

11th Class Education Objective Paper Group 1 Lahore Board 2024

رول نمبر: (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2020-2022 تا 2023-2025)

EDUCATION

224-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6433

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)



وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	یورپ اور امریکہ کے معاشرے کیسے معاشرے ہیں :	How are the European and American societies :
	(A) مسلم معاشرے	Muslim societies
	(B) ہندو معاشرے	Hindu societies
	(C) سرمایہ دار جمہوری معاشرے	Capitalist & democratic societies
	(D) سوشلسٹ معاشرے	Socialist societies
2	بچوں کی شخصیت پر اس کے اہم اور بنیادی اثرات ہوتے ہیں :	It has significant and fundamental effects on children's personality :
	(A) ماحول	Environment
	(B) گھر	House
	(C) محلہ	Street
	(D) سکول	School
3	یہ دراصل سوالات کا مجموعہ ہے :	It is actually a set of questions :
	(A) پیمائش	Measurement
	(B) تشخیص	Assessment
	(C) جائزہ	Evaluation
	(D) آزمائش	Test
4	اس طریقہ تعلیم کا تعلق عموماً مہارتوں سے ہے :	This method of learning is usually related to the skills :
	(A) تعلیم بذریعہ سعی و خطا	Learning by trial & error
	(B) تعلیم بذریعہ نقل	Learning by imitation
	(C) تعلیم بذریعہ بصیرت	Learning by insight
	(D) تعلیم بذریعہ عمل	Learning by doing
5	یہ جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے :	This is the quantitative aspect of the process of evaluation :
	(A) جائزہ	Evaluation
	(B) پیمائش	Measurement
	(C) آزمائش	Test
	(D) تشخیص	Assessment
6	دونوں ہی فرد کی نشوونما پر اثر انداز ہوتے ہیں :	Both affect the development of the individual :
	(A) نشوونما اور بالیدگی	Development & growth
	(B) توارث اور ماحول	Heredity & environment
	(C) نشوونما اور توارث	Development & heredity
	(D) ماحول اور پختگی	Environment & maturation
7	یہ ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	He is the founder of directive counselling :
	(A) کارل راجرز	Carl Rogers
	(B) تھارن ڈائیک	Thorn Dyke
	(C) ولیمسن	Williamson
	(D) واٹسن	Watson
8	دراصل یہ معاشرتی عمل ہے :	In fact, it is a social process :
	(A) تعلیم	Education
	(B) سائنس	Science
	(C) فلسفہ	Philosophy
	(D) نفسیات	Psychology
9	توابعین تعلیم کس نے پیش کیے :	Who presented the laws of learning :
	(A) واٹسن	Watson
	(B) تھارن ڈائیک	Thorn Dyke
	(C) اینڈرسن	Anderson
	(D) سکنر	Skinner
10	صنفی مسائل کا تعلق اس راہنمائی سے ہے :	Gender issues are related to this guidance :
	(A) نفسیاتی راہنمائی	Psychological guidance
	(B) تعلیمی راہنمائی	Educational guidance
	(C) پیشہ وارانہ راہنمائی	Professional guidance
	(D) معاشرتی راہنمائی	Social guidance

(ورق الٹئے)

11-1	پہلی وحی اقرار کے معانی ہیں :	The first revelation "Iqra" means :	To read پڑھنا (A) To write لکھنا (B) To speak بولنا (C) To listen سننا (D)
12	”تعلیم تجربے کی مسلسل تعمیر نو اور تنظیم نو ہے“ کس نے کہا :	Who said, "Education is the continuous reconstruction and reorganization of experiences" :	جان ڈیوی (A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط (C) Plato افلاطون (D)
13	یہ سلسلہ بچوں میں ہمیشہ جاری رہتا ہے :	This process is always continue in the children :	توارث (A) Growth بالیدگی (B) Development نشوونما (C) Maturation پختگی (D)
14	یہ عربی زبان کے لفظ ”علم“ سے ماخوذ ہے :	It is derived from the Arabic word, "Ilm" :	Society معاشرہ (A) Experience تجربہ (B) Education تعلیم (C) Teaching تدریس (D)
15	اس کے لفظی معنی حب دانش کے ہیں :	Its literal meaning is love for wisdom :	سائنس (A) Science نفسیات (B) Psychology مذہب (C) Religious فلسفہ (D) Philosophy
16	یہ حقیقی ذریعہ علم ہے :	This is the real source of knowledge :	عقل (A) Intellect وحی (B) Revelation سائنس (C) Science وجدان (D) Intuition
17	سائنس کی بہت سی ایجادات اسی علم کا کرشمہ ہے :	Many inventions of science are the charisma of this knowledge :	وحی (A) Revelation عقل (B) Intellect حواس (C) Senses وجدان (D) Intuition
18	یہ فرد کی شخصیت کی تکمیل کرتی ہے :	It complements the individual's personality :	دولت (A) Wealth تعلیم (B) Education شہرت (C) Fame جائیداد (D) Property
19	حصول علم کے لیے اللہ تعالیٰ نے انسان کو کتنے حواس عطا کیے ہیں :	How many senses the Allah Almighty has blessed to the man for acquiring knowledge :	7 (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D)
20	پاکستان اس نظریہ کی بنیاد پر وجود میں آیا :	Pakistan came into existence on the base of this ideology :	سائنسی نظریہ (A) Scientific theory عقلی نظریہ (B) Rational theory اسلامی نظریہ (C) Islamic theory معاشی نظریہ (D) Economic theory

11th Class Education Subjective Paper Group 1 Lahore Board 2024

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2020-2022 تا 2023-2025)

EDUCATION

224- فرسٹ اینول (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80



(حصہ اول PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- What is meant by cognitive change? (i) وقوفی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- How Shah Wali Allah and Iqbal has defined education? (ii) شاہ ولی اللہؒ اور اقبالؒ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- Write two points on the role of teacher in student's life. (iii) معلم کا طالب علم کی زندگی میں کردار و نکات میں تحریر کیجیے۔
- What is the importance of physical health for a student? (iv) جسمانی صحت کی طالب علم کے لیے کیا اہمیت ہے؟
- What do you mean by higher education? (v) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- Why do we need business and commerce education? (vi) تجارتی اور کاروباری تعلیم کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
- What are benefits of medical education? (vii) طب کی تعلیم کے کیا فوائد ہیں؟
- Define ideology of life. (viii) نظریہ حیات کی تعریف کیجیے۔
- What is meant by ultimate reality? (ix) حقیقتِ اصل سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by epistemology? (x) علمیات سے کیا مراد ہے؟
- Define educational psychology? (xi) تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجیے۔
- What role does education play in creating better life style? (xii) تعلیم بہتر معیار زندگی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- Define growth. (i) بالیدگی کی تعریف کیجیے۔
- Write two qualities of average children. (ii) متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- What is maturation? (iii) پختگی کی تعریف کیجیے۔
- Discuss any two individual differences among students. (iv) طلباء کے دو انفرادی اختلافات پر بحث کیجیے۔
- Explain learning by doing. (v) تعلم بذریعہ عمل کی وضاحت کیجیے۔
- Define physical differences. (vi) جسمانی اختلافات کی تعریف کیجیے۔
- Write two qualities of law of similarity. (vii) اصولِ مشابہت کی دو خصوصیات لکھئے۔
- Write two methods of learning. (viii) تعلم کے دو طریقے لکھئے۔
- What is attention? (ix) توجہ سے کیا مراد ہے؟
- Define law of exercise. (x) قانونِ مشق کی تعریف کیجیے۔
- Which two things are important for readiness? (xi) آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- Write two steps of learning by insight. (xii) تعلم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کیجیے۔

(ورق الٹئے)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define society in simple words. معاشرے کی سادہ تعریف کیجیے۔
- (ii) How educational aims are determined? تعلیمی مقاصد کو کیسے متعین کیا جاتا ہے؟
- (iii) Why does materialistic society declare the man a higher animal? مادہ پرست معاشرہ انسان کو اعلیٰ حیوان کیوں قرار دیتا ہے؟
- (iv) What is the status of man according to Aristotle? ارسطو کے نزدیک انسان کی حیثیت کیا ہے؟
- (v) What is meant by social guidance? معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Why is educational guidance essential for students? طلبہ کے لیے تعلیمی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟
- (vii) How does counsellor move forward the process of counselling? مشیر کیسے مشاورت کے عمل کو آگے بڑھاتا ہے؟
- (viii) Define directive counselling. ہدایتی مشاورت کی تعریف کیجیے۔
- (ix) Define the meaning of syllabus? سلیبس کا مفہوم بیان کیجیے۔
- (x) Write two characteristics of a good textbook. اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (xi) Define curriculum according to Mead. میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔
- (xii) Why aims of curriculum are necessary? مقاصد نصاب کیوں ضروری ہیں؟
- (xiii) Define test. آزمائش کی تعریف کیجیے۔

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5۔ Describe any five types of professional education. پیشہ دارانہ تعلیم کی کوئی سی پانچ اقسام بیان کیجیے۔
- 10 6۔ What are the important foundations of education. Explain in detail any one of them. تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجیے۔
- 10 7۔ Environment plays an important role in forming and spoiling of a child. Explain in detail. بچے کو بنانے اور بگاڑنے میں ماحول اہم کردار ادا کرتا ہے۔ تفصیل سے بحث کیجیے۔
- 10 8۔ Discuss in detail the relationship between society and education. معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط تفصیلاً بیان کیجیے۔
- 10 9۔ Write the name of elements of curriculum. Also, write a detailed note on co-relation among these curriculum elements. نصاب کے عناصر کے نام لکھئے۔ نیز ان اجزاء کے باہمی ربط پر تفصیلاً نوٹ لکھئے۔

19-224-I-(Essay Type)-3

11th Class Education Objective Paper Group 2 Lahore Board 2024
(2023-2025 تا 2020-2022 تعلیمی سیشن) (امیدوار خود پُر کرے) رول نمبر

EDUCATION

224- فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6438

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)



وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' ، 'B' ، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	سقراط کے نزدیک تعلیم تلاش ہے :	According to Socrates, education is a search for :
	(A) روشنی کی Light (●) سچائی کی Truth (C) مظاہر فطرت کی Natural phenomenon (D) سائنس کی Science	
2	انسانی ذہن اور کردار کا مطالعہ کہلاتا ہے :	The study of human mind and character is called :
	(A) فلسفہ Philosophy (●) نفسیات Psychology (C) سماجیات Sociology (D) معاشیات Economics	
3	استادی علم ہے :	Authoritative knowledge is :
	(A) غلط Wrong (B) صحیح Right (C) اچھا Good (●) غلط بھی اور صحیح بھی May be wrong & right	
4	معاشرے کے افراد کو کون سی چیز متحد رکھتی ہے :	Which thing unites the members of the society :
	(●) مشترکہ مقاصد Common objectives (B) رہائش Residence (C) رواج Customs (D) مذہب Religion	
5	تعلیمی عمل کی کامیابی کا دارومدار ہے :	Successful educational process depends upon :
	(A) معلم پر Pupil (B) مدرسہ پر School (C) معاشرہ پر Society (●) معلم پر Teacher	
6	----- تعلیم کے مقاصد متعین نہیں کیے جاتے :	----- education has no fixed aims :
	(A) رسمی Formal (●) غیر رسمی Informal (C) فاصلاتی Distance (D) نیم رسمی Non-formal	
7	اخلاقیات کا تعلق فلسفہ کی --- شاخ سے ہے :	Ethics is related to the ----- branch of philosophy:
	(A) تصور حقیقت Ontology (B) تصور علم Epistemology (●) تصور اقدار Axiology (D) ان میں سے کوئی نہیں None of these	
8	لفظ فلاسفی ماخوذ ہے :	The word philosophy has been derived from :
	(A) انگریزی English (B) عربی Arabic (C) یونانی Greek (●) لاطینی Latin	
9	انسان کے تنخی خلیے میں جوڑے ہوتے ہیں :	The pairs of chromosomes in a human sperm cell are :
	(A) 21 (●) 23 (C) 25 (D) 27	
10	تعلیم کے اسالیب ہیں :	The modes of education are :
	(A) 2 (●) 3 (C) 4 (D) 5	

(ورق الٹے)

11-1	The number of genes in every pair : ہر جوڑے میں جینز ہوتے ہیں :	(A) Limited محدود (B) Very little بہت کم (C) Uncountable ان گنت (D) Nil کوئی نہیں
12	An individual who gets advice is called : مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے :	(A) Counsellor مشیر (B) Counsellee مشار (C) Teacher معلم (D) Trader تاجر
13	Attention to work is called : کام کی طرف دھیان دینا کہلاتا ہے :	(A) Motivation تحریک (B) Attitude رویہ (C) Readiness آمادگی (D) Attention توجہ
14	The founder of directive counselling is : ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	(A) Thorndike تھارنڈائیک (B) Kohler کوہلر (C) Rogers راجرز (D) Williamson ولیمسن
15	Mentally retarded children are very ----- : کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں :	(A) Sharp تیز (B) Simple سادہ (C) Clever چالاک (D) Complicated پیچیدہ
16	Curriculum is developed according to ----- aims : نصاب --- مقاصد کے تحت تدوین کیا جاتا ہے :	(A) Practical عملی (B) Partial جزوی (C) General عام (D) Specific خاص
17	To pick up a book from the table is a change : میز پر سے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے :	(A) Natural فطری (B) Temporary عارضی (C) Permanent مستقل (D) None of these ان میں سے کوئی نہیں
18	The Chinese society is called : چینی معاشرہ کہلاتا ہے :	(A) Muslim مسلم (B) Hindu ہندو (C) Socialist سوشلسٹ (D) Capitalist سرمایہ دار
19	For curriculum, another word is also used : نصاب کے لیے لفظ استعمال کیا جاتا ہے :	(A) Syllabus سلیبس (B) Content مواد (C) Minhaj منہاج (D) None of these ان میں سے کوئی نہیں
20	Clans and villages are different forms of : قبیلے اور دیہات کی مختلف صورتیں ہیں :	(A) Society معاشرہ (B) Community کمیونٹی (C) Government حکومت (D) Identity شناخت

