

|              |                |                              |                                   |                  |
|--------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                  | Time: 70 Mints                    | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | MATHEMATICS 10 <sup>TH</sup> | Syllabus: Ch#1 + Theorem#1 [Ch#9] |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                              |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    | سوال نمبر 1     |

| نمبر | سوالات / Questions                                                                                                                                                    | A                                        | B                                        | C                                      | D                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 1    | $ax^2 + bx + c = 0$ ایک خالص دودرجی مساوات ہو گی اگر $ax^2 + bx + c = 0$ will be pure quadratic equation:                                                             | $b = 0$                                  | $c \neq 0$                               | $a = 0$                                | $b \neq 0, c \neq 0$                  |
| 2    | مساوات $4x^2 = 7$ کا حل سیٹ ہو گا؟<br>The solution set of $4x^2 = 7$ will be:                                                                                         | $\left\{ \frac{\pm\sqrt{7}}{2} \right\}$ | $\left\{ \frac{\pm\sqrt{7}}{4} \right\}$ | $\left\{ \frac{-\sqrt{7}}{2} \right\}$ | $\left\{ \frac{\sqrt{7}}{2} \right\}$ |
| 3    | $x^2 - x - 2$ کے دو اجزائے ضربی ہیں؟<br>Two factors of $x^2 - x - 2$ are:                                                                                             | $(x - 1)(x + 2)$                         | $(x + 1)(x + 2)$                         | $(x + 1)(x - 2)$                       | $(x - 1)(x - 2)$                      |
| 4    | مساوات $x^2 + 2x - 2 = 0$ کا حل سیٹ ہے؟<br>The solution set of $x^2 + 2x - 2 = 0$ is:                                                                                 | $\{-1 \pm \sqrt{3}\}$                    | $\{1 \pm \sqrt{3}\}$                     | $\{1 \pm \sqrt{-3}\}$                  | $\{-1 \pm \sqrt{-3}\}$                |
| 5    | مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ ایک درجی مساوات بن جائے گی اگر۔<br>$ax^2 + bx + c = 0$ become a linear equation if:                                                        | $c = 0$                                  | $b = 0$                                  | $a \neq 0$                             | $a = 0$                               |
| 6    | $a^{2x} + b, a^x + c = 0$ شکل کی مساوات کہلاتی ہے<br>Equation in the form of $a^{2x} + b, a^x + c = 0$ is called:                                                     | دودرجی مساوات<br>Quadratic equation      | جذری مساوات<br>Radical equation          | معکوس مساوات<br>Reciprocal equation    | قوت نمائی<br>Exponential equation     |
| 7    | ایک مساوات جس میں متغیر والا جملہ _____ کے نیچے ہو جذری مساوات کہلاتی ہے۔<br>An equation involving impression of the variable under _____ is called radical equatoin: | ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these     | جذری نشان<br>Radical sign                | قوت نمائی نشان<br>Exponential sign     | مربعی نشان<br>Square sign             |
| 8    | جذری مساوات $\sqrt{3x+18}$ کے حل سیٹ ہیں۔<br>The radical equation $\sqrt{3x+18}$ has solution set:                                                                    | $x = 3$                                  | $x = 6, x = -3$                          | $x = -3$                               | $x = 6$                               |
| 9    | جذری مساوات $\sqrt{3x+18} = x$ کے دو روٹس ہیں<br>Two roots of radical equations $\sqrt{3x+18} = x$ are:                                                               | $x = 3, x = -6$                          | $x = -3, x = -6$                         | $x = -3, x = 6$                        | $x = 3, x = 6$                        |
| 10   | $x^2 - 15x + 56$ کے دو ایک درجی فیکٹرز ہیں۔<br>Two linear factors of $x^2 - 15x + 56$ are:                                                                            | $(x + 7) \& (x + 8)$                     | $(x + 7) \& (x - 8)$                     | $(x - 7) \& (x - 8)$                   | $(x + 7) \& (x + 8)$                  |

Subjective Part

|                                                                                          |                                                 |                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20                                                                                       | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                      | 2-     |
| Solve by factorization: $x^2 - 11x = 152$                                                |                                                 | بذریعہ تجزی حل کیجیے: $x^2 - 11x = 152$                                                       | (i)    |
| Solve the equation using quadratic formula:                                              |                                                 | دودرجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجیے: $\sqrt{3}x^2 + x = 4\sqrt{3}$                          | (ii)   |
| Solve the equation using quadratic formula:                                              |                                                 | دودرجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجیے: $-(l + m) - lx^2 + (2l + m)x = 0, l \neq 0$            | (iii)  |
| Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: |                                                 | مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پور دودرجی مساوات کی نشاندہی کیجیے: $(x + 7)(x - 3) = -7$ | (iv)   |
| Solve the equation: $(2x^2 + 1) + \frac{3}{2x^2 + 1} = 4$                                |                                                 | مساوات کو حل کیجیے: $(2x^2 + 1) + \frac{3}{2x^2 + 1} = 4$                                     | (v)    |
| Solve the equation: $\sqrt{3x + 7} = 2x + 3$                                             |                                                 | مساوات کو حل کیجیے: $\sqrt{3x + 7} = 2x + 3$                                                  | (vi)   |
| Write in standard form: $\frac{1}{x + 4} + \frac{1}{x - 4} = 3$                          |                                                 | مساوات کی معیاری شکل میں لکھئے: $\frac{1}{x + 4} + \frac{1}{x - 4} = 3$                       | (vii)  |
| Define reciprocal equation and give an example.                                          |                                                 | معکوس مساوات کی تعریف کیجیے اور ایک مثال دیجیے۔                                               | (viii) |
| Using quadratic formula, solve the equation:                                             |                                                 | بذریعہ دودرجی فارمولا حل کیجیے: $\frac{2x + 1}{x + 2} - \frac{x - 2}{x + 4} = 0$              | (ix)   |
| What is meant by standard form of quadratic equation?                                    |                                                 | دودرجی مساوات کی معیاری شکل سے کیا مراد ہے؟                                                   | (x)    |
| 12 + 8 = 20                                                                              | Attempt All questions.                          | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                 | 3-     |
| Solve by factorization: $\frac{2}{x - 9} = \frac{1}{x - 3} - \frac{1}{x - 4}$            |                                                 | بذریعہ تجزی حل کیجیے: $\frac{2}{x - 9} = \frac{1}{x - 3} - \frac{1}{x - 4}$                   | (a)    |
| Solve the equation: $(x - 1)(x - 2)(x - 8)(x + 5) + 360 = 0$                             |                                                 | مساوات کو حل کیجیے: $(x - 1)(x - 2)(x - 8)(x + 5) + 360 = 0$                                  | (b)    |
| Solve the equation: $x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 2x + 1 = 0$                                     |                                                 | مساوات کو حل کیجیے: $x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 2x + 1 = 0$                                          | (c)    |
| Prove that one and only one circle can pass through three non-collinear points.          |                                                 | ثابت کیجیے کہ تین غیر خطی نقاط سے ایک اور صرف ایک ہی دائرہ گزر سکتا ہے۔                       | (d)    |

|              |                |                                    |                                          |                  |
|--------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                        | Time: 70 Mints                           | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | <b>MATHEMATICS 10<sup>TH</sup></b> | <b>Syllabus: Ch#2 + Theorem#2 [Ch#9]</b> |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                             |                 |           |                 |           |                 |           |                 |           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------|
| <b>01</b>                                                                                                                                                                                                                                   | (A) (B) (C) (D) | <b>02</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>03</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>04</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>05</b> | (A) (B) (C) (D)    |
| <b>06</b>                                                                                                                                                                                                                                   | (A) (B) (C) (D) | <b>07</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>08</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>09</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>10</b> | (A) (B) (C) (D)    |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ |                 |           |                 |           |                 |           |                 |           | <b>سوال نمبر 1</b> |

