول کا ذریعہ بتایا ہے۔ دنیا کی بنیاد اختلاف عمل پر ہے۔ انسان کے جسمانی اور ذہنی اعمال بھی مختلف ہیں۔ انسان جس سماجی حیثیت سے تعلق رکھتا ہو، اسے جسمانی افعال اور ذہنی اعمال کے لیے ایک عملی نمونے کی ضرورت پڑتی ہے جو حضور ﷺ کی سیرت میں موجود ہے۔ اللہ تعالیٰ نے حضور ﷺ کی ذات میں وہ اوصاف جمع کر دیے ہیں کہ آپ ﷺ کی ذات اس اصناف و انواع سے بھری دنیا کی عالم گیر اور دائمی راہ نمائی کا فریضہ سرانجام دے سکتی ہے۔ آپ ﷺ کی مثال سورج یا بادل کی طرح ہے کہ آپ ﷺ سے ہر ایک نے فائدہ اٹھایا۔ اسی لیے اللہ نے اپنی محبت کو اطاعت نبوی ﷺ کے ساتھ مشروط کر دیا ہے۔

تشریح:

سید سلیمان ندوی مدظلہ مشہور محقق، مورخ، عالم دین اور اعلیٰ پائے کے ادیب تھے۔ 1925ء میں انھوں نے جامعہ مدراس کی مسلم ایجوکیشن ایسوسی ایشن کی دعوت پر خطبات دیے۔ شامل نصاب سبق ان کے پانچویں خطبے سے ماخوذ ہے۔ اصل کتاب میں اس کا عنوان ”جامعیت“ ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے حضرت محمد رسول اللہ ﷺ خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ کامل پر روشنی ڈالی ہے۔ جب سے انسان نے سوچنا شروع کیا ہے تین موضوعات ہمیشہ اس کے سامنے موجود رہے ہیں۔

(i) اپنی ذات (ii) کائنات (iii) ان سب کا پیدا کرنے والا

انسان کی یہ آرزو رہی ہے کہ وہ اپنے خالق کے بارے میں زیادہ سے زیادہ جانے تاکہ وہ اس کی قربت حاصل کرے اور اس کے پسندیدہ بندوں میں شامل ہو جائے۔ دنیا میں جتنے بھی مذاہب موجود ہیں سب نے اس کا ایک ہی طریقہ بتایا ہے کہ اس مذہب کی بنیاد رکھنے والے

کے بتائے ہوئے اصولوں پر عمل کیا جائے۔ اس نے جو تعلیمات پہنچائی ہیں انھیں اپنی زندگی میں برتا جائے۔ تو انسان اللہ کی محبت کا حق دار بن جاتا ہے لیکن اسلام نے اس سے بہتر طریقہ پیش کیا ہے اور وہ یہ کہ حضور ﷺ کی سیرت، آپ کا عملی مجسمہ سب کے سامنے رکھ دیا ہے۔ ارشادِ بانی ہے:

”اے رسول ﷺ! ان سے کہ دیجیے کہ اگر تمہیں خدا کی محبت کا دعویٰ ہے تو میری پیروی کرو اللہ تم سے محبت کرے گا“

کسی تصور، فکر یا نظریے کو جب عملی جامہ پہنایا جاتا ہے تو بہت سی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اصولی اعتبار سے بہت سی باتیں مملن نظر آرہی ہوتی ہیں اور یوں لگتا ہے جیسے بڑی آسانی سے ان پر عمل بھی کیا جاسکتا ہے لیکن علم جب عمل کے مرحلے میں داخل ہوتا ہے تو واقعیت کی سنگینی کا پتا چلتا ہے۔ بعض اوقات یہ بھی ہوتا ہے کہ لوگ کسی بات پر عمل نہ کرنا چاہتے ہوں تو ان کے پاس یہ عذر موجود ہوتا ہے کہ کوئی بات کہہ دینا آسان ہے لیکن اس پر عمل کرنا ممکن نہیں۔ فطری سہل پسندی کئی بہانے تراش دیتی ہے۔ اسلام نے اس رویے کا سدباب کرنے کے لیے حضور ﷺ کی عملی زندگی سب کے سامنے رکھ دی کہ دیکھ لو اس طرح زندگی گزاری جاسکتی ہے۔ ایک معاشرے میں رہتے ہوئے عام آدمی کی طرح زندگی کی سرگرمیوں کو کس طرح پورا کیا جاسکتا ہے۔ ہر انسان کو مختلف معاملات سے دوچار ہونا پڑتا ہے، یعنی انسان کو کیسے گفتگو کرنا چاہیے، کیسے کھانا کھانا چاہیے، کیسے پانی پینا چاہیے، بچوں سے کیسا برتاؤ کرنا چاہیے، گھریلو زندگی کی ذمہ داریاں کیسے نبھانا چاہیں، اپنوں سے کیسے برتاؤ کرنا چاہیے، بیگانوں سے کیا سلوک کرنا چاہیے، جنگ ہو رہی ہو تو کیسا رویہ ہونا چاہیے، امن ہو تو کیسے رہنا چاہیے، اقتدار حاصل ہو تو اس کا استعمال کیسے کرنا چاہیے، خوشی ہو تو کیسے منانا چاہیے، دکھ ہو تو اس کا اظہار کس طرح کرنا چاہیے، سوالی آجائے تو اس کے ساتھ کیسے پیش آنا چاہیے۔ یہ سب کچھ حضور ختمی مرتبت حضرت محمد رسول اللہ ﷺ نے اپنی زندگی میں کر کے دکھایا اسی لیے اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

”بے شک تمہارے لیے اللہ کے رسول ﷺ کی ہستی میں بہترین نمونہ ہے۔“

ہر وہ شخص جو اللہ تعالیٰ کی ذات سے محبت چاہتا ہے اسلام نے اس کا یہ طریقہ بتایا کہ حضور ﷺ کی سیرت پر عمل کیا جائے۔ اسی طرح ہر وہ شخص جو یہ چاہتا ہو کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک وہ عزیز ہو جائے اللہ کی محبت اسے حاصل ہو جائے تو اس کے لیے لازم ہے کہ وہ حضور ﷺ کی سیرت پر عمل کرے۔ اور جب ایک عملی نمونہ سامنے موجود ہو تو زندگی گزارنا آسان ہو جاتا ہے۔ انسان اپنی ساری عقل و دانش کے باوجود خدائی احکام اور الہامی ہدایت کا محتاج رہا ہے خدائی احکام اور الہامی ہدایت زمین پر عملی صورت میں صرف انبیا اور رسل کی شکل میں موجود ہوتی ہے۔ ہر نبی اور رسول اپنے زمانے اور اپنی قوم کے لیے ایک نمونہ ہوتا ہے اگر قوم اس کی پیروی کرتی ہے تو ہدایت یافتہ ہو جاتی ہے۔ ان کے عقائد اور اعمال کے نتائج ان کے حق میں خوش بختی بن کر ظاہر ہوتے ہیں۔ زندگی کی حقیقت اور اس کے تقاضوں کے پیش نظر ضروری ہے کہ ایک ایسا نمونہ عمل سامنے ہو جس کی اتباع اور پیروی دنیا اور آخرت کی ساری فلاح اور کامیابی کا ذریعہ بن جائے۔ یہ اللہ کا بہت بڑا احسان ہے اور بجا طور پر اللہ نے قرآن حکیم میں یہ احسان جنایا بھی ہے۔ کہ اُس نے رہتی دنیا تک انسانوں کی ہدایت کے لیے اس کائنات کی سب سے معصوم، مبارک، کامل اور جامع ہستی کو آخری رسول بنا کر بھیجا۔ رسول اللہ ﷺ کی ذاتِ اقدس میں زندگی کے ہر اُس مسئلے کا جواب اور حل عملی صورت میں موجود ہے جو انسان کو اس کی زندگی کے کسی بھی مرحلے پر پیش آسکتا ہے۔ یہ دعویٰ اپنی جگہ اٹل اور ناقابل تردید ہے کہ رسول اکرم ﷺ ہی ہماری دنیاوی زندگی کی کامیابی اور آخرت کی فلاح کے لیے بہترین نمونہ عمل ہیں۔ چنانچہ قرآن کا یہ دعویٰ ہر ذی شعور کو دعوتِ ایمان دے رہا ہے کہ اگر تم اس دنیا کو جنت کا نمونہ بنانا چاہتے ہو تو تمہارے لیے اس کے سوا کوئی چارہ نہیں کہ تم رسول اللہ ﷺ کو اپنا ہادی اور رہنما بنا لو اور یاد رکھو خدا کی نظر میں محبوب ہونے کا بھی صرف یہی ایک ذریعہ اور وسیلہ ہے۔

اقتباس: ”محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا وجود مبارک ایک آفتاب عالم تاب تھا جس سے اونچے پہاڑ، ریتلے میدان، بہتی نہریں، سرسبز کھیت، اپنی اپنی صلاحیت اور استعداد کے مطابق تابش اور نور حاصل کرتے تھے یا ابر باراں تھا، جو پہاڑ اور جنگل، میدان اور کھیت، ریگستان اور باغ ہر جگہ برسنا تھا اور ہر ٹکڑا اپنی اپنی استعداد کے مطابق سیراب ہو رہا تھا، قسم قسم کے درخت اور رنگارنگ پھول اور پتے جم رہے تھے اور آگ رہے تھے۔“

(بورڈ 2011)

حوالہ متن :- سبق کا عنوان : اسوۂ حسنہ ﷺ
مصنف کا نام : سید سلیمان ندوی

سیاق و سباق : اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح : سید سلیمان ندوی مشہور محقق، مورخ، عالم دین اور اعلیٰ پائے کے ادیب تھے۔ 1925ء میں انھوں نے جامعہ مدراس کی مسلم ایجوکیشن ایسوسی ایشن کی دعوت پر خطبات دیے۔ شامل نصاب سبق ان کے پانچویں خطبے سے ماخوذ ہے۔ اصل کتاب میں اس کا عنوان ”جامعیت“ ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ کامل پر روشنی ڈالی ہے۔

حضور ﷺ کی مرتبت کو سارے جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا۔ چنانچہ حضور ﷺ کی ہستی بلا تخصیص سب کے لیے سراپا لطف و عنایات ہے۔ آپ ﷺ کی مثال چمکتے ہوئے سورج کی طرح ہے کہ جو چیز اس کے سامنے آتی ہے وہ اپنی روشنی اور حرارت اس تک پہنچنے سے روکتا نہیں ہے لیکن جہاں یہ روشنی اور حرارت پہنچتی ہے وہاں موجود اشیا میں اس روشنی اور حرارت سے استفادہ کرنے کی صلاحیت مختلف ہو سکتی ہے۔ سورج کی روشنی فصلوں پر پڑے تو انھیں پکنے میں مدد دیتی ہے۔ درختوں میں فیالی تالیف کا سبب بنتی ہے۔ دریاؤں اور سمندروں پر پڑے تو پانی کو بخارات میں تبدیل کرتی ہے جو بادلوں کی صورت اختیار کرتے ہیں۔ ریگستان پر سورج کی شعاعیں پڑیں تو ریت کے گرم ہونے سے ہوا کا دباؤ بدلتا ہے جو موسموں کی تبدیلی کا باعث بنتا ہے۔ سورج کی یہ روشنی پھولوں کے کھلنے کا باعث بنتی ہے۔ مصنف کے موقف کے مطابق حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے وجود کی مثال ایک سورج کی طرح ہے کہ آپ ﷺ سے ہر کسی نے فائدہ اٹھایا۔

سورج ایک ہے اس کی کرنیں ایک جیسی ہیں لیکن یہ روشنی یہ حرارت مختلف صلاحیتیں رکھنے والی چیزوں تک پہنچتی ہے تو اس کے اثرات مختلف ہوتے ہیں کیوں کہ ہر شے کی صلاحیت مختلف ہے۔ سید سلیمان ندوی دوسری مثال بارش برسانے والے بادل کی دیتے ہیں۔ جس طرح بارش برستی ہے تو وہ مختلف چیزوں تک پہنچنے میں بخل سے کام نہیں لیتی۔ وہ پہاڑوں پر بھی برستی ہے جو پانی اپنے پاس روک نہیں لیتے بلکہ ندی نالوں کی صورت میں میدانی علاقوں کی طرف بھیج دیتے ہیں۔ بارش سرسبز میدانوں پر بھی پڑتی ہے جہاں مختلف طرح کی روئیدگی ہوتی ہے۔ یہ بارش دریاؤں پر بھی برستی ہے جہاں یہ طغیانیوں کا باعث بھی بنتی ہے اور زمین کی سیرابی کا وسیلہ بھی بنتی ہے اور یہی بارش جب ریتلے میدانوں پر برستی ہے تو جلتی ریت کی پیاس بجھ جاتی ہے۔ گویا ایک ہی مظہر جب وقوع پذیر ہوتا ہے تو اس کے اثرات کا انحصار اس پر ہوتا ہے کہ دوسری جانب مستفید ہونے والی جو چیز موجود ہے اس کی کیا صلاحیتیں ہیں۔

حضور ﷺ کی عنایات ساری دنیا کے لیے ہیں۔ ہر فرد اپنی صلاحیتوں کے اعتبار سے حضور ﷺ کی ہستی سے استفادہ کر رہا تھا جس طرح بارش برسنے کے بعد رنگارنگ پھول کھل اٹھتے ہیں۔ سبز لہلہانے لگتا ہے۔ اسی طرح حضور ﷺ کی سیرت سے استفادہ کر کے کوئی سلمان فارسی بن رہا تھا تو کوئی ابوذر غفاری کوئی حذیفہ یمانی تو کوئی صہیب رومی اگر ایک طرف بلال رضی اللہ عنہم تھے تو دوسری طرف زید بن حارثہ۔ ہر کوئی اپنی اپنی صلاحیت اور استعداد کے مطابق اپنے دامن میں رحمتیں سمیٹنے میں مصروف تھا۔ جس میں جتنی استعداد تھی اسی نسبت سے اپنے کردار و اعمال کو بہتر بنانے میں مصروف تھا۔

دنیا کے بعض اپنے تئیں دانش ور کہلانے والوں نے رسول اللہ ﷺ کی دعوت و تبلیغ کے نتائج پر یہ اعتراض اٹھایا ہے کہ آپ کے اس قدر مؤثر اندازِ تبلیغ کے باوجود آپ کے تمام مخاطب ایمان کیوں نہ لائے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ سورج ساری دنیا پر برابر چمکتا ہے۔ مگر کچھ گوشے پھر بھی تاریک رہتے ہیں۔ اس میں قصور سورج کا نہیں ہے اس کی روشنی ساری دنیا کے لیے برابر ہے، اس کا فیض سب کے لیے عام ہے۔ چنانچہ رسول اللہ ﷺ کے مؤثر اندازِ تبلیغ کے باوجود کوئی محروم رہا ہے۔ تو یہ اُس کی کم ظرفی اور کوتاہی ہے۔ اسی طرح بادل کی مثال سے بھی یہ نکتہ سمجھا جاسکتا ہے۔ بادل بھی مساوات کا قائل ہے اور تمام چیزوں پر برابر برستا ہے لیکن زمین پر نتائج مختلف نکلتے ہیں۔ زرخیز زمین بارش کے اسی پانی سے خوب فصل اگاتی ہے جب کہ بنجر زمین پر اس پانی کا کوئی اثر نہیں ہوتا جب کہ کسی جگہ کوڑا کرکٹ پڑا ہو تو وہ جگہ متعفن ہو جاتی ہے۔ ایک بارش کے اس قدر مختلف اثرات محض بارش کا نتیجہ نہیں درحقیقت زمین کے مختلف ٹکڑوں کی خصوصیت کے اعتبار سے نتائج نکلتے ہیں۔ محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ایک برستے ہوئے مہربان اور سخی بادل کی طرح ہیں جو تمام انسانیت پر اپنی رحمت کی بارش برابر برساتے رہے۔ مختلف انسانی گروہ اور مختلف انسانی مزاج اس بارش سے کس طرح فیض یاب ہوئے یہ اس انسانی مزاج کی نوعیت پر منحصر ہے۔ سرورِ عالم ﷺ کی تبلیغ کا اثر قبول کرنے والے اپنی اپنی بساط کے مطابق فیض یاب ہوئے یا محروم رہے۔

اقتباس: علاوہ ازیں وہ افعال جن کا تعلق دل و دماغ سے ہے اور جن کی تعبیر ہم اعمالِ قلب یا جذبات اور احساسات سے کرتے ہیں۔ ہر آن ہم ایک نئے قلبی عمل، جذبے یا احساس سے متاثر ہوتے ہیں۔ ہم کبھی راضی ہیں، کبھی ناراض کبھی خوش ہیں، کبھی غم زدہ، کبھی مصائب سے دوچار ہیں اور کبھی نعمتوں سے مالا مال، کبھی ناکام ہوتے ہیں اور کبھی کامیاب، ان سب حالتوں میں ہم مختلف جذبات کے ماتحت ہوتے ہیں۔ اخلاقِ فاضلہ کا تمام تر انحصار انھی جذبات اور احساسات کے اعتدال اور باقاعدگی پر ہے، ان سب کے لیے ہم کو ایک عملی سیرت کی حاجت ہے۔

(بورڈ 2007)

حوالہ متن: سبق کا عنوان: اسوۂ حسنہ ﷺ

مصنف کا نام: سید سلیمان ندوی روضہ الطیبہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: سید سلیمان ندوی روضہ الطیبہ مشہور محقق، مورخ، عالمِ دین اور اعلیٰ پائے کے ادیب تھے۔ 1925ء میں انھوں نے جامعہ مدراس کی مسلم ایجوکیشن ایسوسی ایشن کی دعوت پر خطبات دیے۔ شاملِ نصاب سبق ان کے پانچویں خطبے سے ماخوذ ہے۔ اصل کتاب میں اس کا عنوان ”جامعیت“ ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ کامل پر روشنی ڈالی ہے۔

ہر انسان کو اپنی عملی زندگی میں مختلف حالات و واقعات، جذبات و احساسات سے دوچار ہونا پڑتا ہے۔ چنانچہ ایک ہی انسان مختلف اوقات میں مختلف رویوں کا اظہار کرتا ہے۔ ہمارے تمام افعال دل و دماغ کے احکامات کے تابع ہوتے ہیں۔ یعنی ہمارے ہر عمل کا محرک کوئی دلی جذبہ یا دماغی احساس ہوتا ہے۔ دل کے احساس کے تابع ہمارے افعال اعمالِ قلب کہلاتے ہیں اور دماغی محرک کے تحت سرانجام پانے والے افعال شعوری افعال کہلاتے ہیں جو اندرونی یا بیرونی عوامل سے متاثر ہو کر وقوع پذیر ہوتے ہیں۔

ہم زندگی میں مختلف لوگوں سے ملتے ہیں۔ اس باہمی تعلق کے نتیجے میں لوگوں پر اثرات مرتب بھی کرتے ہیں اور ان سے اثرات قبول بھی کرتے ہیں۔ چوں کہ ہمارا واسطہ مختلف انواع کے لوگوں سے پڑتا ہے اس لیے ہمارے اعمال اور ردِ عمل بھی یکساں نہیں رہتے اور ہم اکثر مختلف کیفیات کا شکار رہتے ہیں۔ ہمارے جذبات و احساسات حالات و واقعات کے مطابق تبدیل ہوتے رہتے ہیں۔ ہم کبھی دوسروں کے افعال کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھ رہے ہوتے ہیں اور کبھی انتہائی ناپسندیدگی کا اظہار کر رہے ہوتے ہیں۔ اسی طرح بعض کیفیات ہمیں خوشی سے ہم کنار کر

دیتی ہیں اور بعض واقعات غم زدہ کر دیتے ہیں۔ ہم کبھی زندگی میں مشکلات کا شکار ہو جاتے ہیں اور کبھی نہایت آسودگی سے ہم کنار ہوتے ہیں۔ عملی زندگی میں ترقی کرنے اور آگے بڑھنے کی ہماری کوششیں کبھی تو ہمیں کامیابی سے نوازتی ہیں اور کبھی ناکامی اور نامرادی ہمارا مقدر بن جاتی ہے۔ ان تمام مختلف اور متضاد مواقع پر ہمارا ردِ عمل بھی یقینی طور پر نہایت مختلف ہوتا ہے جس کا اظہار ہم جذباتی طور پر کرتے ہیں۔ انہی متضاد انسانی رویوں کو معاشرتی حالات و واقعات سے مطابقت پیدا کرنے کے لیے معاشرہ کچھ قوانین وضع کرتا ہے جنہیں اخلاقیات کہا جاتا ہے۔ تاہم انسان اور معاشرے کے بنائے ہوئے اخلاقی قوانین کو غلطیوں سے مُبرا قرار نہیں دیا جاسکتا کیوں کہ انسان تمام ممکنات کا احاطہ نہیں کر سکتا۔ لہذا روحانی ضروریات کی تکمیل کے لیے ہمیں مذہب کی راہ نمائی درکار ہوتی ہے اور مذہب کے مطابق اچھے اور عمدہ اخلاقیات کا دار و مدار میانہ روی یعنی جذبات کے معتدل اور باقاعدہ ہونے پر ہے۔ ان عمدہ اخلاقیات کا وہ نمونہ جو سب کے لیے قابلِ عمل اور قابلِ قبول ہو، صرف اور صرف پیغمبر خدا کی شکل میں ہی مل سکتا ہے اور اس کے علاوہ کوئی نمونہ تمام انسانوں کی تمام حیثیتوں کے لیے قابلِ فہم اور قابلِ عمل ہو ہی نہیں سکتا۔ ارشادِ ربانی ہے:

”بے شک تمہارے لیے رسول اللہ ﷺ (کی زندگی) میں بہترین نمونہ ہے۔“

اقتباس: ”ایسی کامل و جامع ہستی جو اپنی زندگی میں ہر نوع اور ہر قسم، ہر گروہ اور ہر صنفِ انسانی کے لیے ہدایت کی مثالیں اور نظریں رکھتی ہو، وہی اس لائق ہے جو اس اصناف و انواع سے بھری ہوئی دنیا کی عالم گیر اور دائمی راہ نمائی کا کام سرانجام دے، جو غیظ و غضب اور رحم و کرم، جو دوسخا اور فقر و فاقہ، شجاعت و بہادری اور رحم دلی، رفیق القلمی، دیکھا اور دین دونوں کے لیے ہمیں اپنی زندگی کے نمونوں سے بہرہ مند کر دے، جو دنیا کی بادشاہی کے ساتھ آسمان کی بادشاہی اور اس آسمان کی بادشاہی کے ساتھ دنیا کی بادشاہی کی بھی بشارت دے اور دونوں بادشاہیوں کے قواعد و قوانین اور دستور العمل کو اپنی زندگی میں برت کر دکھا دے۔“

(بورڈ 2009)

سوالہ متن:- سبقتی کا عنوان: اسوۂ حسنہ ﷺ

مصنف کا نام: سید سلیمان ندوی روضۃ الطیبہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: سید سلیمان ندوی روضۃ الطیبہ مشہور محقق، مورخ، عالمِ دین اور اعلیٰ پائے کے ادیب تھے۔ 1925ء میں انھوں نے جامعہ مدراس کی مسلم ایجوکیشن ایسوسی ایشن کی دعوت پر خطبات دیے۔ شاملِ نصاب سبق ان کے پانچویں خطبے سے ماخوذ ہے۔ اصل کتاب میں اس کا عنوان ”جامعیت“ ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اسوۂ کامل پر روشنی ڈالی ہے۔

الہامی مذاہب کے پیروکار تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہوتے ہیں اور ان کا تعلق کسی ایک خاص نسل، قوم، قبیلے، رنگ یا مملکت سے نہیں اس حقیقت سے بھی انکار کیا جانا ناممکن ہے کہ موسم، آب و ہوا، جغرافیائی حالات اور زمینی ساخت میں فرق کی وجہ سے ہر خطہ کا طرزِ زندگی اور ظاہری ضروریات کے ساتھ ساتھ ان کی سوچ اور افکار میں بہت زیادہ فرق پیدا ہو جاتا ہے۔ یعنی مختلف اندرونی اور بیرونی عوامل کی وجہ سے ہر علاقہ کا رہن سہن، روایات اور اقدار کے ساتھ ساتھ عملی رویے بھی مختلف ہو کر رہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ نبی آخر الزماں ﷺ کی بعثت سے پہلے ہر قوم اور قبیلے کے لیے اللہ تعالیٰ نے الگ الگ انبیا مبعوث فرمائے جو کہ اپنی مخصوص علاقائی ضروریات اور علاقہ کے لوگوں کی مخصوص ذہنیت کے پیش نظر انہیں احکامات الہی سے روشناس کراتے رہے۔ اس علاقائی اندازِ تبلیغ کی وجہ سے حق کے متلاشی لوگوں کو دین سمجھنے میں آسانی رہتی۔ تاہم ایک نبی کے انتقال کے بعد لوگ یا تو ان کی تعلیمات کو بھلا دیتے یا حسبِ ضرورت ان میں تبدیلی کر کے دین کی اصل شکل کو بالکل ہی بگاڑ کر رکھ دیتے۔ ایسی شکل میں اللہ تعالیٰ کرم فرماتے ہوئے ایک نئے نبی یا رسول کو مبعوث فرمادیتے جو یا تو دین اصلی شکل میں بحال کر دیتے یا پھر سابقہ شریعت کو منسوخ کر کے نئی شریعت نافذ کر دیتے۔ اس وقت تک انسانی ذہن ارتقا کی اس منزل کو نہیں پہنچا تھا کہ ایک عالم گیر دین لایا جاتا جو سب کو اپنے اعمال کے

لیے عملی روشنی میسر کرتا۔

وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ جب انسانی شعور ارتقا کی منازل طے کرتا ہوا جب اپنی ترقی یافتہ شکل میں پہنچا تو نبی پاک ﷺ کی شکل میں ایک حتمی اور عالم گیر دین بنی نوع انسانیت کو مرحمت فرما دیا گیا۔ ایک ایسا دین جو محض چند عادات کا مجموعہ ہی نہ ہو بلکہ ایک مکمل ضابطہ حیات ہو اور جو ہر انسانی حالات میں اُس کی راہ نمائی کا فریضہ سرانجام دے۔ چنانچہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی ہی ہستی ہے جو کسی مخصوص علاقے یا قوم کے لیے نہیں بلکہ پوری دنیا کے لیے راہ نمائے کے آئے۔

ایک ہی انسان مختلف اوقات میں مختلف رویوں کا اظہار کر رہا ہوتا ہے وہ کسی پر تو اپنا غضب ڈھا رہا ہوتا ہے اور کسی سے لطف و کرم کا سلوک کر رہا ہوتا ہے۔ کبھی توفیقہ کشتی کا شکار ہوتا ہے اور کبھی سخاوت کے دریا بہا رہا ہوتا ہے۔ وہ کبھی تو بہادری کی نئی داستانیں رقم کر کے دادِ شجاعت وصول کر رہا ہوتا ہے اور کبھی دوسروں کے دکھ درد بانٹ رہا ہوتا ہے۔ ان تمام حالتوں، عملوں اور جذبوں کے لیے حضور ﷺ کی زندگی ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔

آفاقی مذہب کے پیغمبر میں یہ خصوصیات بدرجہ اتم موجود ہونی چاہئیں کہ وہ نہ صرف دنیا میں کامیابی کا عملی نمونہ سب کے سامنے پیش کرے بلکہ دنیا کے ساتھ ساتھ آخرت میں بھی کامیابی کی ضمانت ہو اور وہ عملی نمونہ جس سے ہر شخص اپنی اہلیت اور استطاعت کے مطابق بہرہ مند ہو سکے۔ وہ یقیناً دنیا کے بہترین عملی انسان ہیں جن کی تقلید کر کے ہم دنیا اور آخرت کی ساری کامیابیاں سمیٹ سکتے ہیں اور اپنے اللہ کے حضور سرخرو ہو سکتے ہیں۔ ارشادِ بانی ہے: ”بے شک تمہارے لیے رسول اللہ ﷺ (کی زندگی) میں بہترین نمونہ ہے۔“

اقتباس: ہم چلتے پھرتے بھی ہیں، اٹھتے بیٹھتے بھی، کھاتے پیتے بھی ہیں، سوتے جاگتے بھی، ہنستے بھی ہیں روتے بھی، پہنتے بھی ہیں اتارتے بھی، سیکھتے بھی ہیں سکھاتے بھی، مرتے بھی ہیں مارتے بھی، کھاتے بھی ہیں اور کھلاتے بھی، احسان لیتے بھی ہیں اور کرتے بھی ہیں، اپنی جان دیتے بھی ہیں اور بچاتے بھی، عبادت و دعا بھی کرتے ہیں اور کاروبار بھی، مہمان بھی بنتے ہیں اور میزبان بھی۔ ہمیں ان تمام امور جو ہمارے افعالِ جسمانی سے تعلق رکھتے ہیں، کے لیے عملی نمونے کی ضرورت ہے جو ہر نئی حالت کے پیش آنے میں ایک نئی ہدایت کا سبق اور نئی رہنمائی کا درس دے۔

(بورڈ 2022)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اسوہ حسنہ ﷺ مصنف کا نام: سید سلیمان ندوی مدظلہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: زیر تشریح اقتباس میں مصنف رسول کریم ﷺ کے اسوہ کامل پر روشنی ڈالتے ہوئے کہتے ہیں کہ حضور ﷺ کی سیرتِ طیبہ تمام افعالِ جسمانی کے لیے رشد و ہدایت کا منبع ہے۔ ہم انسان مختلف جسمانی حالتوں میں مختلف اوقات میں ہوتے ہیں۔ مختلف جذباتی کیفیات میں ہوتے ہیں۔ مختلف امور سرانجام دیتے ہیں۔ ان تمام امور کے لیے ہمیں عملی نمونے کی ضرورت ہے جو سیرتِ طیبہ میں ہے۔ ہم مختلف جسمانی حالتوں میں کبھی سوتے ہیں کبھی جاگتے ہیں۔ کبھی قیام کرتے ہیں کبھی سفر کرتے ہیں۔ کبھی چلتے پھرتے ہیں کبھی آرام کرتے ہیں۔ کبھی اٹھتے ہیں کبھی بیٹھتے ہیں۔ کبھی کھاتے ہیں۔ کبھی پیتے ہیں۔ کبھی پہنتے ہیں۔ کبھی اتارتے ہیں۔ خود علم حاصل کرتے ہیں اور دوسروں کو تعلیم دیتے ہیں راہِ حق میں جہاد بھی کرتے ہیں۔ مہمان نوازی کرتے ہیں اور مہمان بھی بنتے ہیں۔ کسی سے مدد لیتے ہیں اور مدد کرتے بھی ہیں۔ خوشی ملے تو ہنستے ہیں اور غم ملے تو روتے بھی ہیں۔ خدائے واحد کی عبادت و ریاضت بھی کرتے ہیں اور تجارت بھی کرتے ہیں۔ ان تمام امور کو بہترین انداز میں کیسے سرانجام دیا جائے۔ کس طرح کا طرزِ عمل اپنایا جائے کہ لائقِ تحسین بھی ہو اور منظورِ خدا بھی ہو۔ اس کے لیے عملی نمونے کی ضرورت ہے جو نبی اکرم ﷺ کی

ذات میں موجود ہے۔ جو کوئی ان کی پیروی کرے گا کامیاب ہوگا۔ ”اور تم سب کے لیے رسول ﷺ کی زندگی میں کامل نمونہ موجود ہے“ انسان ہمیشہ ایک ہی جسمانی حالت میں نہیں رہتا۔ وہ مختلف جسمانی کیفیات سے دوچار ہوتا ہے۔ اسے اٹھنا، بیٹھنا، سونا، جاگنا، چلنا، پھرنا، رونا، ہنسنا، سب کچھ کرنا پڑتا ہے۔ ان افعال جسمانی میں کیا طریقہ اپنایا جائے۔ کس طرح یہ سب عوامل سرانجام دیے جائیں اس کے لیے عملی تربیت و ہدایت کی ضرورت ہے۔ یہ سب راہنمائی رسول اکرم ﷺ کی حیات طیبہ میں موجود ہے۔ جو پیروی کرے گا سنور جائے گا۔

مندرجہ بالا تمام امور جو ہمارے مختلف افعال جسمانی سے تعلق رکھتے ہیں۔ اس کے لیے ہمیں عملی نمونے کی ضرورت ہوتی ہے جو ہر نئی حالت کے پیش آنے میں ایک نئی راہنمائی کا درس دے۔ انسان جو عمل بھی کرتا ہے اگر سیکھ کر کسی کامل نمونے کی پیروی سے سرانجام دے تو بہترین ہوتا ہے۔ کوئی انسان دنیا میں اپنے ساتھ یہ تجربات لے کر نہیں آتا۔ وہ دنیا میں ہی سیکھتا ہے۔ اللہ نے انسانوں کی اس ضرورت کو پورا کرنے کے لیے پیغمبر عظیم السلام بھیجے۔ نبی اکرم ﷺ آخری نبی ہیں۔ آپ ﷺ کی ذات میں زندگی کے ہر شعبے کے ہر فرد کے لیے کامل راہنمائی کا خزانہ موجود ہے۔ ہمیں مختلف جسمانی حالتوں میں کس طرح کا طرز عمل اپنانا چاہیے۔ اس کے لیے بہترین درس نبی ﷺ کی سیرت میں ہے۔ کیوں کہ آپ اخلاق کے اعلیٰ ترین درجے پہ فائز ہیں۔ آپ قرآن کی عملی تصویر و تفسیر ہیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے دریافت کیا کہ آپ ﷺ کے اخلاق کیسے تھے تو آپ ﷺ نے فرمایا ”کیا تم نے قرآن نہیں پڑھا؟ جو کچھ قرآن میں ہے وہ آپ کے اخلاق تھے۔“

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- سید سلیمان ندوی رضی اللہ عنہ پیدا ہوئے: (A) 1874ء (B) 1884ء (C) 1894ء (D) 1904ء
- 2- سبق اسوۂ حسنہ ﷺ لیا گیا ہے: (A) خطبات لاہور سے (B) رحمۃ للعالمین ﷺ سے (C) خطبات مدراس سے (D) اسوۂ حسنہ ﷺ سے
- 3- سنت کے لغوی معنی ہیں: (A) طریقہ (B) راستہ (C) اندازہ (D) خبر
- 4- آپ ﷺ کا عملی نمونہ جس کی تصاویر بہ صورت الفاظ درج ہیں: (A) قرآن میں (B) احادیث میں (C) تاریخ میں (D) کتاب میں
- 5- ایک مسلمان کی کامیابی اور تکمیل روحانی کے لیے ضروری ہے: (A) قرآن (B) اسلاف (C) سنت نبوی ﷺ (D) اسوۂ انبیا
- 6- اس دنیا کی بنیاد ہے: (A) ذاتی عمل پر (B) اختلاف عمل پر (C) جذبات پر (D) سنت نبوی ﷺ پر
- 7- یہ دنیا چل رہی ہے: (A) باہمی تعاون سے (B) باہمی اتحاد سے (C) باہمی انتشار سے (D) بڑی حکومتوں سے

- 8- آپ ﷺ کی زندگی مختلف مناظر کا:
- (A) آئینہ ہے (B) گلدستہ ہے (C) تحفہ ہے (D) معجزہ ہے
- 9- اخلاقِ فاضلہ کا تمام تر انحصار ہے:
- (A) جذبات کے اعتدال اور باقاعدگی پر (B) افعالِ جسمانی کے اعتدال اور باقاعدگی پر
(C) جذبات کی باقاعدگی پر (D) اختلافِ عمل پر
- 10- بحرین کے خزینہ دار کی تقلید کروا کر تم ہو:
- (A) بادشاہ (B) امیر (C) حاکم (D) دولت مند
- 11- مدنیہ کے مہمان کی کیفیت سنو اگر:
- (A) امیر ہو (B) غریب ہو (C) دولت مند ہو (D) اُستاد ہو۔
- 12- سلطانِ عرب کا حال پڑھو اگر ہو:
- (A) سردار (B) بادشاہ (C) حاکم (D) سالار
- 13- قریش کے محکوم کو ایک نظر دیکھو اگر ہو:
- (A) شاگرد (B) غلام (C) رعایا (D) قوم
- 14- روح الامین کے سامنے بیٹھنے والے پر نظر جماؤ اگر:
- (A) اُستاد ہو (B) شاگرد ہو (C) مسلمان ہو (D) رعایا ہو۔
- 15- سفری کاروبار والے کے لیے زندگی مثال ہے:
- (A) مکے کے سالار کی (B) بصرے کے سالار کی (C) مدینے کے سالار کی (D) شام کے سالار کی
- 16- حجرِ اسود نصب کیا جا رہا تھا:
- (A) مسجد نبوی میں (B) کعبے کے کونے میں (C) آپ ﷺ کے گھر میں (D) مسجد قبا میں
- 17- آپ ﷺ کا وجود مبارک ایک آفتاب تھا:
- (A) عالم تاب (B) عالم چاند (C) عالم نور (D) عالم روشن
- 18- آپ ﷺ کا فیضانِ حق سب میں تقسیم ہو رہا تھا:
- (A) یکساں (B) غیر مساوی (C) برابر (D) الف، ج، دونوں
- 19- فاتحِ مکہ کا نظارہ کروا کر تم:
- (A) دشمنوں اور مخالفوں کو شکست دے چکے ہو (B) دشمنوں کو کم زور بنا چکے ہو
(C) مخالفوں کو زیر بنا چکے ہو (D) دشمنوں کو زیر اور مخالفوں کو کم زور بنا چکے ہو
- 20- کتاب سے مراد ہے:
- (A) قرآن/خدا کے احکام (B) حدیث (C) آبِ حیات (D) سرمایہِ اردو

- 21- خدا کی محبت کا اہل اور اس کے پیار کا مستحق بننے کے لیے اسلام نے:
- (A) احکام الہی سب کے سامنے رکھ دیے ہیں (B) انبیاء کی حیات سب کے سامنے رکھ دی ہے
- (ج) اپنے پیغمبر کا عملی نمونہ سب کے سامنے رکھ دیا ہے (D) خلفائے راشدین کا اسوہ سب کے سامنے رکھ دیا ہے
- 22- اگر تمہیں خدا کی محبت کا دعویٰ ہے آؤ میری پیروی کرو اللہ بھی تم سے کرے گا:
- (A) پیار (B) محبت (C) وفا (D) خلوص
- 23- اسلام میں کتنی چیزیں ہیں؟
- (A) تین (B) دو (C) چار (D) پانچ
- 24- خدا کی محبت کا اہل بننے کے لیے دیگر مذاہب نے عمل ضروری قرار دیا:
- (A) بانی کی نصیحت پر (B) عملی مجسمے کی پیروی پر (C) کتاب پر (D) سنت پر
- 25- اگر تم استاد اور معلم ہو تو دیکھو:
- (A) معرکہ احد کو (B) قریش کے محکوم کو (C) فاتح مکہ کو (D) صفحہ کی درس گاہ کے معلم کو
- 26- سیرت طیبہ میں کس کے لیے نصیحت پذیری ہے:
- (A) معلموں کے لیے (B) واعظوں کے لیے (C) ہر طبقے کے لیے (D) غریبوں کے لیے
- 27- سبق اسوہ حسنہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مصنف کا نام ہے:
- (A) سر سید احمد خاں رحمۃ اللہ علیہ (B) شبلی نعمانی رحمۃ اللہ علیہ (C) سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ (D) الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ
- 28- سید سلیمان ندوی رحمۃ اللہ علیہ فوت ہوئے:
- (A) 1943ء (B) 1953ء (C) 1963ء (D) 1973ء

جوابات

B	-6	C	-5	B	-4	B	-3	C	-2	B	-1
B	-12	B	-11	D	10	A	-9	B	-8	A	-7
D	-18	A	17	B	-16	B	-15	B	-14	C	-13
A	-24	B	23	B	-22	C	-21	A	20	D	-19
				B	-28	C	-27	C	-26	D	-25

اپنی مدد آپ

(سر سید احمد خان مدظلہ)

02

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
	آزمودہ
	آزمایا ہوا، تجربہ سے ثابت شدہ، مجرب
	مقولہ
	قول، کہاوت، بمعنی اور خردمندانہ جملہ
	پنسال
	ڈھلوان مراد ہے، سکیل، پانی کی گہرائی ماپنے کا پیمانہ، سبیل
	اکھڑ
	غیر شائستہ، غیر مہذب، بد سلیقہ
	شغل اشغال
	مشاغل، کام
	حاشا و کلا
	ہرگز نہیں، بالکل نہیں، حرف انکار
	فانوس خیال
	بے بنیاد، فرضی چیز، خیالی بات
	کاغذی فانوس
	وہ فانوس جس کے کاغذ پر بنی ہوئی تصویروں کا عکس دیوار پر پڑتا اور تصویریں حرکت کرتی محسوس ہوتیں
	خضر
	راہ نما، پیغمبر جن کے بارے میں روایت ہے کہ انھیں پانیوں پر حکومت دی گئی ہے اور بھٹکے ہوئے لوگوں کی راہ نمائی کرتے ہیں۔
	ولیم ڈراگن
	آر لینڈ کا مفکر و فلسفی
	ڈبلن
	آر لینڈ کا دار الحکومت ہے
	دست کاری
	ہاتھ سے بنے ہوئے شاہکار/اشیا
	ہادی
	ہدایت دینے والا، راہ نما
	پڑکھوں
	آباؤ اجداد، اسلاف
	پشتوں
	نسلوں
	مثل سرخ
	خزانے پر سانپ، اس کنجوس کے متعلق کہا جاتا ہے جس کے پاس دولت یا علم تو ہو مگر خرچ نہ کرے اور کسی کو نہ دے۔
	مسکین
	اسلامی اصطلاح میں وہ شخص جو بنیادی ضرورتوں سے محروم ہو یا اتنا مال نہ ہو کہ زکوٰۃ واجب آئے۔ مفلس، نادار
	تعلیم نفسی
	انسانی شخصیت کی خوبیوں کو جاننے کی تعلیم

خلاصہ:

(بورڈ 2007, 08, 10, 11, 19, 22)

سر سید احمد خانؒ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ مصلح قوم، نثر نگار اور ماہرِ تعلیم تھے۔ سبق اپنی مدد آپ ان کا اصلاحی مضمون ہے جس میں اپنی مدد آپ کے تحت انفرادی اور قومی زندگی سنوارنے کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

”خدا ان کی مدد کرتا ہے جو آپ اپنی مدد کرتے ہیں“۔ یہ ایک آزمایا ہوا بہترین مقولہ ہے۔ اس چھوٹے سے جملے میں انسانوں، قوموں اور نسلوں کا تجربہ جمع ہے۔ کسی انسان کی ترقی کی بنیاد درحقیقت اپنی مدد آپ پر ہے اور جب یہی جذبہ بہت سارے لوگوں میں پایا جائے تو قومی ترقی، طاقت اور مضبوطی کی بنیاد بن جاتا ہے جب کہ کسی گروہ یا شخص کے لیے کچھ کیا جائے تو اس میں اپنی مدد آپ کرنے کا جوش کم ہو جاتا ہے بلکہ اپنی مدد آپ کی ضرورت بھی اس کے دل سے مٹتی جاتی ہے اور نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ انسان کے اندر اس کی سب سے قیمتی چیز غیرت ختم ہو جاتی ہے۔ غور کیا جائے تو انسان کی اصل چمک دمک اس کی عزت ہے اور جب پوری قوم اس خوبی سے محروم ہو جائے تو وہ دوسری قوموں کی نظر میں ذلیل اور بے عزت ہو جاتی ہے۔ فطرت کا اصول ہے کہ جیسا مجموعہ قوم کے چال چلن کا ہوتا ہے اس کے عین مطابق اس کے قانون اور حکومت ہوتی ہے۔ چنانچہ جاہل رعایا پر اکھڑ حکومت کرنی پڑتی ہے۔

تمام تجربوں سے ثابت ہوا ہے کہ کسی ملک کی خوبی اور بہتری کا انحصار اس کی حکومت پر نہیں بلکہ رعایا کے چال چلن، اخلاق، عادات، تہذیب اور شائستگی پر ہے۔ اس لیے کہ قوم شخص کی حالتوں کا مجموعہ ہے اور اس قوم کی تہذیب درحقیقت ان مردوں، عورتوں اور بچوں کی شخصی ترقی ہے جن سے وہ قوم بنی ہے۔

قومی ترقی شخصی محنت، شخصی عزت، شخصی ایمان داری اور شخصی ہمدردی کا مجموعہ ہوتی ہے۔ اسی طرح قومی تنزل شخصی سستی، شخصی بے عزتی، شخصی بے ایمانی اور شخصی خود غرضی کا مجموعہ ہوتا ہے۔ نا تہذیبی جو معاشرتی برائی ہے درحقیقت کسی شخص کی اپنی آوارہ زندگی کا نتیجہ ہے۔ اگر ہم چاہیں کہ کسی برائی کو دبانے سے ختم کر ڈالیں تو یہ ناممکن ہے۔ اس طرح وہ برائی کسی اور صورت میں کسی اور جگہ نمودار ہو جائے گی۔ اس کا حل یہ ہے کہ شخصی زندگی اور شخصی چال چلن کی حالتوں کو ترقی دی جائے۔ اگر آپ اپنی قوم کے سچے ہمدرد اور خیر خواہ ہیں تو غور کیجیے کہ آپ کی قوم کی شخصی زندگی اور چال چلن کس طرح اچھا ہو سکتا ہے؟ تاکہ وہ ایک معزز قوم بن جائے۔ جب کوئی شخص اور قوم خود اپنی اصلاح کر سکتی ہے تو اس امید پر بیٹھے رہنا کہ کوئی اور شخص یا قوم ہماری مدد کرے اور ہماری اصلاح کر دے، خام خیالی ہے۔ جو قومیں اندرونی طور پر غلام ہوتی ہیں، کسی انتظامی اصلاح کے ذریعے انھیں درست نہیں کیا جاسکتا۔ اس لیے کہ بیرونی انتظامی تبدیلیاں محض فانوس خیال ثابت ہوتی ہیں۔

ہم اس آس پر بیٹھے رہتے ہیں کہ کوئی خضر ملے۔ حالاں کہ اس طرح سوچنا قوت کی پرستش ہے اور اس کے نتائج انسان کو حقیر بنا دیتے ہیں۔ یہ رویہ آدمی کو انسان پرست بنا دیتا ہے اور اس کی دلی آزادی برباد ہو جاتی ہے۔ بہترین اصول یہ ہے کہ دنیا کی تمام معزز قوموں نے اپنی مدد آپ پر عمل کر کے عزت پائی ہے۔ جب ہم اس حقیقت کی اہمیت کو سمجھنے لگیں گے تو دوسروں کی مدد اور بھروسے پر انحصار کرنا بالکل چھوڑ دیں گے۔ انتظامی سختی اور قوانین میں تبدیلی کے ذریعے بہتری کی امید لگانا بھی ایک غلط رویہ ہے۔ درست راستہ یہ ہے کہ جس کے بارے میں آر لینڈ کے خیر خواہ ولیم ڈراگن نے اشارہ کیا تھا۔ اس نے کہا تھا کہ استقلال اور محنت کا میابی کا بڑا ذریعہ ہے اور ہماری آزادی کا انحصار خود ہماری جدوجہد پر ہے۔ انسانی تاریخ پر نظر دوڑانے سے یہ نتیجہ حاصل ہوتا ہے کہ نسل در نسل انسانی تجربات کے بعد موجودہ ترقی اور کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ اس لیے گزشتہ نسلوں کے تجربات سے نہ صرف فائدہ اٹھانا ضروری ہے بلکہ خود بھی اپنے علم اور ہنر کے ذریعے اس میں اضافہ لازم ہے۔ زبانی تلقین کا وہ اثر نہیں ہوتا جو عملی مثال کا ہوتا ہے۔ اس لیے شخصی چال چلن میں یہ طاقت ہے کہ وہ دوسروں کی زندگی میں آہستہ آہستہ سرایت کر جاتا ہے۔ یہ وہ علم ہے جو انسان کو انسان بناتا ہے۔ اسی سے عزت حاصل ہوتی ہے۔ یہ انسان کو اپنی عاقبت سنوارنے کے قابل بنا دیتا ہے۔ یہ وہ علم ہے جو کتابوں سے نہیں سیکھا جاسکتا بلکہ مشاہدے سے حاصل ہوتا ہے۔ یوں سوانح عمریاں وہ اثر نہیں کر سکتیں جو عمدہ چال چلن سے ہو سکتا ہے اور یہی عملی تعلیم

انسان کو معزز بناتی ہے۔

پیرا گراف کی تشریح

اقتباس: ”بڑا سچا مسئلہ اور نہایت مضبوط جس سے زیادہ دنیا کی معزز قوموں نے عزت پائی ہے وہ اپنی آپ مدد کرنا ہے۔ جس وقت لوگ اس کو اچھی طرح سمجھیں گے اور کام میں لاویں گے تو پھر خضر کو ڈھونڈنا بھول جاویں گے۔ اوروں پر بھروسے اور اپنی مدد آپ، یہ دونوں اصول ایک دوسرے کے بالکل مخالف ہیں۔ پچھلا انسان کی بدیوں کو برباد کرتا ہے اور پہلا خود انسان کو“

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اپنی مدد آپ مصنف کا نام: سر سید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ

سیاق و سباق: انفرادی اور اجتماعی ترقی کی بنیاد ”اپنی مدد آپ“ کے اصول پر قائم ہے۔ اگر کوئی شخص یا قوم دوسروں کی مدد کی امید پر بیٹھی رہے تو ہمیشہ ذلیل و رسوا ہوتی ہے۔ قانون قدرت ہے کہ جیسی عوام ویسی حکومت ہوتی ہے۔ قومی ترقی شخصی خوبیوں اور قومی تنزل شخصی خامیوں کا مجموعہ ہے۔ لہذا قوم سے ہمدردی کا تقاضا ہے کہ ہم اپنی شخصی اصلاح پر توجہ دیں۔ اصل غلام وہ ہے جو بد اخلاقی اور خود غرضی کا غلام اور قومی ہمدردی سے بے پروا ہے۔ ولیم ڈراگن کے مطابق دنیا کی ترقی یافتہ قوموں نے محنت اور استقلال کی بدولت ہی عزت حاصل کی۔ قومیں نسل در نسل محنت کی بنیاد پر آگے بڑھتی ہیں۔ ہمارا فرض ہے کہ اس ترقی میں مزید اضافہ کریں اور ترقی یافتہ حالت میں آئندہ نسلوں کے حوالے کریں۔ انفرادی کردار کا دوسروں پر بہت اثر ہوتا ہے اور یہی وہ عملی تعلیم ہے جو انسان کو قابلِ عزت بناتی ہے۔

تشریح: سر سید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ مصلح قوم، نثر نگار اور ماہرِ تعلیم تھے۔ سبق اپنی مدد آپ ان کا اصلاحی مضمون ہے جس میں اپنی مدد آپ کے تحت انفرادی اور قومی زندگی سنوارنے کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ انسان جس حالت میں ہوتا ہے اس میں بہتری چاہتا ہے۔ انسانی ترقی کا راز اسی تلاش و جستجو میں ہے۔ بہتری کی خواہش انسان کو عمل پر اکساتی ہے۔ لیکن انسان کو ملتا وہی کچھ ہے جس کے لیے وہ کوشش کرتا ہے۔ یہ اصول اجتماعی سطح پر بھی اسی طرح صحیح ہے جس طرح انفرادی سطح پر۔ دنیا میں جتنی ترقی یافتہ قومیں موجود رہی ہیں یا اب بھی موجود ہیں ان کی یہ ترقی کسی معجزے کا نتیجہ نہیں بلکہ ان کی ان تھک محنت کا پھل ہے۔ انسانی ترقی کی تاریخ درحقیقت انسانی محنت کی تاریخ ہے۔ ارشادِ بانی ہے:

”انسان کے لیے وہی کچھ ہے جس کی وہ کوشش کرتا ہے۔“

ہم دیکھتے ہیں کہ بنی نوع انسان نے شروع میں پہاڑوں کے غاروں اور کھوؤں میں اور جنگلات میں زندگی کا آغاز کیا۔ پتھر کے اوزار بنائے، پھر آگ دریافت ہوئی تو رفتہ رفتہ انسان نے دھاتوں کا استعمال بھی سیکھ لیا۔ کھیتی باڑی کرنا آیا تو انسان بستیاں بسا کر رہنے لگا۔ یوں تہذیب و تمدن کی داغ بیل پڑی اور پھر صنعتی انقلاب نے تو انسانی ترقی کی رفتار کو انتہائی تیز کر دیا۔ لیکن اس ارتقائی عمل میں تاریخ گواہ ہے کہ وہی قومیں عزت و وقار حاصل کر سکیں جو محنت کرنے کی عادی تھیں۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ بھی انہیں کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔ ارشادِ بانی ہے:

”بے شک اللہ تعالیٰ کسی قوم کی حالت نہیں بدلتا یہاں تک کہ وہ خود اپنی حالت بدلے۔“

کسی بھی فرد یا قوم کی عزت اور وقار اسی وقت برقرار رہ سکتا ہے جب وہ کسی کے سامنے ہاتھ نہ پھیلائے۔ اسے اپنی ضرورت کو پورا کرنے کے لیے کسی کا محتاج نہ ہونا پڑے، کسی کے سامنے جھکنا نہ پڑے کیوں کہ جب کوئی فرد یا قوم کسی کے سامنے دامنِ ضرورت پھیلاتی ہے تو اس کا جسم ہی نہیں جھکتا اس کی روح بھی دوسروں کی غلام بن جاتی ہے۔ اس کی عزت، غیرت اور حمیت سب کچھ چھن جاتا ہے۔ سر سید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کا موقف یہ ہے کہ اگر کسی قوم پر اپنی مدد آپ کے اصول کی خوبیاں واضح ہو جائیں تو پھر وہ قوم کسی خضر کا انتظار نہیں کرتی۔ کسی غیبی مدد کی آرزو نہیں کرتی۔ وہ کبھی یہ نہیں سوچتی کہ کوئی دوسرا آ کر ان کی مدد کر جائے یا ان کے کام کر جائے۔ کیوں کہ دوسروں پر انحصار کرنا، دوسروں کی مدد پر بھروسا

کر کے بیٹھ جانا انسان کو بے عمل بنا دیتا ہے اور بے عملی ہمیشہ زوال کا سبب بنتی ہے۔ گویا اپنی مدد آپ اور اوروں پر بھروسا کرنا یہ دونوں اصول ایک دوسرے کے برعکس یا مخالف ہیں۔ اگر انسان اپنی مدد آپ کا اصول اپنالے تو انسان کی خامیاں، اس کے نقائص اور اس کی برائیاں ختم ہو جاتی ہیں۔ وہ عمل کی بھٹی سے کندن بن کر نکلتا ہے۔ وہ اپنے قوت بازو پر اعتماد کر کے ناممکن کو ممکن بنانے کی سعی کرتا ہے۔ وہ اپنی خامیوں کو دور کرتا ہے۔ اپنی اصلاح کرتا ہے۔ دوسری طرف اگر انسان دوسروں پر بھروسا کر کے بیٹھ جائے تو تباہ و برباد ہو جاتا ہے۔

تمہیں اپنی مشکل کو آساں کرو گے
تمہیں درد کا اپنے درماں کرو گے

زندگی کے ہر لمحے کے ساتھ انسان پر کچھ ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں۔ اگر یہ پوری نہ ہوں تو آنے والے وقت میں نئی ذمہ داریاں انسان کو آگھیرتی ہیں یوں بے عمل انسان کے پاس پچھتاوے کے علاوہ کچھ نہیں رہتا۔ علاوہ ازیں دوسروں کی مدد پر انحصار کرنا بتاتا ہے کہ ایسے انسان میں خود اعتمادی کا فقدان ہے۔ اگر قوم کا ہر فرد محنتی ہو، اپنی عزت نفس کا خیال رکھتا ہو، اپنے فرائض دیانت داری سے انجام دیتا ہو، قوم کے لیے ہمدردی کا جذبہ رکھتا ہو تو اس کا لازمی نتیجہ ترقی ہوگا۔

اقتباس: ”اے میرے عزیز ہم وطنو! اگر یہ رائے صحیح ہے تو اس کا نتیجہ ہے کہ قوم کی سچی ہمدردی اور سچی خیر خواہی کرو۔ غور کرو کہ تمہاری قوم کی شخصی زندگی اور شخصی چال چلن کس طرح پر عمدہ ہوتا کہ تم بھی ایک معزز قوم ہو۔ کیا جو طریقہ تعلیم و تربیت کا، بات چیت کا وضع و لباس کا، سیر سپاٹے کا، شغل اشغال کا، تمہاری اولاد کے لیے ہے، اس سے ان کی شخصی چال چلن، اخلاق و عادات، نیکی و سچائی میں ترقی ہو سکتی ہے؟ حاشا و کلا۔“

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اپنی مدد آپ مصنف کا نام: سر سید احمد خان ^{رحمۃ اللہ علیہ}

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔
تشریح: سر سید احمد خان ^{رحمۃ اللہ علیہ} کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ اصلاح قوم، نثر نگار اور ماہر تعلیم تھے۔ سبق اپنی مدد آپ ان کا اصلاحی مضمون ہے جس میں اپنی مدد آپ کے تحت انفرادی اور قومی زندگی سنوارنے کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔
زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ انسان اپنے ماحول کا پروردہ ہوتا ہے۔ جیسے ماحول میں وہ ہوش سنبھالتا ہے۔ ویسا ہی اس کا کردار بھی تشکیل پاتا ہے۔ حضور ^{صلی اللہ علیہ وسلم} کا ارشاد ہے کہ ہر بچہ اللہ ہی کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔ اس کے والدین اسے عیسائی، یہودی یا آتش پرست بنا لیتے ہیں۔ ماحول کے ان مٹ اثرات کے حوالے سے سر سید احمد خان ^{رحمۃ اللہ علیہ} اپنے ہم وطنوں سے خطاب کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ میرے عزیز ہم وطنو! اگر میری رائے تمہارے نزدیک معتبر اور مقدم ہے تو پھر پوری تن ذہنی سے قوم کے لیے سچی ہمدردی اور سچی خیر خواہی پیدا کرو۔

سر سید ^{رحمۃ اللہ علیہ} ہم وطنوں کو نصیحت کرتے ہیں کہ تم ایک ایسا راستا اختیار کرو جس پر چل کر تم قوم کے لیے بہتر سے بہتر کام کر سکو۔ جس نے شخصی چال چلن اور شخصی زندگی میں عمدگی پیدا ہو سکے۔ اس طرح تم ایک باوقار اور معزز قوم کے افراد کہلو اسکو گے۔ اس لیے بہترین عمل یہ ہے کہ حکومت یا بیرونی کوششوں کی بجائے اپنے اندر ایسی صلاحیتیں اجاگر کرو جو تم سب کے لیے فلاح و ترقی کا ذریعہ بن جائیں۔ حضور ^{صلی اللہ علیہ وسلم} کا ارشاد گرامی ہے:
”والدین اولاد کو جو کچھ دیتے ہیں اس میں سب سے بہتر چیز اچھی تعلیم و تربیت ہے۔“

سر سید احمد خان ^{رحمۃ اللہ علیہ} کا موقف یہ ہے کہ تمہاری اولاد کی بات چیت یا گفتگو کا انداز، تمہاری وضع قطع سب عجیب و غریب ہیں، ان پر نظر ثانی کرو۔ اس تمام صورت حال پر نظر دوڑاؤ اور غور کرو کیا زمانے میں یہ انداز قابل ستائش ہے۔ کیا اس صورت حال کو ملاحظہ کر کے ہم کہہ سکتے ہیں کہ ان بچوں کا چال چلن، ان کا اخلاق، ان کی عادتیں حقیقی اور مثبت فکر کی حامل ہیں؟ کیا یہ انداز زیست ان کو ترقی کی راہ پر ڈال سکتا ہے؟ مجھے ان باتوں سے ناامیدی جھلکتی نظر آتی ہے۔ اس طرح ہماری اولادیں دنیا کی مہذب اور شائستہ قوموں کا مقابلہ کر سکیں گی؟ ہرگز ہرگز نہیں، ہمیں وہ انداز

اختیار کرنا چاہیے جو ہمارے بچوں کے لیے نمونہ بنے اور وہ دنیا کی معزز اور قابل احترام قوموں میں شمار ہوں۔

خدا نے آج تک اُس قوم کی حالت نہیں بدلی
نہ ہو جس کو خیال آپ اپنی حالت کے بدلنے کا

یہاں یہ واضح رہے کہ کسی بھی قوم کے مستقبل کا انحصار نئی نسل پر ہوتا ہے۔ اگر نئی نسل حالات کے تقاضوں کو سمجھنے کے قابل ہو۔ اپنی صلاحیتوں کا صحیح استعمال کر رہی ہو۔ اس کے رجحانات و میلانات مثبت ہوں تو اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ یہ قوم ترقی کی شاہراہ پر گامزن رہتی ہے لیکن اگر صورت حال اس کے برعکس ہو تو پھر بہتری کی امید نہیں رکھی جاسکتی۔ سر سید رحمۃ اللہ علیہ دیکھ رہے تھے کہ برصغیر کے مسلمان اپنی نئی نسل کی صحیح تربیت نہیں کر رہے تو انہوں نے لوگوں کو اس حقیقت کی طرف متوجہ کیا کہ اگر آپ چاہتے ہیں کہ ہم زوال کی حالت سے نکلیں تو اپنی اولاد کی تربیت بہتر انداز میں کریں۔ یہ والدین کا مذہبی، اخلاقی اور سماجی فریضہ ہے۔