11th Class Education Subjective Paper Group 2 Lahore Board 2024

رول نمبر: (امیدوار خود پر کرے) (تعلیمی سیشن 2020-2022 تا 2023-2025)

EDUCATION

Paper : I (Essay Type)

Time Allowed : 2.30 hours

Maximum Marks : 80

224-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ - I)

(دوسرا گروپ)



(حصہ اوّل - PART - I)

ایجوکیشن

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

وقت : 2.30 گھنٹے

کل نمبر : 80

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Describe comprehensive definition of education. (تعلیم کی جامع تعریف کیجیے۔)
- (ii) Explain the importance of co-curricular activities in education process. (عمل تعلیم میں ہم نصابی سرگرمیوں کی اہمیت بیان کیجیے۔)
- (iii) Describe physical health as a basic need. (جسمانی صحت بطور بنیادی ضرورت بیان کیجیے۔)
- (iv) What is meant by civilization and culture? (تہذیب اور ثقافت سے کیا مراد ہے؟)
- (v) Write two economic and professional objectives of education. (دو معاشی اور پیشہ ورانہ مقاصد تعلیم تحریر کیجیے۔)
- (vi) Why is it necessary the education of home economics for girls? (لڑکیوں کے لیے ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟)
- (vii) Write the importance of education of computer and information. (کمپیوٹر اور انفارمیشن کی تعلیم کی اہمیت بیان کیجیے۔)
- (viii) Write the name of five senses and their relative organs. (حواس خمسہ کے نام اور متعلقہ اعضاء کے نام لکھئے۔)
- (ix) What is the philosophical method? Explain it. (فلسفیانہ طریق کار کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔)
- (x) Write two examples of apparent reality. (حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں لکھئے۔)
- (xi) Explain the meaning of educational psychology? (تعلیمی نفسیات کا مفہوم بیان کیجیے۔)
- (xii) Describe the relation of education and economics in the development of the country. (ملکی ترقی میں تعلیم اور معاشیات کا تعلق بیان کیجیے۔)

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is meant by human development? (انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟)
- (ii) Define heredity. (توارث کی تعریف کیجیے۔)
- (iii) Why is the study of environment essential? (ماحول کا مطالعہ کیوں لازمی ہے؟)
- (iv) What is meant by law of similarity? (اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟)
- (v) Describe three kinds of individual differences. (انفرادی اختلافات کی تین اقسام بیان کیجیے۔)
- (vi) Who are mentally retarded children? (ناقص العقل بچے کون سے ہوتے ہیں؟)
- (vii) Write four methods of learning. (تعلیم کے چار طریقے لکھئے۔)
- (viii) Why is it necessary to know the law of readiness for a teacher? (ایک استاد کے لیے قانون آمادگی کا جاننا کیوں ضروری ہے؟)
- (ix) What is meant by attention? (توجہ سے کیا مراد ہے؟)
- (x) How is learning affected by motivation? (تحریک کس طرح تعلیم پر اثر انداز ہوتی ہے؟)
- (xi) Define learning by insight. (تعلیم بذریعہ بصیرت کی تعریف کیجیے۔)
- (xii) What is meant by attitude? (رویہ سے کیا مراد ہے؟)

(ورق الٹئے)

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

- (i) Which type of knowledge was given to Hazrat Adam (A.S)? حضرت آدم علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے کون سا علم عطا کیا؟
- (ii) Define community. کمیونٹی کی تعریف کیجیے۔
- (iii) What does Jewish society of Israel require from education? اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
- (iv) Give name of two socialist societies. دو سوشلسٹ معاشروں کے نام لکھئے۔
- (v) Define guidance. راہنمائی کی تعریف کیجیے۔
- (vi) What is meant by individual counselling? انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- (vii) What is the difference between counsellor and counsellee? مشیر اور مشار کے درمیان کیا فرق ہے؟
- (viii) What are three types of evaluation? تعلیمی جائزے کے تین طریقے کون سے ہیں؟
- (ix) Write two qualities of a test. آزمائش کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (x) Define assessment. تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (xi) Define curriculum according to Mead. میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف کیجیے۔
- (xii) Write two advantages of curricular evaluation. نصابی جائزے کے دو فائدے لکھئے۔
- (xiii) Enlist the components of curriculum. نصاب کے عناصر کون سے ہیں؟

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 5۔ تعلیم کے دائرہ عمل کی تفصیلاً وضاحت کیجیے۔ 10
5. Explain the scope of education in detail. 10
- 6۔ اسلام میں تعلیم کی اہمیت مفصل بیان کیجیے۔ 10
6. Explain the importance of education in Islam. 10
- 7۔ تعلیم بذریعہ بصیرت اور تعلیم بذریعہ عمل کا باہمی موازنہ پیش کیجیے۔ 10
7. Compare and contrast learning by insight and learning by doing. 10
- 8۔ معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔ 10
8. Elaborate difference between society and community with examples. 10
- 9۔ اچھے نصاب میں کن خصوصیات کا موجود ہونا ضروری ہوتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔ 10
9. Which characteristics must be found in a good curriculum? Explain. 10

20-224-II-(Essay Type)-32000

EDUCATION

223-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6437

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20




کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	تعلیم کے دائمی مقاصد کا تعلق ہوتا ہے :	The permanent aims of education are concerned with :
	(A) سماجی ضروریات Social needs	(B) انفرادی ضروریات Individual needs
	(C) معاشی ضروریات Economic needs	(D) فلسفہ حیات Philosophy of life
2	اسلام تعلیم حاصل کرنے کا حق دیتا ہے :	Islam provides the opportunities of acquiring knowledge to :
	(A) معاشرے کے تمام افراد کو All members of society	(B) معاشرے کے خاص لوگوں کو Particular members of society
	(C) معاشرے کے بااثر افراد کو Influential members of society	(D) معاشرے کے اعلیٰ طبقے کو Elite class of society
3	بالیدگی سے مراد ہے :	Growth is refers to :
	(A) قد میں اضافہ Increase in height	(B) وزن میں اضافہ Increase in weight
	(C) حجم میں اضافہ Increase in size	(D) قد، وزن اور حجم میں اضافہ Increase in height, weight & size
4	اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ ہے :	As per Islam ultimate reality is :
	(A) تجربہ Experience	(B) وحی Revelation
	(C) جمہوریت Democracy	(D) اللہ تعالیٰ Allah Almighty
5	---- کی وجہ سے دنیا گلوبل ویلج بن گئی :	Due to ----- the world has become global village :
	(A) تعلیم Education	(B) کمپیوٹر ٹیکنالوجی Computer technology
	(C) جمہوریت Democracy	(D) معاشی ترقی Economic development
6	فرد کے کردار میں تبدیلی ہے :	Change in individual's behaviour is :
	(A) علم Knowledge	(B) تعلم Learning
	(C) تدریس Teaching	(D) مہارت Skill
7	اسلامی مقاصد تعلیم کا تعلق ہے :	The aims of Islamic education are concerned with :
	(A) قرآن پاک Holy Quran	(B) حدیث Hadith
	(C) قرآن و سنت Quran & Sunnah	(D) عقل Wisdom
8	جینز بنیادی اکائی ہیں :	Genes are basic units of :
	(A) توارث کی Heredity	(B) معاشرے کی Society
	(C) پختگی کی Maturation	(D) بیماری کی Disease
9	ذہین بچے کا مقیاس ذہانت ہے :	The intelligence quotient of an intelligent child is :
	(A) 110-139	(B) 90-109
	(C) 80-89	(D) 70-79
10	تعلیم ایک ---- عمل ہے :	Education is a ----- process :
	(A) سماجی Social	(B) نفسیاتی Psychological
	(C) روحانی Spiritual	(D) مذہبی Religious

Lahore Board-2023

Methods of learning are :		تعلیم کے طریقے ہیں :	11-1
3 (D) 4 (C) 5 (B) 6 (A)			
How many persons are needed to carry out counselling process :		مشاورت کے لیے کم از کم کتنے لوگوں کا ہونا ضروری ہے :	12
6 (D) 5 (C) 4 (B) 2 (A)			
Education seeks guidance from :		تعلیم رہنمائی لیتی ہے :	13
Teacher (B) معلم سے Community (A) کمیونٹی سے			
Ideology of society (D) معاشرے کے نظریہ حیات سے Learner (C) متعلم سے			
Solution of education and learning related issues is :		تعلیم و تعلیم سے متعلقہ مسائل کا حل ہے :	14
Economic guidance (B) معاشی رہنمائی Professional guidance (A) پیشہ وارانہ رہنمائی			
Educational guidance (D) تعلیمی رہنمائی Religious guidance (C) مذہبی رہنمائی			
Attention is a ----- state :		توجہ ایک --- کیفیت ہے :	15
Social سماجی (D) Psychological نفسیاتی (C) Mental ذہنی (B) Emotional جذباتی (A)			
Measurement is ----- aspect of evaluation :		پیمائش جائزے کے عمل کا --- پہلو ہے :	16
Theoretical نظریاتی (D) Practical عملی (C) Qualitative معیاری (B) Quantitative مقداری (A)			
Motivation is ----- state of a man :		تحریک فرد کی --- کیفیت کا نام ہے :	17
External خارجی (D) Internal داخلی (C) Mental ذہنی (B) Individual انفرادی (A)			
Practical aspect of ideology of life is :		معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو --- ہے :	18
Traditions روایات (D) Philosophy فلسفہ (C) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (A)			
The literal meaning of course is :		کورس کے لفظی معنی ہیں :	19
Curriculum نصاب (D) Syllabus سلیبس (C) Path راستہ (B) Light روشنی (A)			
European and American societies are :		یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے کیسے معاشرے ہیں :	20
Capitalist & democratic societies سرمایہ دار جمہوری معاشرے (B) Socialist societies سوشلسٹ معاشرے (A)			
Muslim societies مسلمان معاشرے (D) Hindu societies ہندو معاشرے (C)			

EDUCATION

223- فرسٹ اینول (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours



وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - I PART)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is social adjustment? (i) معاشرتی مطابقت کیا ہے؟
- (ii) Write any four abilities of human being. (ii) انسان کی کوئی سی چار صلاحیتیں لکھیے۔
- (iii) Write four most important duties of a teacher. (iii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
- (iv) What is teaching? (iv) تدریس کیا ہے؟
- (v) What is meant by secondary education? (v) ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What are the intellectual and scholarly objectives of education? (vi) ذہنی اور علمی تعلیمی مقاصد کیا ہیں؟
- (vii) Write social and cultural objectives of education. (vii) سماجی و ثقافتی مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (viii) Which are the institutions that given the education of commerce and business? (viii) تجارتی و کاروباری تعلیم کے لیے کون سے ادارے ہیں؟
- (ix) What is meant by intuition? (ix) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write down the formula for intelligence quotient. (x) مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجیے۔
- (xi) What is meant by ideology of life? (xi) نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Name two aspects of education. (xii) تعلیم کے دو پہلوؤں کے نام تحریر کیجیے۔

3 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Explain physical differences. (i) جسمانی اختلافات کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Write two characteristics of average children. (ii) متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) What is meant by differences by birth? (iii) موروثی یا پیدائشی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (iv) What is meant by social differences? (iv) معاشرتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (v) Define development. (v) نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- (vi) What is meant by emotional differences? (vi) جذباتی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (vii) What is law of exercise? (vii) قانون مشق کیا ہے؟
- (viii) What is meant by attitude? (viii) رویہ سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by learning by insight? (ix) تعلیم بذریعہ بصیرت کا کیا مطلب ہے؟
- (x) Who presented the three laws of learning? (x) تعلیم کے تین قوانین کس نے پیش کیے؟
- (xi) What is meant by meaningful? (xi) معنویت (تعلیم کا با معنی ہونا) کا کیا مطلب ہے؟
- (xii) What is meant by conditions of learning? (xii) تعلیم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- | | |
|---|--|
| (i) How has a western philosopher defined society? | (i) مغربی مفکر نے معاشرہ کی تعریف کیسے کی ہے؟ |
| (ii) Russia and China are of which kind of societies? | (ii) روس اور چین کے معاشرے کس قسم کے معاشرے ہیں؟ |
| (iii) What does society expect from education? | (iii) معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟ |
| (iv) Describe two characteristics of Hindu society. | (iv) ہندو معاشرے کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔ |
| (v) What is meant by social guidance? | (v) معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟ |
| (vi) What is meant by directive counselling? | (vi) ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ |
| (vii) Write three main elements of counselling. | (vii) مشاورت کے تین اہم عناصر تحریر کیجیے۔ |
| (viii) What is meant by psychological guidance? | (viii) نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) What is meant by syllabus? | (ix) سلیبس سے کیا مراد ہے؟ |
| (x) Write four characteristics of good textbook. | (x) اچھی درسی کتاب کی چار خصوصیات تحریر کیجیے۔ |
| (xi) What is called curriculum evaluation? | (xi) نصابی جائزہ کے کہتے ہیں؟ |
| (xii) What is meant by assessment? | (xii) تخمین سے کیا مراد ہے؟ |
| (xiii) Describe two characteristics of good curriculum. | (xiii) اچھے نصاب کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔ |

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- | | | |
|----|--|--|
| 10 | 5. Explain the role of education in fulfilling basic needs of the individual. | 5۔ فرد کی بنیادی ضروریات کی تکمیل میں تعلیم کا کردار بیان کیجیے۔ |
| 10 | 6. Discuss co-relation between philosophy and education. Give detail note on the role of philosophy in the process of education. | 6۔ فلسفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔ نیز عملِ تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کیجیے۔ |
| 10 | 7. Describe the principles of heredity. | 7۔ وراثت کے اصول بیان کیجیے۔ |
| 10 | 8. Write the concept of counselling. Discuss the need and importance of guidance and counselling at school. | 8۔ مشاورت کا مفہوم بیان کیجیے۔ نیز مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر تفصیلاً بحث کیجیے۔ |
| 10 | 9. Describe the importance of evaluation and assessment. | 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجیے۔ |

19-223-I-(Essay Type)-22000

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

وقت : 30 منٹ

کل نمبر : 20

Note : Four possible answers A, B , C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

(ورق الثمن)

Lahore Board-2023

11-1	اس سے مراد کسی فرد کی اندرونی کیفیت ہے : pakcity.org	Attention (D) توجہ	Attitude (C) رویہ	Interest (B) دلچسپی	Motivation (A) تحریک
12	He is the founder of directive counselling : یہ ہدایتی مشاورت کا بانی ہے :	Williamson (D) ولیمسن	Carl Rogers (C) کارل راجرز	Thorndike (B) تھارنڈائیک	Watson (A) واٹسن
13	It is the practical aspect of the society's philosophy of life : یہ معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے :	Ethics (D) اخلاقیات	Science (C) سائنس	Education (B) تعلیم	Religion (A) مذہب
14	This is another name for psychological guidance : یہ نفسیاتی رہنمائی کا دوسرا نام ہے :	Educational guidance (B) تعلیمی رہنمائی	Therapeutic guidance (A) معالجاتی رہنمائی	Social guidance (D) معاشرتی رہنمائی	Professional guidance (C) پیشہ وارانہ رہنمائی
15	He presented the laws of learning : اس نے قوانینِ تعلیم پیش کیے :	Skinner (D) سکنر	Pavlov (C) پاؤ洛夫	Watson (B) واٹسن	Thorndike (A) تھارنڈائیک
16	Assessment is a form of this process: تخمین اس عمل کی ایک صورت ہے :	Interview (D) انٹرویو	Educational evaluation (C) تعلیمی جائزہ	Test (B) آزمائش	Measurement (A) پیمائش
17	Solving problems based on prior knowledge : سابقہ علم کی بنیاد پر درپیش مسائل حل کرنا :	Learning by trial and error (B) تعلیم بذریعہ سعی و خطا	Learning by insight (A) تعلیم بذریعہ بصیرت	Learning by doing (D) تعلیم بذریعہ عمل	Learning by imitation (C) تعلیم بذریعہ نقل
18	It is the theoretical aspect of education : یہ تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے :	Ethics (B) اخلاقیات	Civilization (A) تہذیب و تمدن	The philosophy of life (D) نظریہ حیات	Science (C) سائنس
19	In this year, the Textbook Board was established : اس سال ٹیکسٹ بک بورڈ کا قیام عمل میں آیا :	1964 A.D (D)	1963 A.D (C)	1962 A.D (B)	1961 A.D (A)
20	Tribes and villages are different forms of it : قبیلے اور دیہات اس کی مختلف صورتیں ہیں :	Community (B) کمیونٹی	Society (A) معاشرہ	Continent (D) براعظم	Educational institution (C) تعلیمی ادارہ

پُرچہ : I (انشائیہ طرز)

وقت : 2.30 گھنٹے

کل نمبر : 80

(حصہ اوّل PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :


- (i) Write the name of four capabilities of human. (i) انسان کی چار صلاحیتوں کے نام لکھیے۔
- (ii) Write four most important duties of a teacher. (ii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
- (iii) What is meant by affective change? (iii) تاثراتی تبدیلی کے کتے ہیں؟
- (iv) Why sports and exercises are important for physical health? (iv) جسمانی صحت کے لیے کھیلیں اور ورزشیں کیوں ضروری ہیں؟
- (v) Write two social and cultural objectives of education in Pakistan. (v) پاکستان میں تعلیم کے دو سماجی اور ثقافتی مقاصد لکھیے۔
- (vi) Write the stages of general education in Pakistan. (vi) پاکستان میں عام تعلیم کے مدارج لکھیے۔
- (vii) Write short note on law education. (vii) قانون کی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (viii) What is meant by temporary aims of education? (viii) تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What are four basic elements of Islamic education? (ix) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کیا ہیں؟
- (x) Write two examples of apparent reality. (x) حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں لکھیے۔
- (xi) What is relationship between philosophy and religion? (xi) فلسفے اور مذہب میں کیا تعلق ہے؟
- (xii) What is literal meaning of philosophy? (xii) فلسفے کے لفظی معنی کیا ہیں؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Describe two characteristics of development. (i) نشوونما کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (ii) What is meant by heredity? (ii) توارث سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Describe principle of retraction of growth and development. (iii) بالیدگی ونشوونما کا اصول مراجعت بیان کیجیے۔
- (iv) How is development an evolutionary process? (iv) کس طرح نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے؟
- (v) What is the formula to determine intelligence quotient? (v) مقیاس ذہانت کو معلوم کرنے کا فارمولہ کیا ہے؟
- (vi) Describe two social characteristics of mentally retarded children. (vi) ناقص العقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات بیان کیجیے۔
- (vii) Define the term learning. (vii) تعلم کی تعریف کیجیے۔
- (viii) Elaborate learning by trial and error with an example. (viii) تعلم بذریعہ سعی وخطا کو ایک مثال سے واضح کیجیے۔
- (ix) Write two steps of learning by insight. (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کیجیے۔
- (x) What is meant by motivation? (x) تحریک سے کیا مراد ہے؟
- (xi) What is meant by meaningful learning? (xi) تعلم کے بامعنی ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Describe cognitive theory of learning. (xii) وقوفی نظریہ تعلم بیان کیجیے۔

Lahore Board-2023

- 4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :
- 18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :
- (i) معاشرہ کی تعریف کیجیے۔ (i) Define society. 
- (ii) کمیونٹی کی مختلف صورتیں بیان کیجیے۔ (ii) Write different forms of community.
- (iii) معاشرہ اور تعلیم کے باہمی ربط پر دو جملے تحریر کیجیے۔ (iii) Write two sentences on co-relation between society and education.
- (iv) سیکولر معاشرے میں تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔ (iv) Write two goals of education in secular society.
- (v) رہنمائی کا مفہوم بیان کیجیے۔ (v) Write the concept of guidance.
- (vi) طلبہ کے دو نفسیاتی مسائل لکھیے۔ (vi) Write two psychological problems of the students.
- (vii) تعلیم میں مشاورت کی ضرورت پر دو نکات لکھیے۔ (vii) Write two points on the need of counselling in education.
- (viii) مشیر کی تعریف کیجیے۔ (viii) Define counsellor.
- (ix) سلیبس کی دو خصوصیات لکھیے۔ (ix) Write two characteristics of syllabus?
- (x) درسی کتب سے کیا مراد ہے؟ (x) What is meant by textbooks?
- (xi) نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟ (xi) What matters are given importance in the selection of curriculum content?
- (xii) نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجیے۔ (xii) Write two methods of curriculum evaluation.
- (xiii) تعلیمی جائزے کی دو جہتوں کے نام لکھیے۔ (xiii) Write name of two dimensions of educational evaluation.

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 5۔ کوئی سے پانچ ماہرین تعلیم کی بیان کردہ تعلیم کی تعریفیں تحریر کیجیے۔ 5- کوئی سے پانچ ماہرین تعلیم کی بیان کردہ تعلیم کی تعریفیں تحریر کیجیے۔
5. Write down definitions of education of any five educationists.
- 6۔ تعلیم کے پانچ روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کیجیے۔ 6- تعلیم کے پانچ روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کیجیے۔
6. State the five spiritual and moral aims of education.
- 7۔ نشوونما کے اصول لکھیے۔ 7- نشوونما کے اصول لکھیے۔
7. Write the principles of development.
- 8۔ رہنمائی کی اقسام کی وضاحت کیجیے۔ 8- رہنمائی کی اقسام کی وضاحت کیجیے۔
8. Explain the types of guidance.
- 9۔ جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف کیجیے۔ نیز ان کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔ 9- جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف کیجیے۔ نیز ان کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔
9. Define the concept of evaluation, measurement and assessment. Also explain the differences among them with examples.

20-223-II-(Essay Type)-28000

EDUCATION

-222 (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6433

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے :	Education is always under :
	(A) وزارت تعلیم کے	Ministry of Education
	(B) سکول انتظامیہ کے	School administration
	(C) معاشرے کے نظریہ حیات کے	Ideology of society
	(D) کمیونٹی کے	Community
2	متوسط بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	The I.Q of average children is :
	(A) 70 to 79	80 to 89 (B)
	(C) 90 to 109	110 to 139 (D)
3	ٹیکسٹ بک بورڈز بنائے گئے :	Textbook Boards were established in :
	(A) 1961	1962 (B)
	(C) 1963	1964 (D)
4	مہارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں :	Skills are acquired through :
	(A) تعلیم بذریعہ بصیرت سے	Learning by insight
	(B) تعلیم بذریعہ عمل سے	Learning by doing
	(C) تعلیم بذریعہ نقل سے	Learning by imitation
	(D) تعلیم بذریعہ محنت و خطا سے	Learning by trial & error
5	نصاب کے عناصر ہیں :	The components of curriculum are :
	(A) 2	3 (B)
	(C) 4	5 (D)
6	انسانی جسم میں مقداری اضافے کو کہتے ہیں :	The quantitative change in human body is called :
	(A) وراثت	Heredity
	(B) بالیدگی	Growth
	(C) نشوونما	Development
	(D) ماحول	Environment
7	ہدایاتی مشاورت کا بانی تھا :	The founder of directive counselling was :
	(A) ولیمسن	Williamson
	(B) کارل راجرز	Carl Rogers
	(C) میڈ	Mead
	(D) ہلڈا ٹابا	Hilda Taba
8	روس اور چین کے معاشرے ہیں :	The Russian and Chinese societies are :
	(A) جمہوری	Democratic
	(B) سوشلسٹ	Socialist
	(C) سرمایہ دار	Capitalist
	(D) ہندو	Hindu
9	تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں کس قسم کی ہوتی ہیں :	As a result of learning, which kinds of changes occur :
	(A) عارضی نوعیت کی	Temporary
	(B) طبعی قسم کی	Natural
	(C) مستقل نوعیت کی	Permanent
	(D) جذباتی قسم کی	Emotional
10	کم سن بچوں کو مشاورت درکار ہوتی ہے :	Little children need counselling :
	(A) ہدایاتی	Directive
	(B) غیر ہدایاتی	Non-directive
	(C) اختیاری	Elective
	(D) یہ تمام	All of these

Lahore Board-2022

11-1	اسلام کے نقطہ نظر سے لازم ہے : According to Islam, which type of education is obligatory : (A) دینی تعلیم Religious education (B) دنیوی تعلیم Material education (C) دینی و دنیوی تعلیم Religious and material education (D) جدید تعلیم Modern education
12	تعلیم کا پہلا اور سب سے اہم عنصر ہے : The first and most important element of education is : (A) نصاب Curriculum (B) معلم Student (C) معلم Teacher (D) تعلم Learning
13	تعلیم کی بنیادیں ہیں : The foundations of education are : (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
14	انسانی تجربات و مشاہدات سے اخذ شدہ معلومات ہیں : The information derived through human experiences and observations are : (A) کتابیں Books (B) تعلم Learning (C) نصاب Curriculum (D) تدریس Teaching
15	فلسفے کا عملی پہلو ہے : The practical aspect of philosophy is : (A) تدریس Teaching (B) تعلیم Education (C) تعلم Learning (D) نصاب Curriculum
16	ایلیمنٹری تعلیم کا دورانیہ ہے : The duration of elementary education is : (A) پانچ سال Five years (B) چھ سال Six years (C) سات سال Seven years (D) آٹھ سال Eight years
17	نیوٹن کا کشش ثقل کا قانون ایک مثال ہے : Newton's law of gravitational force is an example of : (A) حواس کی Senses (B) عقل کی Intellect (C) وجدان کی Intuition (D) وحی کی Revelation
18	فرد کے کردار میں تبدیلی کا نام ہے : The change in behaviour of an individual is : (A) تدریس Teaching (B) نصاب Curriculum (C) تعلم Learning (D) تعلیم Education
19	تصور علم یعنی علمیات موضوع ہے : Epistemology is the subject of : (A) تعلیم کا Education (B) نفسیات کا Psychology (C) عمرانیات کا Sociology (D) فلسفے کا Philosophy
20	رسمی تعلیم دی جاتی ہے : Formal education is imparted through : (A) سکولوں کے ذریعے Schools (B) خاندان کے ذریعے Family (C) والدین کے ذریعے Parents (D) معاشرے کے ذریعے Society