| نمبر | سوالات / Questions                                                                                                                                                                                                               | A                                             | B                                    | C                       | D                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1    | اکائی کے _____ غیر حقیقی روٹس ہیں:<br>There are _____ complex roots of unity:                                                                                                                                                    | 1                                             | 2                                    | 3                       | 4                          |
| 2    | $\omega^{-5} = ?$                                                                                                                                                                                                                | $\omega$                                      | $-\omega$                            | $-\omega^2$             | $\omega^2$                 |
| 3    | $4x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس کا مجموعہ ہے:<br>Sum of roots of $4x^2 - 3x + 6 = 0$                                                                                                                                                 | $\frac{3}{4}$                                 | $\frac{-3}{4}$                       | $\frac{3}{-4}$          | $\frac{4}{3}$              |
| 4    | ایک سیٹرک تفاعل ہے _____:<br>_____ is a symmetric function.                                                                                                                                                                      | $\frac{\alpha}{\beta} - \frac{\beta}{\alpha}$ | $\frac{1}{\alpha} - \frac{1}{\beta}$ | $\alpha^2 + \beta^2$    | $\alpha^2 - \beta^2$       |
| 5    | روٹس 3 اور 4 کے لیے دو درجی مساوات ہے:<br>Quadratic equation for the roots 3 and 4 is:                                                                                                                                           | $x^2 + x + 12 = 0$                            | $x^2 + 7x + 12 = 0$                  | $x^2 + 12x - 12 = 0$    | $x^2 - 7x + 12 = 0$        |
| 6    | مساوات $4x^2 - 5x + 2 = 0$ کے روٹس ہیں۔<br>Roots of the equation $4x^2 - 5x + 2 = 0$ are:                                                                                                                                        | غیر ناطق<br>Irrational                        | غیر حقیقی<br>Imaginary               | ناطق<br>Rational        | کوئی نہیں<br>None of these |
| 7    | '-1' کے جذور الملعب ہیں۔<br>Cube roots of '-1' are:                                                                                                                                                                              | $-1, -\omega, -\omega^2$                      | $-1, \omega, -\omega^2$              | $-1, -\omega, \omega^2$ | $1, -\omega, -\omega^2$    |
| 8    | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - x - 1 = 0$ کے روٹس (Roots) ہوں تو<br>$2\alpha$ اور $2\beta$ کا حاصل ضرب ہوتا ہے۔<br>If $\alpha, \beta$ are the roots of $x^2 - x - 1 = 0$ then product of the roots $2\alpha$ and $2\beta$ is: | -2                                            | 2                                    | 4                       | -4                         |
| 9    | اکائی کے دو جذور المربع ہیں۔<br>Two square roots of unity are:                                                                                                                                                                   | 1, -1                                         | 1, $\omega$                          | 1, $-\omega$            | $\omega, \omega^2$         |
| 10   | مساوات $4x^2 - 4x + 1 = 0$ کے روٹس ہیں۔<br>Roots of the equation $4x^2 - 4x + 1 = 0$ are:                                                                                                                                        | برابر، حقیقی<br>Real, Equal                   | نا برابر، حقیقی<br>Real, Unequal     | غیر حقیقی<br>Imaginary  | غیر ناطق<br>Irrational     |

Subjective Part

|                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>20</b>                                                                                                                           | <b>Write short answers to the following questions.</b> | <b>مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔</b>                                                                             | <b>2-</b> |
| Using discriminant, find the nature of the roots of the equation and verify the results by solving the equation: $x^2 - 5x + 5 = 0$ |                                                        | مساوات کے روٹس کی اقسام بذریعہ فرق کنندہ معلوم کیجیے اور مساوات کو حل کر کے جواب کی تصدیق کیجیے: $x^2 - 5x + 5 = 0$         | (i)       |
| Evaluate: $(9 + 4\omega + 4\omega^2)^3$                                                                                             |                                                        | قیمت معلوم کیجیے: $(9 + 4\omega + 4\omega^2)^3$                                                                             | (ii)      |
| Without solving, find the sum and product of the roots of the equation: $x^2 + 4x - 9 = 0$                                          |                                                        | مساوات کو حل کیے بغیر روٹس کا مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے: $x^2 + 4x - 9 = 0$                                           | (iii)     |
| Find h, if the roots of the equation $x^2 - hx + 10 = 0$ differ by 3.                                                               |                                                        | اگر مساوات $x^2 - hx + 10 = 0$ کے روٹس میں 3 کا فرق ہو تو h کی قیمت معلوم کیجیے۔                                            | (iv)      |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $3x^2 + 7x - 11 = 0$                          |                                                        | دو درجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:<br>$3x^2 + 7x - 11 = 0$                                      | (v)       |
| Define symmetric functions.                                                                                                         |                                                        | سمیٹرک تفاعل کی تعریف کیجیے۔                                                                                                | (vi)      |
| Discuss the nature of the roots of the equation:                                                                                    |                                                        | مساوات کے روٹس کی اقسام پر بحث کیجیے: $16x^2 - 8x + 1 = 0$                                                                  | (vii)     |
| Evaluate: $\omega^{37} + \omega^{38} + 1$                                                                                           |                                                        | $\omega^{37} + \omega^{38} + 1$ کی قیمت معلوم کیجیے۔                                                                        | (viii)    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $4x^2 - 3x + 6 = 0$ , then find:<br>$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$  |                                                        | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $4x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو معلوم کیجیے:<br>$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$ | (ix)      |
| Write quadratic equation having roots: $1 + i, 1 - i$                                                                               |                                                        | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس $1 + i, 1 - i$ ہوں۔                                                                       | (x)       |

|                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 +8=20                                                                                                                                           | Attempt All questions. | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                          | 3-  |
| Find m, if the roots of the equation $x^2 + 7x + 3m - 5 = 0$ satisfy the relation $3\alpha - 2\beta = 4$                                           |                        | m کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $x^2 + 7x + 3m - 5 = 0$ کے روٹس دیے گئے تعلق $3\alpha - 2\beta = 4$ کو ثابت کریں۔                     | (a) |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $4x^2 - 5x + 6 = 0$ , then find the value of: $\frac{1}{\alpha^2\beta} + \frac{1}{\alpha\beta^2}$ |                        | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $4x^2 - 5x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو $\frac{1}{\alpha^2\beta} + \frac{1}{\alpha\beta^2}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ | (b) |
| Find two integers whose sum is 9 and the difference of their squares is also 9.                                                                    |                        | دو صحیح اعداد کا مجموعہ 9 اور ان کے مربعوں کا فرق بھی 9 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے۔                                                         | (c) |
| THEOREM.                                                                                                                                           |                        | [8 Marks]                                                                                                                              |     |
| Prove that a straight line, drawn from the centre of a circle to bisect a chord (which is not a diameter) is perpendicular to the chord.           |                        | ثابت کیجیے کہ دائرے کے مرکز سے کسی وتر (جو قطر نہ ہو) کی تنصیف کرنے والا قطعہ خط، وتر پر عمود ہوتا ہے۔                                 | (d) |



|              |                |                                    |                                          |
|--------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| Name: _____  | Test Series    | Time: 70 Mints                     | Marks: ____ / 50                         |
| Roll#. _____ | Section: _____ | <b>MATHEMATICS 10<sup>TH</sup></b> | <b>Syllabus: Ch#3 + Theorem#3 [Ch#9]</b> |

## Objective Part

|           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| <b>01</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>02</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>03</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>04</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>05</b> | (A) (B) (C) (D) |
| <b>06</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>07</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>08</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>09</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>10</b> | (A) (B) (C) (D) |

سوال نمبر 1

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

| نمبر شمار | سوالات / Questions                                                                                                                                                                                         | A                                | B                                   | C                                   | D                               |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1         | دو نسبتوں کی برابری کو کہتے ہیں:<br>Equivalence of two ratios is called:                                                                                                                                   | تناسب<br>Proportion              | بیان<br>Statement                   | وسطین<br>Means                      | طرفین<br>Extremes               |
| 2         | $600m : 1km = ?$                                                                                                                                                                                           | 600 : 1                          | 3 : 5                               | 6 : 1                               | 5 : 3                           |
| 3         | نسبت کی اکائی ہے:<br>The unit of ratio is:                                                                                                                                                                 | کیلون<br>Kelvin                  | کلو گرام<br>kg                      | میٹر<br>meter                       | کوئی نہیں<br>None               |
| 4         | دائرے کا محیط اور رداس ہیں:<br>Circumference and radius of circle are:                                                                                                                                     | دونوں تناسب<br>Both proportional | تناسب معکوس<br>Inverse proportional | تناسب راست<br>Directly proportional | کوئی نہیں<br>None               |
| 5         | 20، 45 کے لیے وسطیٰ تناسب ہے:<br>For 20, 45 mean proportional is:                                                                                                                                          | $\pm 30$                         | $\pm 23$                            | $\pm 32$                            | 30                              |
| 6         | 4، 12 کا تیسرا تناسب _____ ہے۔<br>Third proportional of 4, 12 is:                                                                                                                                          | $\frac{4}{3}$                    | $\pm 23$                            | 2                                   | 3                               |
| 7         | مساوات $\frac{(x+3)^2 - (x-5)^2}{(x+3)^2 + (x-5)^2} = \frac{4}{5}$ کے لیے کی قیمت کیا ہوگی؟<br>What will be the value of x for the equation<br>$\frac{(x+3)^2 - (x-5)^2}{(x+3)^2 + (x-5)^2} = \frac{4}{5}$ | $x = 3, 9$                       | $x = -3, -9$                        | $x = \pm 3$                         | $x = \pm 9$                     |
| 8         | تناسب $a : b :: c : d$ میں b اور c کہلاتے ہیں:<br>In a proportion $a : b :: c : d$ , b and c are called:                                                                                                   | وسطین<br>Means                   | طرفین<br>Extremes                   | چوتھا تناسب<br>Fourth Proportional  | کوئی نہیں<br>None of these      |
| 9         | اگر $a : b = x : y$ ہو تو ابدال نسبت ہے:<br>If $a : b = x : y$ , then alternando property is:                                                                                                              | $\frac{a}{x} = \frac{b}{y}$      | $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$         | $\frac{a+b}{b} = \frac{x+y}{y}$     | $\frac{a-b}{x} = \frac{x-y}{y}$ |
| 10        | اگر $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ہو تو ترکیب نسبت ہے:<br>If $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , then componendo property is:                                                                                      | $\frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d}$  | $\frac{a}{a-b} = \frac{c}{c-d}$     | $\frac{ad}{bc}$                     | $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$ |