اقتباس: ”ایک نہایت عاجز اور مسکین غریب آدمی جو اپنے ساتھیوں کو محنت اور پرہیزگاری اور بے لگاؤ ایمان داری کی نظیر دکھاتا ہے ہے، اس شخص کا اس کے زمانہ میں اور آئندہ زمانے میں اس کے ملک، اس کی قوم کی بھلائی پر بہت بڑا اثر پیدا ہوتا ہے کیوں کہ اس کی زندگی کا طریقہ اور چال چلن کو معلوم نہیں ہوتا مگر اور شخصوں کی زندگی میں خفیہ خفیہ پھیل جاتا ہے اور آئندہ کی نسل کے لیے ایک عمدہ نظیر بن جاتا ہے“
(بورڈ 2013، 16، 19)

حوالہ متن :- سبق کا عنوان:

مصنف کا نام:

اپنی مدد آپ

سر سید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: سر سید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ مصلح قوم، نثر نگار اور ماہرِ تعلیم تھے۔ سبق اپنی مدد آپ ان کا اصلاحی مضمون ہے جس میں اپنی مدد آپ کے تحت انفرادی اور قومی زندگی سنوارنے کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

سر سید رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے مضمون کی بنیاد ایک آزمودہ اور بہترین مقولے پر رکھی ہے کہ ”خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔“ لہذا اجتماعی سطح پر اگر اس قول کو پیش نظر رکھتے ہوئے محنت اور کوشش کی جائے تو اجتماعی ترقی اور آزادی حاصل ہوتی ہے۔ سر سید رحمۃ اللہ علیہ قوم کو دنیوی ذلت سے بچانا چاہتے تھے اس لیے انہوں نے معاشرتی اصلاح کا بیڑا اٹھایا یہ مضمون بھی قوم کی اصلاح و فلاح کی تحریک کا حصہ ہے۔ اس دور میں مسلمان زوال پذیر ہو چکے تھے۔ اقتدار، اختیار، عہدے اور مرتبے کھو چکے تھے اور بہت سی مذموم عادتیں ان میں پیدا ہو چکی تھیں۔ چنانچہ سر سید رحمۃ اللہ علیہ نے ان سماجی برائیوں کے خلاف قلمی کاوشیں کیں۔ اس سلسلے میں ایک غیر معروف اور مفلس شخص کی مثال دیتے ہیں۔ جو اپنے عمل کے ذریعے اپنے ساتھیوں کو محنت اور پرہیزگاری کی تعلیم دیتا ہے۔ حالات کی سنگینی کے ہاتھوں وہ شخص غربت و افلاس میں مبتلا ہوتا ہے۔ لیکن محنت اور پُر خلوص ایمان داری کی بدولت وہ زمانے کے لیے عمدہ مثال بن جاتا ہے۔ اس کے عمل میں مفاد پرستی یا خود غرضی نہیں ہوتی بلکہ خلوص سے قوم کی خدمت کرتا ہے اور اس کے پُر خلوص کردار کی بدولت قوم پر بڑا اثر پڑتا ہے کیوں کہ افراد کے مجموعے کا نام قوم ہے۔

بے محنت پیہم کوئی جوہر نہیں کھلتا
روشن شررِ تیشہ سے ہے خانہ فرہاد

اس شخص کے کردار اور عمل کا اثر نہ صرف اس کے زمانے پر پڑتا ہے بلکہ آنے والی نسلوں کے لیے بھی وہ عمدہ مثال بن جاتا ہے۔ آج بھی حالات کچھ اسی طرح کے ہیں کہ لوگ ذاتی مفاد کے لیے دوسروں کا نقصان کر دیتے ہیں۔ لیکن جو لوگ دوسروں کی پروا کیے بغیر ہر وقت حرکت و عمل میں مصروف رہتے ہیں، ان کی زندگی دوسروں کے لیے عمدہ مثال بن جاتی ہے۔ قوموں اور نسلوں کی تاریخ کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ انفرادی سطح پر کی جانے والی کوششیں ہی اجتماعی ترقی کا سبب بنتی ہیں اور یہ تعلیم کی عملی صورت ہے۔ جس کی بدولت انسان معزز اور قابلِ ادب ہوتا ہے۔ مقالاتِ سرسیدؒ کا مقصد عام شخص کی زندگی میں تبدیلی لانا تھا کیوں کہ لوگ ایک دوسرے پر انحصار کرنے کو ہی ترقی کا سبب سمجھنے لگے تھے۔ ان حالات میں جو چند لوگ عزت نفس، محنت اور پرہیزگاری کو اپنا شعار بنائے خاموشی سے اپنا کام کرتے رہے۔ اگرچہ ان کی ذاتی زندگی مشکلات اور مصائب میں مبتلا رہی لیکن ان کے کردار کا اثر آنے والی نسلوں پر پڑا اور دوسرے لوگوں کے لیے وہ عمدہ مثال بن گئے۔

ہر فرد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر
ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارا

اقتباس: ”یہ علم وہ علم ہے جو انسان کو انسان بناتا ہے۔ اسی علم سے عمل، چال چلن، تعلیم نفسی، نفس کشی، شخصی خوبی، قومی مضبوطی، قومی عزت حاصل ہوتی ہے۔ یہی علم وہ علم ہے کہ جو انسان کو اپنے فرائض ادا کرنے اور دوسروں کے حقوق محفوظ رکھنے اور زندگی کے کاروبار کرنے اور اپنی عاقبت کے سنوارنے کے لائق بنا دیتا ہے۔ اس تعلیم کو آدمی صرف کتابوں سے نہیں سیکھ سکتا اور نہ یہ تعلیم کسی درجے کی علمی تحصیل سے حاصل ہوتی ہے۔ مشاہدہ آدمی کی زندگی کو درست اور اس کے علم کو باعمل، یعنی اس کے برتاؤ میں کر دیتا ہے۔ علم کے بہ نسبت عمل اور سوانح عمری کی بہ نسبت عمدہ چال چلن آدمی کو زیادہ تر معزز اور قابلِ ادب بناتا ہے۔“

(بورڈ 2008)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اپنی مدد آپ

مصنف کا نام: سرسید احمد خانؒ

سیاق و سباق: اس اقتباس کی تشریح کے لیے بھی پیچھے دیا ہوا سیاق و سباق موزوں ہے۔
تشریح: سرسید احمد خانؒ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ نمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ مصلح قوم، نثر نگار اور ماہرِ تعلیم تھے۔ سبق اپنی مدد آپ ان کا اصلاحی مضمون ہے جس میں اپنی مدد آپ کے تحت انفرادی اور قومی زندگی سنوارنے کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

سرسید احمد خانؒ نے نہ صرف قوم میں پیدا ہونے والی بنیادی بُرائیوں کی نشان دہی کرتے ہیں بلکہ اُن کا قابلِ عمل حل بھی تجویز فرماتے ہیں تاکہ ان خامیوں اور بُرائیوں کو جڑ سے اکھاڑا جاسکے۔ اُن کے نزدیک ایک شخص کا ذاتی چال چلن نہ صرف اُس کی اپنی زندگی اور اُس سے براہِ راست یا بالواسطہ دوسرے افراد کو شدید طور پر متاثر کرتا ہے بلکہ سارے کا سارا معاشرہ اس کے مثبت یا منفی اثرات قبول کیے بغیر نہیں رہ سکتا۔ آپ کے نزدیک شخصی چال چلن سے مراد زندگی کے معاملات سے متعلق ہمارا رویہ اور سوچ ہے جن کے مطابق ہم اپنے افعال و اعمال سرانجام دیتے ہیں۔ یہ وہ اندرونی جذبہ ہے جن سے ہمارے ظاہری افعال اور رویے براہِ راست متاثر ہوتے ہیں۔

شخصی چال چلن ہی وہ بنیادی اور حقیقی علم ہے جو کہ انسان کو انسانیت کی معراج تک پہنچاتا ہے۔ ہر انسانی عمل، اسی علم کے تابع ہوا کرتا ہے۔ یہ علم تعلیم کے بنیادی مقاصد یعنی اپنی اچھائیوں کو ابھارتا اور بُرائیوں پر قابو پانے میں مدد و معاون ثابت ہوتا ہے۔ یہی علم انسانی خواہشات کے بے لگام گھوڑے کو نہ صرف لگام ڈالتا ہے بلکہ اُسے ایک حد سے متجاوز بھی نہیں ہونے دیتا ہے۔

عمل سے انسان میں وہ بنیادی جوہر اور خوبی پیدا ہوتی ہے جو کہ دوسری خوبیوں اور اچھائیوں کی بنیاد ثابت ہوتی ہے۔ اسی علم سے انفرادی اور اجتماعی طور پر قومی مضبوطی عمل میں آتی ہے جس کے نتیجے میں ایک قوم عالمی برادری میں دوسری قوموں کے نزدیک قابلِ احترام اور قابل

تعظیم ٹھہرتی ہے۔ اسی علم سے انسان نہ صرف اپنے حقوق و فرائض میں بجا طور پر توازن کو قائم کر پاتا ہے۔ بلکہ اسی علم کے ثمرات کے نتیجے میں وہ اپنی دنیاوی اور ابدی زندگی میں بھی کامیاب و کامران ٹھہرتا ہے۔ یہ شعور اور علم انسان صرف کتابوں سے نہیں سیکھ سکتا اور نہ ہی مروجہ علوم کے دنیاوی ادارے یہ علم سکھاسکتے ہیں بلکہ یہ علم مضبوط قوت مشاہدہ سے حاصل ہوتا ہے۔

ایک انسان دوسرے انسان کی خصوصیات کو مد نظر رکھ کر اپنے عمل اور برتاؤ میں اصلاح اور بہتری لاسکتا ہے۔ مشاہدہ ہی انسان کو درست اور غلط میں تمیز سکھاتا ہے اور اس کے عمل کو مربوط اور متوازن بناتا ہے۔ لہذا علم کی نسبت عمل میں وہ قوت موجود ہے جو نہ صرف افراد کی اصلاح کرتی ہے بلکہ پورے کے پورے معاشرے کو صحیح ڈگر پر ڈالنے اور عالمی برادری میں ایک معزز اور قابل احترام مقام دلانے کی قوت اور طاقت بھی رکھتا ہے۔ چنانچہ افراد اور اقوام کی ترقی اور تنزلی میں علم سے زیادہ اُن کے انفرادی اور اجتماعی عمل کو دخل حاصل ہے۔

کورس تو لفظ ہی سکھاتے ہیں
آدمی، آدمی بناتے ہیں

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- سبق ”اپنی مدد آپ“ کے مصنف کا نام ہے: (A) احمد ندیم قاسمی (B) ابن انشا (C) سر سید احمد خاں (D) غلام عباس
- 2- سبق ”اپنی مدد آپ“ لیا گیا ہے: (A) مقالات سر سید (جلد اول سے) (B) مقالات سر سید (جلد دوم سے) (C) مقالات سر سید (جلد پنجم سے) (D) مقالات سر سید (جلد سوم سے)
- 3- سر سید احمد خاں پیدا ہوئے: (A) 1807ء (B) 1817ء (C) 1827ء (D) 1837ء
- 4- جس قوم میں اپنی مدد آپ کرنے کا جذبہ ختم ہو جائے وہ دوسری قوموں کے نزدیک ہو جاتی ہے: (A) عزت دار (B) مال دار (C) بے عزت (D) سمجھ دار
- 5- قوم مجموعہ ہے: (A) شخصی حالتوں کا (B) قومی حالتوں کا (C) مجموعی حالتوں کا (D) حکومتی حالتوں کا
- 6- جیسا مجموعہ قوم کی چال چلن کا ہوتا ہے اسی کے مناسب حال ہوتی ہے: (A) رعایا (B) گورنمنٹ (C) سلطنت (D) بادشاہت
- 7- بیرونی کوشش سے برائیوں کو ختم کرنے سے وہ کسی نئی صورت میں ہو جاتی ہیں: (A) پیدا (B) ختم (C) تیز (D) برباد
- 8- انسان کی قومی ترقی کی نسبت ہم لوگوں کے یہ خیال ہیں کہ: (A) خضر ملے (B) رہبر ملے (C) سالار ملے (D) بادشاہ ملے (بورڈ 2016ء)

- 9- دولت کی پرستش انسان کو بنا دیتی ہے:
- (A) امیر (B) عزیز (C) حقیر (D) فقیر
- 10- دوسروں پر بھروسہ برباد کرتا ہے:
- (A) انسان کی برائیوں کو (B) انسان کو (C) نیکیوں کو (D) گناہوں کو
- 11- ولیم ڈراگن رہنے والا تھا:
- (A) آئر لینڈ کا (B) نیوزی لینڈ کا (C) سکاٹ لینڈ کا (D) فن لینڈ کا
(بورڈ 2017ء)
- 12- ولیم ڈراگن کے بقول کامیابی کا بڑا ذریعہ ہے استقلال اور:
- (A) دولت (B) علم (C) محنت (D) لگن
- 13- آدمی کو معزز اور قابل ادب بناتا ہے:
- (A) دولت (B) علم (C) محنت (D) عمدہ چال چلن
- 14- قوم کی سچی کرو:
- (A) عزت (B) ہمدردی (C) بے عزتی (D) تعریف
- 15- قوت کی پرستش کا نتیجہ نکلتا ہے:
- (A) طاقت ور بنا دیتی ہے (B) حقیر بنا دیتی ہے (C) امیر بنا دیتی ہے (D) غریب بنا دیتی ہے
- 16- دست کاری کی نمائش ہوئی تھی:
- (A) سکاٹ لینڈ (B) نیوزی لینڈ (C) ڈبلن (D) ولایت
- 17- ایک نسل نے عمارت بنائی دوسری نسل کی:
- (A) دولت سے (B) محنت سے (C) تجربہ سے (D) استقامت سے
- 18- سرسید کے مطابق کون سا عمل انسان کو انسان بناتا ہے؟
- (A) اپنی مدد آپ (B) عملی تعلیم (C) اعلیٰ تعلیم (D) اعلیٰ اخلاق
(بورڈ 2022ء)
- 19- پانی آجاتا ہے
- (A) دودھ میں (B) پنسال میں (C) نہر میں (D) دریا میں
- 20- جاہل و خراب و ناتربیت یافتہ رعایا پر کیسی حکومت کرنی پڑتی ہے:
- (A) اچھی (B) اکھر (C) جاہل (D) ظالم
- 21- ”خدا ان کی مدد کرتا ہے جو آپ اپنی مدد کرتے ہیں“ یہ ایک نہایت عمدہ اور آزمودہ:
- (A) کہاوت ہے (B) مقولہ ہے (C) ضرب المثل ہے (D) محاورہ ہے
- 22- ڈبلن میں نمائش تھی:
- (A) خطاطی کی (B) سائنس کی (C) اپنی مدد آپ کی (D) دست کاری کی

- 23- انسان کی اصلی چمک دمک ہے: (A) عزت (B) غیرت (C) اپنی مدد آپ (D) ان میں سے کوئی نہیں
- 24- انسان میں نہایت عمدہ قوت ہے: (A) عزت (B) غیرت (C) اپنی مدد آپ (D) ان میں سے کوئی نہیں
- 25- اپنی مدد آپ کا تعلق کس صنف سے ہے؟ (A) آپ بیتی (B) مضمون (C) سوانح (D) خطبہ (بورڈ 15, 2014)
- 26- ”اپنی مدد آپ“ ایک آزمودہ ----- ہے۔ (A) خیال (B) نظریہ (C) تجربہ (D) مقولہ (بورڈ 2018ء)
- 27- ایک شخص میں اپنی مدد کرنے کا جوش بنیاد ہے: (A) عزت کی (B) ترقی کی (C) دولت کی (D) حکمرانی کی
- 28- سرسید احمد خاں رضی اللہ عنہ فوت ہوئے: (A) 1878ء (B) 1888ء (C) 1898ء (D) 1908ء

جوابات

A	-5	C	-4	B	-3	C	-2	C	-1
B	-10	C	-9	A	-8	A	-7	B	-6
B	-15	B	-14	D	-13	C	-12	A	-11
B	-20	B	-19	B	-18	B	-17	C	-16
B	-25	B	24	A	23	D	-22	B	-21
				C	-28	B	-27	D	-26

☆☆☆☆☆

سر سید ^{رحمۃ اللہ علیہ} کے اخلاق و خصائل
(مولانا الطاف حسین حالی ^{رحمۃ اللہ علیہ})

03

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
خصلت کی جمع، عادات	خصائل
ایک حالت میں نہ ہونا، رنگارنگ	تلوؤن
سبزیاں	ترکاریاں
پھل، میوہ جات	فواکہ
فطرت	جبلت
معلم، درس دینے والا، استاد	مدرس
گہری نظر سے دیکھنا	غار نظر
سخی	فیاض
مشقت کی عادت	جفاکشی
قوت کی جمع، طاقتیں	قوی
ہمیشہ کی	دائمی
عقل کی تیزی، فراست، خردمندی	جودت
ایک جیسا رتبہ یا پیشہ رکھنے والا، دوست	ہم چشم
سر ولیم میور کی کتاب ”لائف آف محمد ^{صلی اللہ علیہ وسلم} “ کے اعتراضات کا جواب، یہ کتاب بارہ خطبات پر مشتمل ہے۔	خطبات احمدیہ
ہندوستان کا مشہور شہر جس کے قریب میدان میں تین بڑی جنگیں ہوئیں۔ 1526ء، 1556ء اور 1761ء۔ یہ الطاف حسین حالی ^{رحمۃ اللہ علیہ} کا وطن ہے۔	پانی پت
انگریزی کتب کے تراجم کرنے کا ادارہ، یہ ادارہ اردو، انگریزی مضامین شائع کرتا اور اخبار بھی نکالتا۔	سائینٹیفک سوسائٹی
سچی دوستی	صدقِ مودت
صدمہ، گراں، برا، دشوار	شاق

بدرجہ غایت	جدوجہ، اعلیٰ درجے کا
انسیت	محبت، انس
ناسور	وہ زخم جو ٹھیک نہ ہو۔
سیرچشمی	قناعت
گوشوارہ	حساب کتاب کا چارٹ
انماض	چشم پوشی کرنا
ملاں وکلاں	رنج و غم
عرفی	مشہور، عام
موہوم	ہلکی سی، معمولی سی
تن من دھن نثار کرنا	سب کچھ قربان کر دینا
ملکات	صلاحیتیں، سیرتیں، مہارتیں
ذکی الحس	بہت حساس، نازک مزاج
ماندگی	ستی، تھکان
مخت شاقہ	سخت محنت
خس کی ٹٹی	خوش بودار گھاس سے بنا ہوا پردہ یا چھپر جو کھڑکیوں اور دروازوں کے آگے لگایا جاتا تھا۔
سرشت	عادت، فطرت

(بورڈ 2008-2011)

خلاصہ:

مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل میں انھوں نے سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی حیاتِ جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کے دسترخوان پر دوست اور مہمان ہمیشہ موجود ہوتے۔ جس دن کوئی مہمان نہ آتا وہ خوش و خرم دکھائی نہ دیتے اور جس دن زیادہ مہمان آجاتے اُس دن ان کے گھر عید ہوتی۔ اگرچہ کھانوں کی تعداد زیادہ نہیں ہوتی تھی مگر ہمیشہ عمدہ کھانا ہی پکتا اور اگر کبھی عمدہ کھانا نہ ملتا تو بھی خوش ہو کر کھا لیتے سبزیاں اور پھل انھیں بہت پسند تھے خاص طور پر آم اور خربوزے۔ جوانی میں خوراک زیادہ تھی جو بڑھاپے میں کم ہو گئی تھی البتہ ہر کھانے کے بعد پاؤں سیر دودھ بلاناغہ پیتے تھے۔ سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ فطری طور پر خوش طبع اور ہنس مکھ آدمی تھے۔ تحریر و تقریر دونوں میں ان کی یہ خصوصیت صاف جھلکتی تھی۔ اُن کی شوخی اور ظرافت میں شائستگی اور اعتدال ہر حال میں موجود ہے۔ سرسید رحمۃ اللہ علیہ کو مطالعہ کا بے حد شوق تھا۔ وہ اپنے مطالعے کے ذریعے مصنف کے خیالات سے آگاہ ہونا چاہتے تھے۔ کسی کتاب میں کوئی کام کی بات ہوتی تو اُس پر پنسل سے نشان لگادیتے اور کسی اخبار میں کوئی اُن کے کام کا مضمون ہوتا تو اسے کاٹ کر اپنی فائل میں چسپاں کر دیتے۔

وہ خطوں کے جواب ضرور دیتے تھے اور اُس میں تاخیر نہیں کرتے تھے۔ اس معاملے میں وہ دوستوں کے ساتھ ساتھ چھوٹوں کا بھی اتنا ہی خیال رکھتے۔ محنت اور جفاکشی سرسیدؒ کے خاص اوصاف ہیں۔ وہ فطری طور پر جفاکش آدمی تھے کسی کام سے ہمت نہ ہارتے اور کسی مشکل سے نہ گھبراتے۔ سرسیدؒ غیر معمولی طور پر محنتی تھے ان کی ذہانت ان کے دائمی غور و فکر کا نتیجہ تھی حالاں کہ وہ بچپن میں عام بچوں کی طرح تھے۔ اُن کی ذہانت کا راز یہ ہے کہ انھوں نے قدرت کی طرف سے عطا کیے گئے حافظہ سے خوب خوب کام لیا۔ خطباتِ احمدیہ لکھنے میں انھوں نے اس قدر مشقت کی کہ پاؤں میں مرض پیدا ہو گیا جو تمام عمر ان کے ساتھ رہا۔ سائینٹیفک سوسائٹی کی عمارت بنواتے ہوئے وہ سخت گرمی اور دھوپ میں کھڑے رہتے۔ سرسیدؒ دوستوں کے ساتھ بہت خوش رہتے تھے یہی زندہ دلی تھی جو تھکن اور ملال کو قریب نہ آنے دیتی۔ اُن کے ملازم تک اُن سے بے تکلف تھے۔ بچے جو عام طور پر بوڑھوں سے دور بھاگتے ہیں سرسید کے پاس خوش رہتے تھے۔

سرسید احمد خانؒ کی ایک اہم خصوصیت اُن کی راست بازی تھی وہ بے حد مخلص اور سچے آدمی تھے اُن کی یہ صفت اُن کی تحریروں میں دکھائی دیتی ہے۔ انھوں نے اپنے عمل سے یہ درس دیا کہ سچ بات کہنے میں کسی کی ملامت سے ہرگز نہ گھبرائیں اور اس بات کا بھی خیال نہ کریں کہ کوئی آپ سے متفق ہے یا نہیں۔ سرسیدؒ چوں کہ خود راست باز تھے اس لیے وہ دوسرے راست بازوں کی بھی قدر کرتے تھے۔ سرسیدؒ کو اپنے خاندان سے بے حد محبت تھی وہ اپنے بھائی کی موت کا صدمہ زندگی بھر نہ بھلا سکے۔ اسی طرح وہ اپنی والدہ کے بھی بے حد فرماں بردار تھے۔ سرسیدؒ کو دہلی سے بہت زیادہ اُنس تھا اور دلی کے اجڑنے کا صدمہ ان کے لیے روگ بن گیا تھا غور سے دیکھا جائے تو یہ ان کی اپنی قوم سے ہمدردی اور بھلائی تھی۔

نواب محسن الملک سرسیدؒ سے بے حد متاثر تھے اور ان کا ذکر ہمیشہ محبت اور عقیدت سے کرتے تھے۔ کوئی شخص اگر ایک مرتبہ سرسیدؒ سے وابستہ ہو جاتا تو ہمیشہ کے لیے انھی کا ہو رہتا۔ سرسیدؒ بڑے فراخ دل اور فیاض تھے جو کچھ کمایا ملک و قوم کی بھلائی اور مذہب کی حمایت میں خرچ کر دیا۔ وہ ایک ایسے درخت کی مانند تھے جو اپنے پھل، سائے اور لکڑی سے مخلوق کے کام آتا ہے۔ گھریلو اخراجات میں بھی وہ حساب کتاب کے قائل نہیں تھے۔ سرسیدؒ نے کبھی کسی سے انتقام نہیں لیا وہ فطری طور پر عالی ظرف اور عالی حوصلہ تھے ان کی والدہ نے ان کی بڑی اچھی تربیت کی تھی۔ ان کی والدہ نے ان کے دل میں یہ بات بٹھادی تھی کہ انتقام لینا خود اپنے آپ کو بڑوں جیسا بنا لینا ہے۔ انتقام لینا ایسا ہی ضروری ہو تو قادرِ مطلق پر چھوڑ دینا چاہیے کہ اللہ سب سے بہترین انصاف کرنے والا ہے۔ سرسیدؒ کو مسلمانوں کی ترقی بہت زیادہ عزیز تھی اور اسی لیے وہ حاکمانِ وقت سے ملتے رہے لیکن حقیقت میں وہ دنیا داری سے ہمیشہ دور رہے۔ سرسید احمد خانؒ نے اپنے اوپر جن فرائض کو لازم قرار دے لیا تھا اس کے علاوہ وہ کسی چیز سے کوئی تعلق نہیں رکھتے تھے۔ اگرچہ سرسیدؒ بعض اوقات نجی محفلوں میں اپنی قوم کی طرف سے کسی قدر مایوسی کا اظہار بھی کرتے تھے لیکن مسلمانوں کی ترقی کے لیے ان کی کوششوں میں پھر بھی کمی نہیں آئی۔ اپنی قوم کو دنیاوی ذلت سے نکالنے کے لیے سرسیدؒ نے اپنا تن من دھن سب قوم پر قربان کر دیا۔ (حیاتِ جاوید)

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: ”اپنے وطن کے ساتھ ہر شخص کو عموماً الفت و موانست ہوتی ہے۔ مگر سرسیدؒ کی محبت اپنے وطن کے ساتھ عجیب طرح کی تھی۔ گو بظاہر سرسیدؒ نے دلی ہمیشہ کے لیے چھوڑ دی تھی۔ ان کے آریٹیکلوں میں یا اسپچوں اور لیکچروں میں یا پرائیویٹ خطوں میں جہاں کہیں دلی کا ذکر آ گیا ہے ان کا دل اُمدے بغیر نہیں رہا۔ اگر غور کر کے دیکھا جائے تو سرسیدؒ کے دل میں قوم کی بھلائی کا خیال اور قومی ہمدردی کا جوش زیادہ تر دلی ہی کی تباہی اور بے بادی نے پیدا کیا۔ سرسیدؒ جیسے ذکی الحس آدمی کے لیے یہ انقلاب ایک تازیا نہ تھا۔ دلی کا سنا نادیکھ کر ایسی چوٹ ان کے دل پر لگی جو رفتہ رفتہ اور آخر کار ناسور بن گئی۔“

حوالہ متن :-

سبق کا عنوان: سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل

مصنف کا نام: مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ

سیاق و سباق:

سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ بڑے مہمان نواز تھے۔ مزاجاً وہ خوش طبع اور ہنس مکھ تھے۔ انھیں بچپن ہی سے مطالعے کی عادت تھی۔ وہ خطوں کا جواب دینے میں فیاض تھے۔ وہ محنتی اور جفاکش تھے۔ وہ دوستوں کو اپنی زندگی کا لازمی عنصر سمجھتے تھے۔ بچوں پر شفیق اور مزاجاً زندہ دل تھے۔ وہ رانست بازی کو اپنا دین و ایمان سمجھتے تھے۔ انھیں اپنے وطن سے، اپنے خاندان کے افراد سے، اپنے دوستوں سے اور اپنے لگے بندھوں سے بڑی محبت تھی۔ وہ غریبوں کے ہمدرد تھے۔ وہ انتہائی عالی ظرف تھے اور دشمنوں کو معاف کر دیا کرتے تھے۔ وہ ایسے شخص تھے جو ایک معمولی اُمید پر کہ شاید قوم دنیوی ذلت سے نکلے، اپنا دھن، تن، من سب قوم پر قربان کر گئے۔

تشریح: مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ نمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل میں انھوں نے سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی حیاتِ جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ اپنی جائے ولادت، جنم بھومی، گھر، شہر اور اپنے ملک سے محبت اور الفت کا جذبہ ہر ذی روح میں فطری طور پر موجود ہوتا ہے۔ ایک درخت کو کسی جگہ سے اکھاڑ کر نئی جگہ لگا دیا جائے تو عارضی طور پر وہ بھی مرجھا جاتا ہے۔ سرد علاقوں میں رہنے والے پرندے برفانی موسم میں ہزاروں میل کا فاصلہ طے کر کے میدانی علاقوں میں آجاتے ہیں لیکن جوں ہی موسم سازگار ہوتا ہے واپس اپنی سرزمین پر پلٹ جاتے ہیں۔ اسی طرح انسان کیسی ہی عمدہ، خوب صورت اور حسین رحمۃ اللہ علیہ سرزمین پر چلا جائے اپنے وطن کی یاد ضرور ستاتی ہے۔ کہا جاتا ہے کہ جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم مرتبہ مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ تشریف لے جا رہے تھے تو پلٹ پلٹ کر دیکھتے اور یہ کہتے کہ ارض مکہ تجھ سے بچھڑنے کا مجھے بڑا دکھ ہے لیکن مکے والے اب مجھے یہاں رہنے نہیں دیتے۔ اپنی سرزمین سے محبت کا جذبہ سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ میں دلی کے حوالے سے کچھ زیادہ ہی جذباتی نوعیت کا تھا۔ سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی ابتدائی تصانیف میں ”آثار الصنادید“ شامل ہے۔ جس میں سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے دلی کی اہم عمارات، اہم شخصیات اور اہم واقعات کو جمع کیا ہے۔ جو ان کی دہلی سے محبت کا منہ بولتا ثبوت ہے یہ جذباتی کیفیت 1857ء میں دلی کی تباہی اور بربادی ہی نے ان کے دل میں پیدا کی تھی۔ 1857ء کی ناکام جنگِ آزادی کے اختتام پر انگریزوں نے مسلمانوں کو بدترین انتقام کا نشانہ بنایا۔

مغل حکومت کے خاتمے کے ساتھ ہی آخری بادشاہ بہادر شاہ ظفر کو قید کر کے رنگون بھیج دیا گیا۔ شاہی خاندان کے تمام افراد کو تہ تیغ کرنے پر کمر کس لی گئی۔ شہزادوں کو چن چن کر مارا گیا، شہزادیوں کو سوا کیا گیا۔ امرا کی تذلیل کی گئی، معیشت تباہ ہو گئی، جاگیریں چھین لی گئیں، دکانیں قبضے میں لے لی گئیں، مسلمان مفلس اور بے آسرا ہو گئے۔ لوگوں کو طرح طرح کی سزائیں دی جانے لگیں، سزائے موت کا شکار عموماً مسلمان ہی ہو رہے تھے۔ ہر ایک کو جان کے لالے پڑے تھے اور تباہی و بربادی کا راج تھا۔

ان حالات میں ہر صاحبِ دل خون کے آنسو بہا رہا تھا اور سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ جو صاحبِ دل ادیب تھے، قوم کے سچے ہمدرد اور خیر خواہ تھے، غیر معمولی طور پر حساس تھے۔ ان کے لیے دلی کے یہ حالات اور حکومت کی تبدیلی حبِ الوطنی میں شدت کا محرک بنی۔ انھیں ہندوستان اور خصوصاً دلی سے بے حد محبت تھی اور اس محبت کا اظہار ان کی تحریروں، مضامین، تقاریر اور خطبات کے علاوہ نجی خطوط میں بھی والہانہ انداز سے ہوا ہے۔ اصل میں دلی صرف ان کا شہر نہ تھا بلکہ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی ہزار سالہ حکومت کا شہر تھا۔ یہ شہر مسلم تہذیب کا شاہکار تھا۔

دلی کی تباہی سے ان کے دل پر ایک شدید صدمہ اور چوٹ لگی اور اسے انھوں نے مستقل روگ بنا لیا۔ اس کے بعد ہی انھوں نے اپنے شب و روز ہم وطنوں کے لیے وقف کر دیے۔ ملک بھر کے دورے کیے، سائنٹیفک سوسائٹی کی بنیاد رکھی، اصلاحی تحریک شروع کی۔ ادبی، سماجی، سیاسی اور دینی شعبوں میں قوم کی درستی کے لیے مضامین کا سلسلہ شروع کیا۔ تہذیب الاخلاق جیسا اصلاحی رسالہ جاری کیا۔ تحریک علی گڑھ درحقیقت سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی وطن سے مواسست، محبت اور الفت ہی کا نتیجہ ہے۔ چنانچہ سرسید خان رحمۃ اللہ علیہ کے عملی اقدامات کے علاوہ ان کی تقریر و تحریر سے بھی دلی اور وطن سے محبت کا جذبہ خوب اندر رہا ہے۔ سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے ایک جگہ مسلمانوں کی تباہی کے حوالے سے لکھا تھا:

”کوئی بلا آسمان سے ایسی نہیں اتری جس نے زمین پر پہنچنے سے پہلے کسی مسلمان کا گھر نہ ڈھونڈا ہو۔“

سچ یہ ہے کہ سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ جیسے حساس اور صاحب دل ادیب نے دلی کی تباہی کو جس انداز سے اپنے لیے صدمہ محسوس کیا اس سے کہیں زیادہ انھوں نے اپنے کردار و عمل سے اس احساس کا حق بھی ادا کیا۔ مسلمانوں کی فلاح اور بھلائی کے لیے باقی عمر وقف کر دی اور جب تک زندہ رہے اسی محبت کا حق ادا کرتے رہے۔

اقتباس: دوستوں اور مہمانوں سے ان کا دسترخوان بہت کم خالی ہوتا تھا۔ جس دن کوئی مہمان نہ ہوتا وہ کھانا کھاتے وقت بشاش نہ ہوتے تھے اور جس دن زیادہ مہمان ہوتے اس دن ان کے گھر عید ہوتی تھی۔ کھانوں میں زیادہ تر تعداد اور تلون نہیں ہوتا تھا مگر کھانا عموماً عمدہ ہوتا تھا۔ اگر کسی موقع پر کھانا عمدہ نہیں ملتا تھا تو جیسا مل جاتا تھا خوشی سے، بغیر ناک منہ چڑھائے سیر ہو کر کھا لیتے تھے۔ فصل کی ترکاریاں اور فواکہ خصوصاً آم اور خربوزے نہایت مرغوب تھے۔

(بورڈ 2022)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان:

سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل

مصنف کا نام:

مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل میں انھوں نے سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی حیات جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف سرسید احمد خان کی شخص خوبیوں میں سے مہمان نوازی اور خوش خوراک کی پر روشنی ڈالتے ہوئے کہتے ہیں کہ سرسید بہت مہمان نواز تھے۔ وہ برصغیر کی اہم شخصیت تھے۔ ان کا حلقہ احباب وسیع تھا۔ دوست ہندوستان بھر میں پھیلے ہوئے تھے۔ بڑے گھرانے سے تعلق کے سبب واقفیت کا دائرہ وسیع تھا۔ محبت شفقت کی وجہ سے سب ان سے الفت رکھتے تھے۔ ملنے کے لیے آنے والوں کی تعداد وسیع تھی۔ یوں دسترخوان پر اکثر دوست ساتھ شریک ہوتے۔ ایسا بہت کم ہوتا کہ کسی کھانے کے موقع پر مہمان شریک طعام نہ ہوں۔ ان کی اعلیٰ ظرفی تھی کہ کھانا کھائے بغیر کسی کو جانے نہ دیتے تھے۔ جیب و دل کا دامن وسیع تھا۔ مہمان نوازی سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ جس روز کوئی مہمان دسترخوان میں شریک نہ ہوتا سرسید تر و تازہ نہ ہوتے۔ ان کی خوشی مہمان نوازی میں تھی چنانچہ جب مہمان نہ ہوتا تو بشاش نہ ہوتے جس روز زیادہ مہمان آتے اس دن ان کے گھر میں روز عید کا سماں ہوتا جیسے عید کے موقع یہ طرح طرح کے پکوان پکاتے جاتے ہیں۔ کھانوں کی مقدار زیادہ ہوتی ہے۔ سب خوشی مناتے ہیں۔ اسی طرح جس دن سرسید کے ہاں مہمان زیادہ ہوتے ان کے گھر میں رونق، کھانے اور خوشی دیدنی ہوتی۔

مہمان اللہ کی رحمت ہوتا ہے۔

مہمان نوازی سرسید کی امتیازی صفات میں سے تھی مہمان کی خاطر مدارت دل و جان سے کرتے البتہ کھانوں کی تعداد میں تلون نہیں تھا۔ مطلب طرح طرح کے پکوان زیادہ تعداد میں نہیں پکاتے جاتے تھے۔ یہ نہیں اہتمام کیا جاتا تھا کہ گوشت کے اتنے پکوان ہوں، بیٹھے پکوان اتنے ہوں۔ پلاؤ اس طرح کے ہوں وغیرہ، بلکہ تعداد کی بجائے معیار دیکھا جاتا۔ کھانے تعداد میں زیادہ نہیں ہوتے تھے لیکن عمدہ ہوتے تھے۔

سرسید کھانے میں پسندنا پسند دیکھ کر نہیں کھاتے تھے۔ پسند کے کھانے تیار کرنے کا اہتمام بھی نہیں کرتے تھے کہ آج یہ یہ پکایا جائے بلکہ جو مل جاتا کھا لیتے۔ اگر کبھی ایسا ہوتا کہ کھانا عمدہ نہ ہو تو جیسا ہوتا بغیر برامنائے ہنسی خوشی کھا لیتے۔ موسمی سبزیاں پسند کرتے تھے موسم گرما میں جو سبزیاں بھنڈی، توری، کدو، کریلے وغیرہ ہوتے ہیں۔ وہ پسند تھے اسی طرح موسم سرما میں گوبھی، مولی، شلجم، گاجر، مٹر، پالک ہوتی ہے وہ بھی پسند تھیں۔ اس طرح پھلوں میں آم بہت پسند تھے۔ آم پھلوں کا بادشاہ کہلاتا ہے۔ لنگڑا، چونسہ، دسہری وغیرہ۔ ان کو پھلوں میں خاص طور پر آم پسند تھے اور خر بوزے پسند تھے۔

اقتباس: ”اس جلی مہر و محبت کا مقتضا تھا کہ وہ پرانے رفیقوں اور نوکروں اور لگے بندھوں کو تا بمقدور عمر بھر اپنے ساتھ نباہنا چاہتے تھے۔ جس شخص کے قدم ان کے ہاں جم گئے پھر نہ وہ اس کے اپنے پاس سے جدا کرنا چاہتے تھے اور نہ وہ ان سے جدا ہونا چاہتا تھا۔ اول تو وہ کسی کی شکایت سنتے نہ تھے اور اگر کوئی کسی ملازم کی کوئی شکایت کرتا تھا تو اس کا کچھ اثر نہ ہوتا تھا۔ ان کے ایک قدیم ملازم کی لوگوں نے ان سے بارہا شکایت کی مگر وہ کسی طرح ان کے دل سے نہ اترتا۔ ہمیشہ ان کا معتمد علیہ اور سفر و حضر میں ان کے ہمراہ رہا اور آخر انھیں کی رفاقت میں مر گیا“

(بورڈ 18، 2013)

سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل
مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ

حوالہ متن :- سبق کا عنوان :

مصنف کا نام :

سیاق و سباق : اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح :- مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل میں انھوں نے سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی حیات جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ سرسید رحمۃ اللہ علیہ میں مہر و محبت کا مادہ غیر معمولی تھا وہ قدرت کی طرف سے ایک حساس دل لے کر آئے تھے۔ چنانچہ وہ مستحقوں اور غریبوں کی امداد اہل خانہ سے محبت، دوستوں سے پر خلوص تعلق اور قومی کاموں میں مصروف رہتے۔ مولانا حالی رحمۃ اللہ علیہ چوں کہ طویل عرصہ ان کی صحبت میں رہے ان کی شخصیت کا بغور مشاہدہ کیا تب ”حیات جاوید“ لکھی اور ان کی شخصی خوبیوں کو اس مہارت سے اجاگر کیا کہ سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی لفظی تصویر نگاہوں کے سامنے بن جاتی ہے۔ دیگر خوبیوں کے ساتھ مہر و محبت کا مادہ سرسید میں کوٹ کوٹ کر بھرا ہوا تھا یہی وجہ تھی کہ وہ ان تمام افراد سے دلی محبت کرتے تھے۔ جن کا ان سے تعلق بن جاتا نواب محسن الملک نے ایک موقع پر سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ میں نے کسی شخص کی ذات میں اس قدر خوبیاں جمع نہیں دیکھیں۔ ان کی سچی محبت اور خلوص کی وجہ سے جو شخص ان کے ہاں قدم جمالیتا پھر وہ ان سے جدا نہیں ہونا چاہتا تھا اور نہ وہ اسے جدا کرنا چاہتے تھے۔ وہ اپنے رفیقوں یعنی ساتھیوں، نوکروں اور ان لوگوں سے جن سے روزمرہ معاملات کے سلسلے میں تعلق رہتا تھا۔ ہمیشہ ساتھ نباہنا چاہتے تھے اور اس معاملے میں کسی کی باتوں میں نہیں آتے تھے۔ لوگوں میں یہ عادت ہوتی ہے کہ ایک دوسرے

کے خلاف غیبت، چغلی کر کے نفرت پیدا کرتے ہیں لیکن سرسیدؒ کسی کی باتوں پر کان نہ دھرتے۔ اسلام بھی ہمیں یہی نصیحت کرتا ہے کہ سنی سنائی بات پر یقین نہیں کرنا چاہیے۔

سرسیدؒ نے جہاں دیگر سماجی برائیوں کے خلاف مضامین لکھے وہاں اس برائی کے خلاف عملی اقدامات کیے اُن کا ایک پُرانا ملازم تھا جس کے خلاف لوگوں نے کئی بار شکایت کی لیکن سرسیدؒ نے کسی کی بات پر کان نہ دھرا بلکہ اس ملازم پر وہ بھرپور اعتماد کرتے رہے۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی کہ سرسیدؒ بُروں کی بجائے برائی سے نفرت کرتے تھے۔ ان کا موقف تھا کہ اگر ہم بُرے لوگوں سے کنارہ کشی اختیار کریں گے تو ان کی شرانگیزیاں اور بڑھیں گی اور معاشرے کے خلاف وہ زیادہ نقصان دہ ثابت ہوں گے۔ لہذا ان سے نفرت کی بجائے ان کا نفسیاتی جائزہ لیا جائے کہ کن حالات نے انہیں اس سماجی برائی میں مبتلا کیا ہے پھر ان حالات کی اصلاح کی جائے۔ اس طرح اس شخص کی اصلاح ممکن ہے۔ چنانچہ وہ ملازم جس کے خلاف لوگوں نے ان کے کان بھرے تھے انہوں نے اس کو ملازمت سے نکالنا نہ اپنے سے دور کیا بلکہ سفر میں، قیام میں ہر جگہ ساتھ رکھا۔ یہاں تک وہ ان کی صحبت میں رہتے ہوئے ہی انتقال کر گیا۔

.....

اقتباس: ”ظرافت اور خوش طبعی ان کی جبلت میں داخل تھی مگر جس طرح ان کی اور باتوں میں بناوٹ نہ تھی اسی طرح ظرافت اور خوش طبعی میں مطلق تصنع نہ تھا۔ تحریر میں، تقریر میں، بات چیت میں جو لطیفہ یا شوخی ان کو سوجھ جاتی تھی اگرچہ کیسی ہی شرم و حجاب کی بات ہو ان سے ضبط نہ ہو سکتی تھی مگر ہر ایک امر کے بیان کرنے کا خدا نے ایسا سلیقہ دیا تھا کہ کوئی بات تہذیب کی حد سے متجاوز نہ ہونے پاتی تھی۔“ (بورڈ 16، 2011)

حوالہ متن: سبق کا عنوان: سرسیدؒ کے اخلاق و خصائل

مصنف کا نام: مولانا الطاف حسین حالیؒ

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مولانا الطاف حسین حالیؒ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق سرسیدؒ کے اخلاق و خصائل میں انہوں نے سرسید احمد خانؒ کی حیاتِ جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ سرسید احمد خانؒ جہاں قوم کے ایک عظیم مصدح تھے وہاں خوش طبع انسان بھی تھے۔ انہوں نے اپنی پوری زندگی مسلمانوں کی فلاح و بہبود کے لیے وقف کی اور اس مقصد کے حصول کے لیے دن رات ایک کر دیے۔ محنت اور جفاکشی اُن کے خاص اوصاف میں سے ایک ہے۔ سخت محنت کے لیے خوش مزاج اور زندہ دل ہونا نہایت ضروری ہے ورنہ انسان بہت جلد تھکاوٹ اور اکتاہٹ کا شکار ہو جاتا ہے۔

ظرافت اور خوش طبعی نہ صرف بولنے اور لکھنے والے کو تروتازہ رکھتی ہے بلکہ سننے اور پڑھنے والے کے لیے بھی خوشی کا سامان اور مسکراہٹ کی وجہ بن جاتی ہے۔ اسی زندہ دلی اور خوش طبعی کی بدولت ہی وہ مسلسل اور بے تکان کام کرنے کے قابل رہتے تھے۔ وہ جہاں کہیں بھی ہوتے تھے، ایک بے تکلفانہ ماحول بنالیا کرتے تھے۔ وہ ہنسی مزاح اور چہل کرتے رہتے تھے۔

خوش گوار ماحول میں انسان نہ صرف زیادہ بہتر انداز سے کام کر سکتا ہے بلکہ اس کے کام کرنے کی صلاحیت میں بھی خاطر خواہ اضافہ ہو جاتا ہے۔ وہ سنجیدہ سے سنجیدہ بات میں ہنسی مذاق کا کوئی نہ کوئی پہلو نکال ہی لیا کرتے تھے اور یہ خوش طبعی اور خوش مزاجی اُن کا بنیادی وصف تھی۔ مگر اُن کی یہ خوش طبعی بالکل فطری ہوا کرتی تھی اور اس میں دکھاوے یا نمود و نمائش کا کوئی دخل نہیں ہوتا تھا۔ اُن کی طبیعت کی یہ شوخی اُن کی تحریر و تقریر دونوں میں واضح طور پر محسوس ہوتی ہے۔

سرسید احمد خانؒ کی زندگی منافقت اور ریاکاری سے بالکل پاک تھی۔ اُن کے ظاہر و باطن میں کوئی تضاد نہ تھا۔ جو کچھ اُن کے دل میں ہوتا

تھا، زبان پر لے آیا کرتے تھے۔ وہ اپنے دلی جذبات کا اظہار کرنے میں کبھی دکھاوایا بناوٹ سے کام نہ لیتے تھے بلکہ جو کچھ دل میں ہوتا تھا اُس کا برملا اظہار کر دیتے تھے۔ تاہم اللہ تعالیٰ نے انہیں اظہار کا ایسا عمدہ وصف عطا فرمایا تھا کہ ناقابل بیان بات کو بھی تہذیب کے دائرے میں رہتے ہوئے اس طرح بیان کرتے تھے کہ کوئی قابل اعتراض پہلو باقی نہ رہ جائے۔ گفتگو کرنے میں انہیں مکمل ملکہ حاصل تھا۔

اُن کی تحریر و تقریر میں مقصدیت کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے اور ملکی فلاح و بہبود ہمیشہ اُن کے پیش نظر رہتی تھی۔ تاہم سرسیدؒ کی شوخ اور کھری طبیعت کے اثرات ان کی تحریر و تقریر پر واضح طور پر محسوس کیے جاسکتے ہیں۔ یہ شوخی اُن کی طبیعت کا بنیادی حصہ تھی۔ جس کو اُن کی شخصیت اور تحریر و تقریر دونوں میں واضح طور پر دیکھا اور محسوس کیا جاسکتا ہے۔

اقتباس: ”راست بازی اور وہ تمام اوصاف جو ایک راست باز آدمی میں ہونے ضروری ہیں، جیسے صدق مودت، حمیت، دلیری اور آزادی وغیرہ اس شخص کی خصوصیات میں سے تھے۔ اس شخص نے اگر سچ پوچھیے تو اپنی آزادانہ تحریروں سے اردو لٹریچر میں آزادی اور سچائی کی بنیاد ڈال دی۔ اس نے لوگوں کو مجبور کیا کہ سچ بات کہنے میں کسی کی طعن و ملامت سے نہ ڈریں۔ جو بات اس کو حق معلوم ہوئی، اس کے کہنے میں کبھی اس بات کا خیال نہیں کیا کہ دنیا میں کوئی دوسرا شخص بھی اس بات میں اس کے ساتھ اتفاق کرنے والا ہے یا نہیں۔“

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: سرسیدؒ کے اخلاق و خصائل

مصنف کا نام: مولانا الطاف حسین حالیؒ

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مولانا الطاف حسین حالیؒ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق سرسیدؒ کے اخلاق و خصائل میں انھوں نے سرسید احمد خانؒ کی حیاتِ جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ اگر کامیاب اور عظیم لوگوں کے طرزِ زندگی پر طائرانہ نظر ڈالی جائے تو چند ایک صفات ان تمام انسانوں میں مشترک نظر آئیں گی۔ انہی عظیم صفات میں سے ایک صفت راست بازی ہے۔ جو بہت سی دوسری صفات کا پیش خیمہ ہے۔ مثلاً سچ بولنے والا شخص فطری طور پر مخلص ہوگا یعنی وہ ہمیشہ دوسروں کی بھلائی چاہے گا اور اُن سے سچی محبت کرے گا۔

سچا شخص لازمی طور پر خوددار، غیرت مند اور دلیر بھی ہوگا کیوں کہ اُس کا ظاہر و باطن ایک ہی ہوگا۔ جب کہ اس کے برعکس جھوٹ بولنے والے شخص ظاہر و باطن میں تضاد کی وجہ سے خود اعتمادی اور خودداری کی صلاحیت سے یکسر محروم ہوگا اور اُس کی شخصیت تضادات کا شکار ہوگی۔ یہی وجہ سے کہ افراد اور اقوام کی ترقی میں بھی راست بازی کو بڑا عمل دخل ہے۔

بد قسمتی سے ہمارے قدیم شعرا اور لکھاریوں نے حقیقت پسندی سے زیادہ خیال پسندی سے کام لیا ہے۔ شاعری، کہانیوں اور افسانوں میں بھی زمینی حقائق کی بجائے تصورات اور تخیلات کی دنیا بنائی گئی۔ ان حالات میں سرسید احمد خانؒ وہ پہلے شخص تھے جنھوں نے اردو ادب میں سچائی کی بنیاد ڈالی اور عوام کی پسند اور ناپسند سے قطع نظر سچ کہا اور سچ لکھا۔ عام لوگ خیالی باتوں کے عادی ہو چکے تھے لہذا اُن کی تحریروں پر سخت تنقید کی گئی اور انہیں غیر ادبی اور غیر معیاری قرار دیا گیا۔ مگر انھوں نے اس مخالفت کی بالکل پروا نہ کی اور کبھی سچائی کا دامن نہ چھوڑا۔ جو بات انہیں حق معلوم ہوئی وہ انھوں نے دل میں رکھنے کے بجائے بیان کر دی۔

سرسید احمد خانؒ کو جو بات سچی اور کھری معلوم ہوئی برملا اُس کا اظہار کیا اور لوگوں کے ردِ عمل کی کوئی پروا نہ کی۔ عام طور پر ہم لوگوں کی رائے سے مطابقت پیدا کرنے کے لیے جھوٹ کا سہارا لیتے ہیں۔ مگر انھوں نے کبھی بھی غلط بیانی سے کام نہ لیا اور اس بات کی ذرا برابر پروا نہ کی کہ لوگ ان کی رائے کی مخالفت کریں گے اور اُسے کبھی تسلیم نہ کریں گے۔ ان کی اس حقیقت پسندی اور سچ بولنے کی وجہ سے بعض اوقات انہیں شدید

تفہیم کا نشانہ بنایا جاتا وہ تنہا اپنے موقف پر ڈٹے رہتے اور محض دوسروں کی حمایت حاصل کرنے کی غرض سے کبھی بھی دروغ گوئی اور جھوٹ کا سہارا نہ لیتے۔

یہ ایک فطری بات ہے کہ سچ بولنے والا شخص صرف سچ بولنے والوں کو ہی پسند کرتا ہے۔ اسی وجہ سے وہ سچ بولنے والوں کی دل سے قدر کیا کرتے اگر کوئی بڑے سے بڑا نقصان بھی کر دیتا مگر آپ کو سچ سچ بتا دیا کرتا تو وہ اُس کو معاف فرما دیتے۔ اس طرح سیاسی طور پر قد آور شخصیت ہونے کے ساتھ ساتھ علم و ادب میں بھی سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ ایک عظیم نام ہیں کیوں کہ وہ ہی پہلے شخص ہیں جنہوں نے علم و ادب میں سچائی کی بنیاد ڈالی۔ اُن کے اس خلوص اور سچائی سے دوسرے ادیب اور شاعر بھی متاثر ہوئے اور یوں اُردو ادب میں سچائی کی بنیاد پڑی جس نے بعد میں براہِ راست تحریکِ پاکستان میں مؤثر کردار ادا کیا.....