19-222-I-(Objective Type)-7500 (6433)

EDUCATION

Paper : I (Essay Type)

Time Allowed : 2.30 hours

Maximum Marks : 80

222 - (انٹریٹ - I)

(پہلا گروپ)



ایجوکیشن

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

وقت : 2.30 گھنٹے

کل نمبر : 80

(حصہ اول PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے :

- State the Islamic view of education? (i) اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔
- Write down two benefits of acquiring Divine Will. (ii) رضائے الہی کے حصول کے دو ثمرات لکھیے۔
- Give two elements of curriculum. (iii) نصاب کے دو اجزاء تحریر کیجئے۔
- State four sources to attain non-formal education. (iv) غیر رسمی تعلیم کے حصول کے لیے چار ذرائع بیان کیجئے۔
- Write down two means for formal education. (v) رسمی تعلیم کے دو ذرائع تحریر کیجئے۔
- Define teaching. (vi) تدریس کی تعریف کیجئے۔
- Give reason that the ultimate source of knowledge according to Islam is 'Wahee'? (vii) اسلام کے نزدیک حقیقی ذریعہ علم وحی کیوں ہے؟
- Write down any two objectives of education in Pakistan. (viii) پاکستان کے نظام تعلیم کے کوئی سے دو مقاصد تحریر کیجئے۔
- State two economical objectives of education in Pakistan. (ix) پاکستان میں تعلیم کے دو معاشی مقاصد بیان کیجئے۔
- Define permanent aims of education. (x) دائمی مقاصد تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- Write down any two spiritual and moral objectives of education. (xi) کوئی سے دو روحانی و اخلاقی مقاصد تعلیم تحریر کیجئے۔
- Explain the true concept of universe. (xii) صحیح تصور کائنات کی وضاحت کیجئے۔

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھیے :

- Write the translation of one Quranic Aya'h relating to the knowledge. (i) علم کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- Write name of four foundations of education. (ii) تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔
- Define psychology.. (iii) نفسیات کی تعریف کیجئے۔
- What is meant by philosophy? (iv) فلسفہ سے کیا مراد ہے؟
- Explain two principles of development. (v) نشوونما کے دو اصول واضح کیجئے۔
- What is meant by differences by birth? (vi) پیدائشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- What has Watson said about the effects of environment? (vii) ماحول کے اثرات کے بارے میں وائٹسن نے کیا کہا ہے؟
- Write two types of children having physical defects. (viii) جسمانی نقائص کے حامل بچوں کی دو اقسام تحریر کیجئے۔
- Write two states of meaningfulness of learning. (ix) تعلیم کے بامعنی ہونے کی دو صورتیں لکھیے۔
- Write the importance of attention in learning. (x) تعلیم میں توجہ کی اہمیت لکھیے۔
- Write the names of learning theories. (xi) تعلیم کے نظریات کے نام لکھیے۔
- Who presented the learning theory of instrumental conditioning? (xii) فعلیاتی تشریط کا نظریہ تعلیم کس نے پیش کیا؟

(ورق الٹئے)

Lahore Board-2022

(2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

- (i) How the world's first society came into being?
- (ii) What is the form of societies in Russia and China?
- (iii) Define community.
- (iv) What is the role of education in human development?
- (v) How educational guidance helps student?
- (vi) How has Carl Rogers defined counselling?
- (vii) Write the common types of counselling.
- (viii) Write the concept of directive counselling.
- (ix) What is meant by textbook.
- (x) What Mead has defined curriculum?
- (xi) What is meant by assessment?
- (xii) Why curricular evaluation is necessary?
- (xiii) Define professional guidance.

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) دنیا کا پہلا معاشرہ کس طرح وجود میں آیا؟
- (ii) روس اور چین کے معاشرے کیسے ہیں؟
- (iii) کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔
- (iv) فرد کی نشوونما میں تعلیم کیا کردار ادا کرتی ہے؟
- (v) تعلیمی رہنمائی طالب علم کی کیسے مدد کرتی ہے؟
- (vi) کارل راجرز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (vii) مشاورت کی عمومی اقسام کے نام لکھیے۔
- (viii) ہدایاتی مشاورت کا مفہوم لکھیے۔
- (ix) درسی کتاب سے کیا مراد ہے؟
- (x) میڈ نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟
- (xi) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (xii) نصابی جائزہ کیوں ضروری ہے؟
- (xiii) پیشہ ورانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Enlist the basic elements of education. What choice would you have the best element? Explain. 5۔ تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیے۔ آپ کے نزدیک سب سے اہم عنصر کون سا ہے؟ وضاحت کیجئے۔
- 10 6. Write in detail scope of educational psychology. 6۔ تعلیمی نفسیات کا دائرہ کار تفصیل سے لکھیے۔
- 10 7. How do laws of learning positively impact on the education of students? 7۔ قوانین تعلیم کیسے طلباء کی تعلیم پر مثبت اثرات مرتب کرتے ہیں؟
- 10 8. Discuss the role of education in the development of individual and society. 8۔ تعلیم کے بغیر فرد اور معاشرے کی نشوونما ممکن نہیں، بحث کیجئے۔
- 10 9. Why educational evaluation and assessment is necessary? Discuss in detail. 9۔ تعلیمی جائزہ اور تخمین کیوں ضروری ہے؟ بحث کیجئے۔

19-222-I-(Essay Type)-30000

EDUCATION

222 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6432

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' 'B' 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

From which language the word education is derived:	تعلیم "علم" سے ماخوذ ہے جو کہ زبان سے لیا گیا ہے :	1-1
Greek یونانی (D) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (B) Arabic عربی (A)		
Socrates define education as :	سقراط نے تعلیم کی تعریف کی ہے :	2
To search the truth سچائی کی تلاش (B) Social adjustment معاشرتی مطابقت (A) Mental development ذہنی نشوونما (D) Organized the society معاشرے کی تنظیم (C)		
Who has the strong connection with society :	معاشرے کے ساتھ گہرا ربط ہونا چاہیے :	3
Government حکومت (D) Educational process تعلیمی عمل (C) Human being انسان (B) Teacher استاد (A)		
Who defined education as self development and accomplishment :	تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے :	4
Allama Iqbal علامہ اقبالؒ (B) Moulana Modoodi مولانا مودودیؒ (A) Shah Wali Allah شاہ ولی اللہؒ (D) Imam Ghazali امام غزالیؒ (C)		
How the knowledge is transmitted to the next generation :	ذخیرہ علم نئی نسلوں تک کس کے ذریعے پہنچتا ہے :	5
Elders بزرگ (D) Parents والدین (C) Education تعلیم (B) Newspapers اخبارات (A)		
In Pakistan, the objectives of educational system are divided in:	پاکستان کے تعلیمی نظام کے مقاصد تعلیم کو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے :	6
5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)		
Which one of the following can be called as foundation of Islamic education :	درج ذیل میں کس کو اسلامی تعلیم کی اہم بنیاد قرار دے سکتے ہیں :	7
Islamic history تاریخ اسلام (B) Recognition of Allah Almighty معرفت الہی (A) Seerat-e-Sahaba (R.A) سیرت صحابہؓ (D) Fiqh فقہ (C)		
The purpose of the creation of man is :	انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے :	8
Aimless life بے مقصد زندگی گزارنا (B) Obey to Allah Almighty اطاعت الہی (A) Earning money دولت کمانا (D) To be famous دنیا میں نام پیدا کرنا (C)		
The knowledge based on doubt effect man as :	شک پر مبنی علم کا انسان پر اثر ہوتا ہے :	9
Search the truth سچائی کی تلاش (D) Misguided گمراہ (C) Genius فطین (B) Intelligent ذہین (A)		
What cannot be separated from educational process :	عمل تعلیم میں علیحدہ نہیں ہو سکتا :	10
Tradition رسم و رواج (B) National ideology قومی نظریہ حیات (A) Economics معیشت (D) Administration انتظامیہ (C)		
The child development starts from :	بچوں کی نشوونما کا سلسلہ شروع ہوتا ہے :	11
Two years دو سال کی عمر (D) One year ایک سال کی عمر (C) Six months چھ ماہ (B) Birth پیدائش (A)		

Lahore Board-2022 (2)

12	انسانی جسم میں خلیوں کی تعداد کس کے استعمال سے بڑھتی ہے : How does number of cells increase in human body :	(A) خوراک Diet (B) افیون Opium (C) شہد Honey (D) پانی Water
13	کتنی عمر تک ہر فرد میں مختلف تبدیلیاں رونما ہو سکتی ہیں : At what age, an individual shows different changes :	(A) 01 Year سال (B) 02 Years سال (C) 05 Years سال (D) پیدائش سے موت تک From birth till death
14	مہارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں : Skills are acquired through :	(A) تعلیم بذریعہ بصیرت سے Learning by insight (B) تعلیم بذریعہ عمل سے Learning by doing (C) تعلیم بذریعہ نقل سے Learning by imitation (D) تعلیم بذریعہ سعی و خطا سے Learning by trial & error
15	تعلیم کا لازمی نتیجہ ہے : The ultimate result of education is :	(A) تمدنی ترقی Cultural development (B) آمریت Dictatorship (C) خود غرض بنانا Selfish (D) فیشن پرست ہونا Fashionable
16	اسلامی نظام تعلیم کا مقصد فرد کو بنانا ہے : The purpose of Islamic education is to make an individual :	(A) نیک بندہ Noble man (B) اچھا شہری Good citizen (C) اچھا سیاستدان Good politician (D) اچھا اشتراکی Good socialist
17	کسی شخص کو پیشہ اپنانے کے لیے درکار راہنمائی کہلاتی ہے : The guidance required for a person to select a profession is called as :	(A) نفسیاتی راہنمائی Psychological guidance (B) تعلیمی راہنمائی Educational guidance (C) پیشہ وارانہ راہنمائی Professional guidance (D) معاشرتی راہنمائی Social guidance
18	فرد کی ضروریات کی تسکین کا دار و مدار زندگی کے ابتدائی مراحل میں کس پر ہوتا ہے : In early childhood, the basic necessities of an individual is dependent on :	(A) درسی کتب Textbooks (B) کورس Course (C) نصاب Curriculum (D) والدین Parents
19	پیمائش جائزے کا کون سا پہلو ہے : Measurement is what type of evaluation :	(A) مقداری Quantitative (B) معیاری Qualitative (C) خاصیتی Special (D) علامتی Symbolic
20	تعلیمی جائزہ کی اصطلاح کس نے استعمال کی : Who used the term educational evaluation for educational objectives :	(A) امام غزالی Imam Ghazali (B) پال ہرسٹ Paul Hurst (C) لنڈول Lind Well (D) نارمن گرونلنڈ Norman Gronlund

EDUCATION

222 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours



وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define education by Socrates. (i) سقراط کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) What is meant by cognitive change? (ii) دقونی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Which abilities Allah Almighty has bestowed the man with? (iii) انسان کو اللہ تعالیٰ نے کن صلاحیتوں سے نوازا ہے؟
- (iv) Define education according to Shah Wali Ullah. (iv) شاہ ولی اللہؒ کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (v) How society affects the educational process? (v) معاشرہ کس طرح تعلیم کے عمل کو متاثر کرتا ہے؟
- (vi) Which are four aspects of definition of education? (vi) تعلیم کی عمومی تعریف کے چار نمایاں پہلو کون کون سے ہیں؟
- (vii) What steps are taken for agricultural education in Pakistan? (vii) پاکستان میں زرعی تعلیم سے متعلق کیا اقدامات کیے جاتے ہیں؟
- (viii) How authority and traditions help in achieving knowledge? (viii) اسناد و روایات کس طرح سے علم کے حصول میں مددگار ہیں؟
- (ix) Differentiate between Revelation and intuition. (ix) وحی اور وجدان میں فرق تحریر کیجئے۔
- (x) Write down two main benefits of education. (x) تعلیم کے دو بڑے فائدے تحریر کیجئے۔
- (xi) State the concept of philosophy. (xi) فلسفہ کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (xii) Elaborate the importance of education by one Ayah of the Holy Quran. (xii) تعلیم کی اہمیت قرآن پاک کی ایک آیت سے واضح کیجئے۔

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write four basic elements of Islamic education. (i) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر لکھیے۔
- (ii) Define intuition. (ii) وجدان کی تعریف کیجئے۔
- (iii) Deduce the mutual relationship between philosophy and religion. (iii) فلسفہ اور مذہب کا باہمی تعلق اخذ کیجئے۔
- (iv) Write two economic benefits of education. (iv) تعلیم کے دو معاشی فوائد لکھیے۔
- (v) Write down the formula of intelligence quotient. (v) مقیاس ذہانت کا فارمولا لکھیے۔
- (vi) What is meant by individual differences? (vi) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Define maturation. (vii) پختگی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) How can you identify the role of genes in heredity? (viii) توارث میں جینز کے کردار کی شناخت آپ کیسے کر سکتے ہیں؟
- (ix) Write two steps of learning by doing. (ix) تعلم بذریعہ عمل کے دو اقدامات تحریر کیجئے۔
- (x) Write down name of any two experts of cognitive theory of learning. (x) دقونی نظریہ تعلم کے دو ماہرین کے نام لکھیے۔
- (xi) Define motivation. (xi) تحریک کی تعریف لکھیے۔
- (xii) What is the role of interest in learning? (xii) تعلم میں دلچسپی کا کیا کردار ہے؟

(ورق الٹئے)

Lahore Board-2022

(2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

- (i) Define community.
- (ii) What is the concept of guidance?
- (iii) Define counselling according to Carl Rogers.
- (iv) Define curriculum.
- (v) How would do define syllabus?
- (vi) What is the concept of objectives of curriculum?
- (vii) Define professional guidance.
- (viii) Define teaching method.
- (ix) Define evaluation according to Lind Well.
- (x) How would you compile the different kinds of societies in the world?
- (xi) Write the objective of education according to economic development.
- (xii) Write the types of counselling.
- (xiii) How would you express educational guidance.