## Subjective Part

|           |                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>20</b> | <b>Write short answers to the following questions.</b>                                                                                                                                                              | <b>2-</b> | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                 |
|           | Express as ratio a : b and as a fraction in its simplest form: 27min. 30 sec, 1 hour                                                                                                                                | (i)       | نسبت a : b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 1 گھنٹہ : 27 منٹ 30 سیکنڈ                |
|           | Find the value of p, if the ratios $2p+5 : 3p+4$ and $3 : 4$ are equal.                                                                                                                                             | (ii)      | p کی قیمت معلوم کیجیے۔ اگر نسبتیں $2p+5 : 3p+4$ اور $3 : 4$ برابر ہوں۔                   |
|           | If y varies directly as x, and $y = 8$ when $x = 2$ , find x when $y = 28$                                                                                                                                          | (iii)     | اگر x اور y تغیر راست میں ہوں اور $y = 8$ جبکہ $x = 2$ ہو تو x معلوم کیجیے جبکہ $y = 28$ |
|           | $V \propto \frac{1}{r^3}$ اور $V = 5$ جب $r = 3$ ہے۔ V معلوم کیجیے جب $r = 6$ اور r معلوم کیجیے جبکہ $V = 320$ ہو۔<br>$V \propto \frac{1}{r^3}$ and $V = 5$ when $r = 3$ , find V when $r = 6$ and r when $V = 320$ | (iv)      |                                                                                          |
|           | Find p, if 12, p and 3 are in continued proportion.                                                                                                                                                                 | (v)       | اگر p، 12 اور 3 مسلسل تناسب میں ہوں تو p معلوم کیجیے۔                                    |
|           | Find a mean proportional between $x^2 - y^2$ , $\frac{x-y}{x+y}$                                                                                                                                                    | (vi)      | وسطیٰ تناسب معلوم کیجیے: $x^2 - y^2$ , $\frac{x-y}{x+y}$                                 |
|           | State theorem of componendo-dividendo.                                                                                                                                                                              | (vii)     | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت بیان کیجیے۔                                                     |
|           | Define joint variation.                                                                                                                                                                                             | (viii)    | مشترک تغیر سے کیا مراد ہے؟                                                               |
|           | Find the fourth proportional to 8, 7, 6.                                                                                                                                                                            | (ix)      | 6، 7، 8 کا چوتھا تناسب معلوم کیجیے۔                                                      |
|           | If x and $y^2$ varies directly, and $x = 27$ when $y = 4$ . Find the value of y when $x = 3$                                                                                                                        | (x)       | اگر x اور $y^2$ میں تغیر معکوس ہو اور $x = 27$ جب $y = 4$ ، y کی قیمت                    |

|                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                    |                        | معلوم کیجیے جب $x = 3$ ہو۔                                                                                                                                          |     |
| 12 +8=20                                                                                                                                                           | Attempt All questions. | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                                                       | 3-  |
| Using theorem of componendo-dividendo, find the value of $\frac{m+3p}{m-3p} + \frac{m+2q}{m-2q}$ if $m = \frac{6pq}{p+q}$                                          |                        | اگر $m = \frac{6pq}{p+q}$ ہو تو $\frac{m+3p}{m-3p} + \frac{m+2q}{m-2q}$ کی قیمت مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت کو استعمال کرتے ہوئے معلوم کیجیے۔                          | (a) |
| If w varies jointly as x, $y^2$ and z and $w = 5$ when $x = 2$ , $y = 3$ , $z = 10$ . Find w when $x = 4$ , $y = 7$ and $z = 3$ .                                  |                        | اگر w کا $x$ , $y^2$ اور z میں تغیر مشترک ہو اور $w = 5$ جب $x = 2$ , $y = 3$ , $z = 10$ معلوم کیجیے جبکہ $x = 4$ , $y = 7$ اور $z = 3$ ہو۔                         | (b) |
| If $(a, b, c, d, e, f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ , then show that $\frac{ac + ce + ea}{bd + df + fb} = \left[ \frac{ace}{bdf} \right]^{2/3}$ |                        | اگر $(a, b, c, d, e, f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ تو ثابت کیجیے کہ $\frac{ac + ce + ea}{bd + df + fb} = \left[ \frac{ace}{bdf} \right]^{2/3}$ | (c) |
| THEOREM.                                                                                                                                                           |                        | [8 Marks]                                                                                                                                                           |     |
| Prove that perpendicular from the centre of a circle on a chord bisects it.                                                                                        |                        | ثابت کیجیے کہ دائرے کے مرکز سے کسی وتر پر عمود، اس کی تنصیف کرتا ہے۔                                                                                                |     |
|                                                                                                                                                                    |                        | (d)                                                                                                                                                                 |     |



|              |                |                                    |                                          |                  |
|--------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                        | Time: 70 Mints                           | Marks: ____ / 40 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | <b>MATHEMATICS 10<sup>TH</sup></b> | <b>Syllabus: Ch#4 + Theorem#4 [Ch#9]</b> |                  |

Objective Part

|           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |           |                 |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|
| <b>01</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>02</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>03</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>04</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>05</b> | (A) (B) (C) (D) |
| <b>06</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>07</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>08</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>09</b> | (A) (B) (C) (D) | <b>10</b> | (A) (B) (C) (D) |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ |  |  |  |  |  |  |  |  | سوال نمبر 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------|

| نمبر | سوالات / Questions                                                                                                                                                                     | A                                     | B                                            | C                                          | D                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1    | $\frac{x^2 + 3}{(x + 1)(x + 2)}$ ایک _____ کسر ہے۔<br>$\frac{x^2 + 3}{(x + 1)(x + 2)}$ is a/an _____ fraction:                                                                         | مخلوط کسر<br>Compound fraction        | غیر واجب کسر<br>Improper fraction            | واجب کسر<br>Proper fraction                | A & B دونوں<br>Both A & B                  |
| 2    | $2(x + 1) = 2x + 2$ ایک _____ ہے۔<br>$2(x + 1) = 2x + 2$ is a/an _____.                                                                                                                | کسر<br>Fraction                       | مماثلت<br>Identity                           | نا برابر<br>Unequality                     | مساوات<br>Equation                         |
| 3    | $x^3 + 1$ کے لیے اجزائے ضربی ہیں:<br>Multiplication factors for $x^3 + 1$ are:                                                                                                         | $(x + 1)(x^2 + x + 1)$                | $(x + 1)(x^2 - x + 1)$                       | $(x + 1)(x^2 - x - 1)$                     | $(x - 1)(x^2 - x + 1)$                     |
| 4    | کسر جس میں شمار کنندہ کا درجہ مخرج کے درجہ سے زیادہ ہو _____ کہلاتی ہے۔<br>A fraction in which the degree of the numerator is greater or equal to the degree of denominator is called: | واجب کسر<br>A Proper Fraction         | غیر واجب کسر<br>An Improper Fraction         | مساوات<br>An Equation                      | ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these       |
| 5    | $\frac{x - 2}{(x - 1)(x + 2)}$ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔<br>Partial fractions of $\frac{x - 2}{(x - 1)(x + 2)}$ are of the form:                                             | $\frac{A}{x - 1} + \frac{B}{x + 2}$   | $\frac{Ax}{x - 1} + \frac{B}{x + 2}$         | $\frac{A}{x - 1} + \frac{Bx + C}{x + 2}$   | $\frac{Ax + B}{x - 1} + \frac{C}{x + 2}$   |
| 6    | $\frac{x + 2}{(x + 1)(x^2 + 2)}$ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔<br>Partial fractions of $\frac{x + 2}{(x + 1)(x^2 + 2)}$ are of the form:                                         | $\frac{A}{x + 1} + \frac{B}{x^2 + 2}$ | $\frac{A}{x + 1} + \frac{Bx + C}{x^2 + 2}$   | $\frac{Ax + B}{x + 1} + \frac{C}{x^2 + 2}$ | $\frac{A}{x + 1} + \frac{Bx}{x^2 + 2}$     |
| 7    | $\frac{x^2 + 1}{(x + 1)(x - 1)}$ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔<br>Partial fractions of $\frac{x^2 + 1}{(x + 1)(x - 1)}$ are of the form:                                         | $\frac{A}{x + 1} + \frac{B}{x - 1}$   | $1 + \frac{A}{x + 1} + \frac{Bx + C}{x - 1}$ | $1 + \frac{A}{x + 1} + \frac{B}{x - 1}$    | $\frac{Ax + B}{(x + 1)} + \frac{C}{x - 1}$ |
| 8    | کس جس میں شمار کنندہ کی ڈگری مخرج کی ڈگری سے کم ہو _____ کہلاتی ہے۔<br>A fraction in which the degree of numerator is less than the degree of the denominator is called:               | مساوات<br>An Equation                 | غیر واجب کسر<br>An Improper Fractions        | مماثلت<br>An Identity                      | واجب کسر<br>A Proper Fraction              |
| 9    | $\frac{2x + 1}{(x + 1)(x - 1)}$ ایک _____ ہے۔<br>$\frac{2x + 1}{(x + 1)(x - 1)}$ is:                                                                                                   | غیر واجب کسر<br>An Improper Fraction  | مساوات<br>An Equation                        | واجب کسر<br>A Proper Fraction              | ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these       |
| 10   | $(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ ایک _____ ہے۔<br>$(x + 3)^2 = x^2 + 6x + 9$ is:                                                                                                             | یک درجی مساوات<br>A Linear Equation   | مساوات<br>An Equation                        | مماثلت<br>An Identity                      | ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these       |