اقتباس: مطالعہ کی عادت ابتدا سے ان کی رفیقِ کار رہی۔ سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا مطالعہ نہ صرف دل بہلانے یا عبارت کو لطف اٹھانے کے لیے ہوتا تھا اور نہ کتاب دانی کی غرض سے جیسا کہ مدرس اور طلبہ کتاب کے ایک لفظ اور جملے اور تراکیب پر غائر نظر کرتے ہیں بلکہ ان کا مطلب صرف مصنف کے خیال سے اطلاع حاصل کرنا ہوتا تھا۔ جو بات کتاب میں ان کے کام کی ہوتی تھی اس پر پنسل سے نشان کر دیتے تھے اور اگر کوئی مضمون کسی اخبار میں کام کا ہوتا تھا اس ورق کو الگ کر کے اپنے اخبار کی فائل میں جو ہر وقت سامنے رکھا رہتا تھا چسپاں کر دیتے تھے۔ (بورڈ 2017ء)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل

مصنف کا نام: مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ کا شمار اردو ادب کے ارکانِ خمسہ میں ہوتا ہے۔ وہ شاعر، نقاد اور سوانح نگار تھے۔ سبق سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل میں انہوں نے سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ کی حیاتِ جاوید کے کچھ پہلوؤں پر روشنی ڈالی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ انسان اپنے ماحول کا پروردہ ہوتا ہے وہ ماحول سے بہت کچھ سیکھتا ہے۔ جاننے کے اس عمل میں ماحول کے ساتھ انسان کا تجربہ بھی شامل ہوتا ہے کئی باتیں انسان اپنے ماحول سے مشاہدے کے ذریعے اور دوسرے افراد سے سیکھتا ہے تو کئی باتیں اپنے تجربے کی بنیاد پر اس کے علم و دانش میں اضافے کا باعث بنتی ہیں۔ لیکن سب سے زیادہ کتابوں کے مطالعے سے انسان سیکھتا ہے کہ کتابوں میں دنیا بھر کی دانش موجود ہوتی ہے۔ سرسید احمد رحمۃ اللہ علیہ بچپن ہی سے مطالعے کے شوقین تھے لیکن سرسید رحمۃ اللہ علیہ کتابوں کی عبارت سے لطف اندوز ہونے کے لیے نہیں پڑھتے تھے۔ ان کے مطالعے کا مقصد تفریح نہیں تھا۔ عام طور پر جو لوگ تفریح کی غرض سے مطالعہ کرتے ہیں وہ سنجیدہ اور خالص علمی کتابوں کا مطالعہ نہیں کرتے بلکہ ہلکی پھلکی شگفتہ تحریریں پڑھتے ہیں تاکہ طبیعت پر جو بوجھ ہے وہ اتر جائے۔

سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا مطالعہ طالب علموں اور اساتذہ کی طرح بھی نہیں تھا۔ طالب علم نے چوں کہ امتحان دینا ہوتا ہے اس لیے وہ کتاب کے ایک ایک لفظ کو سمجھنے کی کوشش کرتا ہے تاکہ نمایاں کامیابی حاصل کر سکے اور استاد اس لیے کتاب کے مشمولات پر غور سے نظر کرتا ہے کہ اس نے تدریس کا فریضہ سرانجام دینا ہوتا ہے۔ اسے تحریر پر عبور ہوگا تو وہ اپنا کام خوش اسلوبی سے کر سکے گا۔ سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ نے نہ تو کوئی امتحان پاس کرنا تھا نہ تدریس کا فریضہ انجام دینا تھا۔ وہ اس لیے مسلسل مطالعہ کرتے تھے کہ لکھنے والوں کے نقطہ نظر سے آگاہ ہو سکیں۔

یوں تو ہر باشعور انسان کے لیے ضروری ہے کہ دنیا میں موجود مختلف نظریات و افکار سے آگاہ رہے لیکن ایک مصلح قوم کے لیے یہ امر از حد ضروری ہے کہ اسے ہر طرح کے نظریات کا شعور ہو اور وہ جن خیالات کو اپنی قوم کے افراد کے لیے مفید خیال کرے انہیں اپنی تحریروں کے ذریعے لوگوں تک پہنچائے اور اگر معاشرے میں کوئی ایسا نظریہ پھیل رہا ہو یا کچھ لوگ اپنے مقاصد حاصل کرنے کے لیے کوئی منفی نظریہ پھیلانے کی کوشش کر

رہے ہو تو اس کا سید باب کیا جاسکے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے مضامین میں بھی یہ بات موجود ہے کہ معاشرے میں موجود منفی خیالات اور رجحانات کی مذمت کرتے نظر آتے ہیں اور مثبت اور حیات بخش نظریات افکار پھیلانے کی کوشش کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ ان کی تصانیف ”خطبات احمدیہ“ اور رسالہ ”اسباب بغاوت ہند“ بھی اسلام اور مسلمانوں کے حوالے سے موجود غلط فہمیوں کے ازالے کے لیے لکھی گئیں چنانچہ سرسید احمد خان رحمۃ اللہ علیہ مطالعہ کے دوران اگر کسی کتاب میں کوئی کام کی بات دیکھتے تو اس پر پنسل سے نشان لگا دیتے اور اگر کسی رسالے یا اخبار میں کوئی کام کا مضمون نظر آتا تھا تو اسے کاٹ کر اپنی فائل میں لگا لیتے اور جہاں کہیں ضرورت پڑتی اس سے استفادہ کرتے۔ اس کی ایک مثال ہمارے نصاب میں شامل سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا مضمون ”اپنی مدد آپ“ ہے جس میں انھوں نے ولیم ڈراگن کی ایک تقریر کا اقتباس اپنے موقف کی تائید میں پیش کیا ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- سبق ”سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل“ کے مصنف کا نام ہے:

(A) احمد ندیم قاسمی	(B) ابن انشا	(C) سرسید احمد خان <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>	(D) الطاف حسین حالی <small>رحمۃ اللہ علیہ</small>
---------------------	--------------	--	---
- 2- سبق ”سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و خصائل“ لیا گیا ہے:

(A) آب حیات سے	(B) حیات جاوید سے	(C) چند ہم عصر سے	(D) سرسید احمد خان <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> سے
----------------	-------------------	-------------------	---
- 3- مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ پیدا ہوئے:

(A) 1807ء	(B) 1817ء	(C) 1827ء	(D) 1837ء
-----------	-----------	-----------	-----------
- 4- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کھانے کے بعد بلا ناغہ پی لیتے تھے:

(A) پانی	(B) پاؤ پاؤ سیر دودھ	(C) کسی	(D) جوس
----------	----------------------	---------	---------
- 5- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی مرغوب غذا تھی:

(A) جوتل جاتا	(B) گوشت	(C) چاول	(D) دال
---------------	----------	----------	---------
- 6- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کو پھلوں میں پسند تھا:

(A) سیب اور خربوزے	(B) خربوزے	(C) آم اور خربوزے	(D) آم
--------------------	------------	-------------------	--------
- 7- سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے مطالعہ کی عادت اپنائی:

(A) کالج سے	(B) اسکول سے	(C) ابتدا سے	(D) دوستوں کو دیکھ کر
-------------	--------------	--------------	-----------------------
- 8- سرسید رحمۃ اللہ علیہ خطوں کا جواب دینے میں تھے:

(A) فیاض	(B) کنجوس	(C) جواب نہیں دیتے تھے	(D) جواب دیر سے دیتے
----------	-----------	------------------------	----------------------
- 9- سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے خطبات احمدیہ کتنی مدت میں لکھی:

(A) دو سال میں	(B) ایک سال میں	(C) تین سال میں	(D) ڈیڑھ سال میں
----------------	-----------------	-----------------	------------------
- 10- سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے خطبات احمدیہ کس ملک جا کر لکھی:

(A) عرب	(B) ولایت	(C) جرمنی	(D) سپین
---------	-----------	-----------	----------

- 11- ظرافت اور خوش طبعی ان کی تھی:
- (A) تحریر میں (B) جبلت میں (C) مضمون میں (D) شاعری میں
- 12- خطبات احمدیہ لکھتے ہوئے سرسید رحمۃ اللہ علیہ کو مرض لاحق ہو گیا تھا:
- (A) دل کا (B) جگر کا (C) پاؤں کا (D) سر کا
- 13- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کی غیر معمولی ذہانت کی وجہ تھی:
- (A) مطالعہ (B) دائمی غور و فکر اور دماغی محنت (C) قوتِ حافظہ (D) ان میں سے کوئی نہیں
- 14- سرسید رحمۃ اللہ علیہ راست بازی کو سمجھتے تھے:
- (A) زندگی (B) دین (C) ایمان (D) دین و ایمان
- 15- نواب محسن الملک کی پہلی ملاقات سرسید رحمۃ اللہ علیہ سے ہوئی:
- (A) 1861 (B) 1862 (C) 1871 (D) 1881
- 16- سرسید رحمۃ اللہ علیہ نے معاف کرنا کس سے سیکھا:
- (A) ماں سے (B) باپ سے (C) خود سے (D) دین سے
- 17- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کو بہت لگاؤ تھا اپنے:
- (A) کنبے سے (B) کالج سے (C) گھر سے (D) دولت سے
- 18- سرسید رحمۃ اللہ علیہ اپنے بھائی کی موت کا صدمہ نہیں بھولے:
- (A) دس سال (B) پندرہ سال (C) بیس سال (D) پانچ سال
- 19- سرسید رحمۃ اللہ علیہ دوستوں کو زندگی کا ایک سمجھتے تھے:
- (A) حصہ (B) عنصر (C) جزو (D) کچھ نہیں
- 20- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا غریب پیشہ وروں اور مزدوروں سے برتاؤ تھا:
- (A) حاسدانہ (B) حقیرانہ (C) فیاضانہ (D) عامیانہ
- 21- کتاب کی تلاش میں ہوتے اور مل جاتی تو اس کو لیے بغیر نہ چھوڑا چاہے اس کی قیمت ہوتی:
- (A) دس گنا (B) بیس گنا (C) پانچ گنا (D) سو گنا
- 22- وطن سے محبت تھی:
- (A) عام سی (B) مثالی (C) عجیب طرح کی (D) دیوانی
- 23- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق کے خاص اوصاف تھے:
- (A) تیمارداری (B) بہادری (C) مذہب کی حمایت (D) سیر چشمی اور فراخ حوصلگی
- 24- کون سی بات سرسید رحمۃ اللہ علیہ کو سب سے زیادہ ناگوار گزرتی تھی؟
- (A) جب کوئی چندہ نہ دیتا (B) راست بازی پر الزام (C) مذاق کرنا (D) گالی دینا
- 25- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کسی کی طعن و ملامت سے نہ ڈرتے _____ بات کہنے میں:
- (A) غلط (B) جھوٹ (C) سچ (D) فضول

- 26- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کبھی دشمنوں سے نہ لیتے:
- (A) چندہ (B) انتقام (C) حلف (D) حوصلہ
- 27- کھانا کھاتے ہوئے بشاش نہ ہوتے جس دن کوئی نہ ہوتا:
- (A) بھائی (B) رشتے دار (C) مہمان (D) افسر
- 28- جو خط پانی پیت سے علی گڑھ بھیجا جاتا اس کا جواب آ جاتا:
- (A) دوسرے دن (B) تیسرے دن (C) چھٹے دن (D) پانچویں دن
- 29- جب _____ کا ذکر آتا تو سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا دل اُٹے بغیر نہیں رہتا۔ (بورڈ 2018ء)
- (A) علی گڑھ (B) پانی پت (C) دلی (D) مدراس
- 30- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کے مطالعے کا مقصد ہوتا تھا:
- (A) عبارت سے لطف اٹھانا (B) عبارت سے دل بہلانا
(C) مصنف کے خیالات سے واقفیت (D) تفریح طبع
- 31- سرسید رحمۃ اللہ علیہ کا دسترخوان بہت کم خالی ہوتا:
- (A) دوستوں سے (B) مہمانوں سے (C) رشتے داروں سے (D) دوستوں اور مہمانوں سے
- 32- مولانا الطاف حسین حالی رحمۃ اللہ علیہ فوت ہوئے:
- (A) 1904ء (B) 1914ء (C) 1916ء (D) 1924ء

جوابات

A	-5	B	-4	D	-3	B	-2	D	-1
B	-10	D	-9	A	-8	C	-7	C	-6
A	-15	D	-14	B	-13	C	-12	B	-11
C	-20	B	-19	C	-18	A	-17	A	-16
C	-25	B	-24	D	-23	C	-22	B	-21
C	-30	C	-29	B	-28	C	-27	B	-26
						B	-32	D	-31

☆☆☆☆☆

ابوالقاسم زہراوی (حمید عسکری)

04

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

الفاظ	مفہوم
اندلس	ہسپانیہ۔ سپین اور پرتگال پر مبنی علاقہ، یہاں مسلمانوں نے 711ء سے 1492ء تک حکومت کی۔
مہارت تامہ	کامل مہارت، مکمل ہنرمندی
عبدالرحمن ناصر	آٹھواں ہسپانوی حکمران، سپین میں سب سے پہلے اسی نے خلیفہ کا لقب اختیار کیا۔ 912ء تا 961ء تک حکمران رہا۔
قرطبہ	کورڈوبا، وسطی اندلس کا عظیم الشان شہر، اسے مسلم حکمرانوں نے نئے دارالحکومت کی غرض سے تعمیر کیا تھا۔
داعیان سلطنت	سرکاری حکام، اصل مرکب ”اعیان سلطنت“ ہے۔ ”داعیان سلطنت“ غلط ترکیب ہے۔
مرزبوم	جائے پیدائش، جنم بھومی
کامل دست گاہ	مکمل مہارت
طب	ادویات کے ذریعے علاج، حکمت
علم الجراحت	سرجری، آپریشن یعنی جراحت سے علاج کرنا
سرجن	جراحت کا ماہر، آپریشن کرنے والا
چبہ	نقل کرنا
روز افزوں	روزانہ کی ترقی، تیزی سے ترقی کرتا ہوا
ازمنہ وسطیٰ	قرون وسطیٰ، یورپ کی روایتی تاریخ میں پانچویں صدی سے 15 ویں صدی تک کا زمانہ
حلق کا کوا	حلق میں لٹکنے والا نرم گوشت
خنازیر	کنٹھ مالا، گلٹی دار، گردن پر موجود گلٹیاں
انہما	مصنوعی طریقے سے بڑی آنت سے فضلہ خارج کرنا
موشگافیاں	بال کی کھال اتارنا، باریک بینی
لاطینی	اہل روم کی قدیم زبان
وینس	اٹلی کا مشہور شہر جس کی گلیوں میں پانی بہتا ہے

باسل	سویٹزر لینڈ کا شہر
قاشاطیر	پیشاب خارج کرنے کا آلہ
مقامع الاسنان	خراب دانت اکھاڑنے کا آلہ

خلاصہ:

حمید عسکری فزکس کے استاد اور محقق تھے۔ سبق ابوالقاسم زہراوی ان کی کتاب ”نامور مسلم سائنس دان“ سے لیا گیا ہے جس میں اندلس کے مشہور طبیب خلف بن عباس المعروف ابوالقاسم زہراوی کی خوبیوں اور کارناموں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

اندلس کی اسلامی سلطنت کے بعض نامور سائنس دان بلاشبہ اپنے فن میں مہارت تامہ رکھتے تھے لیکن ابوالقاسم خلف بن عباس زہراوی وہ مسلمان سائنس دان ہیں جن کی علمی عظمت کا اعتراف اہل مغرب نے بھی کیا ہے۔ ابوالقاسم ۹۳۶ء میں اندلس کے شہر ”الزہرا“ میں پیدا ہوئے۔ اس دور میں اندلس کا دارالحکومت قرطبہ تھا جو بے حد ترقی یافتہ شہر تھا۔ جس میں ایک عظیم ترین یونیورسٹی بھی موجود تھی۔ ابوالقاسم کا لڑکپن اور جوانی قرطبہ کے علمی ماحول میں گزری اور اس نے اس علمی ماحول سے پورا پورا فائدہ اٹھایا اور طب پر مکمل عبور حاصل کیا۔ اس نے اپنے فن کا عملی اظہار قرطبہ کے شاہی شفاخانے سے وابستہ ہونے کے بعد کیا۔ جہاں اس نے عملی تحقیق کی ابتدا کی اور تھوڑے ہی عرصے میں جدید علم جراحی کا موجد اور اپنے زمانے کا سب سے بڑا سرجن بن گیا۔

عام طور پر دوا سے علاج کی ابتدا مشرق کے حوالے سے تسلیم کی گئی ہے لیکن سرجری کو مغربی ڈاکٹروں کا کمال سمجھا گیا ہے۔ مگر درحقیقت یہ کارنامہ عظیم سائنس دان ابوالقاسم الزہراوی کا ہے اور اسی نے یورپ والوں کو اس فن سے روشناس کرایا ہے۔ ابوالقاسم نے جتنے قابل ذکر آپریشن کیے، اپنے تجربے کی بنیاد پر جو نئی نئی راہیں دریافت کیں اور اپنی نگرانی میں آپریشن کے نئے نئے آلات بنوائے، سب کے بارے میں تفصیل سے لکھ دیا ہے۔ اس طرح جراحی پر ایک بے مثال کتاب تصنیف ہو گئی جو صدیوں تک یورپ کی یونیورسٹیوں میں واحد معیاری کتاب کے طور پر پڑھائی جاتی رہی۔ زہراوی کی اس تصنیف کا نام ”تصریف“ ہے۔

اس کتاب میں طب کے دونوں شعبوں دوا سے علاج اور سرجری کے بارے میں معلومات ہیں مگر اس کا اہم ترین حصہ سرجری ہی ہے۔ زہراوی کی اس تصنیف سے پہلے دواؤں کے بارے میں تو عربی میں کافی کتب موجود تھیں مگر جراحی پر اعلیٰ معیار کی کوئی کتاب نہ تھی۔ اس کمی کو زہراوی کی کتاب ”تصریف“ نے پورا کیا۔ ”تصریف“ تین حصوں یعنی ایک داغ دینے اور عملی جراحی کے دو حصوں پر مشتمل ہے۔ ایک سرجن کو جراحی میں جن جن پہلوؤں سے واسطہ پڑتا ہے۔ ہر ایک پر زہراوی نے تفصیل سے لکھ دیا ہے۔ آلات جراحی کی تفصیل تصاویر کی مدد سے موجود ہے۔

تصریف کی نمایاں خوبی سرجری سے متعلق وہ تفصیلات ہیں جو اس سے پہلے طبی دنیا میں موجود نہیں تھیں۔ اس پر خوبی یہ کہ زہراوی کی تحریر عام فہم ہے اور ان کی زبان سادہ ہے۔ ہر مسئلے اور موضوع کو اس وضاحت سے بیان کرتا ہے کہ پڑھنے والے کے ذہن میں کوئی الجھاؤ نہیں رہتا۔ اس نے دوسروں کے برعکس اپنے فن کے انہیں امور کی وضاحت کرنا ضروری سمجھا ہے جن کا عملی فائدہ ہو۔

مغرب والوں نے اپنی عادت کے سبب ابوالقاسم کے نام کو بھی بگاڑ کر مختلف انداز سے لکھا ہے لیکن ابوالقاسم کی علمی عظمت کو وہ بھی تسلیم کرتے ہیں اور جگہ جگہ اس کی کتاب کے حوالے بھی دیتے ہیں۔ ان میں سے بعض نے تو واضح طور پر ابوالقاسم کو استادِ کامل کہا ہے اور یورپ نے سرجری کے سلسلے میں ابتدا میں جو کچھ حاصل کیا ابوالقاسم ہی سے حاصل کرنے کا اعتراف کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ زہراوی کی کتاب بطور سند پیش کی جاتی رہی ہے۔ تصریف کا سب سے پہلا ترجمہ ۱۴۹۷ء میں وینس سے لاطینی میں شائع ہوا اور انیسویں صدی کے آخر تک یورپ میں اس کتاب کی

مقبولیت باقی رہی۔ ۱۸۸۱ء میں ایک فرانسیسی ڈاکٹری کارک نے اس کتاب کا ترجمہ فرانسیسی میں کیا۔ یورپی علمائے نے نہ صرف اس کتاب کے تراجم لکھے بلکہ بعض نے اس کتاب کی تشریحات بھی لکھی ہیں۔

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: ”قرطبہ یونیورسٹی اس زمانے میں مغرب کی عظیم ترین یونیورسٹی تھی جہاں مختلف مضامین کے جلیل القدر علما تعلیم و تدریس اور تحقیق و تالیف میں مصروف رہتے تھے۔ یہی وہ ماحول تھا جس میں ابوالقاسم زہراوی نے اپنا لڑکپن اور جوانی گزاری۔ اس کے کمال فن کو دیکھ کر یہ اندازہ آسانی سے کیا جاسکتا ہے کہ اس نے اس علمی ماحول سے پورا فائدہ اٹھایا اور طب میں، جو اس کا خاص مضمون تھا، کامل دست گاہ حاصل کی۔ اپنی تعلیم کی تکمیل کے بعد وہ قرطبہ کے شاہی شفا خانے کے ساتھ منسلک ہو گیا اور یہاں اس نے اس عملی تحقیق کا آغاز کیا جس نے تھوڑے ہی عرصے میں اس کو جدید علم الجراحت کا موجد اور اپنے زمانے کا سب سے بڑا سرجن بنا دیا۔“

حوالہ متن:۔ سبق کا عنوان: ابوالقاسم زہراوی
مصنف کا نام: حمید عسکری

سیاق و سباق:

اندلس کی اسلامی سلطنت کا مشہور سائنس دان ابوالقاسم زہراوی عبدالرحمن ناصر کے دور میں قرطبہ کے ذیلی شہر زہرا میں پیدا ہوا۔ اس عہد میں قرطبہ ایک ترقی یافتہ شہر تھا۔ قرطبہ یونیورسٹی یورپ کی عظیم ترین یونیورسٹی تھی۔ زہراوی نے اس علمی ماحول سے بھرپور فائدہ اٹھاتے ہوئے طب میں مہارت حاصل کی اور علم جراحت (سرجری) کا موجد اور عظیم سرجن قرار پایا۔ اس نے مختلف نادر آپریشن کی تفصیلات، ان میں استعمال ہونے والے آلات کی تصاویر اپنی مشہور کتاب ”تصریف“ میں لکھی کر دیں۔ اس کا طرز بیاں عام فہم اور زبان سادہ ہے۔ اہل مغرب اس کا نام بگاڑتے ہیں۔ تصریف صدیوں تک یورپ کی یونیورسٹیوں میں شامل نصاب رہی۔ اس کے کئی ترجمے اور شرحیں بھی لکھی گئی ہیں۔

تشریح:

حمید عسکری فزکس کے استاد اور محقق تھے۔ سبق ابوالقاسم زہراوی ان کی کتاب نامور مسلم سائنس دان سے لیا گیا ہے جس میں اندلس کے مشہور طبیب خلف بن عباس المعروف ابوالقاسم زہراوی کی خوبیوں اور کارناموں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ اندلس کے آٹھویں فرماں روا عبدالرحمان الناصر کے دور یعنی دسویں صدی عیسوی میں اندلس کا دارالسلطنت قرطبہ ترقی کے عروج پر تھا۔ قرطبہ میں ایک عظیم یونیورسٹی موجود تھی جس میں تمام علوم کی بے شمار کتابیں اور ہر شعبے کا عالم موجود تھا۔ یہ عالم اپنے زمانے کے منتخب اور بہترین استاد تھے۔ اس یونیورسٹی میں علم کی تدریس اور تعلیم کے علاوہ تحقیق کا کام بھی ہوتا تھا۔ تحقیق سے حاصل کیے گئے نتائج پر مبنی کتابیں بھی تالیف کی جاتی تھیں۔ اسی لیے پورے یورپ میں قرطبہ کی یونیورسٹی کے مقابلے کا کوئی تعلیمی ادارہ نہ تھا۔ دور و نزدیک اور دنیا کے کونے کونے سے علم کے پیاسے اس یونیورسٹی کا رخ کرتے جہاں تمام علوم اور فنون کے بے مثال اساتذہ موجود تھے۔ جن کی علمی عظمت اور شہرت کا ایک زمانہ شیدائی تھا۔ ایسا علمی ماحول ابوالقاسم زہراوی کو قدرت نے فراہم کر دیا تھا۔ اب یہ ان کی خوش بختی ہے کہ انھوں نے اس موقع کو ضائع نہیں ہونے دیا اور اپنے ارد گرد پہلے ہی سے موجود علمی ماحول، سہولیات، اور مواقع سے خوب خوب فائدہ اٹھایا۔ ابوالقاسم زہراوی کا لڑکپن اور جوانی ایسے ہی علمی ماحول میں گزرے یعنی ہر طرف علم کے چرچے، فنون پر مباحثے، تحقیق اور اس کے نتائج پر غور و خوض اور تصنیف و تالیف کی فضا۔

ابوالقاسم زہراوی کے اپنے آبائی شہر میں علم و فن اپنے عروج پر تھا۔ اپنے دور کے یکتا صاحبان علم تک رسائی آسان تھی اور کتب کا مطالعہ کرنے میں کوئی دقت نہ تھی۔ خاندان کی طرف سے بھرپور مدد اور حوصلہ افزائی اور اساتذہ کی شفقت اور دریا دلی کا لازمی نتیجہ یہی ہونا چاہیے تھا کہ

ابوالقاسم زہراوی کوئی نادر اور بے مثال کارنامہ سرانجام دیتا۔

عام طور پر دیکھنے میں آیا ہے کہ بعض افراد قدرت کی طرف سے فراہم کیے جانے والے مواقع سے کما حقہ فائدہ نہیں اٹھا سکتے لیکن ابوالقاسم زہراوی کا کمال فن اس بات کی دلیل ہے کہ اس نے ماحول سے پورا فائدہ اٹھایا۔

ابوالقاسم زہراوی نے اپنے لیے طب کا شعبہ منتخب کیا اور اس شعبہ سے تعلق رکھنے والی تمام سابقہ کتابوں کا مطالعہ کیا۔ علماطب سے اس کی وضاحت، تشریح اور تصریح کے لیے سوالات کیے۔ حاصل شدہ علم کی بنیاد پر تحقیق کا آغاز کیا اور اس میدان میں جزئیات تک کو نظر انداز نہیں کیا بلکہ جہاں علم الادویہ میں اپنے باکمال ہونے کا ثبوت دیا وہاں جراحی جیسے پیچیدہ علم و فن پر طبع آزمائی کی۔

ابوالقاسم زہراوی کا علمی مقام اس امر کی بہت بڑی دلیل ہے کہ اس نے اپنے لڑکپن کا زمانہ وقت ضائع کرنے اور فضولیات میں دل چسپی کے برعکس علم کے حصول اور اپنی علمی پیاس بجھانے میں صرف کیا۔ اس نے لمحہ لمحہ تحقیق اور جستجو میں گزار کر اس کو ثمر آور، مفید اور نتیجہ خیز بنا دیا۔ علم کی تکمیل کے بعد قرطبہ کے شاہی شفاخانے سے ان کی وابستگی خود اس بات کا ثبوت ہے کہ اس وقت کے مقتدر طبقے میں بھی انھیں حد درجہ پذیرائی حاصل تھی اور ان کی علمی عظمت کا اعتراف اسی دور ہی میں کیا جانے لگا تھا۔ ابوالقاسم زہراوی نے اس موقع سے بھی خوب خوب فائدہ اٹھایا اور وسائل کو تحقیق کے لیے استعمال کر کے انسانیت کے لیے مفید بنا دیا۔

اقتباس: ”تصریف“ کی نمایاں خصوصیات میں فاضل مصنف نے اس میں جا بجا اپنے تجربات کی روشنی میں سرجری کے متعلق ایسی تصریحات کی ہیں جن سے طبی دنیا اس سے پہلے بے خبر تھی۔ زہراوی کا طرز بیان عام فہم اور زبان سادہ ہے۔ وہ جس موضوع پر قلم اٹھاتا ہے اس کے تمام رموز اس خوبی سے بیان کرتا ہے کہ قاری کے لیے کسی قسم کا الجھاؤ باقی نہیں رہتا۔ پھر بعض دیگر طبی مصنفوں کی طرح وہ فلسفیانہ موشگافیوں میں نہیں الجھا بلکہ اپنے فن کے عملی پہلوؤں کو سامنے رکھتا ہے اور صرف انھی امور کی توضیح کرنا ضروری خیال کرتا ہے جو عملی افادیت کے حامل ہوں۔

(بورڈ 2008)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: ابوالقاسم زہراوی

مصنف کا نام: حمید عسکری

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح:

حمید عسکری فزکس کے استاد اور محقق تھے۔ سبق ابوالقاسم زہراوی ان کی کتاب نامور مسلم سائنس دان سے لیا گیا ہے جس میں اندلس کے مشہور طبیب خلف بن عباس المعروف ابوالقاسم زہراوی کی خوبیوں اور کارناموں کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ کسی بھی کتاب کی اہمیت اس بات میں ہوتی ہے کہ جس موضوع پر وہ کتاب ہے اس موضوع پر پہلے سے موجود کتابوں کے مقابلے میں یہ کتاب کیا انفرادیت لیے ہوئے ہے وہی کتاب اہم ہوتی ہے جو علم میں، معلومات میں اضافے کا سبب ہو۔ ابوالقاسم زہراوی سے پہلے عربی میں میڈیسن پر بہت سی کتابیں موجود تھیں لیکن جراحی یعنی سرجری پر کوئی اعلیٰ معیار کی کتاب موجود نہ تھی۔ ابوالقاسم زہراوی کی طب و جراحی کے موضوع پر لکھی جانے والی کتاب ”تصریف“ اس سلسلے کی پہلی مفصل تصنیف ہے۔ اس کتاب کو مصنف نے تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ اس کا پہلا حصہ داغ دینے سے متعلق ہے یعنی بعض بیماریوں میں جسم کے بعض حصوں کو گرم لوہے یا سلاخوں سے داغا جاتا تھا اور یہ طریقہ علاج وسطی زمانے تک جاری رہا ہے۔ تصریف کے دوسرے اور تیسرے حصے میں عملی جراحی کا بیان ہے۔ ابوالقاسم زہراوی سرجری میں جو نیا تجربہ کرتا یا غیر معمولی آپریشن کرتا یا اس فن میں نئی نئی راہیں تلاش کرتا تھا وہ سب تحریر کرتا جاتا تھا۔ اس طرح اپنی نگرانی میں آپریشن

کے لیے جو نئے نئے آلات بنواتا تھا۔ کتاب میں ان کے متعلق تمام تفصیل درج کرتا اور ساتھ ہی ان آلات کی تصاویر بھی شامل کرتا تھا۔ اس کتاب میں جراثیم میں پیش آنے والے ۹۰ فیصد کاموں کی مکمل تفصیل موجود ہے۔ سرجری میں استعمال ہونے والے تمام آلات کی تصویریں اور ان کا طریق استعمال آسان الفاظ میں سمجھایا گیا ہے۔ جراثیم سے متعلق جو تفصیلات اس کتاب میں درج کی گئی ہیں ان سے دنیا پہلے بے خبر تھی۔ یہی وہ نمایاں خوبیاں ہیں جن کی وجہ سے ابوالقاسم زہراوی کی تصنیف کو سند کا درجہ ملا۔

ابوالقاسم زہراوی کی تصنیف ”تصریف“ جراثیم یعنی سرجری سے متعلق ان کے تجربات اور ان کی وضاحت پر مبنی ہے۔ جو اس فن کے دلدادہ طالب علموں کے لیے تفہیم اور سمجھنے کی غرض سے کی گئی ہے۔ اس لیے تحریر کا انداز بہت سادہ ہے جو ہر ایک کی سمجھ میں آسانی سے آجاتا ہے۔ عام طور پر بعض علوم کے نامی علماء اپنے علمی جلال کی بھول بھلیوں میں کھو جاتے ہیں۔ قاری کی تشفی اور اطمینان کے لیے سمجھانے کی صلاحیت سے بالکل معذور اور قاصر ہوتے ہیں۔ ابوالقاسم کی تحریر کی یہ خوبی ہے کہ وہ جس موضوع کا آغاز کرتا ہے اس کی تمام باریکیوں پر تفصیل سے روشنی ڈالتا ہے اور اس کے بیان کرنے کا انداز اس قدر سادہ ہے کہ پڑھنے والے کے ذہن میں کوئی الجھاؤ باقی نہیں رہتا۔

”تصریف“ کی ایک خوبی یہ بھی ہے کہ اس کتاب میں دوسری کتابوں کی طرح فلسفیانہ انداز کی بحثیں اور انکشافات نہیں ہیں بلکہ مصنف صرف اپنے موضوع پر رہتا ہے اور اپنے فن کے عملی پہلوؤں کو نظر انداز نہیں کرتا یعنی سرجری میں جن امور سے واقعی واسطہ پڑتا ہے یا پڑ سکتا ہے انہیں پر اپنی توجہ مرکوز رکھتا ہے اور صرف ایسے پہلوؤں کو وضاحت کے قابل سمجھتا ہے جن کی وضاحت کا کوئی عملی فائدہ ہو۔ یہ خصوصیت مصنف کی ہوش مندی، ذہانت اور موضوع پر دسترس کی عکاسی کرتی ہے۔

غرض ”تصریف“ کی جدت، اولیت، آلات جراحی کی تصاویر، ان کے استعمال کی وضاحت، موضوع کی جامعیت، تفصیل، جزئیات نگاری، سادگی، قوت تفہیم، موضوع پر مرکوز رہنا اور غیر مبہم وضاحت اس کتاب کو علم طب کی ایک معتبر، مستند اور شاہکار تصنیف کے درجے پر فائز کرتی ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- سبق ”ابوالقاسم زہراوی“ لیا گیا ہے:

(A) ابوالقاسم زہراوی سے	(B) حیات جاوید سے	(C) نامور مسلم سائنس دان سے	(D) سرجری کا بانی سے
-------------------------	-------------------	-----------------------------	----------------------
- 2- سبق ”ابوالقاسم زہراوی“ کے مصنف کا نام ہے:

(A) احمد ندیم قاسمی	(B) ابن انشا	(C) سر سید احمد خاں	(D) حمید عسکری
---------------------	--------------	---------------------	----------------
- 3- حمید عسکری پیدا ہوئے:

(A) 1901ء	(B) 1907ء	(C) 1909ء	(D) 1919ء
-----------	-----------	-----------	-----------
- 4- قصر زہرا قرطبہ سے کتنے فاصلہ پر تعمیر ہوا:

(A) چار میل	(B) ایک میل	(C) دو میل	(D) پانچ میل
-------------	-------------	------------	--------------
- 5- زہراوی ابوالقاسم کا ہے:

(A) نام	(B) عرف	(C) خطاب	(D) لقب
---------	---------	----------	---------
- 6- عبدالرحمان الناصر حکمران تھا:

(A) مراکش کا	(B) عرب کا	(C) سپین کا	(D) ترکی کا
--------------	------------	-------------	-------------

-7 اندلس میں مساجد کی تعداد تھی:

(A) تین ہزار آٹھ سو (B) تین ہزار ایک سو (C) تین ہزار چار سو (D) تین ہزار دو سو

-8 عام لوگوں کے مکانات کی تعداد تھی:

(A) ایک لاکھ (B) دو لاکھ (C) چار لاکھ (D) تین لاکھ

-9 قرطبہ کی آبادی تھی:

(A) بارہ لاکھ (B) پندرہ لاکھ (C) دس لاکھ (D) آٹھ لاکھ

-10 قرطبہ میں سرکاری ہسپتال موجود تھے:

(A) ساٹھ (B) ستر (C) پچاس (D) چالیس

-11 عبدالرحمان الناصر اندلس کا فرمانروا تھا:

(A) نواں (B) آٹھواں (C) ساتواں (D) دسواں

-12 قرطبہ کی شاہی لائبریری میں کتابوں کی تعداد تھی:

(A) دو لاکھ (B) دو لاکھ سے زائد (C) ایک لاکھ (D) تین لاکھ

-13 زہراوی کی کتاب کا نام ہے:

(A) تصریف (B) تعریف (C) حریف (D) حلیف

-14 تصریف کے حصے ہیں:

(A) دو (B) تین (C) چار (D) پانچ

-15 اہل مغرب کو مسلمانوں کے بگاڑنے میں خاص مہارت ہے:

(A) کاموں کو (B) ناموں کو (C) عملوں کو (D) کتابوں کو

-16 ڈاکٹر لی کارک نے تصریف کا ترجمہ کیا:

(A) ہندی میں (B) جرمنی میں (C) فرانسیسی میں (D) لاطینی میں

-17 تصریف کا لاطینی ترجمہ سب سے پہلے شائع ہوا:

(A) وینس (B) قرطبہ (C) لندن (D) باسل

-18 تصریف کا لاطینی ترجمہ شائع ہوا:

(A) 1497ء میں (B) 1498ء میں (C) 1597ء میں (D) 1697ء میں

-19 باسل ایڈیشن کی خوبی تھی:

(A) عربی میں تھا (B) لاطینی میں تھا (C) فارسی میں تھا (D) عربی اور لاطینی دونوں میں تھا

-20 "التصریف" کا فرانسیسی زبان میں ترجمہ کب ہوا؟

(A) 1881ء میں (B) 1781ء میں (C) 1892ء میں (D) 1681ء میں

-21 ابوالقاسم کے آباؤ اجداد رہنے والے تھے:

(A) مراکش کے (B) عراق کے (C) اندلس کے (D) ترکی کے

- (بورڈ 2017ء)
- 22- ابوالقاسم زہراوی تھا: (A) حساب دان (B) قانون دان (C) سائنس دان/سرجن (D) جغرافیہ دان
- 23- زہراوی زیر تعلیم رہا: (A) جرمنی میں (B) قرطبہ یونیورسٹی میں (C) بغداد میں (D) دمشق میں
- 24- تصریف یورپ میں مقبول رہی: (A) سولہویں صدی تک (B) انیسویں صدی تک (C) اٹھارویں صدی تک (D) گیارہویں صدی تک
- 25- زہراوی بانی ہے: (A) فزکس کا (B) کیمسٹری کا (C) سرجری کا (D) حکمت کا
- 26- ابوالقاسم کے والد کا نام تھا: (A) عباس (B) قاسم (C) عبدالرحمان (D) عبداللہ
- 27- ابوالقاسم نے اہل یورپ کو روشناس کرایا: (A) فن دو سازی سے (B) فن کیمیاگری سے (C) فن تعمیرات سے (D) سرجری کے فن سے
- (بورڈ 2018ء)
- 28- التصریف کا موضوع کیا ہے: (A) عملی جراحی (B) طب اور جراحی (C) جراحی (D) میڈیسن
- 29- ابوالقاسم رہنے والا تھا: (A) مراکش (B) عرب کا (C) اندلس کا (D) ترکی کا
- 30- حمید عسکری فوت ہوئے: (A) 1951ء (B) 1961ء (C) 1971ء (D) 1981ء

جوابات

D	-5	A	-4	C	-3	D	-2	C	-1
C	-10	C	-9	B	-8	A	-7	C	-6
B	-15	B	-14	A	-13	B	-12	B	-11
A	-20	D	-19	A	-18	A	-17	C	-16
C	-25	B	-24	B	-23	C	-22	C	-21
C	-30	C	-29	B	-28	D	-27	A	-26

ادیب کی عزت

(پریم چند)

05

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
گننامی کا گڑبھا، گننامی کی گہرائی یا انتہا	قعر گننامی
روزی کمانا	کسب معاش
نیند پوری ہونے سے پہلے جگا دینا	کچی نیند جگا دینا
دنیا اور اس میں موجود تمام اشیا	دنیا و مافیہا
شعر کی تخلیق کی سوچ، بچار، تخلیقی کام کی فکر	فکر سخن
حد درجہ، اعلیٰ درجے کا	بدرجہ غایت
حوصلہ توڑ دینے والا	ہمت شکن
ضائع ہونا، ختم ہونا	تلف ہونا
زندگی کی ہم سفر، بیوی	رفیقہ حیات
تسلی دینا	دل جوئی کرنا
تنقید کرنا، نقص نکالنا	حرف گیری کرنا
بہت سخت محنت کرنا	جان دے کر کام کرنا
زندگی نظر کا دھوکا ہے	سراب ہستی
حیلہ بہانہ نہ ہونا، ہچکچاہٹ نہ ہونا	پس و پیش نہ ہونا
شام کا اندھیرا ہو جائے اور روشنی کے لیے چراغ جل جائیں تب	چراغ جل جانے کے بعد
بندرتج ترقی کرنا، بالیدگی	ارتقا
رجحان، مائل ہونا	میلان
جاہل، ان پڑھ	گنوار
قد و قامت	ڈیل ڈول

خوردہ فروش، چھوٹی چھوٹی اشیائیں بیچنے والا	بساطی
بہت خوش ہونا	باچھیں کھلنا
لوہے کی ٹوپی جو دشمن کے وار سے بچنے کے لیے جنگوں میں پہنی جاتی تھی۔	آہنی خود
دھنک، سات رنگوں کا دائرہ	قوس قزح
محبوب سے بچھڑنا اور ملنا	ہجر و وصال
نسب نامہ بتانے یا سنانے والا، تعریف کر کے سب کو لبھانے والا	بھانڈ
الفریڈ ٹینیسن و کٹوریہ عہد کا برطانوی شاعر تھا۔ اسے کیمبرج سے چانسلسر گولڈ میڈل ملا تھا۔	ٹینیسن
جارج گورڈن لارڈ بائرن۔ مشہور برطانوی رومانوی شاعر	بائرن
پرسی بائسن شیلے مشہور رومانوی شاعر تھا۔	شیلے

(بورڈ 16, 17, 18, 2012)

خلاصہ:

دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا ر فضول ہے۔

قمر صاحب نے صبح کے وقت کئی مرتبہ ابلی ہوئی پتی سے دودھ اور چینی کے بغیر چائے تیار کر کے پی لی۔ اس خیال سے کہ بیوی بے آرام ہوگی اسے نہ جگایا اور اسی چائے کو ناشتا سمجھ کر پھر لکھنے میں مصروف ہو گئے۔ جو کتاب وہ لکھ رہے تھے اس کے بارے میں ان کا خیال تھا کہ وہ اس صدی کی بہترین تصنیف ہوگی جو انھیں شہرت کی بلندیوں تک پہنچا دے گی۔ بیوی کے بیدار ہونے پر چائے کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کر کے وہ ایک شان بے نیازی سے پھر لکھنے میں مصروف ہو گئے۔ انھوں نے ادب کو ذریعہ معاش بنا رکھا تھا اور وہ صبح سے رات گئے تک لکھنے میں مصروف رہتے اور اس کوشش میں اپنی صحت سے بھی ہاتھ دھو بیٹھے تھے اور اب انھیں یہ وہم ہو گیا تھا کہ ان کی تحریر میں سرے سے کوئی خوبی ہے ہی نہیں چنانچہ وہ کچھ کچھ مایوس رہنے لگے۔ وہ سوچتے تھے کہ زندگی ضائع ہو گئی تسکین تھی تو محض اپنی رفیق حیات کی طرف سے کہ وہ بڑی ایثار پسند خاتون تھی۔ اس کی بیوی سیکنہ نے اپنے افلاس کا کبھی شکوہ نہیں کیا تھا وہ اندر ہی اندر قمر کی حالت پر کڑھتی رہتی لیکن ہمیشہ قمر کو حوصلہ دیتی رہتی تھی۔ کبھی کبھی قمر کو ایسا محسوس ہوتا جیسے لکھنے پڑھنے میں وقت ضائع ہو رہا ہے وہ گھومنے پھرنے اور ہوا کھانے کو بھی عیاشی سمجھتے۔ ان کی بیوی ان کے منہ سے ایسی باتیں سنتی تو اس کی آنکھوں میں آنسو بھرا آتے۔ دراصل قمر صاحب مایوسی کی آخری حد تک جا پہنچے تھے۔

ایک بار شہر کے کسی رئیس کے یہاں ایک تقریب تھی۔ قمر کو بھی شرکت کا دعوت نامہ ملا، جسے پا کر وہ پھولے نہ سمائے اور دعوت کے خیالات میں کھو کر سارا دن اس کا لطف اٹھاتے رہے۔ اس موقع کے لیے انھوں نے ایک نظم بھی تیار کی جس میں انھوں نے زندگی کو ایک باغ سے تشبیہ دی صرف اس لیے کہ وہ جن لوگوں کو یہ نظم سنانے جا رہے تھے ان کے لیے زندگی ایسی ہی تھی۔ دوپہر ہی سے انھوں نے تیاریاں شروع کیں، حلیہ درست کیا، سر میں تیل ڈالا مگر دقت کپڑوں کی تھی۔ عرصہ ہوا انھوں نے ایک اچکن بنوائی تھی جو بے حد بوسیدہ ہو چکی تھی اسی لیے ان کی بیوی نے انھیں اس تقریب میں شریک ہونے سے روکا کیوں کہ ان کے پاس ڈھنگ کا لباس نہ تھا لیکن قمر نے ایک نہ سنی اور یہ سوچ کر کہ راجا صاحب

ان کے قدردان ہیں، تقریب میں شرکت کے لیے تیار ہو گئے۔

شام کے وقت قمر اپنی پھٹی پرانی اچکن اور بے تکی سی ٹوپی پہنے گھر سے نکلے۔ وہ خلاف معمول دکان داروں کی نظروں سے بچ کر چلنے کی بجائے بڑے غرور سے بازار میں گھومنے لگے لیکن جب کوئی ان کی طرف متوجہ نہ ہوا تو وہ خود ہی ایک بساطی حافظ صمد اور ایک کپڑا بیچنے والے کے پاس جا کھڑے ہوئے۔ ان دونوں نے قرض کی واپسی کا مطالبہ کیا مگر قمر نے راجا صاحب کے یہاں تقریب میں شرکت کا تذکرہ اس انداز سے کیا کہ دونوں دکان دار مرعوب ہو گئے اور کوئی تقاضا نہ کیا۔

راجا صاحب کے یہاں پہنچنے پر ان کی وضع قطع دیکھ کر ان سے دعوتی کارڈ طلب کیا گیا تو وہ ناراض ہو گئے اور واپس جانے کی دھمکی دی۔ استقبال کرنے والے نے معذرت کر کے انھیں اندر بھیج دیا جہاں بارہ دری کے وسیع احاطے کی سجاوٹ قابل دید تھی۔ راجا صاحب کے بنگلے میں امیروں اور رئیسوں کی موٹریں کھڑی تھیں۔ راجا صاحب نے ان کا خیر مقدم کیا ان کے لیے چند تعریفی کلمات کہے اور اپنے چند احباب سے ان کا تعارف بھی کرایا لیکن کسی نے انھیں اہمیت نہ دی۔ ایک صاحب نے جو انگریزی لباس میں ملبوس تھے قمر کو ایسی نگاہوں سے دیکھا گویا وہ چڑیا گھر کا کوئی جانور ہو اور انھیں مشورہ دیا کہ وہ بائرن، شیلے یا ٹینی سن میں سے کسی کی تخلیقات اردو میں منتقل کر دیں تو ادب کی بڑی خدمت ہوگی۔ انگریزی پوش اور قمر صاحب نے مغربی اور مشرقی ادب پر کچھ بحث بھی کی۔ بیش تر مہمان تعارف کے بعد طنزیہ انداز میں ”اچھا آپ شاعر ہیں“ کہہ کر آگے بڑھ جاتے۔ ہر بار قمر کے دل پر چوٹ سی لگتی۔ انھیں دعوت میں شرکت کرنے کے فیصلے پر ندامت سی ہونے لگی۔ جب ان سے استقبالیہ نظم کی فرمائش کی گئی تو قمر کی برداشت سے باہر ہو گیا اور وہ تقریب سے واپس اپنے گھر چلے آئے۔ انھیں یہ احساس ہو گیا تھا کہ ان کا اپنا جھونپڑا ہی ان کے لیے جنت ہے۔ ادب کی تخلیق عبادت ہے اور ان کی مثال چراغ کی سی ہے جس کا کام صرف جلنا ہے۔ (آخری تحفہ)

پیرا گراف کی شرح

اقتباس: ”ہر شخص کے دل میں اعزاز و احترام کی بھوک ہوتی ہے۔ تم پوچھو گی یہ بھوک کیوں ہوتی ہے؟ اس لیے کہ یہ ہماری روح کے ارتقا کی ایک منزل ہے۔ ہم اس عظیم الشان طاقت کا لطیف حصہ ہیں جو ساری دنیا میں حاضر و ناظر ہے۔ جڑ و میں کل کی خوبیاں ہونا لازمی امر ہے۔ اس لیے جاہ و رفعت علم و فضل کی جانب ہمارا فطری میلان ہے۔ میں اس ہوس کو معیوب نہیں سمجھتا۔ ہاں! چوں کہ دل میں ضعف ہے۔ اہل دنیا کی حرف گیریوں کا خیال قدم قدم پر دامن گیر ہو جاتا ہے۔“

(بورڈ 2007-2010-2011)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: ادیب کی عزت
مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق:

حضرت قمر اپنی تنگ دستی کے باوجود ادب کی خدمت کر رہے تھے۔ وہ ایک کتاب لکھنے میں مصروف تھے جو ان کے خیال کے مطابق انھیں مشہور کر دے گی۔ انھیں تو دنیا سے شکوہ تھا لیکن ان کی بیوی سیکینہ قناعت اور ایثار کا مجسمہ تھی۔ وہ ان کی دلجوئی کرتی اور امید دلاتی تھی۔ شہر کے ایک رئیس نے حضرت قمر کو اپنے یہاں ایک تقریب میں مدعو کیا تو ڈھنگ کا لباس نہ ہونے کے سبب سیکینہ نے جانے سے روکا مگر قمر اپنی عزت افزائی کے طلب گار تھے۔ وہ پھٹی پرانی اچکن پہن کر گھر سے نکلے اور بازار میں حافظ صمد بساطی والے اور ایک کپڑے والے کی دکان پر رکے۔ جب قمر راجا صاحب کی محفل میں پہنچے تو انھیں دربان سمیت ہر شخص نے ذلت آمیز نظروں سے دیکھا تب ان کی آنکھیں کھلیں۔ وہ تقریب سے اپنی نظم سنائے بغیر گھر واپس آ گئے۔ تب انھیں اپنا اطمینان کا جھونپڑا جنت محسوس ہونے لگا۔

تشریح: دھپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ اثبات ذات کی خواہش ہر انسان میں فطری طور پر موجود ہوتی ہے۔ کوئی چھوٹا ہو یا بڑا، امیر ہو یا غریب ہر شخص یہ چاہتا ہے کہ اسے اہمیت دی جائے۔ جہاں وہ موجود ہو لوگ اس کی موجودگی کو محسوس کریں۔ فنکار، دانش ور، مصور، ادیب، شاعر اپنے فن کا اظہار اور اس کی قدر دانی کے زیادہ خواہش مند ہوتے ہیں۔ قمر صاحب ایک شاعر تھے۔ ان میں بھی یہ خواہش موجود تھی۔ جب رئیس شہر نے تقریب میں بلایا تو نظر انداز کیے ہوئے اسی گوشہ نشین اور قناعت پسند شاعر کے دل میں عزت افزائی کا احساس جاگا اور اس نے اس احساس کو خود تک محدود رکھنے کی بجائے پورے شہر کو اس میں شریک کرنا چاہا۔ اسی لیے جن قرض خواہوں سے وہ کئی مہینوں سے چھپتا پھرتا تھا۔ ان کے پاس جا جا کر رئیس کے بلاوے کا تذکرہ کیا اور اس طرح اس کی روح کو اطمینان، تفاخر اور مسرت محسوس ہوئی۔ وہ شاعر تھا اور اس حقیقت کو پہلے ہی سے جانتا تھا کہ نمایاں نظر آنے کی خواہش شاید انسانی فطرت میں ہے۔ اس لیے اس نے بیوی کے روکنے پر بھی تقریب میں جانے کا یہ جواز پیش کیا کہ عزت اور احترام کی خواہش ہر شخص کے دل میں ہوتی ہے۔ پیٹ کی بھوک مٹانے کے بعد یہی بھوک انسان کو طرح طرح کے کام کر کے نمایاں ہونے پر اکساتی ہے۔ یہ ہے بھی درست۔ تاریخ انسانی میں طرح طرح کے خطرناک کام سرانجام دینے اور جان جوکھوں میں ڈال کر شہرت کے طالب انسانوں نے اس خیال کو سچ ثابت کیا ہے۔ آج بھی لوگ گینر بک آف ورلڈ ریکارڈ میں اپنا نام شامل کرانے کے لیے خطرناک سے خطرناک کام کرنے سے بھی نہیں چوکتے۔ قمر صاحب کے نزدیک اس خواہش کا سبب یہ ہے کہ روحانی درجوں کو طے کرتے ہوئے ایک منزل یہ بھی آتی ہے۔ قمر صاحب کے بقول ساری دنیا میں حاضر ناظر طاقت یعنی خدا نے بھی اپنی پہچان اور جانے جانے کے لیے دنیا پیدا کی تو پھر اس کل کی یہ صفت اس کے جزو یعنی انسان میں بھی لازماً پائی جائے گی۔ صوفیا کے بقول انسان اس کل کا ایک جزو ہے تو پھر جزو میں اپنی شناخت، پہچان، اعزاز اور احترام کی خواہش ناگزیر ہے۔ شاید اسی لیے انسان شان و شوکت، بلندی، علم اور فضیلت کی طرف فطری طور پر مائل ہوتا ہے۔ اگرچہ یہ ایک طرح کی ہوس ہے، بھوک ہے مگر پریم چند نے قمر صاحب کے نقطہ نظر سے معیوب نہیں کہلوا یا۔ اس لیے کہ فطری خواہش کی تکمیل پریم چند کے خیال میں معیوب نہیں ہوتی۔ پریم چند ترقی پسند شاعر اور ادیب تھے اور وہ غریب، پسماندہ اور استحصال کے شکار انسانوں کے جذبات کی ترجمانی کرنا چاہتے تھے۔ اس لیے مراعات یافتہ طبقے کے برابر مقام دلانے کے لیے وہ تمام انسانوں میں پائی جانے والی یکساں خواہشات کا ذکر چھیڑتے ہیں۔ جس طرح کسی صاحب اقتدار اور دولت والے کو اعزاز و اکرام کی خواہش ہوتی ہے۔ اسی طرح ایک عرصے تک ترک اور تیاگ کے عادی کسی مفلس کے دل میں بھی یہی خواہش بیدار ہو سکتی ہے۔ اس لیے کہ یہ انسان کی فطری خواہش ہے۔ جس طرح کسی دولت والے سے اس کا یہ حق نہیں چھینا جاسکتا، اسی طرح کسی بے زر کو بھی اس کے اس حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا لیکن ہماری معاشرتی قدریں اور خود ساختہ پیمانے یہاں ڈنڈی مار جاتے ہیں۔ امیر دولت اور اقتدار کے ساتھ ساتھ شہرت، عزت اور ناموری کے مزے بھی لوٹتا ہے جب کہ غریب اعزاز و احترام کی تمنا بھی کرے تو قدم قدم پر خود اس کے اپنے دل کی کمزوری دنیا والوں کے تمسخر اور حرف گیری سے خوف زدہ کرتی رہتی ہے۔

اقتباس: ”قمر اپنے اوپر جھنجھلا رہے تھے۔ دعوتی کارڈ پا کر وہ پھولے نہ سمائے تھے لیکن یہاں آ کر ان کی جس قدر تذلیل ہوئی اس کو دیکھ کر اپنا اطمینان کا جھونپڑا جنت سے کم نہ تھا۔ انھوں نے اپنے آپ کو طعن کی۔ ”تمہارے جیسے عزت کے ہوس مندوں کی یہی سزا ہے۔ اب تو آنکھیں کھلیں کہ تم کتنی عزت کے مستحق ہو۔ تم خود اس غرض مند دنیا میں کسی کے کام نہیں آ سکتے۔ وکیل تمہارا احترام کیوں کریں؟ تم ان کے موکل نہیں ہو سکتے۔ ڈاکٹر اور حکیم تمہاری طرف کیوں دیکھیں؟ انہیں بغیر فیس کے گھر آنے کی ضرورت نہیں۔ تم لکھنے کے لیے بنے ہو۔ لکھتے جاؤ۔ اس دنیا

(بورڈ 2018ء)

”میں تمہارا اور کوئی مصرف نہیں۔“

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: ادیب کی عزت

مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق:

حضرت قمر اپنی تنگ دستی کے باوجود ادب کی خدمت کر رہے تھے۔ وہ ایک کتاب لکھنے میں مصروف تھے جو ان کے خیال کے مطابق انہیں مشہور کر دے گی۔ انہیں تو دنیا سے شکوہ تھا لیکن ان کی بیوی سیکنہ قناعت اور ایثار کا مجسمہ تھی۔ وہ ان کی دلجوئی کرتی اور امید دلاتی تھی۔ شہر کے ایک رئیس نے حضرت قمر کو اپنے یہاں ایک تقریب میں مدعو کیا تو ڈھنگ کا لباس نہ ہونے کے سبب سیکنہ نے جانے سے روکا مگر قمر اپنی عزت افزائی کے طلب گار تھے۔ وہ پھٹی پرانی اچکن پہن کر گھر سے نکلے اور بازار میں حافظ صمد بساطی والے اور ایک کپڑے والے کی دکان پر رے۔ جب قمر راجہ صاحب کی محفل میں پہنچے تو انہیں دربان سمیت ہر شخص نے ذلت آمیز نظروں سے دیکھا تب ان کی آنکھیں کھلیں۔ وہ تقریب سے اپنی نظم سنائے بغیر گھر واپس آ گئے۔ تب انہیں اپنا اطمینان کا جھونپڑا جنت محسوس ہونے لگا۔

تشریح: دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا ر فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف قمر کی ذہنی کیفیت کی عکاسی کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ جب قمر کی راجا صاحب کی محفل میں شمولیت کا دعوتی کارڈ ملا تو ان کی خوشی کی انتہا نہ تھی۔ وہ سمجھے کہ ان کے تخلیقی کام کی عزت افزائی اور پذیرائی کرتے ہوئے انہیں امرا کی محفل میں مدعو کیا گیا ہے۔ وہاں بڑے بڑے لوگوں سے ان کا ربط ضبط ہوگا تو ان کے تعلقات اور عزت میں اضافہ ہوگا۔ دادخواہی شاعر اور ادیب کی سرشت میں شامل ہے لیکن زمینی حقائق ان کی خیالی دنیا سے کہیں مختلف تھے۔ جس سے بھی ان کا تعارف کروایا جاتا، وہ ہتک آمیز انداز میں قمر کو دیکھتا اور سلوک کرتا۔ اس محفل میں آ کر بے انتہا تذلیل ہوئی تھی۔ ان کی غربت و عسرت امرا کے نزدیک لائق حقارت تھی۔ یوں بھی امرا کے ہاں دولت کی قدر ہے، فن کی نہیں۔

میری غربت نے اڑایا ہے میرے فن کا مذاق

تیری دولت نے تیرے عیب چھپا رکھے ہیں

پچھلے دو سو سالوں میں انگریزی معاشرت، کھانے پینے کے آداب اور مغربی تہذیب نے مشرقی روایات کو پامال کر دیا۔ اب محبت، خلوص، صلہ رحمی، انسانیت نوازی کی بجائے مادی چمک دمک اہمیت اختیار کر چکی ہے۔ لوگ غریب رشتہ دار کو چھوڑ دیتے ہیں۔ قمر تو پھر پرانے تھے۔ اسی لیے حضرت قمر کو رسوائی کا سامنا کرنا پڑا۔ اب وہ پچھتا رہے تھے کہ اس محفل میں گئے ہی کیوں۔ اس مقامِ ذلت کی بجائے وہ ٹوٹا پھوٹا جھونپڑا اچھا تھا جہاں سکون تھا۔ دراصل وہ خود کلامی کے انداز میں سوچ رہے تھے کہ اس دنیا میں تعلق اور عزت کے معیار ہیں۔ وکیل اس کا زیادہ احترام کرتے ہیں جوکل ان کا موکل بن کر ان کی جیب بھر سکے۔ ڈاکٹر اس کا احترام کرتے ہیں جوکل ان کو فیس دے کر ان سے معائنہ کروائے۔ تاجر اسی کی عزت افزائی کرتے ہیں جس سے کاروباری معاملات میں مدد مل سکتی ہو۔ یہ مطلب کی دنیا ہے۔ حضرت قمر سے بھلا دنیا کو کیا فائدہ حاصل ہو سکتا تھا۔ ایک بے کس، مفلس اور قلاش ادیب جس نے کئی دکان داروں کا ادھار اس لیے نہیں دیا تھا کہ پیسے ہی نہ تھے۔ اس لیے وہ سوچ رہے تھے کہ انہیں اس محفل میں آنا ہی نہ چاہیے تھا۔ بقول داتا گنج بخشؒ:

”جہاں تمہاری عزت کا پاس نہ ہو وہاں ہرگز نہ جاؤ۔“

حضرت قمر اپنے آپ کو کوس رہے تھے کہ تمہارے جیسے عزت کے بھوکے لوگوں کی یہی سزا ہے۔ اب حقیقت پتا چلی کہ تمہارے جیسوں کا امر کے نزدیک کیا مقام ہے؟ حضرت قمر نے حالات کا تجزیہ کرتے ہوئے فیصلہ کیا کہ آئندہ ایسی محفل میں نہیں جائیں گے۔ ادیب کا کام لکھنا ہے۔ چراغ کی طرح جل کر دوسروں کو روشنی دینا ہے۔ اس لیے تخلیقی سفر جاری رکھے۔ یہ دنیا غریبوں کی نہیں۔ مشہور بات ہے:

”امیر آدمی اپنی انا کی تسکین کے لیے ہمیشہ غریب کا مذاق اڑاتا ہے۔“

اقتباس: ”انہوں نے اپنے آپ کو طعن کی۔ تمہارے جیسے عزت کے ہوس مندوں کی یہی سزا ہے۔ اب تو آنکھیں کھلیں کہ تم کتنی عزت کے مستحق ہو۔ تم خود اس غرض مند دنیا میں کسی کے کام نہیں آسکتے۔ وکیل تمہارا احترام کیوں کریں؟ تم ان کے موکل نہیں ہو سکتے۔ ڈاکٹر اور حکیم تمہاری طرف کیوں دیکھیں؟ انہیں بغیر فیس کے گھر آنے کی ضرورت نہیں۔ تم لکھنے کے لیے بنے ہو۔ لکھتے جاؤ۔ اس دنیا میں تمہارا اور کوئی مصرف نہیں۔“

حوالہ متن :- سبق کا عنوان: ادیب کی عزت

مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادیب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید گار فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ قمر صاحب صلے اور تعریف کی خواہش کے بغیر ہی ادب کی خدمت کیے جا رہے تھے۔ اس لیے کسی کی خوشنودی کبھی ان کے پیش نظر نہیں رہی تھی۔ رئیس کی محفل میں جانے کے بعد تعارف کا مرحلہ آیا تو ان کے فن کے حوالے سے سوال آن پڑا کہ وہ انگریزی شاعری اور شاعروں کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں۔ سوال کرنے والا بھی اپنے طبقے میں نمایاں ہونے کی خواہش کا مارا تھا۔ اسے قمر صاحب سے اپنے نقطہ نظر کی حمایت میں جواب چاہیے تھا تا کہ ان کی معلومات، علم دوستی اور ذوق کی تعریف ہوتی۔ اس طرف قمر صاحب کو بھی اپنے مقام کا تحفظ مقصود تھا۔ اس لیے انہوں نے انگریزی شاعروں کے مقابلے میں ہندوستانی شاعروں کی وکالت کی۔ محفل اور میزبان کی نظر میں سوال کرنے والا چونکہ باہر سے ہو کر آیا تھا اور اس زمانے میں ولایت سے ہو کر آنا بہت بڑا اعزاز تھا۔ اس لیے قمر صاحب سب کی نظروں سے گر گئے۔ اہل محفل سب کے سب سرمایہ دار، رئیس اور دولت مند تھے۔ اس لیے عزت، اعزاز اور اہمیت کے مستحق تھے۔ ان میں بوسیدہ اچکن والا شاعر محفل میں بیٹھنے کا محض ایک جواز رکھتا تھا یعنی اپنے ہنر، فن شاعری کو سرمایہ دار طبقہ کی تعریف اور توصیف کے لیے استعمال کرے۔ ان کی شان میں شعر کہے، ان کی توصیف میں نظم لکھ لائے اور جب قمر صاحب نظم سے بھی مکر گئے تو ان کا وجود سرمایہ دار طبقے کے لیے بے مصرف اور بے فائدہ ہی نہیں بوجھ بھی بننے لگا۔ چنانچہ بہت تذلیل ہوئی۔ ہر ایک نے اس سے شاعر ہونے کے حوالے سے یوں پوچھا جیسے وہ دنیا میں سب سے کم تر اور رذیل ہے۔ اس ذلت کے بعد قمر صاحب کو خود پر بہت غصہ آ رہا تھا کہ خواہ مخواہ اپنی بے نیازی کی دولت قربان کی، فضول میں صبر و شکر کی روش ترک کی۔ ایک شاعر کو عزت کی ہوس اور اعزاز کی خواہش زیبا نہیں۔ اس کا کام تو ستائش کی تمنا اور صلے کی پروا کیے بغیر فقط اپنا فرض نبھائے جانا ہے اور جب تک کوئی شاعر یا ادیب اس خلوص کے ساتھ تخلیق کے عمل میں مگن رہتا ہے اسے عزت ملتی رہتی ہے۔ یہ عزت خود اس کا اپنا باطن، اس کا ضمیر اسے دیتا ہے اطمینان اور طمانیت کے احساس کی صورت میں۔ اور جب کوئی شاعر یا ادیب اس سرمایہ دارانہ نظام میں جکڑے معاشرے سے اعزاز کا طالب ہوتا ہے تو اپنی حقیقی اور اصلی عزت بھی گنوا بیٹھتا ہے۔ پریم چند کے دور میں بھی ادب اور معاشرے کے درمیان اس کٹمنٹ کا مسئلہ

درپیش تھا اور آج بھی ایسا ہی ہے۔ یہ احساس بعض فنکاروں کو اس وقت ہوتا ہے جب وہ سرمایہ دارانہ نظام میں اپنی جگہ بنانے، اعزاز پانے اور اپنی وابستگی اور نسبت دولت والوں سے قائم کرنے کے شوق میں آگے بڑھتے ہیں مگر اپنے مقام سے بھی پیچھے جاگرتے ہیں۔ اس وقت انھیں ہوش آتا ہے اور یہ بات اچھی طرح سمجھ میں آتی ہے کہ اس طرح عزت پانے کی خواہش میں مبتلا لوگوں کی یہی سزا ہوتی ہے۔ پورا معاشرہ غرض مند ہے۔ وکیل سے کسی کو کوئی کام پڑسکتا ہے۔ ڈاکٹر کسی کے کام آسکتا ہے۔ حکیم کام آسکتا ہے۔ شاعر بھلا کسی کے کیا کام آسکتا ہے۔ لے دے کے شاعر کا کام یہی رہ جاتا ہے کہ وہ بے غرض ہو کر لکھتا رہے۔ اس لیے کہ اس کو قدرت نے اس کام کے لیے منتخب کیا ہے۔ اسے چاہیے کہ بے نیازی کے ساتھ اپنے اس کام میں مگن رہے اور جہاں وہ نیاز مندی کا شکار ہوگا۔ اعزاز و اکرام، خلعت، خطابات، القاب، میڈلز اور ایوارڈوں کے پیچھے بھاگے گا تو اپنے مقام سے گر جائے گا۔ آج کی صورت حال پر غور کریں تو ہماری شاعر برادری کا بڑا حصہ انھی اعزازات کے پیچھے دوڑنے میں مصروف ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شاعر کی شاعری سے اثر ختم ہو گیا ہے اور اس کی شاعری محض الفاظ کا گورکھ دھندا بن کر رہ گئی ہے۔ جس میں روح نام کی کوئی چیز نہیں۔

اقتباس: اس بے نیازی کی شان سے جو ادیبوں کی امتیازی صفت ہے، انھوں نے کسبِ معاش کے کسی اور ذریعہ کی طرف توجہ نہ کی۔ اس بیماری میں جسم گھل گیا۔ صحت گھل گئی اور چالیس سال کی عمر ہی میں بڑھاپے نے آکر گھیر لیا مگر یہ مرض لاعلاج ہے۔ طلوع آفتاب سے آدھی رات تک یہ ادب کا پجاری دنیا و مافیہا سے بے خبر فکر سخن میں غرق رہتا اب انھیں یہ شبہ ہونے لگا تھا کہ میرے مضامین میں کوئی خوبی کوئی معنی ہی نہیں، اور یہ انکشاف بدرجہ غایت ہمت شکن تھا۔ یہ عمر عزیز یوں تلف ہو گئی۔ یہ تسلیم بھی نہیں کہ دنیا نے ناقدری کی ہو مگر ان کا کارنامہ حیات حقیر نہیں۔

(بورڈ 2011)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: ادیب کی عزت

مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا ر فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ حضرت قمر اگرچہ مفلس و تنگ دست تھے لیکن شب و روز ادب کی خدمت میں مصروف رہتے۔ وہ یہ سمجھتے تھے کہ وہ اعلیٰ پائے کے ادیب ہیں ادیب معاشرے کا سب سے باشعور اور حساس فرد ہوتا ہے۔ معاشرے میں پائی جانے والی ناہمواریوں کا مشاہدہ کرتا ہے ان کی اصلاح کے لیے اپنی ذہنی صلاحیتوں سے کام لیتا ہے۔ صلہ و ستائش کی پروا کیے بغیر اپنی تحریروں میں الجھتا رہتا ہے اور کسی دوسرے کو خاطر میں نہیں لاتا یہ صفت ادیبوں کو دوسروں سے ممتاز اور نمایاں کرتی ہے۔ حضرت قمر کو بھی یہی احساس کسی دوسرے کام میں مگن نہیں ہونے دیتا تھا وہ پچھلے بیس سالوں سے قلم کی مشقت میں مصروف تھے۔ اس محنت کے باعث انھوں نے روزی کے حصول کے لیے کسی اور کام کی طرف توجہ نہ کی۔ گھر میں غربت تھی ان کی بیوی سیکنہ بھی مفلسی کی اسی چکی میں پس رہی تھی۔ لیکن شکوہ نہ کرتی یہ ساری صورت حال حضرت قمر کے سامنے تھی لہذا غربت اور تفکرات کے باعث چالیس سال کی عمر میں بڑھاپے نے آن گھیرا۔ صحت خراب ہوئی، جسم کمزور ہو گیا۔