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) کمیونٹی سے کیا مراد ہے؟
- (ii) راہنمائی کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (iii) کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف کیجئے۔
- (iv) نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (v) سلیبس کسے کہتے ہیں؟
- (vi) مقاصد نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (vii) پیشہ ورانہ راہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟
- (ix) لنڈول کے مطابق جائزہ کی تعریف کیجئے۔
- (x) دنیا میں کتنی قسم کے معاشرے پائے جاتے ہیں؟
- (xi) معاشی ترقی کے حوالے سے تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- (xii) مشاورت کی اقسام بیان کیجئے۔
- (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Explain the modes of education. 5۔ تعلیم کے اسالیب کی وضاحت کیجئے۔
- 10 6. Write in detail the cognitive and academic aims of education. 6۔ تعلیم کے ذہنی اور علمی مقاصد تفصیل سے لکھیے۔
- 10 7. Discuss the effective role of a teacher to maintain and balance the emotional condition of the children in the class room. 7۔ کمرہ جماعت میں بچوں کی جذباتی صحت و توازن کو قائم رکھنے میں اساتذہ کے مؤثر کردار کو زیر بحث لائیے۔
- 10 8. Describe the importance of guidance and counselling in school. 8۔ مدرسہ میں راہنمائی اور مشاورت کی اہمیت بیان کیجئے۔
- 10 9. Explain the importance of educational evaluation and assessment in detail. 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت تفصیل سے بیان کیجئے۔

20-222-II-(Essay Type)-40000

Lahore Board-2021 (2)

Changes caused by learning are :	تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں :	11-1
Biological (D) حیاتیاتی (D) Permanent (C) مستقل (C) Natural (B) فطری (B) Temporary (A) عارضی (A)		
Motivation is a condition :	تحریک فرد کی کیفیت کا نام ہے :	12
Emotional (D) جذباتی (D) Internal (C) داخلی (C) Spiritual (B) روحانی (B) External (A) خارجی (A)		
In learning by trial and error an individual makes again and again :	تعلیم بذریعہ سعی و خطا میں انسان بار بار کرتا ہے :	13
Announcement (D) اعلان (D) Imitation (C) نقل (C) Mistakes (B) غلطیاں (B) Practice (A) مشق (A)		
Families, tribes and villages are different forms of :	کنبہ، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں :	14
Community (D) کمیونٹی کی (D) Groups (C) گروہوں کی (C) Government (B) حکومت کی (B) Society (A) معاشرہ کی (A)		
Social adjustment is called :	معاشرے سے مطابقت کا نام ہے :	15
Politics (D) سیاست (D) Sociology (C) معاشریات (C) Psychology (B) نفسیات (B) Education (A) تعلیم (A)		
Most important in directive counselling is :	ہدایاتی مشاورت میں زیادہ اہم ہے :	16
Advice (D) مشورہ (D) Counselee (C) مشاور (C) Counsellor (B) مشیر (B) Problem (A) مسئلہ (A)		
Textbook complete the educational needs of students :	درسی کتاب طلبہ کی تعلیمی ضروریات پورا کرتی ہے :	17
Minimum (D) کم از کم (D) Maximum (C) زیادہ سے زیادہ (C) Two (B) دو (B) One (A) ایک (A)		
Founder of non-directive counselling is :	غیر ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	18
Watson (D) وائسن (D) Carl Rogers (C) کارل راجرز (C) Mead (B) میڈ (B) Plato (A) افلاطون (A)		
Curriculum process is :	نصابی عمل ہوتا ہے :	19
Spiral (D) دائرویی (D) Rigid (C) سخت گیر (C) Traditional (B) روایتی (B) Static (A) جامد (A)		
Analysis the performance of educational system :	نظام تعلیم کی کارکردگی کا تجزیہ کرتا ہے :	20
Assessment (D) تخمین (D) Content (C) نصابی مواد (C) Test (B) آزمائش (B) Evaluation (A) جائزہ (A)		

19-221-I-(Objective Type)-7500 (6431)

EDUCATION

221- (انٹریٹ- I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80



(حصہ اول - PART - I)

- 2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :
- What is the Islamic concept of education? اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد بیان کیجئے۔
 - Write the definition of education by Allama Iqbal. علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - Define learning. تعلیم کی تعریف کیجئے۔
 - Write four abilities of a man. انسان کی چار صلاحیتوں کے نام تحریر کیجئے۔
 - Name two changes in human behaviour due to education. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں پیدا ہونے والی دو تبدیلیوں کے نام لکھئے۔
 - Write two characteristics of co-curricular activities. ہم نصابی سرگرمیوں کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
 - What is meant by temporary aims of education? عارضی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
 - What is meant by divine cognizance? معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
 - Name any four academic and cognitive aims. کوئی سے چار ذہنی اور علمی مقاصد کے نام تحریر کیجئے۔
 - What is meant by elementary education? ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
 - What is meant by surrender to divine? اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
 - Write two benefits of computer technology. کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے دو فائدے تحریر کیجئے۔
- 3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :
- What is meant by revelation? وحی سے کیا مراد ہے؟
 - Write two examples of apparent reality. حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
 - State two benefits of education. تعلیم کے دو فوائد بیان کیجئے۔
 - What would society look like without human ethics? انسانی اخلاقیات کے بغیر معاشرہ کیسی شکل اختیار کر لے گا؟
 - What is meant by human development? انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
 - Describe four types of individual differences. انفرادی اختلافات کی چار اقسام بیان کیجئے۔
 - How many parts are children divided into based on intelligence? Write the name of the parts. بچوں کو ذہانت کی بنیاد پر کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ حصوں کے نام لکھئے۔
 - Why do children suffer from emotional disorders? بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
 - What is meant by direct experience and indirect experience in learning? تعلیم میں براہ راست تجربہ اور بالواسطہ تجربہ سے کیا مراد ہے؟
 - In which method of learning, the individual does not already have a solution? کس طریقہ تعلیم میں فرد کے پاس پہلے سے کوئی حل موجود نہیں ہوتا؟
 - Who introduced the three laws of learning? تین قوانین تعلیم کس نے پیش کیے؟
 - What is meant by attitude? رویہ سے کیا مراد ہے؟

Lahore Board-2021 (2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- | | |
|---|--|
| <p>(i) On which basis generally a society establish?</p> <p>(ii) Define society.</p> <p>(iii) How Pakistani society is different from Chinese society?</p> <p>(iv) Write two characteristics of community.</p> <p>(v) In which aspects changes occur in human beings in result of social guidance?</p> <p>(vi) Write the meanings of guidance.</p> <p>(vii) State the meanings of counselling.</p> <p>(viii) Which type of children are needed the directive counselling?</p> <p>(ix) Write two characteristics of syllabus.</p> <p>(x) State two important characteristics of textbook.</p> <p>(xi) Write the importance of curriculum objectives in components of curriculum.</p> <p>(xii) Which things are considered important in selection of content?</p> <p>(xiii) Why teaching method is important?</p> | <p>(i) ایک معاشرہ عموماً کن بنیادوں پر قائم ہوتا ہے؟</p> <p>(ii) معاشرہ کی تعریف کیجئے۔</p> <p>(iii) پاکستانی معاشرہ چینی معاشرے سے کیسے مختلف ہے؟</p> <p>(iv) کمیونٹی کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔</p> <p>(v) معاشرتی رہنمائی کے نتیجے میں انسان میں کن پہلوؤں سے تبدیلی پیدا ہوتی ہے؟</p> <p>(vi) رہنمائی کا مفہوم لکھئے۔</p> <p>(vii) مشاورت کا مفہوم بیان کیجئے۔</p> <p>(viii) کن بچوں کو ہدایاتی مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟</p> <p>(ix) سلیبس کی دو خصوصیات لکھئے۔</p> <p>(x) درسی کتاب کی دو اہم خصوصیات بیان کیجئے۔</p> <p>(xi) نصاب کے عناصر میں مقاصد نصاب کی اہمیت لکھئے۔</p> <p>(xii) نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟</p> <p>(xiii) طریقہ تدریس کیونکر اہم ہے؟</p> |
|---|--|

(حصہ دوم - PART - II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- | | |
|--|--|
| <p>10 5. Write the basic elements of education. Explain any two.</p> <p>10 6. Explain the social benefits of education.</p> <p>10 7. Narrate factors affecting learning and explain any one of them.</p> <p>10 8. Describe various types of guidance in detail.</p> <p>10 9. Discuss the differences between syllabus, course and textbook</p> | <p>5۔ تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔ کسی دو کی وضاحت کیجئے۔</p> <p>6۔ تعلیم کے سماجی فوائد تفصیل سے بیان کیجئے۔</p> <p>7۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کیجئے اور کسی ایک عامل کی تفصیل لکھئے۔</p> <p>8۔ رہنمائی کی مختلف اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔</p> <p>9۔ سلیبس، کورس اور درسی کتب میں فرق کو تفصیل سے بیان کیجئے۔</p> |
|--|--|

19-221-I-(Essay Type)-30000

EDUCATION

221 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6438

سوالیہ پرچہ : I (معرضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Education is a process :	تعلیم ایک عمل ہے :	1-1
Social معاشرتی (D) Political سیاسی (C) Economic معاشی (B) Psychological نفسیاتی (A)		
This is an important basis of philosophy :	یہ فلسفہ کی اہم ترین بنیاد ہے :	2
Ethics اخلاقیات (D) Epistemology تصور علم (C) Axiology اقدار (B) Ontology تصور حقیقت (A)		
The reason of aptitudinal differences is :	روحانیاتی اختلافات کی وجہ ہے :	3
Richness امارت (D) Learning تعلیم (C) Heredity وراثت (B) Environment ماحول (A)		
The intellectual basis of an education system has been gained from :	نظام تعلیم کیلئے فکری بنیادیں حاصل ہوتی ہیں :	4
Customs روایات سے (B) Traditions روایات سے (A) Philosophy of life فلسفہ حیات سے (D) Ethics اخلاقیات سے (C)		
Objectives are assessed through the conduction of :	مقاصد کو پرکھنے کیلئے انعقاد کیا جاتا ہے :	5
Society معاشرہ کا (D) Method of teaching طریقہ تدریس کا (C) Examinations امتحان کا (B) Curriculum نصاب کا (A)		
The most important element in process of education is :	عمل تعلیم میں اہم ترین عنصر ہے :	6
Teaching تدریس (D) Student متعلم (C) Learning تعلیم (B) Teacher معلم (A)		
Everything in the universe prays for :	کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے :	7
Father باپ کیلئے (D) Scholar عالم کیلئے (C) Teacher معلم کیلئے (B) Student متعلم کیلئے (A)		
The I.Q of dull children is :	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	8
80-89 (D) 70-79 (C) 110-139 (B) 90-109 (A)		
This characteristic puts direct influence on getting knowledge :	یہ خوبی حصول علم پر براہ راست اثر ڈالتی ہے :	9
Attitude رویہ (D) Intelligence ذہانت (C) Motivation تحریک (B) Exercise مشق (A)		
The ideal personality for a student is :	طالب علم کیلئے مثالی شخصیت ہے :	10
Brother بھائی (D) Friend دوست (C) Father باپ (B) Teacher استاد (A)		
It works as warming up for a work :	یہ کسی کام کیلئے گرم کرنے کے عمل کا کام دیتی ہے :	11
Motivation تحریک (D) Effect تاثیر (C) Exercise مشق (B) Readiness آمادگی (A)		

Lahore Board-2021 (2)

12	اس کا معاونات تعلیم میں اہم درجہ ہے :	It has an important place in teaching aids :
	(A) حوالہ جاتی کتاب Reference book (B) درسی کتاب Textbook (C) مذہبی کتاب Religious book (D) جریدہ Journal	
13	افراد کا بڑا گروہ کہلاتا ہے :	A big group of people is called :
	(A) خاندان Family (B) قبیلہ Tribe (C) کمیونٹی Community (D) معاشرہ Society	
14	ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	The founder of directive counselling is :
	(A) کارل راجرز Carl Rogers (B) پیٹرکسن Peterson (C) ولیمسن Williamson (D) جیکسن Jackson	
15	سیکھنے میں نقالی کا عمل جاری رہتا ہے :	In learning the process of imitation continues till :
	(A) پانچ برس تک Five years (B) پندرہ برس تک Fifteen years (C) بیس برس تک Twenty years (D) ساری عمر Whole life	
16	پیمائش، آزمائش اور تخمین مختلف جہتیں ہیں :	Measurement, test and assessment are different aspects of
	(A) تعلیمی جائزہ Educational evaluation (B) مقاصد نصاب Curriculum objectives (C) نصابی مواد Content (D) علم یقہ تدریس Teaching method	
17	کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے :	It is an internal state of a person :
	(A) دلچسپی Interest (B) تحریک Motivation (C) توجہ Attention (D) رویہ Attitude	
18	مشاورت دو افراد میں براہ راست تعلق ہے :	Counselling is a direct relationship between two persons :
	(A) مشیر اور مشاور Counsellor and Counselee (B) منتظم اور شاگرد Administrator and student (C) باپ اور بیٹا Father and son (D) استاد اور مشیر Teacher and counsellor	
19	نصاب کے اجزاء ہیں :	The components of curriculum are :
	(A) دو Two (B) تین Three (C) چار Four (D) پانچ Five	
20	یونانی فلسفی انسان کو اعلیٰ درجہ کا حیوان سمجھتا تھا :	The Greek philosopher considered human as superior animal :
	(A) فیثاغورث Pythagoras (B) سقراط Socrate (C) ارسطو Aristotle (D) افلاطون Plato	