Subjective Part

|                                                                 |                                                 |                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 10                                                              | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                    | -2  |
| Resolve into partial fractions: $\frac{5x + 4}{(x - 4)(x + 2)}$ |                                                 | جزوی کسروں میں تبدیل کیجیے: $\frac{5x + 4}{(x - 4)(x + 2)}$ | (i) |

|                                                                                                   |                        |                                                                                  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2 + 7x + 11}{(x + 2)^2(x + 3)}$                          |                        | جزوی کسور میں تحلیل کیجیے: $\frac{x^2 + 7x + 11}{(x + 2)^2(x + 3)}$              | (ii)                          |
| What is an improper fraction?                                                                     |                        | غیر واجب کسر کیا ہوتی ہے؟                                                        | (iii)                         |
| Resolve into partial fractions: $\frac{1}{x^2 - 1}$                                               |                        | جزوی کسور میں تحلیل کیجیے: $\frac{1}{x^2 - 1}$                                   | (iv)                          |
| How can we make partial fractions of $\frac{x - 2}{(x + 2)(x + 3)}$ ?                             |                        | کی جزوی کسور کس طرح بنائی جاسکتی ہیں؟ $\frac{x - 2}{(x + 2)(x + 3)}$             | (v)                           |
| 12 +8=20                                                                                          | Attempt All questions. |                                                                                  | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2}{(x + 1)(x^2 + 1)^2}$                                  |                        | جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے: $\frac{x^2}{(x + 1)(x^2 + 1)^2}$                     | (a)                           |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x + 7}{(x + 3)(x^2 + 4)}$                                 |                        | جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے: $\frac{3x + 7}{(x + 3)(x^2 + 4)}$                    | (b)                           |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2 + 1}{x^3 + 1}$                                         |                        | جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے: $\frac{x^2 + 1}{x^3 + 1}$                            | (c)                           |
| THEOREM.                                                                                          |                        | [8 Marks]                                                                        |                               |
| Prove that if two chords of a circle are congruent then they will be equidistant from the centre. |                        | ثابت کیجیے کہ اگر دائرے کے دو وتر متماثل ہوں تو وہ مرکز سے مساوی الفاصلہ ہوں گے۔ | (d)                           |



|              |                |                              |                                   |                  |
|--------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                  | Time: 70 Mints                    | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | MATHEMATICS 10 <sup>TH</sup> | Syllabus: Ch#5 + Theorem#5 [Ch#9] |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                             |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                          | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06                                                                                                                                                                                                                                          | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    | سوال نمبر 1     |

| D                                                  | C                                                  | B                            | A                                   | سوالات / Questions                                                                                     | نمبر |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| چھوٹے انگریزی حروف تہجی<br>Small english alphabets | بڑے انگریزی حروف تہجی<br>Capital english alphabets | نمبرز<br>Numbers             | اردو کے حروف تہجی<br>Urdu alphabets | ایک سیٹ کو _____ سے ظاہر کیا جاتا ہے:<br>A set is represented by _____.                                | 1    |
| قدرتی اعداد<br>Natural numbers                     | مکمل اعداد<br>Whole numbers                        | حقیقی اعداد<br>Real numbers  | مفرد اعداد<br>Prime numbers         | {1, 2, 3, 4, ...} ایک _____ اعداد کا<br>{1, 2, 3, 4, ...} is a set of _____ numbers.                   | 2    |
| Z                                                  | P                                                  | Q                            | N                                   | $E \cup O = ?$                                                                                         | 3    |
| R                                                  | N                                                  | P                            | $\phi$                              | $Q \cap Q' = ?$                                                                                        | 4    |
| 8                                                  | 4                                                  | 0                            | 16                                  | {1, 2, 3, 4} کے پاور سیٹ کے ارکان کی تعداد:<br>The number of elements in the power set of {1, 2, 3, 4} | 5    |
| 0                                                  | 4                                                  | 2                            | 1                                   | {a, b} کے پاور سیٹ کے ارکان کی تعداد:<br>The number of elements in the power set of {a, b}             | 6    |
| $(A \cap B) \cap (A \cap C)$                       | $(A \cap B) \cup (A \cap C)$                       | $(A \cup B) \cup (A \cup C)$ | $(A \cap B) \cap (A \cap C)$        | $A \cap (B \cup C) = ?$                                                                                | 7    |
| $X \cup Y'$                                        | $X \cap Y'$                                        | $X' \cup Y$                  | $X' \cap Y$                         | کسی دو سیٹ X اور Y کے لیے $X - Y = ?$<br>For any two sets X and Y, $X - Y = ?$                         | 8    |
| متناہی سیٹ<br>Finite Set                           | خالی سیٹ<br>Empty Set                              | مختصی سیٹ<br>Subset          | غیر متناہی سیٹ<br>Infinite Set      | $\{x   x \in W \wedge x \leq 101\}$ کہلاتا ہے:<br>The set $\{x   x \in W \wedge x \leq 101\}$ is:      | 9    |
| IV                                                 | III                                                | II                           | I                                   | نقطہ (-1, 4) ربع میں ہوتا ہے:<br>Point (-1, 4) lies in the quadrant:                                   | 10   |

Subjective Part

|                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                              |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20                                                                                                                                                    | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                                                                                     | 2-     |
| If X = Set of prime numbers less than or equal to 17 and Y = Set of first 12 natural numbers, then find: $X \cup Y$                                   |                                                 | اگر، مفرد اعداد جو 17 سے چھوٹے یا برابر ہوں، کا سیٹ X، اور پہلے 12 قدرتی اعداد کا سیٹ Y تو $X \cup Y$ معلوم کیجیے۔                                           | (i)    |
| If A = N and B = W, then find the value of B - A.                                                                                                     |                                                 | اگر A = N اور B = W تو B - A کی قیمت معلوم کیجیے۔                                                                                                            | (ii)   |
| If $X = \{1, 3, 5, 7, \dots, 19\}$ , $Y = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots, 20\}$ and $Z = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\}$ , then find: $X \cap (Y \cap Z)$ |                                                 | اگر $X = \{1, 3, 5, 7, \dots, 19\}$ ، $Y = \{0, 2, 4, 6, 8, \dots, 20\}$ اور $Z = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\}$ ہو تو $X \cap (Y \cap Z)$ معلوم کیجیے۔ | (iii)  |
| Find a and b, if $(2a + 5, 3) = (7, b - 4)$                                                                                                           |                                                 | a اور b معلوم کیجیے اگر $(2a + 5, 3) = (7, b - 4)$                                                                                                           | (iv)   |
| If $X = \{a, b, c\}$ and $Y = \{d, e\}$ , then find the number of elements in $Y \times X$ .                                                          |                                                 | اگر $X = \{a, b, c\}$ اور $Y = \{d, e\}$ تو ضربی سیٹوں کے ارکان کی تعداد معلوم کیجیے: $Y \times X$                                                           | (v)    |
| If $Y = \{-2, 1, 2\}$ , then make two binary relations for $Y \times Y$ . Also find their domain and range.                                           |                                                 | اگر $Y = \{-2, 1, 2\}$ ہو تو $Y \times Y$ کے لیے دو ثنائی روابط بنائیے۔ ان کی ڈومین اور رینج بھی معلوم کیجیے۔                                                | (vi)   |
| Define intersection of two sets.                                                                                                                      |                                                 | دو سیٹوں کے تقاطع کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                            | (vii)  |
| What is meant by ordered pairs?                                                                                                                       |                                                 | مترتب جوڑا سے کیا مراد ہے؟                                                                                                                                   | (viii) |