قمر سورج طلوع ہوتے ہی لکھنے بیٹھ جاتے۔ گھر کے مسائل بڑھتے جا رہے تھے لیکن وہ سارا دن لکھنے میں مصروف رہتے۔ یہاں تک کہ رات ڈھلنے لگتی۔ دنیا کی دل چسپیوں سے بے نیاز وہ اس کتاب کی تیاری میں مگن رہتے جو ان کے خیال میں اپنے دور کی بہترین تحریر ہوگی اور انھیں

شہرت کی بلند بوں پر پہنچا دے گی۔ وہ اپنے گرد و پیش سے بے نیاز شعر و ادب کی تحریروں میں کھوئے رہتے۔ اس ماحول میں وہ اپنی ذات سے بھی بے گانہ ہو گئے، لیکن جب انہیں اپنی تخلیقات کا کوئی نتیجہ نظر نہ آیا تو انہیں اپنی تخلیقی صلاحیتوں پر شک ہونے لگا کہ شاید ان کی تحریر میں کوئی خوبی نہیں ہے۔ ایک حساس اور باشعور شخص کی ذہنی صلاحیتیں ہر لمحے نئی فکر میں لگی رہتی ہیں۔ چنانچہ یہ سوچ اس کے حوصلوں کو پست کرنے والی تھی کہ اہل دنیا نے قدر نہیں کی جس معاشرے میں ادب اور ادیب کی قدر نہ ہو وہاں ادیب محرومیوں اور نا کامیوں کا شکار ہو جاتا ہے۔ یہی احساس حضرت قمر کے لیے حوصلہ شکن تھا۔ انہیں شبہ ہونے لگا کہ شاید ان کے مضامین میں کوئی خوبی نہیں۔ زندگی کی تمام دل چسپیوں کو چھوڑا، لذتوں سے منہ موڑا، صحت کو داؤ پر لگایا تب بھی لوگ قدر نہیں کرتے۔ زندگی برباد ہو گئی لیکن ابھی تک تو ان کی کتاب منظر عام پر نہیں آئی جس کو لکھنے میں وہ پچھلے بیس برسوں سے مصروف ہیں۔ غربت اور تنگ دستی کے باعث زندگی کی بنیادی ضروریات بھی پوری نہیں ہو رہی تھی۔ زہد و تقویٰ میں تو سب کچھ موجود ہوتے ہوئے انسان ترک کرتا ہے لیکن تنگ دستی میں تو ایسا موقع ہی نہیں آتا کہ انسان دنیا سے لطف اندوز ہو سکے۔ حضرت قمر کے ساتھ بھی حالات نے ایسا ہی مذاق کیا لیکن وہ ثابت قدم رہے اور مسلسل معاشرے کی خدمت کرتے رہے۔

اقتباس: ایک رئیس کے یہاں کوئی تقریب ہے۔ اس نے حضرت قمر کو بھی مدعو کیا ہے۔ آج ان کا دل خوشی کے گھوڑے پر بیٹھا ہوا ناچ رہا ہے۔ سارے دن وہ اسی تخیل میں محو ہے۔ راجا صاحب کن الفاظ میں ان کا خیر مقدم کریں گے اور وہ کن الفاظ میں ان کا جواب دیں گے۔ کن مضامین پر گفتگو ہوگی اور کن کن اصحاب سے ان کا تعارف کرایا جائے گا۔ سارا دن وہ انہی خیالات کے لطف اٹھاتے رہے۔ اس موقع کے لیے انہوں نے ایک نظم بھی تیار جس میں انہوں نے زندگی کو ایک باغ سے تشبیہ دی تھی۔ سرب ہستی ان کے زور طبع کے لیے زیادہ موزوں چیز تھی مگر وہ آج رئیسوں کے جذبات کو ٹھیس نہ لگا سکتے تھے۔

حوالہ متن: سبق کا عنوان: ادیب کی عزت

مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا ر فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ شہر کے رئیس کے یہاں ایک دعوت کا اہتمام ہے جس میں انہوں نے حضرت قمر کو بھی بلایا ہے۔ راجہ صاحب کا شمار شہر کے امیر ترین لوگوں میں ہوتا تھا۔ حضرت قمر کے مطابق ان کی سالانہ آمدن بیس لاکھ روپے تھی۔ مکان، دکانات، ٹھیکہ اور امانتی روپے کے علاوہ انگریز سرکار کے نگاہ میں بھی معتبر سمجھے جاتے تھے۔ انہوں نے اپنے ایک عزیز (جو لندن سے اعلیٰ ڈگری لے کر آ رہے تھے) کے اعزاز میں اس دعوت کا اہتمام کیا تھا اور اس دور کی روایت کے مطابق کسی ادیب اور شاعر کو بھی بلایا جاتا تھا کہ اس کے کلام سے حاضرین مجلس لطف اندوز ہو سکیں۔ چنانچہ جب حضرت قمر کو دعوت نامہ ملا تو بہت خوش ہوئے۔ پریم چند کی تحریر کی یہ فنی خوبی ہے کہ وہ موقع محل کی مناسبت سے محاورے اور ضرب الامثال استعمال کرتے ہیں جو تحریر کو با معنی بناتے ہیں۔ حضرت قمر دعوتی کارڈ پا کر پھولے نہیں سمارے تھے۔ وہ آنے والے لمحات سے لطف اندوز ہو رہے تھے۔ سارا دن یہی سوچتے رہے کہ راجہ صاحب کن لفظوں میں ان کا استقبال کریں گے اور کن کن موضوعات پر گفتگو ہوگی۔ قمر کو اپنے کلام کی تاثیر اور شہرت کا حد درجہ احساس تھا ان کا خیال تھا کہ شہر کا معتبر اور مشہور ادیب ہوں لوگ میرے کلام کی بہت تعریف کریں گے اور حقیقت یہی ہے کہ ہر ادیب اور شاعر اپنے بارے میں یہی زعم رکھتا ہے اور حضرت قمر کچھ زیادہ ہی خوش فہمی میں مبتلا تھے کہ شہر کے لوگوں سے

ان کا تعارف کرایا جائے گا۔

قمر اس موقع کی تاکہ میں تھے کہ کسی جگہ لوگ جمع ہوں اور وہ اپنا کلام سنائیں۔ لوگ تعریف و ستائش کے پل باندھیں اور انہیں روحانی تقویت ملے۔ سارا دن وہ یہی سوچ سوچ کر لطف اٹھاتے رہے۔ اس موقع کے لیے انہوں نے ایک نظم بھی تیار کی جس میں انہوں نے زندگی کو باغ سے تشبیہ دی تھی کہ زندگی ایک گلستان کی مانند ہے جس میں ہر لمحے بہار کا سماں ہے ہر لطف آرام و آسائش کے پھول کھلے ہیں اور امیر لوگ ہاتھوں میں جام لیے لطف اندوز ہو رہے ہیں۔ حالاں کہ ان کی طبیعت کا رجحان حقیقت پسندانہ خیالات کی طرف تھا اور ”سراب ہستی“ ان کے نزدیک زیادہ موزوں چیز تھی کیوں کہ زندگی کو اگر سراب (دھوکا) سے تشبیہ دی جائے تو غلط نہ ہوگا۔ جس طرح کوئی پیاسا ریگستان میں پانی کی تلاش میں مارا مارا پھرتا ہے اور جہاں سورج کی چمک ریت کو پانی کے چشمے کی مانند دکھاتی ہے اسی کی طرف بھاگتا ہے۔ مگر جب قریب پہنچتا ہے تو کچھ نہیں۔ اسی طرح ہم بھی ساری زندگی خواہشات کے پیچھے بھاگتے رہتے ہیں لیکن محرومیاں اور ناکامیاں ہمارا پیچھا کرتی رہتی ہیں۔ یہی موضوع حضرت قمر کے نزدیک بہتر تھا۔ لیکن آج وہ امیر لوگوں کے جذبات کو ٹھیس نہیں لگا سکتے کیوں کہ امیر تو زندگی کو گلستان سمجھتے ہیں اور ساری زندگی اس سراب کے گرد و پیش میں رہتے ہیں۔ لہذا آج حضرت قمر موقع محل کی مناسبت سے اپنی طبیعت کے خلاف کلام سنانا چاہتے تھے۔

اقتباس: شام کے وقت حضرت قمر اپنی پھٹی پرانی اچکن، سڑے ہوئے جوتے اور بے تکی سی ٹوپی پہنے گھر سے نکلے تو گنوار اچکے سے معلوم ہوتے تھے۔ ڈیل ڈول اور چہرے مہرے کے آدمی ہوتے تو اس ٹھاٹھ میں بھی ایک شان ہوتی۔ فرہی بجائے خود بارعب شے ہے مگر ادبی خدمت اور فرہی میں خدا واسطے کا پیر ہے۔ اگر کوئی ادیب مونا تازہ ہے تو سمجھ لیجیے کہ اس میں سوز نہیں، لوچ نہیں، دل نہیں۔ پھر بھی اکڑے جاتے تھے۔ ایک ایک عضو سے غرور ٹپکتا تھا۔

(بورڈ 2017ء)

حوالہ متن :- سبق کا عنوان: ادیب کی عزت

مصنف کا نام: پریم چند

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: دھنپت رائے المعروف پریم چند کا شمار اردو ادب کے اولین افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔ وہ ترقی پسند تحریک کے پہلے صدر تھے۔ معاشرتی مسائل ان کے افسانوں کا مرکز و محور تھے۔ سبق ادیب کی عزت ان کا معروف افسانہ ہے جس میں یہ پہلو اجاگر کیا گیا ہے کہ ادیب کا کام چراغ بن کر جلنا اور روشنی دینا ہے اس کے لیے اہل ثروت سے عزت کی امید کا فضول ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ انسان کا پہلا تعارف اس کی ظاہری شکل و صورت، وضع قطع اور لباس ہوتا ہے۔ لباس سے انسان کی مالی حالت کا ہی انداز نہیں ہوتا، اس کی جمالیات کے بارے میں بھی معلوم ہوتا ہے اور اس کی پسند اور ناپسند کے بارے میں بھی پتا چلتا ہے۔ حضرت قمر کو شہر کے رئیس نے اپنے یہاں آنے کی دعوت دی تو وہ خوش تو بہت ہوئے لیکن ان کے پاس ڈھنگ کا لباس موجود نہیں تھا۔ بیوی نے اسی وجہ سے انہیں منع کیا کہ وہ تقریب میں نہ جائیں لیکن حضرت قمر کو اپنی شاعری کا زعم تھا اس کے لیے شام کو تقریب میں شریک ہونے کے لیے نکلے تو انہیں دیکھ کر کوئی اچھا تاثر پیدا نہیں ہو رہا تھا۔ انہوں نے جو اچکن پہن رکھی تھی وہ پھٹی پرانی تھی جوتے بے ڈول اور بدہیت ہو چکے تھے اور جو ٹوپی انہوں نے سر پر پہن رکھی تھی وہ بھی بے تکی اور بے ڈھنگی سی تھی۔ یوں لگتا تھا جیسے کوئی اجڈ یا اچکا جا رہا ہے۔ اگر انسان کسی دوسرے فرد کو جانتا نہ ہو۔ اس کی صلاحیتوں اور صفات سے آگاہ نہ ہو تو وہ اس کے ظاہری حلیے سے ہی اس کے بارے میں اندازہ قائم کرتا ہے اور حضرت قمر کا ظاہری حلیہ انہیں ایک اچھا تخلیق کار ثابت کرنے کے بجائے چوراچکا ثابت کر رہا تھا۔ ان کے اس ظاہری تاثر کا ایک سبب ان کی کمزور جسمانی حالت بھی تھی اگر انسان مونا تازہ ہو تو دیکھنے والے اس کی صحت و تندرستی دیکھ کر بھی متاثر ہو جاتے ہیں۔ ان کا دھیان اور توجہ اس کے لباس پر نہیں

پڑتی لیکن حضرت قمر کے یہاں یہ نعمت بھی موجود نہیں تھی۔ مصنف اس کا سبب یہ بتاتے ہیں کہ شعر و ادب اور صحت و تنومندی میں خدا واسطے کا بیر ہے عام طور پر یہ دیکھا گیا ہے، شاعر حضرات دبلے پتلے، دھان پان سے ہوتے ہیں اور اگر کوئی شاعر موٹا تازہ ہو تو یہ سمجھنا چاہیے کہ اس کا کلام عمدہ صفات سے محروم ہے۔ اس میں درد مندی موجود نہیں۔ نہ ہی کلام میں موسیقی اور نغمگی موجود ہے، بلکہ ایسے شاعر کا کلام جذبات و احساسات سے بھی خالی ہوگا۔ کیوں کہ ایک حقیقی شاعر انتہائی حساس فرد ہوتا ہے۔ وہ دوسروں کے دکھ درد کو اپنا دکھ درد سمجھتا ہے۔ وہ دوسرے کی تکالیف پر آنسو بہاتا ہے۔ ظاہر ہے ایسا حساس فرد موٹا تازہ نہیں ہو سکتا۔ تنومند فرد وہی ہوتا ہے جو کسی بھی طرح کی پریشانی کو قریب نہ پھٹکنے دے۔ اردو شاعری کی تاریخ میں وہ شاعر جو مالی اعتبار سے خوش حال رہے ان کے یہاں درد و غم اور جذبات و احساسات کا فقدان ملتا ہے، مصنف کا موقف ہے۔ حضرت قمر دیکھنے میں کوئی اچھا تاثر نہیں چھوڑ رہے تھے لیکن پھر بھی اکڑا کڑا کر چل رہے تھے۔ ان کی حرکات و سکنات سے غرور ٹپکتا تھا۔ اصل میں انسانی سوچ اس کے عمل سے بھی منعکس ہوتی ہے چونکہ رئیس کے یہاں دعوت پر بلایا جانا ان کے لیے بہت اہمیت رکھتا تھا اور انھیں اپنے آپ پر فخر محسوس ہو رہا تھا چنانچہ ان کے چلنے کے انداز میں بھی یہ غرور آ گیا تھا۔ اگرچہ زیادہ دیر یہ بھرم قائم نہ رہا اور وہ اپنی سبکی کرا کے جلد گھرواپس آ گئے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- پریم چند پیدا ہوئے: (A) 1880ء میں (B) 1881ء میں (C) 1882ء میں (D) 1889ء میں
- 2- پریم چند نے وفات پائی: (A) 1935ء میں (B) 1936ء میں (C) 1937ء میں (D) 1938ء میں
- 3- حضرت قمر نے چائے پی: (A) دس دفعہ اُبالی ہوئی (B) بیس دفعہ اُبالی ہوئی (C) تیس دفعہ اُبالی ہوئی (D) چالیس دفعہ اُبالی ہوئی
- 4- قمر کی بیوی سورہی تھی: (A) نئے لحاف میں (B) پرانے لحاف میں (C) گرم لحاف میں (D) پھٹے میلے لحاف میں
- 5- حضرت قمر دنیا و مافیہا سے بے خبر غرق تھے: (A) فکر سخن میں (B) فکر آخرت میں (C) فکر دنیا میں (D) فکر معاش میں
- 6- سکیئنہ اس تباہ حالی پر: (A) ناراض تھی (B) خوش تھی (C) مطمئن تھی (D) راضی تھی
- 7- دعوت میں جانے کے لیے حضرت قمر نے تیاری شروع کی: (A) صبح سے (B) دوپہر سے (C) شام سے (D) رات سے
- 8- سکیئنہ نے کہا تم نے دعوت میں جانا قبول کیا: (A) ناحق (B) فضول (C) ناجائز (D) بے وجہ
- 9- حضرت قمر کی رائے کے مطابق چائے میں دودھ ملانا ایجاد ہے: (A) رئیسوں کی (B) غریبوں کی (C) انگریزوں کی (D) حکمرانوں کی

10- حضرت قمر رئیس کی دعوت میں شریک ہونا چاہتے تھے:

(A) اعزاز و احترام کے لیے (B) شان و شوکت کے لیے (C) مال و دولت کے لیے (D) دکھاوے کے لیے

11- عید کے دن بھی قمر نے نہیں منائی تھی:

(A) عید (B) خوشی (C) چھٹی (D) تعطیل

12- حضرت قمر کے ایک ایک عضو سے ٹپک رہا تھا:

(A) غرور (B) سرور (C) نشہ (D) خوشی

13- حافظ صمد کام کرتے تھے:

(A) درزی کا (B) بساطی کا (C) استری کا (D) مستری کا

14- حضرت قمر لوگوں کے تقاضوں کا جواب دینے کے لیے تیار تھے:

(A) ہمت شکن (B) دندان شکن (C) حوصلہ شکن (D) غرور شکن

15- حافظ صمد نے کہا کہ ایسے سو پچاس گاہک مل جائیں تو نکل جائے گا:

(A) دیوانہ (B) دیوالہ (C) دوا (D) ہوا

16- ایک صاحب کے اندازے کے مطابق راجہ صاحب کی سالانہ آمدنی تھی:

(A) دس لاکھ (B) بیس لاکھ (C) تیس لاکھ (D) چالیس لاکھ

17- راجہ صاحب کی سالانہ آمدنی تھی:

(A) دس لاکھ (B) اڑھائی تین لاکھ (C) بیس لاکھ (D) تیس لاکھ

18- حضرت قمر کی روح تقاضوں سے:

(A) جاگتی تھی (B) ڈرتی تھی (C) کانپتی تھی (D) سوچتی تھی

19- حضرت قمر نے کہا ہمیں بھی اپنے علم و کمال پر:

(A) غرور ہے (B) فخر ہے (C) اثر ہے (D) علم ہے

20- حضرت قمر نے دربان کو کہا کہ راجہ صاحب سے کہہ دیجیے گا قمر آیا تھا:

(A) چلا گیا (B) لوٹ گیا (C) پلٹ گیا (D) بھاگ گیا

21- افسانہ ”ادیب کی عزت“ میں کن انگریز شعرا کا ذکر ہے:

(A) بارن (B) شیلے (C) ٹینیسن (D) بارن، شیلے، ٹینیسن

22- حضرت قمر کی عمر تھی:

(A) تیس سال (B) پچاس سال (C) بیس سال (D) چالیس سال

23- حضرت قمر ادبی خدمت میں مصروف تھے:

(A) دس سال سے (B) تیس سال سے (C) چالیس سال سے (D) بیس سال سے

24- راجہ صاحب کی تقریب میں شرکت کے لیے حضرت قمر کو دقت تھی:

(A) رقم کی (B) کپڑوں کی (C) نظم کی (D) جوتوں کی

- 25- حافظ صمد نے حضرت قمر سے کس چیز کے دام مانگے:
 (A) کپڑوں کے (B) چھاتے کے (C) آٹے کے (D) کتابوں کے
- 26- ادبی خدمت کے بارے میں قمر نے کہا کہ:
 (A) ریاضت ہے (B) عبادت ہے (C) عادت ہے (D) شرافت ہے
- 27- سبق ادیب کی عزت لیا گیا ہے:
 (A) آخری خط سے (B) آخری بات سے (C) آخری تحفہ سے (D) آخری چال سے
- 28- حضرت قمر کی بیوی کا نام تھا:
 (A) رضیہ (B) زکیہ (C) سمیہ (D) سکینہ
 (بورڈ 2019ء)
- 29- حضرت قمر کو روپیہ آنے والا تھا:
 (A) اخباروں سے (B) دکان داروں سے (C) رئیسوں سے (D) شاعروں سے
- 30- حضرت قمر نے اپنی نظم میں زندگی کو کس چیز سے تشبیہ دی:
 (A) ادب سے (B) عزت سے (C) باغ سے (D) سراب سے
- 31- نظم لکھنے کے لیے حضرت قمر کے زور طبع کے لیے موزوں چیز تھی:
 (A) ادب (B) عزت (C) باغ (D) سراب
- 32- وردی پوش دربان نے حضرت قمر سے مطالبہ کیا:
 (A) کارڈ کا (B) رقم کا (C) نظم کا (D) رشوت کا
- 33- جن صاحب کے اعزاز میں جلسہ تھا وہ ڈگری لے کر آئے تھے:
 (A) افریقہ سے (B) امریکہ سے (C) ایشیا سے (D) یورپ سے

جوابات

A	-5	D	-4	B	-3	B	-2	A	-1
A	-10	A	-9	A	-8	B	-7	C	-6
B	-15	B	-14	B	-13	A	-12	D	-11
B	-20	A	-19	C	-18	B	-17	B	-16
B	-25	B	-24	D	-23	D	-22	D	-21
C	-30	A	-29	D	-28	C	-27	B	-26
				D	33	A	32	D	31

☆☆☆☆☆

اوور کوٹ (غلام عباس)

06

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

الفاظ	مفہوم
اوور کوٹ	پاؤں تک لمبا گرم کوٹ جو سردی سے بچنے کے لیے تمام لباس کے اوپر پہنا جاتا ہے۔ مغربی انداز کا فرغل
ڈیوس روڈ	سر آغا خاں روڈ کا پرانا نام۔ لاہور کی ایک سڑک۔ کلب روڈ کے سامنے، مال روڈ کے پار، آٹھیسن کالج کی دیوار کے ساتھ موجود سڑک جو شملہ پہاڑی کی طرف جاتی ہے، کا پرانا نام۔
میکلوڈ روڈ	ظفر علی خاں روڈ کا پرانا نام، لیفٹیننٹ گورنر پنجاب ڈونلڈ میکلوڈ کے نام سے موسوم سڑک۔
مال روڈ	شاہراہ قائد اعظم، ٹھنڈی سڑک کے نام سے مشہور تھی۔
خراماں خراماں	آہستہ آہستہ چلتے ہوئے، ٹہلتے ٹہلتے
کاج	بٹن کے لیے کپڑے میں بنایا گیا سوراخ، بٹن کا گھر
گلوبند	گلے میں باندھنے کا پڑکا، مفلر
لارنس گارڈن	باغ جناح کا پرانا نام، 1869ء میں جان لارنس نے بنوایا، اسی بنا پر لارنس گارڈن کہلاتا ہے۔
فیلٹ ہیٹ	گول چھجے والی ٹوپی
دھندکا	ہلکا اندھیرا
اڑنا	پھنسانا، اٹکانا
قماش	قسم، وضع
قراقلی	جنگلی بلے کی کھال سے بنی ہوئی۔
نجل	شرمندہ، شرمسار
چیرنگ کراس	پنجاب اسمبلی اور واپڈا ہاؤس کے سامنے موجود چوک کا نام، فیصل چوک کا پرانا نام، لندن کے چیرنگ کراس کے نام سے موسوم چوک۔
کھونچیں لگنا	کپڑے کا الجھ کر پھٹ جانا
ڈھب	انداز، طور، طریقہ

سلوٹ	شکن، بل
جونچالی	شوخی، چنچل پن
جراحی	سرجری، بیماری دور کرنے کے لیے چیر پھاڑ

خلاصہ:

(بورڈ 19-12-10-09-2008)

غلام عباس اردو کے مشہور افسانہ نگار تھے۔ ”اور کوٹ“ ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی گئی ہے کہ ہم وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ حقیقت کو بناوٹ کے پردوں میں نہیں چھپایا جاسکتا۔ ملمع سازی اور قلمی ایک دن کھل جاتی ہے۔

جنوری کی ایک شام کو ایک خوش پوش نوجوان ڈیوس روڈ سے گزر کر مال روڈ پر پہنچا اور چیئرنگ کر اس کی طرف مٹرگشت کرتے ہوئے چلنے لگا۔ وہ بڑا فیشن ایبل دکھائی دے رہا تھا، جسم پر بادامی رنگ کا اور کوٹ، سر پر سبز فیلٹ ہیٹ، گردن کے گرد سلک کا سفید گلوبند لپٹا ہوا، ایک ہاتھ اور کوٹ کی جیب میں دوسرے میں چھوٹی سی چھڑی تھامے اپنے آپ میں مگن چلتا جا رہا تھا۔ اس وقت سردی خاصی شدید تھی مگر اس نوجوان پر اس کا کوئی اثر محسوس نہیں ہو رہا تھا، بلکہ اس کی طبیعت کی چونچالی میں اضافہ ہوتا جا رہا تھا۔ چلتے چلتے اس نے رومال نکال کر بڑی نفاست سے اپنا چہرہ صاف کیا اور پھر قریب ہی گھاس پر کھیلنے والے بچوں کو دیکھنے لگا جس پر تھوڑی دیر بعد وہ بچے ہنستے کھیلتے وہاں سے چلے گئے۔

مال روڈ پر اس وقت گاڑیوں، سائیکلوں اور پیدل چلنے والوں کی خاصی بھیڑ تھی۔ آنے جانے والوں میں ہر عمر اور ہر طبقے کے لوگ شامل تھے جن میں تاجر، سرکاری افسر، لیڈر، فن کار، کالجوں کے طلبہ و طالبات، نرسیں، اخباروں کے نمائندے، دفتروں کے بابوزیادہ تر لوگ اور کوٹ پہنے ہوئے تھے۔ مگر نوجوان نے جو اور کوٹ پہنا ہوا تھا۔ اس کا کپڑا خاصا پرانا تھا مگر خوب بڑھیا تھا۔ وہ کسی ماہر درزی کا سلا ہوا تھا۔ سلوٹ نام کو نہیں تھی نوجوان اس میں بہت مگن معلوم ہوتا تھا۔ یہ نوجوان سیمنٹ کے ایک بیچ پر بیٹھ گیا اور آنے جانے والوں کو دیکھنے لگا۔ ایک بلی بھی اس کے قریب آ بیٹھی وہ پیار سے اس کی پیٹھ پر ہاتھ پھیرنے لگا۔ اس نے پان سگریٹ بیچنے والے ایک لڑکے سے سگریٹ لیا اور آہستہ آہستہ سگریٹ کے کش لگانے لگا۔ تھوڑی دیر یونہی ستانے کے بعد وہ اٹھ کھڑا ہوا اور ایک دفعہ پھر مال روڈ کی پٹری پر پہلے کی طرح مٹرگشت کرنے لگا۔ ایک ہوٹل میں آرکسٹرانج رہا تھا۔ ہوٹل کے باہر بہت سے مفلوک الحال لوگ حسرت سے اندر دیکھ رہے تھے، وہ نوجوان بھی چند لمحے رکا اور پھر آگے بڑھ گیا۔

راستے میں وہ ایک بک سٹال اور قالین فروش کے پاس رکا۔ شام سے اب تک کوئی چہرہ اسے اپنی طرف متوجہ نہیں کر سکا تھا۔ اب وہ ہائی کورٹ کے سامنے سڑک عبور کر رہا تھا کہ پیچھے سے ایک اینٹوں سے بھری تیز رفتار لاری آئی اور اسے کچلتے ہوئے نکل گئی۔ رات کی تاریکی سے فائدہ اٹھا کر ڈرائیور لاری بھگالے گیا۔ نوجوان سڑک پر زخمی حالت میں تڑپنے لگا۔ لوگ جمع ہو گئے اور سڑک پر سے گزرنے والے ایک ٹریفک انسپکٹر کی مدد سے نوجوان کو ایک کار میں ڈال کر میوہسپتال پہنچا دیا گیا۔ ابھی اس میں رتق بھر جان باقی تھی۔ اسے سٹریچر پر ڈال کر آپریشن روم لے جایا گیا جہاں ایک ڈاکٹر مسٹر خان اور دوسری مس شہناز اور مس گل موجود تھیں۔ بادامی رنگ کا اور کوٹ ابھی تک اس کے جسم پر تھا۔ سر میں لگائے گئے تیل کی خوش بوا بھی تک باقی تھی۔ اس کی دونوں ٹانگیں بری طرح کچلی گئی تھیں اور خون بڑی مقدار میں بہہ چکا تھا۔

آپریشن روم میں جب اس کا لباس اتارا جا رہا تھا تو جوں ہی گلوبند اترا، نرسیں حیران ہوئیں کیوں کہ نوجوان قمیص سے محروم تھا۔ اور کوٹ کے نیچے ایک پھٹا پرانا سوئیٹر اور خستہ حال بنیان تھی۔ پتلون بھی انتہائی پرانی اور گھسی ہوئی تھی، جسے بیلٹ کے بجائے ایک پرانی نکدائی سے باندھا گیا تھا۔ پاؤں میں ایک جیسی جرابیں نہ تھیں اور اتنی پرانی اور پھٹی ہوئی تھیں کہ نوجوان کی میلی ایڑیاں دکھائی دے رہی تھیں۔ نوجوان دم توڑ چکا تھا۔ نوجوان کی عیبوں سے کنگھا، رومال، آدھا سگریٹ، ڈائری اور اشتہار برآمد ہوئے۔ افسوس کہ بید کی چھڑی جو حادثے میں گم ہو گئی تھی، اس فہرست میں شامل نہ تھی۔

(جاڑے کی چاندنی)

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: نوجوان سینٹ کی بیچ پر بیٹھا اپنے سامنے سے گزرتے ہوئے زن و مرد کو غور سے دیکھ رہا تھا۔ اس کی نظر ان کے چہروں سے کہیں زیادہ ان کے لباس پر پڑتی تھی۔ ان میں ہر وضع اور ہر قماش کے لوگ تھے۔ بڑے بڑے تاجر، سرکاری افسر، لیڈر، فن کار، کالجوں کے طلبہ اور طالبات، نرسیں، اخباروں کے نمائندے، دفاتروں کے بابوزیادہ تر لوگ اور کوٹ پہنے ہوئے تھے۔ ہر قسم کے اور کوٹ، قراقلی کے بیش قیمت اور کوٹ سے لے کر خاکی پٹی کے پرانے فوجی اور کوٹ تک جنہیں نیلام میں خریدا گیا تھا۔

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اور کوٹ

مصنف کا نام: غلام عباس

سیاق و سباق:

ایک خوش پوش نوجوان جنوری کی ایک شام ڈیوس روڈ سے مال روڈ پر پہنچا اور چیئرنگ کر اس کی طرف آہستہ آہستہ چلنے لگا۔ وہ بڑا فیشن ایبل نوجوان تھا۔ سردی کی شدت کے باوجود اسے ٹھنڈے میں مزا آ رہا تھا۔ وہ اپنے خوب صورت اور کوٹ میں بہت مگن معلوم ہوتا تھا اس نے ایک سگریٹ خریدا اور بلی کو پیار کیا۔ وہ ایک بک سٹال اور قالینوں کی ایک دکان پر بھی رکا۔ کسی کو خاطر میں نہ لاتے ہوئے جب وہ ہائی کورٹ کی عمارت کے قریب پہنچا تو ایک حادثے کا شکار ہو گیا۔ حادثے میں اس کی دونوں ٹانگیں کچل گئیں اور جب اس کا اور کوٹ اتارا گیا تو اس کی اصلیت بے نقاب ہو گئی۔ بوسیدہ اونی سویٹر اور پھٹی پرانی بنیان اور پتلون نے اس کی اصلیت ظاہر کر دی۔ اس کے اور کوٹ سے مختلف چیزیں برآمد ہوئیں۔ بید کی چھڑی جو حادثے میں کھو گئی تھی اس فہرست میں شامل نہ ہو سکی۔

تشریح: غلام عباس اردو کے مشہور افسانہ نگار تھے۔ اور کوٹ ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی گئی ہے کہ ہم وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ حقیقت کو بناوٹ کے پردوں میں نہیں چھپایا جاسکتا۔ ملمع سازی اور قلعی ایک دن کھل جاتی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے اور کوٹ کے مرکزی کردار نوجوان اور سڑک کے منظر کے حوالے سے طبقاتی فرق کی عکاسی کی ہے۔ ایسا معاشرہ جو مختلف طبقات میں بٹا ہوا ہو وہاں اس شخص کی عزت و تکریم ہوتی ہے جس کے پاس روپیہ پیسا ہو، کوئی بڑا عہدہ ہو یا کوئی جاگیر موجود ہو۔ طبقاتی معاشرے میں عام آدمی کے لیے زندگی گزارنا بڑا دشوار ہوتا ہے۔ وہ اپنی محرومیوں کو چھپانے میں اپنی ساری توانائیاں صرف کر دیتا ہے۔ بقول میکسم گورکی ”لوگوں کی اکثریت زندگی گزارنے کی تیاریوں میں ساری زندگی گزار دیتی ہے۔“ اور کوٹ میں ملبوس نوجوان اپنی غربت کو چھپائے ہوئے پھر رہا ہے اور سینٹ کی ایک خالی بیچ دیکھ کر اس پر بیٹھ جاتا ہے۔ اس کی آنکھوں کے سامنے مال روڈ پر گاڑیوں اور بائیسکلوں کا ایک ہجوم تھا۔ وہ بڑے غور سے ہر عورت اور مرد کے چہرے کو دیکھ رہا تھا۔ وہ ان کے چہروں پر کم اور ان کے لباس کو زیادہ انہماک اور توجہ سے دیکھ رہا تھا۔ انسانی فطرت یہ ہے کہ جو شے اس کے پاس موجود نہ ہو وہ یہ دیکھتا ہے کہ کیا یہ نعمت دوسرے لوگوں کے پاس ہے یا نہیں۔ نوجوان چوں کہ اپنے لباس کے حوالے سے محرومیوں کا شکار تھا کیوں کہ اور کوٹ کے نیچے اس نے محض پھٹے پرانے چیتھڑے پہن رکھے تھے۔ اس لیے اس کی توجہ لوگوں کے چہروں کی طرف نہیں تھی بلکہ وہ ان کے لباس کو غور سے دیکھ رہا تھا۔ غلام عباس کے افسانوں میں عام طور پر ہمیں عام افراد نظر آتے ہیں۔ اسی لیے انہیں عام آدمی کا افسانہ گو کہا جاتا ہے اور عام آدمی بیک وقت دو سطحوں پر زندگی بسر کر رہا ہوتا ہے۔ ایک اس کی حقیقی زندگی اور دوسری وہ زندگی جو وہ دوسروں کو دکھانے کے لیے گزار رہا ہوتا ہے۔ افسانہ اور کوٹ کے نوجوان میں بھی کردار کی یہ ثنویت ہمیں نظر آتی ہے۔ چنانچہ وہ دکھائی دینے والے ہجوم کے لباس کو دیکھ کر شاید اندازہ کر رہا ہو کہ ان کی حقیقت کیا ہے۔ ایسا ہجوم جس میں ہر طرح، ہر قسم، ہر حلیے اور ہر شکل کی خواتین اور مرد شامل تھے۔ ان میں بڑے بڑے کاروباری لوگ، رہنما حضرات، فنون لطیفہ سے وابستہ لوگ، کالجوں میں تعلیم حاصل کرنے

والے طلبہ و طالبات، اخباری نمائندے، دفتر میں کام کرنے والے کلرک باہوش شامل تھے۔ ان میں زیادہ تر لوگوں نے اور کوٹ پہن رکھے تھے۔ کسی نے قیمتی کھال کا اور کوٹ پہن رکھا تھا اور کسی نے خاکی پٹی کا فوجی اور کوٹ پہنا ہوا تھا جنہیں لوگوں نے سردی سے بچاؤ کے لیے نیلام میں خریدا تھا۔ نوجوان کا اپنا اور کوٹ یوں تو بہت پرانا تھا لیکن اس کا کپڑا خوب بڑھیا تھا اور سلا ہوا بھی کسی ماہر درزی کا تھا۔ نوجوان اس اور کوٹ میں بہت مگن اور مسرور معلوم ہوتا تھا۔ لیکن درحقیقت وہ اس اور کوٹ کے نیچے اپنی غربت چھپائے ہوئے تھا۔

اقتباس: نوجوان نے شام سے اب تک اپنی مٹرگشت کے دوران میں جتنی انسانی شکلیں دیکھیں تھیں ان میں سے کسی نے بھی اس کی توجہ کو اپنی طرف منعطف نہیں کیا تھا۔ فی الحقیقت ان میں کوئی جاذبیت تھی ہی نہیں یا پھر وہ اپنے حال میں ایسا مست تھا کہ کسی دوسرے سے اسے سروکار ہی نہ تھا مگر ابھی اس نے آدھی ہی سڑک پار کی ہوگی کہ اینٹوں سے بھری ہوئی ایک لاری پیچھے سے بگولے کی طرح آئی اور اسے روندتی ہوئی میٹروڈ روڈ کی طرف نکل گئی۔ لاری کے ڈرائیور نے نوجوان کی چیخ سن کر پل بھر کے لیے گاڑی کی رفتار کم کی۔ وہ سمجھ گیا کہ کوئی لاری کی لپیٹ میں آ گیا۔

(بورڈ 17-2010)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اور کوٹ

مصنف کا نام: غلام عباس

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: غلام عباس اردو کے مشہور افسانہ نگار تھے۔ اور کوٹ ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی گئی ہے کہ ہم وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ حقیقت کو بناوٹ کے پردوں میں نہیں چھپایا جاسکتا۔ ملمع سازی اور قلعی ایک دن کھل جاتی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ عام طور پر انسان کی ہر سرگرمی کا کوئی نہ کوئی مقصد ضرور ہوتا ہے لیکن بعض اوقات زندگی انسان کو اس مقام پر لے آتی ہے جہاں اس کی سرگرمی بے مقصد ہو کر رہ جاتی ہے۔ ”اور کوٹ“ کا نوجوان شام سے مٹرگشت کر رہا تھا۔ اس دوران میں اس نے جتنے بھی انسان دیکھے ان میں مرد، بوڑھے اور بچے بھی شامل تھے۔ ہر طبقے اور ہر درجے کے لوگ تھے، لیکن ان میں سے کوئی بھی اس نوجوان کی توجہ حاصل نہ کر سکا اور نہ ہی اسے اپنی طرف مائل کر سکا۔ اس کے دو سبب ممکن تھے کہ یا تو ان میں کوئی کشش نہ تھی یا پھر وہ نوجوان اپنے حال میں ایسا مگن تھا، اپنے آپ میں اس قدر ڈوبا ہوا تھا کہ اسے اپنی ذات کے علاوہ کسی دوسرے سے کوئی تعلق اور واسطہ نہیں تھا۔ لہذا وہ کسی کی طرف کیوں دیکھتا۔ اپنی ذات میں محویت اس کی تنہائی کو ظاہر کرتی ہے کہ گرد و پیش میں ایک ہجوم موجود ہے لیکن کوئی ایسا نہیں جو اس کی طرف توجہ کرے یا جس کی طرف وہ متوجہ ہو۔ موجودہ زمانے میں ہماری معاشرتی زندگی اس طرح متاثر ہوئی ہے کہ معاشرے سے اجتماعیت ختم ہو کر رہ گئی ہے۔ ہر شخص فقط اپنی ذات کے لیے زندہ دکھائی دیتا ہے۔ آس پاس کیا ہو رہا ہے؟ اسے اس سے کچھ سروکار نہیں ہوتا۔ چنانچہ یہ نوجوان بھی اپنے آپ میں گم دکھائی دیتا ہے اور اسی محویت کی حالت میں وہ سڑک پار کرنے لگا، جیسے ہی وہ سڑک کے عین وسط میں پہنچا، پیچھے سے ایک تیز رفتار لاری آئی جو اینٹوں سے بھری ہوئی تھی۔ تیز رفتاری کے باعث ڈرائیور لاری کو نہ روک سکا یا اس نے روکنے کی زحمت ہی نہ کی۔ لہذا وہ لاری تیزی سے اس نوجوان کو کچلتی ہوئی میٹروڈ روڈ کی طرف نکل گئی۔ صرف ایک لمحے کے لیے لاری کی رفتار کم ہوئی شاید ڈرائیور کو پتا چل گیا تھا کہ آدمی لاری کے نیچے آ گیا ہے۔ چوں کہ رات کافی گہری ہو چکی تھی، ڈرائیور رات کی تاریکی کا فائدہ اٹھاتے ہوئے لاری تیزی سے بھگا کر لے گیا۔ انسانیت کا تقاضا تو یہ تھا کہ وہ رکتا، زخمی کو ہسپتال تک پہنچاتا تاکہ اس کا علاج معالجہ ہو سکے لیکن اس نے بے حسی کا مظاہرہ کیا۔ یہ بے حسی اس حادثے سے کہیں زیادہ سنگین ہے جو ظاہر کرتی ہے کہ معاشرے میں رہنے والے افراد انسانیت کے وصف سے محروم ہوتے جا رہے ہیں۔ وہ اپنی غلطی جو دانستہ ہوئی ہو یا نادانستہ اس کی ذمہ داری قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہوتے بلکہ کوشش یہ ہوتی ہے کہ وہ وہاں سے غائب ہی ہو جائیں۔ شاید اس کی وجہ یہ ہو کہ فیصلہ کرنے والے لوگ بھی غلطی کا

تعیین کرتے وقت حقیقت کو پیش نظر رکھنے کی بجائے صرف یہ دیکھتے ہیں کہ جو پکڑا گیا ہے وہ مجرم ہے۔ چنانچہ وہاں پر موجود دو تین افراد نے شور مچایا کہ نمبر دیکھو، لاری کا نمبر دیکھو مگر لاری وہاں رکی ہی کب تھی جو اس کا نمبر دیکھا جاتا۔ اسی اثنا میں وہاں کئی اور لوگ جمع ہو گئے اور جیسے تیسے کر کے نوجوان کو ہسپتال پہنچایا گیا لیکن افسوس وہ جانبر نہ ہو سکا۔

اقتباس: اس کی چال ڈھال سے ایسا بانگن ٹپکتا تھا کہ تانگے والے دور ہی سے دیکھ کر سر پٹ گھوڑا دوڑاتے ہوئے اس کی طرف لپکتے مگر وہ چھڑی کے اشارے سے ”نہیں“ کر دیتا۔ ایک خالی ٹیکسی بھی اسے دیکھ کر رکی مگر اس نے ”نو تھینک یو“ کہہ کر اسے بھی ٹال دیا۔ جیسے جیسے وہ مال کے زیادہ بارونق حصے کی طرف پہنچتا جاتا تھا اس کی چونچالی بڑھتی ہی جاتی تھی۔ وہ منہ سے سیٹی بجا کر رقص کی ایک دھن نکالنے لگا۔ ایک دفعہ جب آس پاس کوئی نہیں تھا تو ایک بارگی کچھ ایسا جوش آیا کہ اس نے دوڑ کر جھوٹ موٹ بال دینے کی کوشش کی گویا کرکٹ کا میچ ہو رہا ہے۔ (بورڈ 13-2009)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اور کوٹ

مصنف کا نام: غلام عباس

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: غلام عباس اردو کے مشہور افسانہ نگار تھے۔ اور کوٹ ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی گئی ہے کہ ہم وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ حقیقت کو بناوٹ کے پردوں میں نہیں چھپایا جاسکتا۔ ملمع سازی اور قلعی ایک دن کھل جاتی ہے۔

غلام عباس کے افسانے اور کوٹ کا مرکزی کردار ایک نوجوان ہے جو اپنی اصلیت کو چھپانے کے لیے اور کوٹ کا سہارا لیتا ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ نوجوان خلیے سے خاصا فیشن ایبل نظر آتا ہے۔ چمکتے بال، باریک مونچھیں، بادامی رنگ کا اور کوٹ پہنے ہوئے جس کے کاج میں گلاب کا ادھ کھلا پھول اٹکا ہوا اور سر پر سبز فیلٹ ہیٹ ایک خاص انداز سے ٹیڑھی رکھی ہوئی اور ہاتھ میں بید کی ایک چھوٹی چھڑی جسے کبھی کبھی وہ گھمانے لگتا تھا۔ اس کی چلنے کے انداز سے رعب کا اظہار ہوتا تھا۔ بظاہر وہ اچھے نظر آتا تھا اور جدید لباس پہنے دیکھ کر تانگے والے دور ہی سے اُسے امیر سمجھتے ہوئے اپنا سر پٹ گھوڑا دوڑاتے اس کی طرف لپکتے ہیں لیکن وہ چھڑی کے اشارے سے انھیں روک دیتا ہے۔ اس نوجوان کا لباس مغربی طرز کا تھا اور اس نے انداز بھی انگریزوں کا اختیار کر رکھا تھا۔ بیز کی چھڑی انگریز اکثر ہاتھ میں رکھتے وہ جب ہندوستان پر غلبہ پا چکے تھے تو عوام پر رعب و دبدبہ قائم کرنے کے لیے ”آقا“ کا انداز اپنایا ہاتھ میں چھڑی ہونا اسی رعونت کی علامت ہے جسے مقامی لوگوں نے بھی اپنایا مثلاً جب ایک خالی ٹیکسی اسے دیکھ کر رکتی ہے تو وہ انگریزی الفاظ کا استعمال کرتا ہے ”نو تھینک یو“۔ یہ انگریزی کے الفاظ اور جملے بھی اس نوجوان کو ذہنی صورت حال کی عکاسی کرتے ہیں۔ افسانے میں اکثر مقامات پر وہ یہ انداز اختیار کرتا ہے۔

پھر جوں جوں وہ مال روڈ کے بارونق حصے کی جانب بڑھتا ہے اس کی چونچالی اور شوخی میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ کبھی وہ منہ سے سیٹی بجانے لگتا ہے اور کبھی رقص کی دھن نکالنے کی کوشش کرتا ہے۔ نوجوان اپنی دھن میں کچھ ایسا لگن ہوتا ہے کہ اسے گرد و پیش کا کوئی ہوش نہیں۔ اپنے لباس اور چال ڈھال سے وہ اپنے آپ کو دوسروں سے نمایاں اور برتر ثابت کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ پھر ایک بار تو اس پر کچھ ایسا جوش غالب ہوا کہ اس نے دوڑ کر جھوٹ موٹ بال دینے کی کوشش کی گویا کرکٹ میچ ہو رہا ہے اور وہ گیند پھینکنے کی کوشش کرتا ہے۔

نوجوان کی اس کیفیت سے غلام عباس نے ہمارے معاشرے کی دورنگی کو موضوع بنایا ہے۔ ان کے افسانے ”بہر و پیا“ میں بھی معاشرے کی یہی تصویر دکھائی گئی ہے۔ لیکن اچانک کسی موڑ پر وہ کرداروں کی اصلیت کو بے نقاب کر دیتے ہیں، کچھ یہی صورت حال اس افسانے میں پیش کرتے ہیں کہ نوجوان ایک حادثے کا شکار ہو جاتا ہے۔ جس سے اس کی مفلسی اور غربت ظاہر ہو جاتی ہے۔

اقتباس:

(بورڈ 2019ء)

نوجوان سلک کے گلوبند کو کچھ اس ڈھب سے گلے پر لپیٹے رکھتا تھا کہ اس کا سارا سینہ چھپا رہتا تھا۔ اس کے جسم پر میل کی تہیں بھی خوب چڑھی ہوئی تھیں۔ ظاہر ہوتا تھا کہ وہ کم سے کم پچھلے دو مہینے سے نہیں نہایا۔ البتہ گردن خوب صاف تھی اور اس پر ہلکا ہلکا پوڈر لگا ہوا تھا۔ سویٹر اور بنیان کے بعد پتلون کی باری آئی۔ پتلون کو پیٹی کے بجائے ایک پرانی دھجی سے جو شاید کبھی نکلتی ہوگی خوب کس کے باندھا گیا تھا۔

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: اور کوٹ

مصنف کا نام: غلام عباس

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: غلام عباس صف اول کے افسانہ نگار تھے۔ افسانہ ”اور کوٹ“ میں انھوں نے ہمارے معاشرتی رویوں پہ تنقید کی ہے کہ ہم وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ ہم اپنے باطن کو ظاہر کے پردوں میں چھپاتے ہیں لیکن حقیقت ایک دن سامنے آ ہی جاتی ہے۔

زیر نظر نثر پارے میں وہ منظر دکھایا گیا جب نوجوان حادثے کے بعد آپریشن تھیٹر میں ڈاکٹر کے سامنے پڑا تھا اور اس کے لباس کو اتارا جا رہا تھا۔ سب سے پہلے سلک کا گلوبند اس کے گلے سے اتارا گیا۔ یہ دیکھنے والوں کے لیے حیرت ناک منظر تھا۔ نوجوان کے گلوبند کے نیچے ٹائی تو کیا سرے سے قمیص ہی نہیں تھی۔ نوجوان سلک کے گلوبند کو گلے میں اس انداز میں لپیٹے رکھتا تھا کہ اس کا سینہ چھپا رہتا تھا۔ یوں محسوس ہی نہیں ہوتا تھا کہ نیچے شرٹ موجود نہیں۔ اور کوٹ اتارا گیا تو نیچے ایک بھٹا پرانا اونی سویٹر نکلا جس میں جا بجا بڑے بڑے سوراخ تھے سویٹر کے نیچے ظاہر ہے شرٹ تو تھی نہیں۔ نیچے میلا پھیلا بنیان نظر آ رہا تھا جس کی حالت سویٹر سے بھی زیادہ خراب تھی۔

خستہ حال بوسیدہ کپڑوں کی تو یہ حالت تھی جسمانی حالت اس سے بھی زیادہ خراب تھی۔ دکھاوے کے شاندار اور کوٹ کے نیچے پھٹے پرانے کپڑوں کے علاوہ جسم پر میل کی تہیں بھی خوب چڑھی ہوئی تھیں۔ صاف ظاہر تھا کہ موصوف کافی عرصے سے غسل نہیں فرما رہے۔ صرف جسم کے وہ حصے جو نظر آتے تھے انھیں صاف کیے رکھتا۔ گردن خوب صاف تھی اور اس پر ہلکا ہلکا پوڈر بھی لگا ہوا تھا۔ سویٹر اور بنیان کی حالت تو سامنے آ چکی تھی۔ اب پتلون اتارنے کی باری آئی۔ پتلون کو پیٹی یا بیٹ سے نہیں بلکہ بوسیدہ ٹائی کے چیتھڑے سے باندھا گیا تھا۔ پتلون کے بٹن غائب تھے۔ دونوں گھٹنوں پہ کپڑا مسک چکا تھا۔ یہ سب کچھ چھپا رہتا تھا کیوں کہ اوپر اور کوٹ ہوتا تھا۔

نوجوان کا یہ رویہ ہمارے معاشرے کے بہت سے افراد کے طرز عمل کی عکاسی کرتا ہے۔ لوگ اپنی اصلیت، کمی، خامی غربت کو ظاہر داری کے پردے میں چھپانے کی کوشش کرتے ہیں۔ لوگ وہ ہوتے نہیں جو اپنے آپ کو ظاہر کرتے ہیں۔ اصلیت بالآخر سامنے آ ہی جاتی ہے اس لیے وہی رہو جو ہو۔

حقیقت چھپ نہیں سکتی بناوٹ کے اصولوں سے
خوشبو آ نہیں سکتی کبھی کاغذوں کے پھولوں سے

وارن بے دنیا کے امیر ترین افراد میں شمار ہوتا ہے لیکن چھوٹے سے گھر میں رہتا ہے۔ اس کا قول ہے کہ تم وہی رہو جو تم ہو۔ افسانے کا نوجوان علامت ہے سب ریاکاروں اور دکھاوا کرنے والوں کی۔ دوسرے رخ سے دیکھیں تو یہ سبق بھی ہے کہ ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی۔ ہر خوش پوش مہذب، امیر یا نیک نہیں ہو سکتا۔ ہر اور کوٹ والا امیر کبیر نوجوان نہیں ہوتا۔ یہ بات بھی اہم ہے کہ اگر کوئی ظاہر کے پردے میں باطن چھپائے تو منافق اور دھوکے باز انسان ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- غلام عباس پیدا ہوئے: (A) 1909ء میں (B) 1908ء میں (C) 1907ء میں (D) 1906ء میں
- 2- غلام عباس نے وفات پائی: (A) 1982ء میں (B) 1983ء میں (C) 1984ء میں (D) 1985ء میں
- 3- افسانہ ”اوور کوٹ“ کا مصنف ہے: (A) پریم چند (B) ممتاز مفتی (C) غلام عباس (D) افضل حق (بورڈ 2017ء)
- 4- نوجوان اپنی تراش خراش سے معلوم ہوتا تھا: (A) بیمار (B) فیشن ایبل (C) صحت مند (D) خوبصورت
- 5- نوجوان کے اوور کوٹ کارنگ تھا: (A) بادامی (B) سیاہ (C) سفید (D) شربتی
- 6- نوجوان مرگشت کے لیے کس شام کو نکلا: (A) اتوار کی (B) ہفتے کی (C) جمعے کی (D) پیر کی
- 7- ٹیکسی نوجوان کو دیکھ کر رکی مگر اس نے کہا: (A) نہیں شکریہ (B) نو تھنک یو (C) تھینک یو (D) شکریہ
- 8- نوجوان لارنس گارڈن کی طرف کیوں نہیں گیا: (A) تھکاوٹ کی وجہ سے (B) دھند اور کہرے کی وجہ سے (C) کمزوری کی وجہ سے (D) دشمن کی وجہ سے
- 9- نوجوان نے سر پر رکھا تھا: (A) سبز فیلٹ ہیٹ (B) رومال (C) کتاب (D) چھتری
- 10- اس وقت ہوا کی کیفیت تھی: (A) سرد اور تند (B) گرم (C) تیز (D) سرد
- 11- نوجوان کی نظر پڑی: (A) سیٹ پر (B) بیچ پر (C) کرسی پر (D) دیوار پر
- 12- نوجوان کی نظر لوگوں کی کس چیز پر پڑتی تھی: (A) لباس (B) چہرہ (C) خوب صورتی (D) سواری
- 13- نوجوان نے سگریٹ بیڑی والے لڑکے کو کن الفاظ میں پکارا: (A) پان والا (B) سگریٹ بیڑی والے (C) سگریٹ والے (D) ارے پان والے (بورڈ 2014ء)

14- ریسٹوران میں بچ رہا تھا:

(A) باجا (B) گٹار (C) ڈھول (D) آرکسٹرا

15- ایرانی قالین کی قیمت تھی:

(A) چودہ سو بتیس روپے (B) چودہ سو پچاس روپے
(C) چودہ سو دس روپے (D) چودہ سو پانچ روپے

16- نوجوان نے سگریٹ والے سے چینیچ مانگا:

(A) دس کا (B) پچاس کا (C) سو کا (D) پانچ سو کا

17- چھڑی زمین پر گر پڑی تو نوجوان نے کہا:

(A) شکریہ (B) تھینک یو (C) اوسوری (D) آئی ایم سوری

18- فی الحقیقت لوگوں کے چہروں میں نہیں تھی

(A) جاذبیت (B) کشش (C) لگن (D) خوشی

19- نوجوان کو روند ڈالا:

(A) بس نے (B) لاری نے (C) ٹرک نے (D) گاڑی نے

20- لاری نوجوان کو روندتی ہوئی نکل گئی:

(A) ہال روڈ کی طرف (B) مال روڈ کی طرف (C) میکلوڈ روڈ کی طرف (D) لارنس روڈ کی طرف

21- راہ گیر شور مچانے لگے:

(A) گاڑی دیکھو (B) نمبر دیکھو (C) کار دیکھو (D) نوجوان کو دیکھو

22- ڈیوٹی پر موجود زسوں کے نام تھے:

(A) شہناز اور گل (B) گل اور شہلا (C) شہناز اور آمنہ (D) شہناز اور آسیہ

23- کسی نے ازراہ درد مندی نوجوان کی فیلٹ ہیٹ رکھ دی تھی:

(A) سینے پر (B) پاؤں پر (C) ہاتھ پر (D) سر پر

24- حادثے میں نوجوان کی دونوں ٹانگیں:

(A) کٹ چکی تھیں (B) کچل گئی تھیں (C) مڑ چکی تھیں (D) گر چکی تھیں

25- نوجوان کے کپڑوں پر جابجا خون کے بڑے بڑے:

(A) نشان تھے (B) دھبے تھے (C) داغ تھے (D) دانے تھے

26- نوجوان نے اپنی پتلون کو پٹی کی بجائے باندھا ہوا تھا:

(A) پرانی دھجی سے (B) پرانی رسی سے (C) پرانی ڈوری سے (D) پرانی تار سے

- 27- نوجوان کو ہسپتال کے کس شعبے میں پہنچایا گیا:
- (A) شعبہ امراض دل (B) شعبہ حادثات (C) شعبہ سرجری (D) شعبہ آئی سی یو
- 28- پھٹی پرانی جرابوں سے نوجوان کی میلی میلی نظر آرہی تھیں:
- (A) انگلیاں (B) ایڑیاں (C) پاؤں (D) منحنے
- 29- روح کی برہنگی نے نوجوان کو کر دیا تھا:
- (A) شرمندہ (B) خجل (C) خوش (D) ناراض
- 30- افسوس بید کی چھڑی حادثے میں کہیں:
- (A) کھو گئی تھی (B) گم گئی تھی (C) مل گئی تھی (D) گر گئی تھی
- 31- نوجوان نے اوور کوٹ پہن رکھا تھا:
- (A) لباس نہ ہونے کی وجہ سے (B) سردی کی وجہ سے (C) خوب صورت نظر آنے کی وجہ سے (D) اپنی اصلیت کو چھپانے کے لیے
- 32- گلوبند اتارنے کے بعد نرسوں نے ایک دوسرے کی طرف دیکھا:
- (A) کیوں کہ گلوبند بے حد خوب صورت تھا (B) کیوں کہ گردن پر گلوبند کا نشان تھا (C) کیوں کہ گلوبند پھٹ گیا تھا (D) کیوں کہ گلوبند کے نیچے قمیص ہی نہ تھی
- 33- نوجوان کی پتلون تھی: / نوجوان کے ہاتھ میں کیا تھا؟
- (A) بالکل عام سی اور سادہ (B) پرانی اور جگہ جگہ سے پھٹی ہوئی (C) نہایت شان دار (D) پھٹی پرانی اور بکسوؤں کے بغیر
- 34- ”اوور کوٹ“ کا اختتام ہوا ہے:
- (A) فیلٹ ہیٹ پر (B) بید کی چھڑی پر (C) اوور کوٹ پر (D) گلوبند پر
- 35- افسانہ نگار نے کس اوور کوٹ کو نیلام کا کہا:
- (A) قراقلی اوور کوٹ کو (B) عوامی اوور کوٹ کو (C) خاک کی پٹی والے اوور کوٹ کو (D) خاک کی پٹی کے پرانے فوجی اوور کوٹ کو
- 36- سفید بلی دیکھ کر نوجوان نے کیا کہا:
- (A) پورٹل سول! (B) نو، تھینک یو! (C) گڈ ایوننگ! (D) سوری!
- 37- نوجوان کو حادثہ کس سڑک پر جاتے ہوئے پیش آیا:
- (A) ڈیوس روڈ پر (B) لارنس روڈ پر (C) مال روڈ پر (D) میکلوڈ روڈ پر
- 38- نوجوان کو ہسپتال پہنچایا گیا:
- (A) ایہو لینس پہ (B) کار پہ (C) بس پہ (D) موٹر سائیکل پہ

جوابات

A	-5	B	-4	C	-3	A	-2	A	-1
A	-10	A	-9	B	-8	B	-7	B	-6
A	-15	D	-14	A	-13	A	-12	B	-11
C	-20	B	-19	A	-18	C	-17	A	-16
B	-25	B	-24	A	-23	A	-22	B	-21
A	-30	B	-29	B	-28	B	-27	A	-26
D	-35	B	-34	D	-33	D	-32	D	-31
				B	38	C	-37	A	-36

☆☆☆☆☆



سفارش

(احمد ندیم قاسمی)

07

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
	تانگا
دو پہیوں والی گھوڑا گاڑی۔	
	کوچوان
تانگا چلانے والا	
	مصری شاہ
لاہور کے ایک محلہ کا نام	
	گڈا
پتلا، بت	
	پوست کے ڈوڈے
خشخاش کے خول	
	زن سے گزر گیا
تیزی سے گزر گیا۔	
	چھپر
گھاس پھوس کا سائبان	
	بینائی کا بھورا
بینائی کی رتق	
	گھٹنا پاجامے سے
پھٹے پاجامے سے غربت ظاہر ہو رہی ہو۔	
	جھانک رہا ہو
	گل ہو گئے
ختم ہو گئے، خرچ ہو گئے۔	
	ہلدی ہونا
بہت زرد ہونا	
	لقمان حکیم
مشہور، دانا، رطیب جن کا ذکر قرآن پاک میں آیا ہے۔	
	پس پڑنا
کہرام مچنا، ماتم کرنا	
	طب
حکمت، جڑی بوٹیوں سے علاج	
	آنکھ کا دیا بھجنا
آنکھ میں دیکھنے کی صلاحیت کا ختم ہونا	

خلاصہ:

(بورڈ 2007-2008-2009-2010-2011, 16, 22)

احمد ندیم قاسمی مشہور شاعر اور افسانہ نگار تھے۔ افسانہ سفارش میں انھوں نے ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی ہے کہ ہم وہ کرتے نہیں جو کہتے ہیں۔ مصنف نے کوچوان کی سفارش کا کہا ضرور لیکن عملاً کچھ نہیں کیا۔