20-221-II-(Objective Type)-10000 (6438)

EDUCATION

221 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours



وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write the definition of education by Aristotle. (i) ارسطو کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Write four abilities which develop by education. (ii) ان چار صلاحیتوں کے نام لکھئے جنہیں تعلیم نشوونما دیتی ہے؟
- (iii) Write the definition of education by Allama Iqbal. (iii) علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (iv) Write four basic elements of education. (iv) تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔
- (v) Write down two major components of curriculum. (v) نصاب کے دو بڑے اجزاء تحریر کیجئے۔
- (vi) What is meant by psychomotor change? (vi) مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (vii) What is meant by general education? (vii) عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write two types of teachers training institutes. (viii) اساتذہ کی تربیت کیلئے قائم دو قسم کے اداروں کے نام لکھئے۔
- (ix) Write three important fields of engineering education. (ix) انجینئرنگ کی تعلیم کے تین اہم شعبوں کے نام لکھئے۔
- (x) Write three degrees awarded in regards of teacher training. (x) تربیت اساتذہ کے سلسلہ میں دی جانے والی تین ڈگریوں کے نام لکھئے۔
- (xi) What is meant by surrender to divine? (xi) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (xii) What is meant by higher education? (xii) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write any four sources of knowledge. (i) کوئی سے چار ذرائع علم کے نام لکھئے۔
- (ii) What is meant by revelation? (ii) وحی سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write a verse about the protection of the Holy Quran. (iii) قرآن مجید کی حفاظت کے بارے ایک آیت مبارکہ تحریر کیجئے۔
- (iv) What is meant by educational psychology? (iv) تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟
- (v) What Anderson define development? (v) اینڈرسن نے نشوونما کی کیا تعریف کی ہے؟
- (vi) What is meant by individual differences? (vi) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write the formula of intelligence quotient. (vii) مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھئے۔
- (viii) What is meant by emotional differences? (viii) جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write two laws of learning. (ix) دو قوانین تعلیم لکھئے۔
- (x) Why do children suffer from emotional disorders? (x) بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
- (xi) What is meant by learning by trial and error? (xi) تعلیم بذریعہ سعی و خطا سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Write two steps of learning by insight. (xii) تعلیم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات لکھئے۔

Lahore Board-2021 (2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define society. (i) معاشرے کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Which type of society are of Europe and America? (ii) یورپ اور امریکہ کس قسم کے معاشرے ہیں؟
- (iii) Write a note on "education is compatibility with society". (iii) "تعلیم معاشرے سے مطابقت کا نام ہے" نوٹ لکھئے۔
- (iv) What is the role of education in transfer of ideology and culture of society? (iv) معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی منتقلی میں تعلیم کا کردار کیا ہے؟
- (v) What is concept of guidance? (v) رہنمائی کا مفہوم کیا ہے؟
- (vi) Define psychological guidance. (vi) نفسیاتی رہنمائی کی تعریف لکھئے۔
- (vii) What is elective counselling? (vii) اختیاری مشاورت کیا ہے؟
- (viii) Define counselling according to Carl Rogers. (viii) کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف لکھئے۔
- (ix) Define syllabus. (ix) سلیبس کی تعریف لکھئے۔
- (x) What is curriculum evaluation? (x) نصابی جائزہ کیا ہے؟
- (xi) How a good curriculum maintains balance in aims of education? (xi) اچھا نصاب کس طرح سے مقاصد میں توازن برقرار رکھتا ہے؟
- (xii) How educational evaluation helps in promoting students to the next class? (xii) تعلیمی جائزہ طلبہ کو اگلی جماعت میں ترقی دینے میں کیسے معاون ہے؟
- (xiii) Define measurement. (xiii) پیمائش کی تعریف کیجئے۔

(حصہ دوم - II PART)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 5۔ 5. Write a detailed note on modes of education. تعلیم کے اسالیب پر مفصل نوٹ لکھئے۔
- 6۔ 6. Describe in detail the spiritual and moral objectives of education system in Pakistan. پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تعلیم کی تفصیل بیان کیجئے۔
- 7۔ 7. Write methods of learning and give detail of any two. تعلم کے طریقوں کے نام لکھئے اور کسی دو کی تفصیل بیان کیجئے۔
- 8۔ 8. Describe in detail the types of counselling. مشاورت کی اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔
- 9۔ 9. Discuss in detail on teaching methodology as an element of curriculum. نصاب کے عنصر طریقہ تدریس پر تفصیلی بحث کیجئے۔

20-221-II-(Essay Type)-40000

Lahore Board-2019

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2015-2017 تا 2018-2020)

EDUCATION

219 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6433

موالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A ' B ' C ' اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	The very first educational centre of a child is : بچے کا اولین تعلیمی مرکز ہوتا ہے :	(A) مسجد (Mosque) (B) سکول (School) (C) گھر (Home) (D) دوست (Friends)
2	The title liked by Hazrat Muhammad (SAW) is : حضرت محمد ﷺ کی جانب سے پسند کیا جانے والا لقب ہے :	(A) متعلم (Student) (B) معلم (Teacher) (C) تاجر (Trader) (D) خلیفہ (Caliph)
3	A list of topics of any subject is called : کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست کہلاتی ہے :	(A) سلیبس (Syllabus) (B) کورس (Course) (C) درسی کتاب (Textbook) (D) نصاب (Curriculum)
4	The methods of learning are : تعلیم کے طریقے ہیں :	(A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8
5	In 1962 there were established to publish textbooks in different provinces of Pakistan : 1962ء میں پاکستان کے مختلف صوبوں میں درسی کتب کی اشاعت کے لیے قائم ہوئے :	(A) امتحانی بورڈز (Examination Boards) (B) میڈیکل بورڈز (Medical Boards) (C) ٹیکسٹ بک بورڈز (Textbook Boards) (D) ٹیکنیکل بورڈز (Technical Boards)
6	The children are similar to their parents in many ways is called principle of : بچے کی لحاظ سے اپنے والدین کے مشابہ ہوتے ہیں کہلاتا ہے اصول :	(A) مشابہت (Similarity) (B) غیر مشابہت (Dissimilarity) (C) ارتقاء (Revolution) (D) ربط (Relevancy)
7	The founder of directive counselling is : ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	(A) تھارنڈائیک (Thorndike) (B) کوہلر (Kohler) (C) راجرز (Rogers) (D) ولیمسن (Williamson)
8	Aristotle was a philosopher of : ارسطو ایک فلاسفر تھا :	(A) یونانی (Greek) (B) فرانسیسی (French) (C) ایرانی (Iranian) (D) امریکی (American)
9	Attitude means the condition of an individual : ردیہ سے مراد فرد کی کیفیت ہے :	(A) بیرونی (External) (B) اندرونی (Internal) (C) جسمانی (Physical) (D) جذباتی (Emotional)
10	An individual who gets advice is called : مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے :	(A) مشیر (Counsellor) (B) مشاور (Counsellor) (C) معلم (Teacher) (D) تاجر (Trader)

Lahore Board-2019

(2)

11	اعلیٰ تعلیم کی ایک ڈگری کا نام ہے : P. T. C. پی ٹی سی (D) M. Phil. ایم فل (C) F.Sc. ایف ایس سی (B) F. A. ایف اے (A)	It is a degree of higher education : P. T. C. (D) M. Phil. (C) F.Sc. (B) F. A. (A)
12	" Educare " کے معنی ہیں : To bring up پروان چڑھانا (B) To bring out باہر نکالنا (A) To inspire متاثر کرنا (D) To express اظہار کرنا (C)	" Educare " means : To bring up (B) To bring out (A) To inspire (D) To express (C)
13	ایک انسانی تخمی خلیہ میں کروموسوم کے جوڑے ہوتے ہیں : 24 (D) 23 (C) 22 (B) 21 (A)	The sperm cell of human has pairs of chromosomes : 24 (D) 23 (C) 22 (B) 21 (A)
14	حضرت محمد ﷺ نے دار ارقم کے نام سے مدرسہ قائم کیا : Jaddah جدہ میں (D) Taif طائف میں (C) Makkah مکہ میں (B) Madina مدینہ میں (A)	A madrassa namely Dar-e-Arkam was established by Hazrat Muhammad (SAW) in : Jaddah (D) Taif (C) Makkah (B) Madina (A)
15	اسلام ہے : Pious religion پاک مذہب (B) Good religion اچھا مذہب (A) Spiritual religion روحانی مذہب (D) Natural religion دسین فطرت (C)	Islam is : Pious religion (B) Good religion (A) Spiritual religion (D) Natural religion (C)
16	پاکستان میں طب کی تعلیم کا دورانیہ ہے : Three years تین سال (B) Two years دو سال (A) Five years پانچ سال (D) Four years چار سال (C)	The duration of medical education in Pakistan is : Three years (B) Two years (A) Five years (D) Four years (C)
17	اچھائی و برائی کے متعلق علم کو کہتے ہیں : Axiology تصور اقدار (B) Ontology تصور حقیقت (A) Aesthetics جمالیات (D) Epistemology تصور علم (C)	The knowledge about good and bad is called : Axiology (B) Ontology (A) Aesthetics (D) Epistemology (C)
18	تجربے کی تعمیر نو اور تنظیم نو کا عمل ہے : Education تعلیم (D) Teaching تدریس (C) Organization تنظیم (B) Discipline ضبط (A)	A process of reconstruction and re-organization of experiment is : Education (D) Teaching (C) Organization (B) Discipline (A)
19	بر انسان پیدا ہوتا ہے : Illiterate اُن پڑھ (D) Literate پڑھا لکھا (C) Free آزاد (B) Slave غلام (A)	By birth every human is : Illiterate (D) Literate (C) Free (B) Slave (A)
20	تعلیم ایک عمل ہے : Social معاشرتی (D) Economical معاشی (C) Political سیاسی (B) Psychological نفسیاتی (A)	Education is a process : Social (D) Economical (C) Political (B) Psychological (A)

19-219-I-(Objective Type)-7625 (6433)

EDUCATION

219 - (انٹریٹ-1)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - 1 PART)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Describe co-curricular activities. ہم نصابی سرگرمیوں کو واضح کیجئے۔
- (ii) What is meant by higher education? اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (iii) What is economic self reliance? معاشی خود کفالت کیا ہے؟
- (iv) Explain physical health as basic need. "جسمانی صحت بطور بنیادی ضرورت" واضح لکھئے۔
- (v) Which are important types of education? تعلیم کی اہم اقسام کون سی ہیں؟
- (vi) What is the cognitive change in education? تعلیم میں وقتی تبدیلی کیا ہوتی ہے؟
- (vii) How education fulfills need of aesthetic sense of a person? تعلیم فرد کی جمالیاتی حس کی تسکین کیسے کرتی ہے؟
- (viii) Clarify the importance of curriculum in educational process in two points. عمل تعلیم میں نصاب کی حیثیت دو نکات میں واضح کیجئے۔
- (ix) Write down changes occur in human behaviour due to education. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں واقع ہونے والی تبدیلیاں تحریر کیجئے۔
- (x) What is meant by curriculum? نصاب سے کیا مراد ہے؟
- (xi) Describe the Islamic point of view of education. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (xii) What is meant by Fikre-Aakhrat in educational objectives? تعلیمی مقاصد میں فکر آخرت سے کیا مراد ہے؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write the name of four foundations of education. تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھئے۔
- (ii) Write the translation of one holy hadith about the importance of education in Islam. اسلام میں تعلیم کی اہمیت واضح کرنے کے لیے ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھئے۔
- (iii) Which are five senses? حواس خمسہ کون سے ہوتے ہیں؟
- (iv) What is meant by educational psychology? تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟
- (v) What is meant by heredity? توارث سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What Watson says about the effects of environment? ماحول کے اثرات کے بارے میں واٹسن نے کیا کہا ہے؟
- (vii) What is meant by heredital law of similarity? توارث کے اصول مشابہت سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write down the formula for intelligence quotient. مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجئے۔
- (ix) Which two tasks are important in readiness? آمادگی میں کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- (x) Describe the meaning of learning by insight. تعلم بذریعہ بصیرت کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (xi) Define motivation. تحریک کی تعریف کیجئے۔
- (xii) What are two types of theories of learning? تعلم کے دو طرح کے نظریات کون سے ہیں؟

Lahore Board-2019

(2)

- 4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :
- 18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :
- (i) How has a western philosopher/ ^{defined} society? مغربی مفکر کے مطابق معاشرہ کی تعریف کیا ہے؟
- (ii) What does society expect from education? معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- (iii) Enumerate different shapes of community. کمیونٹی کی مختلف صورتیں گنوائے۔
- (iv) When did the oldest society of world come into being? دنیا کا سب سے قدیم معاشرہ کب وجود میں آیا؟
- (v) Define guidance. راہنمائی کی تعریف کیجئے۔
- (vi) What do you know about individual counselling? انفرادی مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (vii) Write down two gains of social guidance. معاشرتی راہنمائی کے دو فوائد تحریر کیجئے۔
- (viii) Define evaluation according to Lind Well. لنڈول کی جائزہ کی تعریف کیجئے۔
- (ix) Describe two methods of evaluation. نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجئے۔
- (x) Define course. کورس کی تعریف کیجئے۔
- (xi) Write down the name of four elements of curriculum. نصاب کے چار عناصر کے نام لکھئے۔
- (xii) Explain measurement. پیمائش کی وضاحت کیجئے۔
- (xiii) How are students promoted to next class? طلبہ کو اگلی جماعت میں ترقی کیسے دی جاتی ہے؟

(حصہ دوم PART- II)



Note : Attempt any THREE questions.

نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

- 5۔ تعلیم کے اسالیب کی تفصیل بیان کیجئے۔
5. Give details of modes of education.
- 6۔ پیشہ ورانہ تعلیم کی اقسام تفصیل سے تحریر کیجئے۔
6. Write kinds of professional education in detail.
- 7۔ انفرادی اختلافات کی تقسیم کے طریقے بیان کیجئے۔
7. Describe the methods of individual differences classification.
- 8۔ معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کردار بیان کیجئے۔
8. Describe the role of education in the development of society.
- 9۔ اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔
9. Describe characteristics of a good curriculum.

19-219-I-(Essay Type)-30500

EDUCATION

219 - (انٹریڈ - I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6432

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' 'B' 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا تین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book.

Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	رسمی تعلیم دی جاتی ہے :	Formal education is provided through :
	(A) گھر (B) ٹیلی ویژن (C) سکول (D) معاشرہ	Society (D) School (C) Television (B) Home (A)
2	لفظ "educere" کے معنی ہیں :	The meaning of the word "educere" is to :
	(A) جنم دینا (B) اجاگر کرنا (C) ترتیب دینا (D) باہر نکالنا	Bring out (D) Arrange (C) Bring up (B) Give birth (A)
3	تعلیمی عمل میں سب سے اہم عنصر ہے :	The most important element of educational process is :
	(A) تعلیم (B) معلم (C) معلم (D) نصاب تعلیم	Curriculum (D) Teacher (C) Student (B) Learning (A)
4	نصاب کے لفظی معنی ہیں :	The literal meaning of curriculum is :
	(A) تبدیلی (B) پڑھنا (C) راستہ (D) منزل	Destination (D) Runway (C) To read (B) Change (A)
5	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے :	The most important element in system of education is :
	(A) نصاب تعلیم (B) تدریس (C) مقاصد تعلیم (D) معاشرہ	Teaching (B) Curriculum (A) Society (D) Educational objectives (C)
6	تعلیم کا پہلا درجہ ہے :	First step for education is :
	(A) پیشہ ورانہ تعلیم (B) ابتدائی تعلیم (C) ثانوی تعلیم (D) اعلیٰ تعلیم	Elementary education (B) Professional education (A) Higher education (D) Secondary education (C)
7	علم کا حقیقی ذریعہ ہے :	The real source of knowledge is :
	(A) روایات (B) وحی (C) حواس (D) عقل	Intellect (D) Senses (C) Revelation (B) Traditions (A)
8	حقیقت اصل یہ ہے :	The ultimate reality is :
	(A) فرشتے (B) انسان (C) دنیا (D) اللہ تعالیٰ	Allah Almighty (D) World (C) Man (B) Angels (A)
9	حواس کی تعداد ہے :	The total number of senses are :
	(A) سات (B) تین (C) چار (D) پانچ	Five (D) Four (C) Three (B) Seven (A)
10	تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے :	The theoretical aspect of education is :
	(A) فلسفہ (B) نفسیات (C) عمرانیات (D) اخلاقیات	Ethics (D) Sociology (C) Psychology (B) Philosophy (A)



Development process is a/an :	نشوونما کا عمل ہے :	11
Psychological (D) Organized (C) Unlimited (B) Limited (A)	نفسیاتی (D) منظم (C) لامحدود (B) محدود (A)	
Quantitative increase in body is called :	جسم میں مقداری اضافے کو کہتے ہیں :	12
Maturity (D) Fertilization (C) Growth (B) Development (A)	پختگی (D) افزائش (C) بالیدگی (B) نشوونما (A)	
Learning by trial and error is a part of :	تعلیم بذریعہ سعی و خطا کا تعلق ہے :	13
Laws of learning (B) Method of learning (A)	قوانین تعلیم سے (B) تعلیم کے طریقے سے (A)	
Theories of learning (D) Conditions of learning (C)	تعلیم کے نظریات سے (D) تعلیم کی شرائط سے (C)	
Which one is not included in conditions of learning :	تعلیم کی شرائط میں شامل نہیں ہے :	14
Thinking (D) Interest (C) Motivation (B) Readiness (A)	سوچنا (D) دلچسپی (C) تحریک (B) آمادگی (A)	
The guideline for philosophy of life for a society is :	معاشرہ کے فلسفہ حیات کے لیے رہنما کام دیتی ہے :	15
Traditions (D) Culture (C) Education (B) Civilization (A)	روایات (D) ثقافت (C) تعلیم (B) تہذیب (A)	
The different shapes of community are :	کیونٹی کی مختلف صورتیں ہیں :	16
Social values (B) Educational institutions (A)	سماجی قدریں (B) تعلیمی ادارے (A)	
Mosques (D) Families, tribes (C)	مسجدیں (D) قبیلے، گھرانے (C)	
Every kind of guidance is called :	ہر نوعیت کی رہنمائی کہلاتی ہے :	17
Psychological (D) Educational (C) Social (B) Remedial (A)	نفسیاتی (D) تعلیمی (C) معاشرتی (B) معالجاتی (A)	
Which type of counselling is required for childhood :	کھم سن بچوں کو مشاورت دی جاتی ہے :	18
Directive counselling (B) Elective counselling (A)	ہدایاتی مشاورت (B) اختیاری مشاورت (A)	
Individual counselling (D) Non-directive counselling (C)	انفرادی مشاورت (D) غیر ہدایاتی مشاورت (C)	
The chief source for the accomplishment of the aims of education is :	تعلیمی مقاصد کی تکمیل کا اہم ترین ذریعہ ہے :	19
Curriculum (B) Teacher (A)	نصاب (B) استاد (A)	
Evaluation (D) Method of teaching (C)	جائزہ (D) طریقہ تدریس (C)	
Sum of questions (items) is called :	سوالات کا مجموعہ کہلاتا ہے :	20
Evaluation (D) Measurement (C) Assessment (B) Test (A)	جائزہ (D) پیمائش (C) تخمین (B) آزمائش (A)	

EDUCATION

219 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours



وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define education according to Plato. (i) افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (ii) What is Islamic point of view of education? (ii) اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (iii) What is meant by curriculum? (iii) نصاب سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Define learning. (iv) تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (v) Write general modes of education. (v) تعلیم کے عمومی اسالیب تحریر کیجئے۔
- (vi) Write two sources of formal education. (vi) رسمی تعلیم کے دو ذرائع تحریر کیجئے۔
- (vii) What is meant by educational objectives? (vii) مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) From where a nation/sets its educational objectives? (viii) قوم اپنے مقاصد کا تعین کہاں سے کرتی ہے؟
- (ix) Write down two professional objectives of education. (ix) تعلیم کے دو پیشہ ورانہ مقاصد تحریر کیجئے۔
- (x) Write the stages of general education in Pakistan. (x) پاکستان میں عام تعلیم کون کون سے مدارج پر مشتمل ہے؟
- (xi) Define higher education. (xi) اعلیٰ تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (xii) Write two name of / teachers training institutes. (xii) تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھئے۔

6 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write two sentences on education and society's relationship. (i) معاشرے اور تعلیم کے تعلق پر دو جملے تحریر کیجئے۔
- (ii) What is meant by politics? (ii) سیاست کے عمل سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write two economic benefits of education. (iii) تعلیم کے دو معاشی فوائد بیان کیجئے۔
- (iv) Define educational psychology. (iv) تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجئے۔
- (v) Write two principles of heredity. (v) دو توارثی اصول بیان کیجئے۔
- (vi) What is meant by development? (vi) نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write two qualities of gifted children. (vii) فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (viii) Write two social characteristics of idiot children. (viii) ناقص العقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات لکھئے۔
- (ix) What is readiness? (ix) آمادگی سے کیا مراد ہے؟
- (x) Define motivation. (x) تحریک کی تعریف لکھئے۔
- (xi) Write two states of meaningful learning. (xi) تعلم کے با معنی ہونے کی دو صورتیں لکھئے۔
- (xii) How motivation affects the learning? (xii) تحریک کس طرح تعلم پر اثر انداز ہوتی ہے؟

Lahore Board-2019

(2)

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- 18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :
- (i) اسلامی معاشرے کی تین خصوصیات لکھئے۔ (i) Write down three characteristics of an Islamic society.
 - (ii) حضرت آدمؑ کو اللہ تعالیٰ نے کون سا علم عطا کیا؟ (ii) Which type of knowledge was given to Hazrat Adam (A.S) by Allah Almighty?
 - (iii) ارسطو کے نزدیک انسان کی حیثیت کیا ہے؟ (iii) How the Aristotle ranks a human being?
 - (iv) کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔ (iv) Define community.
 - (v) طلباء کے دو نفسیاتی مسائل لکھئے۔ (v) Write two psychological problems of students.
 - (vi) انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ (vi) What is meant by individual counselling?
 - (vii) گروپی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ (vii) What is meant by group counselling?
 - (viii) توجہ سے کیا مراد ہے؟ (viii) Define attention.
 - (ix) کورس کی تعریف کیجئے۔ (ix) Define course.
 - (x) آزمائش کی دو خصوصیات لکھئے۔ (x) Write two characteristics of a test.
 - (xi) سماجی رہنمائی کے دو فوائد لکھئے۔ (xi) Write two benefits of social guidance.
 - (xii) پیمائش کی تعریف کیجئے۔ (xii) Define measurement.
 - (xiii) کتب کی اقسام تحریر کیجئے۔ (xiii) Write types of books.

(حصہ دوم PART-II)

pakcity.org

Note : Attempt any THREE questions.

نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

- 5۔ تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون سی تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں؟ وضاحت کیجئے۔ (5) 5. What changes take place in human behaviour due to education? Explain.
- 6۔ تعلیم کی اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔ (6) 6. Write the kinds of education with detail.
- 7۔ ذرائع علم کون کون سے ہیں؟ تفصیلاً لکھئے۔ (7) 7. Write in detail the sources of education.
- 8۔ مشاورت کی اقسام پر تفصیلاً نوٹ لکھئے۔ (8) 8. Write a detailed note on the kinds of counselling.
- 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجئے۔ (9) 9. Describe the importance of evaluation and assessment.

20-219-II-(Essay Type)-36000

EDUCATION

-218 (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6431

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20



کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' 'B' 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	آخضور ﷺ نے مکہ مکرمہ میں مدرسہ قائم کیا : Hazrat Muhammad (S.A.W) established a school in Macca :
	(A) دار ارقم Dar-e-Arqam (B) صفہ Suffa (C) جامعہ ازہر Jamia Azhar (D) مدرسۃ الاسلام Madrasa-tul-Islam
2	معاشرے کے ساتھ گہرا ربط ہونا چاہیے : There should be strong link with society :
	(A) استاد Teacher (B) انسان Human (C) تعلیمی عمل Educational process (D) حکومت Government
3	عادات اور رویوں کی تشکیل سے متعلق ہوتا ہے : It relates / habits and behaviour :
	(A) دوقنی تبدیلی Cognitive change (B) تاثراتی تبدیلی Effective change (C) مہارتی تبدیلی psychomotor change (D) معاشرتی تبدیلی Social change
4	معلم متعلم کا ہوتا ہے : Teacher to a student is :
	(A) مربی Character builder (B) دوست Friend (C) بزرگ Elder (D) رشتہ دار Relative
5	پورے تعلیمی نظام کو درست سمت فراہم کرنے میں مدد دیتے ہیں : Which provides direction to whole educational system :
	(A) نصاب تعلیم Curriculum (B) مقاصد تعلیم Objectives of education (C) اساتذہ Teachers (D) تعلیمی انتظام Educational administration
6	سب سے معتبر ذریعہ علم ہے : Most credible source of knowledge is :
	(A) وحی Revelation (B) الہام Intuition (C) حواس خمسہ Five senses (D) سائنسی علم Scientific knowledge
7	اسلامی تعلیم انسان کو بناتی ہے : Islamic education makes human kind :
	(A) خود شناس Self recognition (B) خدا شناس Allah knowing (C) کائنات شناس Universal knowing (D) مردم شناس Man knowing
8	جو آدمی علم کی تلاش کرتا ہے وہ حالت میں ہوتا ہے : Who remains in search of knowledge :
	(A) روزہ Fasting (B) سفر Travelling (C) حج Hajj (D) جہاد Jihad
9	انسان اپنے حواس سے حاصل کرتا ہے : Human attains from his senses :
	(A) آفاقی علم Universal knowledge (B) مادی علم Materialistic knowledge (C) اخلاقی علم Purity knowledge (D) روحانی علم Spiritual knowledge