|                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Define a subset and give one example.                                                                                                                            |                        | تحتی سیٹ کی تعریف بیان کیجیے اور ایک مثال بھی دیجیے۔                                                                                                                 | (ix) |
| What is meant by domain and range of a function?                                                                                                                 |                        | تفاعل کی ڈومین اور رینج سے کیا مراد ہے؟                                                                                                                              | (x)  |
| 12 +8=20                                                                                                                                                         | Attempt All questions. | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                                                        | 3-   |
| If $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ , $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ , $B = \{2, 3, 5, 7\}$ then verify the De-Morgan's Law i.e., and $(A \cup B)' = A' \cap B'$ |                        | اگر $B = \{2, 3, 5, 7\}$ ، $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ اور $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ہو تو ڈی مارگن قوانین کی تصدیق کیجیے۔ یعنی $(A \cup B)' = A' \cap B'$ | (a)  |
| If $U = N$ then verify De-Morgan's laws by using $A = \phi$ and $B = P$ .                                                                                        |                        | اگر $U = N$ تو $A = \phi$ اور $B = P$ کو استعمال کرتے ہوئے ڈی مارگن قوانین کی تصدیق کیجیے۔                                                                           | (b)  |
| If $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ , $B = \{2, 3, 4, 5, 8\}$ and $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ , then prove $(A - B)' = A' \cup B$ by Venn diagram.                    |                        | اگر $B = \{2, 3, 4, 5, 8\}$ ، $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ اور $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ تو $(A - B)' = A' \cup B$ کو وین ڈایا گرام سے ثابت کیجیے۔                  | (c)  |
| THEOREM.                                                                                                                                                         |                        | [8 Marks]                                                                                                                                                            |      |
| Prove that two chords of a circle which are equidistant from the centre, are congruent.                                                                          |                        | ثابت کیجیے کہ دائرے کے دو وتر جو مرکز سے مساوی الفاصلہ ہوں باہم متماثل ہوتے ہیں۔                                                                                     | (d)  |



|              |                |                                    |                                           |
|--------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------------|
| Name: _____  | Test Series    | Time: 70 Mints                     | Marks: ____ / 50                          |
| Roll#. _____ | Section: _____ | <b>MATHEMATICS 10<sup>TH</sup></b> | <b>Syllabus: Ch#06 + Theorem#1[Ch#12]</b> |

## Objective Part

|    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01 | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06 | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |

|             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سوال نمبر 1 | ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| نمبر شمار | سوالات / Questions                                                                                                                                                                                                                                                    | A                             | B                                            | C                                   | D    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 1         | کالمی نقشہ مجموعہ ہے متضاد:<br>A histogram is a set of adjacent:                                                                                                                                                                                                      | مربعوں کا<br>Squares          | مستطیلوں کا<br>Rectangles                    | دائروں کا<br>Circles                | None |
| 2         | مجموعی تعددی کثیر الاضلاع میں تعددات کو _____ کے مد مقابل نقشہ پر ظاہر کیا جاتا ہے۔<br>In a cumulative frequency polygon frequencies are plotted against:                                                                                                             | درمیانی نقاط<br>Midpoints     | بالائی جماعتی حدود<br>Upper Class Boundaries | جماعتی حدود<br>Class Limits         | All  |
| 3         | کسی متغیر مقدار کا ایک جیسی مدات مثلاً مستقل مقدار k کے لیے حسابی اوسط ہوتا ہے:<br>Mean of a variable with similar observations say constant k is:                                                                                                                    | منفی<br>Negative              | بذات خود k<br>K itself                       | صفر<br>Zero                         | None |
| 4         | کسی متغیر X کا اس کے حسابی اوسط سے انحراف کا مجموعہ ہمیشہ _____ ہوتا ہے۔<br>Sum of the deviations of the variable X from its mean is always:                                                                                                                          | صفر<br>Zero                   | ایک<br>One                                   | ایک جیسا<br>Same                    | All  |
| 5         | کسی مواد میں سب سے زیادہ مرتبہ آنے والی مد کہلاتی ہے:<br>The most frequent occurring observation in a data set is called:                                                                                                                                             | عادہ<br>Mode                  | وسطانیہ<br>Median                            | ہم آہنگ اوسط<br>Harmonic Mean       | None |
| 6         | ایسا پیمانہ جو مواد کو چار حصوں میں تقسیم کرے، کہلاتا ہے:<br>The observations that divide a data set into four equal parts are called:                                                                                                                                | عشری حصہ<br>Deciles           | چہارمی حصہ<br>Quartiles                      | فیصدی حصہ<br>Percentiles            | All  |
| 7         | $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) مدات کے حسابی اوسط سے انحراف کے مربعوں کے حسابی اوسط کو _____ کہا جاتا ہے۔<br>The mean of the squared deviations of $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) observations from their arithmetic mean is called:                                  | تغیرات<br>Variance            | معیاری انحراف<br>Standard Deviation          | سعت<br>Range                        | None |
| 8         | $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) مدات کے حسابی اوسط سے انحراف کے مربعوں کے حسابی اوسط کے مثبت جذر کو _____ کہتے ہیں۔<br>The positive square root of mean of the squared deviations of $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) observations from their arithmetic mean is called: | ہم آہنگ اوسط<br>Harmonic Mean | سعت<br>Range                                 | معیاری انحراف<br>Standard Deviation | All  |
| 9         | ایسا پیمانہ جو مواد میں تبدیلی کی شرح کو معلوم کرے _____ کا پیمانہ کہلاتا ہے۔<br>The measures that are used to determine the degree or extent of variation in a data set are called measures of:                                                                      | انتشار<br>Dispersion          | مرکزی رجحان<br>Central Tendency              | اوسط<br>Average                     | None |
| 10        | تعددی کثیر الاضلاع کئی پہلوؤں کی _____ ہے۔<br>A frequency polygon is a many sided:                                                                                                                                                                                    | بند شکل<br>Closed Figure      | مستطیل<br>Rectangle                          | دائرہ<br>Circle                     | All  |

## Subjective Part

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20 | Write short answers to the following questions.                                                                                                            | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                                                                             | 2-   |
|    | The sugar contents for a random sample of 6 packs of juices of a certain brand are found to be 2.3, 2.7, 2.5, 2.9, 3.1 and 1.9 milligram. Find the median. | مختلف برینڈ کے چھ جوس کے پیک میں چینی کی مقدار ملی گراموں میں درج ذیل پائی گئی۔ وسطانیہ معلوم کیجیے۔<br>2.3, 2.7, 2.5, 2.9, 3.1, 1.9                 | (i)  |
|    | Find the modal size of shoe for the following data:<br>4, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 5, 7.5, 8, 8, 8, 6, 5, 6, 5, 7                                           | مندرجہ ذیل مواد جو توتوں کی جسامت کو ظاہر کر رہا ہے اس مواد کی مدد سے عادہ معلوم کیجیے:<br>4, 4, 5, 5, 6, 6, 6, 7, 7, 5, 7.5, 8, 8, 8, 6, 5, 6, 5, 7 | (ii) |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |        |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|-------|
| For the following data find the Harmonic mean.<br><table><tr><td>X</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr></table>                                                      | X                                                                                                                                                                                       | 12     | 5 | 8 | 4 | مندرجہ ذیل مواد کے لیے ہم آہنگ اوسط معلوم کیجیے۔<br><table><tr><td>X</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr></table> | X | 12 | 5 | 8 | 4 | (iii) |
| X                                                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                      | 5      | 8 | 4 |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| X                                                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                      | 5      | 8 | 4 |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| What do you understand by measures of central tendency?                                                                                                                            | مرکزی رجحان کے پیمانے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ بیان کیجیے۔                                                                                                                         | (iv)   |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| Find arithmetic mean by direct method for the given set of data:<br>12,14,17,20,24,29,35,45                                                                                        | بلاواسطہ / تعریفی طریقہ سے مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط معلوم کیجیے:<br>12,14,17,20,24,29,35,45                                                                                        | (v)    |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| The following data shows the number of children in various families. Find mode and median.<br>9,11,4,5,6,8,4,3,7,8,5,5,8,3,4,9,12,8,9,10,6,7,<br>7,11,4,4,8,4,3,2,7,9,10,9,7,6,9,5 | مندرجہ ذیل مواد مختلف خاندانوں میں بچوں کی تعداد ظاہر کر رہا ہے۔ وسطانیہ اور عادیہ معلوم کیجیے۔<br>9,11,4,5,6,8,4,3,7,8,5,5,8,3,4,9,12,8,9,10,6,7,<br>7,11,4,4,8,4,3,2,7,9,10,9,7,6,9,5 | (vi)   |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| How do you define measures of dispersion?                                                                                                                                          | انتشاری پیمانے کی تعریف اور وضاحت کیجیے۔                                                                                                                                                | (vii)  |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| Write three properties of Arithmetic mean.                                                                                                                                         | حسابی اوسط کی تین خصوصیات تحریر کیجیے۔                                                                                                                                                  | (viii) |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| What do you mean by Harmonic mean?                                                                                                                                                 | ہم آہنگ اوسط کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ بیان کیجیے۔                                                                                                                                  | (ix)   |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |
| Define Standard deviation.                                                                                                                                                         | معیاری انحراف کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                           | (x)    |   |   |   |                                                                                                                                 |   |    |   |   |   |       |