محلے کی گلی کے موڑ پر میں تانگے کا انتظار کر رہا تھا کہ اچانک فیرکا کوچوان نظر آیا۔ اس روز اس نے تانگا نہیں جوڑا تھا اور وہ کچھ پریشان اور تھکا تھکا سا دکھائی دے رہا تھا۔ دریافت کرنے پر اس نے بتایا کہ اس کے باپ کی بینائی چلی گئی ہے۔ فیکے نے بتایا کہ اس کے باپ کی آنکھ ہر وقت لال لال رہتی تھی اور اس میں سے پانی بھی بہتا تھا اس تکلیف سے نجات کے لیے اس کے باپ نے مصری شاہ میں سڑک کنارے ایک سرمہ فروش سے خریدا ہوا سرمہ آنکھوں میں لگایا جس سے بجائے آرام ہونے کے وہ سخت تکلیف میں ہے۔ ساری رات تکلیف کے باعث جاگ کر گزاری۔ کئی ٹونے ٹونے کیے لیکن جب بابا نے آنکھ کھولی تو کہنے لگا کہ بینائی ختم ہو گئی ہے۔ ہم اسے میوہسپتال لے گئے جہاں ایک چوکیدار کے کہنے سے برآمدے میں جگہ تو مل گئی ہے لیکن ڈاکٹر توجہ نہیں دیتے۔ آپ میرے ساتھ چل کر کسی ڈاکٹر سے سفارش کر دیجیے۔ میں نے اسے اپنے ایک واقف ڈاکٹر عبدالجبار کا نام بتا کر ہدایت کی کہ ان سے جا کر ملو۔ میں اس وقت ایک دعوت میں جا رہا تھا، سو چاکل میں خود ڈاکٹر سے کہ دوں گا۔ رات واپسی پر معلوم ہوا کہ فیرکا آیا تھا۔ وہ صبح پھر آیا اور بتایا کہ جبار صاحب کی ڈیوٹی کل نہیں تھی اور اس کا باپ دسمبر کی سردی میں ہسپتال کے برآمدے ہی میں پڑا ہے۔ محض اس امید پر کہ شاید اس کے باپ کی آنکھ میں کچھ بینائی باقی ہو۔ فیرکا مجھے اپنے ساتھ لے جانا چاہتا تھا مگر میں نے اسے کارڈ دے کر کہا کہ یہ کارڈ ڈاکٹر جبار کو دکھا دینا، کام ہو جائے گا۔ کارڈ پر میں نے لکھ دیا تھا کہ غریب آدمی ہے، اس کا کام کر دیجیے، دعائیں دے گا۔ شام واپسی پر فیکے نے بتایا کہ میرا پھنسا پرانا لباس دیکھ کر کسی نے مجھے ڈاکٹر جبار سے نہیں ملنے دیا۔ میں نے اس سے دوسرے روز ساتھ چلنے کا وعدہ کیا لیکن مجھے شیخوپورہ جانا پڑ گیا۔ چند روز بعد اچانک فیکے سے سامنا ہو گیا تو میں نے جھوٹ موٹ کہہ دیا کہ میں نے جبار صاحب کو فون کر دیا تھا، وہ بہت ممنون ہوا۔ دوسرے روز وہ پھر آیا اور اس نے بتایا کہ اس کے باپ کو کوٹ لکھپت ہسپتال بھیج دیا گیا ہے اور آنے جانے میں بڑی دقت کا سامنا کرنا پڑ رہا ہے، آپ جبار صاحب کو فون کر دیجیے۔ میں نے فون کیا مگر جبار صاحب نہ ملے۔ پانچ چھ روز بعد فیرکا ملا تو میرے احسانات کا تذکرہ کرنے لگا۔ لیکن اپنے باپ کے بارے میں یہ افسوس ناک اطلاع دی کہ اس کا آپریشن ہو گیا ہے مگر پٹی کھلی تو معلوم ہوا کہ اس آنکھ کی بینائی تو گئی ہی تھی، دوسری آنکھ بھی متاثر ہو گئی ہے۔ اب دونوں کا آپریشن ہوگا۔ وہ پریشان تھا میں نے ڈاکٹر جبار کو فون کیا مگر بد قسمتی سے وہ اس بار بھی نہ مل سکے۔ میں نے وعدہ کیا کہ خود ڈاکٹر جبار سے جا کر ملوں گا، لیکن عملاً ایسا نہ ہو سکا اور ٹیلی فون پر بھی ان سے بات نہ ہو سکی۔ دواڑھائی ہفتے گزر گئے۔ ایک صبح فیرکا گھر آیا، میں اس کا سامنا کرنے سے جھجک رہا تھا۔ آخر میں نے فیصلہ کیا کہ فیکے کے سامنے اس طرح بات کروں کہ اسے حقیقت بھی معلوم ہو جائے اور اسے دکھ بھی نہ پہنچے لیکن قبل اس کے کہ میں کوئی اعتراف کرتا، فیکے نے بتایا کہ اس کے باپ کی بینائی لوٹ آئی ہے۔ وہ کہہ رہا تھا، بابو جی! آپ نے مجھے خریدا لیا ہے۔ میں عمر بھر آپ کا نوکر رہوں گا۔ میں نے لمبی سانس لے کر کہا۔ ”کوئی بات نہیں فیکے۔ کوئی بات نہیں۔“

(کیاس کا پھول)

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: فیکے کی آنکھوں میں ممنونیت کی نمی جاگی۔ وہ بولا: ”بس بابو جی خدا آپ کا بھلا کرے۔ رات تو چیخ چاخی کے گزار دی۔ پھر صبح کو محلے کے سارے کوچوان اکٹھے ہوئے تو ان میں سے چچاشیدے نے کہا کہ پوست کے ڈوڈے پانی میں ابا لو اور اسی پانی سے آنکھ دھوؤ۔ دھوئی پر بابا اسی طرح تڑپتا رہا۔ پھر کسی نے کہا کہ پالک کا ساگ اُبال کر باندھو، باندھا اور جب کھولا تو بابا نے صاف کہہ دیا کہ اب کیا جتن کرتے ہو آنکھ کا دیا تو بجھ گیا۔ ہمارے گھر میں تو پٹس پڑ گئی بابو جی۔ اُسے ایک ہسپتال میں لے گئے، پھر دوسرے میں لے گئے۔ دونوں میں جگہ نہ تھی۔ دو پہر کو راج گڑھ کے ایک کوچوان نے بتایا کہ اس کا سالامیو ہسپتال میں چوکی دار ہے۔ اُس کی سفارش سے جگہ تو مل گئی پر برانڈے میں۔ وہ بھی کوئی ایسی بات نہیں۔ پر بابو جی شام ہونے کو آئی ہے اور ابھی تک کوئی ڈاکٹر تو کیا کوئی نرس بھی ادھر نہیں آئی۔

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: سفارش
مصنف کا نام: احمد ندیم قاسمی

سیاق و سباق:

گلی کے موڑ پر فیکے کوچوان نے بابو جی کو بتایا کہ فٹ پاتھ پر سرمہ بیچنے والے حکیم کا سرمہ استعمال کرنے سے اُس کے والد کی آنکھ ضائع ہو گئی ہے۔ وہ ایک چوکیدار کی سفارش سے میو ہسپتال کے برآمدے میں پڑا تو ہے لیکن اُسے دیکھنے کوئی ڈاکٹر نہیں آیا۔ بابو جی نے ڈاکٹر عبدالجبار سے ملنے کا مشورہ دیا مگر وہ اُسے نہ مل سکے۔ اس کے والد کو جب کوٹ لکھپت ہسپتال منتقل کیا گیا تو اُس نے بابو جی کی سفارش چاہی مگر کوشش کے باوجود اُن کا ڈاکٹر صاحب سے رابطہ نہ ہو سکا۔ فیکا کا بار بار گھر کے چکر لگاتا مگر بابو جی سے ملاقات نہ ہو سکی۔ آپریشن کے بعد فیکا بابو جی کا شکر یہ ادا کرنے آیا کہ اُن کی سفارش سے اُس کے والد کی آنکھیں ٹھیک ہو گئی ہیں۔ بابو جی نے اُس کے لیے کچھ بھی نہیں کیا تھا مگر پھر بھی اُس کا شکر یہ قبول کر لیا۔

تشریح: احمد ندیم قاسمی مشہور شاعر اور افسانہ نگار تھے۔ افسانہ سفارش میں انھوں نے ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی ہے کہ ہم وہ کرتے نہیں جو کہتے ہیں۔ مصنف نے کوچوان کی سفارش کا کہا ضرور لیکن عملاً کچھ نہیں کیا۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے اپنے اندازِ سفارش اور فیکے کوچوان کی مجبوری کو موضوع بنایا ہے۔ انسان گروہی زندگی گزارنے پر مجبور ہے۔ اس کی ضروریات کی نوعیت ایسی ہے کہ وہ تنہا رہ کر انھیں پورا نہیں کر سکتا۔ چنانچہ وہ مل جل کر زندگی بسر کرتا ہے اور چاہتا ہے کہ ایسے لوگوں سے اس کا واسطہ ہو جو مشکل میں اس کے کام آسکیں۔ فیکا کوچوان ایک غریب آدمی ہے جسے معاشرے میں کوئی اہمیت حاصل نہیں جب اس کے باپ کی آنکھوں کی بینائی جاتی ہے تو اس کی خواہش یہ ہوتی ہے کہ کسی طرح باپ کی بینائی واپس آجائے۔ چنانچہ وہ اپنے باپ کے علاج معالجے کے لیے کوشش کرتا ہے اور اس ضمن میں بابو جی سے بھی مدد کا خواستگار ہوتا ہے اور جب بابو جی نے فیکے کی بات میں دل چسپی کا اظہار کیا اور اسے بات جاری رکھنے کو کہا تو فیکے کی آنکھیں احسان مندی اور شکر گزاری کے سبب تر ہو گئیں۔ وہ کہنے لگا بابو جی اللہ تعالیٰ آپ پر احسان کرے، ابا نے رات چیخ پکار میں بسر کی، جیسے ہی دن نکلا، علائقہ کے تمام کوچوان اکٹھے ہو گئے اور علاج کے بارے میں مشورہ دینے لگے۔ چچاشیدے نے مشورہ دیا کہ پوست کے ڈوڈے پانی میں ابا ل کر آنکھ دھوئی جائے۔ لیکن آنکھ دھونے کے باوجود بابا بے قرار ہے۔ ایک اور آدمی نے تجویز دی کہ پالک کے ساگ کو پانی میں ابا ل کر آنکھ پر باندھ دو۔ اس تجویز پر بھی عمل کیا گیا۔ مگر جب ساگ کھولا گیا تو بابا نے صاف کہہ دیا کہ میری آنکھ کی بینائی تو ختم ہو گئی ہے۔ جیسے ہی ابا نے یہ بات بتائی تو ہم رونے پٹینے لگے۔

ہمارے معاشرے کی بد قسمتی یہ ہے کہ لوگوں کو ان کے بنیادی حقوق میسر نہیں ہیں۔ علاج معالجے کی سہولت فراہم کرنا ریاست کی ذمہ

داری ہوتی ہے لیکن ہمارے یہاں لوگوں کی اکثریت اس سہولت سے محروم ہے اور وسائل کی کمی کی وجہ سے لوگ ڈاکٹروں کی طرف رجوع کرنے کی بجائے بیمار ہونے پر ٹونے ٹونے کرنا شروع کر دیتے ہیں۔ جن سے فائدہ کم اور نقصان زیادہ ہوتا ہے۔ فیکے کوچوان کے والد کی بینائی گئی تو آغاز میں ٹونکوں ہی کا سہارا لیا گیا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ فیکے کے والد کی بینائی بالکل ختم ہو کر رہ گئی۔

فیکے نے بتایا ہے کہ بابا کو علاج کے لیے ایک دو ہسپتالوں میں لے کر گئے مگر مریضوں کے رش کی وجہ سے جگہ نہیں ملی۔ بابو جی! راج گڑھ میں ایک کوچوان رہتا ہے، اس کی بیوی کا بھائی میو ہسپتال میں چوکیدار ہے۔ اس سے سفارش کروائی، دوپہر کو برآمدے میں جگہ مل گئی مگر بابو جی شام ہونے کو ہے نہ تو کوئی ڈاکٹر آیا اور نہ ہی کوئی نرس ابھی تک بابا کو دیکھنے آئی ہے۔ یہ کہنے کے بعد فیکے نے بابو جی کو ”صاحب لوگ“ کہہ کر التجا کرنا شروع کر دی اور درخواست کی کہ بابو صاحب اس کے ساتھ جائیں اور کسی ڈاکٹر سے سفارش کریں کہ وہ صدیے لیتے مریض کو ذرا توجہ سے دیکھ کر اس کا علاج کرے۔

ایسا معاشرہ جہاں پر لوگ طبقات میں بٹے ہوئے ہوں، جہاں حق دار کو اس کا حق نہ مل رہا ہو وہاں پر اپنا حق لینے کے لیے بھی سفارش کرانے کی ضرورت پیش آتی ہے۔ جو اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ یہ معاشرہ لوگوں کو انصاف فراہم کرنے میں ناکام ہے۔ احمد ندیم قاسمی اس افسانے میں اسی سماجی حقیقت کی طرف ہمیں متوجہ کرتے ہیں۔

اقتباس: ”میرے جسم میں نیندا بھی تک پوری طرح غائب نہیں ہوئی تھی۔ پھر نہانا تھا۔ شیو کرنا تھا۔ چائے پینی تھی۔ میں نے کہا ”میں تمہیں اپنا کارڈ دیے دیتا ہوں۔ وہ ڈاکٹر جبار کو دکھا دو۔ بڑے یار آدمی ہیں۔ فنانس کام کر دیں گے۔ تمہارا باب ایک بار وارڈ میں چلا جائے، پھر علاج کے لیے تو میں خود جا کر کہوں گا۔“

حوالہ متن: سبق کا عنوان: سفارش

مصنف کا نام: احمد ندیم قاسمی

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: احمد ندیم قاسمی مشہور شاعر اور افسانہ نگار تھے۔ افسانہ سفارش میں انھوں نے ہمارے معاشرتی رویوں پر تنقید کی ہے کہ ہم وہ کرتے نہیں جو کہتے ہیں۔ مصنف نے کوچوان کی سفارش کا کہا ضرور لیکن عملاً کچھ نہیں کیا۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے اپنے انداز سفارش اور فیکے کوچوان کی مجبوری کو موضوع بنایا ہے۔ انسانی رویہ اس کے مزاج کو ظاہر کرتا ہے۔ اس کی ترجیحات اور رجحانات کی عکاسی کرتا ہے۔ انسانیت کا تقاضا یہ ہے کہ انسان دوسرے انسانوں کے دکھ درد کو اپنا دکھ درد سمجھے اور اسے دور کرنے کی کوشش کرے لیکن افسانے میں موجود بابو صاحب کہتے ہیں ابھی مجھ پر نیند کا اثر غالب تھا۔ بدن سست تھا، میں پوری طرح بیدار نہیں ہوا تھا۔ مجھے غسل کرنا تھا، چائے پینی تھی گویا میرے ذاتی کام میرے لیے زیادہ اہم تھے۔ میں نے فیکے کو ٹالتے ہوئے کہا کہ میں تمہیں اپنا کارڈ دے دیتا ہوں، وہ کارڈ ڈاکٹر جبار کو دکھا دینا، وہ میرے دوست ہیں۔ جیسے ہی میرے نام کا کارڈ دیکھیں گے فوراً کام کر دیں گے۔ تمہارا باب ایک بار برآمدے سے مریضوں کے کمرے میں چلا جائے پھر میں خود ہسپتال جاؤں گا اور ڈاکٹر سے ملاقات کر کے علاج کے لیے کہوں گا۔ غریب فیکا اتنے میں خوش ہو گیا۔ میرے کارڈ کو ہاتھ میں حفاظت سے پکڑا اور چلا گیا، ایسے محسوس ہو رہا تھا کہ اُس کے ہاتھ میں دنیا جہان کی دولت ہے۔ ضرورت مند انسان کے لیے بعض اوقات جھوٹی تسلی بھی بہت ہوتی ہے۔ کارڈ لے کر فیکا کوچوان یہی سمجھا کہ اس کا کام ہو جائے گا۔ حالاں کہ یہ محض اس کی خوش گمانی تھی جس کا حقیقت سے کوئی تعلق نہیں تھا۔ احمد ندیم قاسمی اس مرحلے پر جہاں ایک مجبور آدمی کی نفسیاتی کیفیت کو پیش کرتے ہیں۔ وہاں زمینی حقائق سے بھی ہمیں دوچار کرتے ہیں۔ علاج معالجے کی سہولت ہر شہری کا بنیادی حق ہے جو ہمارے معاشرے میں لوگوں کو میسر نہیں

ہے۔ بہر حال بابو صاحب نے صرف اتنا ہی لکھا تھا کہ یہ لاچار، بے بس اور بڑا مفلس آدمی ہے۔ آپ اس کا کام کر دیں یہ دعائیں دے گا۔ مجھے یقین تھا کہ کام آسانی سے ہو جائے گا۔ اس لیے کہ ڈاکٹروں کو تو صرف اتنا ہی دیکھنا تھا کہ آنکھ کی روشنی چلی گئی ہے یا تھوڑی روشنی باقی ہے۔ اور یہ کوئی ایسا مشکل کام نہیں کہ جسے ڈاکٹر کرنے میں پس و پیش سے کام لے۔ ایک ایسا کام جو ڈاکٹر کے فرائض میں شامل ہے اس کام کے کرانے کے لیے بھی سفارش کی ضرورت پڑ جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ زندگی کے اس شعبہ میں بھی جس کا مقصد ہی انسانیت کی خدمت ہے، لوگ اپنے فرائض خوش اسلوبی سے انجام نہیں دے رہے۔ عام طور پر صحت کے شعبے سے وابستہ افراد کے بارے میں یہی تاثر ہے کہ ان کے دل میں دکھی انسانیت کے لیے بڑا درد ہوتا ہے۔ اگر وہاں بھی سفارش کی ضرورت پڑ جائے تو پھر معاشرے کی حالت واقعی قابلِ رحم قرار پائے گی۔ ہماری روایتی سستی، بے پروائی اور اپنے آپ میں مگن ہونا معاشرے کے دیگر افراد کے حقوق سے غافل کر دیتا ہے۔ انسانی اقدار کا تقاضا ہے کہ ایک دوسرے کی مدد میں سستی اور تساہل سے کام نہ لیا جائے بلکہ بڑھ چڑھ کر، آگے بڑھ کر ضرورت مندوں کی مدد کرنی چاہیے۔ بابو ایک انسان دوست آدمی تو تھا مگر اپنی دنیا میں اتنا مگن کہ مدد کرنے کی صلاحیت رکھنے کے باوجود فیکے کی مدد نہ کر سکا۔ اس کا سبب یہ تھا کہ وہ کسی قدر کام کو آگے ٹالنے والا اور سست بھی تھا۔ نیند کے بعد کی سستی ہو کپڑے بدلنے کا بہانہ یا شیو کی ضرورت فیکے کی مدد کرنے میں آڑے آتے رہے اور وہ نیک دل آدمی اپنا فرض ادا نہ کر سکا۔ ہمارے عام معاشرتی رویے اسی طرح کے ہیں۔ ہم نیک دل بھی ہوتے ہیں خدا ترس بھی، شریف بھی ہوتے ہیں اور رحم دل بھی لیکن کبھی کبھی سستی ہمیں دوسروں کی مدد کرنے سے روک دیتی ہے۔ ہمارے اپنے چھوٹے اور معمولی کام بڑے بڑے انسانی حقوق اور غیر معمولی فرائض کی ادائیگی میں آڑے آتے ہیں۔ اسی طرح ہمارے روزمرہ کے معاملات میں سفارش کا عمل دخل بھی غریبوں اور ضرورت مندوں کی زندگی کو مشکل بنائے ہوئے ہے۔ آنکھ کے نازک ترین معاملے میں بھی سفارش کے بغیر کام کا نہ ہونا ایک بہت بڑے المیے کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ زندگی کے حساس معاملات میں سفارش کا کلچر ایک زہریلی طرح پھیلتا جا رہا ہے اور ہم آہستہ آہستہ اس زہریلی نذر ہوتے جا رہے ہیں۔ انفرادی معاملات ہوں یا اجتماعی معاشرتی اقدار سفارش نے ہمیں مفلوج کر کے رکھ دیا ہے۔ زندگی اپنی فطری رفتار سے آگے بڑھنے کی بجائے تھم گئی ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم مستعدی اور ذمہ داری سے اپنے فرائض ادا کریں تاکہ معاشرتی زندگی کا سفر اپنی فطری رفتار سے آگے بڑھے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- احمد ندیم قاسمی پیدا ہوئے: (A) 1901ء (B) 1907ء (C) 1916ء (D) 1919ء
- 2- ”سفارش“ کے مصنف کا نام ہے: (A) احمد ندیم قاسمی (B) غلام عباس (C) شفیع عقیل (D) پریم چند (بورڈ 2022)
- 3- فیکے کے چہرے پر چھینٹا پڑ گیا: (A) بھول پن کا (B) خوشی کا (C) غم کا (D) بیماری کا
- 4- فیکے کے باپ نے سرمہ کہاں سے لیا: (A) گامے شاہ سے (B) مہسری شاہ سے (C) لوہاری سے (D) دربار سے

- 5- فیکے کے باپ نے کیا کہہ کر سرمہ آنکھ میں ڈالا:
 (A) لقمان حکیم حکمت کا بادشاہ
 (B) لقمان حکیم دولت کا بادشاہ
 (C) لقمان حکیم طاقت کا بادشاہ
 (D) لقمان حکیم بادشاہ
- 6- فیکے کے باپ نے سرمہ لیا:
 (A) حکیم سے
 (B) پھیری والے سے
 (C) ڈاکٹر سے
 (D) دکان سے
- 7- فیکے کی آنکھوں میں نمی جاگی:
 (A) ممنونیت کی
 (B) غم کی
 (C) بینائی کی
 (D) سفارش کی
- 8- پوسٹ کے ڈوڈے پانی میں اُبال کر آنکھ دھونے کا مشورہ دیا:
 (A) چچامیر نے
 (B) چچارشید نے
 (C) چچاشید نے
 (D) چچاخورشید نے
- 9- پالک کا ساگ اُبال کر:
 (A) باندھو
 (B) دھوؤ
 (C) لگاؤ
 (D) رکھو
- 10- راج گڑھ کے کوچوان کا سالہا کہاں چوکیدار تھا:
 (A) اتفاق ہسپتال
 (B) جنرل ہسپتال
 (C) میوہسپتال
 (D) گلاب دیوی ہسپتال
- 11- وہاں ایک ڈاکٹر ہے:
 (A) ڈاکٹر عبدالجبار
 (B) ڈاکٹر عبدالمنان
 (C) ڈاکٹر باسط
 (D) ڈاکٹر غفار
- 12- کچھ دور جا کر گھوڑا گرا رہا:
 (A) 10 منٹ
 (B) 15 منٹ
 (C) 20 منٹ
 (D) 25 منٹ
- 13- آنکھ کے کسی کونے کھدرے میں بھورا پڑا رہ گیا ہو:
 (A) بینائی کا
 (B) موتیے کا
 (C) سفیدی کا
 (D) سرخی کا
- 14- فیکا کیا لے کر چلا جیسے دنیا جہاں کی دولت سمیٹے لیے جا رہا ہے:
 (A) کارڈ
 (B) خط
 (C) پیغام
 (D) پیسے
- 15- پاجامے سے کیا جھانک رہا ہو تو باری نہیں آتی:
 (A) پاؤں
 (B) گھٹنا
 (C) ہاتھ
 (D) انگلی
- 16- فیکے کا باپ برآمدے میں پڑا رہا:
 (A) دسمبر کی سردی میں
 (B) نومبر کی سردی میں
 (C) جنوری کی سردی میں
 (D) فروری کی سردی میں
- 17- میرے سونچے ہوئے فقرے ایک دوسرے سے:
 (A) گھل مل گئے
 (B) اُلجھ گئے
 (C) گتھم گتھا ہو گئے
 (D) بتاتے ہیں
- 18- دوسرے ہی دن مصنف کو کس شہر جانا پڑا:
 (A) اسلام آباد
 (B) ملتان
 (C) قصور
 (D) شیخوپورہ

- 19- فیکے کے باپ کا نام تھا: (A) رفیقا (B) صدیقا (C) حدیقا (D) شفیقا
- 20- پہلو ان فیکے کے اندر کون سا فیکہ کا چھپا ہوا تھا: (A) حساس (B) معصوم (C) دکھی (D) ڈرا ہوا
- 21- فیکے کے باپ کو میوہ ہسپتال سے کہاں بھیج دیا گیا تھا؟ (A) کوٹ مومن (B) کوٹ لکھپت (C) پنڈی (D) کراچی
- 22- رات کو نیند کے باعث مصنف کی کیا چیز دور ہو گئی تھی: (A) شرافت (B) ندامت (C) حماقت (D) ظرافت
- 23- کوٹ لکھپت کے ہسپتال جانے کے لیے فیکے کی کتنی رقم خرچ ہوئی؟ (A) ایک روپیہ (B) دو روپے (C) دس روپے (D) بیس روپے
- 24- مصنف نے کپڑے تو بدل رکھے تھے اب کیا بدل رہا تھا؟ (A) فطرت (B) تیور (C) قسمت (D) سوچ
- 25- میں نے فیکے سے کہا کوئی بات نہیں فیکے ----- (A) کوئی بات نہیں (B) کوئی ہرج نہیں (C) کوئی سوچ نہیں (D) کچھ نہیں
- 26- بابو جی کے تانگے کا گھوڑا کتنی دیر گرا رہا: (A) دس منٹ (B) سات منٹ (C) آٹھ منٹ (D) دس بارہ منٹ (بورڈ 2014ء)
- 27- سبق ”سفارش“ میں فیکہ کیا کام کرتا تھا: (A) ڈرائیوری (B) کوچوانی (C) مزدوری (D) کلرکی (بورڈ 2016ء)
- 28- گلی کے موڑ پر ہر وقت تانگے موجود رہتے ہیں: (A) دو چار (B) تین چار (C) چار پانچ (D) پانچ چھ
- 29- احمد ندیم فوٹ ہوئے: (A) 2001ء (B) 2005ء (C) 2006ء (D) 2010ء

جوابات

A	-5	B	-4	A	-3	A	-2	C	-1
C	-10	A	-9	C	-8	A	-7	A	-6
B	-15	A	-14	A	-13	A	-12	A	-11
A	-20	B	-19	D	-18	C	-17	A	-16
A	-25	B	-24	B	-23	B	-22	B	-21
		C	-29	B	-28	B	-27	A	-26

چراغ کی لو (ہاجرہ مسرور)

08

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
دیے کا شعلہ۔ دیے کی لائٹ	چراغ کی لو
خوف ناک	بھیانک
ہڈیوں کے پنجر۔ خاکے	ڈھانچے
دل گھبرانا	جی اُلٹنا
بے ڈھنگی آواز پیدا کرتے ہوئے دروازہ کھلا	چرمایا
حواس باختہ ہو کر	جھلا کر
خوف ناک	وحشت زدہ
شناسا۔ واقف	مانوس
الجھے ہوئے بالوں والی ڈاڑھی جس میں سفید اور سیاہ بال ہوں	کھچڑی ڈاڑھی
بڑھاپے یا مسلسل پریشانی سے ماتھا سلوٹوں سے بھر گیا تھا۔	لکیروں سے پٹی ہوئی پیشانی
ڈھاک کے پتے میں تمباکو رکھ کر بنایا گیا دیسی سگریٹ	پیڑی
محراب دارڈاٹ۔ دیوار میں چراغ رکھنے کے لیے بنائی گئی چھوٹی سی الماری	طاق
گھونسلہ۔ الجھے ہوئے گھونسلہ نما بال	جھونجھ
ستا پھول دار کپڑا	چھالیٹن
پھٹے پرانے کپڑے	چیتھڑے
پیوند لگے پھٹے ہوئے کپڑے	گدڑوں
پھٹے پرانے۔ چیتھڑے	لیرے لیرے
سوتی کپڑے کا کھلے گھیرے والا پاجامہ	گھیر گھار والا پاجامہ

برآمدہ۔ کھلا ہوا دار کرا	دالان
چارپائی کے پہلو کی لکڑی	پٹی
مسلل خشک کھانسی جوئی بی کے مرض میں ہوتی ہے۔	ٹھسکے دار کھانسی
دولت کی ریل پیل ہونا	ہن برسنا
چلو ہٹو بد بخت اپنے کام سے کام رکھو۔ تجھے کسی کی دولت سے کیا غرض	دور موئی تجھے اپنی نکلیا کی روٹی سے مطلب
بدنما، بد صورت	بھونڈی
فکر لاحق ہونا، خطرے میں پڑنا	لالے پڑنا
لڑکی، غلام عورت	لوٹدی
معمولی رقم کی دوا	کوڑی کی دوا
شادی کر دینا	گھریار کا کرنا
پاگل ہو جانا، دماغ خراب ہونا	دماغ چلنا
آٹھویں دن	اٹھواروں
ہجوم کے باعث پاؤں کا کچلا جانا	پیروں کا قیمہ بننا
موت کے آثار ظاہر ہونا، حالت خراب ہونا	بھری ہوئی پتلیاں
اکتفا کرنا، صبر کرنا	قناعت کرنا
سخت بے چین ہونا	پچ و تاب کھانا
منادی کرنا، جا بجا کہتے پھرنا، واویلا کرنا	ڈھنڈورا پیٹنا

(بورڈ 2007, 08, 09, 11, 17, 19, 22)

خلاصہ:

ہاجرہ مسرور معروف افسانہ نگارہ تھیں۔ ”چراغ کی لو“ ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ام النجائب غربت کے اثرات کو اجاگر کیا گیا

ہے۔

شام کی اداس تاریکی بڑھتی جا رہی تھی اور گھر کی دیواریں اندھیرے میں ڈوب کر بڑی بھیا نک لگ رہی تھیں۔ اچھن بے چینی کے ساتھ اپنے باپ کا انتظار کر رہی تھی جو کام سے آ کر بغیر بتائے کہیں چلا گیا تھا۔ اسے گھر کی سنسان تاریکی میں ہر طرف سفید کپڑوں میں لپٹے ہوئے ڈھانچے گھومتے پھرتے نظر آتے تھے۔ یہ تو اس کا وہم ہی وہم تھا کیوں کہ جسم کی کمزوری کے ساتھ ساتھ اس کا دماغ بھی کمزور ہو گیا تھا۔ وہ رونا چاہتی تھی مگر آنسو اس کے حلق میں پھنس کر رہ گئے۔ تھوڑی دیر کے بعد اچھن کا باپ گھر واپس آ گیا۔ اندھیرے میں چارپائی سے ٹھوکر کھائی تو

پوچھا کہ اب تک چراغ کیوں نہیں جلایا؟ اس نے ایک بیڑی سلگائی اور چراغ جلانے کے لیے دیاسلانی کی ڈبیا اچھن کو دے دی۔ بیڑی کے دھویں سے اچھن کا جی الٹنے لگا تو اس نے اپنے باپ کو منع کیا جس پر باپ کو غصہ آیا۔ اچھن نے دالان میں پہنچ کر دیاسلانی سے سیاہ طاق میں رکھے ہوئے چراغ پر مدھم سی لوروشن کر دی اور اپنا سرتاق کے برابر ٹیک کر اُسے پتلیاں پھرا پھرا کے دیکھنے لگی۔ وہ اس طرح کھڑی بڑی بھیا تک لگ رہی تھی جیسے وہ دیوار سے ٹک کر مر گئی ہو۔

ابھی دوسرا ہی سال تھا کہ اسی حالت میں باپ نے اچھن کی ماں کو بستر پر پڑے دیکھا تھا۔ اچھن کے باپ کے پاس اس کے کفن دفن کے لیے پیسے نہ تھے۔ جس پر اس کے مالک نے اسے پچیس روپے کی امداد دی تھی اور اب اچھن کی حالت بھی ویسی ہی تھی جسے دیکھ کر اس کا باپ بے چارہ سوچ میں پڑ گیا۔ اچھن کا باپ ایک تاجر کی دکان پر دس روپے ماہوار پر نشی کا کام کرتا تھا۔ وہ اچھن کو سرکاری ہسپتالوں کی دوائیں ہی دلا سکتا تھا جو مزید بیمار کرتی ہیں۔ بیس سال گزرنے کے باوجود اُس کی تنخواہ میں اضافہ نہیں ہوا تھا جب کہ مہنگائی بہت بڑھ گئی تھی۔ اُس نے جب یہ دیکھا کہ مل مزدوروں، کسانوں اور بوجھ اٹھانے والوں کا معاوضہ بڑھ گیا ہے تو اُس کے دل میں خیال آیا کہ وہ مالک سے تنخواہ بڑھانے کی درخواست کرے۔ مالک نے اُس کا ارادہ بھانپ کے اُس کی غلطیاں نکالنی شروع کر دیں تو اُسے ڈر لگنے لگا کہ کہیں ان دس روپوں کے لالے بھی نہ پڑ جائے۔ پاس پڑوس والے اس سے کہتے کہ لڑکی کی شادی کر دو۔ اچھا کھائے پیے گی تو خود ہی اچھی ہو جائے گی۔ مگر وہ یہ نہ سوچتے کہ غریب کی لڑکی کسی غریب کے گھر ہی جائے گی نا! اور غریب کی بیوی کیا کھائے گی اور کیا پہنے گی؟

اچھن دیوار سے سر ٹیکے یوں کھڑی تھی جیسے اس کی جان ہی نکل گئی ہو۔ باپ کے پوچھنے پر اس نے کہا کہ وہ یہ سوچ رہی ہے کہ ذرا چراغ کی لو بڑھا دے۔ یہ سن کر باپ پر سے بھاری بوجھ ہٹ گیا کہ اتنی معمولی سی بات کے لیے وہ اتنی دیر سے یوں کھڑی تھی۔ باپ نے جواب دیا کہ رش کی وجہ سے دو پیسے کا مٹی کا تیل بڑی مشکل سے ملتا ہے اور تو روز روز لو بڑھانے کی ضد کرتی رہتی ہے۔ تجھے اتنا ہی تیل مل سکتا ہے کہ چراغ جلتا رہے۔ اچھن کو اپنے باپ پر غصہ آ رہا تھا کہ وہ اس قدر معمولی روشنی پر اکتفا کیوں کرتا ہے جب کہ گلی کے کٹڑ پر دو منزلہ گھر میں رات بھر لائٹنیں روشن رہتی ہیں۔ اچھن کا پاگل دماغ یہ سوچ ہی نہ سکا کہ اگر چراغ کی لو بڑھانے کے لیے لڑ بھڑ کر بازار سے تیل ملنے بھی لگے تو اس کے لیے روز دو پیسے کہاں سے آئیں گے؟ جب کہ اس کے باپ کو بس اتنا ہی معاوضہ ملتا ہے کہ وہ گھر میں موجود چراغ کی طرح جینے کی بھونڈی سی نقل اتار سکتا ہے۔ اچھن پیچ و تاب کھاتی ہوئی اپنی چار پائی پر لڑھک گئی۔ اس کا جی گھبرار ہا تھا اور اسے سارے گھر میں گھومتے پھرتے ڈھانچے دکھائی دے رہے تھے اور ان کی ہڈیوں کی چیخ اور نئے سفید کپڑوں کی مدھم کھڑ کھڑا ہٹ صاف سنائی دے رہی تھی۔ وہ زور زور سے رونا چاہتی تھی مگر آنسوؤں کا ذخیرہ اس کے حلق میں پھنس کر رہ گیا۔

پیرا گراف کی تشریح

اقتباس: دکان میں ہن برس رہا تھا۔ مالک کے نام پر بینک میں سونے چاندی کے پہاڑ کھڑے ہو رہے تھے تو اسے کیا۔ وہی مثل کہ بی بی عید آئی۔ جواب ملا۔ دور موئی تجھے اپنی ٹکیا روٹی سے مطلب..... اسے تو جیسے اپنے دس روپوں کے سائے میں بٹھا دیا گیا تھا۔ جہاں ضروریات زندگی کی قیمتوں کا دائرہ روز بروز تنگ ہی ہوتا جا رہا تھا۔ اس نے سنا کہ مل مزدوروں نے مہنگائی بھتہ لینا شروع کر دیا۔ کسانوں کی بن آئی۔ معمولی دکانوں کے ملازموں کی تنخواہوں میں بھی اضافہ ہو گیا اور یہاں تک کہ بوجھ اٹھانے والوں نے بھی اپنی مزدوری بڑھا دی تو اس کے دل میں بھی امنگ اٹھی کہ مالک سے صاف کہ دے کہ میری تنخواہ بڑھاؤ..... (بورڈ 2018ء)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: چراغ کی لو

مصنفہ کا نام: ہاجرہ مسرور

سیاق و سباق:

اچھن اندھیرے اور تنہائی سے خوف زدہ ہو کر اپنے باپ کا انتظار کر رہی تھی۔ اس کے ذہن پر ہڈیوں کی چیخ اور نئے سفید کپڑوں کی کھڑکھڑاہٹ چھا گئی۔ باپ گھر آیا تو اس نے چراغ کی ٹمٹمائی لو میں اپنا سر دیوار کے ساتھ ٹیک دیا۔ باپ اچھن کی حالت دیکھ کر خوفزدہ ہو گیا اور اسے اچھن کی ماں یاد آئی جو اسی کیفیت میں مری پڑی تھی لیکن بجائے رونے کے وہ کفن کے لیے فکر مند تھا۔ وہ بیچارہ دس روپے ماہوار کا ادنیٰ سا ملازم تھا۔ اس کے سامنے مہنگائی آسمان سے باتیں کر رہی تھی اور وہ اپنی تنخواہ بڑھانے کی آرزو بھی نہیں کر سکتا تھا اچھن نے چراغ کی لو بڑھانے کی خواہش کی تو باپ کو غصہ آ گیا۔ غریب کی زندگی چراغ کی لو جیسی ہوتی ہے۔ جس طرح چراغ کی بے نام روشنی ہے اسی طرح غریب کی زندگی جینے کی بھونڈی سی نقل ہے۔ اچھن رونا چاہتی تھی مگر آنسوؤں کا ذخیرہ اس کے حلق میں پھنس کر رہ گیا۔

تشریح: ہاجرہ مسرور معروف افسانہ نگارہ تھیں۔ چراغ کی لو ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ام النجاشت غربت کے اثرات کو اجاگر کیا گیا ہے۔ زیر تشریح نثر پارے میں مصنفہ نے اچھن کے گھر کی عسرت کا تذکرہ کیا ہے۔ ہر وہ معاشرہ جو مختلف طبقات میں بنا ہوا ہو۔ وہاں نچلے طبقے سے تعلق رکھنے والے افراد کے لیے زندگی گزارنا انتہائی دشوار ہو جاتا ہے۔ ان کی خواہش ہوتی ہے کہ انھیں بھی اسباب زندگی میسر ہوں لیکن یہ خواب عام طور پر شرمندہ تعبیر نہیں ہوتا۔ اچھن کا باپ جس دکان پر حساب کتاب لکھا کرتا تھا، ذخیرہ اندوزی کی وجہ سے دولت کے انبار اکٹھے کرنے لگی۔ مالک نے لڑائی شروع ہونے سے قبل جو چیزیں دو پیسے کو لے کر دکان میں بھری تھیں وہ لڑائی شروع ہوتے ہی مہنگی ہوتی چلی گئیں۔ یہاں تک کہ دو پیسے کی چیز نے آٹھ دس گنا نفع دیا گویا جیسے جیسے چیزیں پرانی ہوتی گئیں ویسے ویسے قیمتی بھی۔ مالک کے نام پر بینک میں سونے چاندی کے پہاڑ کھڑے ہو رہے تھے۔ دولت بے حساب جمع ہونے لگی، مالک کی ذخیرہ اندوزی نے لاکھوں کا منافع دیا لیکن منشی بیچارہ دس روپے ماہوار کا ہی ملازم رہا۔ مثل مشہور ہے کہ ”بی بی عید آئی۔ جواب ملا۔“ ”دور موئی تجھے اپنی ٹکیا روٹی سے مطلب“ یعنی غریب بے چارہ روزگار کے مسائل میں ایسا الجھتا ہے کہ خوشی کا لمحہ بھی اس کی زندگی میں مسرت نہیں لاتا۔ مالک کے نام پر اگر دولت کے انبار جمع ہو رہے تھے تو اس سے منشی کو کیا فائدہ اسے تو جیسے دس روپے بھی بڑی جان جو حکم سے ملتے اور دس روپے کی حقیر رقم اس کے لیے زندگی کی ضروریات پوری کرنے کا ذریعہ تھی۔ حالاں کہ مہنگائی نے قیمتوں میں ایسا اضافہ کیا کہ زندگی گزارنا دو بھر ہو چکا تھا اور بنیادی ضرورتیں اس کے گرد دائرہ تنگ کر رہی تھیں۔ اچھن کے باپ نے سنا کہ مل مزدوروں نے بھی مہنگائی بڑھتے ہی اضافی تنخواہ کا مطالبہ کر دیا اور کسانوں کی بھی سنی گئی، ہر شعبہ زندگی اور ہر سطح پر لوگوں کی تنخواہوں اور معاوضوں میں اضافہ ہونے لگا۔ یہاں تک کہ معمولی دکانوں کے ملازموں کی تنخواہوں میں بھی اضافہ ہو گیا۔ بوجھ اٹھانے والے مزدوروں نے بھی اپنے معاوضے میں اضافہ کو دیا۔ غرض حالات کے پیش نظر مہنگائی کے ساتھ ساتھ آمدن بھی بڑھنے لگی تو اس غریب منشی کے دل میں بھی خواہش اٹھی کہ مالک سے صاف کہہ دے کہ میری تنخواہ میں بھی اضافہ کرے کیوں کہ بیس سال قبل بھی بیچارہ دس روپے پاتا تھا حالاں کہ اب مہنگائی بہت بڑھ گئی تھی جب اچھن کی ماں مری تو آٹا چار سیر روپے کامل جاتا تھا اور اب لڑائی کے بعد ڈھائی روپے سیر بھی مشکل سے ملتا ہے۔ یہی نہیں زندگی کی تمام بنیادی ضرورتیں بڑھ چکی تھیں لیکن وہ بے چارہ اپنا معاوضہ ہی پارہا تھا۔

میکسم گورکی نے کہا تھا کہ ”لوگوں کی اکثریت زندگی گزارنے کی تیاریوں میں ساری زندگی گزار دیتی ہے“۔ طبقاتی معاشرے میں افلاس زدہ طبقے کی موجودگی بتاتی ہے کہ سبھی لوگوں کو ان کے حقوق میسر نہیں ہیں۔ لوگ نا سنجھی کی وجہ سے، کمزور ہونے کی وجہ سے، اپنی صلاحیتوں، اپنی اہمیت سے ناواقف ہونے کی بنا پر خود کو بے بس محسوس کرنے لگتے ہیں۔ اچھن کا باپ اپنے آپ کو بے بس محسوس کرتا ہے تو تنخواہ میں اضافے کے خیال پر خود کو مطمئن کرنے لگتا ہے۔

اقتباس: اسے اپنے ابا پر غصہ آ رہا تھا کہ آخر وہ اس برائے نام روشنی پر قناعت کیوں کرتے ہیں؟ مٹی کا تیل اسے روزانہ کیوں نہیں ملتا؟ جب جب کہ گلی کے کٹروالے خوب صورت دو منزلہ گھر میں تمام رات بڑی بڑی لالٹینوں کی روشنی ہوتی رہتی ہے..... لیکن اس کا جھنجھلایا ہوا دماغ یہ سوچ ہی نہ سکا کہ اگر تیل لڑے بھڑے ملنے بھی لگے تو اس مد کے لیے دو پیسے روز کس کے گھر سے آئیں گے جب کہ اس کے باپ کو سخت محنت کی قیمت صرف اتنی ہی ملتی ہے کہ وہ جیے تو کیا ہاں جینے کی بھونڈی نقل اتار تار ہے۔

(بورڈ 16، 2007)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: چراغ کی لو

مصنف کا نام: ہاجرہ مسرور

سیاق و سباق:

اس اقتباس کے لیے پہلے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: ہاجرہ مسرور معروف افسانہ نگارہ تھیں۔ چراغ کی لو ان کا معروف افسانہ ہے جس میں ام النجاشہ غربت کے اثرات کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنفہ نے اچھن کے گھر کی عسرت کا تذکرہ کیا ہے۔ انسانی خواہشات کا تعلق ضروریات سے ہوتا ہے یا ماحول سے، انسان کو جن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے ان کے حصول کی خواہش دل میں پیدا ہوتی ہے بعض اوقات انسان کو کسی چیز کی ضرورت نہیں ہوتی لیکن جب انسان یہ دیکھتا ہے کہ فلاں فلاں نعمت دوسرے لوگوں کے پاس موجود ہے تو اس کا جی بھی چاہتا ہے کہ وہ بھی ان نعمتوں سے مستفید ہو۔ اچھن جب دیکھتی ہے کہ محلے میں گلی کی کٹڑ پر موجود گھر ساری رات روشن رہتا ہے تو وہ بھی چاہتی ہے کہ گھر میں موجود چراغ کی لو بڑھالے لیکن باپ اس پر راضی نہیں ہوتا کیوں کہ اس کے نزدیک اندھیرے کو روشنی میں بدلنا پاگل پن کے مترادف تھا۔ ”چراغ کی لو“ اپنے اختتام پر پہنچ کر طبقاتی فرق کو دو ٹوک انداز میں نمایاں کرتا ہے۔ ہاجرہ مسرور اچھن کے معصومانہ سوالوں کے ذریعے اس امتیاز کو واضح کرتی ہے۔

حضرت علیؑ کا ارشاد ہے کہ ”میں نے کوئی امیر ایسا نہیں دیکھا جس نے کسی غریب کا حق غصب نہ کیا ہو“۔ اچھن دکھائی دینے والا فرق محسوس کرتی ہے، باپ کے سامنے اس کا اظہار بھی کر دیتی ہے لیکن وہ اس حقیقت کے پس پردہ موجود پیچیدگی کو سمجھ نہیں پاتی کہ معاشرے میں موجود طبقاتی فرق کب سے موجود ہے اور کیوں موجود ہے لیکن اس تسلط کو وہ برداشت کرنے کے لیے تیار نہیں۔ اپنے باپ کے لیے بھی اس کے دل میں غصہ بھر جاتا ہے کہ وہ اس تقسیم کو کیوں قبول کیے ہوئے ہے۔ یہ روشنی جو اندھیرے کو دور نہیں کر سکتی یہ نہ ہو تو بہتر ہے۔ کم سے کم یہ تسلی تو نہ ہو کہ چراغ روشن ہے۔ اچھن طبقاتی تقسیم کو ختم کرنے کی خواہش مند ہے لیکن یہ نہیں جانتی کہ یہ تبدیلی کیسے ممکن ہے۔

یہاں یہ واضح رہے کہ انسانی ضروریات کو دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(i) بنیادی یا اقتصادی ضروریات جن میں غذا، لباس، گھر، دوا دارو اور تعلیم وغیرہ شامل ہیں۔

(ii) سماجی ضروریات جن میں سنگت (Relatedness)، شناخت، سوچ کی سمت کا تعین، نئے نظریات کی تشکیل اور پرانے نظریات پر

نظر ثانی کرنا شامل ہے۔

ایک منظم اور فلاحی معاشرے میں انسان کی یہ دونوں طرح کی ضروریات پوری ہوتی ہیں لیکن برصغیر کا معاشرہ ماضی کی طرح آج بھی لوگوں کی سماجی ضروریات تو ایک طرف رہیں بنیادی ضروریات بھی فراہم کرنے میں ناکام رہا ہے۔ امیر اور غریب کی تقسیم چوں کہ انسانی فطرت کے خلاف ہے اس لیے ہر سچا انسان اس تقسیم کے خلاف ہے۔ وہ اسے مناسب الفاظ کا جامہ پہنا سکے یا نہیں۔ وہ اس کے پس پشت موجود عوامل کا تعین کر سکے یا نہ کر سکے۔ وہ فطری طور پر اسے ناپسند کرتا ہے۔ اچھن بھی اس تقسیم پر راضی نہیں اور اسے بدلنے کی خواہش رکھتی ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

س۔ درست جواب کے گردہ دائرہ لگائیں۔

- 1- ہاجرہ مسرور کا سن ولادت ہے:
- (A) 1929 (B) 1928 (C) 1926 (D) 1920
- 2- شام کی تاریکی میں ہر چیز پڑتی جا رہی تھی:
- (A) سفید (B) کالی (C) دھندلی (D) چمکیلی
- 3- دیواریں اندھیرے میں ڈوب کر ہوتی چلی جا رہی تھیں:
- (A) خوفناک (B) بھیانک (C) چھوٹی (D) بڑی
- 4- اچھن کو لگا جیسے وہ نہا گئی ہو:
- (A) سفید رنگ میں (B) سیاہ رنگ میں (C) انتظار میں (D) موت میں
- 5- اندھیرا اور تنہائی اس کا جی اٹنے لگا تو اٹھ کر بیٹھ گئی:
- (A) سوئی ہوئی (B) کھانسی ہوئی (C) لیٹی ہوئی (D) چلتی ہوئی
- 6- اچھن کو انتظار تھا:
- (A) باپ کا (B) ماں کا (C) تیل کا (D) روشنی کا
- 7- اچھن کا جی چاہا کہ زور زور سے:
- (A) بنے (B) روئے (C) بھاگے (D) چنچے
- 8- اچھن کو سامنے کی کوٹھری سے نکل کر سارے گھر میں گھومتے ہوئے نظر آئے:
- (A) ڈھانچے (B) کبوتر (C) ہرن (D) لوگ
- 9- ڈھانچے کون سے کپڑوں میں لیٹے ہوئے تھے:
- (A) سفید (B) کالے (C) نیلے (D) سرخ
- 10- اچھن کے باپ نے کیا پوچھا:
- (A) کھانا نہیں کھایا (B) چراغ نہیں جلایا (C) دو انہیں لی (D) چائے نہیں پی
- 11- اچھن کے باپ نے ٹھوکر کھائی:
- (A) چار پائی سے (B) پلنگ سے (C) میز سے (D) دروازے سے
- 12- اچھن کے باپ نے پوچھا:
- (A) پیار سے (B) نفرت سے (C) جھلا کر (D) ہنس کر
- 13- اچھن نے باپ کو کیا چیز نہ ہونے کا بتایا؟
- (A) دیاسلانی (B) تپنچی (C) چھتری (D) چھتری

- 14- باپ نے دیاسلانی نکال کر سلگائی: (A) موم بتی (B) بیڑی (C) لکڑی (D) تختی
- 15- اچھن کے باپ کا چہرہ بڑا نظر آیا: (A) خوب صورت (B) وحشت زدہ (C) بھیانک (D) سانولا
- 16- اچھن کے باپ کی پیشانی پٹی ہوئی تھی: (A) بالوں سے (B) لکیروں سے (C) پسینے سے (D) پانی سے
- 17- اچھن کے باپ کی ڈاڑھی تھی: (A) سفید (B) کالی (C) سرخ (D) کھجڑی
- 18- اچھن کے باپ کی مونچھیں تھیں: (A) اونڈھی (B) سفید (C) باریک (D) بڑی
- 19- اچھن کے باپ کی آنکھیں تھیں: (A) چھوٹی (B) بڑی (C) اُبلی ہوئی (D) نیلی
- 20- بیڑی کے دھویں سے اچھن کا جی رہا تھا: (A) تلملا (B) بلبلا (C) متلا (D) خوش
- 21- اچھن نے باپ کو منع کیا: (A) بیڑی پینے سے (B) چائے پینے سے (C) کھانے سے (D) سونے سے
- 22- بیڑی کا بنڈل چھپے پیسے کا ہونے پر اچھن کا باپ دن اور رات میں بیڑیاں پیتا: (A) دو (B) تین (C) چھ (D) چار (بورڈ 2019ء)
- 23- اچھن دیاسلانی کی ڈبیاں لے کر ریگ گئی: (A) دالان میں (B) برآمدے میں (C) اپنے کمرے میں (D) بیٹھک میں
- 24- سیاہ طاق میں رکھے ہوئے چراغ پر مدھم سی چمکنے لگی: (A) لو (B) کرن (C) روشنی (D) آگ
- 25- اچھن پتلیاں پھرا کر دیکھنے لگی: (A) اپنے باپ کو (B) چار پائی کو (C) طاق کو (D) چراغ کی لو کو
- 26- اچھن نے اپنا سر برابر ٹیک دیا: (A) چار پائی کے (B) دیوار کے (C) طاق کے (D) تکیے کے
- 27- اچھن کے باپ نے بیڑی دوبارہ پینے کے خیال سے جمادی: (A) چار پائی پر (B) بستر پر (C) میز پر (D) کان پر
- 28- اچھن کے باپ نے اچھن کو دیکھا تو اُسے لگا: (A) دھچکا (B) جھڑکا (C) بُرا (D) اچھا

- 29- اندھیرے میں پناہ ڈھونڈتی ہوئی روشنی میں کھڑی اچھن لگ رہی تھی:
- (A) خوب صورت (B) بد صورت (C) بھیانک (D) معصوم
- 30- اچھن کے الجھے الجھائے بال لگ رہے تھے:
- (A) جھونجھ جیسے (B) رسی جیسے (C) سانپ جیسے (D) رات جیسے
- 31- اچھن کے ہونٹ تھے:
- (A) بند (B) کھلے (C) نازک (D) سفید
- 32- اچھن کی پتلیاں تھیں:
- (A) پھری ہوئی (B) مڑی ہوئی (C) بند (D) کھلی
- 33- اچھن کے باپ کو لگا جیسے وہ دیوار سے ٹک کر ہو:
- (A) مرگئی (B) سوگئی (C) چپک گئی (D) بیٹھ گئی
- 34- اچھن کی ماں کو مرے ہوئے سال تھا:
- (A) پہلا (B) دوسرا (C) تیسرا (D) چوتھا
- 35- اچھن کی ماں کے مرنے پر اس کا باپ پھیر میں پڑ گیا:
- (A) شادی کے (B) قرض کے (C) جائیداد کے (D) گزروں نئے کپڑے کے
- 36- غریبوں کو امیروں کی برابری کرنے کا موقع ملتا ہے:
- (A) شادی کے بعد (B) پیدائش کے بعد (C) نوکری کے بعد (D) مرنے کے بعد
- 37- اچھن کی ماں زندگی میں ہر ایک کے سامنے پھری تھی:
- (A) سفید کپڑوں میں (B) لیرے لیرے کپڑوں میں (C) نئے کپڑوں میں (D) پرانے کپڑوں میں
- 38- اچھن کے باپ نے دروازے کھٹکھٹائے:
- (A) دوستوں کے (B) ہمسایوں کے (C) جان پہچان والوں کے (D) امیروں کے
- 39- اچھن کی ماں عرصے سے چھالیٹن کے ایک پاجامے کو ترستی رہی:
- (A) گھیز کھا روالے (B) نئے (C) پرانے (D) سفید
- 40- غریب عورت کا بے جان جسم پڑا تھا:
- (A) فرش پر (B) سڑک پر (C) چیتھڑوں گدڑوں پر (D) میز پر
- 41- اچھن کی ماں کو دنیا کے قاعدے کے بموجب چاہیے تھا:
- (A) روپیہ (B) سکون (C) کفن (D) گھر
- 42- اچھن کا باپ سب سے مایوس ہو کر پاس گیا:
- (A) مالک کے (B) والد کے (C) بھائی کے (D) دوست کے
- 43- اچھن کا باپ کتنی تنخواہ لیتا تھا:
- (A) چھ روپے (B) دس روپے (C) پچاس روپے (D) سو روپے

- 44- اچھن کا باپ دس روپے کے عوض صبح سے شام تک کیا کرتا تھا:
 (A) حساب لکھتا (B) صفائی کرتا (C) کپڑے دھوتا (D) وزن اٹھاتا
- 45- اچھن کے باپ نے مالک کے سامنے ہاتھ جوڑ کر کہا میرے گھر میں پڑی ہے:
 (A) بے کفن لاش (B) مصیبت (C) دولت (D) پریشانی
- 46- اچھن کے باپ نے مالک سے مانگا:
 (A) قرض (B) مکان (C) کپڑا (D) پانی
- 47- تاجر مالک نے اچھن کے باپ کو روپے دیے:
 (A) دس (B) پندرہ (C) بیس (D) پچیس
- 48- اچھن دیوار سے سرٹیکے پتلیاں پھرائے تھے جارہی تھی:
 (A) باپ کو (B) دیوار کو (C) چراغ کی مدھم لوکو (D) چھت کو
- 49- جب اچھن کی ماں مری تو بازار میں آثار روپے کا کتنے سیر تھا:
 (A) چار سیر (B) دو سیر (C) پچاس سیر (D) سو سیر
- 50- لڑائی ختم ہوتے ہی دو پیسے کی چیز نے کتنا نفع دیا:
 (A) دو گنا (B) چار گنا (C) چھ گنا (D) آٹھ دس گنا
- 51- اچھن کے باپ کو پاس پڑوس کے لوگ مشورہ دیتے:
 (A) اچھن کی شادی کا (B) تجارت کا (C) دوسری نوکری کا (D) دوسری شادی کا
- 52- اچھن نے اپنے باپ سے آرزو کی:
 (A) نئے کپڑوں کی (B) برتن کی (C) چائے کی (D) چراغ کی لو بڑھانے کی
- 53- اٹھواروں میں مٹی کا تیل ملتا تھا:
 (A) چھ پیسے کا (B) چار پیسے کا (C) دو پیسے کا (D) ایک پیسے کا
- 54- گلی کے نکلے والے گھر کی منزلیں تھیں:
 (A) چار (B) تین (C) پانچ (D) دو
- 55- دو منزلہ گھر میں روشنی رہتی تھی:
 (A) لالٹینوں کی (B) چراغوں کی (C) بلبوں کی (D) موم بتیوں کی
- 56- سبق ”چراغ کی لو“ کا ماخذ ہے:
 (A) سب افسانے میرے (B) کپاس کا پھول (C) جاڑے کی چاندنی (D) آخری تحفہ
 (بورڈ 2017ء)
- 57- سبق ”چراغ کی لو“ کے مصنف کا کیا نام ہے:
 (A) غلام عباس (B) ہاجرہ مسرور (C) احمد ندیم قاسمی (D) خدیجہ مستور

58- ہاجرہ مسرور کی وفات ہوئی:

2020 (D)

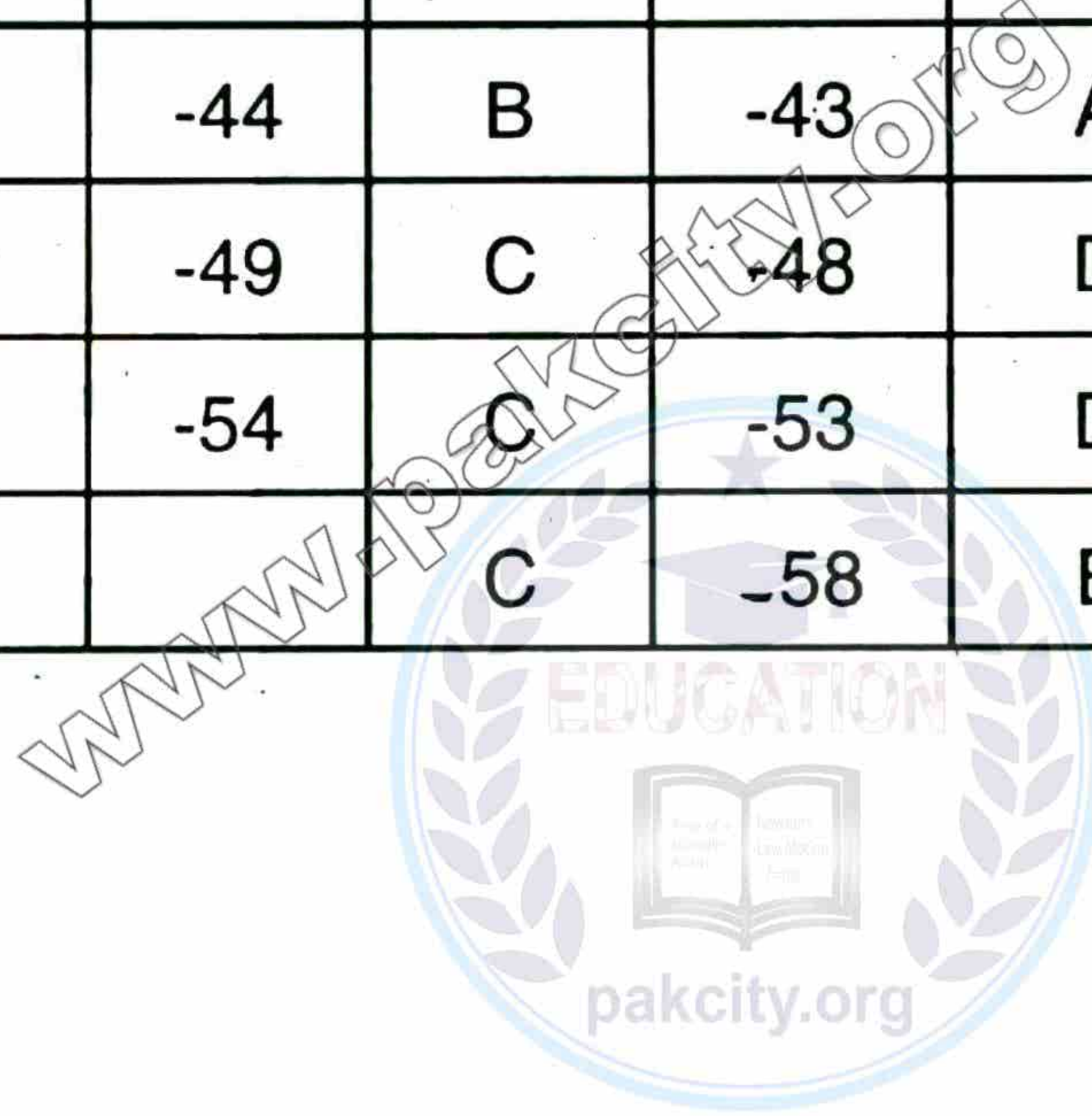
2012 (C)