Philosophy derives :	فلسفہ زبان کا لفظ ہے :	10
Persian فارسی (D)	Latin لاطینی (C)	Arabic عربی (B)
Greek یونانی (A)		
I.Q level of genius children is :	فطین بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	11
80-89/ 89 سے 80 (D)	90-109/109 سے 90 (C)	110-139 / 139 سے 110 (B)
Above 140 سے اوپر 140 (A)		
Growth is a process :	نشوونما ایک عمل ہے :	12
Irrelevant بے ربط (D)	Integrated مربوط (C)	Continuous مسلسل (B)
Organize منظم (A)		
Learning is a kind of change on person :	تعلیم فرد کی ذات میں ہونے والی تبدیلی ہے :	13
Both A and B / B اور A دونوں (D)	Temporary عارضی (C)	Strong مستحکم (B)
Permanent مستقل (A)		
Attention is a state :	توجہ ایک کیفیت ہے :	14
Physical جسمانی (D)	Mental ذہنی (C)	External خارجی (B)
Internal داخلی (A)		
Society is made up of social means. It means :	معاشرہ معاشرت سے بنا ہے جس کے معنی ہیں :	15
Live together مل جل کر زندگی گزارنا (B)	Brotherhood آپس میں اخوت (A)	
Law abiding قوانین کی پابندی کرنا (D)	Quarrelling among نا جھگڑنا (C)	
A graduated person should be according to former Soviet Union :	سابقہ سویت یونین کے مطابق تعلیم سے فارغ ہونے والا فرد ہونا چاہیے :	16
Good politician اچھا سیاستدان (B)	Good socialist citizen اچھا اشتراکی شہری (A)	
Good leader اچھا قائد (D)	Good teacher اچھا استاد (C)	
General kinds of guidance in students are :	طلبہ میں راہنمائی کی عموماً اقسام ہوتی ہیں :	17
Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی (B)	Educational guidance تعلیمی راہنمائی (A)	
Moral guidance اخلاقی راہنمائی (D)	Social guidance معاشرتی راہنمائی (C)	
Non-directive counselling started :	غیر ہدایتی مشاورت کا آغاز ہوا :	18
John Dewy جان ڈیوی (D)	Socrates سقراط (C)	William Son ولیم سن (B)
Carl Roger کارل راجرز (A)		
Under public sector in Pakistan establish for Textbook is :	پاکستان میں درسی کتب کیلئے سرکاری سطح پر قائم ہیں :	19
Education Board تعلیمی بورڈ (B)	Universities یونیورسٹیاں (A)	
Market مارکیٹ (D)	Textbook Board ٹیکسٹ بک بورڈ (C)	
The effective source of knowledge is :	حصول علم کا مؤثر ذریعہ ہے :	20
Newspapers اخبارات (D)	Textbooks درسی کتب (C)	Syllabus سلیبس (B)
Course کورس (A)		

EDUCATION Lahore Board-2018 (انٹر پارٹ-1) -218

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)



2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

- (i) Define education according to Plato. (i) افلاطون کے نزدیک تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Define education according to Allama Muhammad Iqbal. (ii) علامہ محمد اقبالؒ کے نزدیک تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (iii) What is meant by co-curricular activities? (iii) ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Define learning. (iv) تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (v) What is meant by cognitive change? (v) وقوفی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Define formal education. (vi) رسمی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (vii) What is meant by educational system? (vii) نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Explain the Islamic ideology of life. (viii) اسلامی نظریہ حیات کی وضاحت کیجئے۔
- (ix) Write a note on commerce education. (ix) تجارتی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
- (x) What is meant by elementary education? (x) ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xi) Write a note on engineering education. (xi) انجینئرنگ کی تعلیم پر نوٹ لکھئے۔
- (xii) Explain "the world is a global village". (xii) "دنیا گلوبل ویلج" ہے۔ وضاحت کیجئے۔

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

- (i) What is a national ideology of life? (i) قومی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Enlist two significant foundations of education. (ii) تعلیم کی دو اہم بنیادوں کے نام لکھئے۔
- (iii) Which are the four basic elements of Islamic education? (iii) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کون سے ہیں؟
- (iv) What is meant by 'Iqra'? (iv) اقراء سے کیا مراد ہے؟
- (v) Write down the meaning of philosophy. (v) فلسفہ کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (vi) Define educational psychology. (vi) تعلیمی نفسیات کی تعریف کیجئے۔
- (vii) What are genes? (vii) جینز کیا ہوتے ہیں؟
- (viii) Define the individual differences. (viii) انفرادی اختلافات کی تعریف کیجئے۔
- (ix) Write down two characteristics of gifted children. (ix) فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (x) What is learning by doing? (x) تعلیم بذریعہ عمل کیا ہوتا ہے؟
- (xi) What is the role of attitude in the learning of children? (xi) بچوں کے تعلیم میں رویوں کا کیا کردار ہے؟
- (xii) Enlist two methods of learning. (xii) تعلیم کے دو طریقوں کے نام لکھئے۔

Lahore Board-2018

(2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions : کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :



- | | |
|--|---|
| <p>(i) What is meant by society?</p> <p>(ii) What is the form of societies in Russia and China?</p> <p>(iii) What is the thinking of materialistic society about human being?</p> <p>(iv) How education provides the political development of members of society?</p> <p>(v) What is meant by measurement?</p> <p>(vi) What is meant by educational guidance?</p> <p>(vii) Write two points about the need of counselling in education.</p> <p>(viii) What is meant by elective counselling?</p> <p>(ix) What is meant by textbook?</p> <p>(x) Explain the word "Curriculum".</p> <p>(xi) What is meant by assessment?</p> <p>(xii) Write down two points about importance of educational evaluation.</p> <p>(xiii) Write two informal methods of curriculum evaluation.</p> | <p>(i) معاشرہ سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(ii) روس اور چین کے معاشرے کیسے ہیں؟</p> <p>(iii) مادہ پرست معاشرے کا انسان کے بارے میں کیا نظریہ ہے؟</p> <p>(iv) تعلیم افراد معاشرہ کی کیسے سیاسی نشوونما کرتی ہے؟</p> <p>(v) پیمائش سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(vi) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(vii) تعلیم میں مشاورت کی ضرورت پر دو نکات لکھئے۔</p> <p>(viii) اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(ix) درسی کتاب سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(x) لفظ "Curriculum" کی وضاحت کیجئے۔</p> <p>(xi) تخمین سے کیا مراد ہے؟</p> <p>(xii) تعلیمی جائزے کی اہمیت پر دو نکات لکھئے۔</p> <p>(xiii) نصابی جائزے کے دو غیر رسمی طریقے لکھئے۔</p> |
|--|---|

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- | | |
|---|---|
| <p>10 5. What are the elements of education? Explain in detail.</p> <p>10 6. Describe importance of education in Islam.</p> <p>10 7. Write the principles of development in detail.</p> <p>10 8. Define guidance. Explain the types of guidance.</p> <p>10 9. Discuss the components of curriculum.</p> | <p>5- عناصر تعلیم کیا ہوتے ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔</p> <p>6- اسلام میں علم کی اہمیت بیان کیجئے۔</p> <p>7- نشوونما کے اصول تفصیلاً لکھئے۔</p> <p>8- راہنمائی کی تعریف کیجئے۔ راہنمائی کی اقسام کی وضاحت کیجئے۔</p> <p>9- نصاب کے عناصر پر بحث کیجئے۔</p> |
|---|---|

19-218-I-(Essay Type)-26000

Educere means :	Educere کا مطلب ہے :	12
To bring on سلسلہ جوڑنا (D) To bring off کامیاب ہونا (C) To bring out باہر نکالنا (B) To bring up نشوونما کرنا (A)		
Basic components of Islamic education are :	اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر ہیں :	13
Six چھ (D) Five پانچ (C) Four چار (B) Three تین (A)		
It is essential for conquer of universe :	تسخیر کائنات کیلئے ضروری ہے :	14
Social knowledge معاشرتی علم (B) Scientific knowledge سائنسی علم (A)		
Political knowledge سیاسی علم (D) Economical knowledge معاشی علم (C)		
Foundations of education are :	تعلیم کی بنیادیں ہیں :	15
Five پانچ (D) Four چار (C) Three تین (B) Two دو (A)		
Organized shape of educational process is	عمل تعلیم کی منظم صورت ہے :	16
Educational system نظام تعلیم (D) Aim of education مقاصد تعلیم (C) Society معاشرہ (B) Book کتاب (A)		
RABB-E-ZIDNI ILMA came in Surah	”رب زدنی علما“ سورۃ میں ہے :	17
BAQARAH بقرہ (D) TAHA طہ (C) Al-IMRAN ال عمران (B) AL-ZUMAR الزمر (A)		
Education is a process of search for truth	تعلیم سچائی کی تلاش کا عمل ہے :	18
Plato افلاطون (D) Socrate سقراط (C) Aristotle ارسطو (B) John Dewey جان ڈیوی (A)		
Every thing in universe prays for :	کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے :	19
Society معاشرہ (D) Student متعلم (C) Teacher معلم (B) Human being انسان (A)		
DARE ARQAM was established in :	دارالرقم قائم ہوا :	20
Riyadh ریاض (D) Taef طائف (C) Madina مدینہ (B) Makkah مکہ (A)		

EDUCATION Lahore Board-2018 (انٹر پارٹ-I) -218

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours



وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- Write the terminological meaning of education.
- Define education according to the Islamic view point.
- Define curriculum.
- Name three modes of education.
- What is meant by morality elegance?
- Explain purification of self.
- Write the name of two teachers training institutions in Pakistan.
- State four services of computer
- State two intellectual and literary aim of education.
- Define system of education.
- What is meant by non-formal education?
- Write two components of curriculum.

- تعلیم کا اصطلاحی مفہوم لکھئے۔
- اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- نصاب کی تعریف کیجئے۔
- تعلیم کے تین اسالیب کے نام بتائیے۔
- اخلاق حسنہ سے کیا مراد ہے؟
- تزکیہ نفس کی وضاحت کیجئے۔
- پاکستان میں تربیت اساتذہ کے اداروں کے نام لکھئے۔
- کمپیوٹر کی چار خدمات بیان کیجئے۔
- تعلیم کے دو ذہنی و علمی مقاصد بیان کیجئے
- نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- نصاب کے دو اجزاء بیان کیجئے۔

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- What is meant by ideology of life?
- Write five senses.
- Define revelation.
- What is meant by philosophy?
- What is meant by national development?
- According to Anderson what is development?
- Write two methods of individual differences.
- Define law of effectiveness.
- Define heredity.
- Define environment.
- What is meant by stimulus?
- What is meaningful?

- نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- حواس خمسہ لکھئے۔
- وحی کی تعریف کیجئے۔
- فلسفہ سے کیا مراد ہے؟
- قومی ترقی سے کیا مراد ہے؟
- اینڈرسن کے نزدیک نشوونما کیا ہے؟
- انفرادی اختلافات کے دو طریقے لکھئے۔
- قانون تاثیر کی تعریف کیجئے۔
- توارث کی تعریف کیجئے۔
- ماحول کی تعریف کیجئے۔
- مہیج سے کیا مراد ہے؟
- معنویت کیا ہے؟

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is the objective of education according to Aristotle? (i) ارسطو کے نزدیک تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- (ii) Define guidance. (ii) رہنمائی کی تعریف کیجئے۔
- (iii) What is professional guidance? (iii) پیشہ ورانہ رہنمائی کیا ہوتی ہے؟
- (iv) Write two benefits of social guidance. (iv) سماجی رہنمائی کے دو فوائد لکھئے۔
- (v) Write the procedure of non-directive counselling. (v) غیر ہدایتی مشاورت کا طریق کار تحریر کیجئے۔
- (vi) Name three kinds of counselling. (vi) مشاورت کی تین اقسام کے نام لکھئے۔
- (vii) When Textbook Boards were established in Pakistan? (vii) پاکستان میں ٹیکسٹ بک بورڈ کب قائم ہوئے؟
- (viii) Name three formal methods of evaluation. (viii) جائزہ کے تین رسمی طریقوں کے نام لکھئے۔
- (ix) Define evaluation. (ix) جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- (x) How evaluation helps in classification of students? (x) جائزہ کس طرح طلبہ کی گروہ بندی میں مدد دیتا ہے؟
- (xi) Write two objectives of education in a secular society. (xi) سیکولر معاشرے میں تعلیم کے دو مقاصد لکھئے۔
- (xii) Write dictionary meaning of guidance. (xii) رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (xiii) Write two advantages of evaluation. (xiii) جائزہ کے دو فوائد لکھئے۔

(حصہ دوم PART- II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Describe the scope of education in detail. (5) تعلیم کا دائرہ عمل تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 10 6. What do you understand by objectives of education? What is kept in view while determining objectives of education in Pakistan's educational system? (6) مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کے تعین میں کن باتوں کو پیش نظر رکھا جاتا ہے؟
- 10 7. Describe the conditions of learning. (7) تعلیم کی شرائط بیان کیجئے۔
- 10 8. What are the kinds of guidance? Explain in detail. (8) رہنمائی کی اقسام کون سی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 10 9. Write importance of educational evaluation and assessment in detail. (9) تعلیمی جائزہ اور تخمین کی اہمیت تفصیلاً لکھئے۔

20-218-II-(Essay Type)-37000