|                                                                                                                                             |  |                                |  |                                                                                                                                 |  |              |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----|
| 12 +8=20                                                                                                                                    |  | Attempt All questions.         |  | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                   |  | -3           |     |
| Find the geometric mean for the following data:                                                                                             |  |                                |  | مندرجہ ذیل مواد کی مدد سے اقلیدسی اوسط معلوم کیجیے:                                                                             |  |              | (a) |
| Marks in Percentage                                                                                                                         |  | Frequency (Number of Students) |  | تعدادات (طالب علموں کی تعداد)                                                                                                   |  | نمبر (فیصد)  |     |
| 31 --- 40                                                                                                                                   |  | 28                             |  | 31 --- 40                                                                                                                       |  | 28           |     |
| 41 --- 50                                                                                                                                   |  | 31                             |  | 41 --- 50                                                                                                                       |  | 31           |     |
| 51 --- 60                                                                                                                                   |  | 12                             |  | 51 --- 60                                                                                                                       |  | 12           |     |
| 61 --- 70                                                                                                                                   |  | 9                              |  | 61 --- 70                                                                                                                       |  | 9            |     |
| 71 --- 80                                                                                                                                   |  | 5                              |  | 71 --- 80                                                                                                                       |  | 5            |     |
| For the following distribution of marks calculate Range:                                                                                    |  |                                |  | مندرجہ ذیل مواد جو کہ نمبروں کو ظاہر کر رہا ہے۔ مواد کی مدد سے سعت معلوم کیجیے۔                                                 |  |              | (b) |
| Marks in Percentage                                                                                                                         |  | Frequency (No. of Students)    |  | (طالب علموں کی تعداد)تعدادات                                                                                                    |  | نمبرز        |     |
| 31 --- 40                                                                                                                                   |  | 28                             |  | 31 --- 40                                                                                                                       |  | 28           |     |
| 41 --- 50                                                                                                                                   |  | 31                             |  | 41 --- 50                                                                                                                       |  | 31           |     |
| 51 --- 60                                                                                                                                   |  | 12                             |  | 51 --- 60                                                                                                                       |  | 12           |     |
| 61 --- 70                                                                                                                                   |  | 9                              |  | 61 --- 70                                                                                                                       |  | 9            |     |
| 71 --- 75                                                                                                                                   |  | 5                              |  | 71 --- 75                                                                                                                       |  | 5            |     |
| Find the Range for the following distribution:                                                                                              |  |                                |  | مندرجہ ذیل تعددی تقسیم کی سعت معلوم کیجیے:                                                                                      |  |              | (c) |
| Classes / Groups                                                                                                                            |  | f                              |  | f                                                                                                                               |  | گروہ / جماعت |     |
| 10 --- 19                                                                                                                                   |  | 10                             |  | 10                                                                                                                              |  | 10 --- 19    |     |
| 20 --- 29                                                                                                                                   |  | 7                              |  | 7                                                                                                                               |  | 20 --- 29    |     |
| 30 --- 39                                                                                                                                   |  | 9                              |  | 9                                                                                                                               |  | 30 --- 39    |     |
| 40 --- 49                                                                                                                                   |  | 6                              |  | 6                                                                                                                               |  | 40 --- 49    |     |
| 50 --- 59                                                                                                                                   |  | 9                              |  | 9                                                                                                                               |  | 50 --- 59    |     |
| 60 --- 69                                                                                                                                   |  | 1                              |  | 1                                                                                                                               |  | 60 --- 69    |     |
| Total                                                                                                                                       |  | Σ f = 40                       |  | Σ f = 40                                                                                                                        |  | کل تعداد     |     |
| THEOREM. [8 Marks]                                                                                                                          |  |                                |  |                                                                                                                                 |  |              |     |
| Prove that the measure of a central angle of a minor arc of a circle, is double that of the angle subtended by the corresponding major arc. |  |                                |  | ثابت کیجیے کہ کسی دائرے میں قوس صغیرہ سے بننے والا مرکزی زاویہ مقدار میں اپنی متعلقہ قوس کبیرہ کے محصور زاویے سے دوگنا ہوتا ہے۔ |  |              | (d) |

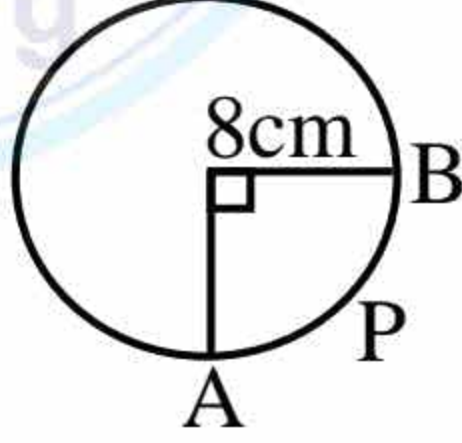
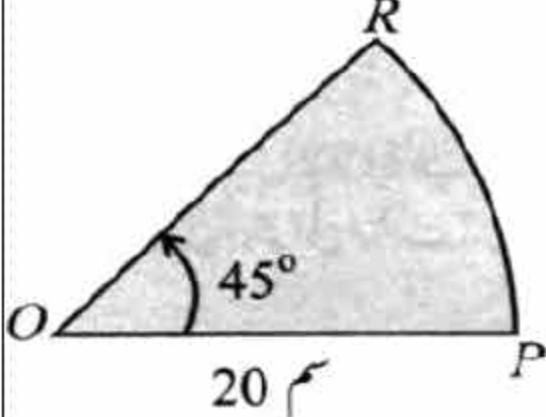
|              |                |                                    |                                           |                  |
|--------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                        | Time: 70 Mints                            | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | <b>MATHEMATICS 10<sup>TH</sup></b> | <b>Syllabus: Ch#07 + Theorem#2[Ch#12]</b> |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                              |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    | سوال نمبر 1     |

| D                                 | C                             | B                                          | A                            | سوالات / Questions                                                                                                                                                 | نمبر شمار |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ریڈین<br>A Radian                 | منٹ<br>A Minute               | ڈگری<br>A Degree                           | زاویہ<br>An Angle            | دو غیر ہم خط شعاعوں جن کا ایک سر اشتراک ہو، کا مجموعہ _____ کہلاتا ہے۔<br>The union of two non-collinear rays, which have common end point is called:              | 1         |
| دائروی نظام<br>Circular System    | ایم کے ایس سسٹم<br>MKS System | ساٹھ کے اساس کا نظام<br>Sexagesimal System | سی جی ایس سسٹم<br>CGS System | پیمائش کا نظام جس میں زاویہ کی پیمائش ریڈین میں کی جاتی ہے _____ سسٹم کہلاتا ہے۔<br>The system of measurement in which the angle is measured in radians is called: | 2         |
| 3600'                             | 1200'                         | 630'                                       | 360'                         | $20^{\circ} = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                                            | 3         |
| $30^{\circ}$                      | $150^{\circ}$                 | $135^{\circ}$                              | $115^{\circ}$                | $\frac{3\pi}{4}$ ریڈین = _____<br>$\frac{3\pi}{4}$ radians = _____                                                                                                 | 4         |
| $30^{\circ}$                      | $60^{\circ}$                  | $45^{\circ}$                               | $90^{\circ}$                 | اگر $\tan \theta = \sqrt{3}$ ہو تو $\theta = \underline{\hspace{2cm}}$<br>If $\tan \theta = \sqrt{3}$ then $\theta = \underline{\hspace{2cm}}$                     | 5         |
| $1 - \tan^2 \theta$               | $1 + \cos^2 \theta$           | $1 + \tan^2 \theta$                        | $1 - \sin^2 \theta$          | $\sec^2 \theta = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                                         | 6         |
| $\cos \theta$                     | $\sec^2 \theta$               | $2 \cos^2 \theta$                          | $2 \sec^2 \theta$            | $\frac{1}{1 + \sin \theta} + \frac{1}{1 - \sin \theta} = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                 | 7         |
| $\frac{\sqrt{3}}{2}$              | $\sqrt{2}$                    | $\frac{1}{\sqrt{2}}$                       | $\frac{1}{2\sqrt{2}}$        | $\frac{1}{2} \operatorname{cosec} 45^{\circ} = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                           | 8         |
| $\frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ | $\frac{1}{\sin \theta}$       | $\frac{1}{\cos \theta}$                    | $\sin \theta$                | $\sec \theta \cot \theta = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                                               | 9         |
| $\tan \theta$                     | 0                             | 1                                          | 1                            | $\operatorname{cosec}^2 \theta - \cot^2 \theta = \underline{\hspace{2cm}}$                                                                                         | 10        |