2010 (B)

2002 (A)

جوابات

B	-5	B	-4	B	-3	C	-2	A	-1
B	-10	A	-9	A	-8	B	-7	A	-6
B	-15	B	-14	A	-13	C	-12	A	-11
C	-20	C	-19	A	-18	D	-17	B	-16
D	-25	A	-24	A	-23	D	-22	A	-21
A	-30	C	-29	A	-28	D	-27	C	-26
D	-35	B	-34	A	-33	A	-32	B	-31
C	-40	A	-39	C	-38	B	-37	D	-36
A	-45	A	-44	B	-43	A	-42	C	-41
D	-50	A	-49	C	-48	D	-47	A	-46
A	-55	D	-54	C	-53	D	-52	A	-51
				C	-58	B	-57	A	-56



مکتوباتِ غالب

(مرزا اسد اللہ خاں غالب)

09

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
	مکتوبات کی جمع، خط، چٹھی، نامہ، مراسلہ
	نواب مصطفیٰ خان شیفٹہ
	جہانگیر آباد کے جاگیردار تھے۔ غالب کے دوست تھے۔ 1857ء کی جنگ میں باغیوں کی مدد کے الزام میں سات سال قید کی سزا سنائی گئی لیکن نواب صدیق حسن کی سفارش پر رہا کر دیے گئے۔
	غلطی، قصور، گناہ، جرم
	تقصیر
	ملکیت، جائیداد
	املاک
	ابھی تک
	ہنوز
	فصل شہرِ دہلی کا ایک دروازہ جس سے موسوم اور منسلک محلہ بھی تھا۔
	لاہوری دروازہ
	کوڑا، چھڑی، تازیانہ
	بید
	ہندوستان کا مغل عہد حکومت
	کالوں کا وقت
	بیٹا
	نور چشم
	میر مہدی حسین مجروح کے بھائی جو پانی پت میں رہتے تھے۔
	میر سرفراز حسین
	زندگی کا پھل کھانے والا۔ بیٹا
	برخوردار
	میر حسین نگار کے بیٹے، غالب کے دوست اور شاگرد تھے۔ 1857ء کے ہنگامے میں پانی پت چلے گئے۔
	میر مہدی حسین مجروح
	میر افضل علی نام، میر مہدی مجروح کے بڑے بھائی تھے، مرثیے پڑھتے تھے۔ غالب نے میر افضل علی کا نام میرن رکھا تھا۔
	میرن صاحب
	میرن کے دوست، شاہ محمد عالم کی اولاد میں سے تھے۔ صوفی شیخ نصیر الدین چراغ دہلوی کے نام کی رعایت سے غالب انھیں چراغ دہلی کہتے تھے۔
	میر نصیر الدین

ڈاک	مراد ہے ڈاک گاڑی، بگھی یا تیز رفتار مال گاڑی جو ڈاک لاتی لے جاتی تھی۔ ان گاڑیوں میں سفر کرنے کی گنجائش بھی ہوتی تھی۔ (یہاں چٹھی رسائی کا محکمہ مراد نہیں ہے)
چھت چھلنی ہوگئی	چھت جگہ جگہ سے ٹپک رہی ہے۔
چلمچی	منہ ہاتھ دھونے کا برتن
اگال دان	تھوک دان
توشہ خانہ	سنور، گھر کا سامان ذخیرہ کرنے کا کمرہ
کشتی نوح ﷺ	حضرت نوح ﷺ کی کشتی جس میں طوفان کے وقت تمام اہل ایمان محفوظ رہے تھے۔ بارش کے باعث پانی ہی پانی تھا۔ غالب کا گھر ہر طرف سے پانی کی زد میں تھا اس لیے گھر کو کشتی نوح ﷺ سے تشبیہ دی ہے۔
جو تک	خون چوسنے والا پیرا سائٹ جو گند خون نکالنے کے لیے انسانوں کو لگایا جاتا تھا۔
مسہل	دست آور دوا
صاحب فراش	جو بیماری کے سبب بستر سے نہ اٹھ سکے۔

اقتباس:

میرٹھ سے آ کر دیکھا کہ یہاں بڑی شدت ہے اور یہ حالت ہے کہ گوروں کی پاسبانی پر قناعت نہیں ہے۔ لاہوری دروازے کا تھانے دار مونڈھا بچھا کر سڑک پر بیٹھتا ہے جو باہر سے گورے سے آنکھ بچا کر آتا ہے، اس کو پکڑ کر جوالات میں بھیج دیتا ہے۔ حاکم کے ہاں سے پانچ پانچ بید لگتے ہیں یا دو روپے جرمانہ لیا جاتا ہے۔ آٹھ دن قید رہتا ہے۔ اس کے علاوہ سب تھانوں پر حکم ہے کہ دریافت کرو، کون بے ٹکٹ مقیم ہے اور کون ٹکٹ رکھتا ہے۔ تھانوں میں نقشے مرتب ہونے لگے۔

(بورڈ 2009)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: مکتوباتِ غالب (بنام میر مہدی حسین مجروح)

مصنف کا نام: مرزا اسد اللہ خاں غالب

سیاق و سباق:

غالب میر مہدی حسین مجروح کو نواب مصطفیٰ خاں کی رہائی سے آگاہ کرتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ ابھی تک ان کی جائیداد اور پنشن کے بارے میں کوئی فیصلہ نہیں ہوا۔ میں ان سے ملنے میرٹھ گیا تھا۔ واپسی پر دہلی میں دیکھا کہ لوگوں پر بڑی سختی کی جا رہی ہے۔ بلا اجازت شہر میں آنے والوں کو سزا دی جاتی ہے۔ تھانوں میں مقامی آبادی کے نقشے تیار کیے جا رہے ہیں۔ یہاں کا جمعدار میرے کوائف بھی لے کر گیا ہے۔ کل سے سنا ہے کہ شہر سے باہر موجود مکانوں کو گرانے کا حکم دے دیا گیا ہے اور شہر میں رہنے کے لیے پانچ ہزار ٹکٹ (اجازت نامے) چھاپے گئے ہیں۔ دیکھو اس شہر کی قسمت میں آئندہ کے لیے کیا لکھا ہے۔ خط کے آخر میں غالب بچوں کو دعا اور میرن صاحب کو سلام اور دعا بھیجتے ہیں۔

تشریح: مرزا اسد اللہ خاں غالب اردو ادب کے شہرہ آفاق شاعر اور نثر نگار تھے۔ ان کے مکاتیب اردو نثر کا سرمایہ ہیں۔ مکتوباتِ غالب میں غالب کے نجی تعلقات اور عصری حالات پر مبنی خطوط پیش کیے گئے ہیں۔

مرزا اسد اللہ خاں غالب 22 جنوری 1859ء کو میرٹھ پنچے۔ چار دن وہاں قیام کیا، اپنے دوست اور مربی نواب مصطفیٰ خاں کی عافیت

معلوم کی اور 25 جنوری 1859ء کو واپس دہلی آگئے لیکن دہلی جو کبھی مغلوں کا پایہ تخت تھا، اب انگریزوں کے عتاب کا شکار تھا، اور اس پکڑ دھکڑ میں مسلمان ظلم کا زیادہ نشانہ بنے۔ یہی وجہ تھی کہ مسلمان انگریزوں کی حکمرانی کو تسلیم نہیں کرتے تھے۔ غالب کا خیال ہے کہ انگریزوں کی پاسبانی پر بھروسہ نہیں کیا جا رہا کیوں کہ انھوں نے شہر میں داخل ہونے والے تمام راستوں کی ناکہ بندی کی ہوئی تھی اور آنے جانے والوں سے سخت بازو س کی جاتی تھی پھر بھی کوئی شخص انگریزوں سے چھپ چھپا کر شہر میں داخل ہونے کی کوشش کرتا تو لاہوری دروازے کا تھانے دار اس کو گرفتار کر لیتا۔ حکم حاکم تھا کہ اسے پانچ کوڑے مارے جائیں یا دو روپے جرمانہ ادا کرے۔ بعد ازاں تھانیدار اس کو حوالات میں آٹھ دن قید رکھتا۔ یہی نہیں ہر تھانے کو حکم صادر ہوا کہ معلوم کرو کون بغیر ٹکٹ رہائش پذیر ہے اور کس کے پاس ٹکٹ ہے۔ یہ ٹکٹ دراصل اجازت نامہ تھا جو انگریز سرکار کی طرف سے جاری ہوا۔ دہلی کے مجسٹریٹ ایجرٹن صاحب بہادر کی جانب سے جو پانچ ہزار ٹکٹ یا دوسرے لفظوں میں خصوصی اجازت نامے جاری ہوئے ان کی عبارت کچھ یوں تھی: ”(دہلی میں) ہندو، مسلمان عورت مرد، سوار پیادہ جو چاہے چلا جائے مگر بغیر ٹکٹ کے رہنے نہ پائے“ (ٹکٹ آبادی درون شہر دہلی بشرط ادخال جرمانہ)۔ چنانچہ شہر کے تمام تھانوں میں شہر میں بسنے والوں کی کیفیت اور معلومات جمع ہو رہی تھیں تو غالب نے بھی جمعہ دار کو اپنی کیفیت خود لکھوادی تاکہ انگریزوں کی گرفت سے بچ سکیں۔ لیکن بہت محتاط لفظوں میں کہ مغلیہ دور حکومت سے کوئی تعلق ثابت نہ ہونے پائے۔ کیوں کہ جس شخص کا تعلق بھی بہادر شاہ ظفر سے ثابت ہو جاتا فوراً گرفتار کر لیا جاتا، مقدمہ چلتا اور سخت سزا سنائی جاتی۔ چنانچہ غالب کے خطوط اس دور کی تاریخ کے آئینہ دار ہیں۔

اقتباس: میر بادشاہ میرے پاس آئے تھے۔ تمھاری خیر و عافیت ان سے معلوم ہوئی تھی۔ میر قاسم صاحب مجھ سے نہیں ملے۔ پرسوں سے نواب مصطفیٰ خاں صاحب یہاں آئے ہوئے ہیں۔ ایک ملاقات ان سے ہوئی ہے۔ ابھی یہیں رہیں گے، بیمار ہیں، احسن اللہ خاں معالج ہیں، فصد ہو چکی ہے، جو نکلیں لگ چکی ہیں، اب مسہل کی فکر ہے، سو اس کے سب طرح کی خیر و عافیت ہے۔ (بورڈ 2022ء)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: مکتوبات غالب (بنام مرزا ہرگوپال تفتہ)

مصنف کا نام: مرزا اسد اللہ خاں غالب

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی آگے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مرزا اسد اللہ خاں غالب اردو ادب کے شہرہ آفاق شاعر اور نثر نگار تھے۔ ان کے مکاتیب اردو نثر کا سرمایہ ہیں۔ مکتوبات غالب میں غالب کے نجی تعلقات اور عصری حالات پر مبنی خطوط پیش کیے گئے ہیں۔

مرزا نوشہ اسد اللہ غالب اپنے دوست منشی ہرگوپال تفتہ سے مخاطب ہیں۔ غالب نے برسات کا احوال بیان کیا اور شاعری کی اصلاح میں دیر ہونے کی وجہ بتائی کہ کشتی نوح میں رہ کر قصائد اور غزلیات کی اصلاح نہیں ہو سکی۔

غالب اپنے دو واقف کار لوگوں کا حوالہ دے رہے ہیں۔ ایک تو میر بادشاہ جو محکمہ عدل سے منسلک تھے اور غالب کے دوست تھے ان کا حوالہ دے رہے ہیں کہ وہ آئے اور انھوں نے تمھاری خیر و عافیت کی بابت بتایا۔ تفتہ نے میر قاسم علی کا ذکر کیا تھا تو غالب جواب میں کہتے ہیں کہ ان سے ملاقات نہیں ہوئی۔ جہانگیر آباد کے جاگیردار اور غالب کے شاگرد دوست نواب مصطفیٰ خان شیفتہ بیمار ہیں اور دلی علاج کی غرض سے آئے ہیں۔ غالب ان سے ملنے کے لیے تشریف لے گئے تھے۔ ان سے ملاقات ہوئی تو پتا چلا بیمار ہیں۔ بہادر شاہ ظفر کے طبیب خاص حکیم احسن اللہ خان سے علاج کروا رہے ہیں۔ چونکہ مرض پیچیدہ ہو چکا تھا اس لیے شاہی طبیب جو کہ علاج معالجے میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ ان کی خدمات

حاصل کی گئیں۔ حکیم صاحب کی بدولت جسم پر نشتر سے جگہ جگہ ہلکے زخم بنائے گئے۔ اس طریق علاج سے جسم کے فاسد مادے باہر نکل آتے تھے۔ بالکل ویسے ہی جیسے حجامہ کیا جاتا ہے تو فاسد مادے جسم سے خارج ہو جاتے ہیں۔ فصد تو حکیم احسن اللہ خان نے کروائی لیکن خاطر خواہ افاقہ نہ ہوا۔ پھر جونکیس لگائی گئیں۔ جونکیس لگانے کا مقصد بھی یہی ہوتا تھا کہ یہ خون چوسنے والا کیٹرا جسم سے گندامواد چوس لے۔ خون صاف ہو جائے اور بیماری میں آرام آئے۔ جونکیس جو ہڑوں میں پائی جاتی ہیں۔ یہ جانوروں کے جسم سے لپٹ جاتی ہیں اور ان کا خون چوستی ہیں۔ انسان جب بیمار ہوتا ہے تو جسم قوت مدافعت سے اس بیکٹریائی یا وائرل بیماری کا مقابلہ کرتا ہے۔ جب جونکیس لگائی جاتی تھیں تو تصور یہ تھا کہ جسم فاضل مادوں کو جسم سے نکالنا چاہتا ہے، جونکیس جب خون چوستی ہیں تو جسم اس جگہ فاسد مادوں کو دھکیل دیتا ہے جونکیس ان مادوں کو یا خراب خون کو چوس لیتیں۔ غالب کہتے ہیں اس طریقہ علاج سے بھی افاقہ نہیں ہوا۔ اب سوچ رہے ہیں کہ مسہل کا عمل کیا جائے، مسہل کا طریقہ علاج یونانی اپنے ساتھ ہندوستان لائے تھے۔ اس طریقے میں ایسا شربت یا ایسی دوا پلائی جاتی جس سے اسہال لگ جاتے۔ یوں بار بار اسہال سے پیٹ صاف ہو جاتا اور پیٹ میں جو بیماری ہوتی نکل جاتی۔ غالب کہتے ہیں اب مسہل کا عمل ہوگا ممکن ہے اس سے آرام آجائے۔ غالب کے دور میں ابھی ضد حیاتی ادویات ایجاد نہیں ہوئی تھیں۔ بیماریوں کے علاج کے جدید طریقے متعارف نہیں ہوئے تھے۔ روایتی مروجہ طریقوں سے علاج کیا جاتا تھا۔ حکما جڑی بوٹیوں سے علاج کرتے۔ فصد، مسہل اور جونکوں کا سہارا لیتے۔ غالب انہی طریقہ ہائے علاج کا تذکرہ کر رہے ہیں کہ نواب مصطفیٰ خان شیفتہ کے علاج میں یہ طریقے آزمائے گئے ہیں۔ مسہل آزمانے کی تیاری ہے۔ اس کے علاوہ یعنی تین ماہ کی بارشوں کی زحمت اور نواب صاحب کی بیماری کے علاج کے علاوہ یہاں ہر طرح سے خیر و عافیت ہے۔

اقتباس: تم سچ کہتے ہو کہ بہت مسودے اصلاح کے واسطے فراہم ہوئے ہیں، مگر یہ نہ سمجھنا کہ تمہارے ہی قصائد پڑے ہیں۔ نواب صاحب کی غزلیں بھی اسی طرح دھری ہوئی ہیں۔ برسات کا حال تمہیں بھی معلوم ہے اور یہ بھی تم جانتے ہو کہ میرا مکان گھر کا نہیں ہے، کرایے کی حویلی میں رہتا ہوں۔ جولائی سے مینہ شروع ہوا۔ شہر میں سیکڑوں مکان گرے اور مینہ کی نئی صورت، دن رات میں دو چار بار برسے اور ہر بار اس زور سے کہ ندی نالے بہ نکلیں۔ بالا خانے کا جو دالان میرے اٹھنے بیٹھنے، سونے جاگنے، جینے مرنے کا محل ہے، اگرچہ گرا نہیں لیکن چھت چھلنی ہوگئی۔ کہیں لگن، کہیں چلمچی، کہیں اگالداں رکھ دیا۔ قلم دان، کتابیں اٹھا کر توشے خانے کی کوٹھڑی میں رکھ دیے۔ مالک مرمت کی طرف متوجہ نہیں۔ کشتی نوح میں تین مہینے رہنے کا اتفاق ہوا۔ اب نجات ہوئی ہے۔ نواب صاحب کی غزلیں اور تمہارے قصائد دیکھے جائیں گے۔

(بورڈ 19، 2016ء)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: مکتوبات غالب (بنام مرزا ہرگوپال تفتہ)

مصنف کا نام: مرزا اسد اللہ خاں غالب

سیاق و سباق:

غالب ہرگوپال تفتہ کے نام خط میں لکھتے ہیں کہ تمہارے قصائد اصلاح کے لیے آئے ہیں۔ لیکن میں ابھی تک دیکھ نہیں سکا کیوں کہ یہاں گزشتہ تین ماہ سے مسلسل تیز بارشیں ہو رہی ہیں۔ جن کی وجہ سے شہر میں سیکڑوں مکان گرے ہیں۔ میرا مکان اگرچہ گرا تو نہیں مگر اس کی چھت چھلنی ہوگئی ہے۔ میں نے قلم دان، کتابیں اٹھا کر توشے خانے کی کوٹھڑی میں رکھ دیے۔ تین مہینے بعد نجات حاصل ہوئی ہے اب تمہارے

قصائد دیکھے جائیں گے۔ اس کے بعد غالب نے میر بادشاہ اور میر قاسم کی خیریت اور نواب مصطفیٰ خان کے علاج کے متعلق لکھا ہے۔ خط کے آخر میں غالب بتاتے ہیں کہ میں بیماری اور کمزوری کی وجہ سے لیٹے لیٹے ہی خط لکھتا اور مسودات دیکھتا ہوں۔

تشریح: مرزا اسد اللہ خاں غالب اردو ادب کے شہرہ آفاق شاعر اور نثر نگار تھے۔ ان کے مکاتیب اردو نثر کا سرمایہ ہیں۔ مکتوبات غالب میں غالب کے نجی تعلقات اور عصری حالات پر مبنی خطوط پیش کیے گئے ہیں۔

منشی ہرگوپال تفتہ نے جو قصائد بغرض اصلاح غالب کو ارسال کیے تھے، غالب اصلاح کر کے انھیں واپس نہ بھجوا سکے تفتہ نے یاد دہانی کے لیے مزید خط لکھا تو غالب نے قصائد نہ دیکھنے کی وجہ بیان کی ہے کہ صرف تمہارے ہی قصائد نہیں پڑے ہوئے بلکہ نواب ضیا الدین کی غزلیں بھی پڑی ہیں حالاں کہ نواب ضیا الدین خان نیر، غالب کے بڑے چہیتے شاگرد تھے۔ دراصل برسات کا سلسلہ کچھ اس قدر شدید تھا کہ غالب کو سوائے شکستہ مکان اور ساز و سامان کو سمیٹنے کے لکھنے پڑھنے سے تعلق نہ رہا۔ غالب کی زندگی کا المیہ ملاحظہ فرمائیے کہ ذاتی مکان نہیں تھا، کرائے کے مکان میں رہتے تھے۔ یہ حویلی حکیم احسن اللہ خان کے بھائی کی ملکیت تھی، اسی میں وہ مقیم تھے، حویلی ٹوٹ پھوٹ کا شکار تھی لیکن مالک مرمت کی طرف متوجہ نہ تھا۔ جولائی کے مہینے سے بارشوں کا سلسلہ شروع ہوا، موسلا دھار مینہ سے کچے مکان گرنے لگے لیکن بارش ہے کہ تھمنے کا نام نہیں لیتی۔ دن رات میں دو چار مرتبہ اس زور سے مینہ برستا کہ گلیاں بازارندی نالوں کی صورت اختیار کر لیتیں۔

غالب مکان کی بالائی منزل پر مقیم تھے اور ایک برآمدہ اٹھنے بیٹھنے، سونے جاگنے کے لیے مختص کر رکھا تھا۔ شکستہ تھا اور ہر لمحے گرنے کا خدشہ رہتا تاہم گرنے سے تو بچ گیا لیکن چھت جگہ جگہ سے ٹپکنے لگی اور غالب گھر کے برتن نیچے رکھنے پر مجبور ہو گئے۔ چلمچی جو مہمانوں کے ہاتھ دھلوانے کا برتن ہے یا لگن جو سینی یا پرات نما کھلا برتن ہے جس میں پاؤں رکھ کر دھوئے جاتے تھے یا گال دان جو پان کی پیک پھینکنے کے لیے گھروں میں استعمال کرتے تھے، وہ سبھی برتن غالب نے جگہ جگہ رکھ دیئے۔ لکھنے پڑھنے کا سامان کتابیں، قلمدان جنھیں غالب اپنا سرمایہ حیات سمجھتے تھے انھیں بڑے اہتمام سے سنبھالا اور سٹور میں رکھ دیا۔ فی الحال لکھنے پڑھنے کا کام معطل ہے۔

مالک گھر کی مرمت نہیں کراتا اور تمھیں یہ بھی معلوم ہے کہ یہ گھر میرا ملکیتی نہیں۔ غالب کے یہاں گھر کی بڑی اہمیت ہے۔ لیکن ساری زندگی کرائے کے مکان میں گزارنا پڑی اور مکان بھی ایسا کہ خود لکھتے ہیں ”بارش ایک دن برستی ہے چھت تین دن ٹپکتی رہتی ہے۔“ شاعری میں جب بھی گھر کا ذکر کرتے ہیں گھر کو استعارہ بنا کر درحقیقت ہندوستان کی ویرانی کا نقشہ کھینچ دیتے ہیں۔ اسی لیے غالب کو دشت کی ویرانی اور گھر کی ویرانی یکساں نظر آتی ہے۔

بالا خانے کی جس کوٹھڑی میں غالب رہ رہے تھے اس کی چھت کی حالت یہ ہوئی کہ جیسے آنا چھاننے والی چھلنی۔ ان ناگفتہ بہ حالات میں ظاہر ہے کہ لکھنے پڑھنے کا کام انجام نہیں دیا جاسکتا۔ یہی عذر غالب مرزا تفتہ کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ بارش اللہ تعالیٰ کی نعمت ہے لیکن یہی نعمت بعض اوقات آزمائش بھی بن جاتی ہے۔ جب سیڑوں مکان زمین بوس ہو رہے ہوں تو ایسے میں یہ بارشیں زندگی کے معمولات کو معطل کر دیتی ہیں۔ غالب بھی ایسی ہی کیفیت سے دوچار نظر آتے ہیں۔

(بورڈ 2019ء)

اقتباس:

نہ تم مجرم نہ میں گنہ گار۔ تم مجبور، میں ناچار۔ لو اب کہانی سنو، میری سرگزشت میری زبانی سنو۔ نواب مصطفیٰ خاں بہ میعاد سات برس کے قید ہو گئے تھے، سوان کی تقصیر معاف ہوئی اور ان کو رہائی ملی۔ صرف رہائی کا حکم آیا ہے۔ جہانگیر آباد کی زمینداری اور دلی کی املاک اور پنشن کے باب میں ہنوز کچھ حکم نہیں ہوا۔ ڈاک میں بیٹھ کر میرٹھ گیا۔ اُن کو دیکھا۔ چار دن وہاں رہا، پھر ڈاک میں اپنے گھر آیا۔

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: مکتوبات غالب (بنام میر مہدی حسین مجروح)

مصنف کا نام: مرزا اسد اللہ خاں غالب

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پہلے پیرا گراف کے لیے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔
تشریح:

مرزا نوشہ، اسد اللہ خاں غالب شہرہ آفاق شاعر تھے۔ شاعری کے ساتھ ساتھ ان کی نثر بھی اردو ادب کا اثاثہ ہے۔ ان کے خطوط، اس عہد کی تاریخ بھی ہیں اور غالب کے نجی حالات کے عکاس بھی۔ شہرہ آفاق شاعر مرزا اسد اللہ خاں غالب کے مکاتیب اردو نثر میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ یہ غالب کی نجی زندگی اور اس عہد کے واقعات کی عکاسی کرتے ہیں۔

زیر تشریح نثر پارے میں غالب میر مہدی حسین مجروح کو اپنے گذشتہ دنوں کی روداد سنار ہے ہیں۔ غالب خط کے ذریعے رابطہ دیر سے کرنے کی وجہ بھی بتا رہے ہیں۔ غالب کہتے ہیں کہ اگر کوئی ایک فرد خط لکھے اور دوسرا جواب نہ دے تو شکوہ جائز ہوتا ہے لیکن اس وقت میر مہدی اور غالب دونوں نے جنگ آزادی کے بعد کے مخدوش حالات کے پس منظر میں خطوط دیر سے لکھے۔ اس لیے نہ تو میر مہدی قصور وار ہیں اور نہ غالب۔ دونوں مجبور اور لاچار تھے اس لیے رابطے میں دیر ہوئی۔

زیر تشریح نثر پارے میں غالب 1857ء کے ہنگامہ خیز حالات کے اثرات کا ذکر کر رہے ہیں۔ میر مہدی حسین مجروح اور ان کے بڑے بھائی میر افضل علی المعروف میرن صاحب دہلی میں رہتے تھے جب کہ میر مہدی کے چھوٹے بھائی میر سرفراز حسین پانی پت میں قیام پذیر تھے۔ جب دہلی پر افتاد پڑی اور خلق خدا ہجرت پر مجبور ہوئی تو میر مہدی، میر سرفراز حسین کے پاس پانی پت چلے گئے۔ غالب اپنے تعلقات کی بنا پر کرنل برن کی زبانی اجازت سے دہلی میں ہی قیام پذیر ہوئے۔ میر مہدی غالب کے قریبی دوست تھے۔ اس نقل مکانی کے بعد ملاقات ختم ہو گئی تو خطوط رابطے کا ذریعہ تھے۔ ان حالات میں ہر ایک فرد اپنے معاملات میں الجھا تھا اس لیے بعض اوقات خط کے ذریعے بھی رابطہ نہیں ہو پاتا تھا۔ غالب زیر نظر نثر پارے میں خط کے ذریعے دیر سے رابطہ ہونے کی وجہ حالات بتا رہے ہیں۔ غالب کہتے ہیں کہ اس کے قصور وار نہ تو ان کے دوست میر مہدی ہیں اور نہ وہ خود۔ غالب کہتے ہیں کہ ان کے دوست نواب مصطفیٰ خان شیفتہ جو جہانگیر آباد کے جاگیردار تھے۔ ان پر الزام تھا کہ انھوں نے جنگ آزادی کے دوران انگریزوں کی مخالفت کی اور آزادی کی حمایت کی۔ انگریزوں نے اسے غداری جانا۔ ان کی جاگیر ضبط کر لی گئی۔ انگریز عدالت نے انھیں 7 برس قید کا حکم سنایا۔ نواب صاحب کو میرٹھ میں قید کر دیا گیا۔ غالب کی کوششوں سے انگریزوں نے ان کی غلطی معاف کی۔ دراصل انگریزوں کو باور کرایا گیا تھا کہ نواب صاحب سرکار انگلشیہ کے وفادار ہیں۔ انھوں نے انگریزی حکومت سے غداری نہیں کی بلکہ نادانستہ طور پر اگر کوئی جہانگیر آباد سے تحریک آزادی میں شامل ہوا ہے تو اس میں نواب صاحب کا قصور نہیں۔ گواہی کے بعد نواب صاحب رہا ہو گئے لیکن جہانگیر آباد کی زمینداری، دلی کی جائیداد اور پنشن جو ریاست سے ملتی تھی اور بحق سرکار ضبط ہو گئی تھی اس کے بارے میں عدالت نے کوئی فیصلہ نہیں کیا۔ انگریزی اقتدار کی رٹ پوری طرح بحال ہوئی تو کوئی فیصلہ ہوگا۔ اب سب کچھ تو انگریزوں کے قبضے میں ہے تو نواب صاحب میرٹھ میں ایک دوست کے مکان میں قیام پذیر ہیں۔ نواب مصطفیٰ خان شیفتہ غالب کے شاگرد اور دوست تھے۔ غالب تعلق نبھانے میں اپنی عا آپ تھے۔ ان کے لیے نواب صاحب کی موجودہ صورت حال پریشان خیز تھی۔ چنانچہ غالب ڈاک گاڑی میں بیٹھ کر حال احوال سے باخبری اور تشفی کے لیے 22 جنوری 1859ء کو میرٹھ گئے۔ نواب صاحب سے ملاقات ہوئی۔ چار دن ان کے ہاں قیام پذیر رہے۔ پھر غالب ڈاک گاڑی میں ہی واپس 29 جنوری کو دلی تشریف لے آئے۔

غالب کے اس خط سے ان کے ذاتی حالات اور دوستوں کے حالات سے اس عہد کی زبوں حالی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اگر جہانگیر آباد کے نواب کو پس دیوار زنداں بھیجا جاسکتا تھا تو عام آدمی پر افتاد کا عالم کیا ہوگا۔ نیز لوگ اپنے پیاروں کی حالت زار پر کس قدر پریشان تھے۔

☆☆☆☆☆

کثیر الانتخابی سوالات

س۔ درست جواب کے گردہ دائرہ لگائیں۔

- 1- مرزا غالب کا سن ولادت ہے:

(A) 1797ء	(B) 1795ء	(C) 1793ء	(D) 1790ء
-----------	-----------	-----------	-----------
- 2- مرزا غالب کا سن وفات ہے:

(A) 1860ء	(B) 1865ء	(C) 1869ء	(D) 1862ء
-----------	-----------	-----------	-----------
- 3- غالب کا پہلا مکتوب کس کے نام ہے:

(A) میر مہدی حسین مجروح (B) ہر گوپال تفتہ	(C) نواب مصطفیٰ خان	(D) الطاف حسین حالی
---	---------------------	---------------------
- 4- نواب مصطفیٰ خاں کو کتنے برس قید ہوئی:

(A) چار برس	(B) چھ برس	(C) سات برس	(D) دس برس
-------------	------------	-------------	------------
- 5- نواب مصطفیٰ خاں رہائی کے بعد ٹھہرے:

(A) دلی میں	(B) لکھنؤ میں	(C) میرٹھ میں	(D) کلکتہ میں
-------------	---------------	---------------	---------------
- 6- غالب نے میرٹھ کا سفر طے کیا:

(A) ریل سے	(B) ڈاک سے	(C) جہاز سے	(D) سائیکل سے
------------	------------	-------------	---------------
- 7- غالب میرٹھ میں رہے:

(A) دو دن	(B) چار دن	(C) چھ دن	(D) دس دن
-----------	------------	-----------	-----------
- 8- غالب میرٹھ گئے:

(A) اتوار کو	(B) پیر کو	(C) جمعے کو	(D) ہفتے کو
--------------	------------	-------------	-------------
- 9- غالب میرٹھ سے واپس آئے:

(A) ہفتے کو	(B) اتوار کو	(C) پیر کو	(D) منگل کو
-------------	--------------	------------	-------------
- 10- غالب نے میر مہدی حسین مجروح کو مکتوب لکھا:

(A) بروز ہفتہ	(B) بروز اتوار	(C) بروز منگل	(D) بروز بدھ
---------------	----------------	---------------	--------------
- 11- غالب کو میرٹھ سے آئے دن تھا:

(A) دوسرا	(B) چوتھا	(C) آٹھواں	(D) نواں
-----------	-----------	------------	----------
- 12- غالب کہتے ہیں گوروں کی پاسبانی پر نہیں ہے:

(A) اعتبار	(B) قناعت	(C) اختیار	(D) الزام
------------	-----------	------------	-----------
- 13- غالب کے بقول کس دروازے کا تھانے دار مونڈھا بچھا کر سڑک پر بیٹھا تھا:

(A) لاہوری	(B) کشمیری	(C) دہلی	(D) لوہاری
------------	------------	----------	------------

- 14- دہلی میں باہر سے بغیر ٹکٹ آنے والوں کو کتنے بید لگتے ہیں:
- (A) دو (B) چار (C) چھ (D) پانچ
- 15- دہلی سے باہر سے آنے والوں کو کتنا جرمانہ ہوتا ہے:
- (A) چھ روپے (B) تین روپے (C) چار روپے (D) دو روپے
- 16- دہلی میں باہر سے آنے والا کتنے دن قید رہتا ہے:
- (A) دو (B) چار (C) چھ (D) آٹھ
- 17- دہلی کے تھانوں کو حکم ہے کہ دریافت کرو کون مقیم ہے:
- (A) بے ٹکٹ (B) امیر (C) غریب (D) جاسوس
- 18- غالب حکیم پٹیلے والے کے بھائی کی رہتے تھے:
- (A) گلی میں (B) حویلی میں (C) کوٹھی میں (D) بیٹھک میں
- 19- غالب پنشن دار تھے:
- (A) 1850ء (B) 1855ء (C) 1857ء (D) 1865ء
- 20- غالب کی اقامت کا مدار کس کے زبانی حکم پر تھا:
- (A) بہادر شاہ ظفر (B) ذوق (C) کرنل برون (D) کرنل ہالرائیڈ
- 21- افواہ کے مطابق شہر میں اقامت کے لیے ٹکٹ چھاپے گئے:
- (A) دس ہزار (B) آٹھ ہزار (C) چھ ہزار (D) پانچ ہزار
- 22- غالب نے میر مہدی حسین مجروح کے خط میں کس کس کو سلام اور دعا بھیجی:
- (A) میر سرفراز حسین (B) میر نصیر الدین (C) میرن صاحب (D) ہرگوپال تفتہ
- 23- غالب کا دوسرا مکتوب کس کے نام ہے:
- (A) مرزا ہرگوپال تفتہ (B) میر مہدی حسین مجروح (C) بہادر شاہ ظفر (D) ابراہیم ذوق
- 24- کس مہینے سے بارش تھی:
- (A) اپریل (B) مئی (C) جون (D) جولائی
- 25- بارشوں کی وجہ سے شہر میں مکانات گرے تھے:
- (A) دس (B) بیس (C) پچاس (D) سیکڑوں
- 26- غالب کے پاس ہرگوپال تفتہ نے اصلاح کے لیے بھیجا تھا:
- (A) غزلیں (B) نظمیں (C) قصائد (D) مرثیے
- 27- غالب برسات کے دنوں میں رہتے تھے:
- (A) بالا خانے کے دالان میں (B) چھت پر (C) فرش پر (D) کمرے پر
- 28- غالب نے ٹپکتی ہوئی چھت کے نیچے رکھا تھا:
- (A) اگالداں (B) لگن (C) چلمچی (D) یہ سب

- 29- غالب نے قلم دان اور کتابیں اٹھا کر رکھ دی تھیں:
(A) دھوپ میں (B) چھت پر (C) توشے خانے کی کوٹھری میں (D) صحن میں
- 30- غالب کو کشتی نوح علیہ السلام میں رہنے کا اتفاق ہوا:
(A) دو ماہ (B) تین ماہ (C) چار ماہ (D) چھ ماہ
- 31- پرسوں سے غالب کے پاس آئے ہوئے تھے:
(A) نواب مصطفیٰ خاں (B) میر مہدی (C) ہرگوپال تفتہ (D) ابراہیم ذوق
- 32- نواب مصطفیٰ خاں کے معالج تھے:
(A) احسن اللہ خاں (B) ابن انشا (C) ابراہیم ذوق (D) حکیم پیلاوالے
- 33- غالب مسودات دیکھتے تھے:
(A) لیٹے لیٹے (B) چلتے چلتے (C) بیٹھے بیٹھے (D) کھڑے کھڑے (بورڈ 2022)
- 34- غالب کو مرزا ہرگوپال کی خیر و عافیت معلوم ہوئی تھی:
(A) میر بادشاہ سے (B) میر قاسم علی سے (C) احسن اللہ خاں سے (D) نواب مصطفیٰ خاں سے
- 35- غالب سے نہیں ملا تھا:
(A) ابراہیم ذوق (B) میر قاسم علی (C) بہادر شاہ ظفر (D) میر مہدی
- 36- حاکم وقت نے حکم دیا:
(A) شہر کے مکان ڈھانے کا (B) مکان بنانے کا (C) شہر کے باہر مکان ڈھانے کا (D) شہر کے باہر مکان ڈھانے اور آئینہ کی ممانعت کا
- 37- ہرگوپال تفتہ کے نام خط میں غالب نے کس تلمیح کا استعمال کیا:
(A) طوفان نوح علیہ السلام (B) صاحب فراش (C) کشتی نوح علیہ السلام (D) مینہ کی نئی صورت

جوابات

1	A	2	C	3	A	4	C	5	C
6	B	7	B	8	D	9	D	10	D
11	D	12	B	13	A	14	D	15	D
16	D	17	A	18	B	19	A	20	C
21	D	22	C	23	A	24	D	25	D
26	C	27	A	28	D	29	C	30	B
31	A	32	A	33	A	34	A	35	B
36	D	37	C						

مکتوباتِ اقبال رحمۃ اللہ علیہ (علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ)

10

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
آرام	افاقہ
جانے والا	رفتی
اصرار کرنا، ضد کرنا، بار بار تقاضا کرنا	مصر ہونا
دکھ، تکلیفیں	آلام
چھپا ہوا	مطبوعہ
بیماری	علالت
گرامی نامہ، خط	والا نامہ
ادب	لڑپچر
مولانا غلام قادر گرامی، فارسی کے عالم اور شاعر تھے۔ جالندھر کے رہنے والے تھے، اقبال <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کے دوست تھے۔	مولانا گرامی
اقبال <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> فروری 1922ء کو پاؤں کے گنٹھیا کا شکار ہوئے اور اپریل 1922ء کو نجات ملی۔ چلنے، سیڑھیاں چڑھنے اور کھڑے رہنے میں تکلیف ہوتی تھی۔	علیل
اجملی دواخانہ کے بانی، مشہور طبیب تھے۔ سیاسی اور طبی کتب کے مصنف تھے۔	حکیم اجمل خان
مثنوی اسرار خودی (1915ء) اور مثنوی رموز بے خودی (1918ء)	دونوں مثنویاں
اقبال <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی مشہور نظم۔ بانگِ درا میں شامل ہے۔ انجمن حمایتِ اسلام کے جلسے میں 1907ء میں پڑھ کر سنائی گئی۔	شکوہ
مشہور غزل گو شاعر۔ سید اکبر حسین اصل نام۔	اکبر الہ آبادی
علی گڑھ کے تعلیم یافتہ تھے۔ اقبال <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> کی دونوں مثنویوں پر تبصرہ تحریر کیا تھا۔ Iqbal <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> : His Presian Masnavies کے عنوان سے شملہ سے شائع ہونے والے رسالہ ایسٹ اینڈ ویسٹ میں تبصرہ شائع ہوا۔ اقبال <small>رحمۃ اللہ علیہ</small> نے اپنے خط میں اس کا ماہِ اشاعت اگست لکھا ہے حالانکہ یہ جولائی کے شمارے میں شائع ہوا تھا۔	ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری

اقتباس: ”میں ابھی تک علیل ہوں، گو پہلے کی نسبت بہت افاقہ ہے۔ دعا کیجیے کہ اللہ تعالیٰ کامل صحت عطا فرمائے۔ حکیم اجمل خاں صاحب نے دہلی سے دوا بھیجی تھی مگر اس سے بھی بہت کم فائدہ ہوا۔ کل گورداس پور سے ایک حکیم صاحب خود بخود تشریف لے آئے تھے۔ انہیں کسی سے میری علالت کا حال معلوم ہوا تھا۔ دوا دے گئے ہیں جس سے فائدہ معلوم ہوتا ہے۔ مجھے یقین ہے کہ اس دوا سے فائدہ ہو جائے گا کیوں کہ جن اجزا سے یہ مرکب ہے ان میں سے ایک اخلاص بھی ہے جو ان حکیم صاحب کو خود بخود میرے مکان تک لے آیا۔ بہر حال خدا تعالیٰ کے فضل کا منتظر ہوں۔“

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: مکتوباتِ اقبالؒ (مولانا گرامی کے نام)
مصنف کا نام: علامہ اقبالؒ

سیاق و سباق:

علامہ اقبالؒ مولانا گرامی کو اپنی بیماری، حکیم اجمل کی دوا کے کم فائدہ ہونے اور گورداس پور کے مخلص حکیم کی دوا کے مفید ہونے کا بتاتے ہیں۔ وہ انہیں میاں ریاض اور انجمن حمایتِ اسلام کی طرف سے لاہور آنے کی دعوت قبول کرنے کا مشورہ دیتے ہیں کہ آپ لاہور آئیے اور لوگوں کو اپنا تازہ کلام سنائیے۔ وہ بتاتے ہیں کہ درد کی شدت سے میں یہ سمجھتا تھا کہ دنیا سے چلا جاؤں گا مگر یہ تسلی تھی کہ پاؤں کا درد ہے چلنا تو ممکن ہی نہیں۔ آخر میں اقبالؒ ایک عرب کے خط کا تذکرہ کرتے ہیں جو ”اسرارِ خودی“ کا عربی ترجمہ کرانا چاہتا ہے۔

تشریح: عظیم فلسفی شاعر علامہ اقبالؒ ہمہ جہت اور ہمہ صفت شخصیت تھے۔ ان کی شاعری نے برصغیر کے مسلمانوں کو خوابِ غفلت سے بیدار کرنے میں نمایاں کردار ادا کیا۔ ان کی شاعرانہ عظمت کے سبب ان کی زندگی کا ہر گوشہ قابلِ توجہ ہے۔ مکتوباتِ اقبالؒ میں ان کی ذاتی زندگی اور تعلقات کا تذکرہ ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں اقبالؒ اپنی علالت اور علاج کا تذکرہ کر رہے ہیں۔ انسانی زندگی کبھی ایک ڈگر پر نہیں چلتی۔ اس میں نشیب و فراز آتے رہتے ہیں۔ کبھی خوشی کبھی غم، کبھی آسائیاں تو کبھی مشکلات، کبھی تندرستی تو کبھی بیماری۔ انسان مشکلات سے، غم سے، بیماری سے ہمیشہ گھبراتا ہے۔ ان سے چھٹکارا چاہتا ہے۔ علامہ اقبالؒ فروری 1922ء میں گنٹھیا میں مبتلا ہوئے، شدید تکلیف میں رہنے کے بعد تقریباً اپریل 1922ء میں صحت یاب ہوئے لیکن بیماری کے اثرات ابھی باقی تھے۔

علامہ اقبالؒ ان دنوں انارکلی لاہور میں شیخ عنایت اللہ جنرل مرچنٹ کی دکان کے سامنے کرائے کے مکان میں قیام پذیر تھے، رہائش چوں کہ بالائی منزل پر تھی لہذا سیڑھیاں چڑھتے، اترتے سخت مشکل ہوتی۔ اس تکلیف کی وجہ سے بخار بھی آنے لگا اور ناتوانی بڑھنے لگی تو زندگی سے مایوس ہونے لگے۔ اس دور کے مشہور حکیم اجمل خان نے دہلی سے دوا بھیجی تھی مگر اس سے بہت کم فائدہ ہوا۔ حالاں کہ حکیم اجمل خان بڑے حاذق طبیب تھے۔ کل ہند طبی کانفرنس کے بانی اور اقبالؒ کے دوست تھے۔ انگریزی حکومت نے حاذق الملک اور لوگوں نے مسیح الملک کا خطاب دیا تھا۔ علامہ اقبالؒ ان کی بھیجی ہوئی دوا سے صحت یاب نہ ہو سکے لیکن مشرقی پنجاب کے مشہور شہر گورداس پور سے ایک حکیم صاحب نے کہیں سے علامہؒ کی بیماری کا سنا تو خلوص و محبت کے ساتھ لاہور آئے اور علامہؒ کو دوا دی۔ اس سے علامہ اقبالؒ کی ہمہ گیر مقبولیت کا اندازہ ہوتا ہے کہ خاص و عام علامہ اقبالؒ سے کتنی عقیدت و الفت رکھتے تھے۔ چنانچہ جس خلوص اور چاہت سے گورداس پور کے حکیم صاحب تشریف لائے اور دوا دی، اس سے اقبالؒ کو نہ صرف روحانی خوشی ہوئی بلکہ جسمانی تسکین بھی ملی اور بڑے یقین سے لکھتے ہیں، اس دوا سے فائدہ ہو جائے گا کیوں کہ جن عناصر سے یہ دوا مرکب ہے ان میں ایک حکیم صاحب کا اخلاص بھی ہے۔ چنانچہ ایسی دوا جس میں خلوص کا مادہ بھی شامل ہو اس کا اثر یقینی ہے۔ کسی بھی کام کے نتیجے کا انحصار خلوص نیت پر ہوتا ہے۔ یوں اشیاء کے طبعی خواص میں مابعد الطبیعیاتی (روحانی) عناصر بھی شامل ہو جاتے ہیں۔

علامہ اقبالؒ کو یہی باطنی خلوص گورداس پور سے آنے والے حکیم کی دوا میں محسوس ہوا۔ چنانچہ وہ باری تعالیٰ کی مہربانی کے منتظر دکھائی

دیتے ہیں لیکن افسوس دورِ حاضر کے حکیم اور ڈاکٹر اس خلوص کی دولت سے خالی ہیں، بہر حال علامہ اقبالؒ اسی خلوص کی بنا پر صحت یاب ہوئے۔
حالاں کہ درد اتنی شدت اختیار کر چکا تھا کہ وہ زندگی سے مایوس ہو چکے تھے لیکن پھر بھی اللہ تعالیٰ کے فضل کے منتظر رہے اور نہ صرف زندگی ملی بلکہ
صحت یاب بھی ہوئے۔

بنام اکبر الہ آبادی

اقتباس: رسالہ ایسٹ اینڈ ویسٹ (انگریزی) کے اگست کے نمبر میں ڈاکٹر عبدالرحمن صاحب نے ایک ریویو دونوں مثنویوں پر لکھا ہے۔ نہایت قابلیت سے لکھا ہے۔ اگر اس ریویو کی کوئی کاپی مل گئی تو ارسال خدمت کروں گا۔ آج ”زمانہ“ میں ایک ریویو نظر سے گزرا۔ ”زمانہ“ کے اسی نمبر میں آپ کے اشعار بھی دیکھے جن کو کئی دفعہ پڑھا ہے اور ابھی کئی بار پڑھوں گا۔
حوالہ متن:

سبق کا عنوان: مکتوباتِ اقبالؒ (بنام اکبر الہ آبادی)
مصنف کا نام: علامہ اقبالؒ

سیاق و سباق:

خط کا آغاز علامہ محمد اقبالؒ اکبر الہ آبادی کی دراز کی عمر کی دعا سے کرتے ہیں اور بتاتے ہیں کہ پچھلے دنوں دانت میں شدید درد تھا۔ انگریزی رسالہ ”ایسٹ اینڈ ویسٹ“ میں ڈاکٹر عبدالرحمن نے دونوں مثنویوں پر بڑی محنت سے تبصرہ لکھا ہے۔ رسالہ ”زمانہ“ میں بھی ایک تبصرہ شائع ہوا ہے جس میں آپ کے اشعار بھی پڑھنے کو ملے۔ ایک مخلص نوجوان تاجر کتب مجھ سے کہتا ہے کہ شکوہ اور جوابِ شکوہ پھر شائع کرنا چاہیے مگر مولانا اکبر دیباچہ لکھیں۔ مجھے آپ کے ضعف اور بیماری کا احساس ہے لیکن جب کبھی طبیعت بحال ہوتی تو چند سطریں اس کے لیے تحریر کر دیجیے گا۔ خط کے آخر میں اقبالؒ کلکتہ کے فسادات کا تذکرہ کرتے ہیں۔
تشریح: عظیم فلسفی شاعر علامہ اقبالؒ ہمہ جہت اور ہمہ صفت شخصیت تھے۔ ان کی شاعری نے برصغیر کے مسلمانوں کو خوابِ غفلت سے بیدار کرنے میں نمایاں کردار ادا کیا۔ ان کی شاعرانہ عظمت کے سبب ان کی زندگی کا ہر گوشہ قابلِ توجہ ہے۔ مکتوباتِ اقبالؒ میں ان کی ذاتی زندگی اور تعلقات کا تذکرہ ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں اقبالؒ نے اپنی دونوں مثنویوں پر تبصرے اور اکبر الہ آبادی کی شاعری کا تذکرہ کیا ہے۔ علامہ محمد اقبالؒ کی شاعری میں تصورِ خودی اور تصورِ بے خودی کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اقبالؒ کے تصورِ خودی کا انحصار خود شناسی پر ہے۔ ان کی مثنوی ”اسرارِ خودی“ میں خودی کی تکمیل کے تین مرحلے بیان کیے گئے ہیں۔

(i) اطاعت (ii) ضبطِ نفس (iii) نیابتِ الہی

اطاعت سے مراد یہ کہ انسان اپنے اعمال کو احکامِ خداوندی اور سیرتِ نبوی ﷺ کے مطابق ڈھال لے۔ ضبطِ نفس یہ کہ انسان اپنی خواہشات پر قابو پانا سیکھ لے۔ کوئی ایسی آرزو یا خواہش نہ کرے جو اس کے مالک کی مرضی کے برعکس ہو۔ گویا اپنے ارادے کو اپنے مالک کے ارادے کا پابند بنائے پھر خدا کا جانشین ہونے کے ناتے اپنی ذمہ داریوں کو پورا کرے تو ساری کائنات اس کے تصرف میں آجاتی ہے۔

خودی کی جلتوتوں میں مصطفائی
خودی کی خلوتوں میں کبریائی

زمین و آسمان و کرسی و عرش
خودی کی زد میں ہے ساری خدائی
”رموزِ بے خودی“ میں علامہ اقبالؒ نے اجتماعیت کا نظریہ پیش کیا کہ انفرادی خودی اجتماعی خودی میں ضم ہو جائے۔

فرد قائم ربط ملت سے ہے تنہا کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور بیرونِ دریا کچھ نہیں

ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری نے ”ایسٹ اینڈ ویسٹ“ کے جولائی ۱۹۱۸ء کے شمارے میں علامہ اقبالؒ کی مثنویوں ”اسرارِ خودی“ اور ”رموزِ بے خودی“ پر تبصرہ لکھا ہے۔ ڈاکٹر عبدالرحمن بجنوری کے تبصرے کا ذکر کرتے ہوئے علامہ اقبالؒ نے ”زمانہ“ میں شائع ہونے والے تبصرے کا ذکر بھی کیا اور اکبر الہ آبادی کے اشعار کے بارے میں اپنی پسندیدگی کا اظہار بھی کیا کہ انھیں کئی دفعہ پڑھا ہے اور ابھی کئی بار پڑھوں گا۔ اکبر الہ آبادی کے ان اشعار میں مسلمانوں کے طرزِ عمل پر تبصرہ کیا گیا تھا۔ دو شعر ملاحظہ فرمائیے:

اک علم تو ہے بت بننے کا، اک علم ہے حق پر مٹنے کا
اس علم کی سب دیتے ہیں سند اس علم میں ماہر کون کرے
غوطے تو لگائے زمزم میں اور غرق ہیں حبِ دنیا میں
پانی نے بدن کو پاک کیا اب جان کو طاہر کون کرے

علامہ اقبالؒ خود بھی محسوس کرتے تھے کہ جو تعلیم نئی نسل حاصل کر رہی ہے یہ ان کے مسائل کو حل کرنے میں معاون ثابت نہیں ہو سکتی۔ وہ مکتب کی کرامت کی بجائے فیضانِ نظر کے قائل تھے۔ پھر علامہ اقبالؒ یہ بھی سمجھتے تھے کہ محض رسوم ادا کرنے سے مقصد حاصل نہیں ہو سکتا۔ جب تک عمل کی روح کونہ سمجھا جائے۔

جو میں سر بسجود ہوا کبھی تو زمین سے آنے لگی صدا
ترا دل تو ہے صنم آشنا تجھے کیا ملے گا نماز میں

اکبر الہ آبادی بھی اس حقیقت کی طرف متوجہ کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے علامہ اقبالؒ بار بار ان اشعار کی طرف رجوع کرتے دکھائی دیتے ہیں۔

اقتباس: آج ”زمانہ“ میں ایک ریویو نظر سے گزرا۔ ”زمانہ“ کے اسی نمبر میں آپ کے اشعار بھی دیکھے جن کو کئی دفعہ پڑھا ہے اور ابھی کئی بار پڑھوں گا۔ بالخصوص ایک نہایت مخلص نوجوان یہاں لاہور میں ہے، تاجرِ کتب ہے اور مجھ سے کہتا ہے کہ ”شکوہ“ اور ”جوابِ شکوہ“ کو پھر شائع کرنا چاہیے مگر مولانا اکبر دیباچہ لکھیں۔ میں نے آپ کی طرف ہر چند عذر کیا مگر وہ مُصر ہے۔ آخر میں نے اس سے وعدہ کیا کہ مولانا کی خدمت میں عرض کروں گا۔ ایسی فرمائش کرتے ہوئے حجاب آتا ہے کہ مجھے آپ کے ضعف و ناتوانی کا حال معلوم ہے۔ تاہم اگر کسی روز طبیعت شگفتہ ہو اور آلام و افکار کا احساس، شگفتگیِ طبع سے کم ہو گیا ہو تو دس پندرہ سطور اس کی خاطر لکھ ڈالیے۔ یہ لڑکا آپ کا غائبانہ مرید ہے۔“

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: مکتوباتِ اقبالؒ (بنام اکبر الہ آبادی)

مصنف کا نام: علامہ اقبالؒ

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے بھی پیچھے دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: عظیم فلسفی شاعر علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ ہمہ جہت اور ہمہ صفت شخصیت تھے۔ ان کی شاعری نے برصغیر کے مسلمانوں کو خوابِ غفلت سے بیدار کرنے میں نمایاں کردار ادا کیا۔ ان کی شاعرانہ عظمت کے سبب ان کی زندگی کا ہر گوشہ قابلِ توجہ ہے۔ مکتوباتِ اقبال رحمۃ اللہ علیہ میں ان کی ذاتی زندگی اور تعلقات کا تذکرہ ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے دونوں مثنویوں پر تبصرے، اکبر الہ آبادی کی شاعری اور ان سے دیباچہ لکھوانے کا تذکرہ کیا ہے۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی فارسی مثنویوں ”اسرارِ خودی“ اور ”رموزِ بے خودی“ پر مختلف نقادوں اور دانش وروں نے تبصرے کیے۔ 1915ء میں شائع ہونے والا اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا پہلا فارسی مجموعہ ”اسرارِ خودی“ تھا جس کے ذریعے اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا ”فلسفہ خودی“ اُجاگر ہوا۔ اس کتاب کی قدر و قیمت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ پروفیسر نکلسن نے اس کا انگریزی ترجمہ کیا جس سے اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا پیغام مشرق سے مغرب پہنچا۔ ”رموزِ بے خودی“ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی دوسری مثنوی 1918ء میں شائع ہوئی۔ اس کے ذریعے اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا ”اجتماعیت“ کا نظریہ سامنے آیا۔ یہ دونوں مثنویاں قرونِ اولیٰ کے مسلمانوں کی عظمتوں کی آئینہ دار ہیں۔ چنانچہ کان پور سے شائع ہونے والے رسالہ ”زمانہ“ میں بھی اس پر تبصرہ چھپا۔ اس رسالے میں ہندوستان کے سیاسی اور اقتصادی حالات کے متعلق مفکرین اور سیاسی رہنماؤں کی نگارشات چھپتیں۔ چنانچہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی مثنویوں پر رائے بھی اسی رسالے میں چھپی۔ ”زمانہ“ کے اسی شمارے میں اکبر الہ آبادی کے اشعار بھی چھپے تھے جنہیں اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے پڑھا اور تعریف کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ ابھی کئی مرتبہ پڑھوں گا۔ خراجِ تحسین پیش کرنے کا یہ بھی انداز ہے کہ مدوح کے اشعار بار بار پڑھے جائیں۔

شکوہ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی مشہور نظم ہے جس میں انھوں نے مسلمانوں کی طرف سے اللہ سے یہ شکوہ کیا ہے کہ اے خدا! تیرے نام لیوا تو ہم ہیں لیکن تیری رحمتیں اور مہربانیاں غیروں پر ہیں۔ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے جب یہ نظم لکھی تو ان پر کفر و شرک کے فتوے بھی لگے لیکن تھوڑے ہی عرصے بعد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے جوابِ شکوہ کے ذریعے اللہ کی طرف سے مسلمانوں کو یہ جواب دیا کہ ان کے زوال کا سبب دین اور اسلاف کی خوبیوں سے دوری ہے۔ ”شکوہ“ اور ”جوابِ شکوہ“ کی مکرر اشاعت کے بارے میں لکھتے ہیں کہ یہاں لاہور میں ایک نوجوان میاں ریاض اس کو چھاپنا چاہتے ہیں، میاں ریاض الدین، میاں سراج الدین کے فرزند تھے جو کشمیری بازار میں کتابوں کے تاجر تھے اور اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے بڑے مداح تھے۔ لہذا وہ ان نظموں کو از سر نو شائع کرنا چاہتے تھے مگر ان کی خواہش تھی کہ دیباچہ مولانا اکبر الہ آبادی لکھیں۔ کسی کتاب کی قدر و قیمت اور اہمیت دیباچہ لکھنے والی شخصیت کی بنا پر بھی ہوتی ہے لہذا میاں ریاض صاحب کی دلی تمنا تھی کہ دیباچہ مولانا ہی لکھیں۔ دراصل اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی ذاتی خواہش بھی یہی تھی لیکن مولانا اکبر کے ضعف و ناتوانی کے باعث وہ براہِ راست انھیں فرمائش نہیں کر رہے تھے لیکن علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا ”حسنِ طلب“ ملاحظہ کیجئے کہ بڑے خوبصورت انداز میں اظہار کر رہے ہیں کہ کسی روز طبیعت شگفتہ ہو اور غم و آلام سے نجات ملے تو دس پندرہ سطریں لکھ دیں، یہ لڑکا یعنی میاں ریاض الدین آپ کا غائبانہ مرید ہے۔ اگرچہ بالمشافہ آپ سے نہیں ملا لیکن آپ کی فہم و فراست اور مقام و مرتبے کا قائل ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

س۔ درست جواب کے گردہ دائرہ لگائیں۔

1۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ پیدا ہوئے:

(A) 1876ء (B) 1877ء (C) 1887ء (D) 1888ء

2۔ علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو ایک عرب نے کس شہر سے خط لکھا تھا:

(A) بمبئی (B) دلی (C) کلکتہ (D) لاہور

3- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو دہلی سے دوا بھیجی تھی:

(A) حکیم اجمل خان نے (B) حکیم تحسین نے (C) حکیم سلیمان نے (D) حکیم سیف اللہ نے

4- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے گھر کس شہر سے حکیم صاحب تشریف لائے تھے:

(A) گورداس پور (B) دلی (C) کلکتہ (D) بنارس

5- گورداس پور سے آنے والے حکیم صاحب کی دوا میں شامل تھا:

(A) اخلاص (B) اخلاق (C) ایثار (D) اعتماد

6- مولانا گرامی کو لاہور میں دعوت پر بلایا تھا:

(A) انجمن حمایت اسلام نے (B) میان ریاض الدین نے

(C) علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے (D) انجمن حمایت اسلام اور میان ریاض الدین نے

7- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا گرامی کو دعوتوں کے بارے میں کہا:

(A) قبول فرمائیے (B) انکار فرمائیے (C) سوچیے (D) ملتوی کر دیجیے

8- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے درد تھا:

(A) سر میں (B) پاؤں میں (C) بازو میں (D) کندھے میں

9- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ پاؤں کے درد کی وجہ سے اپنے آپ کو سمجھتے تھے:

(A) آمدنی (B) رفتنی (C) علیل (D) اداس

10- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اکبر الہ آبادی کو دعویٰ:

(A) لمبی عمر کی (B) دولت کی (C) عزت کی (D) شہرت کی

11- اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے دانت میں درد کیوں تھا:

(A) ٹرشی کے زیادہ استعمال سے (B) میٹھے کے زیادہ استعمال سے

(C) دودھ کے زیادہ استعمال سے (D) چائے کے زیادہ استعمال سے

12- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اکبر الہ آبادی سے کون سی نظموں کا دیباچے لکھنے کی درخواست کی تھی:

(A) شکوہ، جو اب شکوہ (B) مسجد قرطبہ، ساقی نامہ

(C) طلوع اسلام، صدیق (D) پہاڑ اور گلہری، روح ارضی آدم کا استقبال کرتی ہے

13- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی مثنویوں پر کس رسالے میں رائے چھپی ہے:

(A) ایسٹ اینڈ ویسٹ (B) داستان (C) نئی دنیا (D) اردو ڈائجسٹ

14- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اکبر الہ آبادی کے اشعار کون سے رسالے میں پڑھے:

(A) زمانہ (B) داستان (C) ایسٹ اینڈ ویسٹ (D) اردو ڈائجسٹ

15- علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ جلسے میں شرکت کے لیے کس شہر جانا چاہتے تھے:

(A) بنارس (B) کلکتہ (C) دلی (D) لاہور

- 16- علامہ اقبالؒ کا دوسرا مکتوب کس کے نام ہے:
- (A) اکبر الہ آبادی (B) داغ (C) حالیؒ (D) قائد اعظمؒ
- 17- سبق ”مکتوبات اقبالؒ“ کا ماخذ ہے:
- (A) مکاتیب اقبالؒ مرتبہ مظفر حسین برنی (B) اقبالؒ کے خطوط (C) خطوط اقبالؒ (D) بیگمات کے آنسو
- 18- ایک عرب اقبالؒ کی مثنوی کو کس زبان میں ترجمہ کرانا چاہتا تھا:
- (A) عربی (B) ہندی (C) انگریزی (D) اردو
- 19- علامہ اقبالؒ کی مثنویوں پر ریویو کس نے لکھا تھا:
- (A) ڈاکٹر عبدالرحمن (B) ڈاکٹر سعید (C) ڈاکٹر وزیر آغا (D) ڈاکٹر فرمان
- 20- رسالہ ایسٹ اینڈ ویسٹ کے کس ماہ کے نمبر میں ریویو لکھا گیا:
- (A) اپریل (B) مئی (C) جون (D) اگست
- 21- علامہ اقبالؒ نے اکبر الہ آبادی کے اشعار کو پڑھا:
- (A) دو مرتبہ (B) تین مرتبہ (C) چار مرتبہ (D) کئی مرتبہ
- 22- علامہ اقبالؒ کی نظم شکوہ اور جواب شکوہ کو دوبارہ شائع کرنے والے نوجوان کا تعلق تھا:
- (A) لاہور سے (B) پشاور سے (C) دلی سے (D) بنارس سے
- 23- علامہ اقبالؒ کو کلکتہ جانے سے روکا تھا:
- (A) بھائی نے (B) والد نے (C) چچا نے (D) ماموں نے
- 24- علامہ اقبالؒ نے تازہ کلام سننے کی فرمائش کی:
- (A) داغ سے (B) مولانا گرامی سے (C) ذوق سے (D) مومن سے
- 25- علامہ اقبالؒ نے مولانا گرامی کو مکتوب لکھا:
- (A) 2 اپریل 1922ء (B) 12 اپریل 1923ء (C) 12 اپریل 1930ء (D) 12 اپریل 1916ء
- 26- اکبر الہ آبادی کو علامہ اقبالؒ نے مکتوب لکھا:
- (A) 14 ستمبر 1918ء کو (B) 14 ستمبر 1920ء کو (C) 14 ستمبر 1922ء کو (D) 14 ستمبر 1930ء کو
- 27- علامہ اقبالؒ نے اپنے خط میں کس شہر میں فسادات ہونے کا ذکر کیا ہے:
- (A) دلی (B) لکھنؤ (C) کلکتہ (D) میرٹھ
- 28- علامہ اقبالؒ نے پہلے خط میں مولانا گرامی کے لیے کیا القاب استعمال کیے:
- (A) جناب مولانا گرامی (B) حضرت مولانا گرامی (C) ڈیر مولانا گرامی (D) حضور مولانا گرامی
- 29- علامہ اقبالؒ کا پہلا مکتوب کس کے نام ہے:
- (A) ذوق (B) اکبر (C) غالب (D) مولانا گرامی

30۔ علامہ اقبال مدظلہ فوت ہوئے:

1948ء (D)

1938ء (C)

1937ء (B)

1930ء (A)

جوابات

A	-5	A	-4	A	-3	A	-2	B	-1
A	-10	B	-9	B	-8	A	-7	D	-6
B	-15	A	-14	A	-13	A	-12	A	-11
D	-20	A	-19	A	-18	A	-17	A	-16
A	-25	B	-24	B	-23	A	-22	D	-21
C	-30	D	-29	A	-28	C	-27	A	-26



لاہور کا جغرافیہ (پروفیسر احمد شاہ بخاری پطرس)



مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
	تمہید
آغاز، ابتدا، مقدمہ	
	دلائل
دلیل کی جمع	
	فاتر
کمزور، ضعیف، ست	
	رفع کرنا
دور کرنا	
	اول الذکر
جس کا ذکر پہلے ہو چکا ہے	
	مؤخر الذکر
جس کا ذکر بعد میں ہوا ہے	
	اہل سیف
تلوار والے یعنی جنگ کرنے والے	
	پید طولی رکھنا
پوری مہارت رکھنا	
	حدود اربعہ
چاروں اطراف، چاروں طرفوں کے علاقوں کی تفصیل	
	عارضہ
بیماری	
	بحث و تمحیص
بحث مباحثہ	
	مفاد عامہ
عام لوگوں کی بہتری، عوام کا فائدہ	
	بہم رسانی آب
پانی پہنچانا، پانی مہیا کرنا	
	تحقیق و تدقیق
کھوج اور غور و فکر	
	رائے دہندگی
رائے دینا	
	کما حقہ
جیسا کہ حق ہے، جیسا کہ ہونا چاہیے	
	دبازت
موٹائی، ضخامت	
	مژدہ
خوش خبری	

عقبنی دیوار	کچھلی دیوار
مطمح نظر	اصل مقصد
دساور	غیر ممالک، غیر ملک کی منڈی
مصاحب	ساتھی
جو دو سخا	سخاوت، فیاضی
فروش ہونا	قیام کرنا، رہائش پذیر ہونا، ٹھہرنا
خرفشے	بکھیرے، جھگڑے، پریشانیاں
نظام سقہ	1539ء میں نصیر الدین ہمایوں اور شیر شاہ سوری کی چونہ کی لڑائی کے دوران ہمایوں گنگا عبور کرتے ہوئے ڈوبنے لگا تو نظام سقہ نے چمڑے کی مشک کی مدد سے اسے بچایا اور دریا عبور کروایا۔ اس احسان کے عوض ہمایوں نے اسے ایک دن کی بادشاہت عطا کی۔ نظام سقہ نے اس دن چمڑے کے سکے جاری کیے۔
اہل سیف	محمود غزنوی، محمد غوری، بابر مراد ہیں۔ جنھوں نے وسط ایشیا سے آ کر ہندوستان پر حملے کیے۔
میونسپٹی	بلدیہ
عرض بلد	وہ خطوط جو خط استوا کے متوازی کھینچے جاتے ہیں۔ کسی مقام کا فاصلہ جو نصف النہار کے خطوط سے معلوم کیا جائے۔
آواگون	دنیا میں بار بار آنا، ہندوؤں کا عقیدہ ہے کہ انسان سات جنم کے لیے دنیا میں بار بار آتا ہے۔
شیر شاہ سوری	(1540ء تا 1545ء) اصل نام فرید خان تھا۔ ہندوستان کا عظیم حکمران۔ اس نے ڈاک کا نظام جاری کیا۔ جی ٹی روڈ سڑکیں بنوائیں۔ زمینوں کی پیمائش کروائی۔
اہل زبان	سبق کے مطابق مراد ہیں دبستان دہلی کے شعرا و ادبا۔
جلال الدین اکبر	ہمایوں کا بیٹا جو 1556ء تا 1605ء ہندوستان کا مشہور حکمران رہا۔ مغل اعظم کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔
ہائیڈروجن اور آکسیجن	پانی (H ₂ O) ہائیڈروجن اور آکسیجن کا مرکب ہے۔ ابھی تک نلوں میں صرف گیس ہے۔ امید ہے ایک دن پانی بن جائے گا۔ مطلب ابھی نل خالی ہیں اور پانی نہیں ہے۔
مشہور پیداوار طلبہ	لاہور کالجوں کا شہر کہلاتا ہے۔ پورے پنجاب بلکہ پورے ملک سے لوگ یہاں پڑھنے آتے ہیں پطرس کے دور میں یہ نمایاں تعلیمی مرکز تھا۔ یہاں طلبہ کثیر تعداد میں تھے۔ اس لیے طلبہ کو یہاں کی پیداوار کہا گیا ہے۔

(بورڈ 11، 10، 2009)

خلاصہ:

پروفیسر احمد شاہ بخاری پطرس ممتاز مزاح نگار تھے۔ پطرس کے مضامین اردو ادب میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ سبق ”لاہور کا جغرافیہ“ میں انھوں نے لاہور شہر کے حوالے سے مزاح نگاری کی ہے۔

تمہید کے طور پر صرف اتنا عرض کرنا چاہتا ہوں کہ لاہور کو دریافت ہوئے کافی عرصہ ہو چکا ہے۔ لہذا اس کے وجود کو دلائل سے ثابت کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔ بزرگوں نے لاہور کے محل وقوع کے بارے میں جو کہا ہے کہ ”لاہور، لاہور ہی ہے“ اگر اس پتے پر آپ لاہور کو تلاش نہیں کر سکتے تو آپ کی تعلیم ناقص اور ذہانت فاتر ہے۔ ایک دو غلط فہمیاں دور کرنا ضروری سمجھتا ہوں اور وہ یہ کہ لاہور پنجاب میں واقع ہے جو اب ”پنج آب“ نہیں رہا کیوں کہ اس میں اب صرف ساڑھے چار دریا بہتے ہیں۔ کیوں کہ ”راوی“ نے بہنے کا شغل بند کر دیا ہے اور وہ اب پلوں کے نیچے لیٹا رہتا ہے۔ لاہور تک پہنچنے کے دور راستے بہت مشہور ہیں۔ ایک پشاور سے آتا ہے، دوسرا دلی سے۔ وسطی ایشیا کے حملہ آور ایشیا کے راستے وارد ہوتے ہیں اور اہل سیف کہلاتے ہیں جب کہ یوپی کے حملہ آور دلی کے راستے آتے ہیں اور اہل زبان کہلاتے ہیں۔

لاہور کے شہریوں نے بھی اور شہروں کی طرح آب و ہوا کی فراہمی کا مطالبہ کیا ہے لیکن کمیٹی کے پاس چوں کہ ہوا کی قلت ہے اس لیے عام ضروریات کے لیے ہوا کی بجائے گرد اور خاص خاص حالات میں دھواں استعمال کرنے کی ہدایت کی گئی ہے۔ فراہمی آب کافی الحال یہ بندوبست کیا گیا ہے کہ بارش کے پانی کو حتی الوسع شہر سے باہر نہیں نکلنے دیا جاتا۔ کمیٹی کو اس میں خاطر خواہ کامیابی حاصل ہوئی ہے۔ امید کی جاتی ہے کہ اب ہر محلے کا اپنا ایک دریا ہوگا۔ نظام حق کے مسودات کی روشنی میں یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ پانی پہنچانے کے لیے نل ضروری ہیں۔ لہذا کروڑوں روپے کی لاگت سے گھروں میں نل لگوا دیے گئے ہیں۔ جن میں فی الحال ہائیڈروجن اور آکسیجن گیس بھری ہے۔ ماہرین کہتے ہیں کہ کسی نہ کسی روز یہ گیسیں مل کر ضرور پانی بنائیں گی۔ لہذا شہری اپنے اپنے گھرے نلوں کے نیچے مستقل رکھ دیں تاکہ کوئی پانی سے محروم نہ رہ جائے۔ لاہور کے لوگ اس انتظام پر خوشیاں منا رہے ہیں۔ شیر شاہ سوری کی بنائی ہوئی سڑک جوں کی توں اب تک موجود ہے اور اس کے تاریخی گڑھے اور خندقیں عظمت رفتہ کی یاد دلاتی ہیں۔ یہاں اب بھی کئی لوگوں کے منجھتے لٹتے ہیں، لوگ ان تختوں کے نیچے دوپیسے اور سامنے دوہک لگا کر اس میں ایک بنا سستی گھوڑا ٹانگ دیتے ہیں جسے اصطلاح میں تانگا کہا جاتا ہے۔

لاہور میں ہر عمارت کی بیرونی دیواریں دہری بنائی جاتی ہیں۔ پہلے اینٹوں اور چونے سے عمارت بناتے ہیں پھر اس پر اشتہاروں کا پلستر کر دیتے ہیں جو موٹائی میں رفتہ رفتہ بڑھتا چلا جاتا ہے۔ یہ اشتہارات بڑی تیزی سے بدلتے رہتے ہیں جس کی وجہ سے اکثر شہریوں کو کوئی جگہ تلاش کرنے میں پریشانی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لاہور کی سب سے بڑی صنعت رسالہ سازی اور سب سے بڑی حرفت انجمن سازی ہے۔ رسالے کا ہر نمبر عموماً خاص نمبر ہی ہوتا ہے جب کہ عام نمبر صرف خاص خاص مواقع پر شائع ہوتے ہیں۔ انجمنیں بہت زیادہ ہیں اور صدر کم ہیں۔ اس لیے ایک ہی فرد صبح، دوپہر اور شام کو منعقد ہونے والی مختلف تقاریب میں صدر ہوتا ہے جو ہر موقع پر ایک ہی تقریر کرتا ہے۔ اس سے سامعین کو بھی سہولت رہتی ہے۔

لاہور کی سب سے بڑی پیداوار یہاں کے طلبہ ہیں۔ ان کی فصل موسم سرما کے شروع میں بوئی جاتی ہے اور موسم بہار کے آخر میں پک کر تیار ہوتی ہے اور غیر ملکی منڈیوں میں بھی بھیجی جاتی ہے۔ طلبہ کی کئی قسمیں ہیں مگر کچھ ان میں سے زیادہ مشہور ہیں۔ پہلی قسم جمالی طلبہ کی ہے۔ یہ پہلے درزیوں کے ہاں تیار ہوتے ہیں۔ اس کے بعد دھوبی اور پھرنائی کے پاس بھیجے جاتے ہیں اور اس کے بعد کسی ریستوران میں ان کی نمائش ہوتی ہے۔ دوسری قسم جلالی طلبہ کی ہے۔ ان کا شجرہ نسب جلال الدین اکبر سے ملتا ہے۔ یہ بڑی شان و شوکت کا مظاہرہ کرتے اور دوستوں پر خوب پیسہ خرچ کرتے ہیں۔ تیسری قسم خیالی طلبہ کی ہے اور یہ اکثر فلسفیانہ گفتگو کرتے پائے جاتے ہیں۔ گاتے ضرور ہیں لیکن اکثر بے سرے ہوتے ہیں۔ چوتھی اور آخری قسم خالی طلبہ کی ہے اور یہ طلبہ کی خالص ترین قسم ہے جو مطالعہ اور امتحان جیسے جھنجھٹ سے یکسر دور رہتے ہیں اور جس معصومیت کو لے کر کالج میں آتے ہیں اسے آخردم تک برقرار رکھتے ہیں۔ لاہور کے لوگ بہت خوش طبع ہیں۔ (پطرس کے مضامین)

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: ”طلبہ کی کئی قسمیں ہوتی ہیں جن میں چند مشہور ہیں۔ قسم اول جمالی کہلاتی ہے۔ یہ طلبہ عام طور پر پہلے درزیوں کے ہاں تیار ہوتے ہیں، بعد ازاں دھوبی اور پھر نائی کے پاس بھیجے جاتے ہیں اور اس عمل کے بعد کسی ریستوران میں ان کی نمائش کی جاتی ہے۔ دوسری قسم جلالی طلبہ کی ہے۔ ان کا شجرہ جلال الدین اکبر سے ملتا ہے، اس لیے ہندوستان کا تخت و تاج ان کی ملکیت سمجھا جاتا ہے۔ شام کے وقت چند مصاحبوں کو ساتھ لیے نکلتے ہیں اور جو دو سخا کے خم لٹھ ہاتھ پھرتے ہیں۔“

(بورڈ 2018ء)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: لاہور کا جغرافیہ

مصنف کا نام: احمد شاہ بخاری پطرس

سیاق و سباق:

لاہور کو دریافت ہوئے اب بہت عرصہ گزر چکا ہے۔ لہذا اسے دلیلوں سے ثابت کرنے کی ضرورت نہیں۔ لاہور، لاہور ہی، ہے۔ لاہور پنجاب میں واقع ہے لیکن راوی کے نہ بننے سے پنجاب اب پنج آب نہیں رہا۔ آبادی میں مسلسل اضافے سے اب لاہور کے چاروں طرف بھی لاہور ہی واقع ہے۔ لاہور میں ہوا کی بجائے گرد اور دھواں استعمال ہوتا ہے۔ پانی کا بندوبست یوں کیا گیا ہے کہ بارش کے پانی کو شہر سے باہر نہیں نکلنے دیا جاتا۔ جو سڑک بل کھاتی ہوئی لاہور کے بازاروں سے گزرتی ہے تاریخی اعتبار سے بہت اہم ہے۔ قابل دید مقامات مشکل سے ملتے ہیں اس لیے کہ دیواروں پر اشتہارات چسپاں ہیں۔ لاہور کی سب سے بڑی صنعت رسالہ سازی اور حرفت انجمن سازی ہے۔ لاہور کی اہم ترین پیداوار طلبہ ہیں۔ جن کی چار قسمیں جلالی، جمالی، خالی اور خیالی ہیں۔ لاہور کے لوگ خوش طبع ہیں۔

تشریح: پروفیسر احمد شاہ بخاری پطرس ممتاز مزاح نگار تھے۔ پطرس کے مضامین اردو ادب میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ سبق ”لاہور کا جغرافیہ“ میں انھوں نے لاہور شہر کے حوالے سے مزاح نگاری کی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں پطرس بخاری لاہور کے کالجوں کے طلبہ کے حوالے سے کہتے ہیں کہ طلبہ کی کئی اقسام ہیں جن میں جمالی، جلالی، خیالی اور خالی طلبہ زیادہ مشہور ہیں۔ اول قسم جمالی کہلاتی ہے۔ طلبہ کی یہ قسم اپنی ظاہری ہیئت کو جاذب نظر بنانے میں تمام تر توجہ صرف کرتی ہے۔ نئے نئے انداز کے کپڑے سلواتی ہے، دھوبی سے بہترین دھلے ہوئے اور استری شدہ کپڑے پہنتی ہے اور حجام کے پاس تیار ہوتی ہے۔ بالوں کی تراش خراش، نئے انداز کی کٹائی، چہرے کی جلد کی صفائی، چہرے کو مختلف چیزوں سے گورا اور چمک دار بنانے کا عمل نائی کے پاس ہوتا ہے۔ کامل تیار ہو کر یہ طلبہ کمرہ جماعت میں نہیں آتے، کالج کو بھی رونق نہیں بخشتے بلکہ ریستوران میں کھانا کھاتے اور کھلاتے پائے جاتے ہیں۔ دوسری قسم رعب و جلال کے حامل طلبہ کی ہے۔ یہ اپنی شان و شوکت پر تمام تر توجہ مرکوز کیے ہوئے ہیں۔ مصنف نے مزاحیہ انداز میں کہا ہے کہ ان کا شجرہ نسب جلال الدین اکبر سے ملتا ہے۔ مغل اعظم 1556 تا 1605ء ہندوستان کا شہنشاہ اعظم رہا۔ اس کی طرح کا جلال ان طلبہ کی سرشت میں ہوتا ہے۔ ہر شے ان کی ملکیت سمجھی جاتی ہے۔ ہاسٹل ہو، کمرہ جماعت ہو یا سبزہ زار یہ اپنے مصاحبوں کے درمیان موجود ہوتے ہیں۔ ان کے رعب و جلال کا سامنا کرنے والا کوئی نہیں ہوتا۔ جیسے بادشاہ اپنی بادشاہت کے نشے میں لوگوں کو نوازتے تھے یہ طلبہ بھی مصاحبین کو کھلاتے پلاتے نظر آتے ہیں۔ ہاسٹل کے میس سے نہیں کھاتے نہ ہی کیفے ٹیریا سے بلکہ یہ بازار اور ہوٹل کے شان دار مراکز میں پائے جاتے ہیں۔ اکثر رہتے بھی ہوٹلز میں ہیں۔ ہاسٹل میں کم ہی فروکش ہوتے ہیں۔ تعلیم کا مقصد تعمیر شخصیت اور علم کا حصول ہے لیکن ہمارے نظام تعلیم کی بد نصیبی ہے کہ طلبہ ان مقاصد کے لیے کالجوں میں نہیں آتے اگرچہ کچھ طلبہ کا مقصد علم کا حصول ہی ہوتا ہے لیکن پطرس نے کالجوں بالخصوص گورنمنٹ کالج کے مجموعی ماحول کی منظر کشی کی ہے اور طلبہ کے اطوار کا مضحکہ اڑایا ہے۔ ان طلبہ کے اخلاق سے صاف ظاہر ہے کہ وہ تشنگان علم نہیں جن کے راستے میں فرشتے پر بچھاتے ہوں۔

یوں قتل سے بچوں کے وہ بدنام نہ ہوتا
افسوس کہ فرعون کو کالج کی نہ سوجھی

اقتباس: ایک دو غلط فہمیاں البتہ ضرور رفع کرنا چاہتا ہوں۔ لاہور پنجاب میں واقع ہے لیکن پنجاب اب پنج آب نہیں رہا۔ اس پانچ دریاؤں کی سرزمین میں اب صرف ساڑھے چار دریا بہتے ہیں اور جو نصف دریا ہے وہ تو اب بہنے کے قابل ہی نہیں رہا۔ اس کو اصطلاح میں راوی ضعیف کہتے ہیں۔ ملنے کا پتا یہ ہے کہ شہر کے قریب دو پل بنے ہوئے ہیں۔ ان کے نیچے ریت میں یہ دریا لیٹا رہتا ہے، بہنے کا شغل عرصے سے بند ہے۔ اس لیے یہ بتانا بھی مشکل ہے کہ شہر دریا کے دائیں کنارے پر واقع ہے یا بائیں کنارے پر۔
(بورڈ 2022)

حوالہ متن:- سبق کا عنوان: لاہور کا جغرافیہ

مصنف کا نام: احمد شاہ بخاری پطرس

سیاق و سباق:

لاہور کو دریافت ہوئے اب بہت عرصہ گزر چکا ہے۔ لہذا اسے دلیلوں سے ثابت کرنے کی ضرورت نہیں۔ لاہور، لاہور ہی، ہے۔ لاہور پنجاب میں واقع ہے لیکن راوی کے نہ بہنے سے پنجاب اب پنج آب نہیں رہا۔ آبادی میں مسلسل اضافے سے اب لاہور کے چاروں طرف بھی لاہور ہی واقع ہے۔ لاہور میں ہوا کی بجائے گرد اور دھواں استعمال ہوتا ہے۔ پانی کا بندوبست یوں کیا گیا ہے کہ بارش کے پانی کو شہر سے باہر نہیں نکلنے دیا جاتا۔ جو سڑک بل کھاتی ہوئی لاہور کے بازاروں سے گزرتی ہے تاریخی اعتبار سے بہت اہم ہے۔ قابل دید مقامات مشکل سے ملتے ہیں اس لیے کہ دیواروں پر اشتہارات چسپاں ہیں۔ لاہور کی سب سے بڑی صنعت رسالہ سازی اور حرفت انجمن سازی ہے۔ لاہور کی اہم ترین پیداوار طلبہ ہیں۔ جن کی چار قسمیں جلالی، جمالی، خالی اور خیالی ہیں۔ لاہور کے لوگ خوش طبع ہیں۔

تشریح: پروفیسر احمد شاہ بخاری پطرس ممتاز مزاح نگار تھے۔ پطرس کے مضامین اردو ادب میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ سبق ”لاہور کا جغرافیہ“ میں انھوں نے لاہور شہر کے حوالے سے مزاح نگاری کی ہے۔

پطرس بخاری لاہور کے حوالے سے مزاح نگاری کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ یوں تو لاہور، لاہور ہے۔ زندہ دلوں، کالجوں اور مختلف ثقافتوں کا شہر ہے۔ تاریخی عمارات کا شہر ہے۔ صوبائی دارالحکومت ہے لیکن اس کی یہ پہچان کہ یہ پنجاب میں واقع ہے، درست نہیں ہے۔ پنجاب کا مطلب ہے پانچ دریاؤں کی سرزمین۔ اب پنجاب میں پانچ دریا تو نہیں بہتے، ساڑھے چار بہتے ہیں۔ ان کا اشارہ راوی کے سوکھنے کی طرف ہے کہ اب آدھا بہنے کے لائق نہیں رہا۔ اس کو اصطلاح میں بوڑھا راوی کہتے ہیں جس کی آب و تاب ختم ہو چکی ہے۔ راوی کبھی پورے جو بن پر بہتا تھا۔ وقت گزرا تو اس کے بہاؤ میں کمی آگئی۔ پطرس کے دور میں راوی آدھا بہنا بند ہو چکا تھا۔ سال کا کچھ عرصہ بالکل خشک رہتا۔ برسات میں کچھ بہتا۔ یوں یہ ماضی جیسا دریا نہیں رہا تھا۔ اب یہ ریت کا دریا بن چکا تھا۔ دریا اپنے پانی اور روانی سے پہچانے جاتے ہیں۔ چونکہ اب اس دریا میں پانی نہیں رہا تھا اس لیے اسے ڈھونڈنا دشوار ہو چکا ہے۔ ملنے کا پتا یہ ہے کہ شہر کے قریب دو پل بنے ہوئے ہیں ان کے نیچے ریت کا دریا ہے۔ دراصل یہاں ہی کبھی پانی بہتا تھا۔ اب بہنے کا شغل عرصے سے بند ہے۔ چونکہ دریا میں پانی نہیں رہا اس لیے پہچاننا مشکل ہے کہ شہر دریا کے دائیں کنارے واقع ہے یا بائیں کنارے پر۔ اشارہ آبادی کے بے ہنگم اضافے کی طرف بھی ہے کہ شہر اتنا پھیل چکا

ہے اور دریا کے شمال میں بھی آبادی اتنی ہو چکی ہے کہ بتانا مشکل ہے کہ شہر دریا کے دائیں طرف واقع ہے یا بائیں طرف۔ دوسری غلط فہمی جس کی طرف اشارہ ہے وہ یہ بھی ہے کہ شہر اتنا پھیل چکا ہے کہ اب تو لاہور پنجاب کا دار الحکومت ہے لیکن آبادی میں اضافہ اسی شرح سے ہوتا رہا تو کچھ عرصے بعد لاہور صوبہ ہوگا اور پنجاب اس کا دار الحکومت۔ الغرض لاہور کو دریائے راوی اور صوبائی دار الحکومت کے لحاظ سے پہچاننا دشوار ہو چکا ہے۔

اقتباس: ”بہم رسانی آب کے لیے ایک اسکیم عرصے سے کمیٹی کے زیر غور ہے۔ یہ اسکیم نظام سقے کے وقت سے چلی آتی ہے لیکن مصیبت یہ ہے کہ نظام سقے کے اپنے ہاتھ کے لکھے ہوئے اہم مسودات بعض تو تلف ہو چکے ہیں اور جو باقی ہیں ان کے پڑھنے میں بہت دقت پیش آرہی ہے۔ اس لیے ممکن ہے کہ تحقیق و تدقیق میں ابھی چند سال اور لگ جائیں۔ عارضی طور پر پانی کا یہ انتظام کیا گیا ہے کہ فی الحال بارش کے پانی کو حتی الوسع شہر سے باہر نکلنے نہیں دیتے، اس میں کمیٹی کو بہت کامیابی حاصل ہوئی ہے۔“
(بورڈ 17-2013-2010-2007)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: لاہور کا جغرافیہ

مصنف کا نام: احمد شاہ بخاری پطرس

سیاق و سباق: اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: پروفیسر احمد شاہ بخاری پطرس ممتاز مزاح نگار تھے۔ پطرس کے مضامین اردو ادب میں خاص اہمیت رکھتے ہیں۔ سبق ”لاہور کا جغرافیہ“ میں انھوں نے لاہور شہر کے حوالے سے مزاح نگاری کی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے طنز و مزاح کے پیرائے میں لاہور کے مسائل پر تنقید کی ہے۔ پطرس گرد و پیش میں بکھرے مسائل سے مزاح پیدا کرتے ہیں۔ مذکورہ مضمون میں بھی انھوں نے آب و ہوا کے مسائل کو موضوع بنایا ہے اور میونسپل کمیٹی پر تنقید کی ہے کہ بجائے عوام کو سہولتیں دینے کے انھیں مزید الجھنوں اور مشکلات میں مبتلا کیا جا رہا ہے۔ بہم رسانی آب یعنی گھروں تک پانی پہنچانے کے لیے ایک منصوبہ عرصہ دراز سے کمیٹی کے زیر غور ہے۔ یہ منصوبہ صدیوں قبل نظام سقے کے زمانے سے چلا آ رہا ہے۔ مصنف نے مزاح کا انداز اختیار کرتے ہوئے نظام سقے کا نام بطور تلمیح استعمال کیا ہے۔ سقے سے مراد ماشکی پانی بھرنے والا ہے۔ واقعہ کچھ یوں تھا کہ مغل حکمران ہمایوں جب شیر شاہ سوری (جنگ چونسہ جون 1539ء) سے شکست کھا کر بھاگا تو دریائے گنگا میں ڈوبنے لگا تو وہاں نظام سقے نے اس کی جان بچائی۔ ہمایوں بادشاہ نے اس احسان کو یاد رکھا اور جب وہ دوبارہ تخت نشین ہوا تو اس نے نظام سقے کو وعدے کے مطابق ڈھائی دن کی بادشاہت عطا کی۔ نظام نے بھی پانی لوگوں کے گھروں تک پہنچانے کے لیے ایک منصوبہ تشکیل دیا تھا۔ مصنف نے موقع محل کی مناسبت سے نظام سقے کا ذکر کیا ہے کہ اس کے ہاتھ کے لکھے ہوئے بعض مسودات تو پرانے ہونے کی وجہ سے ضائع ہو چکے ہیں اور جو باقی بچے ہیں انھیں پڑھنے میں مشکل پیش آرہی ہے۔ اس لیے شہریوں کو فی الحال پانی پہنچانا مشکل ہے۔ پانی زندگی کی بنیادی ضرورت ہے جس کے بغیر زندگی محال ہے۔ غور کیا جائے تو یہ انتہائی اہم مسئلہ ہے جسے پطرس نے طنز و مزاح کے پیرائے میں پیش کیا ہے۔

اہل لاہور کو پانی میسر کرنے میں کمیٹی ناکام ہو چکی ہے۔ عارضی طور پر پانی کا یہ انتظام کیا گیا ہے کہ بارش کے پانی کو شہر سے نکلنے نہیں دیتے اور اسے شہر کی حدود میں ہی جمع رکھا جاتا ہے۔ اس منصوبے میں کمیٹی کو خاصی کامیابی ہوئی ہے۔ اگر یوں ہی پانی جمع ہوتا رہتا تو عنقریب ہر مٹے کا اپنا ایک الگ دریا ہوگا۔ اس عبارت میں دراصل میونسپل کمیٹی کی ناقص کارکردگی پر طنز کی گئی ہے کہ اگر ایک طرف وہ عوام کو پانی کی سہولت بہم پہنچانے میں ناکام ہے تو دوسری جانب استعمال شدہ اور گندے پانی کے نکاس کا کوئی انتظام نہیں جس کی وجہ سے ہر محلہ اور علاقہ تالاب کی شکل

اختیار کر جاتا ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

س۔ درست جواب کے گردہ دائرہ لگائیں۔

1- پطرس بخاری کا سن ولادت ہے:

(A) 1890 ء (B) 1895 ء (C) 1898 ء (D) 1899 ء

2- پطرس بخاری کا سن وفات ہے:

(A) 1950 ء (B) 1955 ء (C) 1958 ء (D) 1960 ء

3- پطرس بخاری کے بقول پنجاب میں کتنے دریا بہتے ہیں:

(A) دو (B) تین (C) چار (D) ساڑھے چار

4- پطرس بخاری نے راوی کو کہا ہے:

(A) قدیم (B) قلیل (C) ضعیف (D) طویل

5- لاہور پہنچنے کے مشہور راستے کتنے ہیں:

(A) دو (B) چار (C) تین (D) چھ

6- وسطی ایشیا کے حملہ آور لاہور داخل ہوئے:

(A) پشاور کے راستے (B) دلی کے راستے (C) کلکتہ کے راستے (D) بنارس کے راستے

7- یو۔ پی کے حملہ آور لاہور کس راستے سے داخل ہوئے:

(A) دہلی (B) بمبئی (C) بنارس (D) پشاور

8- لاہور کے حدود اربعہ کو منسوخ کر دیا ہے:

(A) میونسپلٹی نے (B) واسانے (C) ایل۔ ڈی۔ اے نے (D) واپڈانے

9- ماہرین کے خیال میں کتنے سال بعد لاہور ایک صوبے کا نام ہوگا:

(A) پچاس سال (B) چالیس سال (C) دس، بیس سال (D) پندرہ سال

10- ماہرین کے خیال کے مطابق جب لاہور صوبہ بن جائے گا تو اس کا دار الخلافہ ہوگا:

(A) پنجاب (B) سندھ (C) سرحد (D) بلوچستان

11- لاہور میں بہم رسائی آب کے لیے ابتدائی منصوبہ کس نے بنایا؟

(A) شیر شاہ سوری نے (B) انگریز نے (C) جہانگیر نے (D) نظام سقے

12- نظام سقے کے ہاتھ کے لکھے ہوئے اہم مسودات ہو گئے ہیں:

(A) تلف (B) ختم (C) گرم (D) پھٹ

13- نظام سقے کے مسودات کے مطابق پانی کے لیے ضروری ہیں:

(A) نل (B) لوگ (C) گھر (D) بستیاں

- 14- کمیٹی نے نمل لگوائے ہیں خرچ کر کے:
 (A) ہزار روپے (B) لاکھوں روپے (C) کروڑوں روپے (D) سیکڑوں روپے
- 15- فی الحال ان تلوں میں بھری ہے:
 (A) کاربن ڈائی آکسائیڈ (B) آکسیجن (C) ہائیڈروجن (D) آکسیجن اور ہائیڈروجن
- 16- اہل شہر کو ہدایت کی گئی ہے کہ تلوں کے نیچے چھوڑیں اپنے:
 (A) برتن (B) گھرے (C) گلاس (D) جگ
- 17- لاہور کی سڑک بنوائی تھی:
 (A) شیر شاہ سوری نے (B) اکبر نے (C) جہانگیر نے (D) ہمایوں نے
- 18- اس سڑک پر موجود ہیں:
 (A) گاڑیاں (B) تاریخی گڑھے (C) خندقیں (D) تاریخی گڑھے اور خندقیں
- 19- پطرس بخاری کے مطابق تانگوں میں گھوڑے استعمال ہوئے:
 (A) بنا سیتی (B) ولایتی (C) ایرانی (D) ترکی
- 20- بنا سیتی گھوڑا شکل و صورت میں ملتا ہے:
 (A) چاند سے (B) سورج سے (C) دُوم دارستارے سے (D) اونٹ سے
- 21- لاہور میں قابلِ دید مقامات ملتے ہیں:
 (A) مشکل سے (B) بہت زیادہ (C) بہت کم (D) ہر طرف
- 22- بنا سیتی گھوڑا حرکت کے وقت دبا لیتا ہے:
 (A) گردن (B) سر (C) دُوم (D) منہ
- 23- لاہور کی ہر عمارت کی دیواریں بنائی جاتی ہیں:
 (A) سنگل (B) دہری (C) تیسری (D) ترچھی
- 24- ان دیواروں پر پلستر کر دیا جاتا ہے:
 (A) مٹی کا (B) سیمنٹ کا (C) ریت کا (D) اشتہاروں کا
- 25- رفتہ رفتہ گھر کی چار دیواری صورت اختیار کر لیتی ہے:
 (A) ڈائریکٹری کی (B) کتابوں کی (C) کاپیوں کی (D) باغ کی
- 26- جہاں بحرف جلی محمد علی دندان ساز لکھا ہے وہ دفتر ہے:
 (A) بجلی کا (B) پانی کا (C) گیس کا (D) اخبار انقلاب کا
- 27- خالص گھی کی مٹھائی مکان ہے:
 (A) امتیاز علی تاج کا (B) پریم چند کا (C) میرزا ادیب کا (D) غلام عباس کا
- 28- کرشنا بیوٹی کریم والا راستہ باغ کو جاتا ہے:
 (A) شالامار کو (B) لارنس کو (C) ریس کورس کو (D) گلشن اقبال کو

- 29- کھانسی کا مجرب نسخہ والا راستہ جاتا ہے مقبرے کو:
 (A) نور جہاں (B) عالمگیر (C) جہانگیر (D) اکبر
- 30- اشتہاروں کے علاوہ لاہور کی سب سے بڑی صنعت ہے:
 (A) رسالہ سازی (B) سکول (C) کالج (D) یونیورسٹی (بورڈ 2022)
- 31- لاہور کی سب سے بڑی حرفت ہے:
 (A) انجمن سازی (B) دندان سازی (C) رنگ سازی (D) رسالہ سازی
- 32- ہر سال کے عام نمبر موقعوں پر شائع کیے جاتے ہیں:
 (A) خاص خاص (B) ہر وقت (C) سال بعد (D) مہینوں بعد
- 33- لاہور کے ہر مربع انچ میں موجود ہے:
 (A) اسکول (B) کالج (C) انجمن (D) تالاب
- 34- لاہور کی سب سے مشہور پیداوار ہے:
 (A) چاول (B) گندم (C) طلبہ (D) ڈاکٹر
- 35- ہزاروں کی تعداد میں طلبہ بھیجے جاتے ہیں:
 (A) دساورکو (B) کالجوں کو (C) اسکولوں (D) یونیورسٹیوں کو
- 36- طلبہ کی مشہور قسمیں ہیں:
 (A) جمالی (B) جلالی (C) خیالی اور خالی (D) یہ سب
- 37- جمالی طلبہ تیار ہوتے ہیں:
 (A) درزیوں کے ہاں (B) ڈاکٹر کے ہاں (C) ججوں کے ہاں (D) وکیلوں کے ہاں
- 38- جمالی طلبہ درزیوں کے ہاں تیار ہونے کے بعد بھیجے جاتے ہیں:
 (A) دھوبی کے پاس (B) نائی کے پاس (C) موچی کے پاس (D) دھوبی اور نائی کے پاس
- 39- جمالی طلبہ کی نمائش ہوتی ہے:
 (A) ریستوران میں (B) سرکس میں (C) چڑیا گھر میں (D) عجائب گھر میں
- 40- جلالی طلبہ کا شجرہ ملتا ہے:
 (A) جلال الدین اکبر سے (B) ہمایوں سے (C) جہانگیر سے (D) اورنگ زیب سے
- 41- جلالی طلبہ شام کے وقت نکلتے ہیں ساتھ لیے:
 (A) مصاحبوں کو (B) والد کو (C) بھائی کو (D) ماموں کو
- 42- جلالی طلبہ جو دو سخا کے انڈھاتے پھرتے ہیں:
 (A) دریا (B) سمندر (C) تالاب (D) خم
- 43- جلالی طلبہ کو خوراک اس نہیں آتی:
 (A) کالج کی (B) ہوٹل کی (C) گھر کی (D) شہر کی

- 44- جلالی طلبہ فروکش نہیں ہوتے:
(A) کالج میں (B) ہوٹل میں (C) گھر میں (D) شہر میں
- 45- خیالی طلبہ تبادلہ خیالات کرتے ہیں:
(A) روپ و اخلاق (B) آواگون اور جمہوریت (C) آفرینش (D) ان سب پر
- 46- خیالی طلبہ نظریے پیش کرتے ہیں:
(A) آفرینش اور نفسیات پر (B) خوراک پر (C) آب و ہوا پر (D) تعلیم پر
- 47- خیالی طلبہ ارتقائے انسانی کے لیے ضروری سمجھتے ہیں:
(A) صحبت کو (B) نفرت کو (C) خوراک کو (D) صحت جسمانی کو
- 48- خیالی طلبہ علی الصباح ڈنٹر پلٹتے ہیں:
(A) دو (B) چار (C) تین (D) پانچ، چھ
- 49- خیالی طلبہ شام کو گہرے سانس لیتے ہیں چھت پر:
(A) ہوٹل کی (B) گھر کی (C) دفتر کی (D) کالج کی
- 50- خیالی طلبہ کیسا گاتے ہیں۔
(A) سُریلا (B) بے سُرا (C) پیارا (D) خیالی
- 51- طلبہ کی خالص ترین قسم ہے:
(A) جمالی طلبہ (B) جلالی طلبہ (C) خیالی طلبہ (D) خالی طلبہ
- 52- لاہور کے لوگ ہیں:
(A) خوش شکل (B) خوش خیال (C) خوش عقیدہ (D) خوش طبع
- 53- خالی طلبہ اس طرح زندگی بسر کرتے ہیں جس طرح بتیس دانوں میں:
(A) زبان (B) کان (C) ہاتھ (D) سر
- 54- دریائے راوی کہاں پایا جاتا ہے:
(A) شہر کے دائیں طرف (B) شہر کے بائیں طرف (C) شہر سے باہر (D) پلوں کے نیچے
- 55- نصف دریا کو اصطلاح میں کہتے ہیں:
(A) نہر (B) راوی (C) تالاب (D) راوی ضعیف

جوابات

A	-5	C	-4	D	-3	C	-2	C	-1
A	-10	C	-9	A	-8	A	-7	A	-6
D	-15	C	-14	A	-13	A	-12	D	-11
C	-20	A	-19	D	-18	A	-17	B	-16

A	-25	D	-24	B	-23	C	-22	A	-21
A	-30	C	-29	A	-28	A	-27	D	-26
A	-35	C	-34	C	-33	A	-32	A	-31
A	-40	A	-39	D	-38	A	-37	D	-36
D	-45	B	-44	A	-43	D	-42	A	-41
B	-50	A	-49	D	-48	D	-47	A	-46
D	-55	D	-54	A	-53	D	-52	D	-51



دوستی کا پھل (شفیع عقیل)

12

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

الفاظ	مفہوم
لوک داستان	وہ بن لکھی سبق آموز عوامی داستان جو سینہ بہ سینہ چلی آتی ہے۔ اس کے مصنف کا معلوم نہیں ہوتا۔ یہ معاشرے میں اتھتے رویے پروان چڑھاتی ہے۔
کھوہ	درخت کے اندر کا کھوکھلا غار نما حصہ۔ گڑھا
تلملا کر رہ جانا	پتے و تاب کھانا
آن کی آن میں	یک لخت۔ اچانک۔ فوراً
آؤدیکھانہ تاؤ	جھٹ پٹ۔ بغیر سوچے سمجھے فوراً
مارا مارا پھرنا	آوارہ در بدر پھرنا
آنکھیں پھٹی کی پھٹی	ہکا ہکا رہ جانا، حیران ہونا
رہ جانا	
گدھ	چیل کی قسم کا مردار خور پرندہ
ماں جایا	ایک ماں سے جنم شدہ حقیقی بھائی
حواس باختہ ہونا	سخت گھبرا جانا
بھاڑ میں جائے	آگ لگ جائے۔ جل جائے۔ لا تعلقی کے اظہار کے لیے بولتے ہیں۔
الٹے پاؤں بھاگنا	تیز بھاگنا
بھانپ جانا	تیور دیکھ کر اندازہ لگا لینا، جان لینا
الاؤ	آگ کا ڈھیر
وقت پڑنا	مشکل وقت آنا
سگی	دوست، رفیق، ساتھی

(بورڈ 2007,08,09,10,17,18,22)

خلاصہ:

شفیع عقیل کا شمار مشہور نثر نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کی لوک کہانیوں کے تراجم بہت مقبول ہیں۔ سبق دوستی کا پھیل لوک کہانی ہے جس

میں باہمی دوستانہ تعلقات کی افادیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

کسی جنگل میں ایک کبوتر اور کبوتری درخت پر گھونسل بنائے زندگی بسر کر رہے تھے۔ جب کبوتری نے انڈے دیئے تو اس کے دل میں خدشہ پیدا ہوا کہ کوئی اس کے انڈوں کو نقصان نہ پہنچائے، اس امر کا ذکر اس نے کبوتر سے کیا۔ کبوتر نے کبوتری کے موقف کی تائید کی دونوں کو کسی ایسے دوست کی ضرورت محسوس ہوئی جو مصیبت میں ان کے کام آئے۔ قریب فقط گدھوں کا ایک جوڑا رہتا تھا۔ کبوتر ان سے جا کر ملا دوستی کی خواہش ظاہر کی گدھوں کے جوڑے نے بھی خیر سگالی کے جذبات کا اظہار کیا اور ان کے درمیان دوستی اور امداد و تعاون کا عہد ہو گیا۔

گدھ نے کبوتر کو مشورہ دیا کہ قریب کے ایک درخت کی کھوہ میں ایک سانپ رہتا ہے اگر وہ بھی ہمارا دوست بن جائے تو ہم بہت سے خطرات سے محفوظ ہو جائیں گے۔ کبوتر کو بھی یہ تجویز پسند آئی چنانچہ اسی وقت کبوتر اور گدھ دونوں سانپ سے جا کر ملے سانپ نے بڑے غور سے ان کی باتیں سنیں اور کہنے لگا کہ دوستی معمولی بات نہیں اس میں تو بعض اوقات ایک دوسرے کے لیے جان تک دینا پڑتی ہے۔ کبوتر اور گدھ نے اسے یقین دلایا کہ وہ ہر قربانی دینے کو تیار ہیں تو سانپ نے بھی ان سے دوستی نبھانے کا عہد کر لیا۔ اب کبوتری مطمئن ہو گئی کہ انڈوں اور بچوں کی حفاظت کے لیے وہ اکیلے نہیں ہیں۔

چند دنوں کے بعد انڈوں سے بچے نکل آئے۔ کبوتر اور کبوتری دن رات ان کی حفاظت کرتے۔ ایک دن ایک شکاری اس طرف آنکلا۔ اس روز اسے کوئی شکار نہیں ملا تھا۔ وہ خالی ہاتھ گھر نہیں جانا چاہتا تھا۔ اس نے سوچا کیوں نہ کسی پرندے کے بچے ہی لے چلوں۔ شام کے جھٹ پٹے میں اس نے گھونسل تو دیکھ لیا لیکن رفتہ رفتہ تاریکی گہری ہونے لگی۔ شکاری کو روشنی کی ضرورت محسوس ہوئی تاکہ درخت پر چڑھ کر گھونسلے تک پہنچ سکے۔ اس نے گھاس پھونس جمع کی اور اسے آگ لگائی۔ کبوتر اور کبوتری نے خطرہ محسوس کیا تو اپنی مدد آپ کے اصول کے تحت قریبی دریا سے پروں میں پانی بھرا لے اور آگ بجھانے لگے۔ تھوڑی ہی دیر میں آگ بجھ گئی۔ درخت پر چڑھتا ہوا شکاری نیچے اتر آیا۔

شکاری نے اب ذرا موٹی لکڑیاں اکٹھی کیں اور آگ جلائی۔ خطرہ بڑھتے دیکھ کر کبوتر اور کبوتری نے گدھوں کے جوڑے کو اطلاع کی تو وہ فوراً مدد کو آ پہنچے اور دریا سے پروں میں پانی بھر کر لانے لگے۔ آگ ایک دفعہ پھر بجھ گئی اور شکاری کو ناکام درخت سے اترنا پڑا۔ اس تک دو دو میں شکاری تھک گیا چنانچہ اس نے رات جنگل میں بسر کرنے کا فیصلہ کیا اور درخت کے نیچے ہی سونے کی تیاری کرنے لگا۔ کبوتر اور گدھ اس کے ارادے کو بھانپ گئے انھوں نے سانپ کو تمام واقعات سے آگاہ کیا۔ سانپ نے انھیں تسلی دی اور گھر واپس جانے کا مشورہ دیا۔

صبح جب شکاری بیدار ہو کر درخت کی طرف بڑھا تو کیا دیکھا کہ ایک سانپ درخت کے تنے سے لپٹا ہوا پھنکار رہا ہے تو وہ سر پر پاؤں رکھ کر بھاگا اور مڑ کر بھی نہ دیکھا۔ دوستی کی وجہ سے کبوتر نہ صرف سکھ چین کی زندگی گزار رہے ہیں بلکہ دوستی اور امن کے سفیر بھی سمجھے جاتے ہیں۔ (پنجابی لوک داستانیں)

پیرا گراف کی تشریح

اقتباس: ”سچ تو یہ ہے کہ کبوتری کی بات کبوتر کے دل کو لگ گئی تھی۔ آج تک اس کا اس طرف دھیان ہی نہ گیا تھا اور اب کبوتری کے کہنے پر اسے بھی احساس ہونے لگا تھا کہ کوئی نہ کوئی دوست ضرور ہونا چاہیے۔ وہ دل ہی دل میں اپنے ارد گرد کے قریبی علاقے کے بارے میں سوچنے لگا کہ وہاں کون کون رہتا ہے؟ کچھ پرندے اس کے ذہن میں آئے لیکن وہ وہاں سے کافی فاصلے پر رہتے تھے۔ اس لیے ان سے دوستی کرنا یا نہ کرنا

برابر تھا کیوں کہ وقت پڑنے پر انھیں اطلاع بھی نہیں کی جاسکتی تھی۔“
حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: دوستی کا پھل
مصنف کا نام: شفیع عقیل

سیاق و سباق:

کسی جنگل میں کبوتر اور کبوتری رہا کرتے تھے۔ کبوتری نے انڈے دیے۔ ان انڈوں کی دیکھ بھال کے لیے کبوتری نے کبوتر کو جنگل میں دوست بنانے کا مشورہ دیا تاکہ وہ دونوں اور ان کے انڈے ہر قسم کے خطرات سے محفوظ رہ سکیں۔ چنانچہ گدھ اور سانپ سے دوستی کر لی۔ ایک روز ایک شکاری اس درخت کے نیچے آنکلا جس پر کبوتر اور کبوتری کا گھونسل تھا۔ رات ہونے کی وجہ سے اس نے درخت کے نیچے آگ جلائی جسے دو مرتبہ کبوتر اور کبوتری نے ذریعہ سے اپنے پروں میں پانی لاکر بجھا دیا۔ شکاری نے آگ تیز کی تو کبوتر اور کبوتری نے سانپ اور گدھ کی مدد چاہی۔ شکاری رات کو یہ ارادہ کر کے سو گیا کہ صبح دن کی روشنی میں پرندے نکال لوں گا۔ صبح اٹھا تو درخت کے قریب سانپ کو دیکھ کر شکاری اپنی جان بچانے کی خاطر وہاں سے بھاگ گیا۔ اس طرح کبوتر اور کبوتری نہ صرف سکھ چین سے زندگی بسر کرنے لگے بلکہ دوستی اور امن کے سفیر بھی کہلائے۔

تشریح: شفیع عقیل کا شمار مشہور نثر نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کی لوک کہانیوں کے تراجم بہت مقبول ہیں۔ سبق دوستی کا پھل لوک کہانی ہے جس میں باہمی دوستانہ تعلقات کی افادیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ یہ آرزو ہر کسی کے دل میں ہوتی ہے کہ کوئی ایسی ہستی ہو جو مشکل میں اس کے کام آئے۔ اگر کوئی مصیبت پڑے تو وہ اس کی مدد کرے اور اس مصیبت سے اسے نکلنے میں مدد دے۔ ایسی ہستی دوست کہلاتی ہے۔ شفیع عقیل پرندوں کی کہانی کی مدد سے ہمارے سامنے دوستی کی اہمیت واضح کرتے ہیں۔ کسی جنگل میں ایک بڑے درخت پر کبوتر اور کبوتری خوش و خرم زندگی بسر کر رہے تھے۔ جب کبوتری نے انڈے دیے تو اسے یہ خدشہ لاحق ہو گیا کہ کہیں کوئی میرے انڈے نہ لے جائے۔ یہی انڈے ان کے لیے بہت قیمتی سرمایہ تھے کیوں کہ ان کی افزائش نسل کا تعلق انہیں انڈوں سے تھا۔ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ کبوتری کے خدشات بڑھتے گئے۔ مامتا کے جذبات نے اسے مجبور کیا کہ وہ ان انڈوں کی حفاظت کی کوئی سبیل کرے۔ چنانچہ کبوتری نے کبوتر کو مشورہ دیا کہ ہمیں کہیں نہ کہیں، کسی نہ کسی سے دوستی کرنی چاہیے تاکہ بوقت مصیبت محفوظ رہ سکیں۔ کبوتر نے اس پہلو پر کبھی غور نہ کیا تھا لیکن اس وقت کبوتری کی بات اس کو بھلی لگی۔ جواباً کبوتر نے کہا کہ ہماری برادری کا اس جنگل میں کوئی پرندہ نہیں ہے۔ کبوتری نے مشورہ دیا کہ کوئی بات نہیں دوسری برادری کے پرندوں یا جانوروں سے بھی تو دوستی ہو سکتی ہے۔ کبوتر نے سوچ بچار شروع کر دی۔ دن رات اس کھوج میں لگا رہا کہ آخر ہماری دوستی کس سے فائدہ مند ثابت ہو سکتی ہے۔ اچانک اسے یاد آیا کہ ہماری برادری کے پرندے رہتے تو ہیں لیکن وہ بہت دور ہیں ان سے دوستی کرنے یا نہ کرنے کا کوئی فائدہ نہیں ہے کیوں کہ وہ خوشی غمی میں شریک نہیں ہو سکتے۔ دوسری اہم بات یہ ہے کہ قریب رہنے والے ہی مؤثر ثابت ہوتے ہیں، دور کے رہنے والے رشتے داروں سے قریبی غیر نسل کے لوگ بہتر ہیں کیوں کہ خوشی غمی میں وہ برابر شریک ہوتے ہیں۔ کافی سوچ بچار کے بعد کبوتر نے قریبی درختوں پر رہنے والے گدھوں سے دوستی کر لی۔ کبوتر اور گدھ کی دوستی ناممکن ہے لیکن اس دوستی کو مصنف نے علامتی دوستی قرار دیا ہے۔ حقیقت میں وہ یہ بیان کرنا چاہتا ہے کہ دوستی کا معیار بلا تفریق مذہب و ملت قائم کرنا چاہیے۔ مزاج کے لحاظ سے گدھ کبوتروں کے دشمن ہیں لیکن دوستی کی پاسداری کے لیے وہ ان کی ہر مصیبت میں ان کا ساتھ دیتے ہیں۔ کبوتر کی گدھوں اور سانپ سے دوستی مؤثر ثابت ہوئی کیوں کہ جب شکاری نے کبوتر اور کبوتری پر حملہ کرنا چاہا تو ان کے دوست گدھ اور سانپ ہی نے ان کی زندگی بچائی۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ سانپ اور گدھ جان لیوا مخلوق ہیں لیکن کبوتر نے ان کے عیب نہیں

دیکھے بلکہ ان کی دوستی کا معیار دیکھا ہے۔ آج اگر انسان بھی کبوتر، گدھ اور سانپ کی طرح ایک دوسرے سے دوستی کر لیں تو کوئی شک نہیں کہ انسان کی زندگی پر سکون گزرے اور انسان ہر قسم کے بیرونی خطرات سے محفوظ رہے۔

آج انسانوں کو چاہیے کہ وہ بیرونی خطرات کا مقابلہ کرنے کے لیے دوستی کو فروغ دیں۔ ایسی مخلوق جو شعور نہیں رکھتی، اگر ان کے درمیان دوستی قدر مشترک ہو سکتی ہے تو انسانوں کے درمیان یہ ناممکن کیوں ہے؟

سماجی زندگی بسر کرتے ہوئے انسان کے دوسرے انسانوں سے مختلف نوعیت کے تعلقات تشکیل پاتے ہیں۔ یہ خوئی رشتے بھی ہوتے ہیں، جذباتی رشتے بھی، روایتی رشتے بھی اور ضرورت کے رشتے بھی۔ اچھے بُرے ہر طرح کے لوگوں سے انسانوں کا واسطہ پڑتا ہے لیکن انسان چاہتا ہمیشہ یہی ہے کہ جن لوگوں سے اس کا تعلق ہو وہ مصیبت میں کام آنے والے ہوں۔ جو اس کے مسائل کو حل کرنے میں اس کے معاون ہوں۔ دکھ سکھ کے ساتھی ہوں۔ جن کے سامنے وہ ہر بات کہہ سکے۔ جن کے بارے میں اسے یقین ہو کہ اگر مشکل میں میں نے انھیں آواز دی تو وہ ضرور میری مدد کو پہنچیں گے۔ یہ احساس انسان کے لیے زندگی آسان بنا دیتا ہے۔ حضرت علیؓ کا ارشاد ہے۔ ”غریب وہ ہے جس کا کوئی دوست نہیں ہے۔“

اقتباس: ”کبوتر گدھوں کے جوڑے کو ساتھ لے کر آیا تو انھوں نے دیکھا کہ آگ پوری طرح جل رہی تھی اور اس کی روشنی میں

شکاری درخت پر چڑھ رہا تھا۔ دونوں گدھ کبوتر اور کبوتری کے ساتھ جلدی جلدی دریا پر گئے اور انھوں نے اپنے بڑے بڑے پروں میں پانی بھر کے لا کر آگ پر پھینکنا شروع کر دیا۔ اس طرح دیکھتے ہی دیکھتے چند لمحوں میں جلتی ہوئی آگ بجھ گئی۔ یہ دیکھ کر شکاری تلملا کر رہ گیا۔ مصیبت یہ تھی

کہ اب اندھیرا بہت زیادہ ہو چکا تھا۔ پھر یہ بھی تھا کہ شکاری بار بار درخت پر چڑھنے میں تھک چکا تھا۔“

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: دوستی کا پھل

مصنف کا نام: شفیع عقیل

سیاق و سباق: درج بالا پیرا گراف کے ساتھ لکھا گیا سیاق و سباق اس پیرا گراف کے لیے بھی مناسب ہے۔

تشریح: شفیع عقیل کا شمار مشہور نثر نگاروں میں ہوتا ہے۔ ان کی لوک کہانیوں کے تراجم بہت مقبول ہیں۔ سبق دوستی کا پھل لوک کہانی ہے جس میں باہمی دوستانہ تعلقات کی افادیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ کبوتری نے اپنی جان اور انڈوں کے دفاع کے لیے کبوتر کو کسی سے دوستی کرنے پر مجبور کیا تو کبوتر کو کبوتری کی بات اچھی لگی۔ دوستی کی تلاش میں اسے اپنی برادری کا کوئی پرندہ نظر نہ آیا۔ اگر اپنی برادری کے چند پرندے تھے بھی تو وہ بہت دور تھے اور وہ کسی بھی خوشی یا غمی میں بروقت نہیں پہنچ سکتے تھے۔ چنانچہ کبوتر نے گدھوں اور سانپ سے دوستی قائم کر لی۔ ان تینوں کے درمیان معاہدہ یہ ہوا کہ جب کبھی کسی پر مصیبت آئے گی تو تینوں یک جان ہو کر اس کا مقابلہ کریں گے۔ بروقت بتا کر نہیں آیا کرتا۔ بد قسمتی سے ایک دن ایک شکاری نے کبوتر اور کبوتری کے بچوں پر حملہ کرنا چاہا، شام کے بڑھتے ہوئے اندھیرے میں شکاری کو کچھ نظر نہ آ رہا تھا۔ اس کو ترکیب یہ سوچھی کہ اس نے درخت کے نیچے آگ جلائی تاکہ آگ کی روشنی میں وہ اپنے شکار تک پہنچ جائے۔ جب آگ جلائی تو کبوتر اور کبوتری کو خطرہ لاحق ہو گیا۔ موقع محل کی نزاکت دیکھ کر انھوں نے گدھوں کو اطلاع دی اور مدد چاہی۔ کبوتر اور گدھ جب اکٹھے آئے تو انھوں نے دیکھا کہ آگ پوری طرح جل رہی تھی اور شکاری آگ کی روشنی سے فائدہ اٹھا کر اپنے شکار کے تعاقب میں درخت پر چڑھ رہا ہے۔ پہلے کبوتروں نے اپنی مدد آپ کے تحت آگ بجھانے کی کوشش کی۔ پھر گدھ کی مدد حاصل کی جنھوں نے اپنے بڑے بڑے پروں میں پانی بھرا اور اس آگ پر چھڑکنا شروع کر دیا۔ پانی کا ہر قطرہ ان کی جان کا محافظ بننے لگا دیکھتے ہی دیکھتے گھپ اندھیرا ہو گیا کیوں کہ آگ مکمل طور پر بجھ چکی تھی۔ گویا جو مخلوق بھی اپنی مدد آپ کرنے کی

عادی ہوتی ہے، خدا اس کی مدد کرتا ہے اور وہ اپنے بڑے سے بڑے دشمن سے بھی محفوظ رہ سکتی ہے۔ شکاری سوچ بھی نہیں سکتا تھا کہ اس کی جائی ہوئی آگ بجھے گی لیکن اچانک بجھی ہوئی آگ کو دیکھ کر اس کی امیدوں پر پانی پھر گیا۔ درخت پر بار بار اترنے چڑھنے سے شکاری کافی حد تک تھک چکا تھا۔ اس کی اس تھکاوٹ اور غفلت نے اس کو اپنے مشن میں کامیاب نہ ہونے دیا۔ ممکن ہے کہ اگر شکاری اپنا مشن جاری رکھتا تو کامیاب ہو جاتا لیکن جو خواب غفلت میں سو جاتے ہیں وہ کبھی اپنے مشن میں کامیاب نہیں ہو سکتے بلکہ ایسے لوگوں کے مقابلے میں کبوتر اور گدھ جیسی مخلوق بھی کامیاب ہو جاتی ہے۔ دراصل کبوتر اور کبوتری کا بیچ جانا ان کی باہمی دوستی کی وجہ سے ہوا۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- شفیع عقیل پیدا ہوئے: (A) 1931ء میں (B) 1930ء میں (C) 1932ء میں (D) 1927ء میں
- 2- پڑوسیوں کا باہمی رشتہ ہوتا ہے: (A) سگوں جیسا (B) تکلف کا (C) مروت کا (D) بیگانوں کا
- 3- سانپ رہتا تھا: (A) بل میں (B) درخت کی کھوہ میں (C) غار میں (D) گھر میں
- 4- سانپ نے کبوتر اور گدھ کی دوستی قبول کر لی: (A) فوراً (B) سوچ بچار کے بعد (C) خوشی خوشی (D) جھجکتے جھجکتے
- 5- شکاری نے آگ جلائی: (A) ایک بار (B) دو بار (C) تین بار (D) چار بار
- 6- کبوتر اور کبوتری آگ بجھانے کے لیے پروں میں پانی لائے: (A) نہر سے (B) دریا سے (C) کنویں سے (D) جھیل سے (بورڈ 2017ء)
- 7- سانپ سے مدد لینے کے بارے میں مشورہ دیا: (A) کبوتر نے (B) کبوتری نے (C) گدھ نے (D) مادہ گدھ نے
- 8- گدھ کبوتر کی مصیبت سن کر مدد کے لیے تیار ہو گیا: (A) فوراً (B) سوچ بچار کے بعد (C) بحث و تکرار کے بعد (D) B اور C دونوں
- 9- سانپ پھنکار رہا تھا: (A) شکاری کے سرہانے (B) درخت سے لپٹ کر (C) زمین پر (D) گھونسلے کے پاس
- 10- امن اور دوستی کے پیغام کے لیے استعمال ہوتے ہیں: (A) فاختہ (B) کبوتر (C) طوطے (D) مینا
- 11- دوستی کا پھل کہانی لکھی ہے: (A) شفیع عقیل نے (B) ہاجرہ مسرور نے (C) سلمان ندوی نے (D) احمد ندیم قاسمی نے

- 12- براوقت کسی کو بتا کر نہیں آتا۔ یہ جملہ کہا:
- (A) کبوتر نے (B) کبوتری نے (C) گدھ نے (D) سانپ نے
- 13- کبوتر اور کبوتری رہتے تھے:
- (A) جنگل میں (B) صحرا میں (C) مسجد کے گنبد پر (D) چٹانوں میں
- 14- کبوتری نے کمی محسوس کی:
- (A) دوستوں کی (B) سنگی ساتھی کی (C) رشتہ داروں کی (D) اپنوں کی
- 15- کبوتری فکر مند رہنے لگی:
- (A) جب اس نے انڈے دیے (B) بچے نکلنے پر (C) شکاری آنے پر (D) جنگل میں رہنے پر
- 16- کبوتر اور گدھ پانی بھر کر لائے:
- (A) پروں میں (B) چونچ میں (C) برتن میں (D) پتوں میں
- 17- ”دوستی کا پھل“ صنف ادب ہے:
- (A) داستان (B) ناول (C) لوک داستان (D) افسانہ
- 18- پڑوسیوں کے درمیان تعلقات ہونے چاہئیں:
- (A) دوستانہ (B) خلوص و اعتماد کے (C) بیگانوں جیسے (D) دشمنوں جیسے
- 19- شکاری درخت پر نہ چڑھ سکا:
- (A) اندھیرا ہونے کی وجہ سے (B) ڈر کی وجہ سے (C) سردی کی وجہ سے (D) اسے درخت پر چڑھنا نہیں آتا تھا
- 20- کبوتر، گدھ اور سانپ میں قدر مشترک تھی:
- (A) دوستی (B) دشمنی (C) جنس (D) نسل
- 21- شکاری کا کردار علامت ہے:
- (A) دوستی کی (B) لالچ کی (C) شکاری کی (D) بیرونی خطرے کی
- 22- کبوتری کو کس بات کی فکر لگی رہتی تھی:
- (A) جان کی (B) بچوں کی (C) انڈوں کی (D) طوفان کے آنے کی
- 23- شفیق عقیل فوت ہوئے:
- (A) 2003ء (B) 2010ء (C) 2013ء (D) 2015ء

جوابات

B	-6	C	-5	B	-4	B	-3	A	-2	B	-1
B	-12	A	-11	B	-10	B	-9	A	8	B	-7
A	-18	C	-17	A	-16	A	-15	B	-14	A	-13
		C	-23	C	-22	D	21	A	20	A	-19

کیا واقعی دنیا گول ہے؟

(ابن انشا)

13

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
زمین	دھرتی
بہت زیادہ سفر میں رہنا	دھرتی کا گز بننا
نہ دیکھا ہوا، اُن دیکھا	نادیدہ
اُلٹا	اوندھا
عقل مند	دانش مند
لکھتے وقت، جب یہ تحریر لکھی جا رہی ہے	دم تحریر
انگریزی کا لفظ Thrill ہے، جوش و جذبہ	تھرل
شاگردی	تلمذ
جھگڑا، فساد	ٹنٹنا
تھیلی، وہ تھیلی جس میں سرکاری حکم جاتا ہے	خریطہ
بے دریغ، اندھا دھند، محنت و تکلیف کے بغیر	بے رغبت و غش
پناہ	امان
اختصار، مختصر سا ذکر	اجمال
بحرِ ظلمات سے مراد ہے بحرِ اوقیانوس۔ Atlantic Ocean۔ مشہور سپہ سالار عقبی بن نافع مراکش کی فتح کے بعد آگے بڑھا تو سامنے یہی سمندر تھا اس نے اللہ کا نام لے کر سمندر میں گھوڑے ڈال دیے اور کہا کہ اگر سمندر نہ ہوتا تو آگے بڑھتا رہتا۔ ایک روایت کے مطابق اس کا گھوڑا پانی پر ایسے چل رہا تھا جیسے زمین پر۔	بحرِ ظلمات میں گھوڑے
الف لیلوی داستانوں کا مشہور جہاز ران جس نے بحری اسفار اور نئے جزیروں کی دریافت کی بدولت شہرت پائی۔	سند باد جہازی
قبیلہ طے کا مشہور شخص جس کی سخاوت ضرب المثل ہے۔ الف لیلوی داستانوں میں اس سے فرضی کہانیاں منسوب ہیں۔	حاتم طائی
سلطنت خوارزم کا شہزادہ جو خراسان کے سوداگر برزخ کی بیٹی حسن بانو کا عاشق تھا۔	منیر شامی

حسن بانو کے سوال	(۱) ایک بار دیکھا ہے دوسری بار دیکھنے کی طلب ہے۔ (۲) نیکی کر دریا میں ڈال۔ (۳) بدی کا انجام بدی۔ (۴) سچ میں برکت ہے۔ (۵) کوہِ ندا کی خبر لاؤ۔ (۶) مرغابی کے انڈے کے برابر موتی کا جوڑا ڈھونڈ لاؤ۔ (۷) حمام بادگر کیا ہے۔ حاتم طائی نے ان پہیلیوں کے لیے منیر شامی کی مدد کی۔
کوہِ ندا	آوازوں والی پہاڑی۔ شہزادی حسن بانو کا پانچواں سوال۔ بلند فصیلاؤں والے قلعے کے اندر سے یا انھی کی آواز آتی۔ جو اس جانب بڑھتا پتھر کا ہو جاتا۔ دریاؤں کے پانی کو چھونے سے ہاتھ چاندی کا ہو جاتا، پینے سے دانت سونے کے ہو جاتے۔ اسی پہاڑی وادی کے ایک اور چشمے کے پانی سے انسان اصل حالت میں واپس آ جاتا۔
پیرِ تسمہ پا	الف لیلوی داستانوں کا کردار جو کندھوں پر بیٹھ کر پیچھا نہ چھوڑتا۔ مراد ہے پیچھا نہ چھوڑنے والا شخص۔
داستانِ امیر حمزہ	بنو عباس کے دور کا مشہور دلیر انسان امیر حمزہ بن ازرق جو الف لیلوی داستانوں میں موجود ہے۔

(بورڈ 2011)

خلاصہ:

شیر محمد خان المعروف ابن انشا مشہور شاعر اور سفر نامہ نگار تھے۔ سبق ”کیا واقعی دنیا گول ہے“ ان کے سفر نامے ”دنیا گول ہے“ سے لیا گیا ہے جس میں چند ممالک کے سفر، قومی کسالت اور ڈاکٹر کی ڈگری کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

ہم پوری دنیا گھوم آئے کہا جاتا ہے کہ دنیا گول ہے لیکن زمین تو بیہر جگہ چپٹی ہی دکھائی دی اس سے زیادہ تو ہم خود گول ہو گئے ہیں۔ کہ پیکنگ سے پیرس، کوپن ہیگن، کولمبو اور جکارتا وغیرہ کی طرف لڑھکتے چلے گئے۔ زمین کی گولائی سے گر پڑنے کا بھی اندیشہ ہے کیوں کہ ہم چھپکلی تو ہیں نہیں۔ ہم دنیا کے گول ہونے کا ثبوت تلاش کرنے اسی طرح نکلے جیسے حاتم طائی منیر شامی کی محبوبہ کی فرمائش پر انڈے کے برابر موتی اور کوہِ ندا کی جستجو میں نکلا تھا۔ لیکن ہم اس کی نسبت بہت تیز رفتاری سے مسافت طے کر رہے تھے۔ کہ صبح کراچی میں تھے تو دوپہر کوڈھا کے میں۔ رات بنگاک میں اور یہ تحریر لکھتے ہوئے سنگاپور میں اور ان سطور کے شائع ہونے تک نہ معلوم عشقِ بلاخیز کا قافلہ سفر کے کس مرحلے میں ہوگا۔

ہمیں ایسے لوگوں پر رشک آتا ہے جو صبح گوجرانوالہ بھی جائیں تو شام کو گھر لوٹ آتے ہیں۔ نمل کا کرتا زیب تن کیے تو ام والا پان منھ میں رکھے آرام سے بیٹھ کر داستانِ امیر حمزہ سے لطف اندوز ہوتے ہیں اور لمبی تان کر سوتے ہیں۔ پاسپورٹ، ویزا، فارن کرنسی، ہوائی جہاز کے ٹکٹ کنفرم کرانے کے جھنجھٹ سے بے نیاز۔ اجنبی دیسوں میں طرح طرح کے خطرات کا سامنا کرنے کی پریشانی کہ وہاں نوکر اور قلی کی سہولت بھی میسر نہیں ہوتی اپنا سامان ہی نہیں نازخہ بھی خود اٹھانا پڑتا ہے۔

کراچی یونیورسٹی والو! تم نے ہمیں ڈاکٹریٹ کی ڈگری نہ دی اس کے باوجود ہم ڈاکٹر ہو گئے ہیں لوگ بات بات پر ہمیں ڈاکٹر انشا کہتے ہیں ہمارے وفد میں شامل ترک اور ایرانی سبھی ڈاکٹر ہیں۔ ہمارے ساتھ فضل الباری صاحب ہیں جو پاکستان کے وزیر صحت ہیں یعنی ڈاکٹروں کے ڈاکٹر۔ بس ہم تھے اور اپنا کی سیکرٹری وجیہہ ہاشمی، تو ہم نے آپس میں طے کر لیا کہ ایک دوسرے کو ڈاکٹر کہہ کر مخاطب کریں گے۔ وجیہہ ہاشمی کو تو بے شمار طبی نسخے یاد تھے البتہ ہم میڈیکل ڈاکٹروں کے سامنے علم و ادب کے ڈاکٹر بن جاتے اور دانش وروں کے سامنے میڈیکل ڈاکٹر اور اگر کوئی دنوں شعبوں کا بھیدی ہو تو ہومیوپیتھی کے دامن میں پناہ لیتے ہیں بلکہ ایک بار تو دانتوں کا ڈاکٹر بھی بنا پڑا۔ اس لیے ہم اور وجیہہ ہاشمی جب واپس پاکستان آئیں تو ہمیں باقاعدہ ڈاکٹر کہہ کر بلایا جائے کہ جب دوسرے ممالک کے لوگوں نے ہمیں باقاعدہ ڈاکٹر مان لیا ہے تو اپنے ہم وطنوں کو بھلا کیا اعتراض ہے۔

(دنیا گول ہے)

پیراگراف کی تشریح

اقتباس: ”ہم اس دھرتی کا گز بنے اور بحرِ ظلمات میں گھوڑے دوڑا آئے لیکن ہمیں تو ہر چیز چھٹی ہی نظر آئی۔ دنیا سے زیادہ تو ہم خود گول ہیں کہ پیکنگ سے لڑھکے تو پیرس پہنچ گئے اور کوپن ہیگن سے پھسلے تو کولمبو میں آ کر رُکے بلکہ جا کر تا پہنچ کر دم لیا۔ دنیا کے گول ہونے پر اصرار کرنے والوں کا کہنا ہے کہ یقین نہ ہو تو مشرق کی طرف سے جاؤ، چکر کاٹ کر مغرب کی طرف پھر اپنے تھان پر آ کر کھڑے ہو گے۔ اس میں ہمیں ہمیشہ ایک بدیہی خطرہ نظر آیا کہ کہیں گولائی کی طرف ریگتے ہوئے نیچے نہ گر پڑیں کیوں کہ ہم کوئی چھپکلی تھوڑا ہی ہیں۔“

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: کیا واقعی دنیا گول ہے؟

مصنف کا نام: ابن انشا

سیاق و سباق:

ابن انشا نے بیشتر ممالک کا سفر کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ میں ملک در ملک اور شہر در شہر اس بات کو سچ ثابت کرنے کے لیے گھومتا پھرتا رہا کہ کیا واقعی دنیا گول ہے؟ اس ساری سیر و سیاحت کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ دنیا سے زیادہ ہم گول ہیں۔ مشرق و مغرب کے بیشتر ممالک کی سیر کے بعد سنگاپور میں بیٹھ کر یہ سفر نامہ لکھنے لگے تو تھکاوٹ کی وجہ سے ان لوگوں پر رشک آنے لگا جو سفر کرنے کے عادی نہیں ہیں۔ اس سفر میں وہ اکیلے نہ تھے بلکہ پاکستان، ترکی اور ایران کے باشندے بھی ساتھ تھے جن میں اکثر و بیشتر ڈاکٹر تھے لیکن ڈاکٹریٹ کی ڈگری ان کے پاس نہیں ہے، البتہ ایک دوسرے کو ڈاکٹر کہنے کی وجہ سے غیر ملکی لوگ بھی انھیں ڈاکٹر ہی کہنے لگے۔ ابن انشا امید کرتے ہیں کہ ہمارے ہم وطن بھی ہمیں ڈاکٹر کہہ کر پکاریں گے۔

تشریح: شیر محمد خان المعروف ابن انشا مشہور شاعر اور سفر نامہ نگار تھے۔ سبق کیا واقعی دنیا گول ہے ان کے سفر نامے دنیا گول ہے سے لیا گیا ہے جس میں چند ممالک کے سفر، قومی کسالت اور ڈاکٹر کی ڈگری کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ انسان فطرتاً یکسانیت سے بیزا ہو جاتا ہے۔ نئے نئے تجربات اور نئی نویلی چیزوں کو دریافت کرنا ہر انسان کو اچھا لگتا ہے۔ تلاش و جستجو کے اس جذبے کی تسکین کی خاطر لوگ ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرتے ہیں۔ ایک عام آدمی سفری تجربات کو نظر انداز کر دیتا ہے جب کہ ادیب لوگ ان سفری صعوبتوں اور یادوں کو محفوظ کر لیتے ہیں۔ ابن انشا کا موقف ہے کہ اس بات کا کھوج لگانے کے لیے کہ کیا واقعی دنیا گول ہے؟ پوری دنیا کو کھنگال مارا۔ یوں محسوس ہوتا ہے کہ زمین کا چپہ چپہ ناپنے لگے حتیٰ کہ بحرِ ظلمات میں بھی گھوڑے دوڑا دیے۔ مصنف نے بحرِ ظلمات کا ذکر کرتے ہی مسلمانوں کی اس روایت کی طرف اشارہ کیا ہے کہ جب انھوں نے بلا خوف و خطر بحرِ اوقیانوس کے پانیوں میں اپنے گھوڑے ڈال دیے تھے۔ یہ بحرِ اوقیانوس دنیا کا دوسرا بڑا سمندر ہے جس کا رقبہ تقریباً 830000 مربع میل ہے۔ بحرِ محمد شمالی سے جنوبی تک امریکہ، یورپ اور افریقہ کے درمیان S کی شکل میں پھیلا ہوا ہے۔ دنیا میں سب سے زیادہ جہاز رانی اسی سمندر میں ہوتی ہے۔ مسلمانوں نے اس سمندر میں تجارتی، عسکری اور سیاحتی سفر کیے۔ ابن انشا کہتے ہیں میں نے پیکنگ، پیرس، کوپن ہیگن، کولمبو، جا کرتا، بنکاک یا سنگاپور کی سیر کی، دور دراز کے ممالک میں سیاحت بھی کی لیکن ہر جگہ پہنچ کر سائنس دانوں کی یہ بات مجھے غلط معلوم ہوئی کہ دنیا گول ہے، ہمیں تو ہر جگہ چھٹی ہی نظر آئی دنیا سے زیادہ تو ہم خود گول ہیں۔ وہ سائنس دان جو اس بات کا دعویٰ کرتے ہیں کہ دنیا گول ہے وہ یہ دلیل دیتے ہیں کہ مشرق کی طرف جائیے آپ مغرب کی طرف ہی آنکلیں گے۔ مراد یہ کہ مشرقی ممالک اور مغربی ممالک کا دورہ کیجیے، آپ کہیں بھی جائیں گے لوٹ کر اپنے اس تھان پر آ کر کھڑے ہوں گے۔ اب یہی دنیا کی گولائی کی سب سے بڑی دلیل ہے۔ دنیا کی گولائی کا کھوج لگانے میں

ایک ڈر ہے وہ یہ کہ اگر واقعی دنیا گول ہے اور ہم اس مفروضے کو حقیقت کا روپ دینے کے لیے گھر سے نکلیں تو ہم چھپکلی تو نہیں جو گولائی کے ساتھ چمٹ جاتی ہے اور گرتی نہیں ہے۔ ہم تو انسان ہیں۔ ہمیں اندیشہ ہے کہ ہم گولائی سے کہیں پھسل کر گر نہ پڑیں۔

ایک عام انسان کے مشاہدے اور سائنس دان کے علم میں فرق یہ ہے کہ عام آدمی ظاہری چیزوں کو دیکھتا ہے۔ اس کی معلومات محدود ہوتی ہیں۔ اسے یہ سمجھانا آسان نہیں کہ گیند کی مانند کسی چیز پر آپ کیسے ہر سمت گھوم سکتے ہیں۔ عام آدمی یہی خیال کرتا ہے کہ اگر زمین گول ہوتی تو ساری دنیا کا چکر کاٹنا ممکن نہ ہوتا بلکہ اگر کوئی انسان یہ کوشش کرے تو اس کے خلا میں گر جانے کا اندیشہ ہو سکتا ہے۔ اس کے برعکس سائنسی آلات کی مدد سے زمین کی تصاویر اس کی گولائی کو ثابت کرتی ہیں۔ ابن انشا کا کمال یہ ہے کہ وہ مزاح و ظرافت لکھتے ہوئے اپنے آپ کو ایک تماشائی کے طور پر نہیں رکھتے بلکہ اپنے آپ کو ایک عام آدمی کے طور پر اس طرح پیش کرتے ہیں کہ پڑھنے یا سننے والا مسکرا اٹھے اور یہ کام سب سے مشکل ہوتا ہے کہ دوسروں کو خود پر ہنسنے کا موقع دیا جائے۔

اقتباس: ”رشک آتا ہے کہ دنیا میں ایسے بھی لوگ ہیں کہ کبھی قید مقام سے نہیں گزرتے۔ گوجرانوالہ تک گئے بھی تو دوسرے روز گھر لوٹ آئے۔ ہم سے پوچھیے جو مزا اور تھل لملل کا کرتا پھین، تو ام والا پان کلتے میں دبا، ٹانگ پر ٹانگ دھرے گھر میں ”داستان امیر حمزہ“ پڑھنے اور لمبی تان کر سونے میں ہے وہ جگہ جگہ مارے مارے پھر نے میں کہاں، قیام کی راحتیں اور برکتیں کہاں تک بیان کی جائیں۔ نہ پاسپورٹ کی فکر نہ ویزا کے لیے بھاگ دوڑ۔ نہ فارن ایچینج کا ٹنٹا، نہ ہوائی کمپنیوں کے دفاتروں کے پھیرے کہ بھائی ایک سواری ہم بھی ہیں۔ بٹھالو۔ ہمیں کہیں چندے قیام کا تجربہ ہو تو ایسا زبردست قیام نامہ لکھیں کہ لوگ حریفوں کے سفر ناموں کو بھول جائیں۔“ (بورڈ 2012)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: کیا واقعی دنیا گول ہے؟

مصنف کا نام: ابن انشا

سیاق و سباق:

اس اقتباس کے لیے اوپر دنیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: شیر محمد خان المعروف ابن انشا مشہور شاعر اور سفر نامہ نگار تھے۔ سبق ”کیا واقعی دنیا گول ہے“ ان کے سفر نامے ”دنیا گول ہے“ سے لیا گیا ہے جس میں چند ممالک کے سفر، قومی کسالت اور ڈاکٹر کی ڈگری کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف کہتے ہیں کہ تلاش و جستجو کے جذبے کی تسکین کی خاطر انسان بعض اوقات سیاحت کا سہارا لیتا ہے۔ ان دیکھے مقامات پر پہنچ کر وہ اپنی تھکاوٹ کو بھلا دیتا ہے۔ لیکن اگر کسی فرد کو مسلسل سفر کرنا پڑے تو اس کے دل میں یہ خواہش بھی پیدا ہو سکتی ہے کہ کاش کبھی آرام و سکون سے تھوڑا عرصہ اپنے گھر اپنی سرزمین پر قیام کرنے کا موقع ملے۔ انسان ان لوگوں کو رشک کی نگاہ سے دیکھتا ہے جو اپنے آپ کو بے جا تکلیف میں مبتلا نہیں کرتے۔ کیوں کہ ابن انشا کے موقف کے مطابق جو لطف لملل کا کرتا پھین، شیرے والا پان جڑے میں دبائے، ٹانگ پر ٹانگ دھرے گھر میں ”داستان امیر حمزہ“ کا مطالعہ کرنے اور گھوڑے بیچ کر سونے میں ہے وہ دردِ در کی خاک چھاننے اور ادھر ادھر گھومنے میں کہاں ہے۔ انسان جب گھر میں اپنے خاندان کے ساتھ رہ رہا ہو تو ایسے معلوم ہوتا ہے کہ دنیا کی ہر آسائش اسے میسر ہے۔ مصنف نے جس داستان امیر حمزہ کا ذکر کیا ہے یہ سیستان کے علاقے کی داستان بنو عباس کے زمانے کے ایک جری انسان امیر حمزہ بن ارزک کی ہے۔ داستان کے اکثر کردار عرب و ایران سے تعلق رکھتے ہیں مگر معاشرتی فضا سراسر ہندوستانی ہے۔ سب سے اہم اور دل چسپ کردار عمر و عنیار کا ہے اور اس کے چیلے ہیں جو لکھنؤ کے بانکوں کی طرح کی اپنی شرارتوں اور حیرت انگیز کارناموں کے باعث داستان کی جان ہیں۔ لملل کا کرتا، توام والا پان، گھوڑے بیچ

کرسونا اور داستان امیر حمزہ، یہ تصویر برصغیر میں مسلمانوں کے عہد زوال کی تصویر ہے۔ ہزاروں صفحات پر مشتمل "داستان امیر حمزہ" میں اس عہد کی محرومیوں اور نارسائیوں کی بالواسطہ عکاسی ملتی ہے کہ جب مسلمان عملی زندگی میں کچھ کرنے کے قابل نہ تھے اس کی تلافی داستان کے بہادر اور جری کرداروں کے ذریعے کر رہے تھے جو ہر ناممکن کو ممکن بنانے کی قدرت رکھتے تھے۔ جن کے لیے کوئی مشکل، مشکل نہ تھی۔ یہ گویا جاننے کی حالت میں خواب دیکھنے کے مترادف تھا۔ ابن انشا کا موقف یہ ہے کہ جو گھر میں ایک جگہ بیٹھ کر مطالعہ کرنے کا مزہ ہے وہ بیان نہیں کیا جاسکتا کیوں کہ اس کے لیے نہ پاسپورٹ کے حصول کی فکر، نہ ویزے کا سیاہا، نہ زر مبادلہ تبدیل کرانے کا ٹنٹا اور نہ ہی ہوائی کمپنی کے باشندوں کی منتیں کرنے کی ضرورت کہ صاحب ہمیں ایک سیٹ دے دیجیے، ہم اکیلے ہیں اور ہمیں بھی شریک سفر کر لو۔ ماضی میں پاسپورٹ کا حصول آسان نہ تھا۔ کھوں کہ پاسپورٹ کے اجرا کے لیے پولیس کے محکمے سے اجازت نامہ لینا ضروری تھا۔ اسی طرح زر مبادلہ کا حصول بھی آسان نہ تھا۔ فقط سٹیٹ بینک ہی سے زر مبادلہ حاصل کیا جاسکتا تھا۔ پھر ہوائی کمپنیاں بھی زیادہ نہ تھیں۔ اس لیے سیاح کو ہوائی کمپنیوں کے دفاتر کے متعدد چکر لگانے پڑتے۔ ظاہر ہے یہ مشکلات بعض اوقات انسان کو سفر سے بد دل کر دیتی ہیں۔ ایک حدیث میں بھی سفر کی مشکلات کا تذکرہ ملتا ہے۔ ارشاد نبوی ﷺ ہے:

”سفر عذاب کا ٹکڑا ہے۔“

ابن انشا کا موقف یہ ہے کہ اگر آپ کو یہ سہولت میسر ہو کہ اپنے گھر اور اپنی سر زمین پر رہ سکیں تو پھر سفر کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔ ایک جگہ پر قیام کی اہمیت واضح کرنے کے لیے ابن انشا کہتے ہیں کہ اگر ہمیں کچھ عرصہ ایک جگہ قیام کا موقع مل جائے تو ہم ایسا قیام نامہ لکھیں کہ لوگ دوسروں کے سفر ناموں کو بھول جائیں۔ حالاں کہ انسانی فطرت یہ ہے کہ انسان نئے نئے مقامات دیکھنا چاہتا ہے۔ ان کے بارے میں معلومات حاصل کرنا چاہتا ہے۔ ایک ہی جگہ مقیم فرد کے حالات سے اسے کوئی دل چسپی نہیں ہو سکتی لیکن ابن انشا تعلق سے کام لیتے ہیں کہ ہمارا اسلوب، ہماری تحریر اتنی دل چسپ ہے کہ ہمارا قیام نامہ دوسروں کے سفر ناموں سے بہتر قرار پائے گا۔

دوسرے رخ سے دیکھیں تو قوم کی مجموعی سستی اور کسالت کو ہدف تنقید بنایا گیا ہے۔ سفر وسیلہ ظفر ہے اور ہماری قوم سفر سے گریزاں ہے۔ رہ گزر میں نہیں قید مقام میں ہے۔ کاش یہ بھی سستی دور کر کے دیگر اقوام کی طرح اسفار کے ثمرات سمیٹ سکتی۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- ”کیا واقعی دنیا گول ہے“ کے مصنف ہیں: (A) پطرس بخاری (B) ابن انشا (C) مشتاق احمد یوسفی (D) کرنل محمد خان (بورڈ 2019ء)
- 2- مصنف نے کس شہر میں جا کر دم لیا: (A) پیکنگ (B) کوپن ہیگن (C) جا کرتا (D) کولبو
- 3- تیل لینے کے لیے جانے والے لڑکا ہاتھ میں لے کر گیا: (A) پیالا (B) گلاس (C) پلیٹ (D) کٹورا
- 4- جب ابن انشا مضمون لکھ رہے تھے تو وہ کس شہر میں تھے: (A) بنگاک (B) کولبو (C) سنگاپور (D) کراچی
- 5- دنیا کی سیر میں مصنف کو ہر چیز نظر آئی: (A) گول (B) چپٹی (C) چوکور (D) بیضوی

- 6- زمین کی گولائی کی طرف ریگتے ہوئے مصنف کو ہمیشہ خطرہ نظر آیا:
 (A) نیچے نہ گر پڑیں (B) راستہ نہ بھول جائیں (C) گم نہ ہو جائیں (D) واپس نہ آجائیں
- 7- لڑکا تیل لینے گیا تھا:
 (A) ایک سیر (B) آدھ سیر (C) تین پاؤ (D) دو سیر
- 8- مصنف دنیا کے گول ہونے کا ثبوت لینے گھر سے نکلے:
 (A) سندباد کی طرح (B) حاتم طائی کی طرح (C) منیر شامی کی طرح (D) درویش کی طرح
- 9- منیر شامی کی محبوبہ نے فرمائش کی:
 (A) انڈے کے برابر موتی کی (B) گیند کے برابر موتی کی (C) آنسو کے برابر موتی کی (D) سرخ موتی کی
- 10- ابن انشا کو رشک آتا ہے:
 (A) سیاحوں پر (B) درویشوں پر (C) جو قید مقام سے نہیں گزرتے (D) نیک لوگوں پر
- 11- ابن انشا ناظرین کو مشورہ دیتے ہیں:
 (A) سیر کرنے کا (B) سفر نہ کرنے کا (C) گھر بیٹھنے کا (D) کھانے پینے کا
- 12- فضل باری تھے:
 (A) وزیر صحت (B) وزیر سیاحت (C) وزیر تعلیم (D) وزیر قانون
- 13- ابن انشا سفر نامے کے مقابلے پر لکھنا چاہتے تھے:
 (A) افسانہ (B) ناول (C) قیام نامہ (D) داستان
- 14- ”کیا واقعی دنیا گول ہے“ مصنف کے سفر نامے سے لیا گیا ہے:
 (A) ابن بطوطہ کے تعاقب میں (B) دنیا گول ہے (C) خمار گندم (D) اردو کی آخری کتاب
- 15- ابن انشا دھرتی کا گز بنے اور گھوڑے دوڑا آئے:
 (A) صحرائیں (B) بحرِ ظلمات میں (C) بحرِ اکاہل میں (D) خلیج بنگال میں
- 16- ابن انشا نے ریگتے کے حوالے سے ذکر کیا ہے:
 (A) ستانپ (B) کچھوا (C) چھکلی (D) کا کروچ
- 17- ابن انشا نے کس داستانوی شہزادی کا ذکر سندباد کے ساتھ کیا ہے:
 (A) شہزادی مہر افروز (B) شہزادی حُسن بانو (C) شہزادی نیلم پری (D) حُسن پری
- 18- ابن انشا پیدا ہوئے:
 (A) 1937ء میں (B) 1927ء میں (C) 1932ء میں (D) 1931ء میں
- 19- ابن انشا کا انتقال ہوا:
 (A) 1978ء میں (B) 1980ء میں (C) 1981ء میں (D) 1982ء میں
- 20- ابن انشا صبح کے وقت کہاں تھے:
 (A) کراچی (B) ڈھاکہ (C) بنکاک (D) سندھاپور

- 21- ابن انشا دوپہر کے وقت کہاں تھے:
(A) کراچی (B) ڈھاکہ (C) بنکاک (D) سنگاپور
- 22- ابن انشانے رات گزارى:
(A) کراچی میں (B) ڈھاکہ میں (C) بنکاک میں (D) سنگاپور میں
- 23- بیگم وجیہہ ہاشمی رہنے والی تھیں:
(A) کراچی کی (B) اسلام آباد کی (C) لاہور کی (D) فیصل آباد کی
- 24- ابن انشا کو ڈاکٹریٹ کے خریدنے سے نوازا:
(A) کراچی یونیورسٹی والوں نے (B) فضل باری نے (C) بیگم وجیہہ ہاشمی نے (D) اقوام متحدہ نے
- 25- بیگم وجیہہ ہاشمی انٹرنیشنل سیکرٹری تھیں:
(A) اپوا کی (B) یونیسکو کی (C) اقوام متحدہ کی (D) یونیسف کی
- 26- دانتوں کا ڈاکٹر بن کے ابن انشا کو کس کی بتائی ہوئی اصطلاحیں کام آئیں:
(A) ڈاکٹر طیب محمود کی (B) فضل باری کی (C) بیگم وجیہہ ہاشمی کی (D) اقوام متحدہ کی
- 27- ابن انشا کے ساتھی تھے:
(A) ایرانی (B) ترک (C) الف اورب دونوں (D) انگریز
- 28- ابن انشا کو میڈیکل ڈاکٹروں کے سامنے بنا پڑا:
(A) علم و ادب کا ڈاکٹر (B) دانتوں کا ڈاکٹر (C) ہومیو پیتھی ڈاکٹر (D) ان میں سے کوئی نہیں
- 29- ابن انشا کس یونیورسٹی والوں سے مخاطب ہوئے:
(A) کراچی یونیورسٹی (B) پنجاب یونیورسٹی (C) پشاور یونیورسٹی (D) ترک یونیورسٹی
- 30- فضل الباری کون تھے؟
(A) وزیر تعلیم (B) وزیر خزانہ (C) وزیر خارجہ (D) وزیر صحت

جوابات

A	-6	B	-5	C	-4	D	-3	C	-2	B	-1
A	-12	B	-11	C	-10	A	-9	B	-8	B	-7
B	-18	A	-17	C	-16	B	-15	B	-14	C	-13
C	-24	B	-23	C	-22	B	-21	A	-20	A	-19
D	-30	A	-29	A	-28	C	-27	A	-26	A	-25

☆☆☆☆☆

اور آنا گھر میں مرغیوں کا (مشاق احمد یوسفی)

14

مشکل الفاظ و تراکیب کی تفہیم

مفہوم	الفاظ
	پختہ عقیدہ، پکا یقین
	ایثار
	قربانی
	پھوہڑ
	جسے کوئی تمیز نہ ہو، بے سلیقہ
	مفقود ہونا
	بالکل نہ ہونا
	نیم برشت
	آدھا تلا ہوا، پوری طرح نہ تلا ہوا، (Half Fried)
	رد و قدح
	بحث مباحثہ، تکرار
	ماحصل
	خلاصہ، لب لباب
	مرغ بانی
	مرغیاں پالنا
	قنوطی
	زندگی کا تاریک پہلو دیکھنے والا، مایوس، ہر طرح سے ناامید
	قنوطیت
	زندگی کا تاریک پہلو ہی دیکھنا، مایوسی، ناامیدی
	ناحق
	بلاوجہ
	سادہ لوحی
	سادگی
	آسن
	گھوڑے پر بیٹھنے کا طریقہ
	مہاوت
	فیل بان
	داشت
	دیکھ بھال، نگرانی
	جبلی
	فطری
	صبح سویرے نیند سے جاگ جانا
	سحر خیزی
	سختی سے، سخت لہجے میں
	درستی سے
	ورود و نزول
	وارد ہونا، پہنچنا، آمد

یونیک نوٹس

جسے رد نہ کیا جاسکے	ناقابلِ تردید
مہربانی کر کے	ازراہِ تطف
دنیا کے دکھ، دنیا کی تکالیف	آلامِ دنیوی

(بورڈ 10-12, 16, 17, 18-09-2007)

خلاصہ:

مشاق احمد یوسفی اردو ادب کے ممتاز مزاح نگار تھے۔ سبق ”اور آنا گھر میں مرغیوں کا“ ان کا ایک مزاحیہ مضمون ہے جس میں مرغیوں کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

میں اپنے گھر میں مرغیاں نہیں رکھنا چاہتا کیوں کہ میرا پختہ ایمان ہے کہ ان کا صحیح مقام پیٹ اور پلیٹ ہے۔ اس لیے ہمارے ہاں کوئی مرغی اپنی فطری عمر پوری نہیں کر پاتی۔ مرزا صاحب کہنے لگے کہ انسان کو فقط روٹی ہی نہیں بلکہ مرغ کھانے کی بھی خواہش ہوتی ہے اور پھر مرغیوں کے انڈے بھی بہت کام آتے ہیں۔ تازہ خود کھائیے، خراب ہو جائیں تو ہوٹل والوں کو سیاسی جلسوں کے لیے دگنے داموں بیچئے ان کی نسل بھی بہت تیزی سے بڑھتی ہے۔ آپ دس مرغیوں سے مرغیوں کا آغاز کیجیے۔ چند ہی برسوں میں ان کی تعداد لاکھوں تک پہنچ جائے گی اور ان کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ کنکر، پتھر، کیڑے مکوڑے چگ کر اپنا پیٹ بھر لیتے ہیں۔ میں نے اپنے دوست سے کہا کہ اگر مرغیاں پالنا اس قدر نفع بخش اور آسان کام ہے تو آپ اپنی مرغیاں مجھے کیوں دینا چاہتے ہیں؟ کہنے لگے کہ میرا مکان بہت چھوٹا ہے۔ آدھے میں ہم رہتے ہیں اور آدھے میں مرغیاں رہتی ہیں۔ اب میرے کچھ رشتہ دار میرے پاس چھٹیاں گزارنے آ رہے ہیں اس لیے آپ کو دینا چاہتا ہوں۔ لہذا اگلے ہی دن ان کے گھر میں مہمان اور ہمارے گھر میں مرغیاں آ گئیں۔ میں یہ سمجھتا تھا کہ جس طرح گھوڑا، ہاتھی اور کتا اپنے اپنے مالک کو پہچانتے ہیں اسی طرح شاید مرغیاں بھی پہچانتی ہوں گی لیکن اس مخلوق کو جتنا لاڈ سے پالیں یہ کبھی آپ سے مانوس نہیں ہوں گی۔

پڑھے لکھے بالعموم اور اردو شعر ابالخصوص اس خوش فہمی کا شکار ہیں کہ مرغ صرف صبح اذان دیتے ہیں اور اگر مرغ اذان نہ دے تو پونہیں پھٹتی، مگر میرے اٹھارہ مہینے کے تجربے کا نچوڑ یہ ہے کہ مرغ صرف اس وقت اذان دیتا ہے جب اللہ کے گناہ گار بندے سو رہے ہوتے ہیں۔ مرغ کی آواز اس کی جسامت سے سوگنا زیادہ ہوتی ہے۔ اگر گھوڑے کی آواز بھی اسی تناسب سے بنائی گئی ہوتی تو تاریخی جنگوں میں توپ چلانے کی ضرورت ہی نہ پڑتی۔ ایک دن تیز بارش میں بھیگا ہوا گھر پہنچا تو کیا دیکھتا ہوں کہ تین مرغ میرے پلنگ پر موجود ہیں اور ساری چادر پر ان کے بچوں کے نشان لگے ہوئے ہیں۔ میں نے بیگم سے غصے میں کہا کہ بس اب اس گھر میں یا یہ رہیں گے یا میں۔ وہ بیچاری پریشان ہو کر بولیں کہ برستی بارش میں آپ کہاں جائیں گے؟

مرغیوں کو آپ خواہ کتنی ہی عمدہ خوراک کھلائیں مگر انھیں کیڑے مکوڑے، جھینگر، بھنگے، چیونٹے اور کینچوے کھانے سے باز نہیں رکھ سکتے اور میں سمجھتا ہوں کہ ان کے اثرات انڈے پر لازمی ہوتے ہوں گے۔ شاید اسی لیے بعض نفاست پسند والیاں ریاست یہ اہتمام کرتے تھے کہ جن بھینسوں کا دودھ ان کے دسترخوان پر آئے انھیں پستے اور بادام کھلائے جائیں تاکہ دودھ کا ذائقہ اور مہک بدل جائے۔

ایک اور غلط فہمی عام ہے کہ مرغیاں ڈڑیے اور ٹاپے میں رہتی ہیں مگر میرا تجربہ یہ ہے کہ وہ ڈڑیے کے سوا ہر جگہ نظر آتی ہیں۔ کیوں کہ ہم نے کئی بار غسل خانے سے انڈے، کتابوں کی الماری میں سے چوزے اور لحاف سے کڑک مرغی نکلتے دیکھی ہے۔ تھوڑے ہی عرصے میں مرغیوں نے میرے گھر کو پولٹری فارم بنا کر رکھ دیا ہے اور وہ لوگ جو دنیا کے غم اور دکھوں سے پریشان ہیں انھیں میرا مخلصانہ مشورہ ہے کہ وہ مرغیاں پال لیں۔ پھر انھیں ایسے ایسے مسائل کا سامنا ہوگا کہ انھیں اپنی گزشتہ زندگی جنت کا نمونہ معلوم ہوگی۔ (چراغ تلے)

پیرا گراف کی تشریح

اقتباس: ”مہینوں ان کی نگہداشت اور سنبھال کیجیے۔ برسوں ہتھیلیوں پر چگائیے۔ لیکن کیا مجال کہ آپ سے ذرا بھی مانوس ہو جائیں۔ میرا مطلب یہ نہیں کہ میں یہ امید لگائے بیٹھا ہوں کہ میرے دلہیز پر قدم رکھتے ہی مرغ سرکس کے طوطے کی مانند توپ چلا کر سلامی دیں گے یا چوزے میرے پاؤں میں وفادار کتے کی طرح لوٹیں گے، اور مرغیاں اپنے اپنے انڈے ”سپر دم بتو مایہ خویش را“ کہتی ہوئی مجھے سونپ کر اُلٹے قدموں واپس چلی جائیں گی۔ تاہم پالتو جانور سے خواہ وہ شرعاً حلال ہی کیوں نہ ہو، یہ توقع نہیں کی جاتی کہ وہ ہر چمکتی ہوئی چیز کو چھری سمجھ کر بدکنے لگے اور مہینوں کی پرورش و پرداخت کے باوجود محض اپنے جلتی تعصب کی بنا پر ہر مسلمان کو اپنے خون کا پیا سا تصور کرے۔“

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: اور آنا گھر میں مرغیوں کا۔

مصنف کا نام: مشتاق احمد یوسفی

سیاق و سباق:

میں مرغیوں کو گھر میں رکھنے کے حق میں نہیں۔ میرے خیال میں مرغیوں کا اصل مقام پیٹ یا پلیٹ ہے۔ میرے ایک دوست نے جب مجبوری کی بنا پر میرے گھر مرغیاں بھیج دیں تو میرا خیال تھا کہ دوسرے جانوروں کی طرح مرغیاں بھی اپنے مالک سے مانوس ہو جاتی ہیں مگر مرغیوں کے گھر آنے سے یہ بات غلط ثابت ہوئی۔ عام لوگ یہ کہتے ہیں کہ مرغ جب تک اذان نہ دے پونہیں پھٹتی، میرا خیال یہ ہے کہ مرغ اس وقت اذان دیتا ہے جب آپ سو رہے ہوں۔ ان کو جتنی بھی اچھی سے اچھی غذا دیں یہ پھر بھی کیڑے مکوڑے اور غلیظ چیزیں کھانے سے باز نہیں آئیں گے۔ گھر میں ان کے لیے دو ڈبے مخصوص ہیں لیکن یہ ڈبوں کی بجائے گھر کی ہر جگہ نظر آئیں گی یا ان کے اثرات نظر آئیں گے۔ مرغیوں کے آنے سے گھر پولٹری فارم معلوم ہوتا ہے۔ پریشان لوگ اگر مرغیاں پال لیں تو ایسی مصیبتیں دیکھیں گے کہ سابقہ زندگی جنت معلوم ہوگی۔

تشریح: مشتاق احمد یوسفی اردو ادب کے ممتاز مزاح نگار تھے۔ سبق ”اور آنا گھر میں مرغیوں کا“ ان کا ایک مزاحیہ مضمون ہے جس میں مرغیوں کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے لطیف پیرائے میں مرغیوں کی فطرت کا تذکرہ کیا ہے۔ انسان اثبات ذات چاہتا ہے۔ اپنے ہونے کا احساس انسان کی انا کی تسکین کرتا ہے۔ انسان کی خواہش ہوتی ہے کہ لوگ اس کے ہونے کا احساس کریں۔ اگر کسی انسان کو اپنے جیسے دوسرے انسانوں سے وقعت اور اہمیت حاصل نہیں ہوتی تو بعض اوقات وہ اس محرومی کی تلافی جانور پال کر کرتا ہے۔ مشتاق احمد یوسفی کا موقف ہے کہ انسان محبت کا بھوکا ہے اور اسی لیے جانور پالتا ہے۔ نظام قدرت ہے کہ انسان ہی انسان سے مانوس نہیں ہوتا، بلکہ جانور بھی انسان سے پیار کرنے لگتے ہیں۔ پالتو جانور اپنے مالک سے اس قدر پیار کرتا ہے کہ وہی جانور دوسروں کے لیے کتنا ہی خطرناک کیوں نہ ہو وہ اپنے مالک کو کچھ نہیں کہتا۔ گھوڑا، ہاتھی، کتا، بندر، سانپ تمام جانوروں کو اپنے مالک سے انس ہوتا ہے۔ مصنف کا جب مرغیوں سے پالا پڑا تو وہ اس نتیجے پر پہنچا کہ تمام مخلوقات وفادار ہیں اور وہ اپنی وفاداری کا وقتاً فوقتاً ثبوت پیش کرتی ہیں لیکن مرغیاں ایسی واحد مخلوق الہی ہیں جو کبھی اپنے مالک سے وفاداری نہیں کرتیں۔ ان کی جتنی بھی دیکھ بھال کیجیے، سنبھال کر رکھیے، اپنے ہاتھوں سے ان کو قیمتی چیزیں کھلائیے، یہ مالک سے مانوس نہیں ہوتیں۔ دوسرے جانوروں سے آپ کوئی بھی اچھی امید لگا سکتے ہیں، مثلاً گھوڑا آپ کو ایک جگہ سے دوسری جگہ لاسکتا ہے، کتارات کو گھر کی رکھوالی کر سکتا ہے، بندر عجیب و غریب کرتب دکھا سکتا ہے مگر مرغیوں کا آپ کی زندگی میں کردار نہ ہونے کے برابر ہے۔ مصنف کہتا ہے کہ میں مرغیوں سے یہ امید نہیں لگا کر بیٹھا کہ جب میں گھر آؤں تو دوسرے جانوروں کی طرح مرغیاں بھی میرا استقبال کریں، سرکس کے طوطے کی مانند توپ چلا کر

دکھائیں یا وفادار کتوں کی طرح میری قدم بوسی کریں۔ میں تو یہ بھی نہیں کہتا کہ مجھے روزانہ وہ یہی کہیں کہ میں اپنے انڈے جو میرے لیے قیمتی سرمایہ ہے، تمہارے سپرد کرتی ہوں اور نہایت ادب و احترام سے واپس چلی جائیں جیسے کوئی غلام دربار میں اپنا نذرانہ عقیدت پیش کر کے احتراماً واپس چلا جاتا ہے۔ عام قاعدہ ہے کہ پالتو جانور چھری یا چمکتی ہوئی چیز کو دیکھ کر بدکنے لگتے ہیں لیکن مرغیوں سے یہ توقع نہیں کی جاسکتی کہ وہ کسی بھی چمک دار چیز کو چھری سمجھ لیں اور اس سے خوف زدہ ہو کر اپنی جان بچانے کی خاطر ادھر ادھر بھاگنے لگیں۔ رانج ضرب المثل یہ ہے ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی اور عام طور پر یہ ضرب المثل اس وقت بولی جاتی ہے جب دیکھنے والے کسی کم تر چیز کو برتر چیز سمجھ لیں۔ مشتاق احمد یوسفی اس ضرب المثل کو مرغیوں کی نسبت سے تبدیل کرتے ہیں اور اس تخلیقی تبدیلی کے بعد جملہ یوں تشکیل پاتا ہے کہ مرغیاں ہر چمکتی ہوئی چیز کو چھری سمجھ کر بدکنے لگتی ہیں اور اس شخص سے جس نے مہینوں اس کی پرورش اور دیکھ بھال کی ہے، وقت پر دانہ دنا دیا ہے اس کو محض اس وجہ سے اپنا دشمن سمجھ بیٹھیں کہ یہ مسلمان ہونے کے سبب کسی بھی وقت انہیں ذبح کر کے کھا جائے گا۔ ساتھ ہی مشتاق احمد یوسفی تعصب کا تذکرہ بھی کرتے ہیں کہ تعصب کی بھی کوئی ٹھوس وجہ نہیں ہوتی۔ چیزوں کو محض ظاہر دیکھ کر لوگ تعصب کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اگر وہ غور و فکر سے کام لیں۔ حقیقت تک ان کی رسائی ہو تو شاید معاشرے سے تعصبات ختم ہو جائیں۔ جس طرح مرغیاں تعصب کی بنا پر کسی شخص کے پاس کوئی چمکتی ہوئی چیز دیکھ کر بدک جاتی ہیں اور تعصب کا مظاہرہ کرتی ہیں اس طرح روزمرہ زندگی میں ہمیں تعصبات کا مظاہرہ نہیں کرنا چاہیے۔

مشتاق احمد یوسفی نے نہایت شگفتہ اور دل چسپ انداز میں مرغیوں کو موضوع بنا کر گہرے مشاہدے اور تجزیے کے بعد اس کی عادات و خصائل کے ان پہلوؤں کو حیرت انگیز طور پر اجاگر کیا ہے جو ہر انسان کی نظر سے گزرتے ہیں مگر وہ اس کے تجربے اور علم کا حصہ نہیں بنتے۔

اقتباس: ”ایک اور سنگین غلط فہمی جس میں خواص و عوام مبتلا ہیں اور جس کا ازالہ میں رفاہ عام کے لیے نہایت ضروری خیال کرتا ہوں، یہ ہے کہ مرغیاں دڑبے اور ٹاپے میں رہتی ہیں۔ میرے ڈیڑھ سال کے مختصر مگر بھرپور تجربے کا نچوڑ یہ ہے کہ مرغیاں دڑبے کے سوا ہر جگہ نظر آتی ہیں اور جہاں نظر نہ آئیں وہاں اپنے ورود و نزول کا ناقابل تردید ثبوت چھوڑ جاتی ہیں۔ ان آنکھوں نے بارہا غسل خانے سے انڈے اور کتابوں کی الماری سے جیتے جاگتے چوزے نکلتے دیکھے۔ لحاف سے کڑک مرغی اور دڑبے سے شیو کی پیالی برآمد ہونا روزمرہ کا معمول ہو گیا اور یوں بھی ہوا کہ ٹیلیفون کی گھنٹی بجی اور میں نے لپک کر ریسپور اٹھایا۔ مگر میرے ”ہیلو“ کہنے سے پیشتر ہی مرغ نے میرے ٹانگوں کے درمیان کھڑے ہو کر اذان دی اور جن صاحب نے ازراہ تلافی مجھے یاد فرمایا تھا انہوں نے ”سوری! رانگ نمبر!“ کہہ کر جھٹ فون بند کر دیا۔“

(بورڈ 2008-2011)

حوالہ متن:-

سبق کا عنوان: اور آنا گھر میں مرغیوں کا

مصنف کا نام: مشتاق احمد یوسفی

سیاق و سباق:

اس اقتباس کے لیے اوپر دیا گیا سیاق و سباق موزوں ہے۔

تشریح: مشتاق احمد یوسفی اردو ادب کے ممتاز مزاح نگار تھے۔ سبق ”اور آنا گھر میں مرغیوں کا“ ان کا ایک مزاحیہ مضمون ہے جس میں مرغیوں کے حوالے سے مزاح نگاری کی گئی ہے۔

زیر تشریح نثر پارے میں مصنف نے لطیف پیرائے میں مرغیوں کی عادات کا تذکرہ کیا ہے۔ ایسا شخص جو نظم و ضبط کا پابند ہو وہ ہر کسی سے نظم و ضبط کی پابندی کی توقع رکھتا ہے لیکن عملی طور پر ایسا ہونا شاید ممکن نہیں اور پھر حیوانوں سے یہ توقع رکھنا کہ وہ قواعد و ضوابط کی پابندی کریں

گے، خام خیالی ہے۔ اس کے باوجود لوگ سمجھتے ہیں کہ پالتو جانور گھر میں مخصوص یا مقررہ جگہوں پر موجود رہیں۔ مشتاق احمد یوسفی اپنے گھر میں مرغیوں کو رکھنے کے بالکل حق میں نہیں لیکن جب ایک دوست کی طرف سے مرغیاں ملیں تو انہیں گھر میں رکھنے کے بعد مصنف کے جو تجربات ہوئے وہ ایک سے بڑھ کر ایک تھا۔ اپنے گھر میں مرغیوں کے آنے کے بعد وہ اس نتیجے پر پہنچے کہ ایک مزید خطرناک غلطی ایسی ہے جس میں عوام بھی مبتلا ہیں اور خواص بھی۔ میں نے سوچا کہ عوام کو اس غلطی سے چھٹکارا دلادوں، تمام لوگوں کا یہ خیال ہے کہ مرغیاں گھر میں ان کے لیے بنائے گئے ڈبے یا ڈبے میں رہتی ہیں، مرغیوں کو جو سکون ڈبے میں آتا ہے وہ اور کہیں نہیں آتا، حالاں کہ یہ ان کی غلط فہمی ہے بلکہ گھر کا کوئی ایسا کونا نہیں جہاں مرغیاں نہ رہتی ہوں۔ تقریباً ڈیڑھ سال مرغیاں گھر میں رکھنے سے اس نے کئی تلخ تجربات کیے۔ آخر میں وہ اس نتیجے پر پہنچا ہے کہ گھر میں مرغیاں ہر جگہ ہر وقت موجود رہتی ہیں اگر کسی کو نے یا بستر پر موجود نہ ہوں تو یہ اپنے ایسے ایسے نشانات چھوڑ جاتی ہیں جو دھوئے نہیں دھلتے اور مٹائے نہیں مٹتے۔ گویا ان کی بیٹ کے نشانات پکار پکار کر کہہ رہے ہوتے ہیں کہ ابھی ابھی یہاں مرغیوں کی آمد ہوئی ہے۔ گھر میں گندگی پھیلانے کے علاوہ چیزوں کو ادھر ادھر کر دینا بھی ان کا پسندیدہ مشغلہ ہے۔ غسل خانے میں انڈے دینا اور کتابوں کی الماری میں زندہ چوزے ان کے قدم رنجہ فرمانے کا ثبوت ہیں۔ صبح کے وقت شیو کا سامان غائب ہوتا ہے وہ سامان مخصوص الماری کی بجائے مرغیوں کے ڈبے سے برآمد ہوتا ہے۔ گویا شیو کے سامان کی جگہ پر انڈے اور انڈوں کی جگہ پر شیو کا سامان رکھ چھوڑنا ان کا روزانہ کا معمول بن چکا ہے۔

یہاں یہ واضح رہے کہ مرغیاں شیو بنانے کے لیے استعمال ہونے والا کٹورا اٹھا کر اپنے ڈبے میں نہیں لے جاسکتیں۔ یہ کارروائی اس فرد کی ہو سکتی ہے جو مرغیوں کی دیکھ بھال کرتا ہو کہ مرغیوں کو پانی پلانے کے لیے اور کوئی چیز نہ ملی تو شیو بنانے کے لیے استعمال ہونے والا کٹورالے کر ڈبے میں پانی سے بھر کر رکھ دیا۔ گویا مرغیاں تو کسی قاعدے قانون کو نہیں جانتیں۔ گھر میں مرغیاں موجود ہوں تو گھر کے افراد بھی بے اعتدالی کا شکار ہو جاتے ہیں اور چیزوں کو اپنے مقام پر نہیں رہنے دیتے۔

مرغیاں بعض اوقات انسان کے ذاتی معاملات میں بھی مداخلت کرتی ہیں جس کا انسان کو بہت بڑا نقصان بھی ہوتا ہے۔ اس کے ثبوت کے لیے مصنف اپنا ایک اور تجربہ پیش کرتا ہے کہ پچھلے دنوں میرے کسی قریبی دوست کا فون آیا، میں نے فوراً لپک کر ریسیور اٹھایا تو میرے ہیلو کہنے سے پہلے ہی میری ٹانگوں میں کھڑے مرغ نے اذان دینا شروع کر دی۔ جس صاحب نے فون کیا تھا، میری بات کرنے سے پہلے ہی انہوں نے ”سوری رائگ نمبر“ کہہ کر فون فوراً بند کر دیا۔ اس کے بعد اسے جو غصہ مرغیوں پر آیا وہ بیان نہیں کر سکتا۔ کسی واقعہ کو اس طرح پیش کرنا کہ سننے یا پڑھنے والا مسکرا اٹھے ظرافت کہلاتا ہے۔ مشتاق احمد یوسفی نے ظرافت کے ذریعے اس مضمون میں نہایت شگفتہ اور دل چسپ انداز میں ایک عام جانور یعنی مرغی کو موضوع بنا کر گہرے مشاہدے اور تجزیے کے بعد اس کی عادات و خصائل کے ان پہلوؤں کو اجاگر کیا ہے جو عام انسان کی نظروں سے اوجھل رہتے ہیں۔ مصنف کے دوست کی عطا کردہ مرغیوں کو گھر میں رکھ کر جو مصنف پر گزری، اس کا بیان اس مضمون کو اور بھی دل چسپ مزاحیہ اور پُرکشش بنا دیتا ہے۔

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- مصنف کے خیال میں مرغی کا صحیح مقام ہے: (بورڈ 17-2016ء)
- (A) کھیت (B) ڈبہ (C) پلیٹ (D) پولٹری فارم
- 2- میزبان کے اخلاص و ایثار کا اندازہ ہوتا ہے:
- (A) غصے سے (B) طویل قیام سے (C) مرغیوں کی تعداد سے (D) گفتگو سے

- 3 مرغ کی آواز اور جسامت میں تناسب ہے:
(A) ایک اور دوکا (B) ایک اور چالیس کا (C) ایک اور پچاس کا (D) ایک اور سو کا
- 4 گندے انڈوں کا موزوں محل استعمال ہے:
(A) جلسہ (B) ٹوکری (C) کرکٹ میچ (D) پھینکنے کے لیے
- 5 انسان کو خواہش ہوتی ہے:
(A) دال روٹی کی (B) مرغ مسلم کی (C) پلاؤ کی (D) میٹھائی کی
- 6 ایک اعلیٰ نسل کی مرغی سال میں انڈے دیتی ہے:
(A) ڈیڑھ سو (B) دو سو سے اڑھائی سو (C) تین سو (D) پونے تین سو
- 7 مصنف کے خیال میں دوسرے سال مرغیاں انڈے دیں گی:
(A) دو لاکھ پچیس ہزار (B) دو لاکھ (C) تین لاکھ (D) پانچ لاکھ
- 8 مصنف کے دوست مصنف کو مرغیاں دینا چاہتے تھے:
(A) ان کے پاس مرغیاں زیادہ ہوتی تھیں (B) مہمانوں کی وجہ سے
(C) دوستی کی خاطر (D) ترس کھا کر
- 9 تعلیم یافتہ اصحاب اور شاعر خوش فہمی میں مبتلا ہیں:
(A) کہ مرغ صرف صبح اذان دیتا ہے (B) شام کو اذان دیتا ہے
(C) جب جی چاہے اذان دیتا ہے (D) سہ پہر کے وقت اذان دیتا ہے
- 10 مصنف نے اپنی عادات و خصائل کا بغور مطالعہ کیا:
(A) ایک سال (B) اٹھارہ مہینے (C) چھ مہینے (D) دو سال
- 11 کفایت شعرا لوگ الارم والی ٹائم پیس کے بجائے خریدتے ہیں:
(A) مرغ (B) موبائل فون (C) وال کلاک (D) کبوتر
- 12 سبق ”اور آنا گھر میں مرغیوں کا“ لیا گیا ہے:
(A) چراغ تلے (B) خاکم بدہن (C) زرگزشت (D) آب گم
- 13 مشتاق احمد یوسفی پیدا ہوئے:
(A) 1923ء میں (B) 1932ء میں (C) 1935ء میں (D) 1937ء میں
- 14 دنیاوی دکھوں میں مبتلا لوگوں کو مشتاق احمد یوسفی نے مشورہ دیا ہے:
(A) کبوتر پالنے کا (B) مرغیاں پالنے کا (C) بالیاں پالنے کا (D) نماز پڑھنے کا
- 15 حاتم طائی کے ساتھ ذکر آیا ہے:
(A) حسنا پری کا (B) سبز پری کا (C) جل پری کا (D) حسن بانو کا
- 16 موپساں کے افسانے کے ہیرو نے کس چیز کی بوسونگھ کر مرغی کی غذا بتانے کا دعویٰ کیا:
(A) گوشت کی (B) انڈے کی (C) زردی کی بو (D) سفیدی کی بو

- 17 "اور آنا گھر میں مرغیوں کا" کے مصنف ہیں:
- (A) ابن انشا (B) مشتاق احمد یوسفی (C) کرنل محمد خان (D) غلام عباس
- 18 "اس گھر میں اب یا تو یہ رہیں گے یا میں" مصنف نے یہ جملہ کہا:
- (A) دوست سے (B) بیوی سے (C) ہمسائے سے (D) نوکر سے
- 19 گھوڑا اپنے سوار کو پہچانتا ہے:
- (A) اس کے آسن سے (B) دوڑانے سے (C) ایڑ لگانے سے (D) چابک دکھانے سے
- 20 مرغی کے رزق کے بارے میں مصنف کہتا ہے:
- (A) خود تلاش کرتی ہے (B) فراہم کرنا پڑتا ہے (C) چھین لیتی ہے (D) بیٹھی رہتی ہے
- 21 ہاتھی اپنے مہاوت کا پہچانتا ہے:
- (A) چابک (B) آسن (C) آنکس (D) بیٹھنے کا طریقہ
- 22 یوسفی صاحب کی شیو کی پیالی برآمد ہوئی:
- (A) دڑبے سے (B) الماری سے (C) لحاف سے (D) غسل خانے سے
- 23 یوسفی صاحب فوت ہوئے:
- (A) 2016ء (B) 2018ء (C) 2020ء (D) 2019ء

جوابات

D	-3	C	-2	C	-1
B	-6	B	-5	A	-4
A	-9	B	-8	A	-7
A	-12	A	-11	B	-10
A	-15	B	-14	A	-13
B	-18	B	-17	C	-16
C	-21	A	-20	A	-19
		C	-23	A	-22

☆☆☆☆☆