Subjective Part

|                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20                                                                                                                           | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                                                      | 2-     |
| Convert $32.25^{\circ}$ to $D^{\circ} M' S''$ form.                                                                          |                                                 | $32.25^{\circ}$ کو $D^{\circ} M' S''$ اور $S''$ کی شکل میں لکھئے۔                                                             | (i)    |
| Convert into radian measure: $124^{\circ} 22'$                                                                               |                                                 | زاویہ کو ریڈین میں تبدیل کیجیے: $124^{\circ} 22'$                                                                             | (ii)   |
| Find $\ell$ , when: $\theta = 180^{\circ}$ , $r = 4.9\text{cm}$                                                              |                                                 | $\ell$ معلوم کیجیے جبکہ: $\theta = 180^{\circ}$ , $r = 4.9\text{cm}$                                                          | (iii)  |
| What is the length of the arc APB?                                                                                           |                                                 | قوس APB کی لمبائی کتنی ہے؟<br>           | (iv)   |
| Find the area of the sector OPR.                                                                                             |                                                 | قطاع دائرے OPR کا رقبہ معلوم کیجیے۔<br>  | (v)    |
| Find without using table or calculator: $\cos 540^{\circ}$                                                                   |                                                 | جدول یا کیلکولیٹر استعمال کیے بغیر قیمت معلوم کیجیے: $\cos 540^{\circ}$                                                       | (vi)   |
| In which quadrant $\theta$ lie when: $\cos \theta < 0$ , $\tan \theta < 0$                                                   |                                                 | زاویہ $\theta$ کس ربع میں ہو گا جبکہ $\cos \theta < 0$ , $\tan \theta < 0$                                                    | (vii)  |
| What is radian measure of the central angle of an arc 50m long on the circle of radius 25m?                                  |                                                 | دائرے پر قوس کی لمبائی 50 میٹر اور اس کا رداس 25 میٹر ہے مرکز پر بننے والا زاویہ کتنے ریڈین کا ہو گا؟                         | (viii) |
| What are trigonometric ratios? Write names.                                                                                  |                                                 | تکویناتی نسبتیں کیا ہیں؟ ان کے نام تحریر کیجیے۔                                                                               | (ix)   |
| What is the relationship between radian and degree?                                                                          |                                                 | ریڈین اور ڈگری کے درمیان تعلق تحریر کیجیے۔                                                                                    | (x)    |
| 12 + 8 = 20                                                                                                                  | Attempt All questions.                          | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                 | 3-     |
| Verify the identity: $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\tan^2 \theta - 1} = \frac{\cos^2 \theta}{\sin \theta - \cos \theta}$ |                                                 | مماثلت کو ثابت کیجیے: $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\tan^2 \theta - 1} = \frac{\cos^2 \theta}{\sin \theta - \cos \theta}$ | (a)    |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| If $\cos \theta = \frac{-2}{3}$ and terminal arm of the angle $\theta$ is in quadrant II, find the values of remaining trigonometric functions.                                                                         | اگر $\cos \theta = \frac{-2}{3}$ اور زاویہ $\theta$ کا اختتامی بازو دوسرے ربع میں ہو تو باقی تھکونیاتی تقاعل کی قیمتیں معلوم کیجیے۔                                      | (b) |
| An aero plane pilot flying at an altitude of 4000m wishes to make an approach to an airport at an angle of $50^\circ$ with the horizontal. How far from the airport will the plane be when the pilot begins to descend? | پائلٹ 4000 میٹر کی بلندی پر جہاز اڑا رہا ہے۔ وہ جہاز کو $50^\circ$ کے زاویے پر ایئر پورٹ پر اتارنا چاہتا ہے۔ ایئر پورٹ سے کتنی دوری سے پائلٹ جہاز کو اتارنا شروع کرے گا؟ | (c) |
| <b>THEOREM. [8 Marks]</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |     |
| Prove that any two angles in the same segment of a circle are equal.                                                                                                                                                    | ثابت کیجیے کہ زاویے جو ایک ہی قطعہ دائرہ میں واقع ہوں، باہم برابر ہوتے ہیں۔                                                                                              | (d) |



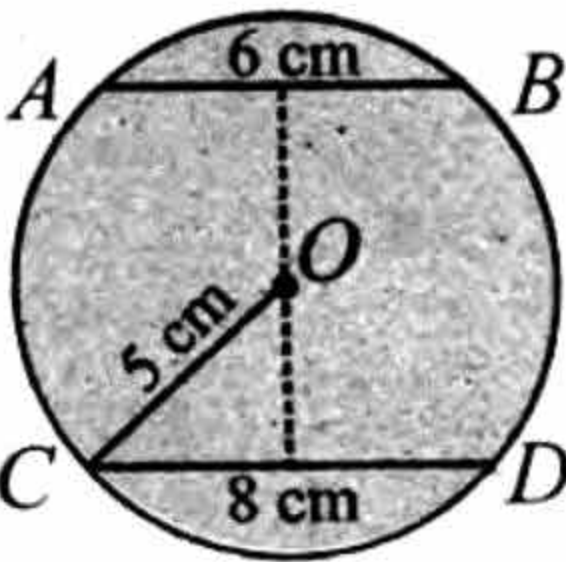
|              |                |                              |                                     |                  |
|--------------|----------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                  | Time: 70 Mints                      | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | MATHEMATICS 10 <sup>TH</sup> | Syllabus: Ch#08, 09 + [Ch#1-4 Def.] |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                              |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06                                                                                                                                                                                                                                           | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    | سوال نمبر 1     |

| D                                        | C                                    | B                                       | A                                          | سوالات / Questions                                                                                                                                             | نمبر شمار |
|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| کسی بھی وتر سے آدھے<br>Half of any chord | تمام غیر برابر<br>All Unequal        | قطر سے دو گنا<br>Double of the Diameter | تمام برابر<br>All Equal                    | ایک ہی دائرے کے رداس ہیں:<br>Radii of a circle are:                                                                                                            | 1         |
| محیط<br>Circumference                    | قطعہ خط<br>Secant                    | قطر<br>Diameter                         | رداس<br>Radius                             | دائرے کے مرکز سے گزرنے والا وتر کہلاتا ہے:<br>A chord passing through the centre of a circle is called:                                                        | 2         |
| قطر<br>Diameter                          | مرکز<br>Centre                       | محیط<br>Circumference                   | رداس<br>Radius                             | دائرے کے وتر کے عمودی ناصف ہمیشہ گزرتے ہیں _____ سے<br>Right bisector of the chord of a circle always passes through the:                                      | 3         |
| قطعہ دائرہ<br>Segment of a circle        | دائرے کا قطر<br>Diameter of a circle | دائرے کا سیکٹر<br>Sector of a circle    | دائرے کا محیط<br>Circumference of a circle | دائرے کا وہ رقبہ جو دو رداسوں اور اُن کے متعلقہ قوس سے گھرا ہوا ہو کہلاتا ہے:<br>The circular region bounded by two radii and the corresponding arc is called: | 4         |
| ایک قوس<br>An Arc                        | ایک وتر<br>A Chord                   | قطر<br>Diameter                         | رداس<br>Radius                             | دائرے کے کسی نقطے کا اس کے مرکز تک کا فاصلہ کہلاتا ہے:<br>The distance of any point of the circle to its centre is called:                                     | 5         |
| قطر<br>Diameter                          | محیط<br>Circumference                | دائرہ<br>Circle                         | رداس<br>Radius                             | مستوی کے تمام نقاط کا سیٹ جو معین نقطہ سے برابر فاصلے پر ہوں _____ کہلاتا ہے۔<br>Locus of a point in a plane equidistant from a fixed point is called:         | 6         |
| ⊙                                        | ⊥                                    | Δ                                       |                                            | مثالث کو ظاہر کرنے کے لیے علامت ہے:<br>The symbol for a triangle is denoted by:                                                                                | 7         |
| 360°                                     | 270°                                 | 180°                                    | 90°                                        | مکمل دائرے کو تقسیم کیا جاتا ہے:<br>A complete circle is divided into :                                                                                        | 8         |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these     | تین<br>Three                         | دو<br>Two                               | ایک<br>One                                 | دائرہ کتنے غیر خطی نقاط سے گزرتا ہے؟<br>Through how many non-collinear points, can a circle pass?                                                              | 9         |

Subjective Part

|                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 20                                                                               | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                                                                                                                           | 2-     |
| Define projection.                                                               |                                                 | ظل کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                                 | (i)    |
| Define reciprocal equation and give an example.                                  |                                                 | معکوس مساوات کی تعریف کیجیے اور ایک مثال دیجیے۔                                                                                                                                    | (ii)   |
| Define symmetric functions.                                                      |                                                 | سمیٹرک تفاعل کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                       | (iii)  |
| Define acute angle.                                                              |                                                 | حادہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                         | (iv)   |
| Define joint variation.                                                          |                                                 | مشترک تغیر سے کیا مراد ہے؟                                                                                                                                                         | (v)    |
| Define a fraction.                                                               |                                                 | کسر کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                                | (vi)   |
| Define circumcircle.                                                             |                                                 | محاصرہ دائرہ کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                       | (vii)  |
| Define a circle.                                                                 |                                                 | دائرہ کی تعریف کیجیے۔                                                                                                                                                              | (viii) |
| As shown in the figure, find the distance between two parallel chords AB and CD. |                                                 | دی ہوئی شکل کے مطابق ایک دائرے کے دو متوازی وٹروں AB اور CD کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجیے۔<br> | (ix)   |
| What is meant by circumference of a circle?                                      |                                                 | دائرے کا محیط سے کیا مراد ہے؟                                                                                                                                                      | (x)    |

|                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                          |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 12 +9=21                                                                                                                                                                                                      | Attempt All questions. | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                                                                                            | 3-  |
| Prove that the largest chord in a circle is the diameter.                                                                                                                                                     |                        | ثابت کیجیے کہ دائرہ میں سب سے لمبا وتر ایک قطر ہی ہوتا ہے۔                                                                                                                                               | (a) |
| Given $m\overline{AC} = 1\text{cm}$ , $m\overline{BC} = 2\text{cm}$ , $m\angle C = 120^\circ$ . Compute the length AB and the area of $\triangle ABC$ .                                                       |                        | اگر $m\overline{BC} = 2\text{cm}$ ، $m\overline{AC} = 1\text{cm}$ اور $m\angle C = 120^\circ$ تو ضلع AB کی لمبائی اور $\triangle ABC$ کا رقبہ معلوم کیجیے۔                                               | (b) |
| In a triangle ABC, $m\overline{AB} = 6\text{cm}$ , $m\overline{BC} = 8\text{cm}$ , $m\overline{AC} = 9\text{cm}$ and D is the mid-point of side $\overline{AC}$ . Find length of the median $\overline{BD}$ . |                        | مثلث ABC میں $\overline{AB}$ کی لمبائی 6 سم، $\overline{BC}$ کی لمبائی 8 سم، $\overline{AC}$ کی لمبائی 9 سم اور نقطہ D ، $\overline{AC}$ کا وسطی نقطہ ہے۔ وسطانیہ $\overline{BD}$ کی لمبائی معلوم کیجیے۔ | (c) |
| THEOREM.                                                                                                                                                                                                      |                        | [8 Marks]                                                                                                                                                                                                |     |
| In any triangle, the sum of the squares on any two sides is equal to twice the square on half the third side together with twice the square on the median which bisects the third side.                       |                        | ثابت کیجیے کہ کسی مثلث میں کوئی سے دو اضلاع کے مربعوں کا مجموعہ، تیسرے نصف ضلع کے مربع اور اس کے وسطانیہ کے مربع کے مجموعے کا دوچند ہوتا ہے۔                                                             | (d) |



|              |                |                              |                                         |                  |
|--------------|----------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| Name: _____  |                | Test Series                  | Time: 70 Mints                          | Marks: ____ / 50 |
| Roll#. _____ | Section: _____ | MATHEMATICS 10 <sup>TH</sup> | Syllabus: Ch#11,13 + Theorem#3,4[Ch#12] |                  |

Objective Part

|                                                                                                                                                                                                                                             |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|
| 01                                                                                                                                                                                                                                          | (A) (B) (C) (D) | 02 | (A) (B) (C) (D) | 03 | (A) (B) (C) (D) | 04 | (A) (B) (C) (D) | 05 | (A) (B) (C) (D) |
| 06                                                                                                                                                                                                                                          | (A) (B) (C) (D) | 07 | (A) (B) (C) (D) | 08 | (A) (B) (C) (D) | 09 | (A) (B) (C) (D) | 10 | (A) (B) (C) (D) |
| ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ اوپر دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ |                 |    |                 |    |                 |    |                 |    | سوال نمبر 1     |

| D                     | C                             | B                         | A                             | سوالات / Questions                                                                                                                                                                                                 | نمبر شمار |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 75°                   | 60°                           | 45°                       | 30°                           | ایک دائرے میں وتر اور رداس کی لمبائیاں برابر ہیں۔ وتر سے بننے والا مرکزی زاویہ _____ ہوگا۔<br>The length of a chord and the radial segment of a circle are congruent, the central angle made by the chord will be: | 1         |
| 80°                   | 60°                           | 40°                       | 20°                           | ایک قوس کا مرکزی زاویہ 40° ہے اس کے متعلقہ وتر کا مرکزی زاویہ _____ ہوتا ہے۔<br>An arc subtends a central angle of 40° then the corresponding chord will subtend a central angle of:                               | 2         |
| 360°                  | 270°                          | 180°                      | 90°                           | دائرے کے نصف محیط کا مرکزی زاویہ _____ ہوتا ہے۔<br>The semi circumference and the diameter of a circle both subtend a central angle of:                                                                            | 3         |
| عمود<br>Perpendicular | متوازی<br>Parallel            | غیر متماثل<br>Incongruent | متماثل<br>Congruent           | ایک دائرے میں دو غیر متماثل مرکزی زاویوں کے سامنے والی قوسیں _____ ہوتی ہیں۔<br>The arcs opposite to incongruent central angles of a circle arc always:                                                            | 4         |
| None                  | 3                             | 2                         | 1                             | دائرے کے باہر نقطہ سے کتنے مماس کھینچے جاسکتے ہیں:<br>How many tangents can be drawn from a point outside the circle?                                                                                              | 5         |
| All                   | $\frac{\pi}{8}$               | $\frac{\pi}{6}$           | $\frac{\pi}{4}$               | ایک منظم مٹھن کے بیرونی زاویوں کی مقدار ہوتی ہے:<br>The measure of the external angles of a regular octagon is:                                                                                                    | 6         |
| None                  | منطبق نہ ہونا<br>Not Coincide | ہم خطی<br>Collinear       | متر اکب ہونا<br>Over Lapping  | دائرے جو تین مشترک نقاط رکھتے ہوں:<br>Circles having three points in common:                                                                                                                                       | 7         |
| ALL                   | وتر<br>Chord                  | قطعہ<br>Segment           | قطاع دائرہ یا سیکٹر<br>Sector | ایک دائرے کا حصہ جو ایک قوس اور دو رداسوں کے درمیان ہو، کہلاتا ہے:<br>The portion of a circle between two radii and an arc is called:                                                                              | 8         |
| None                  | 3 گنا<br>Three Times          | 2 گنا<br>Two Times        | 1 گنا<br>One Time             | ایک دائرے کے قطر کی لمبائی دائرے کے رداس کے کتنے گنا ہوتی ہے؟<br>The length of the diameter of a circle is how many times the radius of the circle?                                                                | 9         |
| All                   | $\frac{\pi}{6}$               | $\frac{\pi}{4}$           | $\frac{\pi}{3}$               | ایک مسدس کے بیرونی زاویے کی مقدار ہوتی ہے:<br>The measure of the external angle of a regular hexagon is:                                                                                                           | 10        |

Subjective Part

|                                                                                             |                                                 |                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 16                                                                                          | Write short answers to the following questions. | مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھئے۔                                              | 2-    |
| Define regular polygon.                                                                     |                                                 | ریگولر کثیر الاضلاع کی تعریف کیجیے۔                                                   | (i)   |
| The length of each side of a regular octagon is 3cm. Measure its perimeter.                 |                                                 | ایک منظم مٹھن کے ضلع کی لمبائی 3 سم ہے۔ اس کا احاطہ معلوم کیجیے۔                      | (ii)  |
| Define and draw the circumscribed circle.                                                   |                                                 | محاصرہ دائرہ کی تعریف لکھئے اور شکل بنائیے۔                                           | (iii) |
| Draw circles which touches both the arms of angles (i) 45° (ii) 60°                         |                                                 | دائرہ کھینچیے جو دیے گئے زاویوں کے دونوں بازوؤں کو چھوتے ہوں:<br>60° (ii) 45° (i)     | (iv)  |
| Construct a circle of radius 2cm. Draw two tangents making an angle of 60° with each other. |                                                 | رداس 2 سم کا دائرہ بنائیے۔ ایک دوسرے کے ساتھ 60° کا زاویہ بنانے والے دو مماس کھینچیے۔ | (v)   |
| Circumscribe a regular hexagon about a circle of radius 3cm.                                |                                                 | ایک دائرے کا رداس 3 سم ہے۔ اس کی محاصرہ منظم مسدس بنائیے۔                             | (vi)  |

|                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Circumscribe a circle about an equilateral triangle ABC with each side of length 4cm.                                                                                                               |                        | مساوی الاضلاع مثلث ABC کا محاصر دائرہ بنائیے جب کہ اس کے ہر ضلع کی لمبائی 4 سم ہو۔                                                                                                  | (vii)  |
| Draw two common tangents to two touching circles of radii 2.5cm and 3.5cm.                                                                                                                          |                        | دو مس کرتے ہوئے دائروں کے رداس 2.5 سم اور 3.5 سم ہیں۔ ان کے دو مشترک مماس کھینچیے۔                                                                                                  | (viii) |
| 8x3=24                                                                                                                                                                                              | Attempt All questions. | سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔                                                                                                                                                       |        |
| Prove that if two arcs of a circle (or of congruent circles) are congruent then the corresponding chords are equal.                                                                                 |                        | ثابت کیجیے کہ دو متماثل دائروں یا ایک ہی دائرہ میں اگر دو قوسیں متماثل ہوں تو ان کے وتر لمبائی میں برابر ہوتے ہیں۔                                                                  | (a)    |
| Prove that the angle:<br>In a semi-circle is a right angle. In a segment greater than a semi circle is less than a right angle. In a segment less than a semi-circle is greater than a right angle. |                        | ثابت کیجیے کہ زاویہ جو نصف قطعہ دائرہ میں ہو، قائمہ زاویہ ہوتا ہے۔ جو نصف سے بڑے قطعہ دائرے میں ہو، حادہ زاویہ ہوتا ہے اور جو نصف سے چھوٹے قطعہ دائرے میں ہو، منفرجہ زاویہ ہوتا ہے۔ | (b)    |
| Prove that the opposite angles of any quadrilateral inscribed in a circle are supplementary.                                                                                                        |                        | ثبات کیجیے کہ کسی دائرے کی دائروی چوکور کے متقابلہ زاویے، سپلیمنٹری زاویے ہوتے ہیں۔                                                                                                 | (c)    |

